

ИНТЕГРАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С НАУЧНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СТУДЕНТА

Лабкович О.Н., БНТУ

Развитие различных форм научно-исследовательской деятельности студентов во многом зависит от их взаимосвязи с преподавателем. Выполнение заданий, лабораторных работ, курсовых и дипломных проектов (работ), содержащих элементы научных исследований являются показателями научно-исследовательской деятельности студентов.[1, стр. 39]

Дисциплина «Информационные таможенные технологии» входит в вузовский компонент цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин кафедры. Изучаемый материал можно разделить на несколько частей: web-технологии, язык передачи данных xml, технологии электронного документооборота. Максимального результата усвоения знаний можно достигнуть, когда излагаемый материал доступен, интересен и у него есть связь с реальной средой. В процессе преподавания дисциплины ставится задача максимальной интеграции изученного и изучаемого материала с научной и творческой деятельностью студентов.

Работа по совершенствованию курса проводится в несколько этапов: начальный этап, этап становления, этап методического улучшения, этап усовершенствования лабораторных работ, группировочный этап.

Начальный этап дисциплины «Информационные таможенные технологии» был самым сложным этапом. Кафедра «Таможенное дело» только образовалась, контакты с другими вузами по данному направлению слабые, сотрудничество с Государственным таможенным комитетом только начиналось. Дисциплина «Информационные таможенные технологии» новая, материал по информационным технологиям, используемым в таможенных органах, очень сильно ограничен в доступе, программных продуктов для проведения лабораторных работ нет, учебной литературы по данному направлению мало. Однако, вопреки всем проблемам, благодаря поддержке и помощи своих коллег преподавателей информационного блока и руководства кафедры эта дисциплина поставлена, и студенты получают достойный уровень знаний.

Кроме основной задачи обучения в рамках курсовой работы по этой дисциплине студенты проявляют высокую активность в научной деятельности. На этапе становления дисциплины «Информационные таможенные технологии» два студента под руководством старших преподавателей Лабкович О.Н. и Галай Т.А. разработали самый первый сайт кафедры «Таможенное дело», который был первым и на факультете.

Научная деятельность студентов на этапе методического улучшения выражена тестирующей системой знаний студентов по дисциплине «Информационные таможенные технологии», которая была разработана студентами Головковой М.В. и Карпушонок И.Ю. под руководством ст. преп. Лабкович О.Н. и преп. Гавриленко А.О. Апробация системы тестирования знаний была проведена при проведении зачета у потока в количестве 40 человек и получила положительные отзывы студентов. Свое видение по изложению и подаче лекционного материала по некоторым темам дисциплин «Информационные таможенные технологии» и «Логистика в таможенном деле» под руководством старшего преподавателя Лабкович О.Н. продемонстрировали студенты: Ковалева В.А., Карпушонок И.Ю. Коховец М.К., Крутелева М.В. Акты внедрения в учебный процесс подтверждают практическую направленность материалов. Двум работам студенток Ковалевой В.А. и Карпушонок И.Ю. на Республиканском конкурсе научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь 2009 г. по количеству набранных баллов в секции «Информатика и информационные технологии» присвоены вторая и третья категории соответственно. Ковалева В.А. планирует дальше продолжить научную работу над темой «RFID – технологии» в магистратуре.

Научно-исследовательская деятельность студентов под руководством ст. преподавателя Лабкович О.Н. на этапе усовершенствования лабораторных работ дисциплины «Информационные таможенные технологии» выражена разработанными и апробированными на занятиях лабораторными работами по темам: «HTML – язык гипертекстовых документов», «XML – язык передачи данных», «Дело». Труды студентов, оформленные виде web-сайтов, доступны и понятны для выполнения, содержат теоретическую и практическую части. Лабораторные работы по web-технологиям состоят из 2-х частей. В первой части студентка Вишнякова О.Н. на примерах

и заданиях раскрыла основы web-технологий, во второй части теоретический материал и лабораторные работы, разработанные студенткой Гузаревич Е.Н., позволяющие при выполнении лабораторных работ глубоко изучить язык HTML.

В соответствии с рекомендациями Государственного таможенного комитета о необходимости знаний языка XML и при непосредственном консультировании его сотрудниками студентов Коктевой В.С. и Данишевской Н.Г., последними разработаны лабораторные работы по его изучению. Креативный подход в оформлении, продуманное изложение материала, сквозное задание по всем лабораторным работам, связь новых знаний со знаниями, полученными на предыдущих курсах или в ранее изученном материале, позволяют говорить о возможности предоставления очередной работы на Республиканском конкурсе научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь 2010 года. Оформление грузовой таможенной декларации на языке XML и обработка выполненного задания с помощью SQL-запросов, представление xml-документов с помощью языка HTML делают лабораторные работы интересными, запоминающимися и актуальными.

Лабораторные работы, разработанные студенткой Буйницкой Е.О. позволяют подготовить к работе с программным продуктом «Дело» и, как следствие, к скорейшей адаптации будущих молодых специалистов. Студентка Елинская Т.Н. на основе полученного при прохождении экономической практики материалов о Могилевской таможне разработала web-сайт, который надеется во время экономической практики предложить для использования. Сотрудниками Государственного таможенного комитета было высказано желание о том, чтобы студенты в рамках курсовой работы на основе полученных знаний по другим дисциплинам отразили свое видение этапов таможенного оформления и контроля, а также необходимые документы, представляемые таможенному органу, при перемещении конкретных групп товаров через таможенную границу Республики Беларусь. Некоторые студенты проявили свою заинтересованность к предложенной теме. Работы студенток Капецкой Д.В. и Шеремет В.А. будут продолжены в дисциплине «Логистика в таможенном деле».

Студентки Гузаревич К.Н., Вишнякова О.Н, Савостьянова Н.И. под руководством Юкевича В.А. и ст. преп. Лабкович О.Н. присту-

пили к разработке представления методических материалов по дисциплине «Таможенное право» на основе полученных знаний в дисциплине «Информационные таможенные технологии». Работа предполагает оперативное отображение преподаваемого материала и получения обратной связи со студентами при помощи web-технологий.

От способности руководителя заинтересовать и организовать работу, от эффективности творческого взаимодействия с исполнителем в значительной степени зависит результат научно-исследовательской и творческой деятельности преподавателя и студента.

1. Организация и проведение Республиканского конкурса научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь: методическое пособие // А.Г. Захаров, А.В. Матюшко, Н.А. Шавво. – Вып. 1. – Минск: БГУ, 2007. –

СОЗДАНИЕ БАЗ ДАННЫХ СРЕДСТВАМИ ЯЗЫКА VISUAL PROLOG

Ковалькова И.А., БНТУ

Сегодня в таможенном деле имеется тенденция решать многие проблемы с использованием технологии баз данных. Для создания и ведения баз данных используются такие программные средства как FoxPro, dBASE, PARADOX, MS Access, Sybase, MS SQL Server, Oracle. Однако всё чаще предметом выбора разработчиков становится язык логического программирования Visual Prolog, потому что он хорошо справляется с решением традиционных задач ведения баз данных из-за возможности работы с развитой логикой и способностью выполнять те же задачи, что и системы баз данных SQL. Вообще говоря, Visual Prolog является универсальной средой разработки, так как помимо возможностей программирования, он имеет полноценный и лёгкий в использовании механизм поддержки баз данных.

Поскольку Visual Prolog представляет реляционную базу данных как коллекцию фактов, то его можно использовать в качестве мощ-