

ОБРАЗОВАНИЕ КАК ВАЖНЕЙШИЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ РЕСУРС РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Потапенко С.В., Коновалова А.А., БНТУ

В XXI веке возрастает значимость образования во всех сферах жизнедеятельности общества. Как свидетельствует мировая практика, знания, информация, инновации становятся все более важными условиями успешного социального развития.

Республика Беларусь вступила в XXI век с развитой системой образования, формирование и развитие которой осуществляется на основе национальных традиций и мировых тенденций в области образования. Для Республики Беларусь образование признано важнейшим стратегическим ресурсом развития государства.

В систему образования Республики Беларусь входит почти 10 тыс. учреждений, в которых обучаются более 2 миллионов человек, или пятая часть населения страны. Деятельность учреждений образования обеспечивают почти 450 тыс. работников отрасли, свыше 200 тыс. из них – педагогические работники [1].

В структуре образования Республики Беларусь важное место занимает высшее образование. Система высшего образования в Республике Беларусь развивается достаточно быстро. В стране функционируют 53 высших учебных заведения, 10 из которых – частные. В них обучаются свыше 430 тыс. студентов. Это составляет 447 человека на десять тысяч населения, что является одним из самых высоких показателей в Европе и мире. Подготовка специалистов осуществляется по 400 специальностям и более 1000 специализациям.

Чтобы вписаться в мировые процессы развития экономики, основанной на знаниях, необходимо сохранить и увеличить финансирование образования. По мнению специалистов, образование должно иметь абсолютный приоритет в бюджетах государств. Сегодня, по оценкам международных экспертов, различия между развитыми и развивающимися странами только на одну треть обусловлены экономическими условиями, а на две трети – уровнем и качеством образования. Беларусь финансирует образование, как показывает сопоставительный анализ, на уровне развитых стран. Уровень затрат в сфере высшего образования составляет 1,4% ВВП, что даже превышает средний уровень затрат

по странам ОЭСР (1,3%), но отстает от североευропейских стран – Дании (2,5%), Норвегии (2,3%), Швеции (2,2%), Финляндии (2,1%). Но именно эти страны лидируют в инновационном развитии и рейтингах конкурентоспособности, что еще раз подтверждает роль образования для будущего социально-экономического развития [2].

Новым шагом в деятельности высшей школы стало создание системы подготовки специалистов для инновационной сферы, призванной обеспечить рынок труда специалистами, способными реализовать результаты научно-технических разработок на рынке наукоемкой продукции и организовать процессы коммерциализации интеллектуальной собственности.

В этом плане, как отметил Председатель Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь Рубинов А.В., выступавший в марте 2011 г. перед представителями нашего университета, активно работает коллектив БНТУ. Ведущий технический вуз страны обеспечивает высококвалифицированными кадрами многие отрасли народного хозяйства: 80% потребностей Республики в специалистах в области транспорта, машиностроения, 90% – энергетики и металлургии, 70% - строительства, 99% - архитектуры. Вуз ведет подготовку по 88 специальностям и 121 специализации.

Сегодня БНТУ – это 16 факультетов, 109 кафедр, 58 филиалов кафедр на производстве, научно-исследовательская часть, включающая 46 научно-исследовательских лабораторий, работающих на реальный сектор экономики, Международный институт дистанционного образования, 3 института повышения квалификации и переподготовки специалистов. За годы своего становления БПИ-БГПА-БНТУ подготовил более 145 тысяч высококвалифицированных специалистов для Беларуси и стран мира. Своего рода индикатором высокого уровня образования в БНТУ может служить стремление граждан других государств планеты учиться именно здесь. Начиная с 1960 года, университетом подготовлено около 5000 специалистов для зарубежных стран, а в настоящее время обучаются граждане 43 стран дальнего и ближнего зарубежья. Общая численность иностранных студентов, обучающихся в университете, составляет более 1000 человек. Это один из самых высоких показателей среди 55 вузов Республики Беларусь.

Благодаря максимальному использованию высокого научно-технического потенциала, вуз вносит вклад в решение задачи технологического перевооружения экономики страны. С целью обеспечения непрерывного инновационного цикла от фундаментальных и прикладных исследований до реализации новых технологий образован Научно-технологический парк БНТУ «Метолит». Создание инновационной структуры значительно активизировало деятельность вуза по внедрению научно-технических разработок.

В народном хозяйстве Республики Беларусь за прошедшее пятилетие использовались результаты более 1 000 научно-исследовательских работ, выполненных в БНТУ. Работниками университета создано 468 объектов новой техники, технологий, материалов, опубликовано 274 монографии, 85 учебников, более 9 тыс. статей.

За этот же период университет принял участие более чем в сотне выставок, причем, по их итогам разработки ученых университета награждены 87 дипломами, 6 золотыми, 8 серебряными и 5 бронзовыми медалями.

БНТУ осуществляет контракты со странами Евросоюза, Азии и СНГ – Германией, Польшей, Данией, Швецией, Китаем, Финляндией, Швейцарией, Францией, Литвой, Латвией, Российской Федерацией, Украиной и другими странами. В 2006 году в БНТУ было 62 таких контракта, в 2007 – 90, в 2008 – 60, в 2009 – 58, в 2010 – 66 контрактов.

Литература:

1. Фарино, К.С. Приоритетные направления развития национальной системы образования / Фарино К.С. // Адукацыя і выхаванне. – 2010. - №6. – С. 6.
2. Богдан, Н.И. Инвестиции в знания: мировые тенденции и проблемы Беларуси / Н.И. Богдан // Белорусский экономический журнал. – 2007. - №3. – С. 81.

ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НА РЫНКЕ ТРУДА