

связи преподаватель-студент, попадания (в результате разрешения проблемных ситуаций) в один самосогласованный темпомир.

Литература:

- 1 Термины. – <http://www.pedpro.ru/termins/200.htm>
- 2 Когнитивность – <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
- 3 Князева Е. Н. Синергетический вызов культуре. <http://spkurdyumov.narod.ru/SINVIZKUL.htm>

МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ТАМОЖЕННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В ПОЛЬШЕ

Гвардзиньска Эва, Высшая коммерческая школа, Варшава (Польша)

1. Таможенные агенты и таможенники современно исполняют роль профессиональных партнёров в международном товарообороте.

2. Совершающее изменения в таможенно-торговой среде создают новые задачи, новые формы, методы и направления в сфере обучения таможенников и таможенных агентов.

3. Модель таможенника – контролирующего и модель таможенного агента – знатока ,профессионала требований закона и документации таможенных операций теперь недостаточна.

4. Рамочные стандарты WCO после бэзопасности цепи международных поставок грузов придали таможенным службам ведущую роль в мониторинге и управлении международной торговлей. Это отражает новую экономическую действительность, но также создает новые задачи для таможенных органов.

5. Таможенный агент это профессиональный специалист таможенного обслуживания в международном товарообороте – советник-консультант в делах товарооборота, советник и консультант для бизнеса Евросоюза и партнёр для таможенной администрации, специалист товарооборота, знающий не только законодательство и таможенные процедуры, но и на транспорте, экспедицию, логистику, как тарифные так и нетарифные регулирования товарооборота, добавочно он должен знать

таможенно-налоговые дела, как и безопасности международного товарооборота(АЕО)

6. Основное знание из сферы таможенной политики, таможенного закона, таможенных процедур и таможенной документации должно быть на таком же уровне для таможенников и таможенных агентов.

7. Разница касается профессиональной подготовки – для таможенников дополнительно предусмотренный цикл контрольно-оперативной учёбы.

8. Актуальная дискуссия в таможенной среде над профессией таможенных агентов обнимает две течения: Первое касается свободы, предложения, представления услуг таможенного посредничества, второе касается корпоративной профессиональной ответственности таможенных агентов в таможенном бизнесе.

9. Создание монолитных стандартов WCC (World Customs Organization) и Евросоюза обучения и компетенции это направление самых новых изменений в сфере образования таможенников и таможенных агентов на территорию Евросоюза.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ В СООТВЕТСТВИИ СО СТРАТЕГИЕЙ ЕЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Выгнанов А.А., Романова А.Т.

Московский государственный университет путей сообщения

Система образования относится к отрасли естественной монополии, в отношении которой государственное регулирование является важнейшей составляющей эффективного развития отрасли и ее подсистем. Зависимость экономического роста и социально-экономической политики взаимообусловлена. Экономический рост является следствием процесса эффективного государственного регулирования социально-экономических процессов в национальной экономике. В то же время социально-экономическая политика определяет условия и темпы экономического роста.

Анализ социально-экономического развития стран мира и России показал, что рост бюджетных расходов на цели образования