

Совершенствование практической и полевой подготовки курсантов автомобильной специальности ВТФ в БНТУ на базе 72 ОУЦ

Тарасенко П.Н., Шмуляев Н.Г.

Белорусский национальный технический университет

Реформирование Вооруженных Сил Республики Беларусь в полной мере коснулась и системы подготовки военных кадров. В целях совершенствования системы подготовки военных кадров Советом Министров было принято постановление от 11.06.2003 г. № 775 о создании военных факультетов в учреждениях образования Республики Беларусь.

Мониторинг учебно-воспитательного процесса в течение 6 лет обучения курсантов позволяет выявить преимущества и недостатки новой системы подготовки офицеров автомобильной службы на военно-техническом факультете в Белорусском национальном техническом университете (ВТФ).

Преимущества новой системы подготовки офицеров:

1) переход на пятилетнее обучение курсантов увеличил общий бюджет учебного времени на 1104 ч по сравнению с ранее существующей четырехлетней системой подготовки в учреждении образования Военной академии Республики Беларусь (УО «ВА РБ»). Чем достигается более качественная подготовка высококвалифицированных инженеров для Вооруженных Сил, которые смогут грамотно эксплуатировать сложные технические системы – вооружение и военную технику;

2) представилась уникальная возможность интегрировать военное и гражданское образования и использовать научный потенциал БНТУ для подготовки офицеров автомобильной службы. Это значительно повысило интеллектуальный и инженерно-технический уровень знаний будущих офицеров, прививает стремление и первоначальные навыки к научно-исследовательской работе, приведет к повышению научного потенциала Вооруженных Сил;

3) практически отсутствует отрыв курсантов от учебных занятий и самостоятельной подготовки, т.к. курсантские подразделения не привлекаются к нарядам по КПП, столовой, спортзалу, клубу и не имеют закрепленной территории, для уборки которой требуются значительные затраты времени;

4) в учебном пятилетнем плане подготовки курсантов БНТУ для офицеров-преподавателей предусмотрено около 20 % от общего бюджета учебного времени, а в УО «ВА РБ» – до 70 %. Причем предусмотрена замена офицеров-преподавателей гражданскими преподавателями – офицерами запаса. Это позволяет использовать высокий научно-методический, практический и войсковой опыт работы преподавателей – офицеров запа-

са, а также уменьшить расходы на их денежное содержание в полтора–два раза по сравнению с проходящими службу офицерами-преподавателями.

Основным недостатком новой системы подготовки офицеров является то, что в процессе обучения курсантов недостаточное внимание уделяется привитию им практических навыков по устройству, эксплуатации и ремонту вооружения и военной техники, а также полевой выучке.

Вызвано это тем, что:

1) в системе подготовки инженеров для народного хозяйства в учебных планах университета очень мало учебного времени выделено для практических занятий, связанных с изучением устройства, технического обслуживания и ремонта машин, а так как учебный процесс курсантов по специальным дисциплинам организован в студенческих потоках, то и для них практическая подготовка – отсутствует. Объем практических занятий для курсантов автомобильной специальности ВТФ в БНТУ в два раза меньше, в сравнении с бывшим четырехлетним учебным планом, подготовки курсантов по данной специальности в УО «ВА РБ»;

2) учебно-материальная база (УМБ) кафедры «Военная автомобильная техника» по выделенным площадям в БНТУ и технической оснащенности (техникой и парковым оборудованием) в несколько раз меньше, чем была в УО «ВА РБ». Там для подготовки курсантов автомобильной специальности в составе УМБ имелась автомобильная техника всех марок, имеющаяся на вооружении в войсках; средства обслуживания МТО-АТ и ремонта ПАРМ-1М; класс горячей регулировки двигателей; тренажеры, узлы и агрегаты различных марок машин; класс для подготовки курсантов к сдаче экзамена в ГАИ; автопарк (парк бывшего ВИЗРУ), оборудованный и оснащенный всеми действующими элементами и оборудованием предусмотренными приказом от 2007 г. № 1 Министерства обороны; автодром, оборудованный перечнем всех элементов курса вождения автомобилей. Это способствовало качественному проведению практических занятий по дисциплинам кафедры и отработке курсантами практических нормативов по использованию средств технического обслуживания и ремонта военной автомобильной техники.

3) штат учебной лаборатории кафедры «Военная автомобильная техника» в БНТУ включает начальника лаборатории и три мастера производственного обучения. Это в 3 раза меньше, чем было на аналогичной кафедре в УО «ВА РБ», в штат которой входило 12 человек, в том числе: начальник лаборатории (майор), два старших инженера (капитан), 4-е мастера производственного обучения (прапорщик или контрактник) и 5 служащих. Наличие такого количества профессионально подготовленных инженерно-технических сотрудников на кафедре позволяло использовать их для подготовки учебно-материальной базы к практическим занятиям и их

проведению, отработки курсантами практических нормативов по использованию подвижных средств технического обслуживания и ремонта, а также полевой выучке курсантов;

4) в учебных планах курсантов ВТФ в БНТУ и новых стандартах не предусмотрено на конечном этапе обучения (на пятом курсе) проведение 2–3 суточных тактико-специальных учений в полевых условиях, которые позволили бы:

- выработать умения и навыки в организации и обеспечении боевых действий, управлении подразделениями (автомобильным взводом и ротой) при подготовке и в ходе боевых действий, в подготовке вооружения и военной техники к боевому применению, организации их эксплуатации и ремонта;

- получить практические навыки в выполнении мероприятий по восстановлению вооружения и военной техники, ликвидации последствий применения оружия массового поражения.

В штате ВТФ в БНТУ отсутствуют подразделения обеспечения учебного процесса, в то же время в штате академии имеется центр обеспечения учебного процесса (в составе нескольких батальонов), на базе которого проводятся практические занятия с курсантами по переводу техники на весенне-зимний период эксплуатации, тактико-специальные занятия, тактико-специальные учения и др.

Именно по этой причине, мониторинг учебно-воспитательного процесса подготовки курсантов в БНТУ и результаты государственной выпускной комиссии 2008 и 2009 гг. свидетельствуют о том, что выпускники – офицеры автомобильной службы ВТФ в БНТУ имеют более высокий уровень теоретической подготовки, чем при бывшей 4-х летней системе подготовки их в УО «ВА РБ». Однако практические навыки по устройству, эксплуатации и ремонту военной автомобильной техники, а также полевая выучка офицеров – выпускников ВТФ в БНТУ находятся на недостаточном уровне, что затруднит становление молодых офицеров на первичных должностях в войсках.

Решение данной проблемы на военных факультетах гражданских вузов не представляется возможным, так как это потребует значительных экономических затрат на создание материальной базы, выделения дополнительных площадей для размещения техники, значительное увеличение штата сотрудников учебно-лабораторной базы и др.

Поэтому нами предлагается организовать практическую и полевую выучку курсантов автомобильной службы и других специальностей ВТФ в БНТУ на базе учебно-войскового соединения 72 ОУЦ. Так как в штате 72 ОУЦ имеется необходимая техника и подготовленные специалисты для отработки курсантами практических нормативов на подвижных средствах

технического обслуживания и ремонта техники, а также для проведения на конечном этапе обучения 2–3 суточных тактико-специальных учений в полевых условиях.

Координатором тесного взаимодействия военно-технического факультета и 72 ОУЦ должен стать отдел образования Министерства обороны.

Кроме того, для обеспечения решения данной проблемы предлагается:

уменьшить на 5–6 % объем учебных часов в курсантском потоке по дисциплинам социально-гуманитарного, естественнонаучного и общепрофессионального циклов в сравнении с гражданскими аналогичными специальностями. За счет высвободившегося времени увеличить количество часов по привитию им практических навыков по устройству, эксплуатации и ремонту вооружения и военной техники, а также полевой выучке на базе 72 ОУЦ;

в программах военно-профессиональной, служебной, водительско-операторской практик и стажировки в войсках больше времени уделить практической отработке вопросов по устройству, эксплуатации и ремонту вооружения и военной техники, особенно новых отечественных образцов;

в конце обучения курсантов, т.е. в конце 9 или в 10-ом семестре, спланировать 2–3 суточные тактико-специальные учения на базе 72 ОУЦ.

Профессиональное самосознание курсантов военного факультета Белорусского государственного университета к постановке проблемы

Трухан П.П., Камейко И.В.

Белорусский государственный университет

Самосознание – это осознания и оценка человеком самого себя как субъекта практической и познавательной деятельности, как личности (т.е. своего нравственного облика и интересов, ценностей, идеалов и мотивов поведения).

Структуре и свойствам самосознания как психологической категории уделялось достаточно внимания в отечественной психологии (например, в работах И.С. Кона, И.И. Чесноковой, В.В. Столина и др.). Разработка проблематики формирования профессионального самосознания курсантов военных вузов в белорусской военно-психологической науке связано с именем Л.А. Кандыбовича, который является автором ряда работ на эту тему, в частности, учебного пособия «Психологические проблемы формирования профессиональной готовности курсантов вузов войск ПВО к службе в частях ЗРВ», где отмечается, что при рассмотрении системы профессиональной готовности курсантов к их будущей деятельности «следует учитывать государственные требования к подготовке военных кадров, применение научно обоснованной системы в профессиональной ориентации и отбора».