

СЕКЦИЯ «ЭКОНОМИКА И ПРАВО»

БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС КАК ПУТЬ РЕФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Пилипцевич Л.Н.

Научный руководитель: ст. преподаватель Лукина Л.С., БНТУ

Образование является одним из основных условий для эффективного функционирования всего государства. Если систему образования просто исключить, весь механизм государственного устройства рухнет. Процесс обучения и выпуска новых специалистов из дверей ВУЗов прекратится, а значит, государство замрет в своем развитии.

Однако, важно не только само существование образования, но и степень его эффективности, квалификация преподавателей, желание студентов стать специалистами, а не просто получить диплом. Это желание исчезнет без должной подпитки — интереса к лекциям, дополнительных возможностей, мотивирующих семинаров, встреч, конкурсов и так далее. Поэтому система образования ни в коем случае не может стоять на месте. Подобно международному праву, развивающемуся в соответствии с актуальными проблемами и событиями, нынешнее образование обязано соответствовать основным потребностям общества, удовлетворять их и не останавливаться на достигнутом.

С 1 сентября 2011 года вступает в силу Кодекс Республики Беларусь об образовании, составленный в соответствии с нормами Болонского процесса, одной из целей которого является интеграция законодательства об образовании с требованиями Болонской декларации.

По моему мнению, вступление Беларуси в Болонский процесс может стать новой вехой в развитии нашего образования, однако, понадобится много усилий для того, чтобы этот этап стал выигранным. Основной задачей Болонского процесса является создание единого европейского пространства высшего образования, которое укрепило бы позиции Европы на мировом рынке высшего образования. Вступая в европейское образовательное пространство, Беларусь способна сформировать национальную систему высшего об-

разования, адекватной современному этапу развития экономических и социальных отношений, включая более гибкое образование, хорошо адаптируемое к быстро изменяющимся условиям. Для этого система высшего образования обязана впитать в себя инновации и нововведения других стран, адаптированные под наши условия.

Важным моментом является проблема миграции студентов и преподавателей в пределах единого образовательного пространства. Мобильность обеспечит право выбора методик, традиций обучения, преподавателей для студентов и возможность обмена опытом между университетами. Это позволит обмениваться методиками и традициями обучения, упростить выбор студентов между ВУЗами и сделать процесс обучения более увлекательным. Но вместе с этим стоит учитывать, что географические направления, которые студенты выбирают для образовательных поездок, обычно полностью совпадает с наиболее популярными туристическими направлениями. Также Болонский процесс может усилить такую проблему, как «утечка мозгов». Её можно частично остановить при помощи распределения студентов на высокооплачиваемые должности, которые могли бы обеспечиваться представительствами иностранных компаний. Также сложно устроиться на работу в другой европейской стране со своим дипломом, поскольку государство защищает национальные рынки рабочей силы, проводит различные процедуры квалификационной оценки. Непонимание студентами и преподавателями новых принципов работы тоже не будет способствовать повышению качества образования и оценки студентов, потребуются годы для полной адаптации. Повышение стоимости обучения видится вполне адекватной платой за повышение стандартов обучения, возможность учиться у лучших специалистов Европы. При этом необходимо ввести практику предоставления грантов и стипендий способным студентам. Частично проблему может решить через взаимодействие с компаниями в области научно-исследовательской деятельности, выполнение различных заказов на практических и лабораторных занятиях, стимулирование создания частных фондов для выдачи стипендий. Проблема устройства на работу будет одной из основных, ведь рынок высококвалифицированного труда в Европе близок к насыщению, и учитывая массовость высшего образования в Беларуси

наши специалисты не будут востребованы за рубежом, но смогут ощутить конкуренцию с выпускниками более известных европейских вузов в Беларуси. Изменение учебных программ может повлечь путаницу и возможные проблемы в трудоустройстве людей с дипломом бакалавров. Ведь степень бакалавра после 4 лет обучения воспринимается как неполное высшее образование из-за существенно укороченной программы обучения в сравнении с программами специалиста (5, 6-летнее обучение) и магистра (6-летнее обучение). Нужно признать, что большинство этих проблем решаемы при должном внимании к ним. Но справиться с ними не так просто даже в странах инициаторах данного процесса.

При всех возможных проблемах присоединение к единому европейскому пространству высшего образования способно дать нам многое. В первую очередь повышение стандартов и контроль качества образования, поддержание его на мировом уровне, что повысит его авторитет. При этом мы можем рассчитывать не только на приток иностранных студентов, но и на понижение оттока наших собственных, ведь им не нужно будет ехать в другие страны за европейским образованием. Унификация нашей системы образования с системами соседних стран позволит лучше влиться в международные связи, облегчит вступление во Всемирную торговую организацию, требующую определённый уровень предоставления услуг, среди которых и образование, что особенно важно в условиях повсеместной глобализации, усиления интернациональных связей и увеличения значимости инноваций. Также принятие Болонского процесса позволит увеличить приток инвестиций, ведь образование является одним из важнейших критериев развития страны в целом, а значит и инвестиционной привлекательности. Важно не просто копировать опыт чужих стран, а адаптировать их под условия нашей страны. Пристальное внимание стоит уделить мотивации студентов к обучению, от которой в огромной степени зависит качество знаний и образования. Из этого следует, к реформе образования нужно относиться очень осторожно, ведь она может затронуть самые разные отрасли, но и опасаться её не стоит, ведь в целом принятие Болонской декларации может стать большим шагом вперёд.