

показывает, что рыночные реформы ведут к росту в долгосрочном периоде, что является одной из ключевых задач экономической политики.

Литература

1. Доклад МВФ по стране №09/260 // Международный валютный фонд [электронный ресурс]. – 2009. – Режим доступа: <http://www.imf.org/external/russian/pubs/ft/scr/2009/cr09260r.pdf>. – Дата доступа: 09.11.2009.

УДК 330

Пути повышения сбалансированности подготовки кадров и потребности экономики в квалифицированной рабочей силе

Шмелёв А.А.

Научно-исследовательский экономический институт Министерства экономики Республики Беларусь

XXI век является новым этапом повышения значимости знаний, информации в социально – экономическом развитии. Вместе с тем высшие учебные заведения столкнулись с рядом проблем, связанных с деятельностью в условиях рыночной конкуренции, в том числе на рынке труда. В частности, отсутствует действенная система оценки спроса на специалистов, что затрудняет определение размеров и структуры их подготовки в профессиональном разрезе. В поисках источников финансирования вузы развивают платное обучение, открывая новые специальности и специализации, не всегда ориентируясь при этом на потребности экономики. В результате значительное число выпускников вузов остается невостребованным производством.

В ходе изменений, происходящих в социально-экономическом развитии страны в переходный период, нарушились причинно-следственные связи между образованием, доходами и социальным статусом человека. Возможности увеличения дохода каждого индивида за счет повышения профессионального уровня снизились в связи с изменением структуры спроса на рынке труда. Это привело к значительному снижению востребованности выпускников ряда профессий на рынке труда.

В то же время, начиная с середины 1990-х годов, масштабы подготовки специалистов с высшим образованием значительно возросли: увеличилось число высших учебных заведений и численность в них студентов, расширился спектр специальностей. Развивается система платного государственного и частного высшего образования. Но при этом усиливается, дисбаланс спроса и предложения по ряду специалистов.

Однако в нормативных правовых актах отсутствуют положения, регламентирующие взаимосвязи между системой высшего образования и производством.

Остаются проблемы в плане соответствия содержания высшего образования реальным потребностям населения в получении качественного и востребованного производством образования.

Стратегия образования при планировании кадрового потенциала экономики в настоящий момент учитывает перспективу в 5 лет, в том числе по трудоустройству специалистов. На этой основе утверждаются контрольные цифры приема в высшие учебные заведения и средние специальные учебные заведения, меняется структура подготовки и ее объемы.

Трансформационные процессы в экономике требуют инновационного подхода к подготовке специалистов. Образование по своей сути является инновационной сферой, поскольку основывается на постоянном использовании новых знаний, продуцируемых научными учреждениями и вузами.

В последние годы наблюдается стремление молодежи к получению более высокого образования.

Причины такой ситуации в следующем:

1. приоритет высшего образования перед средним специальным;
2. доступность высшего образования, связанная с ростом доходов населения и наличием платной формы обучения;
3. желание иметь хорошую работу и располагать альтернативным выбором рабочего места;

4. сложившееся мнение о том, что высокий уровень образования ведет к росту доходов и, в частности, заработной платы.

Работник, обладающий определенным запасом знаний, является более конкурентоспособным и креативным. Поэтому обучение по второй специальности дает возможность снизить дисбаланс между спросом и предложением рабочей силы на рынке труда.

Достоинства системы переподготовки состоят также и в следующем:

1. обучение второй специальности происходит в более короткие сроки;
2. получение образования по такой системе позволяет избежать дублирования дисциплин и исключить довольно большой блок общетеоретической подготовки;
3. растет человеческий потенциал страны, повышается конкурентоспособность рабочей силы;
4. расширяются сферы приложения труда;
5. преподавание теоретического блока дисциплин, осуществляемое наиболее компетентным профессорско-преподавательским составом, способным донести знания определенного предмета в рамках основных идей развития белорусского государства, наиболее тесно увязывается с практическими навыками слушателей.

Можно сделать вывод о том, что система высшего и послевузовского образования по сравнению со средним специальным образованием в наибольшей мере позволяет решать проблемы рынка труда. Образование вне контекста потребностей производства теряет смысл, а профессиональная подготовка является важнейшей формой самореализации личности в сфере трудовых отношений.

Для усиления взаимодействия образования и производства важно совершенствовать законодательную базу с точки зрения требований к содержанию образования; дифференциации уровней образовательных программ и их преемственности; государственных образовательных стандартов. При планировании приема студентов необходимо более полно учитывать спрос производства на рабочую силу, процессы и тенденции его изменения. Такой подход создаст условия для

нанимателей в подборе кадров различного профиля и уровня подготовки в соответствии с потребностями производства, условиями и другими особенностями конкретных видов труда. Необходимо учитывать интересы всех субъектов рынка труда, усиливать взаимодействие профессионального образования и производства. Но для этого нужна разработка целого ряда элементов организационно-экономического механизма.

Существенным элементом этого механизма является распространенный в мировой практике институт социального партнерства, т.е. совместного сотрудничества обучающихся в образовательных учреждениях, органов государственного управления образованием, службы государственной занятости, союзов нанимателей, профсоюзов, других общественных организаций в решении проблем подготовки специалистов в разрезе специальностей и профессий, их трудоустройства и дальнейшего профессионального роста.

При этом государство должно стать активным посредником между рынком труда и системой профессионального образования, обеспечить нормативно-правовую поддержку формирования механизма связей между образованием и производством и, в конечном счете, способствовать созданию устойчивой системы социального партнерства, усилению его роли в формировании заказа на специалистов.

Одним из важнейших элементов формирования заказа на специалистов является разработка научно-методических подходов к определению текущего и перспективного спроса производства на них. Для повышения эффективности прогнозирования необходимо осуществлять мониторинг востребованности специалистов различных специальностей в территориальном разрезе.

Прогнозирование спроса производства на специалистов требует дальнейшего развития информационной базы сферы образования и рынка труда, проработки перспектив и тенденций структурных сдвигов в экономике страны, занятости населения, демографических и других факторов, формирующих предложение рабочей силы. Создание полноценной информационной базы рынка образовательных услуг и рынка

труда является одним из основных организационно-экономических условий оптимизации масштабов и структуры подготовки специалистов в соответствии с потребностью экономики страны.

Таким образом, система высшего образования должна стать способной быстро реагировать на запросы рынка труда, производить специалистов нужного профиля, быстро трудоустраиваемых и конкурентоспособных на рынке труда. В таких условиях система профессионального образования сможет обеспечивать потребности субъектов хозяйствования всех форм собственности в профессионально-квалификационном обновлении и пополнении кадров.

УДК 005.95:1(510)

Взаимодействие элементов классической китайской философии с методами современного управления персоналом

Дяо Юйбинь

Белорусский государственный университет

В управлении предприятием на основании принципов философии Сунь-цзы «путь, небо, земля, полководец и правила» от руководителя предприятия требуется разрабатывать поэтапную систему управления в соответствии с целью, обстановкой, положением, стратегией управления персоналом и предприятием. Все сферы жизни едины, они подчиняются общим законам. Таковы основы классического восточного миропонимания.

Стратегию предприятия можно сравнить с ведением войны и использованием войск. Предпосылками их является сбор информации, а возможность вовремя получить достаточно необходимую информацию – ключ к решению проблем. Идеал стратегии управления в Китае, согласно Сунь-цзы, – чтобы конкурирующая сторона стала твоим конкурентом, не надо побеждать ее. Характеристика основных принципов управления персоналом в Китае приведена в таблице.