

- технологическое оборудование (средства вычислительной техники, сетевое и кабельное оборудование);
- информационные ресурсы, содержащие сведения ограниченного доступа и представленные в виде документов или записей в носителях на магнитной, оптической и другой основе, информационных физических полях, массивах и базах данных;
- программные средства (операционные системы, СУБД, другое общесистемное и прикладное программное обеспечение);
- автоматизированные системы связи и передачи данных (средства телекоммуникации);
- каналы связи, по которым передается информация (в том числе ограниченного распространения);
- служебные помещения, в которых циркулирует информация ограниченного распространения;
- технические средства (для изготовления, тиражирования документов);
- технические средства и системы, не обрабатывающие информацию (вспомогательные технические средства и системы - ВТСС), размещенные в помещениях, где обрабатывается (циркулирует) информация, содержащая сведения ограниченного распространения.

Функционирование и эксплуатация ЕАИС осуществляется таможенными органами Республики Беларусь, отделами таможен на основании требований организационно-распорядительных документов ГТК Республики Беларусь.

## **ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ СПЕЦИАЛИСТОВ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА**

Лабкович О.Н., БНТУ

Государственная программа «Электронная Беларусь» утвержденная Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 27.12.2002 г. ориентирована на увеличение привлекательности Республики Беларусь и, соответственно, сотрудники таможенных органов должны иметь хорошие знания в области информационных технологий.

Информационные ресурсы студентов кафедры «Таможенное дело» формируются на протяжении всего периода обучения. Начиная с дисциплины «Основы информатики и вычислительной техники», изучаемой с первого семестра, продолжая в дисциплинах «ТОХОД», «Таможенная статистика», «Информационная безопасность» и заканчивая - «Информационные таможенные технологии».

Оторванные от реальной среды теоретические знания сложно воспринимаются и плохо усваиваются. Поэтому, в процессе обучения моделируются ситуации максимально приближенные к реальным условиям. Дисциплина «Информационные таможенные технологии» изучается студентами 4-го курса в осеннем и весеннем семестрах и завершается курсовой работой, которая отображает полученные знания по дисциплинам информационного блока и направлена на практическое закрепление освоенного материала за весь период обучения. Некоторые студенческие работы направлены на усовершенствование учебного процесса. В осеннем семестре 2010-2011 учебного года студентами 4-го курса были выполнены работы, позволяющие визуализировать теоретический материал и структурировать лабораторный.

Студенткой Черновой Е. разработана лабораторная работа «Выявление рисков в базе данных с помощью макросов», которая объединяет знания полученные студентами не только по информационным дисциплинам, но и правовым. Кроме возможности восстановить информационные ресурсы по работе с базами данных и написанию макросов к ним, студенты должны самостоятельно, исходя из имеющихся таблиц базы данных «База данных\_Риски по Декларации на товары» создать макросы.

Студентка Ботян О.Н. разработала web-сайт на тему «Основные понятия логистики», который визуально демонстрирует основные логистические определения, схематически представляет элементы системы, цепей, каналов, раскрывает теоретический материал дисциплины «Таможенная логистика» в доступной и интересной форме.

Студент Борщевский О.Р. в виде web-сайта «Микрологистические концепции и системы» доступно изложил теоретический материал и схематически показал структуру микрологистических систем. Всплывающие подсказки для

определений, плавающее меню и возможность печати интересующего материала предоставляют хорошие условия для изучения материала.

«Математические методы в логистике» самостоятельно рассмотрел и визуально представил студент Бабкевич А.В. на web-сайте. Разработанный краткий теоретический материал на основе литературных источников с изложенной в нем информацией по решению различных задач по логистике позволяет студентам 5-го курса в дисциплине «Таможенная логистика» выполнить лабораторные работы. Разработанные вопросы для проверки знаний, задачи для самостоятельного решения, позволяют развить практические навыки решения типовых задач логистики у студентов. Для облегчения проверки знаний студентов предусмотрен вариант web-сайта для преподавателя.

Возможность внедрения курсовых работ в учебный процесс позволяет студентам проявлять творческую активность, самостоятельно по теме курсовой работы изучать интересующий их материал, стимулирует их к научной деятельности.

На Республиканском конкурсе научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь 2010 г по количеству набранных баллов в секции «Информатика и информационные технологии» за научную работу «Методическое пособие по XML для студентов специальности «Таможенное дело» студентам Коктевой В.С. и Данишевской Н.Г. присвоена вторая категория. Разработанное методическое пособие по изучению языка передачи данных оформлено в виде Web-сайта со сквозными заданиями и ориентировано на актуальность знаний языка XML в таможенном деле.

Обучение студентов – это сложный и трудоемкий процесс. Однако, ни глубокие знания преподавателя, ни интересное изложение материала, ни актуальность данных не позволят студенту сформировать информационные ресурсы в полном объеме, если не будет личной заинтересованности студента в изучении материала и проявлении творческой научной активности.

Курсовые работы, творческие задания, участие в конференциях позволяют целенаправленно формировать информационные ресурсы студентов кафедры «Таможенное дело».