

антиобщественным проявлениям. Необходимо изменить складывающийся стереотип о специальности и четко определиться с ее предназначением.

Представляется, что в современных условиях и в рамках Таможенного союза важна совместная работа по комплексной подготовке таможенников, с учетом опыта Беларуси и России. Еще раз подчеркнем, что специальность «Таможенное дело» в Казахстане с 2005 года является юридической специальностью и здесь кроются как преимущества, так и недостатки.

Общий аспект проблем унифицированной подготовки кадров можно учесть в рекомендациях с направлением в Комиссию таможенного союза для принятия соответствующего решения.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО» РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ВСЕМИРНОЙ ТАМОЖЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Мазаева Н.Н., Российская таможенная академия, г. Люберцы,;
Шляхов А.А., Санкт-Петербургский им. В.Б. Бобкова филиал
Российской таможенной академии

Интеграционные процессы, происходящие в мире, не могут не коснуться сферы образования, так как только гармонизация образования, а местами и его унификация, позволит достичь эффективных интеграционных результатов в других постобразовательных сферах жизнедеятельности общества: трудовой, научной, производственной кооперации и т.д.

В настоящее время Россия активно реализует политику региональной интеграции в рамках Болонского процесса, постепенно входя в европейское образовательное пространство. В связи с этим введена система уровневое образования и утверждаются новые федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования 3-го поколения (ФГОС ВПО).

Согласно законодательству в Российской Федерации установлены следующие уровни высшего профессионального образования:

1 - бакалавриат - высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) "бакалавр", срок освоения - четыре года;

2 - подготовка специалиста или магистратура - высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) "специалист" (срок освоения не менее пяти лет) или квалификации (степени) "магистр" (срок освоения два года).¹

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 036401 Таможенное дело (далее – ФГОС ВПО или стандарт «Таможенное дело») данная специальность реализуется по второму уровню – подготовка специалиста, со сроком реализации пять лет с общей трудоемкостью образовательной программы 300 зачетных единиц. При этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.²

ФГОС ВПО по специальности Таможенное дело закрепляет:

- *характеристику профессиональной деятельности* специалистов: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности;

- *требования к результатам* освоения основных образовательных программ подготовки специалиста (далее – ООП), т.е. компетенции, которыми должен обладать выпускник по данной специальности;

- *требования к структуре* ООП;

¹ Федеральный закон Российской Федерации от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Статья 6, пункты 2, 4.

² Приказ Минобрнауки России от 08.11.2010 № 1117 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 036401 Таможенное дело (квалификация (степень) «специалист»)»

- *требования к условиям реализации ООП;*
- *требования по обеспечению гарантии подготовки и оценке качества освоения ООП.*

Профессиональные стандарты Всемирной таможенной организации (далее – ПрофСтандарты ВТамО), разработанные в соответствии с программой ПИКАРД во взаимодействии с Международной сетью таможенных вузов (INCU)³, содержат краткую характеристику, а также общие требования к знаниям, умениям и поведению управленческих кадров старшего и среднего звена: стратегических менеджеров/лидеров и оперативных менеджеров/лидеров. Ни требований к структуре образовательной программы, ни к условиям ее реализации и оценки качества ПрофСтандарты ВТамО не определяют.

Таким образом, по мнению авторов, целесообразно сравнивать *требования к результатам освоения ООП из ФГОС ВПО «Таможенное дело»* (т.е. компетенции, которыми должен обладать выпускник по данной специальности) и *общие требования к знаниям, умениям и поведению управленческих кадров по стандартам Всемирной таможенной организации для определения их соответствия друг другу.*

ФГОС ВПО «Таможенное дело» классифицирует компетенции будущего выпускника по этой специальности на две крупные группы: *общекультурные* и *профессиональные*, а последние, в свою очередь, подразделяются на *общепрофессиональные* (т.е., компетенции, которыми должен обладать любой таможенник, независимо от должности его профессиональной реализации) и *профессиональные по видам деятельности* (т.е. компетенции, присущие таможеннику, занимающемуся конкретным видом профессиональной деятельности).

Стандарт «Таможенное дело» определяет пять видов профессиональной деятельности:

- 1) совершение таможенных операций и проведение таможенного контроля, взимание таможенных платежей;
- 2) правоохранительная;
- 3) управленческая;

³ http://incu.org/docs/WCO_PICARD_Professional_Standards

- 4) информационно-аналитическая;
- 5) научно-исследовательская.

По каждому из вышеуказанных видов профдеятельности во ФГОС ВПО «Таможенное дело» указаны соответствующие компетенции.

ПрофСтандарты ВТамО не содержат классификации требований к знаниям, умениям и поведению по видам деятельности. В определении оперативных менеджеров/лидеров лишь указывается, что «он/она имеет глубокие знания по крайней мере в одной из областей таможенной специализации», не конкретизируя сами области таможенной специализации (под которыми мы можем понимать как раз виды деятельности таможенника).

По существу ПрофСтандарты ВТамО закрепляют рамочные общепрофессиональные требования, в основном касающиеся места таможенника в иерархической системе таможенных органов, а не в структуре конкретного таможенного органа согласно функциональному назначению управления или отдела. Так, *стратегический менеджер/лидер* «на практике должен быть руководителем уровня от регионального директора до генерального директора или представителем подразделения, осуществляющего политическое руководство/поддержку»; а *оперативный менеджер/лидер* «будет менеджером среднего звена в одном из стратегических подразделений Центрального аппарата или подразделений поддержки. На практике это будет руководитель от начальника офиса или портала до уровня руководителя коллектива».

Таким образом, Стандарт «Таможенное дело» закрепляет компетенции по видам профессиональной деятельности таможенника, предполагая, что он может работать в структурных подразделениях, занимающихся соответствующим видом деятельности от Центрального аппарата до таможенного поста, а ПрофСтандарты ВТамО – общепрофессиональные требования в зависимости от уровня таможенного органа.

При сравнении требований к знаниям, умениям и владениям ПрофСтандартов ВТамО и компетенций ФГОС ВПО по специальности Таможенное дело можно заметить, что они в большинстве своем схожи, причем как для стратегических менеджеров, так и для оперативных. Так, например:

- ПрофСтандарты ВТамО закрепляет требования к знаниям стратегического менеджера: «Лицо продемонстрирует полное понимание общих экономических принципов и социальной направленности государства, его международных и региональных обязательств и приоритетов», а ФГОС «Таможенное дело» содержит профессиональные компетенции: «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики (ПК-4); способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ПК-5); владение навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом (ПК-22)»;

- ПрофСтандарты ВТамО закрепляют требования к знаниям стратегического и оперативного менеджеров: понимание роли таможни при проведении государственной политики в отношении физических лиц и представителей торговли на границе, а также основных требований к управленческому контролю и взиманию налогов», им соответствуют следующие профессиональные компетенции из ФГОС ВПО «Таможенное дело»: «способность определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления (ПК-36); владение навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности (ПК-35); владение навыками обеспечения информацией в области таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан и информационной поддержки внешнеторговой деятельности на территории Российской Федерации (ПК-39); владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-14); умение применять порядок взыскания задолженности по уплате таможенных платежей (ПК-15)».

Таким образом, на основании изложенного можно сделать вывод о том, что российский федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности Таможенное дело 3-го поколения в целом соответствует Профессиональным стандартам Всемирной таможенной организации, в определенных моментах лишь детализируя и конкретизируя его требования.