

особенностей для каждого типа корпоративных моделей в сфере услуг. Для каждого типа модели взаимодействия государства и негосударственных вузов характерна приоритетность того или иного конкурентного преимущества: в англо-американской модели – финансовые возможности, японской – культурный уровень, восточно-европейской – ресурсный потенциал, китайской – глобализационные процессы. Немецкая модель характеризуется относительной равноценностью анализируемых конкурентных преимуществ. Выявлено соответствие количества моделей взаимодействия государства с сектором образования количеству корпоративных моделей, что обусловлено генезисом и уровнем их экономического развития. Это позволило определить характерные черты сценария будущего развития российской образовательной системы и ее негосударственного сектора.

Приведена модель эффективности инвестиций в негосударственный и государственный сектор образования может быть представлена следующей моделью.

Решение задачи при максимизации эффективности инвестиций в оба сектора высшего образования позволяет выявить пропорции между частным и государственным образовательными секторами и условия максимизации.

О РОЛИ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ВУЗОВ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ТАМОЖЕННЫХ СЛУЖБ

Сальникова А.В., специалист по учебно-методической работе
отдела обеспечения деятельности Регионального учебного центра
ВТО, Российская таможенная академия

Роль внешнеэкономической деятельности для России всегда была и остается приоритетным направлением политики государства, создающей основы для развития выгодной торговли и благоприятного инвестиционного климата в стране. В условиях глобализации усиливается сотрудничество между национальными экономиками, происходит их «взаимопереплетение», государственные границы становятся более прозрачными. В то же

время национальные экономики продолжают функционировать как относительно обособленные образования, в рамках которых осуществляются процессы управления хозяйственной деятельностью.

Как известно, спецификой таможенного дела является ее международный характер. Глобализация сделала таможенные администрации одним из ключевых факторов международных экономических связей. Для обеспечения глобального характера экономического развития заключаются двухсторонние и многосторонние международные соглашения, проводится сотрудничество в рамках Всемирной торговой организации (ВТО), Всемирной таможенной организации (ВТамО). В связи с этим возникает также настоятельная необходимость в том, чтобы применять положения достигнутых международных соглашений единообразно и профессионально.

Модернизация и совершенствование таможенной системы приобретает все большую значимость для современного развития государства. Значительное усиление влияния таможенного регулирования как элемента государственного регулирования внешнеторговой деятельности на процессы международной интеграции российской экономики в международное экономическое пространство **обуславливает создание действенной системы таможенных органов, отвечающей современным требованиям мировой экономики.**

Таможенная система России имеет богатейший опыт защиты экономического суверенитета и безопасности государства, внутреннего рынка, отечественной торговли и промышленности. Сотрудникам таможенных органов ежедневно приходится иметь дело с высококвалифицированными и хорошо оплачиваемыми специалистами международного класса. **Плохо подготовленные работники таможни не только не могут обеспечить необходимого уровня таможенного контроля и исполнения требований экономической безопасности государства, но и неизбежно увеличивают непроизводительные затраты международной торговли.**

В современных условиях совершенствование подготовки разносторонне образованных специалистов в области таможенного дела, переподготовка и повышение квалификации сотрудников и

работников становится актуальной необходимостью. **И в этой связи все большее значение приобретает подготовка таможенников на базе специализированных ученых заведений с использованием их научного потенциала для решения актуальных задач развития и совершенствования таможни.**

Возрастает необходимость анализа современного состояния международного таможенного сотрудничества в сфере образования и переподготовки кадров с целью выявления основных тенденций и проблем, а так же выявления необходимости совершенствования управления международным таможенным сотрудничеством в сфере повышения компетентности кадрового ресурса таможенных органов РФ. **Стоит подчеркнуть, что международное сотрудничество в сфере образования, обмена опытом, результатами научных исследований по всем отраслям науки является одним из приоритетных направлений внешней политики и социального развития страны.**

Вопросу подготовки кадров для таможенных служб зарубежных государств уделяется большое внимание, как со стороны руководства ФТС России, так и со стороны руководителей таможенных служб государств – участников СНГ.

Решением Межгосударственного экономического комитета Экономического союза СНГ от 01.10.1997 на Академию возложены функции базового учебного центра по подготовке таможенных кадров для стран СНГ.

При непосредственном участии экспертов таможенных служб СНГ (Российской Федерации, Беларуси, Казахстана, Азербайджана, Кыргызстана, Молдовы, Таджикистана, Армении) в 2007 году была разработана и утверждена Концепция профильной подготовки кадров для таможенных служб государств – участников СНГ на базе Академии на период до 2011 года.

В настоящее время в академии и филиалах обучаются 513 иностранных студентов преимущественно из государств – участников СНГ.

Наряду с подготовкой кадров для таможенных служб государств – участников СНГ намечается устойчивый интерес к подготовке таможенных кадров со стороны стран дальнего зарубежья, не говоря уже о наших ближних соседях – Абхазии, Южной Осетии и Приднестровья. Так, в 2010 году академию с

рабочими визитами посетили представители: Китая, Индии, Монголии, Вьетнама, Эквадора, Таиланда, а также Украины и Беларуси.

У Академии есть необходимый потенциал для подготовки высококвалифицированных таможенных кадров. Это, в первую очередь, научный и профессорско-преподавательский состав, а также учебная и материальная база.

Потенциально для подготовки кадров зарубежным таможенным службам ежегодно выделяется 260 мест только по программам высшего и послевузовского профессионального образования. До настоящего времени не используется должным образом ежегодно выделяемая квота (330 человек) для подготовки сотрудников таможенных служб СНГ по программам дополнительного профессионального образования.

На базе Российской таможенной академии в соответствии с Меморандумом о понимании между Всемирной таможенной организацией (ВТамО) и ГТК России от 25 ноября 2002 года создан Региональный учебный центр ВТамО.

ВТамО особое внимание уделяет программам институционального развития, целью которых является оказание поддержки при проведении реформ и модернизации таможенных служб. Данные программы широко внедряются в Региональных учебных центрах ВТамО, учредителями которых являются Всемирная таможенная организация и таможенные службы соответствующих государств - членов ВТамО.

В условиях повышенного внимания к Академии со стороны зарубежных государственных организаций и учебных заведений представители академии только в последнем квартале 2010 года приняли участие в заседаниях экспертов СРТС СНГ (Москва и Ереван), на которых рассматривались вопросы Концепция профильной подготовки кадров для таможенных служб государств-участников СНГ на базе Российской таможенной академии; встрече рабочей группы по таможенному сотрудничеству государств-членов ШОС (г. Ростов-на-Дону); заседании Российско-Индийской рабочей группы по реализации меморандума РТА – Национальная академия акцизов, таможни и противодействия наркотикам, 7-й международной выставке научно-технической литературы (г.Пхеньян); 1-м заседании комитета ВТО по институциональному

строительству и встрече представителей РОИС и РУЦ в штаб-квартире ВТО (г.Брюссель); мероприятиях 1 международного студенческого форума-фестиваля INCU (г.Санкт-Петербург); в подготовке мероприятий по реализации Протокола государств – членов ШОС в области подготовки кадров; организовали проведение в Академии с привлечением филиалов трех международных семинаров по линии Всемирной таможенной организации (ВТамО) («Пересмотренная Конвенция Киото», «Неинтрузивные методы досмотра», «Таможенная стоимость»). 27–28 января 2011 года на базе Российской таможенной академии проводилась встреча руководителей региональных учебных центров ВТО Европейского региона.

Наряду с этим проводилась подготовительная работа по присоединению Академии к программе ВТамО PICARD (предусматривающей сотрудничество научных кругов вузов и ВТО), организации взаимодействия Академии с международной сетью вузов по подготовке таможенных специалистов – INCU (АЙ ЭН СИ Ю), внедрению в учебный процесс программы дистанционного обучения ВТамО для подготовки таможенных кадров «E-learning», развитию сотрудничества в сфере науки и образования с Национальной академией акцизов, таможни и противодействия наркотикам (Индия) и Шанхайской таможенной академией (Китай).

О наращивании потенциала в сфере международной деятельности говорит и то обстоятельство, что:

- в августе 2010 года Российская таможенная академия была включена в Международную сеть таможенных вузов (INCU), членами которой являются учебные заведения, активно использующие в своей деятельности программу ПИКАРД (партнерство в сфере таможенных научных исследований и развития);

- 20 октября 2010 года ФТС России и Всемирная таможенная организация подписали меморандум о сотрудничестве в сфере обучения, образования, модернизации и исследований в области таможенного дела между Российской таможенной академией и Всемирной таможенной организацией;

- в январе 2011 года подписан меморандум между Российской таможенной академией и Вестфальским университетом имени Вильгельма (Германия);

- в марте 2011 года меморандум между Российской таможенной академией и Таможенным колледжем Высшей школы экономики г. Варшава (Польша).

Проводится активная работа по наработке нормативной базы (заключению меморандумов) для расширения межвузовского сотрудничества в образовательной и научной областях в рамках программы ВТамО PICARD со следующими вузами-членами Ассоциации таможенных университетов: Рижским техническим университетом (Латвия); таможенным факультетом университета г. Верона (Италия); факультетом экономики университета Кирилла и Мефодия г. Скопье (Македония) и другими вузами.

Перечисленные вузы принимали непосредственное участие в разработке профессиональных стандартов ВТО для разработки образовательных программ и подготовки таможенных кадров среднего и высшего уровня. Я думаю, что это и наша перспектива – внедрение стандартов ВТО в учебные планы с соблюдением требований при аккредитации со стороны Минобрнауки РФ.

Следует отметить, что интерес к Академии как к партнеру в вопросах подготовки таможенных кадров со стороны зарубежных вузов и организаций сегодня велик. Желание работать с Академией, уровень оснащенности и организации учебного процесса неоднократно отмечались в ходе рабочих встреч, переписке и благодарственных письмах экспертов ВТамО, представителей ОБСЕ, руководителей таможенных вузов Украины, Беларусь и др.

Основными задачами по направлению международного сотрудничества и подготовки кадров для таможенных служб в области образования и науки Российской таможенной академии являются:

- осуществление международного сотрудничества в соответствии с Меморандумом о взаимопонимании между Всемирной таможенной организацией (ВТамО) и Российской таможенной академией «О сотрудничестве в сфере обучения, образования, модернизации и исследований в области таможенного дела» от 20.10.2010;

- оказание помощи в подготовке высококвалифицированных кадров таможенным службам зарубежных стран в области профессионального образования.

- содействие реформированию и модернизации таможенных служб государств-участников СНГ и ЕврАзЭС.

- организация международных научных и научно-практических конференций, семинаров, межвузовских обменов;

- обеспечение участия в программах сотрудничества с зарубежными партнерами по программам ВТамО;

- осуществление взаимодействия с вузами, входящими в международную сеть таможенных университетов (INCUI).

Взаимодействие государств в области образования становится более динамичным, проявляют себя новые тенденции такого взаимодействия, появляются новые формы и направления сотрудничества.

Россией заключено на данный момент 42 межправительственных соглашения по сотрудничеству в таможенных делах, в том числе в области образования и науки, в рамках которых активно заключаются межведомственные и межвузовские соглашения о сотрудничестве.

Российская таможенная академия стремится стать одним из крупнейших вузов, занимающихся подготовкой и переподготовкой высококвалифицированных специалистов международного уровня для таможенных органов.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

Острога В.А., Белорусский государственный университет

С 1998 г. в Республики Беларусь по инициативе ГТК в Белорусском государственном университете была начата подготовка специалистов таможенного дела. Через несколько лет в нашей стране уже четыре вуза осуществляли деятельность в этой сфере: БГУ, БНТУ, БелГУТ и БГЭУ. За прошедшие более чем десять лет требования к специалистам значительно выросли, а