

**Оптимальные технологии трудового менеджмента-фактор
качества жизни работников
и экономического роста**

Сороко Е.И.

Белорусская медицинская академия последипломного образования

В современный период вопросы управления охраной труда приобретают особую значимость в экономике Республики Беларусь. Анализ системы государственного управления охраной труда в нашей стране указывает на необходимость наряду с административными, правовыми, организационными подходами более активного применения форм экономических рычагов управления охраной труда. Неудовлетворительное состояние условий и охраны труда отрицательно сказывается на качестве жизнедеятельности работников, их здоровье, продолжительности жизни и вызывает дальнейшее ухудшение демографической ситуации. Ежегодно травмируется значительное число работников, люди теряют жизнь и здоровье на работе и регистрируются впервые выявленные профессиональные заболевания. В настоящее время в нашей стране более 22 тысяч человек являются получателями возмещения вреда. Негативные социально-экономические последствия производственного травматизма еще более усугубляются, когда речь идет о судьбе каждого конкретного человека и его семьи. По данным некоторых зарубежных исследователей, ущерб, наносимый здоровью на производстве и связанные с этим потери для страны, могут исчисляться 4 - 5 % общего валового национального продукта. Поэтому актуальны направления улучшения ситуации в области повышения качества трудового менеджмента, определения новых требований к совершенствованию технологий в области охраны труда на уровне стран, производственных технологий, а также образовательных технологий для дальнейших возможностей экономического роста и увеличении ВВП.

Вопросам разработки и сертификации систем управления охраной труда уделяется большое внимание Международной организации по стандартам (ISO). Внедряются новые требования к системе управления охраной труда путем гармонизация международных и национальных стандартов. Развитие международных стандартов систем управления профессиональной безопасностью и здоровьем базируется на основе Британского стандарта BS 8800:1996, который послужил основой стандарта OHSAS 18000, разработанного Британским Институтом стандартов (BSI) в мае 1996 г. В апреле 1999 г BSI опубликовал стандарт «OHSAS 18001 Occupational Health and Safety Management Systems – Specifications», который в 2000 г. был официально принят. Международная организация труда работает по техническому руководству ILO/OSH 2001, имеющему много общего с требованиями OHSAS 18001 и OHSAS 18002. Британия, Австралия, Израиль, Нидерланды, Корея официально приняли этот стандарт. Общие требования к системе управления охраной труда в организации разработаны на основе OHSAS 18000 в России, где с 2000 г. действует стандарт ГОСТ Р 12.0.00 «Система стандартов безопасности труда». В связи с тем, что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Республики Беларусь имеют приоритет перед внутренним законодательством, в Республике Беларусь в 2005 г. были приняты Государственные стандарты: СТБ 18001-2005 «Системы управления охраной труда. Общие требования» и СТБ 18002-2005 «Системы управления охраной труда. Руководство по применению СТБ 18001-2005», которые были адаптированы к международным стандартам, устанавливали требования к системе управления охраной труда с целью предоставления организации возможности идентифицировать опасности и управлять своими рисками в области охраны труда. С 1 октября 2009 г. постановлением Госкомитета Республики Беларусь по стандартизации утверждено и введено в действие второе издание стандарта СТБ 18001-2009 «Системы управления охраной труда. Требования», которое направлено на развитие первого издания, для улучшения совместимости этого стандарта в интересах пользователей с другими стандартами.

Важное преимущество настоящего стандарта в том, что он ориентирует управление охраной труда на весь диапазон проблем, включая проблемы, касающиеся стратегии и конкурентоспособности. Успешное внедрение настоящего стандарта может быть использовано организацией, применяющей терминологию с соответствующими определениями, свойственную международным требованиям.

Важны установки по поводу определения целей в области охраны труда. При этом цели должны быть по возможности выражены количественно, а также согласованы с политикой в области охраны труда.

В 2008 г. впервые был принят Закон Республики Беларусь «Об охране труда» от 23 июня 2008 г. №356-З, в котором терминология и требования к охране труда адаптированы к международным стандартам. В сфере охраны и гигиены труда упор переносится с техники безопасности на производстве на охрану и гигиену труда на рабочем месте, оценку профессиональных рисков.

Современные нормы в области охраны и гигиены труда четко формулируют не только коллективную ответственность, но и роли, и обязанности работодателей, работников и их представителей, а также формы взаимного сотрудничества.

Динамика развития процессов, происходящих в нормотворческой трудоохранной сфере характеризуется быстрым ростом объема информации, развитием новых технологий, поэтому возникает объективно обусловленная потребность каждого работника и руководителя любого уровня любой сферы постоянно обновлять, пополнять ранее полученные знания.

Одним из перспективных направлений совершенствования системы образования в Беларуси, повышающем качество жизни человека, является развитие трудоохранного образования.

Новые развивающие формы организации учебной работы студентов и работников в учебном процессе предполагают ориентирование обучающихся на самостоятельную работу. Это требует постоянной поддержки учебного процесса со стороны преподавателей. В связи с этим возрастают требования к обеспечению качества преподавания дисциплины «Охрана

труда» на всех уровнях. Целью формирования системы качества трудоохранного образования на додипломном и последипломном уровне является подготовка конкурентно-способных специалистов, для которых качественный уровень образования в области охраны труда является главным критерием их социальной защищенности. При этом проблема обеспечения качества обучения охране труда становится проблемой защиты, выживания, развития работника, нанимателя, работодателя, учреждения, организации.

Для успешной научно-образовательной деятельности в области охраны труда необходима разработка учебных программ с учетом отраслевых специфических особенностей условий труда. В Белорусской медицинской академии последипломного образования с 2002 г. разработан, утвержден и применяется в учебном процессе ряд учебных программ «Охрана труда в организациях здравоохранения» для повышения квалификации главных врачей и руководителей структурных подразделений. При этом учебная, методическая, организационная, маркетинговая, информационная деятельность, отработка современных методов подготовки специалистов на основе международной системы стандартов профессиональной безопасности и гигиены строится с учетом специфики медицинского труда. Разработка таких учебных программ, опыт обучения руководителей на курсах повышения квалификации способствовали совершенствованию нормативной базы отрасли. Так, сотрудниками БелМАПО, в том числе и автором данной статьи в качестве руководителя группы сотрудников, разработаны «Правила охраны труда в организациях здравоохранения», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10 июня 2009 г. №64.

Важность поднимаемой проблемы подчеркивается тем обстоятельством, чтобы образование по охране труда в простой, доступной и удобной для восприятия форме было направлено на базовую информацию о природе рисков и методах их оценки. В настоящее время образование по охране труда является фактором, формирующим качественно новую рабочую силу, создающую новый интеллектуальный и промышленный

продукт за счет овладения новыми оптимальными трудоохранными технологиями.

УДК 1+007.51+147.77+330+ 681.3

Экономика: выявление спектра качественных состояний сложной системы по критерию меры гармонии ее структурного состава

Сороко Э.М.

Институт философии Национальной академии наук Беларуси

В действительности – будь то мир природы, мир общественных явлений или мир творений человека, – постигая сущность вещей, исследуя их динамику, взаимодействия, их строение структурированных целостностей, сложных формирований, их эволюцию и трансформации, как отмечал еще Кант, «мы можем познать только необходимость существования состояний вещей, а не необходимость существования самих вещей» [1, с.177].

Всякий объект можно рассматривать двояко: в его унитарном качестве, как простой и целостный, обладающий уникальными собственными атрибутами – временем, пространством, границей, целевой ориентацией, либо как объект составной, образованный простыми компонентами, каждому из которых присущ свой набор индивидуальных параметров, – собственных времен и собственных пространств, масштабов, удельных весов, значимостей в своем целом. В первом случае внутрискруктурное разнообразие объекта как системы минимально, т.к. все его внутреннее пространство занимает один компонент, структурные же вакансии («мероны») свободны; во втором – это разнообразие может достигать до возможного максимума, например, при равенстве удельных вкладов структурных составляющих. Так, в мире косной природы это, в первом случае, выражаемые единой формулой сложные соединения, во втором – вещества иного рода: твердые и жидкие растворы, композиты, сплавы, смеси и пр. И поэтому системы можно выражать двояко – с одной стороны, как простые структурно единые формирования, а с другой – как