

Министерство образования Республики Беларусь
БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Военно-технический факультет
Кафедра «Тактика и общевойсковая подготовка»

ОБЩЕВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА
Часть 1.
Основы воинского обучения и воспитания. Боевая подготовка

Учебно-методическое пособие
для курсантов, обучающихся на военно-техническом факультете в БНТУ
и студентов, обучающихся по программам подготовки младших командиров
и офицеров запаса

Учебное электронное издание

Минск 2012

УДК 355.531(075.8)

Авторы:

А.К. Усов, А.А. Тарчишников

Рецензенты:

В.Ф. Тамело, профессор кафедры «Военно-инженерная подготовка» БНТУ, кандидат военных наук, доцент;

С.И. Паскробка, начальник кафедры тактики и общевойенной подготовки ВФ УО БГУИР, кандидат военных наук.

Учебно-методическое пособие предназначено для курсантов и студентов, обучающихся по программам подготовки младших командиров и офицеров запаса с целью получения ими знаний по общевойенным дисциплинам и общей тактике и оказания помощи сержантскому составу в обучении и воспитании подчиненных, подготовке личного состава отделения, расчета и экипажа к выполнению задач.

Пособие составлено в соответствии с требованиями уставов, наставлений, программ и руководств. В нем в объеме программы боевой подготовки изложены основы воинского обучения и воспитания, содержание дисциплин боевой подготовки.

Белорусский национальный технический университет
пр-т Независимости, 59, г. Минск, Республики Беларусь
Тел.(017)292-85-90
Регистрационный № БНТУ/ВТФ103- 5.2012

©Усов А.К. 2012

©Тарчишников А.А., компьютерный дизайн
2012

©БНТУ, 2012

Оглавление

Глава I

5

1. ОСНОВЫ ВОИНСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ	5
2. РОЛЬ И ЗАДАЧИ СЕРЖАНТОВ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ.....	6
3. СУЩНОСТЬ, ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ, МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.....	7
4. СУЩНОСТЬ, ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ.....	13
5. ОСНОВЫ ВОЕННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	17
6. РАБОТА СЕРЖАНТОВ ПО НАВЕДЕНИЮ И ПОДДЕРЖАНИЮ УСТАВНОГО ПОРЯДКА	23

Глава II

31

БОЕВАЯ ПОДГОТОВКА	31
ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.....	31
ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ	88
ПОДГОТОВКА ПО СВЯЗИ	92
ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА.....	97
РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА.....	107
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА	133
ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	138
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА	162

ПРИЛОЖЕНИЯ

176

ВВЕДЕНИЕ

Согласно Концепции национальной безопасности Республики Беларусь одним из приоритетных направлений обеспечения безопасности Республики Беларусь в военной сфере является развитие системы подготовки военных кадров для Вооруженных Сил, поскольку от профессионализма каждого военнослужащего, готовности выполнять свой воинский долг в большой степени зависит боеготовность и боеспособность частей и подразделений.

В свете Концепции строительства Вооруженных Сил Республики Беларусь с 2004 года на военных факультетах и кафедрах высших гражданских учебных заведений начата подготовка военных специалистов из числа студентов на двух уровнях – по программам подготовки младших командиров и по программам подготовки офицеров запаса. В то же время с 2003 года осуществляется подготовка и кадровых офицеров из числа курсантов, которые на первом курсе обучения также проходят подготовку по программе младших специалистов с получением военно-учетной специальности. В результате каждый из них, в случае необходимости, после прохождения первого уровня обучения может занять место в боевом строю и выполнять обязанности на должностях младших командиров – сержантов.

Исходя из требований программы подготовки младших командиров на военно-техническом факультете Белорусского национального технического университета, утвержденной приказом Министра обороны Республики Беларусь № 30 от 20.01. 2004 г. возникла необходимость переработки учебников и учебных пособий используемых в процессе обучения по специальности. Так, последний учебник сержанта разработан еще в советское время, многие положения глав и разделов не соответствуют реалиям времени и требованиям по подготовке младших командиров. В связи с этим коллективом офицеров кафедры БНТУ разработан проект нового учебника для подготовки младших.

Глава I

1. ОСНОВЫ ВОИНСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Вооруженные силы - гарант суверенного и независимого государства
Становление, развитие и дальнейшее совершенствование Вооруженных Сил Республики Беларусь неразрывно связаны со свершениями нашего народа.

Исторически сложилось так, что нашему народу на протяжении многих веков приходилось вести борьбу с иноземными захватчиками, отстаивать право на свое национальное существование.

В Конституции Республики Беларусь определено, что наша страна в «своей внешней политике исходит из принципов равенства государств, неприменения силы или угрозы силой, нерушимости границы» и других общепризнанных принципов и норм международного права. Вместе с тем «Республика Беларусь защищает свою независимость и территориальную целостность, конституционный строй». Важную роль в решении этих задач принадлежит военной организации государства, основу которой составляют Вооруженные Силы.

Анализ современной международной обстановки показывает, что мир возвращается к состоянию, при котором война и силовое давление становится реальным инструментом внешней политики. Налицо стремление руководства отдельных государств к гегемонии и монопольному доминированию в мире. В этих условиях высшее руководство страны принимает необходимые меры для защиты Отечества от посягательств извне. Вооруженные Силы обеспечивают стратегическое сдерживание противника, а в рамках союзнических обязательств с Российской Федерацией способствуют поддержанию военного паритета и геостратегической стабильности в регионе.

В Вооруженных Силах Республики Беларусь постоянно проводятся фундаментальные преобразования, диктуемые условиями времени. Создана фактически новая армия, отвечающая вызовам XXI века. И этот процесс носит объективный характер

Военная доктрина определяет, что Вооруженные Силы составляют основу военной организации государства и обеспечивают стратегическую самостоятельность Республики Беларусь. В мирное время они состоят из видов и родов войск, специальных войск, военных учебных заведений, организаций Министерства обороны Республики Беларусь. В военное время с целью организации вооруженной защиты государства на основе единого стратегического планирования осуществляется централизованное применение Вооруженных Сил совместно с другими войсками и воинскими формированиями, входящими в военную организацию государства, в соответствии с их функциями, определенными законодательством.

Закон Республики Беларусь «Об обороне» определяет основы и организацию обороны Республики Беларусь, полномочия Президента Республики Беларусь и государственных органов, обязанности организаций и граждан по обеспечению вооруженной защиты государства. Под обороной Республики Беларусь понимается система правовых, политических, экономических, военных, социальных и иных мер, обеспечивающих военную безопасность государства. Оборона относится к важнейшей функции государства и является всеобщим делом.

2. РОЛЬ И ЗАДАЧИ СЕРЖАНТОВ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ

Сержанты относятся к звену младших командиров и представляют собой самый многочисленный отряд командных кадров. Они несут всю полноту ответственности за обучение и воспитание подчиненных. Говоря о роли младших командиров, М. В. Фрунзе подчеркивал: «Младший комсостав образует ту основу, на которой зиждется все дело дисциплинирования, боевой спайки и боевой подготовки части»

В настоящее время роль сержантов еще более возросла. Это связано с усложнением задач, стоящих перед частями и подразделениями, с изменением социального облика солдата, сокращением сроков службы, совершенствованием техники и вооружения. Требования к обучению и воспитанию солдат возросли, а сроки их подготовки остались прежними. Это вызвало необходимость повышения уровня педагогической культуры и ответственности командиров всех степеней, и в первую очередь тех, кто непосредственно формирует у солдат качества воина.

Воспитание личного состава осуществляется сержантами в ходе повседневной воинской службы и боевой учебы. Они организуют службу подчиненных в соответствии с уставами, добиваются, чтобы весь уклад воинской службы воспитывал у личного состава верность воинскому долгу, Военной присяге.

Одной из важнейших задач сержантов является воспитание подчиненных в духе идейно-убежденного мировоззрения, нравственных принципов поведения, патриотизма, готовности отдать все силы, а если потребуется, и жизнь для защиты интересов Родины. Для этого они сами должны быть беспредельно преданными Родине и своему народу, готовыми к самоотверженным действиям во имя интересов Отечества.

Сержанты помогают подчиненным осваивать вооружение и боевую технику, изучать требования уставов и руководств, организуют и несут вместе с ними службу в суточном наряде, ведут ежедневную работу по укреплению воинской дисциплины, формируют умение подчинять свои действия и поступки требованиям воинских уставов, приказам командиров. Они отвечают за строевую выправку и физическую подготовку, за сохранность здоровья и обеспеченность всем необходимым подчиненных.

Здесь особенно важны личный пример сержантов, их авторитет, высокие нравственные качества, самоотверженное отношение к делу, дисциплинированность.

В связи с этим младшие командиры должны стремиться к повышению своих педагогических знаний, развитию методических навыков, изучению передового опыта работы с людьми. Обязанность каждого сержанта - быть умелым учителем и воспитателем. Без этого нельзя добиться единства процесса обучения и воспитания солдат, направленного на подготовку их к защите Родины.

Высокая требовательность — неотъемлемое качество командира, основа дисциплины и организованности в подчиненном подразделении. Она не имеет ничего общего с грубостью, пренебрежительностью, унижением достоинства подчиненного, что, как правило, отдаляет солдата от сержанта. Требовательность должна быть постоянной, справедливой, одинаковой ко всем, уважительной. Требовать уважая — значит помогать солдату осознать свои задачи, мобилизовать силы на их успешное выполнение. Требовательность должна подкрепляться строгим контролем за действиями подчиненных, сочетаться с умелым поощрением добросовестного труда, с заботой о подчиненных, с внимательным отношением к их нуждам.

Успех в работе сержантов во многом зависит от того, насколько они осознают свой личный долг и ответственность за дела и поступки подчиненных, совершенствуют свои знания и опыт, разумно используют права, предоставленные им воинскими уставами.

Часть, подразделение становятся боеготовыми, если хорошо подготовлены и слажены отделения, если каждый военнослужащий четко знает свои обязанности и безупречно их выполняет. Велика в этом роль сержанта, который лично учит солдата воинскому мастерству, готовит классных специалистов, организует соревнование и руководит им в своем подразделении, распространяет передовой опыт.

3. СУЩНОСТЬ, ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ, МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Сущность процесса обучения

Обучение — педагогический процесс, в ходе которого под руководством командира (начальника) солдаты приобретают необходимые знания, навыки и умения, из чего в конечном счете складывается воинское мастерство.

Знания — закрепленные в памяти различные сведения в виде систематизированных понятий и образов. Знания выражаются в правилах, законах, формулах, научных теориях. Процесс овладения знаниями завершается применением их на практике. Ведь в бою мало знать, как надо действовать, необходимо уметь действовать. На основе усвоения знаний у

воинов в процессе специальных упражнений развиваются необходимые навыки и умения.

Навыки — автоматически выполняемые действия, представляющие собой составную часть сознательной деятельности человека. В процессе деятельности навыки как бы высвобождают сознание и волю воина от излишней распыленности и дают ему возможность сосредоточиться на решении основной задачи.

Умения — способность обучаемых применить знания и навыки на практике для быстрого, точного и сознательного выполнения своих обязанностей. В процессе формирования умений воин переходит от работы с посторонней помощью к работе самостоятельной. В ходе постоянных упражнений умения совершенствуются, а их отдельные элементы превращаются в навыки. Однако умения не сводятся к сумме навыков, в них всегда есть элементы творчества, которые позволяют солдату умело действовать в различной обстановке, исключают шаблон и натаскивание. На формирование умений направлена вся полевая выучка войск.

Короткий рассказ в сочетании с образцовым показом и последующей тренировкой — таков основной метод формирования у солдат необходимых навыков и умений.

Принципы обучения

Принципы обучения — это руководящие положения, определяющие ход обучения в соответствии с целями воспитания и раскрывающие закономерности процесса усвоения знаний, умений и навыков обучаемыми. В принципах обучения выражены основные требования к содержанию, организации и проведению занятий, к деятельности обучающего и обучаемых.

К основным принципам обучения относятся: научность; учить войска тому, что необходимо на войне; сознательность, активность и самостоятельность обучаемых; наглядность; систематичность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудностей; прочность знаний, навыков и умений; коллективизм и индивидуальный подход в обучении

Научность обучения отражает зависимость содержания, методов и организации обучения от идеологии и задач воспитания, уровня развития науки и техники в стране. Каждое занятие должно так продумываться и строиться, чтобы изучаемый материал формировал научное мировоззрение, убежденность и мораль, твердые позиции, вооружал воинов современными научными знаниями, был тесно увязан с жизнью страны, Вооруженных Сил, с практическими задачами личного состава. Реализация этого принципа немыслима без высокой идейной и военно-профессиональной подготовки сержанта, что обязывает его постоянно работать над собой.

Учить войска тому, что необходимо на войне. Этот принцип отражает объективную необходимость готовить личный состав в строгом соответствии с требованиями к ведению боевых действий в современных

условиях, максимально приближать каждое занятие к боевой действительности, проводить занятия с полной нагрузкой, без послаблений и упрощений.

Сознательность, активность и самостоятельность обучаемых. Этот принцип требует так организовывать обучение, чтобы воины ясно понимали свои задачи, осмысленно приобретали знания, сознательно применяли их, проявляя при этом высокую активность, самостоятельность и инициативу.

Наглядность в обучении диктуется тем, что зрительные, слуховые, осязательные и другие ощущения и восприятия являются началом всякого познания. Наглядность обучения предполагает неразрывную связь, постоянное взаимодействие живого восприятия и слова руководителя занятия. Главное назначение наглядности в военном обучении — сформировать у воинов глубокие и прочные знания, навыки и умения, раскрыть боевые возможности нашего оружия и техники, создать у воинов конкретные и правильные представления о современном бое.

Средства наглядности классифицируются на натуральные (показ практических действий, образцов оружия и техники), изобразительные (схемы, плакаты, кинофильмы, электронные обучающие программы.), словесно-образные (описание фактов, событий, сравнения, метафоры).

Систематичность, последовательность и комплексность в обучении означают, что успех обучения возможен лишь тогда, когда учебный материал располагается и излагается в таком порядке, чтобы новые знания опирались на ранее приобретенные, а изученные ранее приемы и действия подготавливали бы воинов к усвоению последующих.

Обучение на высоком уровне трудностей требует, чтобы обучаемые сознательно овладевали необходимыми знаниями, навыками и умениями при высоком напряжении своих умственных способностей и физических сил. Это значит, что в боевой подготовке не должно быть легкого обучения, простого запоминания различных сведений, механического исполнения тех или иных действий.

Прочность знаний, навыков и умений обеспечивается всем ходом обучения. Приобретению прочных знаний, навыков и умений способствуют систематические повторения учебного материала, осуществляемые в постоянно меняющихся и усложняющихся условиях. Закрепление и углубление знаний, совершенствование навыков и умений происходят в процессе практической деятельности обучаемых. Поэтому сержанты должны следить за качеством усвоения программы солдатами, знать, какие вопросы и кем конкретно отработаны недостаточно, и принимать меры к закреплению знаний и совершенствованию навыков путем индивидуальных заданий, дополнительных тренировок и привития навыков в период самостоятельной работы в использовании компьютерных технологий.

Коллективизм и индивидуальный подход в обучении. Коллективизм как единство воли, действия и ответственности личного состава является непременным условием достижения победы в бою. Вместе с тем он

выступает в качестве важного условия успеха в обучении. Осуществлять индивидуальный подход — это хорошо знать духовные и физические особенности каждого воина и воздействовать на него с учетом этих особенностей.

Методы обучения

Методы обучения — это способы совместной работы обучающего и обучаемых, с помощью этих способов командир (обучающий) вооружает подчиненных (обучаемых) знаниями, навыками и умениями, формирует у них морально-боевые и психологические качества.

Основными методами обучения являются устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, показ (демонстрация), упражнение, практическая и самостоятельная работа.

Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении воинов с основными положениями уставов и других документов, с тактико-техническими характеристиками и устройством оружия и техники, с организацией, вооружением и тактикой действий подразделений иностранных государств. Устное изложение осуществляется в виде рассказа, объяснения или лекции.

Рассказ представляет собой повествовательно-описательное изложение учебного материала руководителем занятия в целях сообщения фактов и выводов, описания событий и явлений.

Объяснение — это последовательное, строгое в логическом отношении изложение сложных вопросов, правил, законов, схем, устройства приборов, это раскрытие смысла явлений, процессов. Поэтому центральное место в объяснении занимают рассуждения, доказательства.

Лекция — это развернутое устное изложение ряда связанных между собой вопросов по определенной теме программы. Лекция дает возможность обстоятельно раскрыть наиболее сложные понятия, закономерности, идеи. В ней тесно сочетаются элементы повествования и описания, анализа фактов и примеров, объяснения и доказательства, обобщения и выводы.

Обсуждение изучаемого материала применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по боевой подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых и семинарских занятий.

Беседа представляет собой способ вооружения воинов знаниями путем ответов на вопросы. Она является для обучаемых своеобразным процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

Классно-групповое занятие во многом напоминает развернутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нем более основательно, чем в ходе беседы. Слушатели не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщения и выводы,

углубляют и расширяют свои знания.

На семинаре изучаемый материал обсуждается глубоко и обстоятельно. На нем обычно заслушиваются и обсуждаются доклады-рефераты, дающие основу для выступлений, обмена мнениями, для товарищеских дискуссий.

Показ (демонстрация) — наиболее эффективный путь обучения воинов разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приемов и действий, с помощью которых у воинов создается наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве оружия и средств инженерного вооружения.

Показ применяется при изучении строевых приемов, физических упражнений, действий с оружием, устройства инженерных машин (агрегатов) и способов управления ими, порядка несения внутренней, гарнизонной и караульной служб.

Упражнение. Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определенных приемов и действий в целях выработки и совершенствования у воинов навыков и умений.

В ходе упражнений воины овладевают практическими приемами использования и обслуживания боевой техники, инженерных машин (агрегатов) и вооружения, способами решения тактических, тактико-специальных, огневых и технических задач, выполнения строевых приемов и действий в лучших строях, на автомобилях и инженерных машинах.

Практическая работа выполняется личным составом, как правило, после того, как будет усвоен определенный объем знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, комплексировается, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделений, расчетов, экипажей и поэтому играет решающую роль в сколачивании подразделений, частей и в подготовке их к выполнению боевых задач.

Самостоятельная работа является важнейшим методом учебы личного состава. Метод самостоятельного изучения материала - это совокупность приемов и способов, с помощью которых воины без непосредственного участия командиров закрепляют ранее приобретенные знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы воинов являются работа с электронными и печатными источниками, самостоятельные тренировки, просмотр учебных кинофильмов.

В учебных подразделениях подготовка курсантов проводится с применением методики планомерного и поэтапного привития знаний и навыков. Суть ее состоит в том, что обучение курсантов ведется с использованием учебно-тренировочных карт (УТК) и учебных задач. Курсанты не заучивают содержание УТК, а с их помощью сразу изучают устройство агрегатов, узлов и практически выполняют операции (подготовка инженерной техники к боевому применению, настройка радиостанции и миноискателя и т. д.). Для проведения занятия взвод (отделение) разбивается

на учебные группы по три человека. Из них один читает УТК, другой показывает названное на макете или реальном объекте, третий контролирует его действия. В последующем они меняются местами. Таким образом, каждый обучаемый трижды в течение отведенного времени изучает материал.

Обучение курсантов ведется сначала с использованием полных УТК, отражающих весь объем действий, а в последующем - сокращенных УТК, в которых указываются только основные (ключевые) действия.

Командир отделения должен непосредственно участвовать в изучении обучаемыми материала, быть готовым дать ответ на вопросы, помочь разобраться с содержанием УТК, добиться высокой активности обучаемых на занятии.

Формы обучения

Обучение осуществляется в различных формах, которые определяют состав и группировку обучаемых, порядок и последовательность отработки учебного материала, место и продолжительность занятий, специфику деятельности обучающего и обучаемых.

Общими формами обучения личного состава, применяемыми во всех видах Вооруженных Сил и родах войск, являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и учения.

В процессе **теоретических занятий** осуществляется усвоение воинами теоретических основ современного боя, физических основ и принципов работы боевой техники. Этому служат лекции, семинары, классно-групповые занятия, беседы, занятия в специально оборудованных классах, самоподготовка, консультации и т. д.

В группу **практических занятий** входят тактико-строевые, тактико-специальные и тактические занятия, занятия на полигонах, машинодромах, в парках, на плацу, спортивных городках, макетах местности. В ходе этих занятий воины овладевают боевой техникой, отрабатывают способы выполнения тактических, тактико-специальных приемов и действий при вооружении (на технике) в различных видах боя, в различных условиях. Основными методами здесь выступают показ и упражнение.

Комплексные тренировки проводятся в соответствии с планом (программой) боевой подготовки днем и ночью, на полигоне, инженерном городке, огневом городке, на командных пунктах, огневых позициях и т. д. Их назначение — поддерживать и совершенствовать у отдельных воинов и воинских коллективов общие и специальные навыки боевой работы, способствовать боевому слаживанию отделений, расчетов, экипажей.

Стрельбы проводятся для проверки знаний, полученных ранее, и совершенствования навыков и умений воинов поражать цели в современном бою.

Учения - высшая форма обучения командиров, штабов и войск. Их

цель — завершение боевого слаживания подразделений, частей, соединений. Учения являются важнейшим средством достижения высокого уровня полевой выучки и боевой готовности.

4. СУЩНОСТЬ, ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

Сущность и принципы воспитания

Воспитание — целеустремленное и систематическое воздействие на ум, чувства и волю воинов в целях формирования у них высоких идеологических и боевых качеств, определяющих целесообразное поведение их в мирной обстановке, в бою, правильное отношение к своему воинскому долгу.

Принципы воспитания — исходные педагогические положения, отражающие закономерности процесса воспитания и служащие нормой деятельности воспитателей. **К основным принципам воспитания относятся:** целеустремленность и идейность; воспитание в процессе воинской и общественной деятельности; воспитание в коллективе и через коллектив; индивидуальный и дифференцированный подход к воинам; сочетание требовательности с уважением личного достоинства воинов и заботой о них; опора на положительное в личности воинов и коллективе; единство, согласованность и преемственность воспитательных воздействий.

Целеустремленность и идейность предъявляет к деятельности командиров ряд требований. К ним относятся: ясное и четкое осознание целей и задач воспитания воинов; высокая идейность всей воспитательной работы; плановость процесса воспитания; целесообразность в выборе средств, приемов, методов и форм воспитания; настойчивость и упорство в достижении воспитательных целей и задач; формирование у воинов заинтересованного и активного отношения к цели и задачам воспитания, включение их в процесс самовоспитания. Этот принцип предполагает связь воспитательного процесса с жизнью, требованиями боевой деятельности и требует так строить воспитательную работу, чтобы все воины, овладевая знаниями, глубоко понимали ход и перспективы общественного развития, правильно разбирались в событиях, происходящих в нашей стране и во всем мире, глубоко осознавали задачи, перед Вооруженными Силами, личную ответственность за защиту Отечества.

Воспитание в процессе воинской и общественной деятельности. Решающая роль в формировании личности человека, в развитии его моральных и боевых качеств принадлежит общественно полезному труду, практической деятельности. В ходе воинской деятельности у воинов закрепляются и совершенствуются морально-боевые качества: дисциплинированность, самостоятельность, инициатива, смелость, решительность, настойчивость, длительное волевое усилие, выносливость, взаимовыручка, психологическая готовность к успешному ведению

современного боя.

Воспитательная роль ратного труда зависит от соблюдения ряда условий. Прежде всего важно средствами воспитания добиться понимания воинами целесообразности, общественного значения тех заданий, которые им поручаются. Воспитательное воздействие труда повышается, если в него вносятся элементы соревнования, состязательности. Воспитательная роль труда возрастает, если командир и воинский коллектив своевременно выявляют и поощряют отличившихся воинов, поддерживает старательных, инициативных и осуждают нерадивых. Педагогически ценным является разумное сочетание умственного труда с физическим, напряженного труда с отдыхом и культурным досугом. Это позволяет предупредить переутомляемость и неприязненное отношение воинов к труду.

Воспитание в коллективе и через коллектив.

Этот принцип требует от командира постоянно заботиться о сплочении подчиненных в дружную, крепкую семью, о формировании у них чувства войскового товарищества, братства, коллективизма. Такой подход характерен для цивилизованного общества.

Успешная реализация командиром воспитательных возможностей воинского коллектива осуществляется на основе определенных требований. Важнейшие из них следующие: установление и строгое соблюдение в коллективе уставных взаимоотношений, обсуждение с воинами результатов учебы и службы, организация взаимопомощи, борьба с ложным товариществом, развитие принципиальной критики и самокритики, накопление положительных традиций в коллективе.

Индивидуальный и дифференцированный подход к воинам.

Воины воспитываются в коллективе, но каждый воин — конкретная личность с характерными только для нее индивидуальными качествами. В то же время воинам присущи некоторые общие черты, обусловленные их возрастом, профессией, опытом работы, образованием и т. д. Все эти особенности проявляются в поведении воинов и составляют ту объективную реальность, с которой неизбежно должны считаться командиры. Воспитатель обязан глубоко и всесторонне знать особенности воинов и учитывать их в процессе воспитания.

Сочетание требовательности с уважением личного достоинства воинов и заботой о них. В этом принципе воедино слиты две стороны воспитательного процесса: требовательность и уважение к человеку.

Для требовательного командира должны быть характерны такие черты, как принципиальность и непримиримость к недостаткам, настойчивость и решительность в проведении в жизнь своих требований, установление персональной ответственности военнослужащих за порученное дело, строгий контроль исполнения.

Опора на положительное в личности воинов и коллективе.

У любого воина, даже самого трудновоспитуемого, обязательно есть положительные черты, взгляды и чувства. Найти это хорошее, развивать,

поощрять его и опираться на это в воспитании подчиненных — прямая обязанность сержанта.

Принцип опоры на положительное требует поддержки и развития хорошего не только в отдельном человеке, но и в коллективе.

Единство, согласованность и преемственность воспитательных воздействий.

Успех воспитания воинов находится в прямой зависимости от согласованности в работе сержантов, прапорщиков, офицеров. Добиваться согласованности в работе о людьми — значит предъявлять единые требования к подчиненным, воспитывать воинов общими усилиями.

Преемственность в воспитании означает сохранение, закрепление и дальнейшее развитие в практике воспитания всего того положительного, что накоплено в жизни коллектива под воздействием предшествующих воспитателей, общественных организаций.

Методы воспитания

Метод воспитания — это совокупность средств и приемов однородного педагогического воздействия на воинов в целях формирования у них необходимых качеств для выполнения воинского долга. **Основными методами воспитания воинов являются** убеждение, пример, упражнение, соревнование, поощрение, критика и самокритика, принуждение. На практике данные методы чаще всего применяются в совокупности и в различных сочетаниях посредством многочисленных приемов и средств во всевозможных организационных формах, таких как занятия, беседы, диспуты, зачеты, уроки и т. д. Они должны соответствовать тем требованиям, которые вытекают из задач, поставленных перед Вооруженными Силами Республики Беларусь.

Метод убеждения — главный метод воспитания воинов. Убеждать — значит, опираясь на логические доводы, данные науки, достоверные факты жизни, практики, личный опыт воинов, добиваться того, чтобы идеология и политика нашего государства, нормы морали, требования Военной присяги и воинских уставов превращались в глубокие личные убеждения воинов, становились мотивами их поведения, руководством к действию,

Важнейшим условием успешного убеждения является также умение сержанта расположить к себе подчиненных, завоевать их доверие, добиться взаимопонимания, проявлять настойчивость, выдержку, терпение и такт.

Метод примера — целеустремленное и систематическое воздействие воспитателей на воинов силой личного примера, а также всеми видами положительного примера как образца для подражания, стимула в соревновании и основы для формирования высокого идеала поведения и жизни. Воспитательное влияние примера основывается на склонности людей к подражанию, на потребности изучать и заимствовать опыт других. Каждый командир должен помнить, что личный пример воспитателя является тем условием, которое дает ему моральное право воспитывать других, личный

пример любого командира является основой его авторитета, личный пример вдохновляюще влияет на людей в трудной обстановке, в бою.

Личный пример сержанта является его главным оружием, важнейшим условием выполнения своих обязанностей. Он усиливает или ослабляет действенность всех других методов воспитания. «Слово учит, а пример ведет», — гласит народная мудрость.

Метод упражнения. Развивать волю воина, воспитывать у него смелость, решительность, самообладание можно только при условии, если идейно-воспитательная работа сочетается с постоянными морально-волевыми упражнениями, связанными с преодолением трудностей воинской службы. Сущность метода упражнения в воспитании состоит в такой организации службы и всей жизни воинов, которая повседневно укрепляет их сознание, закаляет волю, развивает чувства, позволяет приобретать положительный социальный опыт, привычки правильного поведения.

Упражнение в воспитании осуществляется опосредствованно, через решение повседневных жизненно необходимых задач, осознаваемых воинами. Чтобы выработать у воина смелость, настойчивость, инициативу, для него необходимо систематически создавать такие условия, в которых ему требовалось бы проявлять эти качества.

Метод соревнования. Сущность соревнования как метода воспитания и состоит в применении такой системы воспитательных воздействий на воинов, которая развивает у них дух товарищеской состязательности и здорового соперничества, сотрудничества и взаимопомощи, заставляет равняться на лучших в учебе и в выполнении служебных обязанностей, подтягивать отстающих до уровня передовых и обеспечивает на этой основе достижение высоких общих результатов.

Метод поощрения — это система средств и приемов морального и материального стимулирования воинов, проявивших высокий уровень сознательности, усердие, инициативу, настойчивость в выполнении воинского долга и добившихся высоких результатов в боевой подготовке, службе, общественной работе.

При применении поощрения командир должен помнить, что поощрение должно быть педагогически целесообразным, носить воспитательный характер, вызывать положительные изменения в деятельности воина и воинского коллектива, в их качествах, поощрение должно быть заслуженным. Оно ценно тогда, когда выносится своевременно.

Метод критики и самокритики. Сущность метода критики и самокритики в воспитании состоит в применении системы воспитательных воздействий на воинский коллектив и личность воина, выраженных в форме суждений, анализа, обобщения и объективной оценки их деятельности, взглядов, направленных на устранение допускаемых ими ошибок, недостатков и негативных явлений, развитие высокого чувства ответственности за свое поведение, состояние воинской дисциплины, боевой готовности подразделения.

Метод принуждения применяется к отдельным солдатам, чьи поступки противоречат требованиям уставов и приказов командиров (начальников). Принуждение включает следующие формы воздействия: напоминание, предупреждение, запрещение, осуждение товарищами. Крайней мерой принуждения является взыскание. Для выполнения требований дисциплины и порядка сержант обязан использовать все меры принуждения, не оставляя без воздействия ни одного проступка, строго взыскивать с нерадивых.

5. ОСНОВЫ ВОЕННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Порядок несения воинской службы, права, обязанности и взаимоотношения военнослужащих регламентируются Конституцией Республики Беларусь, Законом Республики Беларусь «О всеобщей воинской обязанности и военной службе», Законом Республики Беларусь «О введении в действие уголовного кодекса Республики Беларусь», воинскими уставами и другими актами военного законодательства, строгое соблюдение которых всеми военнослужащими является неперенным условием постоянной боевой готовности частей.

Закон РБ от 18 июля 2000 года № 424-3 «О введении в действие уголовного кодекса Республики Беларусь» определяет, какие нарушения дисциплины и воинского порядка являются преступными и какие меры наказания в этих случаях применяются к виновным.

Воинскими преступлениями признаются преступления против военной службы.

Закон Республики Беларусь «О преступлениях» против военной службы» входит в единый уголовный кодекс Республики Беларусь, как его составная часть.

Одним из самых опасных преступлений, посягающих на порядок воинской подчиненности в Вооруженных Силах, является неповиновение, т. е. открытый отказ от исполнения приказа начальника, а равно иное умышленное неисполнение приказа, за исключением, когда подчиненный отказался исполнить заведомо преступный приказ, - (статья 438).

Под приказом в Законе понимается всякое служебное распоряжение начальника, обращенное к подчиненным с требованием о выполнении (или воздержании от выполнения) какого-либо конкретного действия по службе.

При неповиновении подчиненный, получив приказ начальника, в категорической форме заявляет, что выполнять его не станет, и в действительности не выполняет. Иное умышленное неисполнение приказа характеризуется тем, что приказ внешне принимается к исполнению, но в действительности подчиненный его умышленно не выполняет.

От неповиновения следует отличать случаи пререкания, когда подчиненный проявляет недовольство по поводу отданного ему приказа, вступает в его обсуждение, но действия, предписанные приказом, выполняет.

Пререкание не образует преступления, но может быть признано дисциплинарным проступком.

Неповиновение наказывается ограничением по военной службе на срок до двух лет, или арестом на срок до шести месяцев, или направлением в дисциплинарную воинскую часть на срок до двух лет, или лишением свободы на тот же срок,

-а совершенное группой лиц, либо в военное время или в боевой обстановке, либо повлекшее тяжкие последствия - наказывается лишением свободы на срок до семи лет.

Строгая уголовная ответственность установлена за **сопротивление начальнику**, а также иному лицу, исполняющему возложенные на него обязанности по военной службе, или принуждение его к нарушению этих обязанностей (статья 440). Опасность этих преступлений определяется тем, что они затрудняют, а иногда делают невозможной нормальную служебную деятельность командиров (начальников) или других военнослужащих по выполнению возложенных на них обязанностей. Например, военнослужащий с применением силы препятствует командиру направить его на гауптвахту или сопротивляется патрульным при задержании его в связи с нарушением воинской дисциплины или общественного порядка. Как принуждение следует квалифицировать действия военнослужащих, которые путем применения различных форм насилия пытаются заставить сержантов создавать им облегченные условия службы, не назначать в наряды, не требовать строгого выполнения распорядка дня, освобождать от хозяйственных работ и др.

Сопротивление (принуждение) наказывается направлением в дисциплинарную воинскую часть на срок до двух лет или лишением свободы на срок до пяти лет, а если оно совершено группой лиц или с применением оружия, либо в военное время или в боевой обстановке, либо повлекло тяжкие последствия — лишением свободы на срок от двух до двенадцати лет.

Закон устанавливает также ответственность за **угрозу начальнику** убийством, причинением телесных повреждений, уничтожением или повреждением имущества в связи с исполнением им обязанностей по военной службе, если имелись основания опасаться ее осуществления (статья 442). Под угрозой понимается запугивание командира (начальника) совершением над ним насилия в связи с его служебной деятельностью. Угроза признается преступлением лишь в том случае, если она практически выполнима, способна оказать воздействие на начальника, хотя вовсе не обязательно, чтобы начальник действительно испугался и стал поступать в угоду угрожавшему.

Угроза начальнику наказывается ограничением по военной службе на срок до двух лет, или направлением в дисциплинарную воинскую часть на тот же срок, или лишением свободы на срок до двух лет.

Насильственные действия в отношении начальника в связи с

исполнением им обязанностей по военной службе,- наказываются ограничением по военной службе на срок до двух лет, или направлением в дисциплинарную воинскую часть на тот же срок, или лишением свободы на срок до пяти лет, а совершенные группой лиц, либо с применением оружия, либо в военное время или в боевой обстановке, либо повлекшие тяжкие последствия(статья 441), — лишением свободы на срок от двух до двенадцати лет. Здесь речь идет о насильственных действиях, которые не связаны с сопротивлением начальнику или принуждением его к нарушению служебных обязанностей.

Мотивом преступления может быть месть, обусловленная недовольством служебной деятельностью начальника.

Оскорбление подчиненным начальника или начальником подчиненного, совершенное в связи с исполнением им обязанностей по военной службе (статья 444), наказывается ограничением по военной службе на срок до одного года, или арестом на срок до шести месяцев, или направлением в дисциплинарную воинскую часть на срок до одного года.

Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии отношений подчиненности, выразившееся в насилии, издевательствах над военнослужащим, либо жестоком обращении с ним, либо незаконном лишении его свободы, либо принудительном использовании военнослужащего в личных интересах, либо вымогательстве или отобрании у него предметов военного довольствия, совершенные военнослужащим, не состоящим в отношении подчиненности с потерпевшим (статья 443), наказываются арестом на срок до шести месяцев, или направлением в дисциплинарную воинскую часть на срок до двух лет, или лишением свободы на срок до четырех лет, а совершенное повторно, либо с применением оружия, либо по мотивам расовой или национальной вражды или розни, либо в отношении нескольких лиц ,либо группой лиц, либо повлекшее причинение потерпевшему менее тяжкого телесного повреждения — наказываются лишением свободы на срок от двух до восьми лет. Если преступление повлекло тяжкие последствия, оно наказывается лишением свободы на срок от трех до двенадцати лет.

Закон предусматривает ответственность за следующие **виды уклонения от военной службы**: самовольное оставление части или места службы, дезертирство, самовольное оставление места службы в боевой обстановке, самовольное оставление поля боя либо отказ действовать оружием, уклонение от воинской службы путем членовредительства или иным способом.

Самовольное оставление части или места службы военнослужащим срочной службы, а равно неявка его в срок без уважительных причин на службу при увольнении из части, при назначении, переводе, из командировки, из отпуска или из лечебного заведения продолжительностью свыше двух суток, но не более десяти суток, либо уклонение от военной службы на тот же срок путем подлога документов или иного обмана -

наказываются арестом на срок до шести месяцев, или направлением в дисциплинарную воинскую часть на срок до одного года;

Самовольное оставление части или места службы военнослужащим срочной службы, а равно неявка его в срок без уважительных причин на службу при увольнении из части, при назначении, переводе, из командировки, из отпуска или из лечебного заведения продолжительностью свыше десяти суток, но не более месяца, либо уклонение от военной службы на тот же срок путем подлога документов или иного обмана (статья 445) - наказываются ограничением по военной службе на срок до двух лет или лишением свободы на срок до трех лет;

деяния предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если самовольное отсутствие продолжалось свыше месяца,-наказываются лишением свободы на срок до пяти лет;

деяния предусмотренные частями первой, второй или третьей настоящей статьи, совершенные в военное время наказываются лишением свободы на срок от пяти до десяти лет

Дезертирство, т. е. оставление воинской части или места службы с целью вовсе уклониться от военной службы либо неявка с той же целью на службу при назначении, переводе, из командировки, из отпуска или из лечебного учреждения (статья 446), - наказываются лишением свободы на срок от двух до семи лет, а в военное время или в боевой обстановке — лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет.

Самовольное оставление места службы в боевой обстановке (статья 448) независимо от продолжительности наказываются лишением свободы на срок от трех до десяти лет.

Самовольное оставление поля боя либо отказ во время боя действовать оружием (статья 449)-наказываются лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет.

Уклонение военнослужащего от несения обязанностей воинской службы путем умышленного причинения себе телесного повреждения (членовредительство) или симуляции болезни, либо отказ от несения обязанностей военной службы (статья 447) - наказываются лишением свободы на срок до семи лет, а в военное время или в боевой обстановке — лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет.

Промотание или утрата военного имущества (продажа, залог или передача в пользование иным лицам военнослужащим срочной службы выданных ему для личного пользования предметов обмундирования или снаряжения-наказываются арестом на срок до тех месяцев или направлением в дисциплинарную воинскую часть на срок до одного года (статья 460).

За утрату вверенных для служебного пользования оружия, боеприпасов, военной техники или иного военного имущества (статья 462), - наказываются ограничением по службе на срок до двух лет, или арестом на срок до шести месяцев, или направлением в дисциплинарную воинскую часть на срок до двух лет, или лишением свободы на тот же срок.

Уничтожение либо повреждение оружия, боеприпасов, военной техники или иного военного имущества, совершенные по неосторожности и повлекшие тяжкие последствия лет (статья 461), - наказываются ограничением по службе на срок до двух лет, или арестом на срок до шести месяцев, или направлением в дисциплинарную воинскую часть на срок до двух лет, или лишением свободы на срок до пяти лет.

Нарушение правил обращения с оружием, боеприпасами, радиоактивными материалами, взрывчатыми или иными веществами и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих (статья 463), повлекшее по неосторожности причинение тяжкого или менее тяжкого телесного повреждения либо ущерба в особо крупном размере, - наказываются лишением свободы на срок до четырех лет;

то же деяние, повлекшее по неосторожности смерть человека, - наказываются лишением свободы на срок от одного года до десяти лет;

деяние, повлекшее по неосторожности смерть двух и более лиц, - наказываются лишением свободы на срок от двух до семи лет.

Закон предусматривает ответственность военнослужащих за нарушение правил вождения или эксплуатации машин.

Ответственность за **нарушение правил эксплуатации** может нести не любой военнослужащий, как это имеет место при нарушении правил вождения, а только лица, в обязанности которых входит обеспечение безопасности движения. К ним относятся командиры соответствующих подразделений, включая командира отделения, начальники контрольно-технических пунктов, старшие машин.

Уголовная ответственность за **нарушение правил вождения или эксплуатации машин** (боевых, специальных или транспортных), повлекшее по неосторожности причинение менее тяжкого телесного повреждения, - наказываются ограничением по службе на срок до двух лет, или арестом на срок до шести месяцев, или направлением в дисциплинарную воинскую часть на срок до двух лет, или лишением свободы на тот же срок ;

то же деяние, повлекшее по неосторожности смерть человека либо причинение тяжкого телесного повреждения, наказываются лишением свободы сроком до пяти лет;

деяние, предусмотренное частью первой настоящей статьи, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц, наказываются лишением свободы от двух до семи лет.

Нарушение правил несения караульной службы (статья 451) образует состав преступления и наказываются ограничением по службе на срок до двух лет, или арестом на срок до трех месяцев, или направлением в дисциплинарную воинскую часть на срок до одного года,

те же деяния, повлекшее последствия, для предупреждения которых назначен данный караул (например, хищение военного имущества из охраняемого склада), наказываются ограничением по службе на срок до трех лет, или арестом на срок до шести месяцев, или лишением свободы на срок

до пяти лет, а в военное время или в боевой обстановке — наказываются лишением свободы на срок от пяти до пятнадцати лет.

Нарушение уставных правил патрулирования, повлекшее последствия, для предупреждения которых назначен данный патруль (статья 452), наказывается ограничением по службе на срок до двух лет, или арестом на срок до трех месяцев, или направлением в дисциплинарную воинскую часть на срок до двух лет, или лишением свободы на тот же срок.

Для поддержания внутреннего порядка, охраны вооружения, военной техники и боеприпасов, помещений и имущества части (подразделения), а также для выполнения других обязанностей по внутренней службе приказом командира части назначается суточный наряд.

Обязанности лиц суточного наряда определены в Уставе внутренней службы Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Нарушение лицом, входящим в суточный наряд воинской части (кроме караула), правил внутренней службы, повлекшее последствия, для предупреждения которых назначен данный наряд (статья 454), наказывается ограничением по службе на срок до двух лет, или арестом на срок до трех месяцев, или направлением в дисциплинарную воинскую часть на срок до двух лет, или лишением свободы на тот же срок.

Разглашение государственной или служебной тайны, либо утрата документов или компьютерной информации, содержащих сведения, составляющие такую тайну, или предметов, сведения о которых составляют такую тайну, совершенные по неосторожности лицом, которому они были доверены (статья 458), наказываются ограничением по службе на срок до одного года, или арестом на срок до трех месяцев, или направлением в дисциплинарную воинскую часть на срок до одного года, или лишением свободы на тот же срок до двух лет;

те же деяния, повлекшие тяжкие последствия, наказываются лишением свободы на срок до пяти лет.

Умышленное разглашение государственных секретов, при отсутствии признаков измены государству или шпионажа (статья 457) - наказываются ограничением по службе на срок до двух лет, или арестом на срок до шести месяцев, или направлением в дисциплинарную воинскую часть на срок до двух лет, или лишением свободы на срок до трех лет;

те же деяния, повлекшие тяжкие последствия, - наказываются лишением свободы на срок до семи лет.

Злоупотребление начальника или должностного лица властью или служебными полномочиями, превышение власти или служебных полномочий, умышленное бездействие власти (статья 455), если эти деяния совершались систематически либо из корыстных побуждений или иной личной заинтересованности, либо по мотивам расовой или национальной вражды или розни, либо повлекли причинение ущерба в крупном размере или иного существенного вреда, наказываются ограничением по службе на срок до двух лет, или арестом на срок до трех месяцев, или направлением в

дисциплинарную воинскую часть на срок до двух лет, или лишением свободы на тот же срок;

превышение власти или служебных полномочий, сопряженное с насилием либо совершенное с применением оружия, - наказывается ограничением по службе на срок до двух лет или лишением свободы на срок до семи лет;

деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, совершенные в военное время или в боевой обстановке либо повлекшие тяжкие последствия, - наказываются лишением свободы на срок от трех до двенадцати лет.

Халатное отношение к службе (статья 456) заключается в небрежном или легкомысленном выполнении должностным лицом своих обязанностей, повлекшее причинение ущерба в особо крупном размере либо иные тяжкие последствия, наказывается ограничением по службе на срок до двух лет или лишением свободы на срок до пяти лет;

халатное отношение к службе в военное время или в боевой обстановке наказывается лишением свободы на срок от трех до десяти лет.

6. РАБОТА СЕРЖАНТОВ ПО НАВЕДЕНИЮ И ПОДДЕРЖАНИЮ УСТАВНОГО ПОРЯДКА

Уставы Вооруженных Сил Республики Беларусь и задачи сержантов по выполнению их требований

В армейской жизни особое место занимают общевоинские уставы. Их по праву называют сводом законов военной службы. Весь ее уклад (боевая учеба, несение внутренней, гарнизонной и караульной служб, организация быта и досуга) определяется и регламентируется уставами.

Общевоинские уставы устанавливают положения, определяющие взаимоотношения между военнослужащими, их общие и должностные обязанности и права, порядок несения службы и направлены на достижение одной цели — установление в войсках единого твердого уставного порядка, определение четкого круга обязанностей военнослужащих по его наведению и поддержанию.

Уставы возлагают на сержантов ответственность за обучение, воспитание, воинскую дисциплину и политико-моральное состояние, строевую выправку и опрятный внешний вид подчиненных, за правильное использование и сбережение вооружения и техники.

Выполняя возложенные уставами обязанности, командуя отделениями, экипажами, расчетами, сержанты обязаны твердо знать уставные положения, соблюдать и всемерно поддерживать внутренний порядок в подразделении, образцово нести внутреннюю, караульную и гарнизонную службы, показывать пример добросовестного выполнения воинского долга и требовать этого от подчиненных.

Сержанты в ходе занятий и выполнения задач внутренней и караульной служб изучают с подчиненными общевоинские уставы и добиваются сознательного понимания и твердого знания их требований. Такие положения уставов, как обязанности солдата, часового и дневального, обязанности солдата перед построением и в строю, основные положения о воинской дисциплине, солдаты должны знать наизусть.

Прививать любовь к службе, не допускать послаблений, отступлений от уставов, добиваться строгого их выполнения — важная уставная обязанность каждого сержанта.

Чуткое и заботливое отношение к запросам подчиненных является характерной чертой командира. В то же время оно не имеет ничего общего с заискиванием перед подчиненными, стремлением завоевать «дешевый» авторитет беспринципной добротой. Заботиться о подчиненных — это значит принимать все меры, чтобы они быстро овладели военным делом, учились преодолевать трудности и испытания, имели хорошее здоровье, своевременно получали положенное довольствие, чтобы не оставались без должного внимания их запросы. Заботиться о подчиненных — это значит создавать им в рамках требований уставов все условия для успешного выполнения возложенных на них задач.

Роль сержантов в выполнении личным составом распорядка дня

Одно из условий поддержания в подразделении уставного порядка — строгое и точное выполнение распорядка дня. В решении этой задачи в роте важную роль играют сержанты, и особенно сержанты, которые выполняют обязанности дежурного по роте.

Выполняя обязанности дежурного по роте, сержант обязан за 10 минут до сигнала «Подъем» произвести подъем заместителей командиров взводов и старшины роты, а по сигналу «Подъем» произвести общий подъем роты, объявить форму одежды для утренней физической зарядки, а затем построить роту и доложить старшине роты. После отправления роты на физическую зарядку он должен организовать наведение порядка в спальном помещении очередными уборщиками, а также произвести проветривание помещений.

Во время утреннего туалета личного состава сержанты должны внимательно следить за тем, насколько аккуратно солдаты выполняют такие ежедневные операции, как заправка постелей, приведение в порядок обмундирования и обуви, наведение порядка в тумбочках.

Утренний осмотр должен начинаться с проверки наличия личного состава в строю, после чего сержанты обязаны проверить внешний вид военнослужащих, выполнение ими правил личной гигиены, исправность обмундирования и обуви, подстрижку. Периодически на утреннем осмотре проверяется состояние ног, портянок и нательного белья, а также могут осматриваться и другие предметы обмундирования и снаряжения. Военнослужащие, нуждающиеся в медицинской помощи, записываются дежурным в книгу записи больных для направления в медицинский пункт. О результатах осмотра и наличии личного состава командиры отделений

докладывают заместителям командиров взводов, которые затем докладывают старшине роты.

Учебные занятия должны начинаться точно в предусмотренное расписанием дня время. Перед началом занятий командиры отделений и заместители командиров взводов проверяют наличие личного состава, его форму одежды, правильность пригонки снаряжения, а также проверяют, не заряжено ли оружие. Затем заместители командиров взводов докладывают командирам взводов о готовности личного состава к занятиям.

На занятиях по боевой подготовке сержанты не должны допускать послаблений и упрощений, нарушений требований безопасности. Они должны добиваться полного усвоения подчиненными изучаемых вопросов, поддерживать на учебных местах порядок и высокую организованность. После окончания занятий сержанты обязаны проверить наличие личного состава, снаряжения и учебного имущества, не заряжено ли оружие и всеми ли военнослужащими сданы неизрасходованные боеприпасы и имитационные средства.

При построении на каждый прием пищи сержанты должны проверить наличие личного состава, состояние обмундирования и обуви, выполнение всеми военнослужащими правил личной гигиены. В столовой каждое отделение, расчет, экипаж, как правило, имеет закрепленные за ним обеденные столы. На каждый стол назначается старший из числа сержантов.

В послеобеденное время расписанием дня предусматривается уход за техникой и вооружением. Чистка оружия должна начинаться с инструктажа по соблюдению требований безопасности и проводиться под руководством заместителей командиров взводов.

Задача сержантов на самостоятельной подготовке—обеспечить личный состав необходимой литературой, электронными, наглядными и другими пособиями, индивидуально поработать с отстающими военнослужащими и самим подготовиться к занятиям на следующий день.

Во время, предоставляемое для личных потребностей военнослужащих, сержанты должны не только лично подготовиться к следующему дню, но и проверить подготовку подчиненных.

После проведения вечерней прогулки дежурный должен построить роту на вечернюю поверку, подав команду «Рота, на вечернюю поверку — становись!». По этой команде заместители командиров взводов, командиры отделений выстраивают свои подразделения, проверяют наличие личного состава, доводят приказы и распоряжения, объявляют наряд на следующий день и уточняют боевой расчет.

Перед отходом ко сну сержанты должны проверить выполнение подчиненными правил личной гигиены и заправку обмундирования. Дежурный по роте уточняет задачи дневальным по наведению порядка в помещениях роты и на территории, закрепленной за ротой.

Таким образом, роль сержантов в выполнении расписания дня определяется их постоянным влиянием на все его элементы, на поддержание

высокой воинской дисциплины, организованности и соблюдение формы одежды. Важны личная примерность сержантов в выполнении распорядка дня и их требовательность к подчиненным.

Роль сержантов в подготовке личного состава к несению службы в суточном наряде

Суточный наряд назначается для поддержания внутреннего порядка, охраны вооружения, боевой и другой техники, боеприпасов, помещений и имущества части (подразделения), а также для выполнения других обязанностей по внутренней службе.

Несению службы в суточном наряде сопутствует широкий комплекс мероприятий: подбор и расстановка личного состава, его теоретическая и практическая подготовка, организация несения самой службы, воспитательная работа, контроль за несением службы и подведение итогов. Во всех этих мероприятиях сержанты принимают самое непосредственное, активное участие.

При назначении в наряд необходимо учитывать не только степень подготовки солдат, но и их личные качества: дисциплинированность, бдительность, организаторские способности, инициативу и непримиримость к недостаткам, выносливость. Нельзя не учитывать также состояние здоровья солдат, обстановку в семье, связи с родными и знакомыми. Незнание людей, неправильная оценка психологического, морального и физического состояния военнослужащих при назначении их в наряд могут привести к нарушениям воинской дисциплины, даже к преступлениям.

Обязанности лиц суточного наряда определены уставами, и от их требований не должно быть ни малейших отступлений. Самое незначительное нарушение уставных положений, как правило, приводит к невыполнению или срыву поставленных задач. Поэтому перед заступлением в наряд каждый военнослужащий должен быть подготовлен к несению службы. Для этого организуются и проводятся занятия по изучению положений уставов, табеля постам, инструкций и других документов.

Занятия по изучению положений Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил и табеля постам проводятся на караульном комплексе в классе для теоретической подготовки караула. На этих занятиях сержанты добиваются того, чтобы каждый караульный не только знал уставные требования, но и четко усвоил особенности поста, маршрут движения, размещение объектов и порядок их охраны, расположение окопов и ограждения, наличие освещения, средств охранной и пожарной сигнализации, места расположения наблюдательных вышек и постовых грибов, средств пожаротушения. Особое внимание обращается на изучение границ поста, наиболее опасных подступов к нему, секторов стрельбы и порядка применения оружия.

Суточный наряд по роте занимается в подразделении под руководством старшины роты. В ходе занятий наряд, изучает обязанности дежурного и дневальных, распорядок дня, инструкции на случай тревоги, правила

пожарной безопасности, схему участка территории, закрепленного за подразделением для уборки.

Перед заступлением в наряд сержанты должны проверить внешний вид военнослужащих, заступающих в наряд. Образцовый внешний вид суточного наряда должен служить примером для других военнослужащих и оказывать на них дисциплинирующее воздействие.

Основа успешного несения службы суточным нарядом закладывается в его практической подготовке. Практические занятия проводятся на местах, где военнослужащие будут нести службу: наряд по роте — в подразделении, караул — на караульном городке, наряд по столовой — в столовой, по парку — в парке, по контрольно-пропускному пункту — на контрольно-пропускном пункте и т. д.

Практические занятия с личным составом караула организуются и проводятся, как правило, командиром подразделения. Занятия на учебных местах проводятся в основном сержантами: помощником начальника караула и разводящими.

При проведении занятий на караульном городке организуются следующие учебные места: тренировка в зарядании и разрядении оружия; порядок приема и сдачи поста, смена часового; действия часового при пожаре; действия часового в различных условиях обстановки. На этих местах сержанты методом тренировки учат караульных определенному Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил порядку заступления на пост и несению службы с учетом его особенностей. Первостепенное внимание при этом обращается на поддержание постоянной бдительности и соблюдение правил применения оружия.

Подготовка суточного наряда по роте включает отработку практических действий дежурного и дневальных при объявлении тревоги, приеме и выдаче личному составу оружия и боеприпасов, по поддержанию в чистоте помещений и участка территории, закрепленного за подразделением. Путем практических действий по вводным старшина роты добивается от заступающего наряда умения четко выполнять свои обязанности по поддержанию в роте внутреннего порядка, соблюдению распорядка дня и обеспечению сохранности оружия, имущества роты и личных вещей солдат и сержантов.

В этом же порядке проводятся занятия с другими лицами суточного наряда. Тренировки проводятся до тех пор, пока действия обучаемых не будут четкими и сноровистыми.

Несение службы заканчивается подведением итогов. В ходе его сержантам важно подчеркнуть, как выполнялись уставные обязанности, какой опыт приобрели подчиненные при несении службы.

Требовательные, принципиальные, пользующиеся деловым авторитетом сержанты организуют и несут службу так, чтобы суточный наряд всегда являлся надежным заслоном на пути нарушений распорядка дня и воинской дисциплины.

Забота сержантов о быте и нуждах личного состава

В работе по обучению и воспитанию подчиненных особое место занимает требовательность командиров, а истинная требовательность неразрывно связана с заботой о людях. Глубоко изучая запросы и интересы подчиненных, чутко прислушиваясь к их настроениям, удовлетворяя их нужды, сержанты тем самым сплачивают руководимые ими подразделения, повышают их морально-политическое состояние, готовность к выполнению боевых задач.

Уставы требуют, чтобы сержант заботился о повышении физической подготовленности, сохранении и укреплении здоровья подчиненных, контролировал полноту выдачи и качество положенного им довольствия, помогал подчиненным, а в необходимых случаях ходатайствовал за них перед старшим командиром.

Сержант обязан своевременно напоминать требования безопасности при работе с вооружением и техникой, проведении боевых стрельб и тактических учений, несении караульной и внутренней служб и требовать от подчиненных строгого их выполнения.

Особое место в деятельности сержантов должны занимать вопросы обеспечения быта в полевых условиях. Личный пример стойкости и выносливости, забота о солдате и помощь ему позволяют сержанту в ходе напряженных учений, стрельб и полевых занятий активно повышать морально-боевые качества воинов, учить их тому, что необходимо на войне.

Направления работы сержантов по укреплению воинской дисциплины

Формирование у воинов навыков дисциплинированности, готовности безупречно выполнять требования Военной присяги и уставов начинается с первого дня их службы. При этом сержанту важно довести до сознания каждого подчиненного не только содержание, но и глубокий смысл, социальную значимость дисциплинированности, воспитать чувство личной ответственности за защиту Отечества.

Анализ дисциплинарных проступков, совершаемых личным составом, показывает, что многие из них обусловлены именно просчетами в сфере взаимоотношений начальник — подчиненный, личность—коллектив. В одних случаях недостатки в работе сержанта косвенно повлияли на возникновение конфликта, в других — стали прямой причиной нарушения дисциплины.

К наиболее распространенным неправильным действиям самих сержантов можно отнести: допускаемое ими неравномерное распределение нагрузок между солдатами различных сроков службы; нежелание, а иногда и неумение вникнуть во внеслужебные отношения и настроения воинов, заканчивающих службу; попустительство стремлению отдельных солдат получать привилегии, занять особое положение, подчинить своему влиянию других воинов.

Слабая требовательность одних сержантов, недостаток методических

навыков воспитания у других, отсутствие педагогического такта у третьих — лишь некоторые узкие места в деятельности сержантов, встречающиеся на практике. Чтобы их устранить, нужны настойчивая учеба младших командиров, своевременный совет и помощь старших, более опытных товарищей.

Основой работы сержанта по укреплению воинской дисциплины является глубокое изучение подчиненных, их сильных и слабых сторон, привычек, склонностей, интересов и идеалов. Наиболее оправдавшими себя методами изучения сержантом личного состава в ходе повседневной жизни являются: индивидуальные беседы; внимательное изучение отношения к делу того или иного подчиненного в ходе занятий, несения службы, отдыха; широкое использование мнений офицеров, прапорщиков, других сержантов о воинах.

Изучение подчиненных должно быть объективным, беспристрастным, не должно сводиться к выискиванию недостатков. Необходимо замечать и отмечать каждый успех воина, уметь разглядеть в каждом хорошее и использовать его для воспитания личности. Признание успеха окрыляет солдата, придает ему силы на будущее. В этих условиях у него чаще возникает стремление отличиться по службе. Правильное мнение о подчиненном может сложиться лишь в том случае, если оценивать его не по словам, а по делам.

Для воспитания дисциплинированности нужна правильная организация учебного процесса. Сержанты должны создавать обстановку, которая требовала бы максимального напряжения физических и моральных сил, способствовала бы развитию у подчиненных чувства долга, инициативы, высокой организованности, самостоятельности. Следует добиваться, чтобы учебный процесс был своевременен и полностью материально обеспечен, чтобы соблюдалось время начала и окончания занятий. Качественно проведенное занятие всегда активизирует мыслительную деятельность обучаемых, прививает привычку к аккуратности, собранности и организованности. Дисциплинирует обучаемых и четкая организация обслуживания техники, парково-хозяйственных дней.

В укреплении воинской дисциплины немаловажное значение имеет умелая дисциплинарная практика. Дисциплинарная практика — это сложившаяся в Вооруженных Силах система применения к военнослужащим мер поощрений и дисциплинарных взысканий в целях их воспитания и укрепления воинской дисциплины.

При наложении дисциплинарного взыскания сержант должен помнить, что мера взыскания и сама форма его наложения должны восприниматься солдатом не как придирка, а как стремление сержанта помочь ему научиться управлять поведением, достойно вести себя. Необходимо приучать подчиненных к правде, к боязни проступка, а не наказания. Отрицательно влияют на воинов необъективность и несправедливость сержанта, грубость в обращении с подчиненными. Правильно поступают те сержанты, которые

считают незыблемым правилом: прежде чем наложить взыскание на подчиненного, необходимо тщательно разобраться в степени его виновности. При этом должны учитываться в целом поведение воина, характер совершенного им проступка, обстоятельства, при которых он был совершен, степень уяснения солдатом порядка службы. Снятие дисциплинарных взысканий также целесообразно осуществлять строго индивидуально, когда они сыграли свою воспитательную роль, а не всем сразу, дождавшись праздника.

Сержанты обязаны строго следить за внутренним порядком, за правильной подгонкой снаряжения, соблюдением подчиненными правил ношения военной формы одежды, своевременной починкой обуви и обмундирования и т. д. Повседневное четкое выполнение этих обязанностей младшими командирами оказывает влияние на воспитание у воинов навыков и привычек дисциплинированного поведения, формирует нетерпимое отношение к разболтанности, развивает исполнительность. Особой продуманности и организованности требует работа с военнослужащими, выполняющими задачи в отрыве от подразделения, в карауле и суточном наряде.

Свои особенности имеет работа и с так называемыми трудными солдатами. Крайне важно выявлять конкретные причины недобросовестного отношения их к службе. Искать в каждом таком человеке положительные качества, поощрять и развивать их, подчеркивать, что норма жизни военнослужащего — трезвость, честность, персональная ответственность за порученное дело. Младшие командиры призваны показывать в этом личный пример, а также разъяснять личному составу, что пьянство — совершенно нетерпимое явление в армии, оно злейший враг боевой готовности.

Сержанту необходимо заботиться об улучшении материально-бытовых условий подчиненных, точно знать все нормы довольствия, строго следить за полнотой их доведения. Важно контролировать соблюдение подчиненными правил личной гигиены, помывку их в бане, качество питания в столовой. О всех замеченных недостатках докладывается по команде.

Важной составной частью работы сержанта по укреплению дисциплины является забота об организации досуга солдат. Его задача — всячески поощрять чтение художественной литературы, периодической печати, занятия художественной самодеятельностью, физкультурой и спортом, прикладными видами искусства.

Глава II

БОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Боевая подготовка - это система мероприятий по обучению и воинскому воспитанию личного состава, слаживанию подразделений, частей и соединений для ведения боя. Она проводится в мирное и в военное время, от ее качества в значительной степени зависят боеспособность и боевая готовность войск. Боевая подготовка включает одиночную подготовку солдат, подготовку подразделений, частей и соединений, командиров и штабов.

В ходе боевой подготовки проводятся занятия, учения, боевые стрельбы, тренировки. На них военнослужащие изучают воинские уставы, оружие и военную технику, приемы действий в бою, а подразделения, части и соединения отрабатывают способы действий при выполнении боевых задач. Боевая подготовка проводится согласно требованиям уставов, наставлений, инструкций, руководств, приказов и директив командования.

Содержание боевой подготовки, формы и методы обучения определяются учебными планами и программами. Задачи по боевой подготовке в Вооруженных Силах Республики Беларусь ставятся Министром обороны РБ.

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Общие положения

Тактическая подготовка – обучение личного состава, подразделений, частей, соединений, а также командиров и органов управления подготовке и ведению боевых действий.

Тактическая подготовка является одним из важнейших предметов боевой подготовки инженерных подразделений, так как для качественного решения задач по инженерному обеспечению боя, отрабатываемых на занятиях по тактико-специальной подготовке, каждый сержант-командир отделения должен глубоко изучить основы общевойскового боя, тактику действий, задачи и возможности общевойсковых частей и подразделений, в интересах которых будут действовать инженерные подразделения. В то же время, современный общевойсковой бой характеризуется быстро меняющейся обстановкой и возникновением внезапных задач, поэтому каждое подразделение должно быть готово к ведению боя в роли стрелкового (мотострелкового) подразделения, умело используя имеющееся штатное оружие и технику. При этом каждый сержант - командир отделения должен уметь организовать бой, уверенно управлять своим подразделением в ходе подготовки и ведения боя и выполнении боевых специальных задач. Все эти

навыки приобретаются в мирное время, на занятиях по тактической подготовке, объединяющей в единый комплекс знания умения и навыки, приобретенные личным составом по другим предметам обучения.

Цели и задачи обучения по тактической подготовке

Основная цель тактической подготовки – выработка у каждого солдата, сержанта и у подразделения в целом практических навыков, умений и качеств, необходимых для успешного ведения современного боя.

Задачи обучения по тактической подготовке отделения:

- обучить личный состав различным приемам и способам боевых действий в составе подразделений, умелому применению штатного вооружения и техники в сложных условиях боевой обстановки, в любое время года и суток;

- выработать и совершенствовать навыки и умения командира в организации, обеспечении боевых действий и непрерывном управлении отделением и огнем в бою;

- подготовить отделение к ведению умелых и слаженных действий в современном общевойсковом бою, в условиях применения как обычного оружия, так и оружия массового поражения;

- формировать у личного состава высокие морально-боевые, психологические, физические качества и сознательную воинскую дисциплину.

Все занятия по тактической подготовке сводятся к тому, чтобы научить:

- **командира отделения** - организовывать бой на местности, быстро принимать команды (сигналы) командира взвода (роты) и четко ставить задачи личному составу, умело управлять отделением и его огнем в бою, грамотно использовать местность, мощь своего оружия и боевой техники, непрерывно вести наблюдение за полем боя, умело определять наиболее важные цели и своевременно подавать команды на их уничтожение, поддерживать вооружение и боевую технику в постоянной боевой готовности и способность отделения к ведению боевых действий в условиях применения противником оружия массового поражения;

- **остальной личный состав отделения** - слаженно действовать в различных видах боя, в любой обстановке, в любое время года и суток, непрерывно наблюдать за полем боя и докладывать командиру отделения об обнаруженных целях, по команде командира или самостоятельно уничтожать их огнем, умело использовать свое оружие и боевую технику, средства защиты.

В результате тактической подготовки отделение должно быть обучено: организованному переходу к обороне заблаговременно или в ходе боя, при отсутствии непосредственного соприкосновения с противником и в условиях соприкосновения с ним; ведению наступления на обороняющегося

противника с ходу и из непосредственного соприкосновения с ним как днем, так и ночью; совершению марша (передвижению своим ходом) и перевозкам различными видами транспорта в предвидении вступления в бой или вне угрозы столкновения с противником, как правило ночью или в других условиях ограниченной видимости, скрытному расположению на месте и действиям в сторожевом охранении, при выполнении специальных задач, а также умелым действиям во всех видах боевого обеспечения.

Организация занятий по тактической подготовке отделения. Тактическая подготовка отделения проводится в соответствии с требованиями Боевого устава Сухопутных войск, курсов, наставлений, программ боевой подготовки, ротного расписания занятий и других руководящих документов.

Одиночное обучение солдата тактической подготовке осуществляется в ходе подготовки вновь прибывшего пополнения. Основной формой обучения при этом являются тактико-строевые занятия, на которых отрабатывается техника выполнения приемов и способов действий солдата в бою.

В тактической подготовке отделения используются следующие формы обучения: тактико-строевые занятия, тактические занятия, а также боевая стрельба в составе отделения. Совершенствование боевого слаживания отделения осуществляется в составе взвода, на полевых выходах, ротных, батальонных, полковых и дивизионных тактических учениях.

Тактико-строевые занятия являются первоначальной формой обучения солдата и первой ступенью боевого слаживания отделения

Основным методом обучения на тактико-строевых занятиях является упражнение (тренировка) в выполнении приемов и способов действий, при необходимости могут применяться объяснение и показ. Каждый прием и способ действий сначала отрабатывается по элементам в замедленном темпе, затем слитно в пределах установленного нормативами времени. Не добившись четкого выполнения одного приема, не отработав качественно и в полном объеме один учебный вопрос, не следует переходить к отработке следующего.

Тактическая обстановка создается для отработки каждого учебного вопроса отдельно и не связывается единым замыслом. Она должна быть несложной, но вместе с тем обеспечивать качественную отработку учебного вопроса. Продолжительность тактико-строевых занятий с отделением обычно составляет 3 часа и включает отработку двух-трех вопросов.

Тактические занятия предназначены для боевого слаживания отделения, совершенствования навыков командиров отделений в организации боя и управлении подчиненными при выполнении боевых задач. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в строгой последовательности во времени и темпе, присущих характеру изучаемого вида боевых действий, на фоне единой тактической обстановки.

Боевая стрельба в составе отделения является высшей формой обучения отделения в условиях, максимально приближенных к

боевым. Она предназначена для обучения командира отделения и личного состава ведению боевых действий с реальным ведением огня из всех видов штатных огневых средств. Проводит боевую стрельбу отделения командир взвода.

Основным методом обучения на тактических занятиях и на боевой стрельбе является практическая работа обучаемых по выполнению ими своих должностных и функциональных обязанностей, в том числе и практическим решением огневых задач.

Основы общевойскового боя

Бой - основная форма тактических действий войск, представляющая собой согласованные по цели, месту и времени удары, огонь и маневр в целях уничтожения (разгрома) противника и выполнения других тактических задач в определенном районе в течение короткого времени. Он является единственным средством для достижения победы. Бой может быть общевойсковым, воздушным, противовоздушным».

Современный общевойсковой бой ведется объединенными усилиями всех участвующих в нем войск с применением танков, боевых машин пехоты (бронетранспортеров), артиллерии, средств противовоздушной обороны, самолетов, вертолетов и другого вооружения и техники.

Основными характерными чертами современного общевойскового боя являются: решительность, напряженность, резкие изменения обстановки, высокая маневренность с широким использованием воздушного пространства, одновременное его ведение на широком фронте и в глубине разнообразными способами в сложной обстановке и в высоких темпах.

Общевойсковой бой может вестись с применением только обычного оружия или с применением ядерного оружия и других средств поражения.

Основными видами общевойскового боя являются оборона и наступление.

Оборона применяется преднамеренно или вынужденно с главной целью - отразить наступление противника, нанести ему потери и создать условия для перехода своих войск в решительное наступление.

Наступление проводится в целях полного разгрома противника и овладения важными районами (объектами) местности. Наиболее типичным для подразделения в начале войны будет переход в наступление из положения обороны.

Упорство и стойкость в обороне, активность и решительные действия взвода (отделения) в наступлении являются залогом успешного выполнения боевых задач.

При выполнении боевых задач отделение действует, как правило, в составе взвода. В разведке, боевом, походном и сторожевом охранении оно может действовать и самостоятельно.

Принципы общевойскового боя

Основными принципами ведения современного общевойскового боя являются: постоянная высокая боевая готовность; своевременное обнаружение противника и уничтожение его огнем; решительность, активность, непрерывность ведения боя; внезапность действий и применение мер по обману противника; умелое сочетание огня с движением, широкое применение маневра подразделениями и огнем; умелые действия ночью и в других условиях ограниченной видимости; постоянное и четкое взаимодействие; всестороннее обеспечение; твердое и непрерывное управление.

1. Постоянная боевая готовность отделения заключается в его способности в любое время организовано, в установленные сроки вступить в бой и успешно выполнить поставленную задачу. Она достигается: правильным пониманием своей задачи, высокой боевой выучкой всего личного состава и его готовностью к действиям в условиях применения противником оружия всех видов, высоким морально-психологическим состоянием, дисциплиной и бдительностью личного состава; укомплектованностью и обеспеченностью всем необходимым для ведения боя; постоянной готовностью вооружения и техники к немедленному применению, а личного состава к выполнению поставленных перед ним задач; умелым управлением и осуществлением мероприятий по обеспечению боя.

2. Своевременное обнаружение противника и уничтожение его огнем достигаются ведением непрерывного наблюдения и умелым применением своего оружия.

Для наблюдения за наземным и воздушным противником в отделении назначается наблюдатель, а в ходе боя наблюдение за противником ведется командиром и всем составом отделения. Секторы наблюдения назначаются в зависимости от расположения приборов наблюдения, бойниц и размещения личного состава.

Огонь отделения является основным средством уничтожения противника в бою. Надежное поражение противника огнем достигается: своевременной разведкой целей; правильным использованием огневых средств в соответствии с их боевыми возможностями; меткостью огня, внезапностью открытия и ведением его с предельной плотностью и максимальной интенсивностью; умелым управлением огнем в бою. Стрелковое оружие, вооружение боевых машин должны быть всегда приведены к нормальному бою и иметь выверенные прицелы.

3. Решительность, активность, непрерывность ведения боя заключается в постоянном стремлении к разгрому противника, нанесении ему поражения огнем всех средств, навязывании своей воли дерзкими и смелыми действиями, проводимыми настойчиво, днем и ночью, в любую погоду.

4. Внезапность действий с применением мер по обману противника позволяет застигнуть его врасплох, вызвать панику и создать благоприятные условия для победы даже над превосходящим по силе противником.

5. В бою отделение, используя выгодные условия местности, должно **умело сочетать огонь с движением и широко применять маневр.** Маневр проводится силами и средствами, а также огнем.

Маневр силами и средствами проводится в целях занятия выгодного положения для ведения огня по наиболее уязвимому месту в боевом порядке противника, особенно во фланг и тыл, а также для вывода подразделений из-под удара противника. **Видами маневра являются:** охват, обход, их сочетание и отход (рис.1).

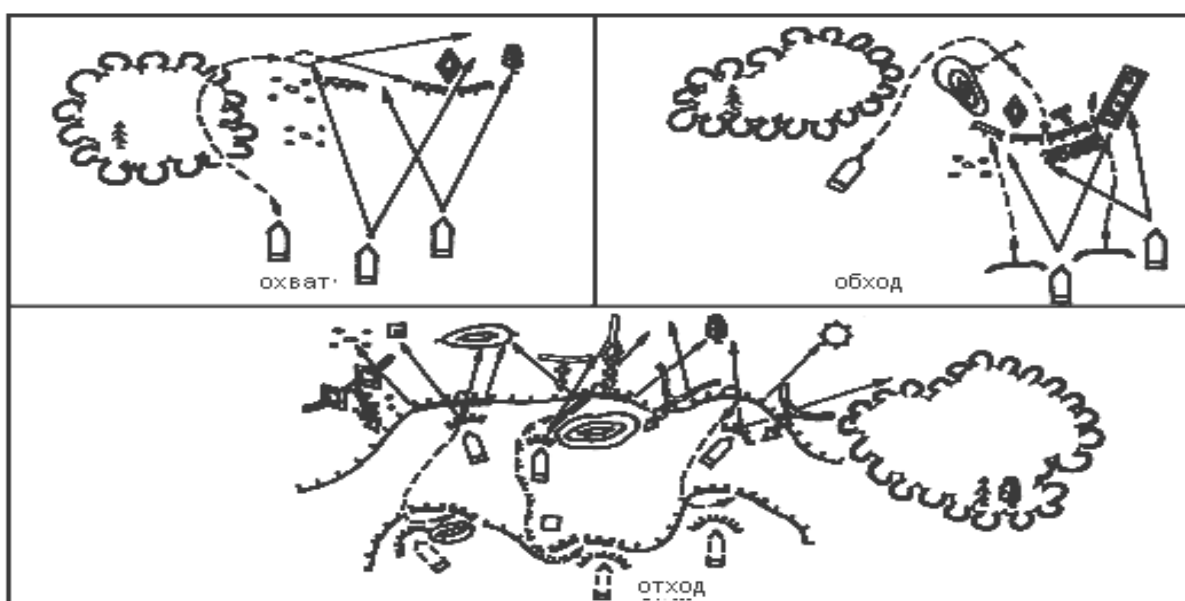


Рис.1 Маневр подразделения в бою (вариант)

Маневр должен быть прост, проводиться быстро, скрытно и внезапно для противника используя результаты огневого поражения противника, открытые фланги, промежутки, складки местности, скрытые подступы, аэрозоли (дымы), а в обороне, кроме того, - траншеи и ходы сообщения. **Маневр огнем** применяется для более эффективного поражения противника. Он заключается в сосредоточении огня взвода (отделения) по одной важной цели, последовательном сосредоточении огня по целям, рассредоточении огня и своевременном переносе огня с одной цели на другую (рис.2).

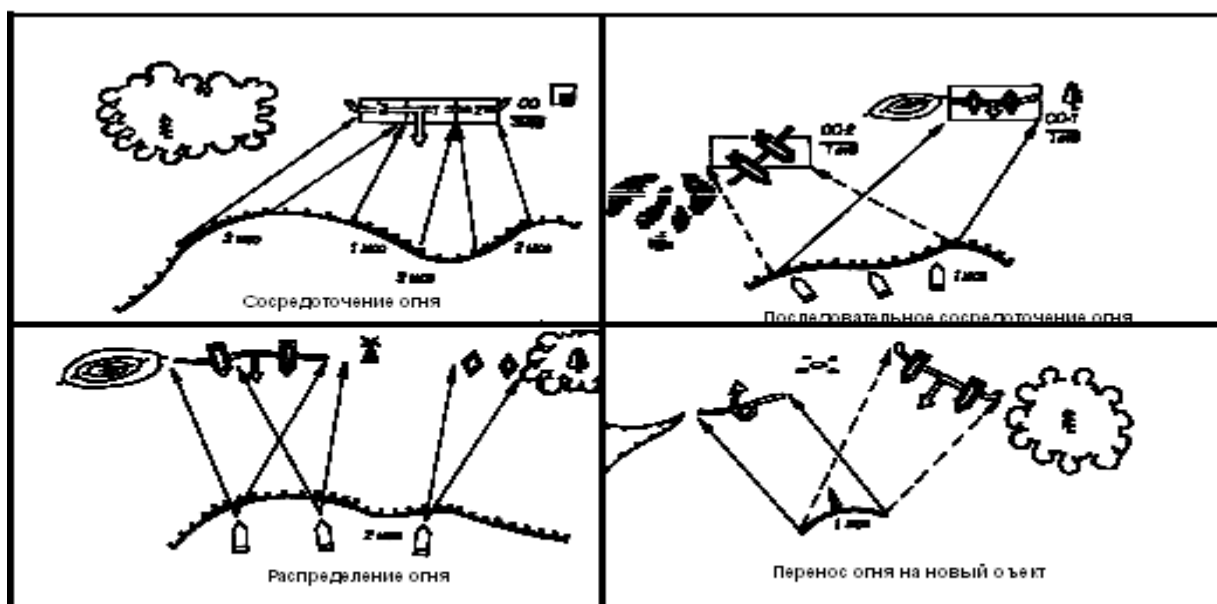


Рис. 2 Маневр огнем (вариант)

6. Отделение должно уметь вести бой ночью и в других условиях ограниченной видимости. Ночь создает условия для скрытного проникновения в расположение противника и внезапного нападения на него. Ночной бой требует тщательной подготовки, высокой выучки и натренированности личного состава отделения по действиям в условиях ограниченной видимости.

7. **Постоянное и четкое взаимодействие** в отделении и с соседями заключается в согласовании между собой усилий по совместным действиям. Для этого командир отделения должен твердо знать свою боевую задачу и способы ее выполнения, задачи соседних подразделений, ориентиры, сигналы оповещения, опознавания, управления и взаимодействия, установленные старшим командиром. В бою он обязан поддерживать связь с взаимодействующими подразделениями (огневыми средствами), выполнять поставленные задачи в установленные сроки, своевременно обмениваться данными об обстановке с взаимодействующими подразделениями, активно поддерживать их всеми имеющимися средствами. В обороне необходимо в первую очередь помогать подразделению, обороняющему наиболее важные позиции, в наступлении – наиболее продвинувшемуся вперед.

8. **Всестороннее обеспечение** действий включает боевое, техническое и тыловое обеспечение.

Боевое обеспечение включает разведку, психологическую борьбу, радиоэлектронную борьбу, радиационную, химическую и биологическую защиту, маскировку, инженерное обеспечение, охранение, морально-психологическое обеспечение. Важным направлением мероприятий всех видов боевого обеспечения является защита от высокоточного оружия

противника и световое обеспечение ночью и в других условиях ограниченной видимости.

Инженерное обеспечение есть комплекс инженерных задач (мероприятий), проводимых в мирное и военное время с целью создания благоприятных условий для своевременного и скрытного развертывания подразделений (частей), проведения ими манёвра и выполнения поставленных задач, повышения их защиты и устойчивости от всех средств поражения, а также нанесения потерь противнику и затруднения его действий, применением инженерных боеприпасов.

Подразделения (части) инженерных войск предназначены для выполнения задач инженерного обеспечения боевых действий (передвижения) подразделений (частей) родов войск, других специальных войск видов вооруженных сил и тыла. Они выполняют наиболее сложные задачи инженерного обеспечения, требующие специальной подготовки личного состава, применения инженерной техники и инженерных боеприпасов.

Основные задачи инженерного обеспечения.

- 1). Инженерная разведка противника, местности и объектов.
- 2). Фортификационное оборудование оборонительных позиций опорных пунктов и районов обороны (районов развертывания пунктов управления, исходных районов, районов сосредоточения).
- 3). Устройство и содержание инженерных заграждений.
- 4). Подготовка (производство) разрушений.
- 5). Прodelывание и содержание проходов в заграждениях и разрушениях.
- 6). Разминирование местности и объектов.
- 7). Подготовка и содержание путей движения и манёвра подразделений;
- 8). Оборудование и содержание переправ при форсировании (преодолении) водных преград.
- 9). Оборудование и содержание пунктов полевого водоснабжения.
- 10). Полевое электроэнергетическое обеспечение войск.
- 11). Участие в противодействии системам разведки и наведения оружия противника, скрытии (маскировке), имитации подразделений (частей) и объектов, обеспечении дезинформации и демонстративных действий.
- 12). Ликвидация последствий воздействия различных видов оружия противника и опасных факторов природного и техногенного характера.

Подразделения (части) родов войск, специальных войск, технического обеспечения и тыла самостоятельно осуществляют фортификационное оборудование занимаемых позиций и районов с возведением в них сооружений для ведения огня и наблюдения, укрытий для личного состава, вооружения, техники и запасов материальных средств. Они прикрывают заграждениями и маскируют занимаемые позиции и районы, преодолевают заграждения, разрушения и препятствия, оборудуют переправы через водные

преграды вброд, по льду и под водой, десантные переправы на плавающей боевой технике, оборудуют и содержат пункты водоснабжения. Для выполнения задач ими используется инженерная техника, навесное бульдозерное и другое оборудование, табельные и типовые конструкции фортификационных сооружений, инженерные боеприпасы, табельные средства маскировки, минные тралы, средства добычи и очистки воды, шанцевый инструмент, другое имущество и местные материалы.

При организации **технического и тылового обеспечения** командир отделения должен своевременно принимать меры к пополнению боеприпасов, заправке и проведению технического обслуживания боевой машины и вооружения, обеспечению личного состава средствами индивидуальной защиты и специальной обработки, продовольствием, водой и другими материальными средствами, а также следить за содержанием экипировки личным составом и правильным ее использованием.

9. Управление подразделениями заключается в целенаправленной работе каждого командира по поддержанию боевой готовности подразделения, подготовке его к бою и руководству им при выполнении поставленных задач.

Командир отделения несет полную и единоличную ответственность за боевую готовность, подготовку отделения к бою и успешное выполнение боевой задачи в установленные сроки. Он постоянно должен знать, где находятся, какую задачу выполняют его подчиненные и каково их морально-психологическое состояние.

В бою командир отделения обязан наблюдать за ходом боя, вести разведку противника, своевременно ставить задачи подчиненным, умело использовать все огневые средства, а также результаты ядерного и огневого поражения противника.

Бой командир отделения, как правило, организует на местности, а если это невозможно, то в исходном районе по карте (схеме) или на макете местности.

Получив боевую задачу, командир отделения должен: понять задачу взвода, отделения, а также задачи соседей, время готовности к выполнению задачи, порядок и сроки ее выполнения; уяснить, где противник и что он делает, а также места расположения его огневых средств; изучить местность, ее защитные и маскирующие свойства, выгодные подступы, заграждения и препятствия, условия наблюдения и ведения огня; определить задачи личному составу и отдать боевой приказ.

Управление в бою должно быть твердым и непрерывным. Потеря управления в бою недопустима. В случае непредвиденной потери всякой связи со старшим начальником командир отделения должен самостоятельно принять решение, наиболее соответствующее сложившейся обстановке.

Командир отделения управляет подчиненными командами (сигналами), подаваемыми голосом, сигнальными средствами и личным

примером. При действиях отделения в пешем порядке он всегда находится в цепи отделения. Внутри боевой машины управление осуществляется по переговорному устройству или голосом, а также установленными сигналами.

При необходимости команды, подаваемые командиром отделения голосом, дублируются без искажения всем личным составом подразделения (передаются по цепи в необходимом направлении).

Управление огнем является важнейшей обязанностью командира отделения и **включает**: изучение и оценку местности, выбор и назначение ориентиров, организацию наблюдения за полем боя, выбор огневых позиций, разведку наземных и воздушных целей, оценку их важности и определение очередности поражения; выбор вида оружия и типа боеприпасов, вида и способа ведения огня (стрельбы); целеуказание, подачу команд на открытие огня или постановку огневых задач; наблюдение за результатами огня и его корректирование; маневр огнем и контроль за расходом боеприпасов.

Цель управления огнем заключается в наиболее полном использовании огневых средств для нанесения противнику максимального поражения в кратчайшие сроки с наименьшим расходом боеприпасов.

Для управления огнем старшим командиром назначаются единые ориентиры и сигналы. Заменять их запрещается. При необходимости командир отделения может назначить дополнительно свои ориентиры, но при докладах старшему командиру и поддержании взаимодействия используются только ориентиры, указанные старшим командиром. Ориентиры нумеруются справа налево и по рубежам от себя в сторону противника, один из них назначается основным.

Последовательность подачи команды на открытие огня командиром отделения:

1. **Кому открыть огонь.** Например: *«Отделению», «Пулеметчику», «Гранатометчику».*
2. **Целеуказание.** Например: *«Ор. 3, влево 20, пулемет в окопе».*
3. **Установка прицела.** Например: *«Постоянный», «Пять».*
4. **Установка целика или величина выноса точки прицеливания в фигурах цели.** Например: *«Целик влево два», «Влево две фигуры».*
5. **Точка прицеливания.** Например: *«Под цель», «В пояс».*
6. **Длина очереди.** Например: *«Короткими», «Длинными».*
7. **Момент открытия огня** – указывается словом *«Огонь».*

Доклад старшему командиру и извещение соседей и подчиненных об обстановке составляют важнейшую обязанность командира отделения в бою.

В докладе старшему командиру указывается: к какому времени, где и какую задачу выполняет подразделение, положение соседей, состав и характер действий противника, свое решение.

Командир отделения немедленно докладывает старшему командиру: о внезапном нападении противника или его появлении там, где он не ожидался, об обнаруженных заграждениях и зонах заражения; о захвате пленных, документов и вооружения противника; о применении противником оружия массового поражения, новых средств и способов действий (средств психологической борьбы); о резком изменении действий противника (внезапный отход, переход к обороне, проведение контратаки); о резком изменении положения и потере взаимодействия с соседями; о каждом решении, принятом по собственной инициативе в связи с изменением обстановки; об изменениях в морально-психологическом состоянии личного состава, проявлениях трусости и паники; о нарушениях противником норм международного гуманитарного права, законов военного времени.

Обязанности личного состава отделения

В общевойсковом бою велика роль сержантов и солдат. Для достижения победы над врагом они должны в совершенстве знать и содержать в постоянной боевой готовности свое оружие и боевую технику, мастерски владеть ими и умело применять в бою. Кроме того, каждый сержант и солдат должен быть готов заменить при необходимости выбывшего из строя товарища, поэтому знание смежной воинской специальности является обязательным.

Каждый сержант и солдат обязан:

- знать боевую задачу взвода, своего отделения и свою задачу;
- знать организацию, вооружение, технику и тактику подразделений противника, особенно боевые возможности его танков, других бронированных машин и противотанковых средств, их наиболее уязвимые места;
- знать вооружение и технику своего подразделения;
- знать размеры, объем, последовательность и сроки оборудования фортификационных сооружений; уметь быстро оборудовать окопы и укрытия, в том числе с применением взрывчатых веществ, осуществлять маскировку;
- в бою постоянно вести наблюдение, своевременно обнаруживать противника и немедленно докладывать о нем командиру;
- стойко и упорно действовать в обороне, смело и решительно в наступлении, уничтожать противника, особенно его танки и другие бронированные машины, всеми способами и средствами, умело передвигаться на поле боя, выбирать огневые позиции (места для стрельбы);

проявлять храбрость, инициативу и находчивость в бою, оказывать помощь товарищу;

- быть физически крепким и выносливым, владеть приемами рукопашного боя;

- уметь опознавать воздушного противника и вести огонь по его низко летящим самолетам, вертолетам и другим воздушным целям из стрелкового оружия;

- защищать командира в бою, в случае его ранения или гибели смело брать на себя командование подразделением;

- знать способы защиты от оружия массового поражения и высокоточного оружия противника; умело использовать местность, средства индивидуальной защиты и защитные свойства машин; преодолевать заграждения, препятствия и зоны заражения, устанавливать и обезвреживать противотанковые и противопехотные мины; проводить специальную обработку;

- без разрешения командира не оставлять своего места в бою; при ранении или поражении радиоактивными, отравляющими веществами, биологическими (бактериальными) средствами, а также зажигательным оружием принимать необходимые меры само- и взаимопомощи и продолжать выполнение задачи; если будет приказано отправиться на медицинский пункт, взять с собой личное оружие и средства защиты; при невозможности следовать на медицинский пункт отползти с оружием в укрытие и ждать санитаров;

- уметь готовить вооружение и боеприпасы к боевому применению, быстро и ловко снаряжать патронами обоймы, магазины, ленты; следить за расходом боеприпасов и заправкой боевой машины пехоты (бронетранспортера) горючим, своевременно докладывать своему командиру об израсходовании 0,5 и 0,75 носимого (возимого) запаса боеприпасов и заправки горючего; при повреждении боевой машины быстро принимать меры к их восстановлению;

- знать и соблюдать нормы международного права вооруженных конфликтов, законы военного времени.

Командир отделения обязан:

- поддерживать постоянную боевую готовность и высокую слаженность отделения для ведения боя, знать моральные и деловые качества своих подчиненных;

- умело командовать отделением в бою и настойчиво добиваться выполнения поставленной задачи;

- быть для подчиненных примером активности, храбрости, выносливости и распорядительности, особенно в трудные минуты боя; постоянно проявлять заботу о своих подчиненных, об обеспечении их всем необходимым для успешного ведения боя;

- умело использовать приборы наблюдения, лично вести наблюдение за противником, сигналами командира взвода и действиями соседей;

- уметь подготавливать к работе средства связи и работать на них, постоянно поддерживать устойчивую связь с командиром взвода;
- уметь производить выверку и пристрелку оружия, водить боевую машину, вести меткий огонь из оружия отделения, вооружения боевой машины пехоты, ориентироваться на любой местности, пользоваться навигационной аппаратурой и топографической картой, определять положение целей, наносить их на карту (схему) и передавать полученные данные командиру взвода;
- знать и содержать в исправности боевую машину и вооружение, своевременно организовывать их обслуживание, а в случае повреждения доложить командиру взвода и организовать ремонт;
- следить за расходом боеприпасов и горючего, докладывать командиру взвода об израсходовании 0,5 и 0,75 носимого (возимого) запаса боеприпасов и заправки горючего, принимать меры к их пополнению; неприкосновенный запас материальных средств расходовать только с разрешения командира взвода.

Отделение в обороне

Общие положения. Оборона осуществляется в целях отражения наступления превосходящих сил противника, нанесения ему потерь, удержания занимаемых позиций и создания благоприятных условий для последующих действий. Разновидностью обороны является бой в окружении.

Оборона должна быть устойчивой и активной, способной противостоять ударам всех видов оружия, атаке превосходящих групп пехоты и танков противника, поддерживаемых огнем артиллерии и ударами авиации, действиями его воздушных десантов, аэромобильных и диверсионно-разведывательных групп.

Переход к обороне может осуществляться в различных условиях обстановки. В большинстве случаев подразделения будут переходить к обороне, и организовывать ее в ходе боя под огнем противника в условиях непосредственного соприкосновения с ним. В других случаях, когда противник будет находиться на значительном удалении, переход к обороне будет осуществляться заблаговременно, в условиях отсутствия соприкосновения с ним.

При переходе к обороне в условиях непосредственного соприкосновения с противником подразделения вынуждены будут в ходе боя захватывать выгодные рубежи и под огнем противника проводить все работы, связанные с организацией обороны. Трудность и сложность такого перехода к обороне будут заключаться в том, что надо продолжать бой и в то же время выбирать позицию, оборудовать ее в инженерном отношении, ставить задачи подчиненным, организовывать систему огня и взаимодействие.

При организации обороны в условиях отсутствия соприкосновения с противником имеется возможность более тщательно изучить подступы к обороне со стороны противника, определить построение системы огня, более полно оборудовать позицию в инженерном отношении, установить заграждения перед передним краем, при необходимости произвести расчистку секторов обстрела и выполнить другие работы.

Взвод (отделение) не имеет права оставлять занимаемый опорный пункт (позицию) и отходить без приказа командира роты (взвода).

Отделение в обороне, как правило, действует в составе взвода, при этом может, находится в резерве, действовать в составе боевого охранения, назначаться в составе взвода в боевой разведывательный дозор и огневую засаду, входить в броневую группу батальона. Кроме того, при выходе из боя и отходе, при выходе из окружения отделение может действовать в составе подразделений прикрытия, мотострелковое отделение на боевых машинах пехоты в составе взвода – в заслонах.

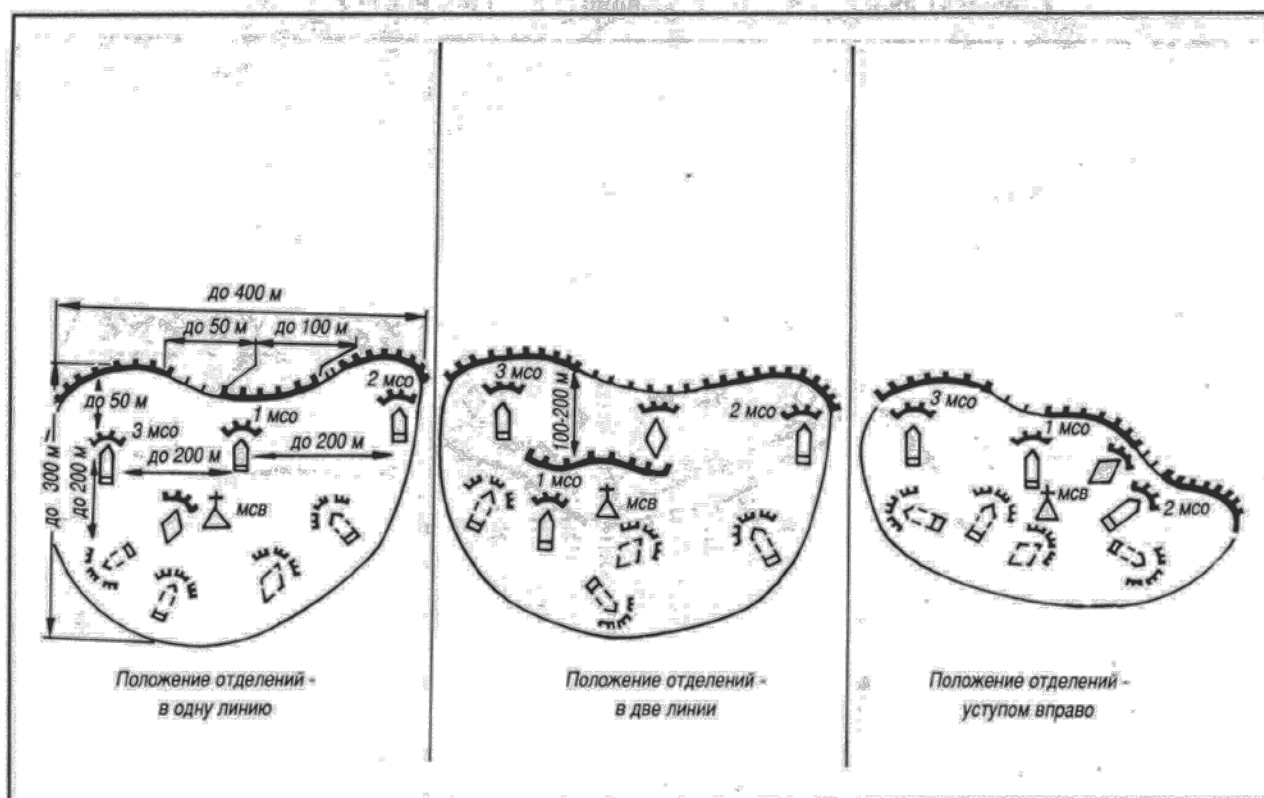


Рис. 3 Боевой порядок мотострелкового взвода в обороне

Взвод обороняет опорный пункт до 400 м по фронту и до 300 м в глубину (рис.3). Мотострелковое отделение обороняет позицию до 100 м по фронту, на которой оборудуются основные и запасные (временные) позиции для огневых средств, позволяющие совместно с соседними отделениями уничтожать противника огнем перед фронтом и на флангах опорного пункта

взвода. Промежутки между позициями отделений в опорном пункте взвода – до **50 м**. Они должны находиться под непрерывным наблюдением, прикрываться огнем и заграждениями.

По всему фронту опорного пункта мотострелкового взвода может отрываться сплошная траншея, которая соединяет окопы (позиции) отделений. От траншеи отрывается ход сообщения к окопам для БМП (БТР) и в глубину обороны к следующей траншее. В опорном пункте оборудуются укрытия для личного состава.

Траншея, окопы и ход сообщения должны соединять основные и запасные огневые позиции и обеспечивать ведение флангового и перекрестного огня, скрытный маневр и рассредоточение огневых средств, а ход сообщения, кроме того, – ведение боя с вклинившимся в оборону противником, создание круговой обороны, эвакуации раненых, подачи боеприпасов и продовольствия (доставки пищи). Прямолинейное начертание траншеи и хода сообщения не допускается.

При построении боевого порядка взвода в две линии в опорных пунктах взводов, расположенных на наиболее вероятном направлении наступления противника, позиция одного из отделений взвода в целях усиления устойчивости обороны может оборудоваться в глубине опорного пункта (на второй линии) в **100 – 200 м** за первой траншеей. БМП (БТР) в опорном пункте взвода располагаются по фронту с интервалом до **200 м**. Боевая машина пехоты без десанта может выделяться для действий в огневой засаде или в составе бронегруппы.

На позиции отделения стрелки, пулеметчики и гранатометчик (боевые группы) располагаются так, чтобы все подступы к ней перед фронтом и на флангах находились под действительным, особенно фланговым и перекрестным, огнем, а заграждения и препятствия хорошо просматривались и простреливались. Командир отделения управляет подчиненными, находясь в таком месте, откуда удобнее управлять отделением, наблюдать за местностью и сигналами командира взвода.

Подготовка отделения к обороне. В условиях отсутствия соприкосновения с противником командир отделения после уяснения полученной задачи и оценки обстановки обязан: вывести отделение на указанную позицию; организовать наблюдение; определить задачи подчиненным, выбрать основную и запасную огневые позиции и места стрелкам; отдать боевой приказ; организовать инженерное оборудование и маскировку позиции; определить расстояния до ориентиров, подготовить данные для ведения огня днем и ночью и составить карточку огня.

При переходе к обороне в условиях непосредственного соприкосновения с противником командир отделения после захвата и закрепления указанного (выгодного) рубежа уясняет задачу, оценивает обстановку и определяет задачи подчиненным; ставит задачу личному составу, организует наблюдение, систему огня и инженерное оборудование позиции. В последующем командир отделения детально изучает местность,

уточняет задачи личному составу и порядок взаимодействия, а при необходимости и другие вопросы.

При уяснении задачи командир отделения должен: понять задачу взвода (опорный пункт и задачи по отражению наступления и уничтожению вклинившегося в оборону противника; полосу огня, дополнительные секторы обстрела; какими силами и средствами обеспечиваются фланги, стыки и промежутки и кто ответственный за них), отделения (позицию и задачу; полосу огня и дополнительный сектор обстрела; основную (запасную) огневую позицию БМП (бронетранспортера), основной и дополнительный сектор обстрела с каждой позиции; место отделения в боевом порядке взвода; рубежи, с выходом противника на которые, открывает огонь отделение); задачи соседей (позицию, правую (левую) границу полосы огня); время занятия обороны (позиции), готовности системы огня, очередность и сроки инженерного оборудования.

При оценке обстановки командир отделения должен:

понять вероятный состав и характер действий противника, с какого рубежа, в каком направлении и в каком составе он может атаковать, а при переходе к обороне в условиях непосредственного соприкосновения, и места его огневых средств;

характер, защитные и маскирующие свойства местности, её проходимость и влияние на условия наблюдения и ведения огня.

В боевом приказе командир отделения указывает:

ориентиры, состав, положение и характер действий противника;

задачу взвода и отделения, позицию, полосу огня и дополнительный сектор обстрела;

порядок наблюдения и ведения огня по наземным и воздушным целям и задачи соседей;

задачи личному составу (боевым группам);

время готовности обороны, системы огня, очередность и сроки инженерного оборудования.

После получения задачи личный состав отделения приступает к расчистке полосы обзора и обстрела, а также к отрывке и маскировке окопов.

Последовательность работы командира отделения на местности

С 7.00 до 8.00 26.6 командир 2 мсо участвовал в рекогносцировке, проводимой командиром взвода. В ходе рекогносцировки он уяснил расположение ориентиров, данные о противнике, характер местности, положение и задачи взвода, соседей и своего отделения, очередность и сроки инженерного оборудования.

Затем командир отделения получил боевой приказ и уяснил порядок взаимодействия, организации системы огня, боевого обеспечения и управления.

В 8.00 26.6 командир отделения начал работу с подчиненными по организации боя на местности.

«Товарищи солдаты, ориентирую вас. В направлении отд. куст-север. Мы находимся на сев. скатах выс. 150,0, на позиции нашего отделения. В направлении кустарника в 400 м выс. 145,0—опорный пункт 1 мсв; в направлении заводской трубы в 1500 м роцца «Темная», далее в 2 км Кусково, в направлении роцца «Редкая» в 3 км Горки; на сев.- зап. в 1,5 км Мельниково; в направлении развалин в 500 м выс. 155,0—опорный пункт 3 мсв 2 мср. Позади нас в 1 км Петрово.

Противник наступает из района Горки в южном направлении. Подход его к рубежу Кусково, Мельниково ожидается с утра завтра. Слушай боевой приказ:

1. Ориентир: первый—мост, второй—пень, третий (основной)—роцца «Редкая», четвертый — вышка, пятый — отд. дерево.

2. Противник ввел в бой резервы в районе 50—60 км сев. Горки и развивает наступление в южном направлении, подход его передовых подразделений к рубежу роцца «Темная», ор. 4 возможен с утра завтра, а действие разведки — в любое время.

3. 2 мсв с танком с 9.00 26.6 переходит к обороне опорного пункта отд. куст, памятник, отд. дом с задачей не допустить прорыва танков и пехоты противника в направлении ор. 3, выс. 150,0, Петрово. Полоса огня: справа — отд. куст, роцца «Темная», слева — памятник, курган; дополнительный сектор обстрела — отд. куст, сарай. Участок сосредоточенного огня взвода: груды камней, куст «Темный».

4. 2 мсо обороняет позицию (иск.) камень, яма с задачей не допустить прорыва танков и пехоты противника в направлении ор. 2, Петрово. Полоса огня: справа—камень, выс. «Круглая», слева—яма, ор. 4; дополнительный сектор обстрела — в направлении кургана. Участок сосредоточенного огня отделения: тропа, куст «Темный».

5. Справа 1 мсо обороняет позицию отд. куст, камень с задачей не допустить прорыва противника в направлении промоина, кладбище. Полоса огня: слева — камень, ор. 3; справа — отд. куст, роцца «Темная».

Слева 3 мсо обороняет позицию (иск.) яма, памятник с задачей не допустить прорыва противника в направлении памятник, отд. дом. Полоса огня- справа— (иск.) яма, ор. 3; слева—памятник, курган.

6. Рядовому Петрову (наводчику-оператору) основная огневая позиция—30 м южн. камня. Секторы обстрела: основной—выс. «Круглая», ор. 5; дополнительный—в направлении ор. 1. Запасная огневая позиция— 25 м сев.-вост. отд. дома. Секторы обстрела: основной—отд. дом, кладбище; дополнительный — в направлении развалин.

Рядовому Силичу (механику-водителю) вести наблюдение в секторе обстрела и корректировать огонь БМП.

Ефрейтору Юдкевичу (пулеметчику) основная огневая позиция — правее ямы 10 м. Секторы обстрела: основной — ор. 3, камни;

дополнительный— в направлении ор. 2. Запасная огневая позиция - левее перекрытой щели. Секторы обстрела: основной - ор. 2, ор.-3; дополнительный - в направлении ор. 1.

Боевой группе в составе гранатометчика, его помощника и стрелка рядового Гузачева занять позиции: рядовому Крылову (гранатометчику) основная огневая позиция—у камней, запасная огневая позиция — в ходе сообщения у КНП командира взвода. Быть готовым к уничтожению танков и других бронированных машин противника в полосе огня отделения.

Рядовому Сомову (помощнику гранатометчика) место для стрельбы— у камней, огонь подготовить в направлении камни, ор. 3.

Рядовому Гузачеву (стрелку) место для стрельбы — у воронки, огонь подготовить в направлении воронка, ор. 2.

Боевая пара в составе старшего стрелка и снайпера занять позиции: рядовому Круглову (снайперу) огневая позиция—левее сухого куста. Огонь подготовить и вести в секторе ор. 2, ор. 5.

Рядовому Шичко (старшему стрелку) место для стрельбы — у пня, огонь подготовить в направлении пень, ор. 1.

Рядовой Гузачев—наблюдатель. Вести наблюдение за наземным и воздушным противником. Пулеметчик Юдкевич — дежурный.

Огонь БМП по атакующему противнику открывать с выходом его на рубеж роца «Темная», Мельникове. До подхода танков и пехоты противника к рубежу завод, курган огонь вести только по моей команде, а с приближением к рубежу ор. 1, вырубки—самостоятельно. Низколетящие воздушные цели противника уничтожать сосредоточенным огнем по моей команде.

При выходе противника во фланг и тыл позиции отделения уничтожать его огнем с запасных огневых позиций.

Одиночные окопы на основной позиции и окоп для БМП отрыть к 14.00. К 21.00 одиночные окопы соединить между собой траншеей в окоп на отделение и замаскировать. С 21.00 приступить к отрывке окопов на запасных огневых позициях и оборудованию перекрытой щели.

7. Сигналы:

оповещения: о воздушном противнике—голосом «Воздух», по радио «555», о радиоактивном заражении — голосом «Радиационная опасность», по радио «666», о химическом и бактериологическом (биологическом) заражении — сигнальный патрон СХТ, голосом «Химическая тревога», по радио «777»;

управления и взаимодействия: боевая тревога — сигнальный патрон красного огня, голосом «К бою», по радио «111»; открыть огонь по участку сосредоточенного огня взвода — голосом «Точка», по радио «222»; переход на запасную огневую позицию — голосом «Перевал», по радио «333»;

опознавание своих самолетов и войск: «Я свой самолет»—два крена и ракета красного огня, «Мы свои войска» — серия зеленых ракет в зенит, передний край или рубеж — дымы оранжевого цвета.

8. Готовность к обороне—4.00 27.6. Мой заместитель—ефрейтор Юдкевич».

Отдав боевой приказ, командир отделения организует инженерное оборудование и маскировку позиции, указывает порядок отрывки окопа на отделение и для БМП (БТР), других огневых средств, готовит данные для ведения огня днем и ночью. В последующем решает вопросы обеспечения отделения боеприпасами, горючим и смазочными материалами, средствами защиты, продовольствием, медикаментами.

На позиции отделения в первую очередь расчищается местность для улучшения наблюдения и ведения огня, последовательно отрываются одиночные (парные) окопы и окоп для БМП (БТР); в окопах для стрелков, гранатометчиков, пулеметчиков устраиваются противоосколочные козырьки, затем окопы соединяются между собой в окоп на отделение, который доводится до полного профиля, а при неустойчивом грунте, кроме того, усиливается одеждой крутостей и соединяется сплошной траншеей с окопами соседних отделений; для личного состава оборудуется блиндаж. Затем на запасных позициях для стрелков, гранатометчиков, пулеметчиков оборудуются бойницы или примкнутые ячейки, пулеметная площадка; отрываются окоп на запасной (временной) огневой позиции для БМП (БТР) и ход сообщения к нему. В окопе на отделение оборудуются ниши для боеприпасов и проводятся другие работы по его совершенствованию в боевом и хозяйственном отношении в целях обеспечения длительного пребывания личного состава в обороне. Если траншея отрыта землеройной машиной, командир отделения организует её дооборудование в инженерном отношении.

Затем командир отделения составляет **карточку огня отделения**, на которую наносит: ориентиры, их номера, наименования и расстояния до них, положение противника, позицию отделения, а командиры гранатометного и противотанкового отделений – и положение мотострелкового подразделения, которому они приданы; полосу огня и дополнительный сектор обстрела; основные и запасные огневые позиции боевой машины пехоты (бронетранспортера), гранатометов и противотанковых ракетных комплексов, основные и дополнительные секторы обстрела с каждой позиции (кроме сектора обстрела ручного противотанкового гранатомета); позиции соседей и границы их полос огня на флангах отделения, а для гранатометного отделения и рубежи заградительного и участки сосредоточенного огня взвода и места в них, по которым вести огонь отделением; заграждения, расположенные вблизи позиции отделения и прикрываемые его огнем.

Основные задачи инженерного обеспечения оборонительного боя

В обороне инженерное обеспечение осуществляется в целях создания благоприятных условий для своевременного и скрытного выдвижения подразделений и частей в назначенные районы (участки) обороны, развертывания и осуществления манёвра, повышения эффективности боевого применения вооружения и защиты личного состава, вооружения, техники и материальных средств от поражения, а также нанесения противнику потерь и затруднения его действий применением инженерных боеприпасов.

Основными задачами инженерного обеспечения оборонительного боя являются: инженерная разведка противника местности и объектов; разминирование местности и объектов; фортификационное оборудование позиций и районов обороны; устройство и содержание инженерных заграждений; подготовка (производство) разрушений; подготовка и содержание путей движения и манёвра войск; оборудование и содержание пунктов полевого водоснабжения и участие в противодействии системам разведки и наведения оружия противника, скрытии (маскировке) подразделений (частей) и объектов.

Задачи инженерного обеспечения могут выполняться несколькими вариантами: 1) только силами и средствами подразделений и частей родов войск, специальных войск; 2) с усилением их подразделениями (расчётами) инженерных войск; 3) силами и средствами старшего начальника в интересах подразделения (части).

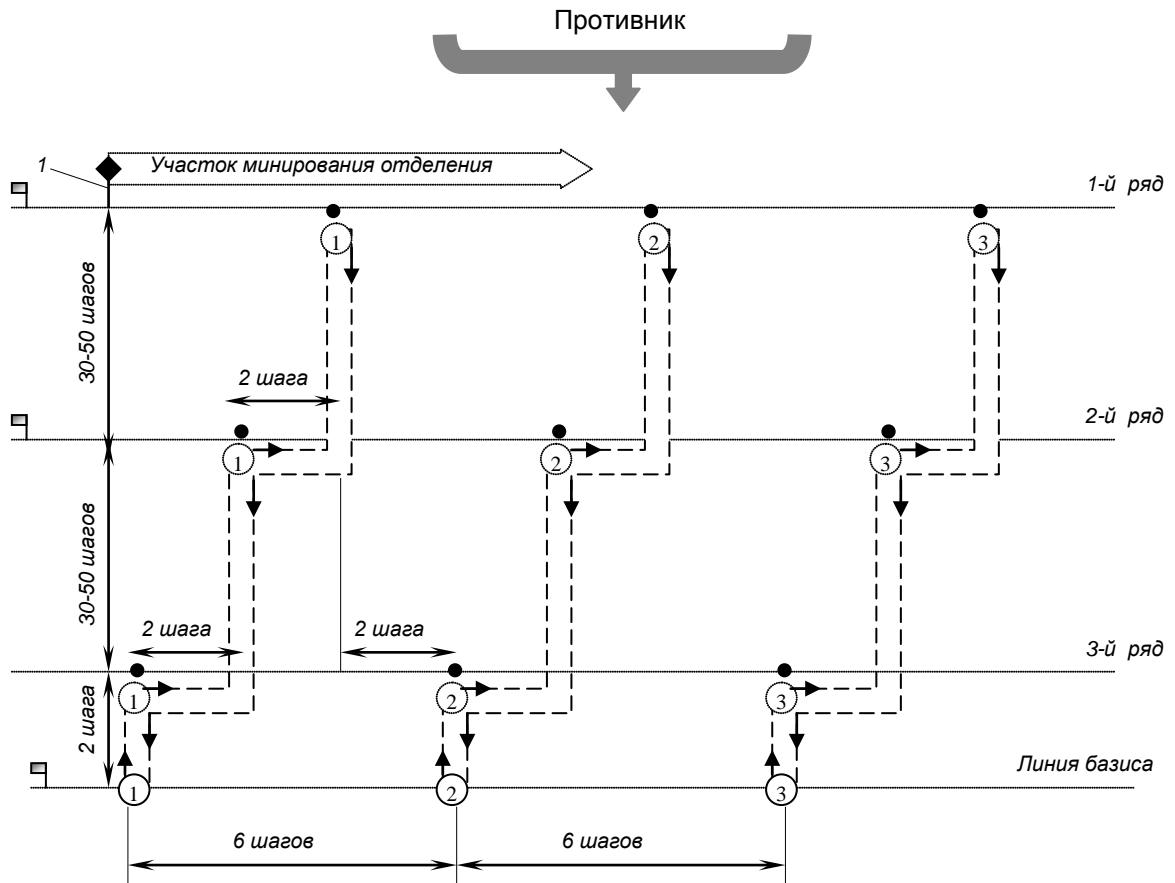
На каждом этапе оборонительного боя командир подразделения (части) определяет те задачи инженерного обеспечения, от выполнения которых зависит устойчивость обороны и выполнение поставленной задачи.

Устойчивость обороны в значительной мере достигается искусно организованной системой огня, умелым использованием местности и её фортификационным оборудованием. К фортификационному оборудованию местности и выполнению других задач инженерного обеспечения привлекается личный состав всех подразделений родов войск, специальных войск, технического обеспечения и тыла (30-35 % личного состава зенитных, ракетных подразделений и подразделений связи, 70-75 % личного состава остальных подразделений) с максимальным использованием средств инженерного вооружения и местных материалов.

Действия отделения по устройству минно-взрывных заграждений в глубине обороны

При минировании строевым расчетом каждый солдат может переносить и устанавливать две-четыре мины (в зависимости от принятой схемы минирования). Так, при установке трехрядного минного поля (рис.4) указываются границы и вехами обозначается линия начала движения (базисная линия). Перед началом минирования отделение рассчитывается по

порядку номеров и выстраивается на базисной линии с указанным интервалом в шагах. Каждый солдат берет по три мины и по команде «*Восемь шагов вперед— шагом марш!*» начинает движение. После отсчета указанного расстояния командир отделения подает команды в такой последовательности: «*Положить одну мину*», «*Два шага вправо—шагом марш!*», «*Тридцать шагов вперед — шагом марш!*» «*Положить одну мину*» и т. д.



1 — веха; 2 — линия базиса; цифры в кружках — номера расчетов

Рис. 4. Установка трехрядного ПТМП строевым расчетом (вариант)

Когда солдаты положат последнюю мину, следует команда «К установке мин — приступить». Номера расчета, двигаясь теперь к базисной линии, устанавливают и маскируют мины. Граница минного поля обозначается вехами, устанавливаемыми последним номером расчета.

Установка минных полей средствами механизации в глубине обороны в ходе боя осуществляется гусеничными и прицепными минными заградителями, с автомобилями, оборудованных лотками, а также вертолетами со специальным оборудованием. С помощью этих средств противотанковые мины устанавливают либо в грунт (в снег), либо на его поверхности. В первом случае мины устанавливают заблаговременно. В ходе же боя в

зависимости от обстановки и характера местности мины могут устанавливаться как с заглиблением в грунт, так и на поверхности. Отделение обслуживает один гусеничный минный заградитель.

Ведение отделением оборонительного боя

До перехода противника в наступление на позиции отделения постоянно несут службу наблюдатель и дежурный пулеметчик (автоматчик), которые располагаются, как правило, на временной или запасной огневой позиции и находятся в постоянной готовности к отражению внезапного нападения противника, а также к уничтожению мелких групп, ведущих разведку или пытающихся проделывать проходы в заграждениях. Остальной личный состав в зависимости от обстановки производит инженерное дооборудование позиции, оказывает помощь механику водителю (водителю) в техническом обслуживании БМП (БТР) или отдыхает.

Если БМП (БТР) назначена дежурной во взводе, то она располагается на временной или запасной огневой позиции в готовности к немедленному открытию огня. В ней находятся механик-водитель (водитель) и наводчик-оператор (наводчик пулемета).

При нанесении противником ядерного удара весь личный состав отделения, заметив вспышку ядерного взрыва, быстро ложится на дно окопа (траншеи) или укрывается в щели, блиндаже или в БМП (БТР), а после прохождения ударной волны сразу же изготавливается к бою. Во время огневой подготовки атаки противника наблюдатель продолжает наблюдение, а остальной личный состав отделения укрывается в перекрытой щели, блиндаже или в БМП (БТР) и находится в готовности по команде командира быстро занять свои места на позиции отделения.

При переходе противника в атаку по команде командира отделения личный состав быстро занимает свои места и находится в готовности к открытию огня. Сначала огонь по противнику ведется по команде командира отделения, а с приближением его в зону действительного огня оружия отделения - самостоятельно. По мере приближения противника к позиции отделения огонь доводится до наивысшего напряжения. Танки и другие бронированные машины противника сначала уничтожаются установками ПТУР и огнем из орудия БМП, а затем из гранатомета, а при приближении их к окопу отделения - противотанковыми гранатами. Пехота огнем пулеметов и автоматов отсекается от танков и уничтожается. С подходом пехоты противника к позиции отделения на расстояние 30 - 40 м отделение уничтожает ее гранатами и огнем в упор.

В тех случаях, когда танкам и пехоте противника удалось выйти на позицию отделения, солдат, на которого движется танк, укрывается на дно траншеи, пропускает его через траншею, а затем уничтожает противотанковой гранатой. Пехота уничтожается огнем в упор, гранатами и в рукопашной схватке.

Если противник атакует позицию отделения с фронта и одновременно частью сил прорвался в глубину обороны, отделение прежде всего уничтожает противника, атакующего с фронта. Прорвавшиеся танки и пехота будут уничтожаться подразделениями, обороняющимися в глубине.

В случае обхода противником позиции отделение должно продолжать бой в окружении, для чего командир организует круговую оборону, уточняет задачи огневым средствам, часть из них нацеливается на прикрытие подступов к позиции отделения с флангов и с тыла.

После отражения атаки противника восстанавливаются система огня и разрушенные оборонительные сооружения, пополняются боеприпасы, оказывается первая медицинская помощь раненым. Во время этих работ отделение должно находиться в готовности к отражению повторных атак противника. О результатах боя командир отделения докладывает командиру взвода.

В оборонительном бою может сложиться обстановка, когда отделению необходимо будет оставить свою позицию и перейти на другую, более выгодную для данной обстановки. Выполняется этот маневр **только по приказу старшего начальника**. Для отхода необходимо остановить противника огнем и заставить его залечь или отступить и, используя траншеи и ходы сообщения, совершить маневр и занять новую позицию на выгодном рубеже.

Отделение при обороне в особых условиях

Особенности обороны ночью. Успех ночного боя во многом зависит от того, насколько тщательно он был подготовлен в светлое время. Ночью важно своевременно обнаружить действия разведки противника и переход его в наступление с тем, чтобы подготовиться к отражению и исключить внезапность. Для этого с наступлением темноты с помощью приборов ночного видения ведется тщательное наблюдение за подступами к позиции отделения, а также подслушивание.

Командир отделения в течение ночи должен неоднократно проверять бдительность дежурных огневых средств и солдат, назначенных для наблюдения и подслушивания. Местность перед позицией отделения периодически должна освещаться. С приближением противника к переднему краю обороны освещение местности должно усиливаться. Уничтожение солдат противника, ведущих разведку или пытающихся проделать проходы в заграждениях, осуществляется огнем дежурных огневых средств. Атакующий противник должен уничтожаться огнем всех огневых средств отделения, которые ведут огонь по вспышкам выстрелов противника, по силуэтам, проектирующимся на фоне неба, с использованием приборов ночного видения.

При обороне городе (населенном пункте) отделение может самостоятельно оборонять отдельное небольшое здание, этаж здания или часть здания, обороняемого взводом (рис.5)

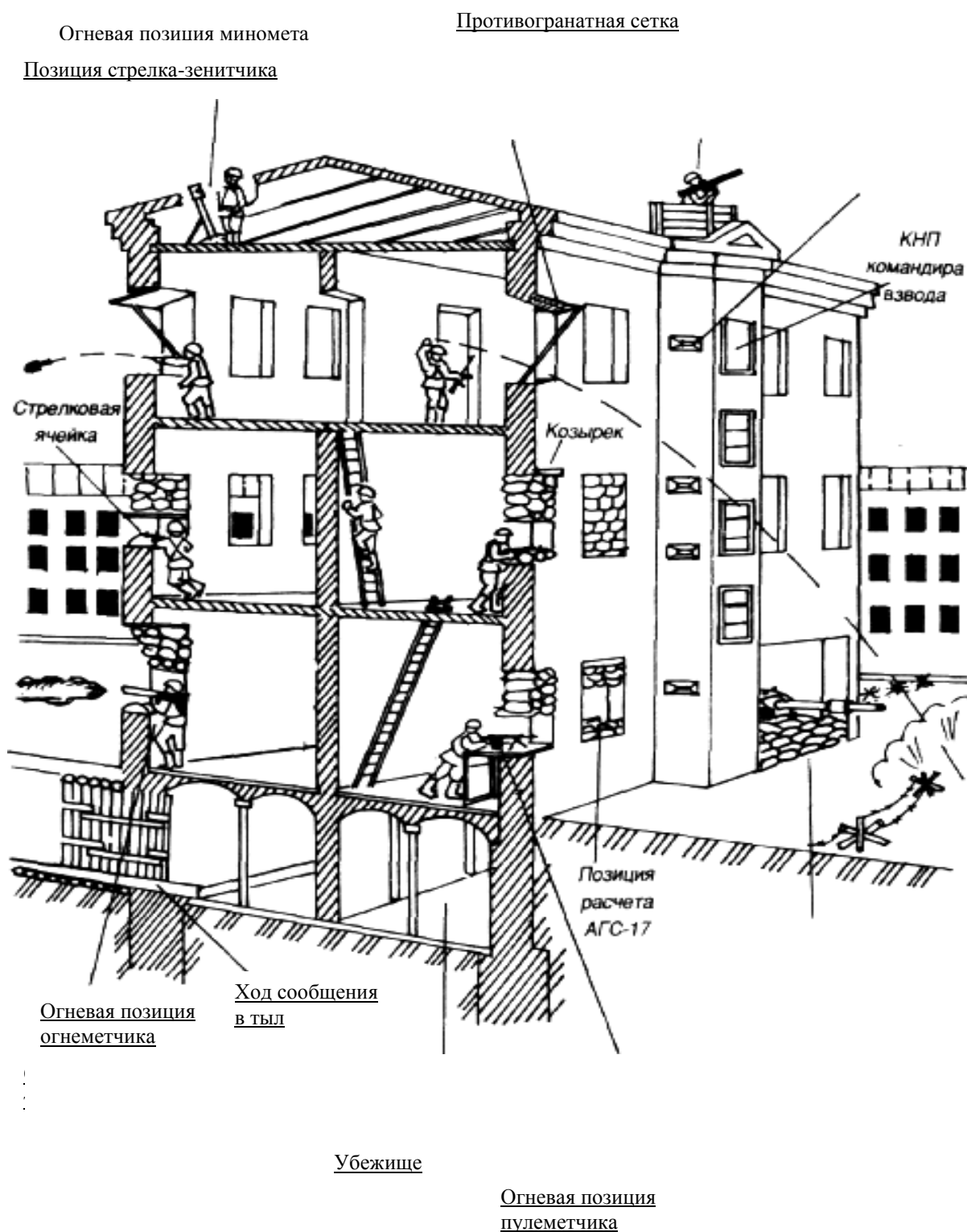


Рис. 5. Подготовка кирпичного здания к обороне

Оборона здания организуется так, чтобы все подступы к нему простреливались фланговым и перекрестным огнем. Отделение должно иметь огневую связь с отделениями, обороняющими соседние здания. Большая часть огневых средств отделения располагается на нижних этажах здания и в полуподвале. В верхних этажах устанавливаются отдельные огневые средства и располагается снайпер.

Огневые позиции БМП (БТР) подготавливаются за каменными заборами и стенами, в которых проделываются амбразуры. На улицах устраиваются баррикады. Подступы к ним должны простреливаться фланговым огнем.

Обороняемое здание подготавливается к круговой обороне. Окна здания и дверные проемы обычно закладываются кирпичом или мешками с песком (землей), в которых устраиваются бойницы и амбразуры. Для лучшей связи между солдатами в междуэтажных и чердачном перекрытиях устраиваются проходы. Подвал здания используется как убежище, а также для хранения боеприпасов и других запасов.

В отделении создается запас боеприпасов, особенно ручных гранат, продовольствия, медицинского имущества и питьевой воды, готовятся средства пожаротушения, деревянные полы засыпаются песком (землей).

Уничтожение противника начинается на подступах к зданию. При подходе противника к стенам здания он забрасывается гранатами и уничтожается огнем, а ворвавшийся в здание - огнем в упор, ручными гранатами и в рукопашной схватке. Бой ведется за удержание каждого помещения и каждого этажа.

При обороне на холмистой местности позиция отделения выбирается в местах, исключая возможность обвалов, оползней, затоплений. Она выбирается так, чтобы обеспечивалось поражение противника многоярусным, перекрестным, фланговым и кинжальным огнем, не допускалось наличие мертвых пространств. Система огня отделения должна обеспечивать огневую связь между соседними отделениями и круговую оборону. Огневая позиция БМП (БТР) выбирается в таком месте, откуда обеспечивается наилучшее ведение огня на предельные дальности и скрытное их расположение.

На подступах к позиции устраиваются минно-взрывные заграждения, а в лесистой местности - и лесные завалы.

Атаку противника отделение отражает всеми огневыми средствами с широким применением гранат.

При обходе противником позиции отделения оно переходит к круговой обороне.

При обороне в лесу позиция отделения выбирается обычно с таким расчетом, чтобы держать под обстрелом дорогу, просеку, поляну или

участок редкого леса, где наибольшая вероятность наступления противника.

При переходе к обороне командир отделения кроме решения общих мероприятий по подготовке обороны организует расчистку леса и кустарника для улучшения условий наблюдения и ведения огня, не демаскируя позицию отделения; подготавливает кинжальный огонь и огонь с деревьев, предусматривает противопожарные мероприятия.

На местности с высоким уровнем грунтовых вод окопы оборудуются полузаглубленного или насыпного типа.

Для наблюдения за подступами к позиции отделения наблюдатель иногда может высылаться вперед. Перед позицией отделения могут устраиваться лесные завалы, которые обычно минируются и прикрываются огнем. На дорогах и просеках устанавливаются противотанковые мины.

При организации обороны зимой командир отделения должен особое внимание уделить обеспечению постоянной готовности оружия к применению в условиях низких температур и принять меры по предупреждению личного состава от обморожения, для чего предусмотреть более частую замену наблюдателей и расчетов дежурных огневых средств (через 1-2 ч, а при сильных морозах и чаще). Для обогрева личного состава обычно в глубине опорного пункта взвода устраиваются пункты обогрева. Позиция отделения, окоп для БМП (БТР) могут устраиваться с использованием камня, мешков с землей, а зимой - снега и льда, в дальнейшем для их отрывки применяется взрывчатое вещество.

Отделение в наступлении

Общие положения

Наступление проводится в целях разгрома (уничтожения) противника и овладения важными районами (рубежами, объектами) местности. Оно заключается в поражении противника всеми имеющимися средствами, решительной атаке, стремительном продвижении войск в глубину его расположения, уничтожении и пленении живой силы, захвате оружия, военной техники и намеченных районов (рубежей) местности.

Наступление взвода (отделения) на обороняющегося противника осуществляется **из положения непосредственного соприкосновения с ним или с ходу**.

Для организованного выдвижения, развертывания и одновременного перехода в атаку взводу (отделению) назначаются маршрут выдвижения, исходный рубеж (пункт), рубежи развертывания, перехода в атаку, безопасного удаления и спешивания (посадки десантом на танки).

Мотострелковый взвод наступает на фронте до 300 м, а отделение в пешем порядке - до 50 м.

Боевой порядок мотострелкового отделения, наступающего в пешем порядке, состоит из цепи с интервалами между солдатами 6—8 м (8—12 шагов), а при наличии у командира отделения передающих средств связи и боевой машины пехоты (бронетранспортера).

Для ведения боя в траншеях, ходах сообщения, в лесу, при выполнении задач в глубине обороны противника и других случаях, а также для лучшего взаимодействия в отделении заблаговременно или в ходе наступления могут создаваться **боевые группы (пары, тройки)**. При этом интервал между боевыми группами (парами, тройками) может быть 15-20 м, а между солдатами 3-5 м. При ведении наступления на местности, обеспечивающей огневую поддержку между боевыми группами, они перемещаются поочередно, под прикрытием огня соседних групп. Выдвинувшаяся на указанный командиром отделения рубеж боевая группа изготавливается для ведения огня и прикрывает выдвижение оставшейся позади боевой группы (пары, тройки).

Для удобства ведения огня и лучшего использования местности (местных предметов) солдаты в цепи могут выдвигаться вперед или смещаться в сторону, не нарушая общего фронта наступления цепи и не мешая действиям соседей. Боевая машина пехоты (бронетранспортер) действует за цепью отделения, на ее фланге или непосредственно в цепи.

Боевая задача мотострелкового взвода (отделения) в наступлении включает объект атаки и направление продолжения наступления. В отдельных случаях, когда перед фронтом наступления противник не разведан, при постановке боевой задачи по радио, а также при наступлении в особых условиях взводу (отделению) может быть указано только направление атаки или направление продолжения наступления.

Объектом атаки мотострелкового взвода (отделения) обычно являются наблюдаемые живая сила в окопах или в других фортификационных сооружениях, а также танки, орудия, противотанковые ракетные комплексы, пулеметы и другие огневые средства противника, расположенные в первой траншее или в ближайшей глубине.

Подготовка отделения к наступлению

Исходным положением для наступления из положения непосредственного соприкосновения с противником, как правило, является траншея (окоп) на позиции обороняющихся подразделений или специально отрытая для этого накануне наступления.

В исходном положении для наступления отделение должно быть в постоянной готовности к отражению возможного наступления противника. Как только отделение займет исходное положение, командир отделения организует наблюдение за противником и ставит задачу на отражение возможного наступления противника. При необходимости командир

отделения организует работу по дооборудованию траншеи и подготовку ее к обороне. Эта траншея является одновременно и рубежом перехода в атаку. Гранатометное и противотанковое отделения, как правило, занимают огневые позиции, на которых отрывают и оборудуют окопы.

До начала наступления командир отделения готовит личный состав, вооружение и военную технику к предстоящему бою, а с получением боевой задачи организует бой.

Получив боевую задачу, командир отделения уясняет ее, оценивает обстановку, определяет задачи подчиненным, отдает боевой приказ, организует и руководит подготовкой отделения к наступлению.

При уяснении задачи он должен: понять задачу взвода, отделения, а также задачи соседей, время готовности к выполнению задачи; порядок и срок ее выполнения.

При оценке обстановки командир отделения должен: уяснить места расположения живой силы и огневых средств противника, особенно танков, БМП, противотанковых управляемых ракетных комплексов, орудий и пулеметов; на уничтожении каких целей сосредоточить усилия отделения; порядок преодоления заграждений и препятствий, расположение и характер траншей, ходов сообщения и оборонительных сооружений противника; изучить местность, ее защитные и маскирующие свойства, выгодные подступы, условия наблюдения и ведения огня.

В боевом приказе командир отделения указывает: 1) ориентиры, начертание переднего края обороны противника и места расположения его огневых средств; 2) задачу взвода и отделения (объект атаки и направление продолжения наступления), задачи соседей, танка, за которым будет наступать отделение, его номер (опознавательный знак), а также порядок использования огня артиллерии и других огневых средств; 3) задачи личному составу: расчетам, боевым группам (парам); 4) - время готовности к выполнению задачи и заместителя.

Боевой приказ командир отделения отдает на местности, а при невозможности — по схеме (на макете местности) и уточняет боевую задачу на местности при выдвигении к рубежу перехода в атаку или с началом атаки.

Последовательность работы командира отделения на местности по организации наступления с ходу (вариант)

С 5.00 до 6.00 5.6 командир *1 мсв* на вые. 150,0 провел рекогносцировку с командирами отделений, в результате которой командир *2 мсв* уяснил: расположение ориентиров; начертание переднего края обороны противника и расположение его огневых средств, места и характер заграждений, а также цели, поражаемые средствами старшего командира; боевую задачу взвода, отделения, соседей и приданных огневых средств; время готовности к наступлению, порядок и сроки выполнения задачи (места

проходов в заграждениях и переходов через препятствия и их обозначение; маршрут выдвижения, рубежи развертывания, перехода в атаку, спешивания и безопасного удаления; сигналы управления, оповещения, взаимодействия и порядок действий по ним)

В 6.00 5.6 на высоту 150,0 прибыли наводчики-операторы и механики-водители взвода. Командир 2 мсо вывел своих подчиненных на сев.-зап. скаты выс. 150,0 и приступил к уточнению задачи.

«Товарищи солдаты, ориентирую вас. В направлении развалин — север. Мы находимся на сев.-зап. скате выс. 150,0. Справа 200 м дорога на Митино. В 1 км в направлении кустарника курган 4; в 850 м в направлении сухого дерева выс. 140,0; далее в 1,5 км Митино, в 2 км Уваровка. Южнее нас 500 м Петрово, сев.-вост. 500 м роца «Темная:». Ориентиры: первый — памятник 800 м; второй — отд. дерева 900 м; третий (основной) — церковь в Митино 1500 м.

Противник подразделениями 1/11 пп перешел к обороне с передним краем по рубежу курган 4, отд. дом, развалины. 5 мср обороняет опорный пункт с передним краем кустарники, северная окраина роци «Светлая».

В направлении атаки нашего взвода в районе ор. 1, ор. 2, выс. 140,0 опорный пункт взвода противника. Огневые средства обнаружены: ор. 1, влево 50—установка ПТУР: отд. дом, вправо 40 — пулемет, ор. 2, вправо 30 — противотанковое орудие; на сев.-вост. окраине Митино обороняется мотопехотное отделение с танком. Минно-взрывные заграждения установлены на участке (иск.) кустарник, сухое дерево, развалины.

В период огневой подготовки артиллерией поражается противотанковое орудие.

1 мсв с танком № 130 атаккой с рубежа (иск.) дорога, отд. дерево в направлении отд. дом, Митино уничтожает живую силу, установку ПТУР, пулемет и противотанковое орудие противника на вост. скатах выс. 140,0, в дальнейшем наступает в направлении выс. 140,0, Митино, Уваровка.

2 мсо атакует и уничтожает установку ПТУР и пехоту противника в окопе на сев.-вост. скатах выс. 140,0, направление продолжения наступления - ор. 1, сев. окр. Митино.

Справа 3 мсв 2 мср атакует и уничтожает группу пехоты в окопе и танк на выс. «Безымянная», в дальнейшем наступает в направлении выс. «Безымянная», кладбище, отм. 100,0.

Слева 1 мсо атакует и уничтожает группу пехоты в окопе и пулемет сев. отд. дома, в дальнейшем наступает в направлении отд. дом, загон, сев.-вост. окр. Митино.

Боевой группе № 1 рядовому Петрову (наводчику-оператору) огнем из орудия во взаимодействии с танком уничтожить установку ПТУР у ор. 1 и пехоту противника в окопе. Прикрыть огнем преодоление отделением минного поля. Наблюдение вести вперед и вправо, огонь вести с ходу и с коротких остановок.

Рядовому Семенову (механику-водителю) в ходе атаки двигаться за цепью отделения, используя складки местности, и вести наблюдение за моими сигналами. Минное поле противника преодолевать по проходу № 1, который будет проделан танком у зеленого куста. Переход траншеи 5 мср для БМП будет обозначен треугольными указками».

После уточнения задачи командир отделения проверяет, как понята боевая задача наводчиком-оператором и механиком-водителем. Убедившись, что подчиненные правильно усвоили задачи, командир отделения прибывает в указанное командиром взвода место и докладывает ему о проделанной работе.

По возвращении с рекогносцировки командир отделения по схеме объекта атаки отдает боевой приказ и доводит вопросы взаимодействия до всего личного состава.

При организации наступления из положения непосредственного соприкосновения с противником командир отделения всю работу проводит на местности. Порядок работы командира отделения по организации боя остается такой же, как и при наступлении с ходу.

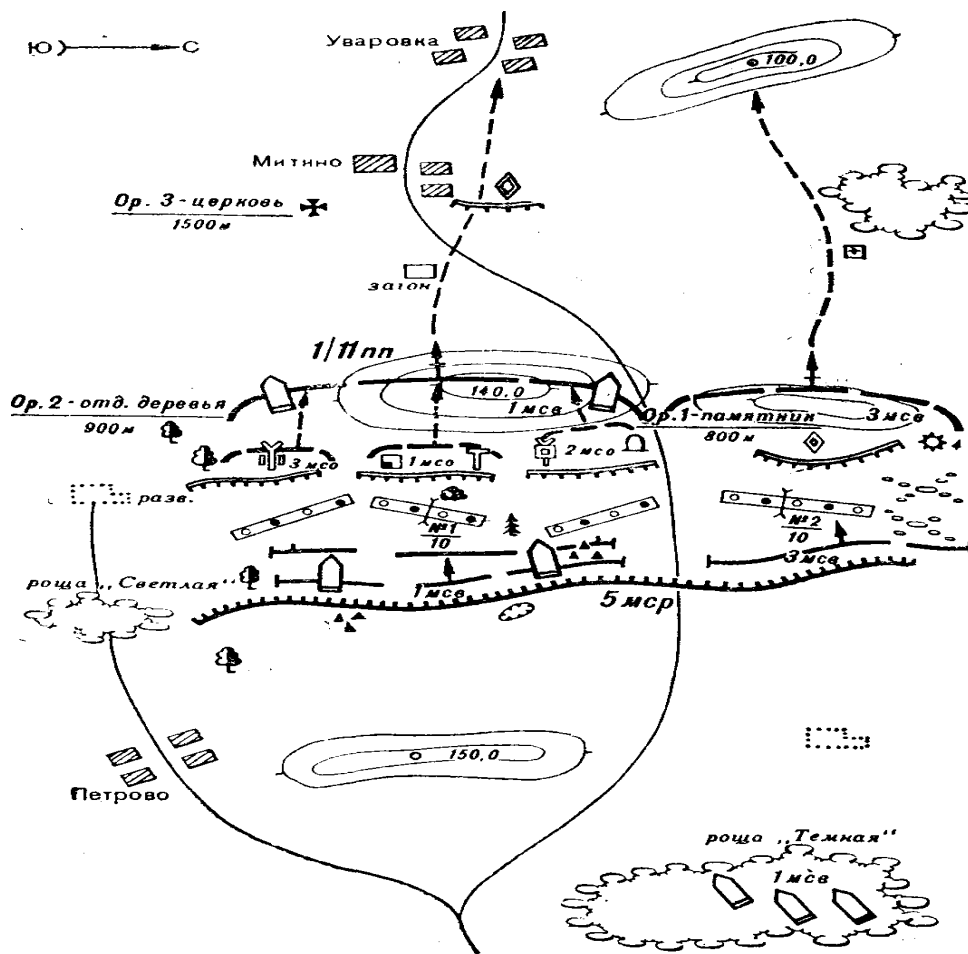


Рис.6 . Схема для работы командира 2 мср на местности по организации наступления с ходу

Боевой приказ командира отделения на наступление из непосредственного соприкосновения с противником

1. Ориентиры: первый - памятник 800 м; второй - отд. деревья 900 м; третий (основной) - церковь 1500 м.

2. Противник подразделениями 1/11 пп перешел к обороне с передним краем по рубежу курган 4, ор. 1, отд. дом, развалины. Огневые средства обнаружены: ор. 1, влево 50 — установка ПТУР; отд. дом, вправо 40 — пулемет; ор. 2, вправо 30 - противотанковое орудие; на сев.-вост. окраине Митино обороняется мотопехотное отделение с танком.

3. 1 мсв с танком № 130 из исходного положения (иск.) дорога, отд. дерево в направлении отд. дом, Митино атакует и уничтожает живую силу, установку ПТУР, пулемет и противотанковое орудие противника на вост. скатах выс. 140,0, в дальнейшем наступает в направлении выс. 140,0, Митино, Уваровка.

4. 1 мсо из исходного положения атакует и уничтожает группу пехоты и пулемет противника, в дальнейшем наступает в направлении отд. дом, загон.

5. Справа 2 мсо из исходного положения (иск.) дорога, (иск.) яма атакует и уничтожает группу пехоты и установку ПТУР, в дальнейшем наступает в направлении ор. 1, сев. окр. Митино.

Слева 3 мсо из исходного положения (иск.) камни, отд. дерево атакует и уничтожает группу пехоты в окопе и противотанковое орудие, в дальнейшем наступает в направлении ор. 2, ор. 3.

6. Боевой группе № 3: рядовому Петрову (наводчику-оператору) в период артиллерийской подготовки атаки уничтожить пулемет противника, отд. дом, вправо 40. Прикрыть огнем отделение при преодолении минного поля. При бое в глубине быть в готовности к уничтожению вновь выявленных целей противника и обеспечить непрерывную поддержку огнем. Рядовому Иванову (механику-водителю) в ходе атаки двигаться за цепью отделения. Минное поле противника преодолевать по проходу № 1, который будет проделан танком у зеленого куста, за отделением и продвигаться в направлении отд. дом, загон.

Боевой группе № 1: рядовому Сидорову (пулеметчику) в ходе атаки наступать слева от меня, огнем пулемета подавить группу пехоты в окопе, уничтожать обнаруженные цели и обеспечить преодоление минного поля противника отделением.

Ефрейтору Соколову (старшему стрелку) наступать справа от меня, в ходе атаки уничтожать пехоту противника в окопе, огонь вести по моей команде и самостоятельно

Боевой группе № 2: рядовому Громову (гранатометчику) в ходе атаки наступать на правом фланге цепи отделения, быть в готовности вести огонь по бронированным целям противника; рядовому Архипову (помощнику

гранатометчика) наступать слева от гранатометчика, уничтожать живую силу противника по его команде и самостоятельно.

Рядовому Зуеву (стрелку-автоматчику) наступать на левом фланге цепи отделения. В ходе атаки уничтожать пехоту противника, огонь вести по моей команде и самостоятельно.

Отделению во время артиллерийской подготовки атаки по моей команде сосредоточенным огнем уничтожить пулемет и группу пехоты в окопе, расход боеприпасов: на автомат — 15, на пулемет — 50 патронов. Атаковать противника за танком № 130, огнем обеспечить ему преодоление минного поля. Минное поле преодолевать вслед за танком по его колеям.

7. Сигналы:

оповещения: о воздушном противнике — голосом «Воздух», по радио «555», о радиоактивном заражении—голосом «Радиационная опасность», по радио «666», о химическом и бактериологическом (биологическом) заражении—сигнальный патрон СХТ, голосом «Химическая тревога», по радио «777»;

управления и взаимодействия: атака — сигнальный патрон красного огня, голосом «Буря», по радио «111»; изменение направления наступления—сигнальный патрон трехзвездного зеленого огня в направлении наступления;

целеуказания: от мотострелков к танку — реактивный осветительный патрон, очередь трассирующих пуль в сторону цели; от танков к мотострелкам — трассирующий снаряд в направлении цели.

8. Готовность к наступлению — 4.50. Мой заместитель — ефрейтор Соколов.

После отдачи боевого приказа командир отделения проверяет усвоение личным составом боевой задачи, знание им установленных сигналов, следит за инженерным оборудованием исходного положения, принимает меры к пополнению боеприпасов, обеспечению личного состава средствами индивидуальной защиты, продовольствием и другими предметами снабжения.

О готовности отделения к наступлению командир отделения докладывает командиру взвода.

Наступление из положения непосредственного соприкосновения с противником осуществляется, как правило, в пешем порядке, а при благоприятных условиях обстановки, когда противник на переднем крае обороны надежно подавлен, - на БМП (БТР).

Во время огневой подготовки командир отделения лично ведет наблюдение, определяет степень подавления огневых средств и живой силы противника в направлении действия отделения и ставит задачу личному составу на уничтожение уцелевших и вновь выявленных пулеметов, гранатометов, установок ПТУР и других огневых средств, а также живой силы противника.

С подходом танков к траншее командир отделения приказывает выделенным солдатам обозначить проход для танков через траншею.

Когда танки подойдут к исходному положению, командир отделения подает команду *«Отделение, приготовиться к атаке»*. По этой команде личный состав дозаряжает оружие и подготавливает гранаты, автоматчики присоединяют штыки-ножи. Как только танки пройдут траншею в исходном положении, командир отделения подает команду *«Отделение—в атаку, вперед»*, по которой солдаты быстро выскакивают из траншеи (окопа) и ускоренным шагом или бегом вслед за танком или самостоятельно при поддержке огня БМП (БТР) атакуют противника.

Минное поле преодолевается, как правило, вслед за танком по его колеям или по проделанному проходу бегом, обычно в составе взвода. При подходе к проходу командир отделения подает команду *«Отделение, направляющий—пулеметчик Сергеев, в проход, в колонну по одному, бегом — МАРШ»*. По этой команде отделение перестраивается в колонну по одному и под прикрытием огня БМП (БТР) преодолевает заграждение. Преодолев заграждение, отделение по команде командира *«Отделение, на такой-то предмет (рубеж) — к бою, ВПЕРЕД»* развертывается в цепь и, ведя огонь, стремительно приближается к переднему краю обороны противника, а приблизившись к нему на 25—30 м, по команде *«Отделение, гранатами—ОГОНЬ»* забрасывает его гранатами и с криком *«ура»* врывается на передний край обороны, уничтожая противника огнем в упор. БМП (БТР), продвигаясь от укрытия к укрытию, поддерживает отделение огнем.

Уничтожив противника на переднем крае, отделение, не задерживаясь, продвигается вперед. По мере ослабления сопротивления противника личный состав по команде командира взвода производит посадку в БМП (БТР) или десантом на танк и продолжает наступление.

В глубине обороны противника отделение, используя складки местности, стремительно выходит во фланг или в тыл противнику и решительной атакой уничтожает его.

Уничтожив противника в глубине обороны, отделение, не задерживаясь, продвигается на БМП (БТР) вперед. Если противник оказывает упорное сопротивление и наступление на БМП (БТР) невозможно, отделение по команде командира быстро спешивается, развертывается в боевой порядок и продолжает наступление, ведя огонь на ходу.

Минно-взрывные заграждения, завалы, труднопроходимые участки в глубине обороны противника отделение обходит или преодолевает по проделанному проходу. Минные поля, установленные системами дистанционного минирования противника перед атакующими подразделениями, преодолеваются во взводных (в линию отделений) колоннах с последующим развертыванием в боевой порядок.

Зараженные участки местности отделение преодолевает в средствах индивидуальной защиты или обходит.

Контратаку противника отделение отражает огнем с места, а затем стремительной и смелой атакой совместно с соседями завершает уничтожение противника и продолжает наступление в указанном направлении.

Если противник начнет отход, отделение стремительно преследует его, уничтожая огнем всех средств.

Командир отделения, продвигаясь в цепи, на ходу уточняет объект атаки отделения, порядок преодоления заграждений и ставит (уточняет) задачи пулеметчику, гранатометчику и автоматчикам.

Уточнение задачи отделению после спешивания (вариант)

Ориентиры: первый - памятник, второй - отд. деревья, третий - церковь в Митино.

Передний край обороны противника проходит по скатам высоты перед нами по рубежу ор. 1, отд. дом, ор. 2.

Отделение атакует и уничтожает установку ПТУР и пехоту противника в окопе у ор. 1, левее 50. В дальнейшем наступает в направлении ор. 1, сев. окраина Митино. Заграждения преодолевать по проходу за танком № 325. Направляющий рядовой Скитович (пулеметчик).

Рядовому Скитовичу (пулеметчику) ор. 1, левее 50, установка ПТУР - уничтожить.

Рядовому Громову (гранатометчику) быть в готовности вести огонь по бронированным целям противника.

Рядовым Соколенко, Зевскому, Архипову ор. 1, влево 50, пехота противника в окопе - уничтожить.

При атаке на БМП (БТР) посадка в них осуществляется с их подходом к исходному положению для наступления. По командам командира отделения «К машине», «По местам» личный состав производит посадку, изготавливается для ведения огня на ходу и атакует противника.

Заграждения преодолеваются с помощью трала, а при отсутствии трала - по проходу в порядке, указанном командиром взвода. После преодоления заграждения по проходу отделение вновь выходит на свое место в боевой линии, стремительно врывается на передний край обороны противника и уничтожает его.

Ведение наступления с ходу

Из исходного района до развертывания взвода в боевой порядок отделение выдвигается в колонне взвода.

С началом развертывания взвода в боевую линию командир отделения выводит БМП (БТР) на свое направление, уточняет наводчику-оператору (наводчику пулемета) и механику-водителю (водителю) объект атаки (цели), направление дальнейшего наступления, место прохода в заграждениях и управляет огнем отделения.

Если оборона противника надежно подавлена, отделение атакует на БМП (БТР) без спешивания. После развертывания взвода в боевую линию отделение продолжает выдвижение к переднему краю обороны противника, уничтожая вновь выявленные огневые средства огнем из оружия БМП (БТР) и из стрелкового оружия через бойницы.

В тех случаях, когда атака осуществляется в пешем порядке, по сигналу командира взвода отделение спешивается и продолжает атаку. Для спешивания назначается место спешивания. Оно выбирается как можно ближе к переднему краю обороны противника и должно быть укрыто от огня пулеметов и противотанковых средств ближнего боя противника. Приближаясь к месту спешивания, командир отделения подает команду механику-водителю *«Ускорить движение»*, а отделению - *«Отделение, приготовиться к спешиванию»*. По этой команде БМП (БТР) догоняют танки, личный состав ставит оружие на предохранители, вынимает его из бойниц и подготавливается к спешиванию. По команде командира взвода *«Взвод - к машинам»* механик-водитель замедляет движение машины, а если на пути имеется укрытие, делает короткую остановку. По команде командира отделения *«К машине»* личный состав выскакивает из машины (спешивается), а по команде *«Отделение, в направлении такого-то предмета, направляющий - такой-то, к бою, вперед»* или *«Отделение, за мной - к бою»* развертывается в цепь и, ведя огонь на ходу, продолжает атаку.

Преодоление минного поля, атака переднего края обороны противника и развитие наступления в глубине осуществляются в таком же порядке, как и при наступлении из непосредственного соприкосновения с противником.

Наступление отделения в особых условиях

Особенности наступления ночью

Подготовка к наступлению ночью организуется в светлое время, при этом изучаются подступы к обороне противника, выбираются направление наступления и видимые в темное время ориентиры, определяется порядок преодоления заграждений и освещения местности, а также организуется обеспечение отделения осветительными и сигнальными средствами, трассирующими снарядами и пулями.

В ходе наступления рядом с командиром отделения наступает солдат с компасом, который следит за направлением наступления и является направляющим, БМП (БТР) действует непосредственно в цепи отделения или несколько сзади.

Командир отделения в ходе наступления обязан особое внимание обращать на поддержание тесного взаимодействия с соседями, с подразделениями других родов войск, знать порядок обозначения направления наступления, световые сигналы для взаимного опознавания, целеуказания и поддержания взаимодействия, а также для обозначения боевого порядка и достигнутого рубежа.

Наступление в городе

Наступление в городе (в населенном пункте) ведется вдоль улиц. Отделение наступает по одной из сторон улицы, ведя огонь по окнам, чердакам зданий, расположенных на противоположной стороне улицы, а также огнем и гранатами уничтожает противника, укrywшегося в подвалах и на первом этаже зданий, вдоль которых ведется наступление. Боевая машина пехоты (бронетранспортер) передвигается скачками от укрытия к укрытию и огнем своего оружия уничтожает противника, препятствующего продвижению личного состава.

При организации наступления командир отделения тщательно изучает характер обороны противника в атакуемом объекте, особенно систему огня и возможность ведения флангового огня из соседних зданий, наиболее удобные подступы к объекту и наличие заграждений.

Перед атакой БМП (БТР), танки, орудия, установки ПТУР огнем прямой наводкой уничтожают противника в атакуемом и соседних зданиях. Личный состав отделения ведет огонь по окнам, дверям и амбразурам и, используя проломы в стенах, подземные коммуникации, ходы сообщения и скрытые подступы, выдвигается к объекту.

По мере приближения отделения к атакуемому объекту огонь БМП (БТР), танков, орудий переносится по верхним этажам и чердакам. Под прикрытием огня всех средств отделение врывается в здание и, переходя с этажа на этаж по лестницам или через проломы в междуэтажных перекрытиях, уничтожает противника огнем своего оружия и гранатами.

Наступление на холмистой местности

При организации наступления на холмистой местности командир отделения кроме общих вопросов, предусмотренных при подготовке наступления в обычных условиях, должен тщательно изучить систему огня противника на всех ярусах, обращая внимание на огневые средства, ведущие фланговый огонь, выбирать скрытые подступы для наступления и направления для маневра БМП (БТР), определить, какими огневыми средствами и откуда выгодно поражать противника, места возможных обвалов, осыпей, наличие и характер естественных препятствий и порядок их преодоления.

При наступлении вдоль дорог, по гребням и скатам высот и другим доступным для наступления направлениям отделение наступает так же, как и в

обычных условиях, БМП (БТР) при этом перемещается по доступной для нее местности и поддерживает своим огнем наступление отделения.

В ходе атаки особое внимание обращается на немедленное уничтожение огневых средств противника, ведущих фланговый огонь, а также на уничтожение противника в засадах.

Наступление в лесу

При организации наступления в лесу командир отделения сообщает личному составу азимут направления наступления, устанавливает порядок преодоления лесных завалов, заграждений и уничтожения противника, ведущего огонь с деревьев.

В ходе наступления в отделении ведется круговое наблюдение, особое внимание обращается на выявление противотанковых средств противника.

Наступление в жаркое время года

Организуя наступление в жаркое время года, командир отделения кроме общих вопросов, предусматриваемых при подготовке наступления в обычных условиях, должен принять меры по защите личного состава от тепловых ударов, по обеспечению личного состава водой и осуществлять контроль за ее расходом и за соблюдением санитарно-гигиенических требований.

Наступление зимой

При организации наступления зимой особое внимание командир отделения обращает на подготовку вооружения, боевой техники и средств индивидуальной защиты к применению в условиях низкой температуры и на предупреждение переохлаждения и обморожения личного состава, на принятие мер по обеспечению БМП (БТР) средствами повышения проходимости.

Основные задачи инженерного обеспечения наступления

Инженерное обеспечение наступления организуется и осуществляется в целях: создания необходимых условий для выполнения боевых задач; повышения защиты войск и объектов от средств поражения; нанесения потерь противнику инженерными боеприпасами и затруднения его действий.

Цели инженерного обеспечения наступления достигаются выполнением ряда задач, основными из которых являются:

1. Инженерная разведка противника, местности и объектов.
2. Фортификационное оборудование рубежей развертывания, позиций и районов (районов развертывания пунктов управления, исходных районов, позиционных районов и аэродромов).

3. Устройство и содержание инженерных заграждений.
4. Подготовка (производство) разрушений важных объектов.
5. Продельывание и содержание проходов в заграждениях и разрушениях.
6. Разминирование местности и объектов.
7. Подготовка и содержание путей движения и маневра войск.
8. Оборудование и содержание переправ при форсировании (преодолении) водных преград.
9. Оборудование и содержание пунктов (районов) полевого водоснабжения.
10. Полевое электроэнергетическое обеспечение войск.
11. Участие в противодействии системам разведки и наведения оружия противника, скрытии (маскировке), имитации войск и объектов, обеспечении дезинформации и демонстративных действий.
12. Участие в ликвидации последствий воздействия различных видов оружия противника и опасных факторов природного и техногенного характера.

Марш и походное охранение

Марш - организованное передвижение подразделений в колоннах по дорогам и колонным путям в целях выхода в назначенный район или на указанный рубеж. Он может совершаться в предвидении вступления в бой или вне угрозы столкновения с противником. Как правило, марш проводится ночью или в других условиях ограниченной видимости. В ходе боевых действий и в тылу своих войск он может проводиться и днем.

Во всех случаях командир должен обеспечить прибытие отделения в назначенный район или на указанный рубеж своевременно и в готовности к выполнению боевой задачи. В целях организованного совершения марша и своевременного выхода в указанный район (рубеж) назначаются: маршрут движения; исходный пункт; пункты регулирования; привалы и дневной (ночной) отдых.

Дистанции между машинами при совершении марша в обычных условиях составляют 25-50 м. При совершении марша на открытой местности в условиях угрозы применения противником высокоточного оружия и системы дистанционного минирования дистанции могут быть: между взводами -300-400 м, между боевыми машинами-100-150 м.

При совершении подразделением марша на БМП (БТР) в составе общей колонны средняя скорость движения может быть 20-25 км/ч, на автомобилях – 25-30 км/ч, а при выполнении подразделением самостоятельной задачи - значительно выше. При движении в пешем

порядке средняя скорость движения может быть 4-5 км/ч, а на лыжах – 5-7 км/ч.

В жаркое время, зимой, в лесисто-болотистой местности и других неблагоприятных условиях средняя скорость движения может уменьшаться до 15 км/ч.

Командир отделения при получении задачи на совершение марша должен: уяснить задачу взвода и отделения, маршрут движения, район сосредоточения (отдыха) или рубеж и время прибытия в него или выхода на рубеж, построение колонны, дистанцию между машинами, скорость движения, а при совершении марша в предвидении вступления в бой с противником - и порядок действий при встрече с ним, время готовности к маршу.

В ходе марша командир отделения обязан строго соблюдать установленный порядок движения; не допускать задержек на переправах, в тоннелях и населенных пунктах; вести непрерывное круговое наблюдение за наземным, воздушным противником и за сигналами командира взвода; своевременно оповещать личный состав о противнике, а также о радиоактивном, химическом и бактериологическом (биологическом) заражении и руководить его действиями.

Подготовка отделения к маршу

Боевой приказ на марш командир взвода отдает обычно всему личному составу взвода.

Получив задачу на марш, командир отделения проверяет знание личным составом полученной задачи, сигналов оповещения, управления и взаимодействия, порядка действий по ним и назначает наблюдателя за сигналами, подаваемыми командиром взвода.

При подготовке к маршу он обязан проверить исправность машины, вооружения, приборов ночного видения, средств защиты и пожаротушения, средств связи и светомаскировки, наличие средств специальной обработки, заправку горючим, наличие и правильность укладки боеприпасов, шанцевого инструмента, возимого комплекта разминирования, средств повышения проходимости. О готовности к маршу командир отделения докладывает командиру взвода.

Совершение отделением марша

Управление отделением на марше командир отделения осуществляет установленными сигналами, командами, обращая особое внимание на сигналы, передаваемые командиром взвода, и на действия механика-водителя (водителя).

В ходе марша механик-водитель (водитель) ведет БМП (БТР) только по правой стороне дороги, соблюдая установленную скорость движения,

дистанцию и меры безопасности. При вынужденной остановке он отводит БМП (БТР) на правую обочину дороги, докладывает командиру отделения и устраняет неисправность. После устранения неисправности отделение продолжает марш, присоединяясь к проходящей колонне. Свое место в походном порядке взвода оно занимает на привале. Обгон колонн в движении **запрещается**.

Ночью механик-водитель (водитель) ведет БМП (БТР) с использованием приборов ночного видения или светомаскировочных устройств, а при движении по участкам местности, просматриваемым противником, и в светлую ночь - с полностью выключенным светом и приборами ночного видения.

На привалах механик-водитель (водитель) останавливает БМП (БТР) на правой обочине дороги не ближе 10 м от впереди стоящей машины или на дистанции, установленной командиром взвода. По команде командира отделения личный состав выходит из БМП (БТР) и располагается для отдыха справа от дороги. Наблюдатель и дежурный пулеметчик остаются в БМП (БТР). Механик-водитель (водитель) производит контрольный осмотр машины и при необходимости совместно с назначенными ему в помощь солдатами устраняет выявленные неисправности.

По сигналу оповещения о воздушном противнике отделение продолжает движение. Люки в БМП (БТР), кроме люков, из которых будет вестись огонь, закрываются. Личный состав переводит противогазы в положение «наготове». Нападение воздушного противника отражается по команде командира отделения. При совершении марша в пешем порядке отделение по команде командира занимает ближайшее укрытие и сосредоточенным огнем уничтожает низко летящие самолеты и вертолеты противника.

Дистанционно установленное минное поле отделение преодолевает во взводной колонне вслед за штатной группой разминирования, танком с минным тралом или головной машиной (по проходу, сделанному ее экипажем с использованием возимого комплекта разминирования и другими способами).

Отделение в походном охранении

На марше отделение может назначаться в походное охранение в качестве дозорного отделения. Оно высылается от головной (боковой) походной заставы (головного дозора) в направлении движения или от главных сил батальона в сторону угрожаемых флангов для непосредственного охранения, а также для осмотра местности.

Командир дозорного отделения, назначенного в походное охранение, обязан: изучить по карте (схеме) маршрут движения; определить места вероятной встречи с противником и порядок движения и действий

отделения при встрече с ним; установить порядок наблюдения за местностью, наземным и воздушным противником, а также за сигналами командира, высланного дозорное отделение, и порядок доклада; отдать отделению боевой приказ.

В боевом приказе командир отделения указывает:

сведения о противнике;

задачу охраняемого подразделения;

задачу отделения, маршрут и скорость движения, порядок наблюдения, доклада о замеченном и действий при встрече с противником;

сигналы оповещения, управления, взаимодействия и порядок действий по ним;

время готовности к маршу и заместителя.

Боевой приказ командира отделения на действия в походном охранении (вариант)

1. Противник, потерпев поражение, отходит в восточном направлении. Одновременно разведкой установлено выдвижение резервов из глубины. Встреча с противником возможна на рубеже Дачное, Петрово.

В тылу наших войск действуют диверсионно-разведывательные группы, встреча с которыми возможна в любое время.

2.1 мсв - головная походная застава (ГПЗ), совершает марш по маршруту роца «Дубовая», Пески, Звереве. Усельцево с задачей не допустить внезапного нападения противника на батальон, обеспечить ему выгодные условия для вступления в бой и воспрепятствовать проникновению наземной разведки к охраняемой колонне.

3.2 мсо - дозорное, следует по маршруту роца «Дубовая», Пески, Звереве с задачей не допустить внезапного нападения противника на колонну ГПЗ и ведет разведку маршрута, местности и местных предметов. Скорость движения – 25-30 км/ч.

4. В ходе марша наблюдение вести:

- рядовому Петрову (механику-водителю) - вперед;

- рядовому Трофимову (наводчику-оператору) - вперед и за воздушным противником;

- рядовому Селезневу (пулеметчику), рядовому Иванову (стрелку) влево;

- рядовому Павлову (гранатометчику), рядовому Рыбакову (помощнику гранатометчика) - вправо;

- рядовому Колесову (старшему стрелку) - в тыл и за сигналами командира взвода.

Всем стрелкам быть в готовности действовать дозорными для осмотра местности и местных предметов.

5. При встрече с мелкими группами противника наводчику-оператору уничтожать их огнем из пулемета и орудия, десанту - быть в готовности к уничтожению противника через бойницы.

При встрече с превосходящим противником отделению занять выгодную позицию и огнем с места обеспечить развертывание и вступление в бой ГПЗ.

6. Обо всем замеченном докладывать мне голосом и установленными сигналами.

Сигналы:

***оповещения:** о воздушном противнике - голосом «Воздух», по радио «555»; о радиоактивном заражении - голосом «Радиационная опасность», по радио «666»; о химическом, бактериологическом (биологическом) заражении - голосом «Химическая тревога», по радио «777»;*

***управления и взаимодействия:** встретил противника - по радио «Град-222», дозорным - поднять автомат стволом вверх; встретил заграждения - по радио «Упор-333», дозорным - поднять автомат прикладом вверх; обнаружил зараженный участок местности - по радио «Туман-444», дозорным - поднять автомат горизонтально над головой; путь свободен - по радио «Звезда-555», дозорным -- показать рукой в сторону движения.*

7. Готовность к маршу - 19.00. Заместитель - рядовой Колесов.

Отдав боевой приказ, командир отделения проверяет готовность вооружения, БМП (БТР) и личного состава к выполнению задачи и докладывает командиру роты (взвода).

Отделение начинает движение по команде командира головной (боковой) походной заставы (головного дозора). От охраняемой колонны отделение удаляется на расстояние, обеспечивающее его поддержку огнем подразделения и зрительную связь с ним.

Дозорное отделение продвигается в указанном ему направлении скачками от укрытия к укрытию, но не задерживая движения колонны охраняемого подразделения. Закрытые участки местности, отдельные строения, опушки леса, входы в ущелья тоннели, где возможно скрытное расположение противника и внезапное его нападение из засад, а также узкие проходы, мосты и другие объекты дозорное отделение осматривает и при необходимости выставляет предупредительные знаки. Как только противник будет обнаружен, командир отделения немедленно подает об этом установленный сигнал, указывает механику-водителю (водителю) укрытое место для остановки машины, подает отделению команду на спешивание, указывает цели наводчику-оператору (наводчику пулемета), пулеметчику и гранатометчику. Мелкие группы противника отделение

уничтожает и продолжает выполнять боевую задачу. При встрече с превосходящим по силе противником отделение с выходом противника в зону действительного огня внезапно открывает огонь, обеспечивая этим развертывание и вступление в бой охраняемого подразделения.

В случае если дозорное отделение, совершая марш на закрытой местности и ночью, внезапно будет обстреляно противником, оно немедленно спешивается и вступает в бой.

Для непосредственного охранения при движении пешим порядком, а также для осмотра отдельных местных предметов при совершении марша на БМП (БТР) командир дозорного отделения высылает дозорных. На пути движения дозорные осматривают местность и местные предметы, обращая внимание на признаки, по которым можно обнаружить противника. Не обнаружив противника, дозорные подают сигнал «Путь свободен». Командир дозорного отделения дублирует этот сигнал командиру, выславшему дозорное отделение, и продолжает выполнять задачу.

Во время привала и при расположении охраняемой колонны на отдых дозорное отделение занимает выгодную позицию и продолжает выполнять задачу, действуя в качестве сторожевого охранения и находясь в постоянной готовности к отражению нападения противника.

Перевозка подразделений

Перевозка отделения (взвода) железнодорожным (воздушным) транспортом осуществляется, как правило, в составе взвода (роты) в одном воинском эшелоне (одной командой). Каждое подразделение должно быть в постоянной готовности к ведению боя после выгрузки (высадки).

Для погрузки (посадки) на платформы (в вагоны), в самолеты (вертолеты) и выгрузки (высадки) из них подразделениям указывается станция или аэродром (площадка) погрузки (посадки) и выгрузки (высадки).

До погрузки (посадки) отделение (взвод) в составе роты находится в **районе ожидания**, а после выгрузки (высадки) выходит в **район сбора**. Время пребывания в районе ожидания используется для подготовки к погрузке (посадке) и последующим действиям.

До начала выдвижения на погрузку (посадку) командир отделения проверяет знание личным составом мер безопасности, правил погрузки (посадки), размещения и крепления в вагонах и на платформах (в самолетах, вертолетах) вооружения и техники, правил их выгрузки и поведения личного состава во время перевозки. О готовности личного состава, вооружения и техники к погрузке, командир отделения докладывает командиру взвода.

Выдвижение из района ожидания осуществляется в порядке и в сроки, установленные командиром роты.

Погрузка вооружения, техники и посадка личного состава производятся строго в указанное время, скрытно, с соблюдением мер безопасности и предотвращения поломок вооружения и боевой техники.

Посадка личного состава в вагон, в самолет (вертолет) производится по окончании погрузки вооружения, техники и имущества обычно непосредственно перед отправкой воинского эшелона (команды), но не позднее чем за 10 минут до отправления.

Вооружение, техника и другие материальные средства, погруженные на подвижной состав (в самолет, вертолет), надежно закрепляются, а машины, кроме того, ставятся на ручной тормоз и низшую передачу. Поворотные устройства башен боевых машин застопориваются, а стопоры пломбируются.

Оповещение о воздушном противнике, радиоактивном, химическом и биологическом (бактериологическом) заражении осуществляется сигналами, установленными начальником воинского эшелона, а также сигналами, применяемыми на транспорте.

По сигналу оповещения о воздушном противнике воинский эшелон продолжает движение. Двери, окна и люки вагонов закрываются, средства индивидуальной защиты переводятся в положение "наготове". Дежурные огневые средства открывают огонь по команде начальника воинского эшелона, а при внезапном нападении - самостоятельно в соответствии с указаниями о порядке ведения огня.

По сигналам оповещения о радиоактивном, химическом, биологическом (бактериологическом) заражении личный состав надевает противогазы (респираторы), а при необходимости по приказу командиров подразделений и другие средства индивидуальной защиты.

Зоны радиоактивного заражения местности, при перевозке железнодорожным транспортом, личный состав преодолевает в средствах индивидуальной защиты. При прохождении воинского эшелона через зону радиоактивного заражения экипажи танков и других бронированных машин по указанию начальника воинского эшелона могут размещаться в машинах. После прохождения воинским эшелоном зоны заражения проводится частичная специальная обработка подразделений. Полная специальная обработка личного состава проводится после выгрузки.

В пути следования в зависимости от сложившейся обстановки отделение должно быть всегда готово к выгрузке (высадке) в неподготовленном месте, следованию маршем к месту назначения в обход (с преодолением) зон заражения, районов разрушений, пожаров и затоплений и к вступлению в бой.

При перевозке зимой предусматриваются меры по обеспечению быстрого запуска двигателя машины, предупреждению обморожения личного состава и его обогрева.

С прибытием в конечный пункт перевозки отделение быстро выгружается (высаживается) и с соблюдением мер боевого обеспечения выходит в район сбора в готовности к выходу в район сосредоточения или к выполнению боевой задачи.

Расположение отделения на месте и сторожевое охранение

Отделение на месте обычно располагается в составе взвода вдоль маршрута выдвижения. Боевая машина пехоты (бронетранспортер) размещается в указанном командиром взвода месте (под кронами деревьев, в овраге, в радиолокационной тени от местных предметов). Расстояние между БМП (БТР) должно быть 25 - 50 м, а на открытой местности в условиях угрозы применения противником высокоточного оружия - 100 - 150 м. Личный состав отделения размещается вблизи своих машин, отрывает щель, а при наличии времени устраивает перекрытую щель или блиндаж. Для БМП (БТР) оборудуется окоп или укрытие с учетом защиты от высокоточного и зажигательного оружия противника. Место размещения отделения тщательно маскируется. Отделение должно быть в постоянной готовности к отражению нападения наземного, воздушного противника и уничтожению его диверсионно-разведывательных групп.

Боевой приказ на расположение на месте отдает обычно командир взвода всему личному составу взвода.

В боевом приказе он указывает:

- сведения о противнике;
- задачу взвода;
- места расположения соседей;
- задачи отделениям, места их расположения, места оборудования щелей, а при необходимости и места устройства блиндажей для личного состава и укрытий для БМП (БТР);
- порядок наблюдения за наземным и воздушным противником, а также за сигналами командира роты;
- порядок действий при нападении противника;
- сигналы оповещения, управления, взаимодействия и порядок действий по ним;
- время занятия района расположения и сроки его инженерного оборудования;
- свое место и заместителя.

Командир отделения, получив задачу, проверяет знание личным составом порядка отражения нападения наземного и воздушного противника, сигналов оповещения, управления и взаимодействия, порядка действий по ним и лично руководит оборудованием места для размещения личного состава, окопа или укрытия для БМП (БТР), маскировкой и техническим обслуживанием вооружения и боевой техники.

При техническом обслуживании в первую очередь дозаправляется БМП (БТР) и пополняется боеприпасами вооружение, а затем производится проверка вооружения, механизмов и приборов, их выверка, регулировка, смазка и устранение выявленных неисправностей.

О проведенной работе и боевой готовности отделения командир отделения докладывает командиру взвода.

Сторожевое охранение организуется при расположении подразделения на месте с задачей не допустить проникновения разведки противника к охраняемым подразделениям, своевременно обнаружить наземного противника, предупредить о нем охраняемые подразделения и в случае нападения противника упорно оборонять занимаемую позицию. Отделение при этом может выполнять задачу в составе взвода, назначенного в сторожевую заставу, или выставляться на вероятном направлении движения противника в качестве сторожевого поста. Мотострелковому взводу, назначенному в сторожевую заставу, указывается полоса охранения шириной до 2 км. В этой полосе взвод занимает удобный для обороны рубеж и обороняет его. Вся полоса должна прикрываться огнем. В каждом отделении организуется наблюдение. Сторожевой пост выставляется от охраняемого подразделения на удалении до 1500 м.

Командир отделения, получив задачу для действий в сторожевом охранении, уясняет ее, в назначенное время выводит отделение на позицию, располагает на ней отделение; выставляет одного-двух наблюдателей; определяет основные и запасные огневые позиции БМП (БТР), пулемета и гранатомета, места для стрельбы автоматчиками; отдает боевой приказ; организует систему огня, инженерное оборудование и маскировку позиции, защиту от оружия массового поражения и зажигательного оружия противника; определяет порядок несения службы.

В боевом приказе командир отделения указывает:

- ориентиры;
- состав, положение и характер действий противника;
- задачу взвода и задачу отделения, позицию, полосу огня и дополнительный сектор обстрела, основную и запасную огневые позиции БМП (БТР), основной и дополнительный секторы обстрела с каждой позиции;
- задачи соседей;
- задачи личному составу: наводчику-оператору (наводчику пулемета), механику-водителю (водителю), пулеметчику и гранатометчику - основные и запасные огневые позиции; автоматчикам - места для стрельбы, последовательность их оборудования и смены в ходе боя; наводчику-оператору (наводчику пулемета) и пулеметчику, кроме того, - основной и дополнительный секторы обстрела с каждой позиции;
- сигналы оповещения, управления, взаимодействия, порядок действий по ним и пропуск;
- время готовности и заместителя.

Сторожевой пост несет службу обычно в течение суток.

Одиночных солдат и мелкие группы противника сторожевой пост захватывает в плен или уничтожает огнем и докладывает об этом командиру, выставившему пост. При подходе к позиции сторожевого поста превосходящих сил противника отделение смело вступает в бой и прочно

удерживает занимаемую позицию до подхода охраняемого подразделения или до получения приказа на отход.

При необходимости на наиболее угрожаемое и непросматриваемое с позиции сторожевого поста направление командир отделения высылает пеших патрулей или выставляет секрет в составе двух-трех человек.

Патрульным при их высылке указываются маршрут движения, задачи, порядок несения службы, действия при обнаружении противника и пропуск. Одиночных солдат противника они захватывают в плен или уничтожают. При обнаружении противника старший патрульный организует наблюдение за его действиями и немедленно докладывает об этом командиру отделения.

При выставлении секрета ему указываются состав, задача, место, порядок несения службы, поддержания связи, смены и пропуск. Секрет скрытно занимает и оборудует указанное место и ведет непрерывное наблюдение за противником и местностью. Он никого не задерживает и не опрашивает. О появлении одиночных солдат (гражданских лиц) и групп противника старший секрета докладывает выставившему секрет командиру. При нападении противника на секрет он открывает огонь и отходит, продолжая вести наблюдение.

Действия подразделений при выполнении специальных задач

В угрожаемый и начальный период войны, а также в ходе ведения боевых действий, противник в целях нарушения работы тыла может проводить диверсионно-разведывательные и другие подрывные действия, используя для этого подразделения специального (особого) назначения, воздушные десанты, подразделения, оказавшиеся в тылу наших войск, а также другие части и подразделения, прорвавшиеся в тыловую полосу.

В ряде случаев работу тыла могут нарушать дезертиры, мародеры, уголовники и другие антиобщественные элементы. Деятельность этих элементов наиболее опасна при возможности их объединения в незаконные вооруженные формирования (бандформирования) с целью дестабилизации общей обстановки.

Воздушные десанты, диверсионно-разведывательные группы, бандформирования и остатки разгромленных частей (подразделений) противника, выходящие из окружения, действуя в тылу, могут выполнять самые разнообразные задачи. **Основными из них являются:** дезорганизация управления войсками и тылом; ведение разведки районов расположения войск и объектов тыла, отвлечение на себя сил и средств наших войск; уничтожение (вывод из строя) важнейших пунктов управления войсками, промышленных, энергетических сооружений и других объектов тыла; нарушение работы путей сообщения; совершение диверсий и террористических актов; ведение антигосударственной

пропаганды; организация диверсионной деятельности в тылу; обеспечение высадки (выброски) и оказание поддержки воздушным десантам; содействие выходу из окружения своих войск и организация побегов военнопленных из лагерей; уничтожение (захват) скота, посевов и других материальных ценностей.

Инженерные подразделения при выполнении специальных задач будут действовать, как правило, в составе общевойсковых подразделений или самостоятельно - в составе групп разведки и разминирования (ГрРР), дорожно-мостовых групп, входящих в отряды обеспечения движения (ООД), а также во взаимодействии с подразделениями (органами) Внутренних войск, МВД, КГБ, Пограничных и Территориальных войск, с подразделениями охраны тыловых частей и учреждений для обеспечения бесперебойной работы тыла путем надежной охраны и обороны его важнейших объектов от диверсионных действий противника.

Задача нейтрализации десантно-диверсионных сил и бандформирований, как правило, будет выполняться в ходе ведения специальных боевых действий частями и подразделениями.

Специальные задачи - это комплекс мероприятий, осуществляемых общевойсковыми подразделениями с приданными и взаимодействующими подразделениями в ограниченное время, по общему замыслу и под единым руководством общевойскового командира с целью обеспечения безопасности подготовки войск к ведению боевых действий; охраны важных государственных объектов; блокирования и ликвидации диверсионно-разведывательных групп противника и незаконных вооруженных формирований; обеспечении эвакуации местного населения, вывоза материальных ценностей из пограничных районов и ряда других действий.

Общевойсковое подразделение специальные задачи выполняют, как правило, в составе роты (взвода), осуществляя:

- усиление пограничных застав и комендатур непосредственно на государственной границе;
- поиск и ликвидацию диверсионно-разведывательных групп и бандформирований;
- караульную службу по охране важного объекта в тылу наших войск;
- сторожевое охранение при угрозе нападения наземных войск противника;
- боевые действия по уничтожению отдельных вооруженных групп противника;
- службу войсковых нарядов для выполнения специальных задач.

При этом **основными способами действий подразделений будут являться**: сторожевое охранение, блокирование, поиск, окружение, оцепление, преследование, патрулирование, караульная служба.

В ходе подготовки и ведения специальных боевых действий общевойсковыми частями и подразделениями, инженерные подразделения будут действовать с целью создания для них необходимых условий для своевременного и скрытного выдвижения и маневра, затруднения действий групп и формирований противника и нанесения ему потерь, выполняя задачи инженерного обеспечения.

Основными задачами инженерного обеспечения специальных действий будут являться:

- инженерная разведка местности и объектов - для получения данных о заграждениях, водных преградах и условиях их преодоления, о состоянии дорог, мостов, проходимости местности вне дорог;
- устройство и содержание инженерных заграждений на маршрутах возможного выдвижения и отхода подразделений противника и незаконных формирований;
- производство разрушений (подрыва) объектов, используемых подразделениями противника;
- разминирование местности и объектов;
- проделывание проходов в разрушениях и заграждениях;
- устройство переходов через препятствия и оборудование переправ через водные преграды;
- подготовка путей выдвижения и маневра для подразделений, выполняющих специальные задачи.

При расположении в тылу в составе части каждому подразделению могут быть поставлены самостоятельные задачи по несению службы в **войсковом наряде**: на контрольно-пропускном пункте (Рис.7), в карауле, засаде, патруле, секрете, дозоре, конвое, группе охраны, на посту наблюдения. Старшим наряда назначается офицер (прапорщик) или сержант.

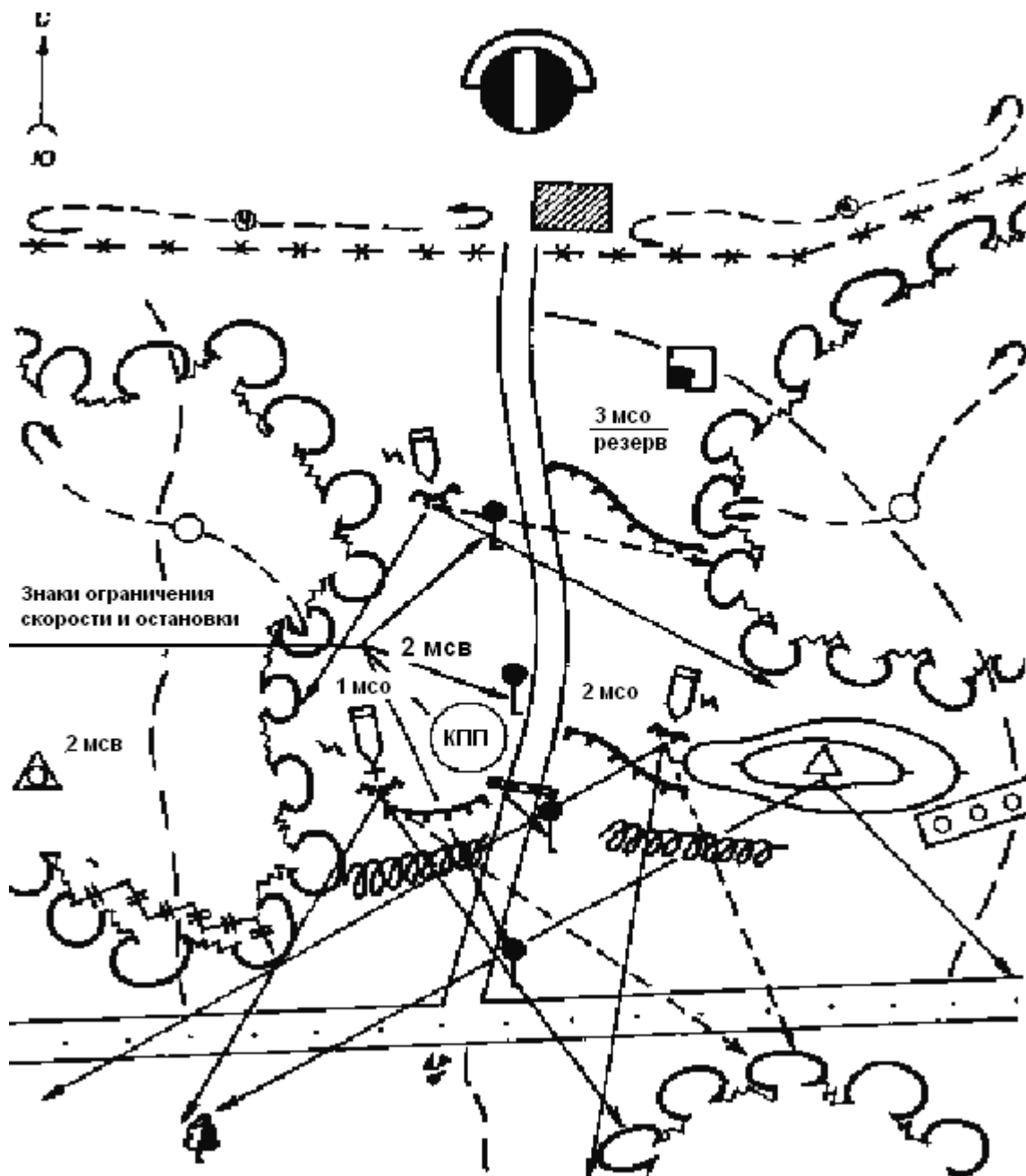


Рис.7 Взвод на контрольно-пропускном пункте

Задачей войсковых нарядов является борьба с агентурой и мелкими группами противника, дезертирами, преступными элементами, ведение разведки, поддержание на коммуникациях и в тылу должного порядка, охрана отдельных объектов.

При постановке боевой задачи войсковому наряду командир подразделения указывает:

- сведения о противнике;
- задачу наряда;
- время выхода из расположения части (подразделения), маршрут движения, район и срок действий;

- где и какие действуют соседние наряды и подразделения, порядок взаимодействия с ними и оказания помощи друг другу,
- порядок действий при встрече с противником;
- порядок задержания неизвестных лиц, вызывающих подозрение, и куда конвоировать задержанных;
- пропуск, отзыв и сигналы опознавания на весь срок действий наряда;
- способы связи с частью (подразделением);
- старшего наряда и его заместителя.

Командиры подразделений управляют войсковыми нарядами по радио, подвижными средствами и сигналами, высылкой дозоров для проверки службы, а также личной проверкой службы нарядов.

Выход наряда на выполнение боевой задачи производится с соблюдением мер маскировки. С целью скрыть истинный маршрут своего движения, наряд при выходе из расположения может следовать в ложном направлении.

Выполнение специальных задач должно вестись в любую погоду, днем и ночью.

Управление подразделениями при выполнении специальных задач осуществляется так же, как и в общевойсковом бою.

Методические рекомендации для подготовки нештатных боевых групп мотострелкового отделения к выполнению специальных задач

В решении задач по подготовке Вооруженных Сил первостепенная роль принадлежит подготовке командных кадров, повышению их профессионального мастерства. Одним из путей совершенствования тактического мастерства младших командиров является глубокое изучение и умелое использование опыта Великой Отечественной войны и боевых действий в ходе локальных войн и военных конфликтов, контртеррористических операций. Он представляет огромную ценность для дальнейшего развития тактики, а также для качественного обучения командиров и подготовки подразделений ведению боя в современных условиях.

Успех в бою всегда будет сопутствовать тому, кто обладает высокими морально-боевыми качествами, тщательно учитывает все особенности обстановки и грамотно организует бой, проявляет разумную инициативу, решительность, смелость, военную хитрость и внезапность. Исход борьбы решает стойкость и мужество личного состава, искусство командира, твердость в проведении в жизнь принятых решений.

Как показала боевая практика, при проведении специальных операций (штурмов, захватов, зачисток и т.д.) наиболее целесообразно действовать в составе штатного подразделения (взвода, отделения), разбившись на **боевые**

тройки, с обязательным назначением старшего. Три человека постоянной тройки - это уже сила. Три человека смогут осуществить круговой обстрел в случае блокирования. Три человека концентрированным огнем трех стволов смогут пробить брешь в боевых порядках противника и прорваться из блокады. Три человека смогут транспортировать на себе тяжелое вооружение и боеприпасы к нему. И, наконец, двое могут вынести третьего в случае его ранения. Три человека способны выполнить отдельное боевое поручение. Работа такими сплоченными тройками резко повышает результативность и боевую живучесть.

В основу одиночной подготовки военнослужащих, подготовки мелких подразделений (групп, отделений, экипажей, расчетов) положить обучение эффективному применению индивидуального и коллективного оружия (вооружения), умелым и грамотным действиям на поле боя (тесному огневому взаимодействию, передвижению, преодолению инженерных заграждений, зон РХБ заражения и другим). Обучение следует начинать последовательно с дальностей 100, 200, 300, 400 м с продолжительностью показа целей сначала 3-5 секунд, в последующем - 1-2 секунды. При обучении боевой группы мишенную обстановку создавать для переползающего стрелка на удалении до 100 м, для прикрывающих от 100 до 600 м. Мишени должны появляться внезапно на 1-3 секунды, поражение целей должно осуществляться из различного положения с обязательной огневых позиций. Огонь должен открываться немедленно с появлением противника. Изучение тактических приемов и способов действий необходимо комплексировать с выполнением физических упражнений.

Действия солдата на поле боя

При выполнении боевой задачи тебя обязаны прикрывать твои товарищи. Их задача, находясь в укрытии, вести наблюдение за местностью и твоим перемещением на глубину видимости и дальности стрельбы, немедленно открыть огонь (не позднее 1 — 3 секунд) при обнаружении противника и уничтожить его, не давая вести прицельный огонь по тебе, когда ты выполняешь боевую задачу. При выдвигании (выполнении задачи) главная твоя обязанность - постоянное и непрерывное наблюдение на расстоянии до 300 м, в постоянной готовности к ответным действиям при открытии огня со стороны противника.

При открытии огня постоянно меняй огневую позицию, произвел очередь - перекались на 3-5 м и произведи новую очередь, а за ней - перебежка. Не забывай о возможности нахождения мин, растяжек и других инженерных боеприпасов в направлении твоих действий.

Перед началом действий - не спеши, внимательно осмотрись, изучи местность на расстояние 25 - 50 м, определи свой маршрут продвижения, а также место, куда ты должен прибыть с обязательным учетом возможности

прикрытия от огня противника. Определи места, где может находиться противник и вести огонь по тебе, возможности твоих последующих действий и Действий, боевой группы по огневому прикрытию твоего передвижения. Для этого в боевой группе заранее должны быть оговорены способы и порядок совместных действий, а также порядок взаимодействия в бою.

После занятия очередного укрытия немедленно начни наблюдение за полем боя, будь в постоянной готовности к огневому прикрытию перемещения остальных военнослужащих твоей боевой группы. При возможности дальнейшего перемещения подай им заранее установленный сигнал на передвижение на последующий рубеж. В дальнейшем - условными сигналами уточни задачу и - новый бросок. Но в любом случае - «один за всех, и все за одного», т.е. один выполняет задачу, а остальные его прикрывают. Это закон ближнего боя.

Не бросай товарищей на поле боя, без разрешения командира не оставляй своего места в бою, при ранении прими необходимые меры само- и взаимопомощи и продолжай выполнение задачи. Если будет приказано отправиться на медицинский пункт, то возьми с собой личное оружие. При невозможности следовать на медицинский пункт отползи в укрытие с оружием и жди санитаров.

Следи за расходом боеприпасов и заправкой боевой машины горючим, 25% носимого (возимого в боевой машине) боекомплекта и горючего должны быть неприкосновенны, это «НЗ», оно не входит в расчет при выполнении боевой задачи.

Быстро принимай меры к восстановлению поврежденной боевой техники и вооружения.

Приемы и способы действий нештатных боевых групп на поле боя

Задачи личного состава боевых групп в наступлении (Рис.8):

Первичным подразделением мотострелковых войск является отделение, в состав которого входят **нештатные боевые группы**: первая тройка; вторая тройка; пулеметчик, стрелок-гранатометчик, боевая машина.

В ходе выполнения боевой задачи в пешем порядке старший группы через каждые 50 - 100 м уточняет боевую задачу стрелкам или ставит новую.

Задачи первого стрелка:

- передвижение на поле боя различными способами;
- непрерывное наблюдение на глубину до 200 м;
- преодоление заграждений (МВЗ, естественных препятствий и фортификационных сооружений);
- немедленное уничтожение противника различными способами перед собой за 1 - 3 сек. на глубину до 100 м (не прицельно);

Задачи второго, третьего стрелков:

- разведка на глубину 500 - 700 м;

- прикрытие первого стрелка;
- уничтожение противника прицельно из-за укрытия за 3 - 5 сек. на дальности 300 - 500 м со сменой (бессистемно) огневых позиций.

Задачи четвертого, пятого, шестого стрелков:

- охрана командира отделения;
- разведка на глубину 500 - 700 м;
- огневое прицельное прикрытие первого, второго, третьего стрелков за 3 - 5сек. со сменой огневых позиций (бессистемно) на дальности до 500 м.

Задачи механика-водителя (водителя):

- наблюдение за командиром отделения, по его сигналам выход на запланированные огневые позиции (укрытия), смена огневой позиции (укрытия) после производства стрельбы.

Задачи наводчика-оператора:

- разведка на дальность до 1500 м (через оптику);
- огневое прикрытие за 3 - 5 сек. на дальности 1100 - -1200 м прицельным огнем.

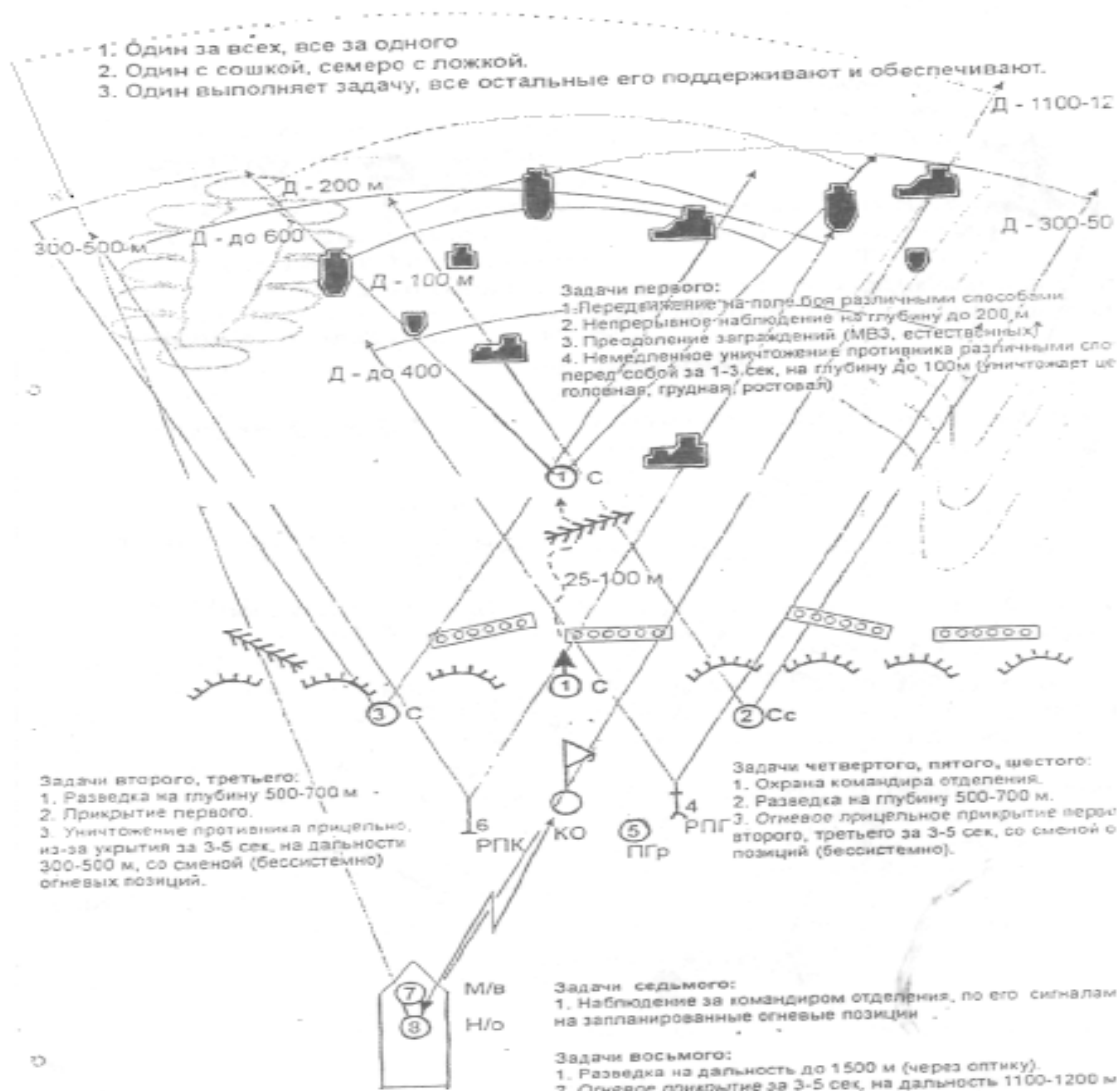


Рис. 8 Боевой порядок и задачи боевых групп в наступлении.

Приемы и способы действий в наступлении (Рис.9):

- один выполняет задачу, все остальные его поддерживают и обеспечивают;
- выдвижение к рубежу атаки и все перемещения в бою осуществляются на визуальном удалении и дальностях, обеспечивающих взаимную поддержку огнем;
- перемещение на поле боя осуществляется последовательно, сначала - первый стрелок под огневым прикрытием старшего и второго стрелка на удалении 50 - 100 м; после занятия указанной огневой позиции стрелок оборудует перед собой бруствер;
- после перемещения первого стрелка под его и старшего стрелка огневым прикрытием на поле боя перемещается второй стрелок, а затем - старший стрелок; перемещение должно быть бессистемным, рывками с последующим падением и перекатыванием в сторону на 3 - 5 м от места падения.

Такой порядок выдвижения в атаку и внезапного возникновения «в рост» не оттуда, куда упал, внезапное исчезновение и возникновение целей «вразнобой» рассеивает и переключает внимание противника, в немалой степени сбивая его с толку и не позволяя стрелять прицельно.

Для выхода БМП на следующий рубеж определять не менее двух маршрутов.

Танк, приданный мотострелковому отделению, на поле боя продвигается непосредственно в боевом порядке отделения, уничтожая противотанковые средства, пулеметные расчеты и другие огневые средства противника, разрушая инженерные сооружения. Мотострелки своим огнем в первую очередь уничтожают противотанковые средства противника. Танк вначале ведет огонь по первой траншее противника, а с подходом к ней на расстояние 200 - 250 м переносит огонь в глубину обороны противника. В боевой группе иметь «кошки», шнур и уметь их использовать для разминирования мин на растяжках, а также установленных на грунте без заглабления и маскировки; эффективно применять штык-нож для проделывания проходов в проволочных заграждениях противника, выведения из строя линий связи и в рукопашном бою.

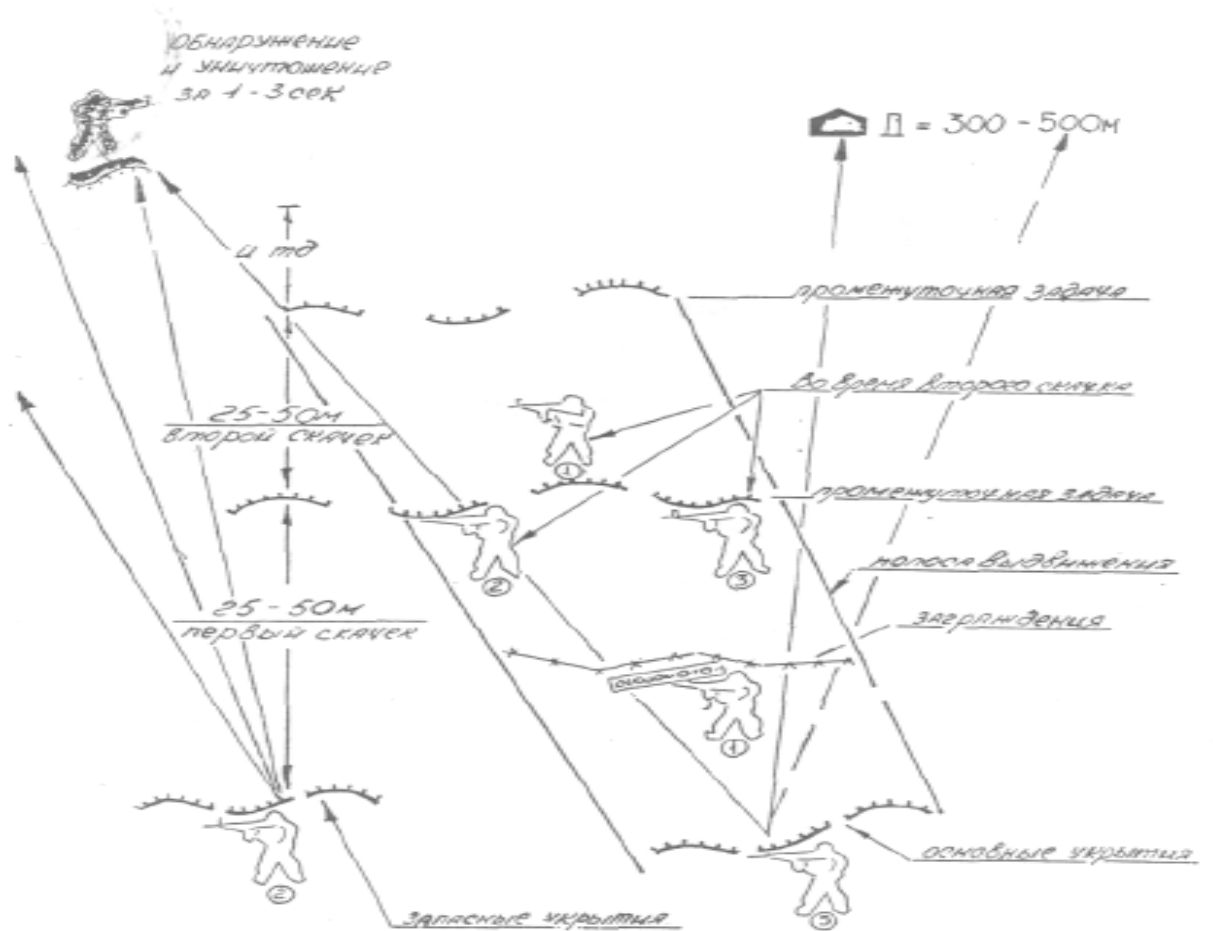


Рис. 9 Смена огневых позиций при прикрытии своих товарищей.

Задачи боевых групп в обороне

Задачи первой группы:

- ведение разведки на дальность 500 - 700 м;
- уничтожение живой силы и небронированных средств противника на дальностях 500 - 300 м;
- использование самого смелого, сильного, умелого, храброго, ловкого солдата в резерве для усиления опасных мест (действует по обстановке).

Задачи второй группы:

- ведение разведки на дальность 500 - 700 м;
- уничтожение живой силы и бронированных средств противника на дальностях 500 - 300 м;
- охрана командира отделения.

Задачи третьей группы:

- ведение разведки с использованием оптических средств на дальность до 2000 м;

- уничтожение живой силы противника из пушки БМП-2 на дальности до 4000 м, из АГС-17 - 1700 м, из СПГ-9- 1300 м, из ПКТ- 1000 м;
- уничтожение бронированных целей противника ПТУР на дальности 2500 - 4000 м, из СПГ-9 - 1200 м, из пушки БМП-2 - 1000м.

Приемы и способы действий боевых групп в обороне (Рис.10)

При действиях в обороне состав боевых групп остается прежним. Для личного состава отделения оборудуются окопы. Каждый стрелок должен иметь 2 - 3 огневые позиции, смена которых осуществляется после нескольких очередей. Каждому солдату назначаются сектора стрельбы (основной и дополнительный), которые должны перекрывать друг друга не менее чем на 15 тысячных, создавая зону сплошного огня. Сектор обстрела для пулемета должен составлять 120 градусов, для автомата - 40 градусов, для стрелка-гранатометчика - согласно боевого устава. Для боевой машины оборудуются основная и запасная огневые позиции. Для исключения уничтожения боевой машины огнем ПТУР она размещается в укрытии (за обратными скатами высот, в оврагах, в лесу). На каждую огневую позицию иметь выход из укрытия не менее чем по двум маршрутам. В боевой машине находятся механик-водитель и наводчик-оператор, который должен иметь связь с командиром отделения и со старшим стрелком.

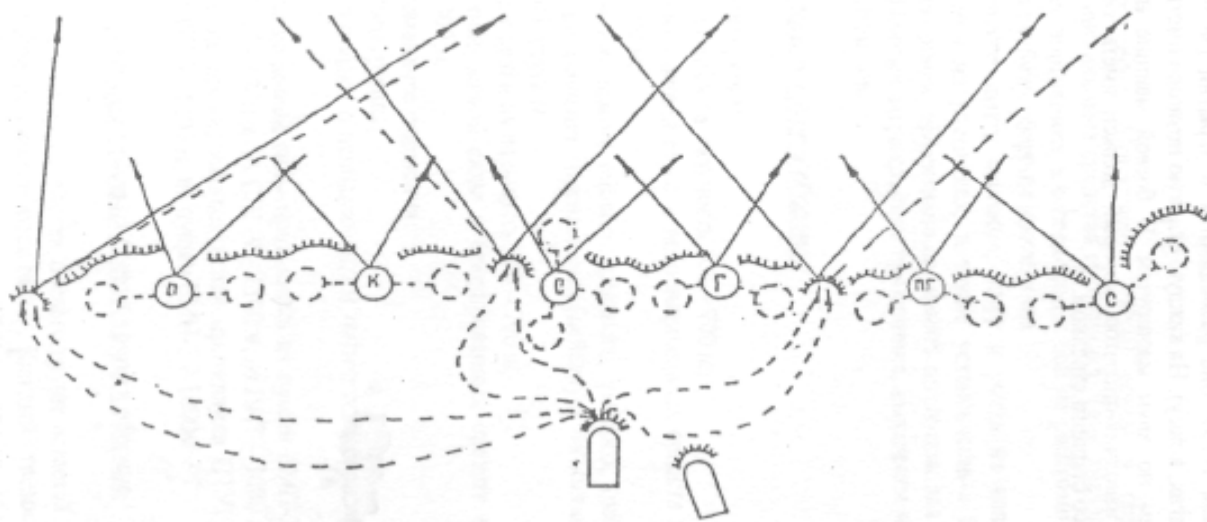


Рис. 10 Боевой порядок мотострелкового отделения в обороне.

ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ

Общие положения

Военная топография дает знания о местности, учит способам ориентирования на ней, возможности использования свойств местности для решения различных боевых задач, использованию топографических карт и аэрофотоснимков, приемам работы с топографическими картами на местности, составлению графических документов.

Изучение военной топографии способствует развитию наблюдательности, умению анализировать результаты наблюдения и делать выводы о влиянии местности на выполнение боевых задач. Главными вопросами в топографической подготовке сержантов инженерных войск являются: ориентирование на местности, определение расстояний и движение по азимутам.

Ориентирование на местности

Ориентирование на местности – это определение своего местоположения и нужного направления движения относительно сторон горизонта, местных предметов и элементов рельефа, а также расположения своих войск и войск противника. Ориентирование на местности необходимо при постановке боевых задач, организации инженерной разведки противника и местности, выдерживании направления движения, определении в бою достигнутых рубежей и местонахождения целей, а также при целеуказании и управлении подразделением. Ошибки в ориентировании могут резко снизить эффективность применения оружия, боевой и инженерной техники.

Способы ориентирования

Ориентироваться на местности можно по топографической карте и без неё, по аэрофотоснимкам и показаниям навигационной аппаратуры.

В боевой обстановке широко используются простейшие способы ориентирования.

Ориентирование по топографической карте является основным способом ориентирования на местности.

С помощью карты можно:

- точно определить своё местонахождение;
- уверенно выдерживать маршрут движения;
- быстро ориентировать подчинённых на местности.

Ориентирование на местности по топографической карте включает:

- ориентированные карты;
- опознавание ориентиров;
- определение точки стояния;

- сличение карты с местностью.

Ориентирование по компасу. Определение сторон горизонта по компасу выполняется в такой последовательности: освобождают от тормоза магнитную стрелку компаса; вращая крышку компаса, совмещают указатель отсчёта при мушке визирного приспособления с нулевым делением лимба; располагают компас горизонтально и поворачивают его корпус так, чтобы нулевое деление лимба совместились с северным концом магнитной стрелки; выбирают с помощью визирного приспособления местный предмет, который находится в направлении на север; другие стороны горизонта находят по соответствующим меткам на лимбе компаса.

Для более точного определения направления на север целесообразно устанавливать компас на неподвижное горизонтальное основание.

Наличие поблизости от компаса крупных металлических предметов, радиопередающих и радиоприёмных устройств вносят в его показания большие ошибки. Поэтому при определении с помощью компаса направления движения во время совершения марша на бронированной и автомобильной технике необходимо отходить от машины на расстояние не менее 30м, при этом автомат необходимо держать в положении «за спину». При ориентировании по компасу непосредственно в кабине автомобиля необходимо заранее определить поправку к показаниям компаса.

По положению Солнца. Солнце движется по небосклону с востока на запад с угловой скоростью 15° в час и в полдень по местному времени оно находится на юге.

По Солнцу и часам стороны горизонта определяют в такой последовательности: часы держат горизонтально, так, чтобы часовая стрелка была направлена на Солнце; угол между часовой стрелкой и направлением из центра циферблата на цифру «1» в зимнее время и цифру «2» в летнее время делят пополам. Линия, делящая этот угол пополам, и будет указывать направление на юг.

По Полярной звезде. В ночных условиях определение сторон горизонта проще всего вести по Полярной звезде. Для этого необходимо найти созвездие Большой Медведицы. Затем отрезок прямой между двумя крайними звёздами «ковша» созвездия мысленно продолжить в сторону расширенной его части и отложить пять раз. Полученная точка укажет положение Полярной звезды, которая входит в созвездие Малой Медведицы и всегда находится в направлении на север.

По признакам местных предметов:

- кора большинства деревьев грубее на северной стороне, тоньше, эластичнее (у березы светлее) - на южной;

- у сосны вторичная кора на северной стороне поднимается выше по стволу, а с южной стороны выделяется больше смолы;

- с северной стороны деревья, камни, деревянные, черепичные и шиферные кровли раньше и обильнее покрываются лишайниками, грибами;

- муравейники располагаются с южной стороны деревьев, пней и кустов, южный скат муравейников пологий, а северный крутой;
- весной травяной покров развит на южных прогреваемых солнечными лучами склонах, а в жаркий период лета - на северных, более затемненных;
- ягоды и фрукты раньше приобретают окраску зрелости с южной стороны.

Определение сторон горизонта по этим признакам можно произвести надежно только в тех случаях, когда оно подтверждается несколькими признаками.

Определение расстояний на местности

Приближенные расстояния до различных объектов на местности обычно определяют по линейному размеру и угловой величине предмета:

$$D = V * 1000 / U;$$

- где: **D** - расстояние до предмета, м;
V - линейный размер предмета, м;
U - угловая величина предмета, тысячные.

Угловую величину предметов определяют с помощью бинокля, линейки или других предметов.

Измерение угла биноклем. В поле зрения бинокля имеются две взаимно перпендикулярные угловые шкалы. Определив наблюдением угловую величину объекта, умножают ее на цену деления бинокля.

Величина (цена) малого деления бинокля 0-05, большого 0-10.

Определение угловой величины предметов с помощью линейки.

Если линейку держать на расстоянии 50 см от глаза, то деление линейки в 1 мм будет соответствовать 0-02 (двум тысячным). Например: высота объекта, равная 2,7 м соответствует 22 мм по линейке, удаленной на 50 см от глаза наблюдателя; $U = 22 * 2 = 0-44$ (сорок четыре тысячные): $D = 2,7 * 1000 / 44 = 61$ м.

Приближенное значение расстояния до объекта, ведущего огонь, можно получить, определив время t от момента наблюдаемой вспышки выстрела до момента восприятия звука и разделив его на 3: $D = t : 3$.

Например, с момента вспышки выстрела танка до момента восприятия наблюдателем звука прошло 4 с: $D = 4 : 3 = 1,3$ км.

Достаточно надежно расстояние можно определить парами шагов, принимая за среднее значение длины пары шагов 1,5 м. Для более точных измерений необходимо на заранее известном отрезке длиной не менее 200 м определить длину пары шагов. При этом необходимо двигаться вдоль мерного отрезка походным шагом.

Движение по азимутам

Сущность движения по азимутам заключается в нахождении и выдерживании на местности заданных направлений и расстояний, точном выходе в назначенный пункт. Данные, необходимые для движения по азимутам, определяют по топографическим картам наиболее крупного масштаба, имеющегося в наличии.

Подготовка данных для движения по азимутам включает:

- изучение местности по топографической карте;
- выбор маршрута движения и ориентиров на его участках;
- определение магнитных азимутов направлений и расстояний между выбранными ориентирами;
- оформление данных на карте или составление схемы маршрута движения.

На карте намечают маршрут движения с четкими ориентирами на поворотах и измеряют дирекционный угол и длину каждого прямолинейного участка маршрута. Дирекционные углы переводят в магнитные азимуты, а расстояния при движении в пешем порядке - в пары шагов, при совершении марша на машинах - в показаниях спидометра. Данные для движения по азимутам оформляют на карте, а при ее отсутствии составляют схему маршрута с таблицей (рис.11, табл. 1).

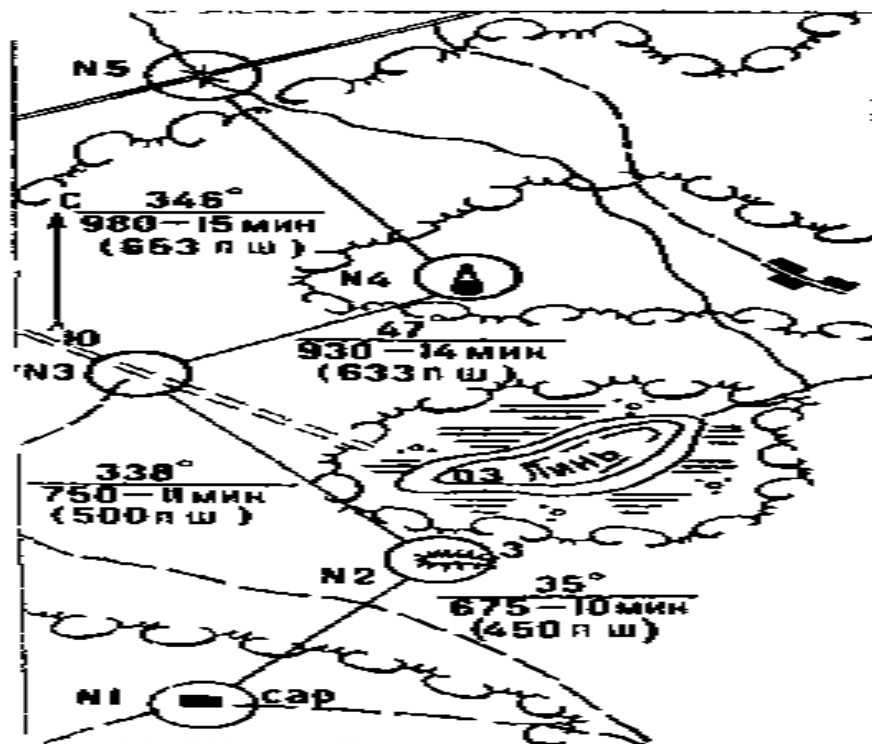


Рис. 9.13. Схема для движения по азимутам

Движение по азимутам пешим порядком по заранее составленной схеме маршрута выполняется в следующей последовательности:

У исходного ориентира(№1) с помощью компаса определяют азимут направления движения к ориентиру №2. В этом направлении выбирают какой-либо удаленный вспомогательный ориентир и начинают движение. Дойдя до ориентира(№2), уточнив свое местоположение, вновь определяют по компасу направление движения до следующего ориентира(№3) и т.д. Точность выхода к точкам поворота маршрута при движении по азимутам зависит от характера местности, условий видимости, ошибок определения направления движения и измерения расстояния. Обычно отклонение от точки поворота, к которой надо выйти, не превышает 1/10 пройденного расстояния, то есть 100 м на каждый километр пройденного пути.

Таблица 1

Данные для движения по азимуту

№ точки	Участок пути	Магнитный азимут, градусы	Расстояние, м.	Время, мин	Расстояние, пары шагов
1	Сарай — курган	35	675	10	450
2	Курган — развилка просеки и дороги	338	750	11	500
3	Развилка просеки и дороги — башня	47	930	14	633
4	Башня — труба под дорогой	346	980	15	653

Поэтому, если заданное расстояние пройдено, а намеченного ориентира не видно, его следует искать в пределах окружности, радиус которой равен 1/10 расстояния, пройденного от предыдущей точки поворота. В некоторых случаях, например, при движении по азимутам зимой на лыжах, расстояния измеряют приближенно по времени и скорости движения. Чтобы избежать потери ориентировки из-за неточности измерения расстояний, на точках поворота надо выбирать хорошо видимые издали вспомогательные ориентиры.

ПОДГОТОВКА ПО СВЯЗИ

Связь представляет собой основное средство, которое обеспечивает непрерывное управление подразделениями. Радиосредства применяются во всех подразделениях. Для установления и обеспечения радиосвязи на каждую радиостанцию выдаются радиоданные, включающие: частоты, позывные, время смены частот и позывных, вид связи, азимуты на корреспондентов, ключи к радиодокументам, а при необходимости и радиопароли.

При организации и обеспечении радиосвязи необходимо учитывать возможность перехвата переговоров и передач противником, создание преднамеренных помех, определение местонахождения радиостанций, работающих на передачу, и их принадлежности по индивидуальным демаскирующим признакам.

Существуют два основных способа организации радиосвязи – по радионаправлению и по радиосети. Выбор способа зависит от обстановки, назначения и важности данной связи. В радиосетях и радионаправлении радиостанция старшего командира является главной. Ее указания и распоряжения обязательны для подчиненных радиостанций. Без вызова и разрешения главной радиостанции (кроме особых случаев) подчиненные радиостанции на передачу не работают.

Радиостанция Р-159М

Назначение и краткая характеристика. Носимая, ультракоротковолновая, симплексная, телефонная и телеграфная с частотной модуляцией, тональным вызовом, а также с возможностью дистанционного управления в телефонном режиме работы.

Радиостанция обеспечивает приём и передачу информации в аналоговом и цифровом режимах работы. В цифровом режиме со скоростью 16 Кбит/с.

В цифровом режиме радиостанция обеспечивает работу с цифровой аппаратурой типа Т-240С, Т-235Н, Р-168МЦ.

Диапазон частот радиостанции (ДЧР) 30 - 75,999 МГц.

Мощность передатчика в диапазоне частот 30 - 60 МГц – не менее 5Вт, а в диапазоне 60÷75,999 МГц - не менее 4,5 Вт.

Чувствительность приемника в режимах ТЛФ – 1,2 мкВ, ТЛГ – 0,6 мкВ, Ц – 1,5 мкВ.

Радиостанция может работать на штыревые антенны $h=1,5\text{м}$, $h=2,7\text{м}$ (штырь 1,5 метра плюс 6 секций по 0,2 м) и антенну бегущей волны $l=40\text{ м}$, поднятую на высоту 1 метр над землей и направленную в сторону корреспондента. (Таблица 2).

Таблица 2

Дальность связи в различных режимах работы:

ДЧР и режимы работы Тип антенны	30 – 50 МГц			50 – 75,999 МГц		
	ТЛФ	Ц	ТЛГ	Ц	ТЛФ	ТЛГ
Штырь 1,5 метра	12	9,6	18	8	10	15
Штырь 2,7 метра	18	14,4	25	9,6	12	20
Антенна бегущей волны 40 метров	35	28	50	24	30	40

Питание радиостанции осуществляется от аккумуляторной батареи типа 10НКП-8 или 10НКП-10 напряжением 12 В.

Подготовка радиостанции к работе. Подключить микротелефонную гарнитуру. Вставить антенну в антенное гнездо, зацепить наконечник противовеса под зажим \perp на передней панели и затянуть гайку клеммы.

Установить переключатель режимов в положение ТЛФ.

Включить микро тумблер ВКЛ. нажать кнопку НАПР. и проверить напряжение питания по микроамперметру. Стрелка прибора должна отклониться в закрашенный сектор.

Пятью переключателями установить рабочую частоту.

Нажать кнопку НАСТР. и через 1-2с стрелка микроамперметра должна показать максимум настройки.

Проверить работоспособность радиостанции на передачу одновременным нажатием тангенты микротелефонной гарнитуры и кнопки ВЫЗОВ. В телефонах гарнитуры должно быть само прослушивание сигнала вызова, а стрелка микроамперметра должна находиться в пределах закрашенного сектора. Если стрелка находится ниже закрашенного сектора, аккумуляторные батареи подлежат замене на заряженные.

Порядок работы. Надеть головные телефоны и нажать тангенту гарнитуры, убедиться в отклонении стрелки индикатора вправо. Внятно вызвать корреспондента. Текст говорить в микрофон по правилам ведения радиотелефонных переговоров. По окончании передачи отпустить тангенту, то есть перейти на прием. Ответ корреспондента должен прослушиваться в телефонах. При хорошей слышимости на приеме можно переключатель режимов поставить в положение ТЛФ ПШ.

Для работы радиостанции в режиме дистанционного управления (ДУ) подсоединить телефонный аппарат ТА-57 двухпроводным кабелем П-274М к клеммам ЛИНИЯ и \perp на панели радиостанции. Переключатель режимов работы поставить в положение ДУ. Управление радиостанцией будет осуществляться тангентой трубки телефонного аппарата ТА-57.

Радиостанция Р-173

Назначение и краткая характеристика. Возимая ультракоротковолновая радиостанция Р-173 предназначена для обеспечения симплексной телефонной радиосвязи. Она поступает на вооружение взамен радиостанции Р-123М и может устанавливаться в танках, бронетранспортерах, в том числе на инженерной технике, командно-штабных машинах, на вертолетах и самолетах воздушных пунктов управления.

Радиостанция Р-173 обеспечивает ведение радиосвязи в диапазоне 30-75,999 МГц на фиксированных частотах с шагом 1 кГц.

С целью сокращения времени подготовки радиостанции к работе предусмотрена возможность предварительной установки и запоминания

номиналов десяти частот, а также автоматическая настройка приемопередатчика на установленную частоту. Время перехода с одной заранее подготовленной частоты (ЗПЧ) на другую не более 3с.

Мощность передатчика при номинальном напряжении бортовой сети - 27Вт и при работе в режиме полной мощности составляет не менее 25 Вт, а при работе в режиме малой мощности - порядка 2 Вт.

В радиостанции предусмотрена работа на штыревую антенну $h=3\text{м}$, но возможна работа и при антенне $h=2\text{м}$ или $h=1\text{м}$. В качестве аварийной антенны может быть использован отрезок изолированного провода.

Дальность связи между двумя однотипными радиостанциями при работе передатчиков полной мощностью на штыревую антенну $h=3\text{м}$ на среднепересеченной местности в любое время года и суток - не менее 20 км.

Переключение радиостанции с приема на передачу и обратно осуществляется с помощью тангенты микротелефонной (шлемофонной, ларингофонной) гарнитуры, подключаемой к радиостанции через переговорные устройства Р-174 (ПИАСТР), Р-124 или через унифицированную аппаратуру внутренней связи.

Подготовка радиостанции к работе. Для включения питания радиостанции тумблер ПИТАНИЕ установить в положение ВКЛ.

Для набора номиналов рабочих частот необходимо:

1. Нажать кнопку ТАБЛО и зафиксировать ее стопором ЗАПИСЬ-РАБОТА, передвинув стопор в положение ЗАПИСЬ.

2. Включить требуемый номер ЗПЧ нажатием соответствующей кнопки (1-0). Набранный номер ЗПЧ высветится на световом табло ЗПЧ.

3. Произвести стирание номинала частоты, высвечиваемого на световом табло ЧАСТОТА, кГц. Для этого нажать и отпустить кнопку СБРОС.

4. Произвести набор требуемого номинала частоты, нажимая до упора и отпуская последовательно пять кнопок с соответствующими цифрами. Набранный номинал частоты должен высветиться на табло ЧАСТОТА, кГц. В случае ошибочного набора нажать и отпустить кнопку СБРОС и повторить набор частоты.

5. Включить номер следующей ЗПЧ. Выполнить пункты 3 и 4.

6. Аналогичным образом готовятся и остальные ЗПЧ.

Закончив подготовку ЗПЧ, придерживая кнопку ТАБЛО, передвинуть стопор ЗАПИСЬ-РАБОТА в положение РАБОТА. При этом табло ЧАСТОТА, кГц погаснет, а кнопка СБРОС заблокируется.

Порядок работы. Включить требуемую ЗПЧ. Для этого нажать и отпустить кнопку выбранной ЗПЧ, произойдет автоматическая настройка радиостанции. В процессе настройки светится индикатор ПРД. После прекращения свечения можно приступить к работе. Для перевода радиостанции в режим передачи необходимо нажать тангенту гарнитуры, а для работы на прием - отжать тангенту.

Вызов корреспондента может осуществляться посылкой тонального сигнала частотой 1000 Гц. Для этого тангента нагрудного переключателя переводится в положение ПЕРЕДАЧА и нажимается кнопка ТОН. Контроль посылки вызова ведется по загоранию светового индикатора ВЫЗОВ. При приеме сигнала тонального вызова в телефонах прослушивается тон с частотой 1000 Гц и загорается индикатор ВЫЗОВ.

При длительном нахождении в режиме приема для уменьшения утомляемости оператора может быть включен подавитель шумов. Для этого тумблер ПОДАВИТЕЛЬ ШУМОВ следует установить в положение ВКЛ.

При воздействии импульсных помех тумблер ПОДАВИТЕЛЬ ПОМЕХ следует установить в положение ВКЛ, если это не приведет к значительному улучшению качества связи – в положение ВЫКЛ.

Работа на близкие расстояния может вестись с пониженной мощностью. Для этого в режиме приема тумблер мощность переводится в положение МАЛАЯ.

Правила ведения переговоров на средствах связи

Правила установления и ведения переговоров на средствах радиосвязи регламентированы действующим "Руководством по радиосвязи Вооруженных Сил".

По радио **запрещается** открыто передавать сведения, содержащую военную тайну, а также воинские звания, фамилии должностных лиц, номера войсковых частей и пунктов их размещения, время очередных сеансов радиосвязи.

Установление телефонной радиосвязи заключается в опознавании радиостанций и подготовке между ними телефонного радиоканала с качеством, обеспечивающим передачу (прием) информации с требуемой достоверностью. Установление телефонной радиосвязи и передача радиogramм производится с применением радиотелефонных позывных.

Связь устанавливает радист главной станции. Связь считается установленной, если получен ответ на вызов.

Пример. Вызов: «Дон-02, я – Ока-01, прием». Ответ: «Я – Дон-02, прием».

Передача радиogramм ведется со скоростью, соразмерной с возможностью записи на принимающей радиостанции. Особое внимание при этом уделяется четкой, ясной и неторопливой передаче букв, слов, цифр, выделению окончаний соседних слов (групп). Труднопроизносимые слова и служебные знаки передаются отдельно по буквам. Каждая буква передается словом, принятым для обозначения букв алфавита. Например, слово «рубеж» передается так: Роман, Ульяна, Борис, Елена, Женя.

Для настройки радиостанции передаются цифры от единицы до десяти. Например, один, два, три, ..., десять, один, два, ... и т.д. Передача в обратной последовательности **запрещается**.

Передача радиogramмы осуществляется в такой последовательности (вариант):

Предложение: «Дон-02, я – Ока-01, примите радиogramму, прием».

Согласие: «Ока-01, я – Дон-02, готов, прием».

Передача радиogramмы: «Я – Ока-01, сто пятнадцать, десять, двенадцать, десять, пятнадцать, сто пятнадцать, раздел, восемьсот девяносто один, закодированный адрес, раздел прием».

Передача квитанции: «Ока-01, я – Дон-02, принял сто пятнадцать, прием».

Сигналы передаются без предварительного вызова корреспондента и получения согласия на прием в следующем порядке:

- циркулярный позывной (при передаче сигнала всем корреспондентам сети), линейным или индивидуальным позывной (при передаче сигнала одному корреспонденту) – два раза;

- слово «я» и позывной своей радиостанции – один раз;
сигнал – два раза;

- слово «я» и позывной своей радиостанции – один раз;

- конец передачи – слово «*прием*» - один раз;

- подтверждение в прием путем подтверждения сигнала – один раз.

Пример. «Дон-02, Дон-02, я – Ока-01, 7418 Рубеж 421, 7418 Рубеж 421, я – Ока-01, прием».

Квитанция на принятый сигнал дается немедленно путем повторения каждого сигнала по одному разу.

При хорошем качестве связи позывные радиостанции могут передаваться один раз. Команды по телефонному радиоканалу передаются без предварительного вызова и получения согласия на прием.

Пример. «Дон-02, я – Ока-01, ориентир, один, мост, уничтожить, прием».

На принятую команду немедленно дается обратная проверка с точным повторением команды или подтверждением приема команды словом «*понял*».

Пример. «Ока-01, я – Дон-02, понял, прием».

ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

Военно-медицинская подготовка, являясь одним из предметов боевой подготовки, должна дать личному составу необходимые знания и практические навыки для своевременного и качественного оказания первой помощи при поражении обычным оружием, так и оружием массового поражения, а также научить пользоваться индивидуальными средствами медицинской защиты.

Первая медицинская помощь на поле боя

Лечение раненых начинается на поле боя. Первая медицинская помощь оказывается в порядке само- и взаимопомощи, санинструктором роты.

На поле боя осуществляется:

- временная остановка наружного кровотечения;
- иммобилизация при переломах костей;
- обработка ран;
- наложение повязок на раневую поверхность;
- введение раствора обезболивающего средства, антидота с помощью шприц-тюбика;
- дача внутрь антибиотика или радиопротектора по обстановке;
- дача противорвотного средства для профилактики рвоты центрального происхождения (сотрясение или ушиб головного мозга, поражение ионизирующими излучениями).

Сколько раз проявлялась неоценимая роль первой медицинской помощи при спасении раненых (пораженных). Сколько раз она помогала сократить время лечения и вырвала тяжелораненых из объятий смерти!

Несмотря на это, не все знают основы оказания первой медицинской помощи. Их практические действия, к сожалению, не достигают желаемого уровня. Этот раздел для военнослужащих по оказанию первой медицинской помощи на поле боя поможет Вам в условиях реально возникающей опасности для здоровья и жизни. Оно должно научить Вас простым и эффективным приемам оказания первой медицинской помощи.

Подготовка должна осуществляться по принципу: «ИЗУЧИ САМ – НАУЧИ ТОВАРИЩА»

ЗАПОМНИТЕ!

Артериальное кровотечение является самым опасным, смерть может наступить в течение нескольких минут. Каждый десятый погибший на поле боя умер от неостановленного наружного кровотечения (артериального, венозного)

Порядок оказания первой медицинской помощи при остановке кровотечения

Временная остановка кровотечения предотвращает чрезмерную кровопотерю и позволяет выиграть время для эвакуации раненого (пораженного).

Методы временной остановки кровотечения:

1. Остановка кровотечения максимальным сгибанием конечности (Рис.12, 13)

а) максимальное сгибание травмированной верхней конечности и прижатие плечевой артерии при ранениях предплечья, кисти;



Рис. 12. Остановка кровотечения максимальным сгибанием плеча и предплечья

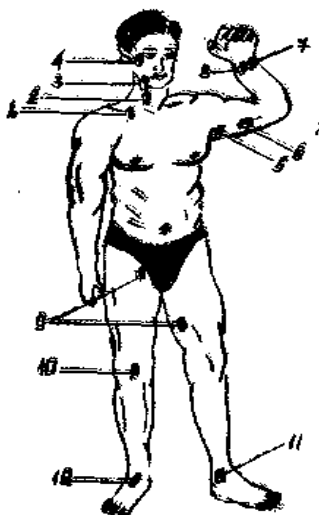
б) максимальное сгибание травмированной нижней конечности и подколенной артерии при ранении стопы, голени;



Рис. 13. Остановка кровотечения максимальным сгибанием плеча и предплечья

2. Прижатие артерии на ее протяжении в соответствующей точке (Рис.14, 15)

(при кровотечении из артерии следует немедленно остановить приток крови к травмированному участку, прижав артерию пальцем выше места ранения).



Для этого необходимо точно знать места прижатия артерий. Пальцевое прижатие производится большим пальцем, кончиками сведенных вместе четырех пальцев, а иногда и кулаком (Рис.15)



Рис. 15. Места пальцевого прижатия крупных артерий

Венозное и капиллярное кровотечение можно остановить наложением **ДАВЯЩЕЙ ПОВЯЗКИ**

Для этих целей используют пакет перевязочный индивидуальный, марлю, вату, бинт. Однако эта мера является временной.



Рис.16. Наложение давящей повязки

При кровотечениях из крупных артерий наложения только давящей повязки недостаточно. Для этого применяют жгут, или закрутку из подручных средств (косынку, полоски ткани, носовой платок) (Рис.17)



Рис. 17. Наложение закрутки на плечо

Правила наложения жгута

1. Жгут накладывают выше раны и по возможности ближе к ней. Жгут накладывают на одежду или предварительно место наложения обертывают несколькими слоями бинта, косынкой или другим материалом.

2. Накладывающийся жгут располагается с наружной стороны конечности, жгут подводят с внутренней стороны.

3. При наложении жгут одной рукой берут за конец, другой за срединную его часть, растягивают и накладывают туго первый тур, до исчезновения пульса (прекращения кровотечения) ниже наложения жгута.

4. Последующие туры накладывают с меньшим натяжением, однако достаточным для того, чтобы препятствовать расслаблению первого тура. Каждым следующим туром жгута следует прикрывать предыдущий на половину его ширины.

5. Под наложенный жгут прикрепляют записку или на повязке конечности делают цветную надпись с указанием времени наложения жгута.

6. Конечность, с наложенным жгутом, обезболивают, а в холодное время года - укутывают.

7. Эвакуировать раненых с наложенным жгутом следует в положении лежа и в первую очередь.

Время, на которое может быть наложен жгут, не должно превышать 2 часа в летнее время и 1-1,5 - в зимнее, во избежание омертвления конечности ниже жгута.

Если раненый через указанное время не доставлен в медицинский пункт (или не осмотрен врачом), следует временно ослабить жгут. Для этого пальцами прижимают артерию выше места наложения жгута, затем медленно жгут распускают на 5-10 минут и вновь накладывают его выше предыдущего места.

Временное снятие жгута таким способом повторяют через каждый час летом, а зимой через полчаса, пока раненый не получит врачебную помощь.

Оказание медицинской помощи при переломах костей

1. Признаки перелома костей:

- при открытом переломе из раны видны костные отломки;
- при закрытом переломе – резкая боль, деформация конечности, припухлость, необычное положение конечности, подвижность кости в том месте, где нет сустава, хруст (крепитация – как хруст снега) отломков костей, укорочение длины конечности.

ЗАПОМНИ! НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕЛЬЗЯ СГИБАТЬ (РАЗГИБАТЬ) КОНЕЧНОСТЬ С ЦЕЛЬЮ УБЕДИТЬСЯ В НАЛИЧИИ ПЕРЕЛОМА

Движение в месте перелома может привести к повреждению сосудов и нервов, вызвать сильное кровотечение, поэтому необходимо как можно быстрее произвести **иммобилизацию** поврежденной области.

Общие правила оказания первой медицинской помощи

- осмотреть место перелома путем разрезания одежды, обуви (одежду, обувь - НЕ СНИМАТЬ!);
- под кожу, или внутримышечно из шприц-тюбика ввести обезболивающее средство (аптечка индивидуальная);
- при открытом переломе остановить кровотечение и наложить стерильную повязку (пакет перевязочный индивидуальный);
- пораженному участку придать удобное положение;
- наложить шину.

Неподвижность отломков костей создается с помощью шины, при этом необходимо **ПОМНИТЬ**, что иммобилизации подлежат два-три соседних сустава, располагающихся выше и ниже места перелома. Лишь при иммобилизации этих суставов может быть гарантирован покой травмированной (сломанной) конечности.

Общие правила наложения шины

- перед наложением шины ее острые края и углы сглаживают путем обертывания перевязочным материалом или тканью

Металлические шины моделирует на себе оказывающий помощь по форме соответствующей конечности;

- под шину подкладывают (особенно в области костных выступов) мягкий материал (вату, сено, паклю), чтобы уменьшить боли при транспортировании;

- при переломе костей нижней конечности шину накладывают на конечность с обеих сторон;

- шина, наложенная на конечность, укрепляется с помощью бинта, а также поясных ремней, шарфов, веревок.

ЗАПОМНИ: НА УРОВНЕ ПЕРЕЛОМА ПРИБИНТОВЫВАТЬ ШИНУ НЕЛЬЗЯ!

Правила обработки раны

- если рана сильно кровоточит, то сначала надо остановить кровотечение;

- рану сверху прикрывают чистой марлей (тканью) и перевязывают всю рану бинтом (если в распоряжении имеется настойка йода, спирт этиловый - то кожу вокруг раны сначала дважды или трижды обрабатывают марлей или ватой, смоченной этим раствором).

- рану **НЕЛЬЗЯ** трогать рукой, вынимать из раны осколки, пули, частицы одежды, ополаскивать водой, а тем более спиртом или настойкой йода, засыпать порошком, накладывать мазевые повязки.

ЗАПОМНИТЕ! ЕСЛИ ИЗ РАНЫ ВЫСТУПАЮТ НАРУЖУ КАКИЕ-ЛИБО ТКАНИ – МОЗГ, КОСТНЫЕ ОТЛОМКИ, КИШЕЧНИК, - ТО ИХ СРАЗУ ПРИКРЫВАЮТ ЧИСТОЙ ТКАНЬЮ, НО НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕ ВДАВЛИВАЮТ ВОВНУТРЬ.

Наложение повязок

Перед наложением повязки необходимо обнажить область ранения путем снятия (разрезания) одежды, обуви с пострадавшего, соблюдая при этом следующую последовательность:

- одежду начинают снимать со здоровой стороны;
- если одежда пристала к ране, то ткани одежды не следует отрывать, а необходимо срезать их вокруг раны;
- при снятии одежды с ноги (руки) помогающий должен осторожно придерживать конечность.

Пострадавшего следует уложить или усадить в удобном положении, чтобы бинтуемая часть тела была неподвижна и доступна бинтованию.

При ранении в живот пострадавшего следует перевернуть животом вверх, а крестец приподнять, подложив сверток из одежды. При ранении в грудь раненого необходимо усадить и прислонить к чему-либо.

Первая медицинская помощь при отморожениях

Отморожение возникает при соответствующих условиях, длительном воздействии холода, при ветре, повышенной влажности воздуха, при ношении тесной и мокрой обуви. Неподвижное положение, болезнь, истощение также могут способствовать отморожению. Чаще всего (70-90% случаев) отмораживают ноги (пальцы), затем руки, нос, уши, щеки, лоб.

Признаками отморожения в большинстве случаев является вначале ощущение холода, затем небольшая боль и покалывание. Постепенно появляется побледнение кожи. Вскоре вся кожа отмороженного участка становится совершенно белой и нечувствительной.

Различают три степени отморожения (установить окончательно степень отморожения можно только через несколько дней).

ПЕРВАЯ СТЕПЕНЬ

побледнение кожи, которая при согревании приобретает синюшную или багрово-красную окраску, в зоне поражения наблюдается небольшая припухлость, пострадавший ощущает зуд, колющие и жгучие боли, ломота в суставах пальцев рук и ног.

ВТОРАЯ СТЕПЕНЬ

помимо явлений, свойственных отморожению первой степени, на пораженном участке кожи появляются пузыри, наполненные прозрачной или кровянистой жидкостью, появляются сильные боли.

ТРЕТЬЯ СТЕПЕНЬ

омертвление отмороженной части тела, наступающее через несколько дней после отморожения.

Общие правила оказания первой помощи

1. Нужно непрерывно наблюдать и следить за собой и за товарищами, чтобы своевременно заметить и предупредить отморожение на открытых участках тела.

2. При первых признаках начинающегося отморожения следует немедленно растереть (избегая повреждения кожи) побелевшие места. Растирание производить голый рукой или сухой мягкой перчаткой, чистой мягкой шерстяной тряпкой, внутренней стороной шапки-ушанки, шинели до тех пор, пока кожа не станет красной, теплой, и не восстановится чувствительность, обработать спиртом и наложить повязку. После этого желателен пораженный участок тепло укутать.

3. В случае выраженного отморожения прежде всего следует прекратить дальнейшее действие холода. Пострадавшего по возможности нужно ввести или внести в теплое помещение. Затем снять промокшую одежду и обувь, обогреть.

Отмороженный участок необходимо плотно, но не туго укутать, используя шинель, бушлат, шапку, одеяло, и не снимать такую «повязку» 4-5 часов, - до тех пор, пока не восстановится чувствительность. Пострадавшему надо дать крепкий горячий чай с 50 мл. алкоголя.

4. Эвакуировать в медицинский пункт части (ближайшее лечебное учреждение).

НЕЛЬЗЯ:

- РАСТИРАТЬ СНЕГОМ ОТМОРОЖЕННЫЕ УЧАСТКИ;
- РАСТИРАТЬ УЧАСТКИ КОЖИ, НА КОТОРЫХ ИМЕЮТСЯ ПУЗЫРИ;
- ВСКРЫВАТЬ ПУЗЫРИ;
- СМАЗЫВАТЬ ОТМОРОЖЕННЫЙ УЧАСТОК ЙОДНОЙ НАСТОЙКОЙ.

Медицинские средства индивидуальной защиты

К медицинским средствам индивидуальной защиты военнослужащих относятся: аптечка индивидуальная (АИ-1, АИ-1м, АИ-2) содержит: обезболивающее средство, антидот, радиопротектор, противобактериальное средство, противорвотное; в АИ-2 сульфодиметоксин и йодистый калий; индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10) содержит полидегазирующую жидкость; пакет перевязочный индивидуальный; таблетки для обеззараживания воды.

Правила пользования шприц-тюбиком

- шприц-тюбик взять за основание в одну руку, а указательным и большим пальцами другой руки - за ребристую часть колпачка;
- повернуть колпачок по часовой стрелке и, одновременно надавливая, подать его по канюле в сторону ампулы тюбика до упора;
- снять колпачок и ввести иглу внутримышечно в область бедра, ягодицу или другое удобное место;
- после введения иглы выдавить содержимое ампулы, не расслабляя пальцев, вынуть иглу.

В экстренных случаях противоболевое средство можно вводить через обмундирование.

Пакет перевязочный индивидуальный

ППИ - предназначен для наложения стерильной повязки на раневую поверхность.

Пакет состоит из двух стерильных ватно-марлевых подушечек и бинта. Одна из подушечек закреплена на конце бинта, другая подвижная. Подушечки и бинт завернуты в воощаную оболочку. В нее же вложена и безопасная булавка. Поверх воощаной оболочки наложена прорезиненная ткань, которая обеспечивает сохранность стерильности содержимого пакета.

Правила пользования пакетом перевязочным индивидуальным (ППИ)

Для вскрытия пакета прорезиненную оболочку разрывают по имеющимся на ней надрезам, из-под края бумажной оболочки достают булавку и прикалывают ее к одежде в удобном месте. Затем освобождают бинт и подушечки от бумажной оболочки. Для того, чтобы не нарушить стерильность перевязочного материала, особенно тех сторон, которые накладываются на рану, одной рукой надо взяться за конец бинта, где прикреплена подушечка, а другой - за стерильный бинт и руки развести в стороны. На одной из сторон подушечек имеется строчка цветными нитками. За эти стороны и нужно взять подушечки, при необходимости (сквозное ранение) раздвинуть их на нужное расстояние, приложить к ране, укрепить бинтом, а конец бинта зафиксировать булавкой.

При проникающих ранениях грудной клетки, когда наблюдается пневмоторакс (полость грудной клетки через раневое отверстие сообщается с атмосферой), на рану необходимо положить внутренней стерильной стороной прорезиненную оболочку пакета перевязочного индивидуального, затем подушечку и туго забинтовать рану.

При проникающих ранениях живота через рану наружу могут выпасть органы брюшной полости. В этих случаях выпавшие органы

(сальник, кишечник) ни в коем случае не следует пытаться вправлять в брюшную полость. Их нужно прикрыть стерильным бинтом (подушечками пакета перевязочного индивидуального).

НЕ СЛЕДУЕТ ПРИ РАНЕНИИ В ЖИВОТ ДАВАТЬ РАНЕНОМУ ПИЩУ И ВОДУ

Дезинфицирующее средство

Пантоцид (аквасепт) – обеззараживающее средство, предназначенное для обеззараживания питьевой воды из необследованных водоисточников.

Представляет собой упаковку, содержащую 20 таблеток активного хлора. Способ применения: одну таблетку препарата растворяют в объеме одной солдатской фляжки, выдерживают 30 минут, после чего воду, обработанную пантоцидом (аквасептом), можно употреблять для питья. Если вода мутная, то количество таблеток увеличивают до двух

Вынос раненых с поля боя и их транспортировка

Экстренный вынос (вывоз) тяжелораненых с поля боя имеет огромное значение для сохранения их жизни. Этот срок определяет время получения ими врачебной помощи, без которой многие могут погибнуть (оперативное вмешательство при проникающем ранении в живот дает наиболее благоприятный результат при его проведении в первые 3 часа).

Своевременность выноса (вывоза) раненых с поля боя приобретает особое значение в холодный сезон года (зимой и дождливую погоду).

Задержка может привести к утяжелению ранения или заболевания, увеличению сроков лечения и ухудшению его результатов.

Способы медицинской эвакуации раненых с поля боя

1. Оттаскивание раненого на боку
2. Оттаскивание раненого на спине

Способы переноски раненых

- а) на руках; б) с помощью санитарной лямки, сложенной кольцом

Раненого следует переносить в определенном положении, которое соответствует виду и тяжести ранения. Правильное положение раненого при переноске является способом профилактики возникновения шокового состояния.

РАНЕНОГО НА НОСИЛКАХ ПЕРЕНОСЯТ НОГАМИ ВПЕРЕД (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ПОДЪЕМА В ГОРУ).

Положение пострадавшего на носилках при транспортировке

Положение лежа на спине:

Переносят пострадавших, находящихся в сознании, с ранениями головы, позвоночника и с ранениями конечностей.

Примечание: раненых с повреждениями позвоночника переносят на носилках, предварительно положив на них лист толстой фанеры или доску, на которую укладывают раненого. Предварительно осуществляют остановку кровотечения давящей повязкой, введение обезболивающих, бережный вынос (при ранениях в шейный отдел позвоночника морфий вводить нельзя).

Положение лежа на спине с согнутыми в коленях ногами:

Переносят пострадавших при открытых ранениях брюшной полости, переломе костей таза.

В положении на боку:

Переносят раненых, находящихся в бессознательном состоянии.

Положение лежа на спине с приподнятыми нижними конечностями и опущенной вниз головой:

Переносят раненых со значительными кровопотерями и при шоке.

В положении лежа на животе:

Переносят раненых с повреждениями позвоночника, когда пострадавший находится в бессознательном состоянии.

Примечание: раненых с повреждениями позвоночника переносят на носилках, предварительно положив на них лист толстой фанеры или доску, на которую укладывают раненого в положении на спине или на животе с соблюдением правил, предотвращающих смещение позвоночника.

В положении лежа на животе с приподнятой головой:

Переносят раненых в челюсть. Под лоб подкладывают его согнутую в локте руку, вещевой мешок.

Полусидящее положение с вытянутыми ногами:

При ранениях шеи и при значительных ранениях верхних конечностей.

В полусидящем положении с согнутыми коленями.:

Раненых с ранениями грудной клетки, мочеполовых органов, травм брюшной полости.

РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

Радиационная, химическая и биологическая защита организуется и осуществляется в целях ослабить воздействие на подразделения поражающих факторов ОМП, разрушений (аварий) радиационно и химически опасных объектов, высокоточного и других видов оружия.

Основными задачами РХБ защиты подразделения являются: выявление и оценка РХБ обстановки; защита подразделения от поражающих факторов ОМП и РХБ заражения; снижение заметности подразделений и объектов.

Ядерное оружие

Ядерное оружие - оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

Это оружие включает различные ядерные боеприпасы (боевые части ракет и торпед, авиационные и глубинные бомбы, артиллерийские снаряды и мины, снаряженные ядерными зарядными устройствами), средства управления ими и доставки их к цели (носители). Ядерные взрывы разделяют на воздушные, высотные, наземные (надводные) и подземные (подводные).

Поражающими факторами ядерного взрыва являются ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс и радиоактивное заражение местности.

Воздушной ударной волной называется резкое сжатие воздуха, распространяющееся в атмосфере со сверхзвуковой скоростью.

Ударная волна ядерного взрыва является основным фактором, вызывающим разрушения и повреждения вооружения и военной техники, инженерных сооружений и местных предметов.

Световое излучение ядерного взрыва - это электромагнитное излучение оптического диапазона, включающего ультрафиолетовую, видимую и инфракрасную области спектра.

Источником светового излучения является светящаяся область ядерного взрыва, образовавшаяся в результате нагрева до высоких температур воздуха, окружающего центр взрыва.

Проникающая радиация представляет собой поток гамма-излучения и нейтронов.

Поражающее воздействие проникающей радиации на личный состав и на состояние его боеспособности зависит от дозы излучения и времени, прошедшего после взрыва. В зависимости от дозы излучения различают четыре степени лучевой болезни.

Степень тяжести поражения людей проникающей радиацией определяется величиной суммарной дозы, полученной организмом, характером облучения (общее или только некоторых частей тела) и его продолжительностью.

В зависимости от длительности облучения приняты следующие суммарные дозы гамма-излучения, не приводящие к снижению боеспособности личного состава: однократное облучение импульсное или в течение первых 4 суток - 50 рад; многократное облучение непрерывное или периодическое в течение первых 30 суток - 100 рад, в течение 3 месяцев - 200 рад, в течение 1 года - 300 рад.

Ядерные взрывы в атмосфере и в более высоких слоях приводят к возникновению мощных электромагнитных полей принято называть **электромагнитным импульсом (ЭМИ)**. Поражающее действие ЭМИ обусловлено возникновением напряжений и токов в проводниках различной протяженности, расположенных в воздухе, земле, на вооружении и военной технике и других объектах.

Под **радиоактивным заражением** принято понимать такое заражение местности и находящихся на ней объектов, а также воздуха и воды радиоактивными веществами, образующимися при ядерных взрывах, которое

представляет опасность для здоровья человека. Поражающее действие радиоактивного заражения обусловлено внешним облучением людей в основном гамма-лучами при нахождении на зараженной местности и внутренним облучением при попадании радиоактивных веществ внутрь организма.

Химическое оружие

Химическим оружием называют боевые средства, поражающее действие которых основано на токсических свойствах отравляющих веществ (ОВ), переведенных в боевое состояние.

ОВ – химические соединения, обладающие определенными физико-химическими и токсическими свойствами, обеспечивающими при боевом применении поражение личного состава, заражения воздуха, вооружения, военной техники, защитной одежды и местности. ОВ составляют основу химического оружия. В боевом состоянии ОВ, проникая через органы дыхания (ингаляционное воздействие), через незащищенные участки тела (кожно-резорбтивное воздействие) и пищеварительный тракт вызывают поражение организма.

Классификация ОВ в армии США исходит из тактического их назначения и физиологического действия на организм.

По тактическому назначению ОВ классифицируются по характеру их поражающего действия: на смертельные, временно выводящие и раздражающие.

По физиологическому действию на организм различают ОВ: нервно-паралитические, кожно-нарывные, общеядовитые, удушающие, психохимические и раздражающие.

Нервно-паралитические ОВ (VX, GD, GB) в боевом состоянии воздействуют на личный состав через органы дыхания незащищенные участки тела. Основное боевое состояние VX - грубодисперсный аэрозоль, а зоман (GD) и зарин (GB) - пар. Все ОВ данной группы являются смертельными.

Основным представителем **кожно-нарывных ОВ** является иприт (HD). Боевые состояния иприта - пар, грубодисперсный аэрозоль и аэрозвеси. Поражает незащищенный личный состав через органы дыхания и кожные покровы. При поражении через органы дыхания вызывает отек легких (токсический отек).

Общеядовитым ОВ является синильная кислота (AC). Основное боевое состояние - пар. Незащищенный личный состав поражает через органы дыхания.

Удушающим ОВ является фосген (CG). Основное боевое состояние - газ, который тяжелее воздуха в 3,5 раза. Поражает личный состав через органы дыхания, вызывая отек легких.

Отравляющие вещества, временно выводящие личный состав из строя, относятся к **психохимическим веществам**, вызывающие психические расстройства. Представителем этой группы является би-зет (BZ), боевым состояние которого является тонкодисперсный аэрозоль. Поражает личный состав через органы дыхания.

Раздражающими ОВ являются си-эс (CS) и си-ар (CR). Вещество CS может применяться с помощью термических генераторов аэрозолей, а также в виде сухих рецептур под шифрами CS-1 и CS-2. Раздражают глаза и верхние дыхательные пути, вызывают ожоги открытых участков тела и паралич органов дыхания.

Биологическое оружие

Биологическое оружие (БО) - это специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, снаряженные биологическими средствами. Предназначено для массового поражения живой силы противника, сельскохозяйственных животных, посевов сельскохозяйственных культур, а также порчи некоторых видов военных материалов и снаряжения.

Поражающее действие БО основано в первую очередь на использовании болезнетворных свойств патогенных микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности.

Структурно БО включает: биологическую рецептуру или биологическое средство, техническое средство применения и средство его доставки. **Биологическая рецептура (БР)** - многокомпонентная система, содержащая патогенные микроорганизмы (токсины), наполнители и стабилизирующие добавки, обеспечивающие повышение их устойчивости при хранении, применении и нахождении в аэрозольном состоянии. В зависимости от агрегатного состояния БР могут быть сухими или жидкими. **Биологические средства (БС)** - обобщенное понятие биологических рецептур и инфицирующих переносчиков. Для доставки биологических средств используются те же носители, что и для ядерного и химического оружия (авиационные бомбы, снаряды, мины, ракеты, генераторы аэрозолей и другие устройства). Кроме того, БР могут быть применены диверсионным путём.

Мероприятия радиационной, химической и биологической защиты, порядок их выполнения

РХБ разведка и наблюдение организуется для получения данных о радиационной, химической и биологической обстановке. Она ведётся с использованием приборов радиационной и химической разведки и визуально. Основным способом ведения разведки является наблюдение.

Для обнаружения радиоактивного и химического заражения в инженерных подразделениях могут использоваться ряд приборов. К

общевойсковым относятся носимые измерители мощности дозы гамма – излучения: ДП-5В, ИМД-1.

Кроме перечисленных средств существует ещё один тип приборов радиационной и химической разведки - приборы сигнализации и управления защитой экипажей бронеобъектов от поражающих факторов ядерных взрывов и ОВ. Данный тип приборов устанавливается в каждом бронеобъекте, имеющем боевое отделение, которое может быть изолировано от окружающей среды. Это приборы ПРХР (ПКУЗ).

Измеритель мощности дозы ДП-5В предназначен для измерения мощности дозы гамма-излучения и обнаружения бета излучения.

Прибор обеспечивает ведение радиационной разведки местности в пешем порядке, контроль степени радиоактивного заражения поверхностей различных объектов, личного состава, средств индивидуальной защиты, продовольствия и воды.

Диапазон измерения мощности дозы гамма-излучения от 0,05 мР/ч до 200 Р/ч.

Измеритель мощности дозы ИМД-1 предназначен для измерения мощности экспозиционной дозы гамма-излучения, а также для обнаружения бета излучения.

Измеритель обеспечивает:

- постоянный контроль за уровнем радиации на местности и выдачу светового и звукового сигналов при превышении пороговых значений мощности дозы 0,1 мР/ч и 0.1 Р/ч;
- ведение радиационной разведки местности в пешем порядке;
- контроль степени радиоактивного заражения личного состава, вооружения и военной техники, а также продовольствия и воды;
- обнаружение наличия бета излучения.

Диапазон измерения от 0,01 мР/ч до 999 Р/ч.

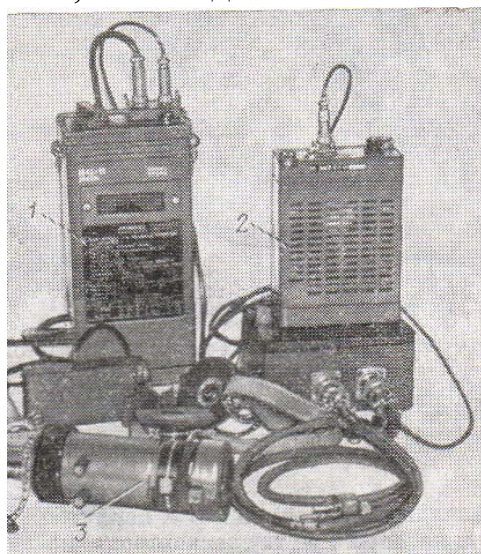


Рис. 18. Измеритель мощности дозы ИМД-1

1 – измерительный пульт; 2 – блок питания; 3- блок детектирования

Прибор радиационной и химической разведки ПРХР предназначен для непрерывного контроля, обнаружения, сигнализации и управления исполнительными механизмами системы защиты бронееобъекта при мощном гамма-излучении ядерного взрыва (более 4 Р/сек), радиоактивном, заражении местности (более 0,2 р/ч) и при обнаружении в воздухе паров ОВ типа зарин. ПРХР также обеспечивает измерение мощности экспозиционной дозы радиоактивного излучения в диапазоне 0,2-150 Р/ч. Принцип действия газосигнализатора - ионизационный. Время определения паров ОВ типа зарин при пороговых концентрациях – не более 40 с.

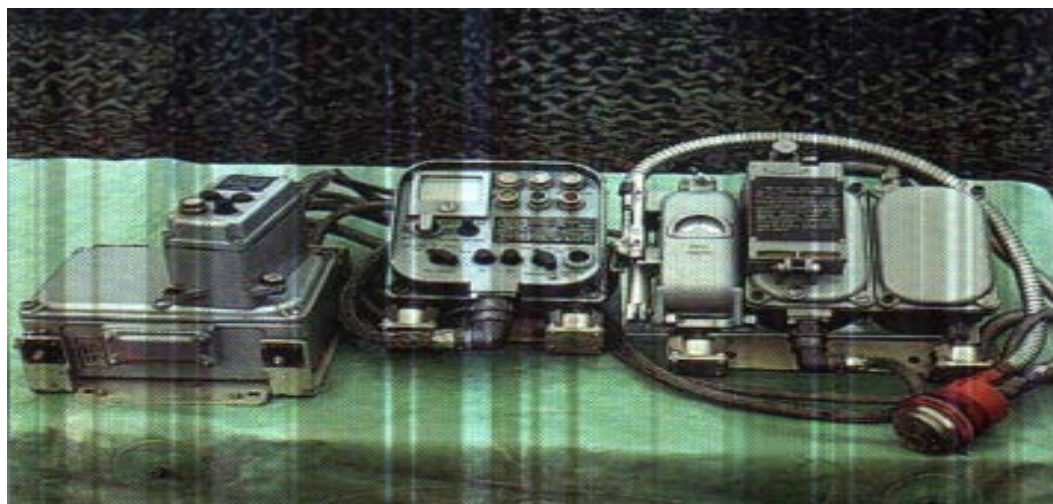


Рис. 19. Прибор радиационной и химической разведки ПРХР

Аналогичные характеристики имеет **приборный комплекс управления защитой бронееобъектов ПКУЗ-1**, который предназначен для оснащения бронированной техники взамен прибора ПРХР.

Войсковой индивидуальный комплект химического контроля (ВИ КХК) предназначен для обнаружения зараженности воздуха и воды ОВ типа зарин, зоман, VX, иприт, люизит; идентификации зарина, зомана, VX; для обнаружения ОВ типа зарин, зоман, VX, иприт, люизит на не впитывающих поверхностях. Время обнаружения ОВ не более 15 минут. Время сохранения индикационного эффекта не менее 5 минут, масса комплекта - 85 г.

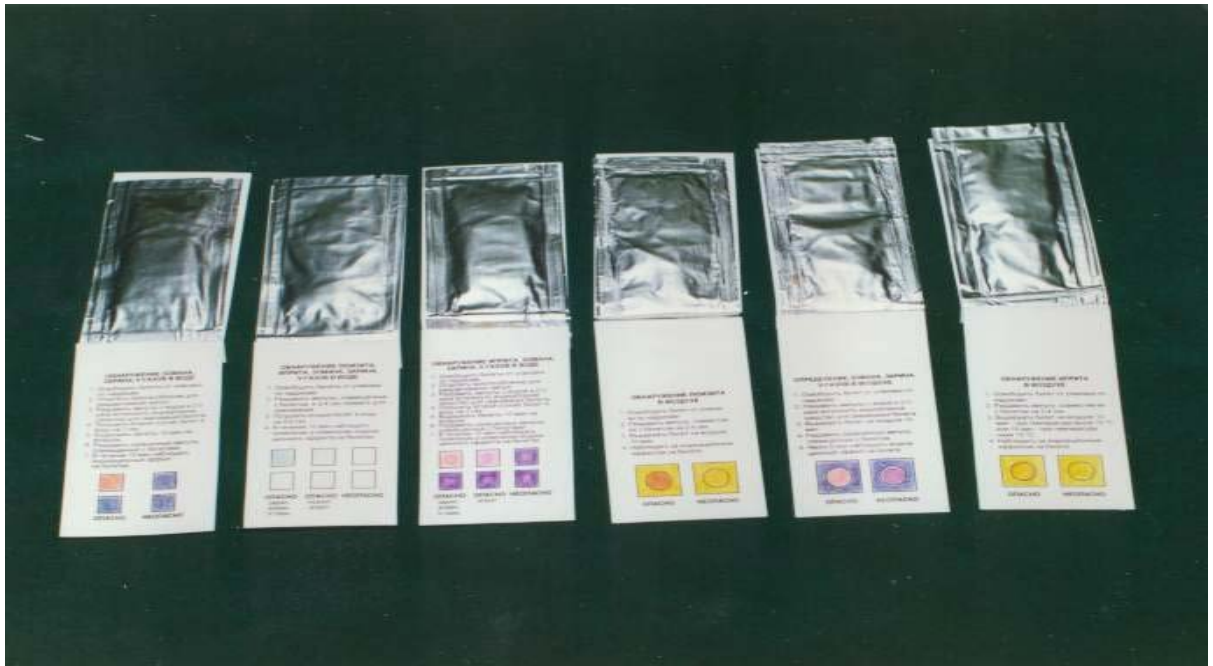


Рис. 20. Войсковой индивидуальный комплект химического контроля (ВИХК)

Войсковой прибор химической разведки ВПХР предназначен для определения в воздухе, на местности, военной технике ФОВ (зарина, зомана, паров VX), иприта, фосгена, дифосгена, синильной кислоты, хлорциана, CS, CR и BZ. Комплектация ВПХР обеспечивает 10 определений каждого ОВ. Масса прибора 2,3 кг. Принцип действия прибора основан на прокачивании анализируемого воздуха через индикаторные трубки.



Рис. 21. Войсковой прибор химической разведки ВПХР

Чехлы кассет и кассеты для ИТ имеют одинаковые с трубками маркировки. На этикетках кассет содержится краткое описание работы с ИТ,

цветные эталоны для сравнения с ними окраски, возникающей на наполнителе использованной трубки.

Радиационный контроль осуществляется для определения боеспособности личного состава и необходимости проведения специальной обработки. Он проводится с использованием войсковых измерителей доз и приборов РХР. Основной задачей радиационного контроля является определение доз облучения личного состава и степени заражения вооружения и военной техники радиоактивными веществами.

Измеритель дозы ИД-1 предназначен для измерения поглощенных доз гамма- и смешанного гамма - нейтронного излучения, полученных личным составом.

Штатная принадлежность - один ИД-1 на отделение, расчет и им равные, а также на каждого офицера, прапорщика, сверхсрочнослужащего и отдельно действующего военнослужащего.

Основные тактико-технические данные:

- диапазон измерения поглощенных доз гамма-нейтронного излучения.....20-500 рад;
- саморазряд измерительной дозы не превышает 1 деления за 24 часа и 2 деления за 150 часов при нормальных климатических условиях;
- масса измерителя дозы.....40г.

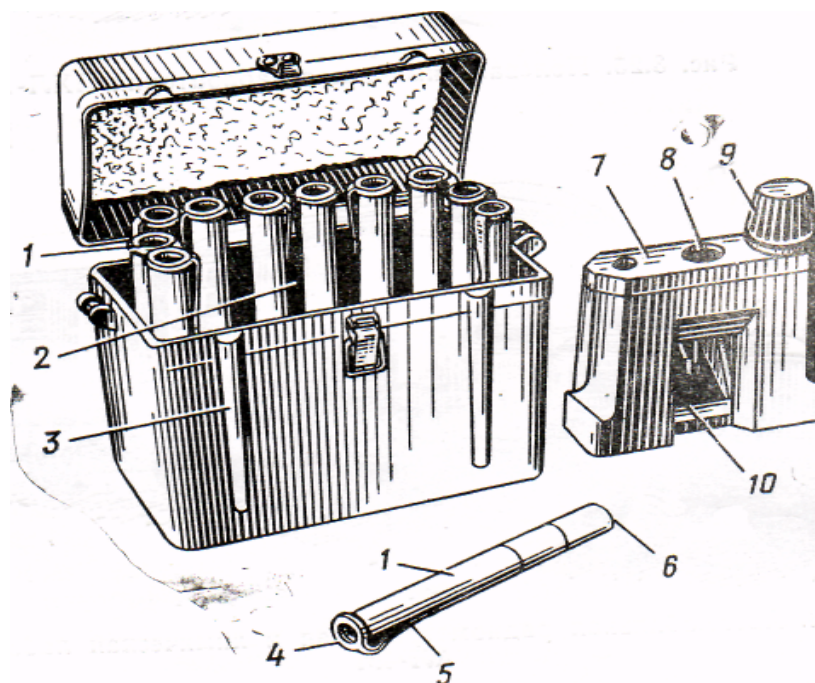


Рис. 22. Комплект измерителей дозы ИД-1:

- 1 – измеритель дозы ИД-1; 2 – гнездо для зарядного устройства;
- 3 – футляр; 4 – окуляр; 5 – держатель; 6 – защитная оправа;
- 7 – зарядное устройство ЗД-6; 8 – зарядно-контактное гнездо;
- 9 – ручка зарядного устройства; 10 – поворотное зеркало

Индивидуальные измерители дозы предназначены для оценки степени радиационного поражения отдельных военнослужащих на этапах медицинской эвакуации. К ним относят измерители дозы типа ИД-11.

Измеритель дозы ИД-11 предназначен для измерения поглощенных доз гамма - и смешанного гамма - нейтронного излучения с целью первичной диагностики степени тяжести радиационных поражений каждого военнослужащего.

Штатная принадлежность - каждому военнослужащему.

Основные тактико-технические данные:

- диапазон измерения поглощенных доз гамма-нейтронного излучения 1,0-1500 рад;
- основная относительная погрешность измерения поглощенной дозы гамма – излучения - +15 %;
- масса не превышает.....23 г.

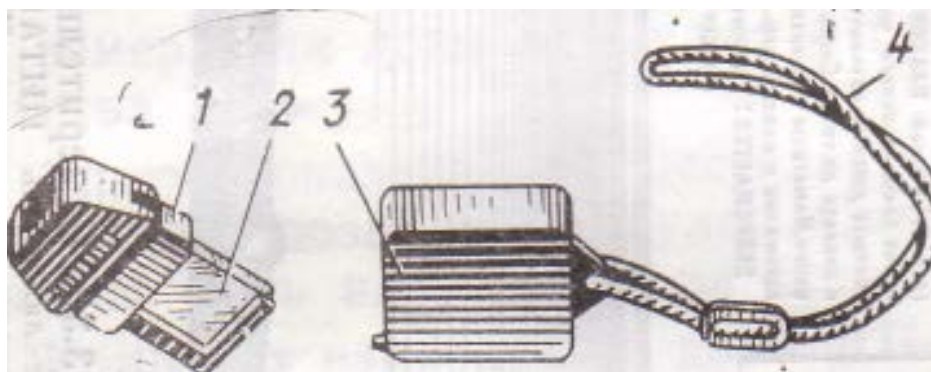


Рис. 23. Индивидуальный измеритель дозы ИД-11:

- 1 – держатель; 2 – пластина алюмофосфатного стекла, активированного серебром - детектор ионизирующего излучения;
- 3 – корпус; 4 – шнур

Снятие показаний с измерителя дозы ИД-11 заключается в измерении интенсивности люминесценции и осуществляется с помощью измерительного устройства ГО-32. Измеритель дозы сохраняет выбранную дозу не менее 12 месяцев и позволяет производить ее неоднократное измерение.

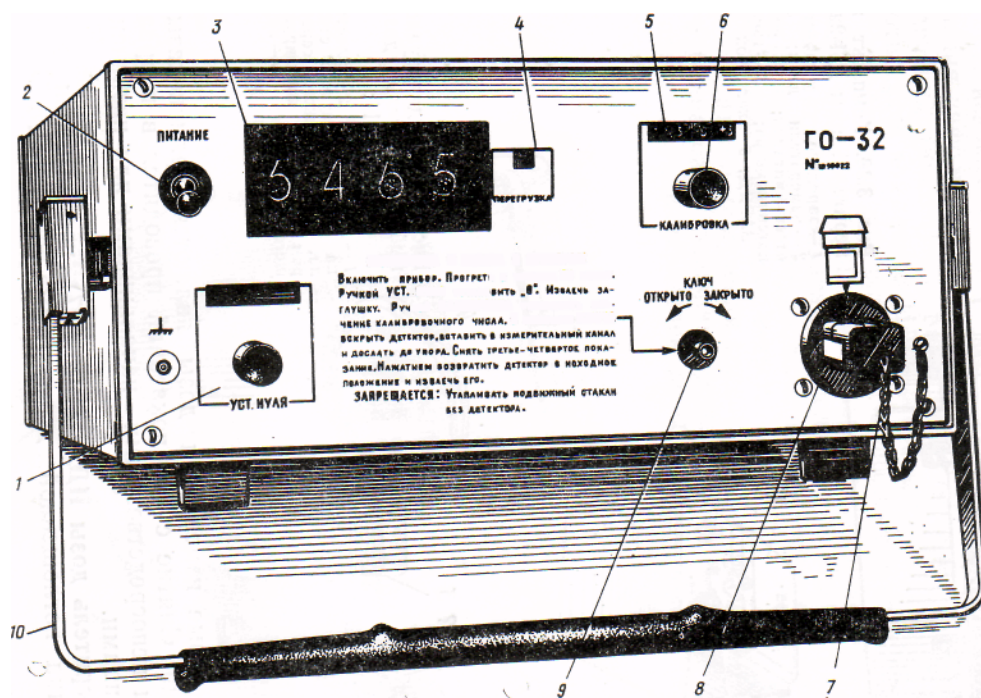


Рис. 24. Измерительное устройства ГО-32:
 1-ручка УСТ. НУЛЯ; 2 – переключатель ПИТАНИЕ;
 3 – индикаторное табло; 4 – индикация перегрузок;
 5 – калибровочное число; 6 – ручка КАЛИБРОВКА;
 7 – заглушка; 8 – гнездо для установки измерителя дозы ИД-11 (детектора);
 9 – ключ для вскрытия детектора; 10 – ручка для переноски

Оповещение о радиоактивном, химическом и биологическом заражении осуществляется едиными и постоянно действующими сигналами, установленными старшим командиром, которые доводятся до всего личного состава. Оповещение подразделений о РХБ заражении организуется во всех условиях обстановки с целью обеспечения своевременного принятия подразделением мер защиты от поражения радиоактивными веществами, ОВ и БС. Для этого устанавливаются единые и постоянно действующие сигналы: о радиоактивном заражении – «Радиационная опасность»; о химическом заражении и при применении биологического оружия – «Химическая тревога».

Использование средств индивидуальной и коллективной защиты, защитных свойств местности и других объектов организуется и осуществляется с целью защиты личного состава от поражающих факторов ядерных взрывов, отравляющих, других токсичных веществ и БС.

Задачей использования средств защиты является своевременное и умелое их применение, которое достигается: постоянным контролем за наличием и исправностью средств индивидуальной и коллективной защиты; заблаговременной подготовкой личного состава в пользовании этими средствами; определением сроков использования средств защиты; правильным учетом защитных свойств местности, лесных массивов, фортификационных сооружений, техники, строений в населенных пунктах и других объектов.

Использование защитных и маскирующих свойств местности ослабляет воздействие поражающих факторов ОМП на личный состав и боевую технику, поэтому при выполнении боевых задач, на марше и при расположении на месте необходимо умело использовать лесные массивы, овраги, лощины, балки, обратные скаты высот, подземные выработки и другие естественные укрытия.

К средствам индивидуальной защиты относятся средства защиты органов дыхания – противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты; средства защиты кожи – комплекты защитной одежды фильтрующего и изолирующего типа; средства защиты глаз – защитные очки.

Фильтрующие противогазы малого габарита ПМГ и ПМГ-2, противогазы масочные коробочные ПМК, ПМК-2 предназначены для защиты органов дыхания, лица и глаз от ОВ, радиоактивной пыли и биологических аэрозолей.

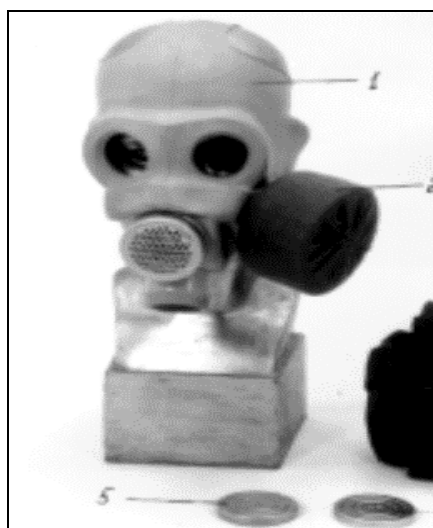


Рис. 25.
Противогаз ПМГ

1 - шлем-маска ШМГ; 2 - фильтрующе-поглощающая коробка ЕО-18К в чехле; 3 - сумка; 4 - незапотевающие пленки; 5 - мембраны переговорного устройства

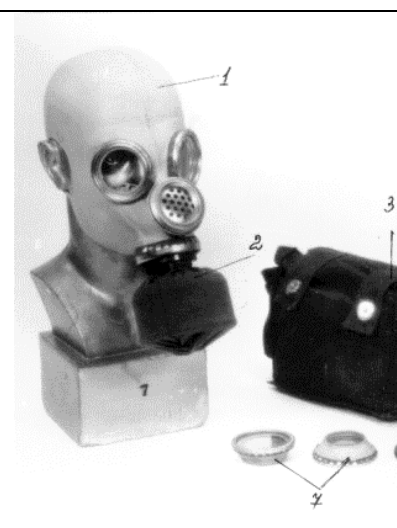


Рис. 26. Противогаз ПМГ-2

1 - шлем-маска ШМ-66 Му; 2 - фильтрующе-поглощающая коробка ЕО-62К в чехле; 3 - сумка; 4 - шлем-маска ШМ-62; 5 - незапотевающие пленки; 6 - мембраны переговорного устройства для ШМ-66 Му; 7 - накладные утеплительные манжеты



Рис. 27. Противогаз ПМК

1 - маска М-80; 2 - фильтрующе-поглощающая коробка ЕО-1.08.01 в чехле; 3 - сумка; 4 - бирка; 5 - водонепроницаемый мешок; 6 - незапотевающие пленки; 7 - накладные утеплительные манжеты; 8 - крышка фляги с клапаном в полиэтиленовом пакете; 9 - вкладыш

Респиратор Р-2 предназначен для защиты органов дыхания от радиоактивной и грунтовой пыли. Респиратор не защищает от токсичных газов и паров.



Рис. 28. Респиратор Р-2
1 - полумаска; 2 - наголовник

Общевойсковой защитный комплект ОЗК в сочетании с фильтрующими СИЗК предназначен для защиты кожных покровов личного состава от ОВ, радиоактивной пыли и биологических аэрозолей, а также для снижения заражения обмундирования, снаряжения, обуви и индивидуального оружия. При заблаговременном надевании ОЗК повышает уровень защищенности кожных покровов от СИЯВ, огнесмесей и открытого пламени, а также ослабляет разрушающее действие термических факторов на расположенные под ним предметы экипировки.



Рис. 29. Общеевойсковой защитный комплект
1 - защитный плащ ОП-1М; 2 – чехол для защитного плаща;
3 -- чехол для защитных чулок и перчаток; 4 – защитные чулки
5 -; защитные перчатки БЗ-1М; 6 – защитные

Комплект защитной фильтрующей одежды (КЗФО) предназначен для защиты кожных покровов личного состава от РП, ОВ, БА, СИЯВ, открытого пламени. Защита кожных покровов от ОВ обеспечивается многослойностью и герметичностью конструкции комплекта и поглощением паров ОВ сорбирующим слоем химзащитных куртки, брюк и носков. Повышение уровня защиты кожных покровов от ОВ достигается использованием СИЗ кожи изолирующего типа (ОЗК).

Защита кожных покровов, от термических поражающих факторов СИЯВ, открытого пламени и др. обеспечивается их укрытием (тела - курткой и брюками; головы, лица, шеи - респиратором или противогазом с капюшоном куртки; кистей рук - фильтрующими перчатками с огнестойким покрытием или резиновыми перчатками с трикотажными вкладышами и отлетными козырьками на рукавах куртки, огнезащитной тканью верхней куртки и брюк, а также многослойностью комплекта и естественными зазорами между слоями материалов).

Защита от РП и БА обеспечивается фильтрующими свойствами многослойного пакета материалов ЗФО и герметичностью конструкции защитного костюма. После заражения ОВ, РП, БА комплект подвергают полной специальной обработке и используют далее до исчерпания ресурса защитных свойств. При защите от термических факторов дальнейшее использование КЗФО зависит от степени разрушения покровной ткани, то есть от размера обугленных участков.

Комплект ЗФО состоит из защитной фильтрующей одежды - двухслойного костюма с отдельными слоями, соединенными между собой фурнитурой, огнезащитных трикотажных перчаток, гигиенических трикотажных носков, защитных носков, защитных резиновых перчаток БЛВ с трикотажными вкладышами, сумки. Верхний слой ЗФО - огнезащитный, нижний - химзащитный. Верхний и нижний слои костюма состоят из курток и брюк.

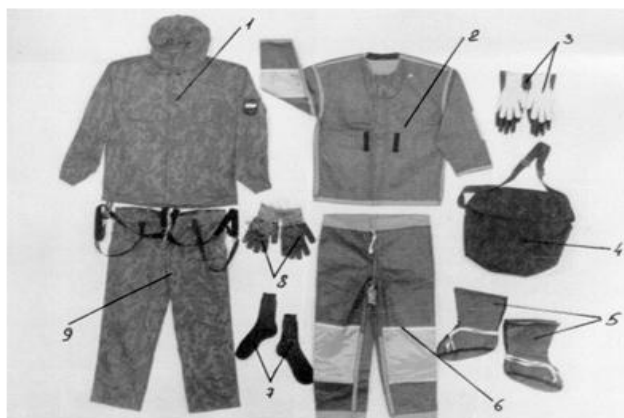


Рис. 30. Комплект защитной фильтрующей одежды (КЗФО)

1 - куртка огнезащитная; 2 – куртка химзащитная; 3 – перчатки защитные БЛВ с вкладышами трикотажными; 4 – сумка; 5 – носки химзащитные; 6 – брюки химзащитные; 7 – носки гигиенические трикотажные; 8 – перчатки трикотажные фильтрующие; 9 – брюки огнезащитные

На составных частях ЗФО имеются ярлыки, в которых указаны наименование изделия и составные элементы, размер и рост, наименование или условное обозначение предприятия-изготовителя, дата изготовления (месяц, год – две последние цифры). После получения КЗФО на погоны наносятся знаки воинского различия, на сумку для хранения пришивают именные бирки с информацией о размере и росте комплекта (на левую боковую стенку). На бирки также наносят надпись – фамилию и инициалы военнослужащего.

К средствам индивидуальной защиты глаз относятся: защитные очки ОПФ и ОФ.

Защитные очки ОПФ и ОФ предназначены для защиты глаз от ожоговых поражений и сокращения длительности адаптационного ослепления СИЯВ при действиях личного состава вне объектов вооружения и военной техники и укрытий. При заражении ОВ, РП, БА очки подвергают специальной обработке и используют многократно.



Рис. 31. Защитные очки ОПФ (ОФ) (общий вид)

1 - салфетка; 2 - незапотевающие пленки; 3 – защитные очки; 4 – футляр

Защитные очки ОПФ и ОФ по внешнему виду, составу и устройству не отличаются друг от друга. Различие между ними состоит в свойствах фотохромных материалов, применяемых в блоках светофильтров. Защита глаз от СИЯВ достигается поглощением энергии светового импульса фотохромным и инфракрасным светофильтрами. В комплект защитных очков входят очки ОПФ (ОФ), незапотевающие пленки, салфетка и футляр.

Специальная обработка подразделений и обеззараживание участков местности, дорог, сооружений организуется и проводится с целью ликвидации их РХБ заражения.

Задачами специальной обработки являются проведение дегазации, дезактивации и дезинфекции вооружения, военной техники, средств индивидуальной защиты, обмундирования, снаряжения и других объектов, а при необходимости - проведение санитарной обработки личного состава.

Она выполняется силами подразделений с использованием табельных средств специальной обработки.

Специальная обработка может быть частичной и полной.

Для проведения дегазации, дезактивации, дезинфекции инженерные подразделения имеют следующие технические средства: индивидуальные противохимические пакеты (ИПП-10, ИПП-11); комплект дегазации оружия и обмундирования (ИДПС-69); дегазирующие пакеты порошковые (ДПП и ДПП-М); танковый дегазационный комплект (ТДП); индивидуальный комплект для специальной обработки автотракторной техники (ИДК-1); автомобильные комплекты для специальной обработки военной техники (БКСО, ДК-4 и его модификации).

Индивидуальные противохимические пакеты ИПП-10, ИПП-11 предназначены для дегазации открытых участков кожных покровов человека (лица, шеи, рук), прилегающих к ним участков обмундирования и лицевых частей противогазов, зараженных ОВ.



Рис. 32. Пакет ИПП-10 и пакет ИПП-11

Пакет ИПП-10 представляет собой металлический баллон с крышкой-пробойником.

Пакет ИПП-11 представляет собой герметичный полиэтиленовый пакет с тампоном, пропитанным рецептурой.

Комплект дегазации оружия и обмундирования ИДПС-69 состоит из 10 пакетов для дегазации стрелкового оружия (ИДП-1) и 10 пакетов для дегазации обмундирования (ДПС-1), упакованных в картонную водонепроницаемую коробку. В ИДПС-69М вместо ДПС-1 в состав комплекта могут входить ДПП или ДПП-М.



Рис. 33. Комплект дегазации оружия и обмундирования ИДПС-69

Индивидуальный дегазационный пакет ИДП-1 предназначен для дегазации стрелкового оружия. Он состоит из металлического баллона для рецептуры и крышки из полимерного материала. Рецептура в баллоне герметизирована металлической мембраной. На корпус баллона надета полиэтиленовая щетка для растирания рецептуры. В центре щетки имеется отверстие, в которое вставлен пробойник, предназначенный для вскрытия мембраны баллона и вылива рецептуры. Масса пакета - 220 г. Время приведения пакета в действие – 5-10 с. Для обработки автомата с ремнем используется один пакет; ручного пулемета с магазином и ремнем - два пакета. Время обработки одним пакетом – 4-5 мин. В отдельных случаях пакет ИДП-1 может быть использован для дегазации поверхностей вооружения и военной техники. Он позволяет продегазировать до 0,8-1 м² поверхности (0,3 м² вертикальной и 0,5-0,7 м² горизонтальной) за 5-7 мин.

Дегазационный пакет силикагелевый ДПС-1 предназначен для дегазации обмундирования зараженного парами зомана. Он представляет собой укупорку из водонепроницаемой пленки с приваренной внутри нее тканевой диафрагмой. Укупорка имеет нить для вскрытия и памятку по пользованию пакетом. Масса пакета - 100 г, время вскрытия пакета - 10-20 с, время обработки комплекта обмундирования – 10-15 мин (с учетом времени экспозиции сорбента на обмундировании).

Дегазационные пакеты порошковые ДПП и ДПП-М предназначены для дегазации обмундирования, снаряжения и обуви, зараженных аэрозолями ОВ и парами ФОВ. Кроме того, щетками пакетов можно проводить дезактивацию обмундирования. Порошковая рецептура пакета ДПП-М позволяет проводить импрегнацию летнего армейского обмундирования и защитного белья ОКЗК (на 7 суток со временем защитного действия по каплям 4-6 часов).

Пакеты включают в себя: пакет – щетку с резиновым ремнем для ее крепления на руке, две полиэтиленовые упаковки с дегазирующей рецептурой. Масса пакета – 270 г. Время обработки комплекта ЛАО – до 10 мин. Время приведения в действие – до 90 сек. После дегазации

обмундирования ДПС-1 противогаз можно снять на открытой местности, после дегазации ДПП или ДПП-М – и в закрытых помещениях.

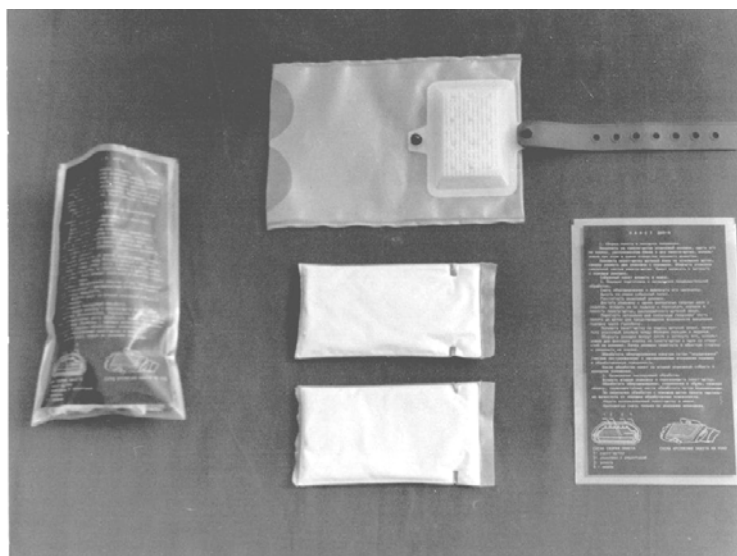


Рис. 34. ДПП (ДПП-М)

Комплект танковых дегазационных приборов ТДП предназначен для частичной дегазации танков, боевых машин пехоты, самоходных артиллерийских установок, гусеничных бронетранспортеров, транспортеров-тягачей.

Комплект состоит из двух автономных приборов, зарядного приспособления, четырех хомутов, воронки, запасных частей. Кроме того, на пять комплектов прилагается одна мерная кружка для снаряжения приборов. Автономный прибор представляет собой баллон с сифоном внутри, вентилем, распылителем, предохранительным колпачком, ручкой и штуцером заливного отверстия с пробкой.

Время подготовки прибора к действию - 1-2 мин, время опорожнения - 2-4 мин, площадь дегазации - 4-8 м². Приборы закрепляются в боевых отделениях хомутами.

При подготовке прибора к работе: в него заливается 1,6 л (две кружки) рецептуры через заливное отверстие снизу баллона (при закрытом вентиле); присоединяется зарядное приспособление к штуцеру распылителя и к системе сжатого воздуха; открывается вентиль баллона и подается сжатый воздух до момента выброса его из предохранительного клапана зарядного приспособления (рабочее давление до 8-10 кгс/см²); вентиль закрывается; отсоединяется зарядное приспособление.

Дегазация проводится путем двух - трехкратного орошения зараженной поверхности полидегазирующей рецептурой РД-2 с расстояния 0,2-0,5 м без пропусков.



Рис. 35. Танковый дегазационный прибор

Автомобильный комплект для специальной обработки военной техники ДК-4 (ДК-4К, ДК-4КБ, ДК-4КУ, ДК-4Д) предназначен для полной дегазации, дезактивации, дезинфекции автомобилей, автопоездов, специальных колесных шасси.

Время разворачивания комплекта – 3-4 мин, масса - 33 кг. Время обработки объекта (без учета приготовления растворов) – 30-60 мин. Расход рецептуры через брандспойт - 1,5 л/мин. Давление в системе выпуска отработавших газов автомобиля 0,8-1 кгс/см². Используется с 20-ти литровой канистрой.

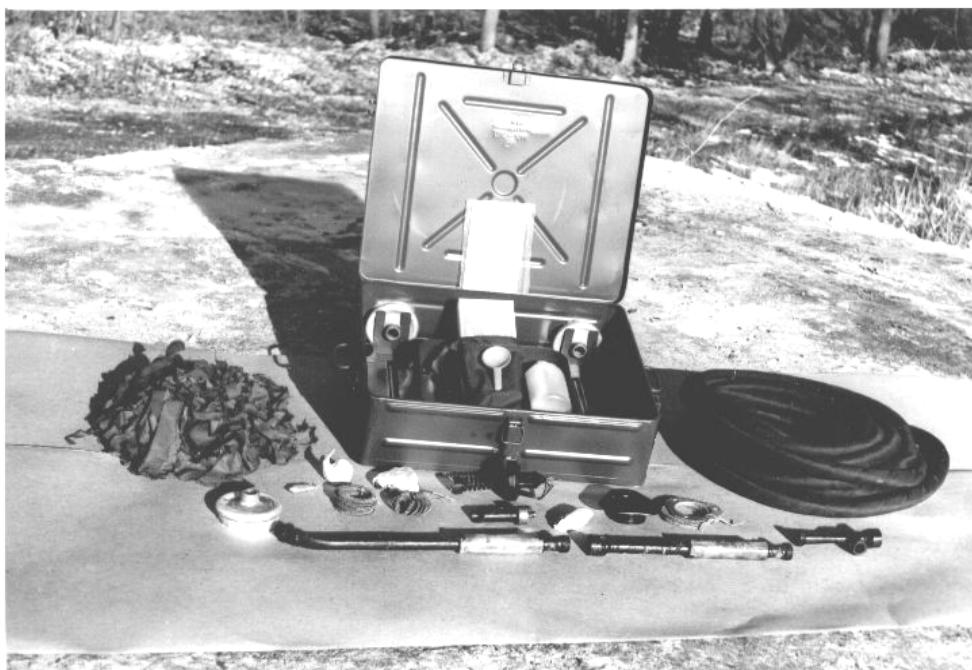


Рис. 36. Комплект для специальной обработки военной техники ДК-4

Бортовой комплект для специальной обработки автомобильной техники БКСО. Внешний вид и назначение комплекта аналогичны ДК-4.

В отличие от ДК-4 в состав комплекта входят дополнительно: газоотделитель с диффузором; воздушный рукав, воздушный эжектор. Это позволяет использовать данный комплект для дегазации от системы выпуска отработавших газов автомобиля применяют (ГК, СФ-2У), так и от воздушной системы применяют (рецептуру РД-2, дегазирующий раствор №1, дегазирующие растворы №2-бщ и №2-аш).

Время разворачивания комплекта - 3-4 мин, масса - 26 кг. Время обработки объекта (без учета приготовления растворов) - 30-60 мин. Расход рецептур через брандспойт: водных - 1,5 л/мин, органических - 0,4-0,6 л/мин. Давление в системе выпуска отработавших газов автомобиля 0,8-1 кгс/см², в воздушной системе - 3,0-4,0 кгс/см².

Индивидуальный комплект для специальной обработки автотракторной техники ИДК-1 предназначен для полной дегазации, дезактивации и дезинфекции автотракторной техники.

В состав комплекта входят: брандспойт с распылителем и щеткой, эжекторная насадка, специальная крышка с рукавом и фильтром, воздушный и жидкостный резиновые рукава, скребок, комплект ЗИП, хомут, укладочная сумка. Резервуаром служит имеющаяся в машине 20-л канистра.

Время разворачивания комплекта – 3-5 мин, рабочее давление в пневмосистеме 3,0-4,0 кгс/см², время специальной обработки – 30-40 мин, масса комплекта - 5 кг.

При дегазации растворами с нормой расхода 0,5-0,6 л/м² устанавливается колпачок с диаметром сечения 1,5 мм с сердечником, 1,5 л/м² – 1,5 мм без сердечника, 3 л/м² - 2 мм без сердечника.



Рис. 37. ИДК-1

Применение дымов и аэрозолей осуществляется в целях противодействия средствам разведки и наведения оружия противника, прикрытия своих действий, а также для защиты от светового излучения

ядерных взрывов и лазерного оружия. В инженерных подразделениях для аэрозольного противодействия (АЭП) могут применяться следующие средства:

- дымовые шашки: унифицированная дымовая шашка УДШ, шашка дымовая блочная ШД-Б, шашка дымовая малая модернизированная ШД-ММ, шашка дымовая повышенной эффективности ШД-П;

- ручные дымовые гранаты РДГ-П и РДГ-2ч.

Дымовые шашки предназначены для постановки:

ШД-ММ - маскирующих аэрозольных завес вручную во всех видах боя. Могут использоваться как вспомогательное средство при маскировке тепловых объектов; **УДШ** - маскирующих аэрозольных завес вручную, а также с использованием средств механизации (подвижного минного заградителя, вертолетного минного раскладчика и системы СДУ-Д); **БДШ-5** - маскирующих аэрозольных завес вручную, в том числе и на воде, а также с использованием системы СДУ-Д.

Устройство дымовых шашек. ШД-ММ: металлический цилиндрический футляр с диафрагмой и ручкой (на диафрагме углубление для пробивки отверстий), протычка, запальное устройство, терка, аэрозолеобразующий состав. **УДШ:** металлический корпус (как противотанковая мина ТМ-62), унифицированное запальное устройство, транспортный колпак, аэрозолеобразующий состав; **БДШ-5:** металлический корпус, внутри его сетчатый цилиндр с аэрозолеобразующим составом, запальный патрон, отверстие для выхода дыма с клапаном, ударное приспособление; **ШД-Б:** блочная шашка состоит из трех шашек ШД-1 (повышенной эффективности). Имеет металлический цилиндрический корпус. Запальное устройство как у УДШ. Три шашки соединяются металлической стяжкой, которая имеет ручку для переноски. Приводится в действие, как шашка УДШ.

Таблица 3

Тактико-технические характеристики дымовых шашек

Показатели	ДММ	ШД-ММ	ШД-1	УДШ	БДШ
Масса, кг	2-2,5	3	7,5	13,5	45-50
Время разгорания, сек.	30	3-5	10/30	10/30	30
Время интенсивного аэрозолеобразования, сек.	5-7	3-5	4-6	8-10	5-7
Длина непросматриваемой аэрозольной завесы, м	50	100	100-150	100-150	200
Тип аэрозолеобразующего вещества	Антраценовая	Металлохлоридная		Антраценовая	

Ручные дымовые гранаты РДГ-2Б (Ч, Х, П) предназначены для маскировки дымом одиночных солдат и мелких подразделений в ближнем

бою, для маскировки выхода экипажа из поврежденных объектов; кроме этого РДГ-2Ч предназначена для имитации горения боевой и другой техники.

РДГ-2Б(2Ч, 2Х): картонный цилиндр, две диафрагмы, две крышки с тесьмой, под одной запал-спичка и терка, между ними парафинированная бумага, аэрозолеобразующий состав, запальное устройство терочного действия.

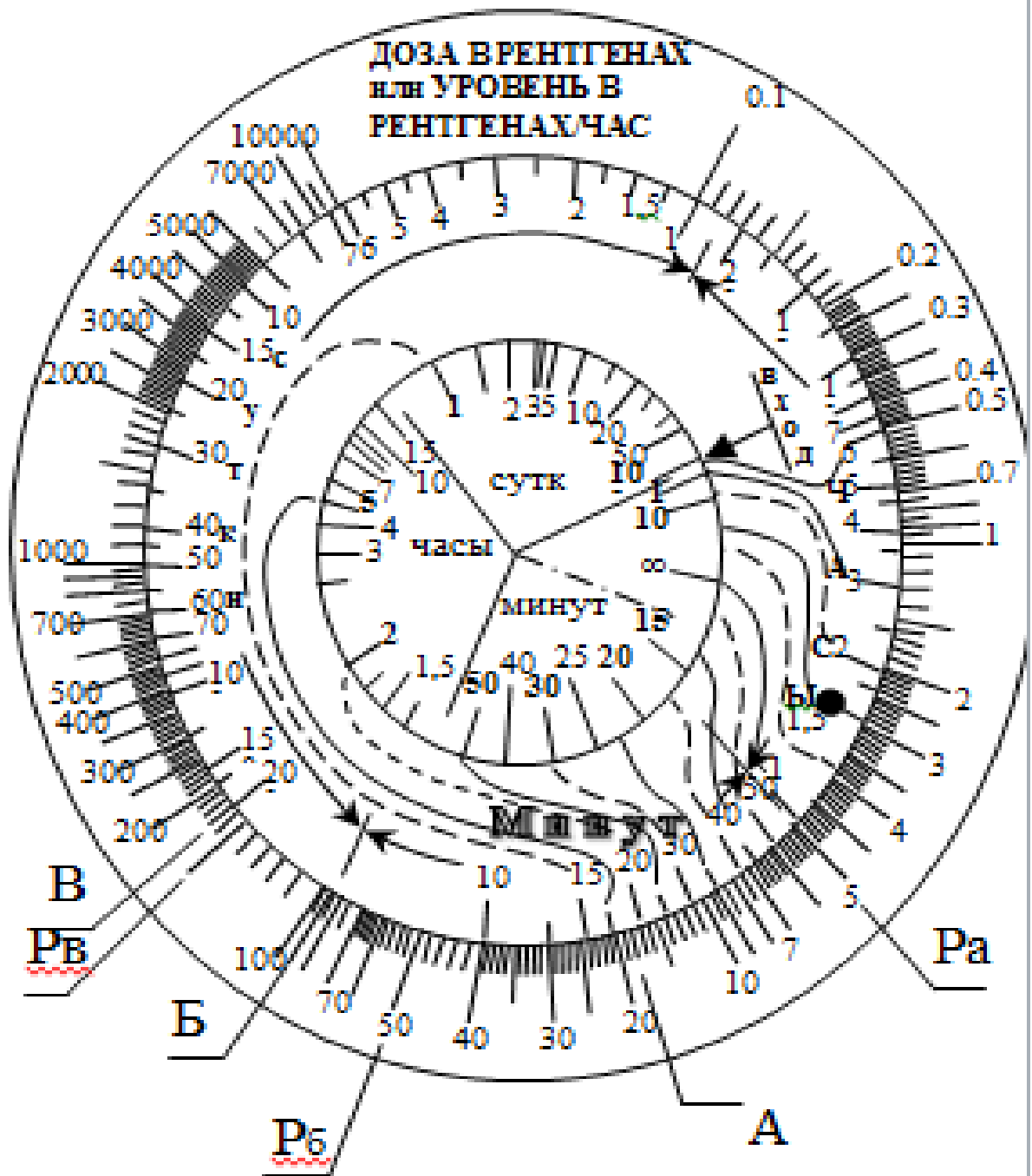
РДГ-П: запальное устройство терочно-вытяжного типа, корпус пластмассовый в виде стакана, открытая часть закольцована в металлическую обойму, отверстие заклеено фольгой и закрыто картонной прокладкой и надет резиновый колпак. Последняя модификация выполнена в виде металлического стакана с винтовой пробкой.

Таблица 4

Тактико-технические характеристики ручных дымовых гранат

Показатели	РДГ-2б	РДГ-2ч	РДГ-2х	РДГ-П
Масса, кг	0,5	0,5	0,6	0,5
Время разгорания, сек	15	15	15	3-5
Время аэрозолеобразования, сек	60	60	90	60-120
Длина аэрозольной завесы, м	20-25	10-15	25-35	до 35
Масса ящика/колич. Гранат	42/60	42/60	42/60	40/52
Тип аэрозолеобразующего состава (АОС)	Антраценовый		Металлохлоридный	

УСТРОЙСТВО ДЛЯ ОЦЕНКИ РАДИАЦИОННОЙ ОБСТАНОВКИ



Р и с . 3 8 Дозиметрическая линейка ДЛ

Дозиметрическая линейка рис.38 предназначена для определения уровней радиации в районе наземного или низкого воздушного атомного взрыва и по следу облака, а также для расчета суммарных доз облучения и допустимого времени пребывания на зараженной местности.

Линейка состоит из трех concentric шкал, из которых внешняя шкала неподвижна, а средняя и внутренняя шкалы могут свободно вращаться.

Вращение средней шкалы осуществляется с помощью зубчатого диска, выступающего в вырезе линейки, а вращение внутренней шкалы производится при помощи имеющихся на ней ручек.

На внешней шкале нанесены деления от 0.1 до 10000, которые могут выражать как уровни радиации в рентгенах в час, так и дозы в рентгенах. На средней шкале нанесены время после взрыва в пределах от 10 минут до 200 дней и выводные линии от внутренней шкалы, на которой так же нанесено время после взрыва, но в пределах от 15 минут до бесконечности. Средняя шкала времени служит для расчета уровней радиации, а внутренняя шкала - для расчета доз облучения.

На линейке помещена таблица для определения уровней радиации по следу радиоактивного облака при наземном атомном взрыве.

Исходными данными для проведения расчетов по линейке являются:

уровень радиации P_0 в р/час на данном участке местности, измеренный с помощью дозиметрического прибора или определенный по таблице, исчисляемое с момента взрыва;

время входа на зараженный участок t_0 (время начала облучения), исчисляемое с момента взрыва;

время выхода из зараженного участка t_2 (время окончания облучения), исчисляемое с момента взрыва.

Имея эти данные, с помощью линейки можно определить:

уровень радиации P_t на данном участке-местности на любой момент времени после взрыва в пределах от 10 минут до 200 дней;

дозу облучения D при нахождении на этом участке в течение заданного промежутка времени (t_2-t_1) .

Кроме того, с помощью линейки можно решать и обратные задачи:

определение времени t , в течение которого уровень радиации на данном участке местности снизится до заданной величины;

определение времени пребывания на зараженном участке (t_2-t_1) , в течение которого доза облучения не превысит допустимой.

ПОРЯДОК ПОЛЬЗОВАНИЯ ЛИНЕЙКОЙ

а. Определение уровней радиации

Определение уровней радиации на данном участке местности на различные моменты времени после взрыва производится по внешней и средней шкалам линейки.

На внешней шкале отыскивают измеренный уровень радиации (P_0), напр., 50 р/час, и, вращая среднюю шкалу, совмещают с ним время его измерения t_0 (напр., 3 часа после взрыва). После этого против отметок времени средней шкалы отсчитывают по внешней шкале уровни радиации, которые были или будут на данном участке местности в тот или иной момент времени после взрыва (напр., через 1 час - 180 р/час, через 10 часов - 12 р/час, через 1 день - 4 р/час и т. д.).

Для того, чтобы определить время, в течение которого уровень радиации на данном участке снизится до заданной величины нужно при совмещенных P_0 и t_0 найти заданную величину уровня радиации на внешней шкале (напр., 0,5 р/час) и против нее прочесть на средней шкале искомое время (6 дней после взрыва для рассматриваемого примера).

б. Определение доз облучения.

При определении доз облучения на зараженном участке используются все три шкалы линейки.

Вначале совмещают на внешней и средней шкалах исходные данные - уровень радиации P_0 и время его измерения t_0 (напр., 50 р/час и 3 часа, как указано в предыдущем примере). Затем, удерживая среднюю шкалу за зубчатый диск (чтобы не сбить ее установку), поворачивают внутреннюю шкалу до совмещения отсчитанного по ней времени входа на зараженный участок t_1 (напр., 4 часа после взрыва) со стрелкой „Вход“, обозначенной на средней шкале. После этого против времени выхода из зараженного участка t_2 , отсчитанного также по внутренней шкале (напр., 10 часов после взрыва), по выводным линиям, проходящим через среднюю шкалу, находят на внешней шкале величину дозы облучения (в данном случае 110 рентгенов).

Для определения времени пребывания на зараженном участке, при котором доза облучения не превысит заданной величины, после указанных операций надо найти заданную величину дозы на внешней шкале (напр., 50 рентгенов) и от нее по выводной линии перейти на внутреннюю шкалу, где будет указано время выхода из зараженного участка (~ 6 часов после взрыва).

Продолжительность пребывания на зараженном участке определяется как разность времени выхода и времени входа ($t_2 - t_1 = 6 - 4 = 2$ часа).

При отношениях t_2/t_1 меньше 1,2 доза определяется как произведение $P_{t_2}(t_2 - t_1)$.

в. Определение уровней радиации по следу радиоактивного облака при наземном атомном взрыве.

На линейке помещена таблица, с помощью которой можно ориентировочно определить уровни радиации по оси следа облака при средней скорости ветра 50 км/час в зависимости от калибра атомного боеприпаса (от 2 до 10 тыс. т) и расстояния от центра взрыва.

В левой вертикальной колонке приведены уровни радиации (P_0 в р/час) по оси следа к моменту образования заражения, а далее под каждым калибром боеприпаса даны расстояния от центра взрыва в километрах, на которых наблюдаются данные значения уровней радиации.

Время образования заражения равно частному от деления расстояния на среднюю скорость ветра $t_0 = R/V$.

Полная ширина следа с данным значением уровня радиации равна одной шестой от расстояния и откладывается примерно посередине между центром взрыва и точкой на оси следа ($L = R/6$).

Для определения расстояния от центра взрыва до заданного уровня радиации по оси следа при средней скорости ветра, отличающейся от 50

км/час, нужно найденное по таблице расстояние умножить на корень квадратный из отношения этой скорости ветра к 50:

$R_v = R_{50} \sqrt{V/50}$, так, напр.

для $V = 30$ км./час. $R_{30} = R_{50} * 0,8$

для $V = 70$ км./час. $R_{70} = R_{50} * 1,2$

Для скоростей ветра от 40 до 60 км/час таблицей можно пользоваться без пересчетов. Дозу в рентгенах, полученную личным составом подразделений при пересечении следа или при выходе с зараженной местности, можно ориентировочно определить по формуле:

$D = (0,5 R_{\max} * L) / U_k$, где

R_{\max} - максимальный уровень радиации на маршруте к моменту начала движения в р/час;

L - протяженность маршрута по зараженной местности в км;

U - скорость движения в км/час;

k — коэффициент ослабления излучения в зависимости от способа передвижения.

Для решения задач в соответствии с методикой на линейку ДЛ-1 необходимо нанести следующие надписи:

красным цветом риски и буквы А, Б и В на внешнюю шкалу линейки соответственно над делением "27", "150" и "260" (см.рис.);

синим цветом риски и буквы А, Б и В на внешнюю шкалу линейки над делениями "8", "80" и "240";

на средней шкале над цифрой 1 час нанести треугольник красным цветом.

а) Определение уровней радиации

Определение уровней радиации на границах зон А, Б и В на различные моменты времени после взрыва производится по внешней и средней шкалам линейки с использованием делений, обозначенных буквами А, Б и В синего цвета.

Пример

Определить уровень радиации в зоне А через 2 часа после взрыва.

Решение:

1. Вращая среднюю шкалу с помощью зубчатого круга совместить вершину красного треугольника с делением "8" и буквой А синего цвета.

2. На средней шкале найти время 2 часа после взрыва и на внешней шкале над делением «2 часа» снять показания уровня радиации. Он равен 3,5 р/час.

Для определения уровней радиации, в зонах Б и В вершина красного треугольника на средней шкале совмещается с делениями, обозначенными буквами Б и В синего цвета и по верхней шкале определяется уровень радиации на любое время после взрыва.

б) Определение доз радиации при расположении войск на месте.

При определении доз облучения, которые может получить личный состав, необходимо пользоваться тремя шкалами линейки.

Пример.

Определить дозу радиации, которую может получить личный состав в районе сосредоточения (зона Б) за 3 часа пребывания в этом районе с момента заражения. Район находится в 100 км от центра взрыва. Личный состав расположен в дезактивированных траншеях. Скорость среднего ветра 50 км/час.

Решение:

1. Определить время начала облучения с момента взрыва
 $100/50 = 2$ часа

Установить вершину красного треугольника под делением, обозначенным буквой Б красного цвета, а поворотом внутренней шкалы под стрелкой «Вход» установить время входа – «2 часа» и по этой шкале от деления «5 часов» выйти на внешнюю шкалу, где считывается доза облучения - 95 р.

Найденную дозу разделить на коэффициент ослабления, равный 20.
 $95/20 = 5$ р.

Для определения доз радиации в зонах А и В вершина красного треугольника на средней шкале устанавливается соответственно под делениями, внешней шкалы, обозначенными буквами А и В красного цвета и в такой же последовательности определяется доза радиации.

е) Определение дозы радиации при преодолении зоны заражения

Пример.

Определить дозу радиации, которую получит личный состав, преодолевая на автомобилях зону заражения А, если движение в зоне началось через 2 часа, а закончилось через 6 часов после взрыва.

Решение:

1. Установить вершину красного треугольника под делением с буквой А красного цвета, а поворотом внутренней шкалы под стрелкой «Вход» установить время входа - 2 часа и по этой же шкале от деления «6 часов» выйти на внешнюю шкалу, где считывается доза облучения - 21 р.

2. Найденную дозу разделить на коэффициент ослабления, который для автомобилей равен 2.

$$21/2 = 10,5 \text{ р.}$$

г) Определение времени, прошедшего после ядерного взрыва. по результатам измерения уровней радиации в одной точке и времени между измерениями.

Пример.

В 10.00 произведено измерение уровня радиации, который равен 40 р/час. В 11.30 произведено второе измерение уровня радиации в этой же точке; результат измерения - 30 р/час. Определить время, прошедшее после взрыва.

Решение: I. Определить время, прошедшее между измерениями.

$$11.30 - 10.00 = I \text{ час.}30 \text{ мин.}$$

На средней шкале подобрать отрезок, составляющий по времени 1,5 часа и установить его между делениями 30 и 40 на внешней шкале.

На средней шкале под делением 30 внешней шкалы прочитать время, прошедшее после взрыва. Оно равно 7 часов.

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Общие положения. Строевая подготовка является самостоятельным предметом обучения военнослужащих в системе боевой подготовки и органически входит во многие другие предметы обучения.

Высокая строевая выучка дисциплинирует военнослужащих, вырабатывает у них быстроту четкость действий при вооружении и на технике, а также способствует приобретению навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения. Она включает одиночное строевое обучение без оружия и с оружием, строевое слаживание подразделений в пешем порядке и на машинах, строевые смотры и выполнение требований Строевого устава Вооруженных Сил Республики Беларусь в повседневной жизни.

Занятия по многим предметам боевой подготовки непосредственно связаны с действиями личного состава в строю: построения, передвижения и различные перестроения. Качество занятий во многом зависит и от того, как командиры отделений сами выполняют требования Строевого устава.

Строевой устав обязывает командиров перед построением указать время, место, порядок построения, форму одежды и снаряжение, а также какое иметь вооружение, боевую и другую технику. Это требование вносит, прежде всего четкость, ясность и организованность перед выходом личного состава на занятия. Кроме того, командир должен проверить наличие в строю подчиненных, вооружения, военной техники, боеприпасов, средств индивидуальной защиты и шанцевого инструмента. У подчиненных следует проверить внешний вид, наличие и правильность подгонки снаряжения.

Командир отделения обязан постоянно поддерживать дисциплину строя, требовать точного выполнения подразделением команд и сигналов, а также следить за выполнением военнослужащими своих обязанностей в строю. При подаче команд в строю на месте командир принимает положение «Смирно».

При построении отделений с техникой командиры обязаны произвести ее осмотр, проверить наличие и исправность оборудования для перевозки личного состава, а также правильность крепления перевозимой (буксируемой) материальной части и укладки имущества. В движении соблюдать установленные правила, дистанцию и скорость.

Главными задачами командира отделения в процессе обучения являются:

- своевременное выявление недостатков и ошибок при выполнении приемов и вскрытие их причин;

- устранение недостатков в ходе каждого занятия и повседневной жизни;
- постоянная высокая требовательность к себе и подчиненным.

Основы методики строевой подготовки

Высокая строевая выучка командира имеет решающее значение в достижении успехов в строевой подготовке, в умении образцово выполнять предусмотренные Строевым уставом приемы и методически правильно обучать подчиненных.

Каждому занятию должна предшествовать тщательная подготовка. В соответствии с требованиями программы боевой подготовки командир отделений готовится к проведению занятий на инструкторско-методических занятиях, инструктажах и в часы самостоятельной подготовки. В часы самостоятельной подготовки командир отделения изучает уставные положения, методические пособия по строевой подготовке и команды; составляет план-конспект, исходя из указаний командира взвода; совершенствует технику выполнения строевых приемов и действий, отрабатываемых на занятиях; готовит личный состав отделения.

Каждое строевое занятие должно являться новой ступенью в деле совершенствования строевой выучки воинов и подразделений. Глубина полученных при этом знаний и прочность навыков во многом зависят от умело выбранных методов обучения и тренировок, проводимых в ходе занятий.

На занятиях по строевой подготовке в основном используются следующие методы: устное изложение, показ, тренировка, самостоятельное изучение.

При изучении строевого приема или действия необходимо найти такой метод объяснения, показа и тренировки, который в данное время, на данном занятии даст наилучший результат в кратчайшее время.

Объяснение приема или действия должно быть кратким, четким и ясным, как и сам прием или действие. Каждая часть объяснения должна сопровождаться практическим показом.

Место командира при проведении занятий по строевой подготовке должно обеспечивать наблюдение за действиями обучаемых и своевременное устранение замеченных ошибок. Наиболее целесообразным удалением от строя подразделения надо считать: для командира отделения – 3-4 шага, для командира взвода – 5-6 шагов.

Команды необходимо подавать четко и громко. Нечетко поданная команда затрудняет ее выполнение, а неправильно поданная – приводит военнослужащих в замешательство или к невыполнению приема. Перед подачей команды или отдачей приказа командир обязан принять положение «Смирно».

Обучение строевым приемам надо проводить в такой последовательности: ознакомление; разучивание; тренировка.

Для **ознакомления** с приемом командир должен:

- назвать прием и указать, где и для какой цели он применяется;
- подать команду, по которой выполняется прием;
- показать строго по Строевому уставу, как выполняется прием в целом, а затем в медленном темпе – по разделениям с кратким пояснением порядка его выполнения.

На ознакомление с приемом должно затрачиваться минимальное время.

В зависимости от сложности строевого приема **разучивание** его может проводиться:

- в целом, если прием несложный;
- по разделениям, если прием сложный;
- с помощью подготовительных упражнений, если прием сложный и отдельные его элементы трудно усваиваются.

Изучение каждого элемента приема (если он сложен по выполнению) также начинается с показа и краткого объяснения.

Приемы, показанные четко, правильно и красиво, всегда производят на обучаемых большое впечатление и вызывают желание выполнять их так, как было показано.

После ознакомления со строевым приемом приступают к формированию навыка как целостного действия, включающего два связанных между собой основных этапа.

Первый этап заключается в расчленении сложного приема на элементы и в выполнении его по элементам.

Второй этап последовательно объединяет элементы в группы, а затем в единое целое.

В завершении обучения проводится **тренировка**, которая заключается в многократном выполнении изучаемого приема в целом. Заметив ошибку в выполнении приема одним из солдат, командир подходит к нему и, находясь с ним рядом, тренирует или обучает его, а остальные в это время продолжают тренировку самостоятельно. Если в ходе тренировки одну и ту же ошибку допускают несколько солдат, командир прекращает тренировку отделения и вновь показывает прием, после чего тренировка продолжается.

Одиночная строевая подготовка

Одиночная подготовка военнослужащих является основой строевой подготовки подразделения. Только в процессе одиночной подготовки можно подметить все ошибки и своевременно исправить их. Одиночное обучение, как правило, непосредственно осуществляет командир отделения. Он лично проводит занятия с отделением и отвечает за индивидуальную подготовку своих подчиненных.

Занятия по одиночной строевой подготовке должны проводиться на специально оборудованной площадке или на строевом плацу.

Изучение строевых приемов на месте необходимо проводить в разомкнутом строю, а в движении – на увеличенных дистанциях, с тем, чтобы командиру отделения отчетливо были видны ошибки и неточности в действиях каждого солдата.

Наиболее часто используются односторонний и двусторонний способы обучения. При одностороннем способе обучения все обучаемые находятся в разомкнутом строю, тренируются в выполнении приема или действия под руководством командира отделения.

При двустороннем способе обучения военнослужащие тренируются попарно, поочередно выступая в роли командира, при этом, наиболее подготовленные солдаты тренируют менее подготовленных. Командир отделения контролирует действия солдат, переходя от одной пары к другой, исправляет допускаемые ими ошибки.

В обоих способах обучения обычно применяются два методических приема.

Первый прием — «Делай, как я». При этом командир отделения, тренируя солдат, сам образцово выполняет прием.

Второй прием — «Тренирую одного – выполняют все». Из разомкнутого одношереножного строя командир отделения вызывает одного из солдат на определенное количество шагов, тренирует его, а находящиеся в строю солдаты выполняют те же команды, что и обучаемый.

В конце занятия командир отделения указывает каждому солдату, что и к какому сроку ему необходимо доработать, проводит состязание на лучшее исполнение изученного приема, а также дает указания о подготовке к очередному занятию.

Обучение солдат строевым приемам с оружием проводится теми же методами, что и без оружия. При этом в начале каждого занятия командир отделения обязан осмотреть оружие, чтобы оно не было заряжено, и проверить исправность крепления ремня.

Строевое слаживание

Строевое слаживание отделения заключается в обучении личного состава четким и согласованным действиям в развернутых и походных строях.

Занятия по обучению солдат действиям в строях отделения проводят командиры отделений под руководством командира взвода. Изучение действий в строях отделения командир отделения проводит в такой последовательности: называет строй; подает команду; поясняет порядок выполнения (построения, перестроения), если необходимо, вызывает из строя двух солдат и показывает действия каждого из них при различных перестроениях. Затем учит личный состав отделения четкому выполнению команды, добиваясь при этом слаженных действий.

Все построения и перестроения проводятся в строгом соответствии с уставными требованиями. Так, например, для построения отделения в

развернутый одношереножный строй подается команда «Отделение, в одну шеренгу – СТАНОВИСЬ». По предварительной команде «Отделение» все обучаемые должны немедленно повернуться лицом к командиру, принять положение «Смирно» и ждать следующей команды в готовности быстро и четко ее выполнить. Команду командир отделения подает, находясь лицом к обучаемым. По окончании подачи команды на построение он становится лицом в сторону фронта построения, оставаясь в положении «Смирно». С началом построения командир отделения выходит из строя и следит за выстраиванием отделения. Выравнивание отделения производится в случаях, когда интервалы между военнослужащими в строю оказались нарушенными, носки сапог – не на одной линии, а в двухшереножном строю, кроме того, нарушена дистанция между шеренгами.

Для более быстрого усвоения обучаемыми порядка перестроения и достижения согласованных действий тренировку в развернутом строю следует начинать с перестроения по разделениям, а в походном строю – в замедленном темпе и по мере усвоения его, доводя до нормального.

Тренировку отделения в выполнении воинского приветствия целесообразно проводить вначале в одношереножном строю (в колонне по одному), а затем в двухшереножном (в колонне по два). Во всех случаях следует добиваться, чтобы воинское приветствие выполнялось молодежливо, с точным соблюдением требований Строевого устава; поворот головы должен быть однообразным, выполняться четко и одновременно всеми обучаемыми.

При ответе на приветствие командира (начальника) в движении все военнослужащие должны начинать ответ с постановки левой ноги на землю, произнося каждое последующее слово с постановкой на землю следующей ноги.

Слаживание отделения при действиях на машине включает: построение личного состава впереди машины; осмотр оружия; посадку личного состава; размещение военнослужащих и имущества; выполнение воинского приветствия на машине на месте и в движении; высадку личного состава из машины. Посадка и высадка личного состава отрабатывается вначале по разделениям или в медленном темпе, затем и быстрым и уставном темпе.

Совершенствование строевой выучки в повседневной жизни

Командир должен знать, что любое построение и передвижение подразделения в строю способствует совершенствованию строевой слаженности, укреплению сознательной воинской дисциплины у военнослужащих.

Физическая зарядка, утренний осмотр, несение службы в суточном наряде и другие мероприятия по распорядку дня должны также использоваться сержантами для улучшения строевой выучки солдат. Поведение военнослужащих в повседневной жизни (вне строя на территории

военных городков и за их пределами) имеет важное значение в поддержании высокой воинской дисциплины и строевой выправки воинов. Одним из проявлений воинской вежливости является взаимное воинское приветствие.

Помимо формирования строевых навыков командир отделения обязан вырабатывать у подчиненных умение правильно носить военную форму одежды. Она должна строго отвечать правилам ее ношения и быть всегда чистой и опрятной.

Постоянная забота командира отделения о своем внешнем виде и внешнем виде подчиненных – первый признак стремления к порядку, организованности, высокой воинской культуры в подразделении.

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Общие положения

Целью физической подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации является обеспечение уровня физической подготовленности военнослужащих необходимого для выполнения боевых и других специальных задач в соответствии с профессиональным предназначением.

Общими задачами физической подготовки военнослужащих являются: гармоничное духовное и физическое развитие личности; пропаганда здорового образа жизни; развитие и поддержание на достаточном уровне физических качеств; формирование военно-прикладных двигательных навыков.

Физическая подготовка способствует военно-профессиональной деятельности и воспитанию морально-волевых и психологических качеств; повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов; формированию готовности военнослужащих к перенесению экстремальных физических и психических нагрузок в период подготовки и ведения боевых действий.

Физическая подготовка проводится в следующих формах:

- учебные занятия;
- утренняя физическая зарядка;
- физическая тренировка в процессе учебно-боевой деятельности.

Каждый сержант должен:

- постоянно совершенствовать свою физическую подготовленность и быть примером в этом для подчинённых;
- знать уровень физической подготовленности каждого подчиненного по всем упражнениям программы обучения;
- умело владеть методикой проведения утренней физической зарядки, попутной физической тренировки, отдельных частей учебных занятий и способами обучения отдельному упражнению, приёму (действию);

- на практике осуществлять взаимосвязь физической подготовки с требованиями к боевой деятельности;
- рационально распределять физическую нагрузку в течение дня и недели;
- обеспечивать готовность мест для занятий по всем разделам физической подготовки;
- соблюдать требования безопасности и предупреждения травматизма в процессе занятий по физической подготовке;
- обеспечивать высокую мотивацию личного состава к занятиям по физической подготовке, выработку устойчивой потребности военнослужащих в регулярных занятиях физическими упражнениями.

Планирование физической подготовки для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву осуществляется из расчета: на учебные занятия — 3 ч в неделю в учебное время; на утреннюю физическую зарядку – 30 (50) мин. ежедневно, кроме выходных и праздничных дней; на физическую тренировку в процессе учебно-боевой деятельности – по решению командира подразделения.

Основным документом планирования в роте является расписание занятий на неделю, в котором указываются: варианты и содержание утренней физической зарядки; темы и содержание занятий по физической подготовке; содержание попутных физических тренировок; время и содержание спортивной работы; время проведения, темы и содержание инструкторско-методических и показательных занятий с сержантами, проходящими военную службу по призыву и по контракту.

Каждый военнослужащий несет личную ответственность за уровень своей физической подготовленности, обязан систематически заниматься физическими упражнениями и быть постоянно физически готовым к выполнению воинского долга и служебных обязанностей.

Основы методики физической подготовки

Обучение технике выполнения физических упражнений и формирование двигательных навыков включает: *ознакомление, разучивание и тренировку.*

Ознакомление способствует созданию у обучаемых правильного двигательного представления о разучиваемом упражнении. Для ознакомления необходимо: назвать упражнение, правильно его показать; объяснить технику выполнения упражнения и его предназначение.

Разучивание направлено на формирование у обучаемых новых двигательных навыков. В зависимости от подготовленности занимающихся и сложности физических упражнений применяются следующие *способы разучивания:*

- в целом – если физическое упражнение несложное, доступно для обучаемых или его выполнение по элементам (частям) невозможно;

- по частям – если физическое упражнение сложное и его можно разделить на отдельные элементы;

- по разделениям – если физическое упражнение сложное и его можно выполнить с остановками;

- с помощью подготовительных физических упражнений – если в целом из-за трудности его выполнить нельзя, а разделить на части невозможно.

Тренировка – закрепление у обучаемых двигательных навыков и умений путем их многократного повторения в различных условиях, а также поддержание на требуемом уровне физических и специальных качеств.

Ошибки, возникающие в процессе обучения физическим упражнениям, исправляются в такой последовательности: при групповом обучении – вначале – общие, затем – частные; при индивидуальном обучении – вначале – значительные, затем – второстепенные.

Предупреждение ошибок обеспечивается: четким показом и объяснением техники выполнения физических упражнений; правильным первоначальным разучиванием физических упражнений; использованием подготовительных физических упражнений; своевременной и качественной помощью и страховкой.

Предупреждение травматизма обеспечивается:

- четкой организацией занятий и соблюдением методики их проведения;

- высокой дисциплинированностью военнослужащих, хорошим знанием ими приемов страховки и самостраховки, правил предупреждения травматизма;

- своевременной подготовкой мест занятий и инвентаря;

- систематическим контролем за соблюдением установленных норм и правил безопасности со стороны руководителей занятий.

Учебные занятия являются основной формой физической подготовки. Продолжительность учебных занятий в воинских частях составляет – 1-2 учебных часа (50-100 мин).

Учебное занятие состоит из трех частей: *подготовительной, основной и заключительной.*

На **подготовительную** часть занятия отводится 7-10 мин (10-15 мин – при 2-часовом занятии), решаются задачи организации занимающихся и подготовки их организма к предстоящим физическим нагрузкам. Содержание подготовительной части составляют строевые приемы, общеразвивающие и специальные упражнения, которые подбираются в зависимости от содержания основной части занятия. Общеразвивающие упражнения включают потягивающие упражнения, упражнения для мышц рук и плечевого пояса, туловища, ног, всего тела, упражнения в парах и комплексы вольных упражнений, а также ранее изученные приемы и действия. Передвижение и перестроение подразделения для их выполнения производится в соответствии с требованиями Строевого устава.

Выполнение физических упражнений на месте и в движении начинается с исходного положения, которое принимается по команде «Исходное положение – ПРИНЯТЬ». Упражнение выполняется по команде «Упражнение начи-НАЙ». Для окончания выполнения физического упражнения на месте вместо последнего счета подается команда «СТОЙ», в движении подается команда «Упражнение – ЗАКОНЧИТЬ». Показ общеразвивающих упражнений, выполняемых на месте, производится руководителем стоя лицом (зеркально) или боком к обучаемым, а выполняемых в движении – навстречу строю.

Сложные упражнения выполняются по разделениями. Например: «Наклониться, руки назад, делай – РАЗ; строевая стойка, делай – ДВА; присесть, руки вперед, ладонями вниз, делай – ТРИ; строевая стойка, делай – ЧЕТЫРЕ». После освоения физического упражнения по разделениям подается команда на его выполнение в целом «Упражнение – начи-НАЙ».

Для повышения интенсивности нагрузки в подготовительной части занятия, ранее изученные физические упражнения выполняются одно за другим без пауз для отдыха по команде «Потоком, упражнение – начи-НАЙ».

Основная часть занятия проводится в течение 35-40 мин (65-85 мин – при 2-часовом занятии). В ней военнослужащие овладевают военно-прикладными двигательными навыками, совершенствуют их, развивают физические и специальные качества, воспитывают моральные и психические качества, добиваются боевой слаженности воинских подразделений, формируют умения действовать в сложных условиях. Содержание основной части занятия составляют физические упражнения, приемы и действия, предусмотренные программой по физической подготовке.

Основная часть занятия проводится, как правило, на трех учебных местах с последующей их сменой. Выполнение физических упражнений на учебных местах организуется групповым или фронтальным способом.

Для смены мест занятий руководитель подает команду: «Взвод, упражнение – ЗАКОНЧИТЬ». По этой команде занимающиеся прекращают выполнение упражнений и строятся в одну шеренгу. Смена мест занятий производится по командам: «Напра-ВО», «Для смены мест занятий шагом (бегом) – МАРШ». При первой смене указывается порядок перехода.

При фронтальном способе командир взвода по окончании подготовительной части определяет первое учебное место и подает команду: «К месту занятия шагом (бегом) – МАРШ». Взвод выдвигается кратчайшим путем к указанному месту, по командам руководителя останавливается и поворачивается налево. После выполнения упражнений подразделение переходит ко второму месту занятия, затем – к третьему и т.д.

Комплексная тренировка проводится с целью повышения плотности занятия, совершенствования у обучаемых физических качеств и военно-прикладных двигательных навыков. В ее содержание включаются изученные ранее программные упражнения, приемы и действия, а также упражнения на тренажерах, комплексные упражнения, подвижные игры и эстафеты.

На заключительную часть занятия отводится 3-5 мин (5-10 мин — при 2-часовом занятии). В ней наводится порядок на учебных местах, организм занимающихся приводится в относительно спокойное состояние и подводятся итоги занятия. Содержание заключительной части составляют ходьба и бег в медленном темпе, упражнения в глубоком дыхании и для расслабления мышц.

Учебные занятия проводятся по разделам физической подготовки: гимнастика и атлетическая подготовка, рукопашный бой, преодоление препятствий, ускоренное передвижение и легкая атлетика, лыжная подготовка, военно-прикладное плавание, спортивные и подвижные игры (или комплексно).

Учебные занятия по разделам физической подготовки проводятся по следующему плану (таблица 5):

Таблица 5

Содержание	Время (мин)	Организационно-методические указания
Подготовительная часть — 7 мин		
Построение, объяснение задач и содержания занятий, проверка личного состава	1	Взвод — в двухшереножном строю
Строевые приемы Упражнения на месте Упражнения в движении	6	Проводить в составе взвода. Темп выполнения упражнений – средний. Каждое упражнения повторить 4-6 раз.
Основная часть — 40 мин		
		Основную часть занятия организовать групповым способом на трех учебных местах
Упражнение на перекладине: комбинированное силовое упражнение (подъем переворотом, подтягивание, подъем силой, поднимание ног) – ознакомление и разучивание	11	Разучивание проводить в целом. Упражнение выполнять в парах с помощью
Упражнение в прыжках: прыжок ноги врозь через козла в длину – совершенствование	11	Выполнять потоком с постепенным отодвиганием мостика. Особое внимание обращать на замах и прогиб после толчка руками
Упражнение на брусьях: сгибание и разгибание рук в упоре, угол в упоре – совершенствование	11	Выполнять на концах жердей на максимальное количество движений
Комплексная тренировка – эстафета “переноска тяжестей”	7	Проводить среди отделений. Повторить 3 раза
Заключительная часть — 3 мин		
Ходьба в медленном темпе, упражнения в глубоком дыхании и для расслабления мышц	2	Проводить в колонне по одному

Содержание	Время (мин)	Организационно-методические указания
Подведение итогов занятия	1	Взвод — в двухшереножном строю.

Комплексные учебные занятия направлены на повышение общей и специальной физической подготовленности военнослужащих. Они проводятся, как правило, в конце периодов обучения. В содержание комплексных занятий включаются физические упражнения из двух и более разделов физической подготовки в различных сочетаниях.

Комплексное занятие может проводиться по следующему плану (таблица 6):

В целях повышения профессиональной работоспособности военнослужащих к действиям ночью тренировки в выполнении физических упражнений необходимо проводить с постепенным усложнением условий: вначале — при слабой видимости (в сумерках), затем — в темное время на открытой слабопересеченной местности, после этого – на местности с более сложным рельефом.

В содержание учебных занятий, проводимых в темное время суток, включаются физические упражнения, приемы и действия, изученные ранее на занятиях в обычных условиях и необходимые для выполнения задач ночью: передвижение на местности, преодоление разнообразных препятствий полевого и городского типа, переноска тяжестей, рукопашный бой, переправы вплавь с использованием подручных средств и др.

Таблица 6

Содержание	Время (мин)	Организационно-методические указания
Подготовительная часть — 10 мин		
Построение, объяснение задач и содержания занятий, проверка личного состава	1	Взвод в двухшереножном строю
Строевые приемы. Упражнения на месте. Упражнения в движении	9	Проводить в составе взвода. Темп выполнения упражнений - средний. Каждое упражнения повторить 4-6 раз
Основная часть — 38 мин		
		Организовать фронтальным способом на пяти учебных местах
Бег на короткие дистанции: специальные беговые упражнения, старт и ускорения, встречная эстафета	7	Дистанция — 30-40 м. Беговые упражнения выполнять потоком по три на дистанции 5-6 шагов. Эстафету проводить среди отделений
Упражнение на перекладине: подъем переворотом, подтягивание	7	Выполнять на многопролетных снарядах в парах с помощью, на максимальное количество движений.
Приемы рукопашного боя: удары ножом и защита от них, обезоруживание противника,	10	Выполнять в парах в разомкнутом двухшереножном строю сначала в медленном, затем - в быстром темпе.

Содержание	Время (мин)	Организационно-методические указания
вооруженного ножом		
Упражнение с тяжестями: поднимание гири 24 кг	7	Выполнять одновременно всеми военнослужащими одной, затем - другой рукой на лучший результат.
Бег на 1 км	7	Проводить в составе взвода в среднем темпе.
Заключительная часть — 3 мин		
Бег в медленном темпе, ходьба в медленном темпе, упражнения в глубоком дыхании и для расслабления мышц	2	Проводить в колонне по одному
Подведение итогов занятия	1	Взвод — в двухшереножном строю.

В жаркое время года учебные занятия планируются на утренние часы и проводятся (первые две недели) с интенсивностью по пульсу 140-160 уд./мин. В последующие две недели при жаркой погоде предусматриваются перерывы для отдыха в тени продолжительностью 2-3 мин. При этом продолжительность непрерывной физической тренировки каждую неделю повышается ступенчатым методом и доводится до 15-20 мин. Проведение учебных занятий в условиях воздействия высоких температур с личным составом, впервые попавшим в условия жаркого климата, должно сопровождаться медицинским контролем.

В условиях низких температур учебные занятия на открытом воздухе проводятся при температуре не ниже минус 25°С. При более низкой температуре воздуха подготовительная часть проводится на открытом воздухе, основная и заключительная — в помещении.

Время, отводимое на подготовительную часть занятия, в первый месяц зимнего периода увеличивается. На учебных занятиях применяются физические упражнения из всех разделов. Лыжная подготовка проводится только при благоприятных погодных условиях. Интенсивность физической нагрузки — средняя. Особое внимание уделяется формированию двигательных навыков выполнения физических упражнений в утепленной одежде. Основная направленность тренировки — развитие выносливости и скоростно-силовых качеств.

В дальнейшем, учебные занятия в основном проводятся комплексным методом. Чаще они организуются вне помещений. Планируется концентрированное прохождение программы по лыжной подготовке. Упражнения на гимнастических снарядах и полосе препятствий выполняются групповым и поточным способами. В перерывах между подходами к снарядам (преодолением препятствий) выполняются общеразвивающие упражнения (наклоны, приседания, повороты, бег на месте и т.д.). Подходы к снарядам делаются ускоренным шагом.

При проведении учебных занятий применяются профилактические меры по предупреждению обморожения: занятия проводятся в защищенных

от сильного ветра местах, определяется соответствующая форма одежды, устанавливается наблюдение военнослужащих друг за другом.

Особенности проведения занятий по отдельным разделам (темам) программы обучения

Гимнастика и атлетическая подготовка

Занятия по гимнастике и атлетической подготовке направлены на развитие ловкости, силы и силовой выносливости, гибкости, устойчивости к укачиванию и перегрузкам, пространственной ориентировки, прикладных двигательных навыков, воспитание смелости и решительности, совершенствование осанки, строевой выправки и подтянутости. Они проводятся на гимнастических площадках и в городках, спортивных залах или специально оборудованных помещениях, на тренажерных комплексах, а также на местности.

В подготовительную часть включаются строевые приемы и упражнения на внимание, упражнения в ходьбе и беге, общеразвивающие упражнения на месте, в том числе упражнения для совершенствования положения "наскок" и "соскок", комплексы вольных упражнений, упражнения вдвоем, специальные упражнения и упражнения в прыжках.

В основную часть занятия включаются физические упражнения на перекладине, брусьях, опорные и безопорные прыжки, акробатические и комплексные упражнения, упражнения с тяжестями, на тренажерах и многопролетных снарядах, в равновесии, лазании, подвижные игры и эстафеты. Физические упражнения на гимнастических и специальных снарядах, акробатические упражнения, упражнения с тяжестями разучиваются в целом, по частям, с помощью подготовительных упражнений, комплексы вольных упражнений - по разделениям.

Тренировка в выполнении гимнастических упражнений заключается в их многократном повторении. Сложные физические упражнения совершенствуются сначала по частям (несколько элементов с соскоком), затем в целом. Для повышения интенсивности и физической нагрузки гимнастические упражнения могут выполняться одновременно всеми военнослужащими, поочередно, шеренгами, колоннами, потоком по одному или по несколько человек, в парах с помощью, а также со сменой учебных мест по кругу.

Выход занимающихся из строя для выполнения гимнастических упражнений производится по команде: "Рядовой Петров, на исходное положение шагом (бегом) - МАРШ". Военнослужащий, услышав свою фамилию, принимает строевую стойку, отвечает: "Я", по исполнительной команде отвечает "ЕСТЬ", строевым шагом или бегом занимает исходное положение справа от снаряда и принимает гимнастическую стойку (правая

нога отставляется на полшага в сторону, руки соединяются сзади, тяжесть тела равномерно распределяется на обе ноги).

По команде "К СНАРЯДУ" (при выполнении прыжков и акробатических упражнений - "ВПЕРЕД") обучаемый принимает строевую стойку, подходит к снаряду, выполняет физическое упражнение, сходит с матов и поворачивается лицом к руководителю занятия. Начинается и заканчивается гимнастическое упражнение кратковременной фиксацией положений "Наскок" и "Соскок". По команде "К СНАРЯДУ" ("ВПЕРЕД") очередной обучаемый занимает исходное положение, а выполнивший упражнения становится в строй. На проверках после команды "К СНАРЯДУ" ("ВПЕРЕД") военнослужащий принимает строевую стойку и, повернув голову в сторону проверяющего, докладывает воинское звание и фамилию.

Для одновременного выполнения физических упражнений военнослужащие выходят из строя по команде "Экипаж (взвод), на исходные положения шагом (бегом) - МАРШ". По команде "К СНАРЯДУ" или "ВПЕРЕД" обучаемые выполняют физическое упражнение, затем поворачиваются лицом к руководителю и по его команде возвращаются в строй.

Для выполнения физического упражнения в парах военнослужащие рассчитываются на "первый" и "второй" и размыкаются по команде: "Экипаж (взвод), по двое на снаряд, влево, разом-КНИСЬ". Затем подается команда: "Первые номера, на исходные положения, вторые номера - для оказания помощи и страховки, шагом -МАРШ", по которой одни обучаемые выходят на исходные положения, а другие занимают места слева у снарядов в положении строевой стойки. По команде "К СНАРЯДУ" первые номера выполняют физические упражнения, по его завершении поворачиваются лицом к руководителю, вторые, оказав помощь, занимают исходное положение.

Для поточного выполнения физических упражнений после отдачи предварительных распоряжений по порядку возвращения в строй, количеству подходов и повторений подаются команды: "Потоком - К СНАРЯДУ" или "Потоком - ВПЕРЕД". При необходимости указывается дистанция между обучаемыми: "Экипаж (взвод), дистанция пять шагов, потоком - ВПЕРЕД".

Для организации комплексной тренировки на тренажерах назначаются 8-12 мест занятий, на которых выполняются физические упражнения для развития силы и силовой выносливости. После дозировки физической нагрузки по весу отягощений, количеству повторений, времени работы и отдыха, военнослужащие по командам руководителя подходят к тренажерам, останавливаются и поворачиваются налево. Начинается выполнение упражнений по команде "К СНАРЯДУ", а заканчивается — "Упражнение - ЗАКОНЧИТЬ". Затем обучаемые поворачиваются направо и происходит смена мест занятий по кругу.

Предупреждение травматизма обеспечивается: надежной помощью и страховкой при выполнении прыжков и физических упражнений на

снарядах; проверкой технического состояния снарядов (растяжек, карабинов, стопорных устройств и т.п.); проверкой надежности крепления рук и ног при выполнении физических упражнений на специальных снарядах.

Рукопашный бой

Занятия по рукопашному бою направлены на формирование навыков, необходимых для уничтожения, выведения из строя или пленения противника, самозащиты от его нападения, а также на воспитание смелости, решительности и уверенности в собственных силах.

Занятия по рукопашному бою проводятся:

при обучении приемам боя с оружием - на специальной площадке, оборудованной стационарными и переносными чучелами, мишенями (плетенками), переносными препятствиями (стенками, заборами, палисадниками, малозаметными препятствиями и др.), траншеями, ходами сообщений, блиндажами, лестничными площадками, фасадами домов с окнами; на тактических полях, в караульных городках и на полосах препятствий;

при обучении приемам боя без оружия - на ровной травянистой площадке, специально подготовленной яме с песком и опилками или в спортивном зале (на ковре из матов).

Подготовительная часть занятия проводится с оружием и без него. При проведении подготовительной части занятия с оружием в нее включаются: строевые приемы, ходьба и бег в различном темпе, перебежки, переползания, выполнение приемов изготовления к бою и стрельбе навскидку, действия по внезапным сигналам и командам, приемы рукопашного боя с оружием, комплексы приемов рукопашного боя на 8 и более счетов.

В подготовительную часть занятия, проводимую без оружия, включаются: ходьба и бег в различном темпе, специальные упражнения в передвижениях, упражнения вдвоем, удары рукой и ногой, приемы самостраховки, простейшие единоборства, приемы рукопашного боя без оружия, действия по внезапным сигналам и командам, комплексы приемов рукопашного боя на 8 и более счетов.

В содержание основной части занятий включаются:

комплекс приемов РБ-Н (начальный) – для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, в период совершенствования начальной военной подготовки;

комплекс приемов РБ-1 (общий) - для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву и по контракту, всех видов и родов войск **Вооруженных Сил.**

Разучивание изготоек к бою, передвижений, приемов самостраховки, ударов рукой и ногой, приемов нападения с оружием, комплексов на 8 счетов осуществляется на первых занятиях. В дальнейшем они включаются в содержание всех последующих занятий.

Основная часть занятия организуется на одном или нескольких учебных местах. На обучение простым приемам и действиям (уколам, ударам, защите от ударов) планируется в среднем 5-10 мин, а более сложным (обезоруживанию, броскам и др.) – до 16-20 мин.

Выполнение приемов защиты обязательно сочетается с нанесением противнику ударов, уколов в наиболее уязвимые места и при необходимости доводится до положения связывания лежачим или конвоирования. Болевые приемы, приемы обезоруживания и броски разучиваются в обе стороны. В конце основной части занятия проводятся комплексная тренировка или учебные схватки.

В содержание комплексной тренировки включаются: передвижения, преодоление препятствий в сочетании с поражением мишеней штыком и выполнением других приемов рукопашного боя. На первых занятиях создается несложная обстановка, в дальнейшем - количество преодолеваемых препятствий и дистанция увеличиваются, расстановка мишеней усложняется.

Комплексная тренировка проводится периодически с применением имитационных средств.

Учебные схватки являются основной формой совершенствования навыков и умений рукопашного боя у военнослужащих. Они организуются на нескольких учебных точках и проводятся в парах или группах (один против одного, один против двоих-троих, двое против троих и т.п.). Схватки проводятся с макетами оружия или без них по условиям, устанавливаемым руководителем занятия. По характеру действий противников они подразделяются на обусловленные, полубоусловленные и необусловленные (вольные) схватки

В обусловленных схватках руководитель занятия строго определяет действия нападающих и обороняющихся (вид оружия или его отсутствие, дистанцию, направление, вид и быстроту атакующих действий, защитные действия).

В полубоусловленных схватках усложняются условия их проведения. Например, руководитель занятия разрешает нападающему активно маневрировать, самостоятельно выбирать момент для атаки (а не выполнять ее по команде), атаковать различными способами и с разных направлений и т.д.

Вольные бои проводятся при достижении обучаемыми соответствующего уровня подготовленности, но не ранее, чем через 1 год обучения. Бои проводятся в соответствии с правилами соревнований по рукопашному бою Военно-спортивной классификации.

В течение первого года обучения на учебные схватки планируется 10-15% времени основной части учебного занятия, в дальнейшем - не менее 15-25%.

При обучении приемам рукопашного боя подаются команды: для изготовления к бою - "К бою - ГОТОВЬСЬ"; для нанесения укола на месте - "КОЛИ"; для нанесения уколов в движении - "Нанести уколы по чучелам

(мишеням) - ВПЕРЕД"; для отбивов - "Вправо (влево, вниз направо) - ОТБЕЙ"; для нанесения ударов - "Штыком (стволом, прикладом, магазином, лопатой, ножом, рукой, ногой) - БЕЙ".

Для выполнения приема по разделениям указывается исходное положение и порядок выполнения. Например, при обучении уколу штыком с выпадом: "С выпадом одной ногой и толчком другой ударным движением рук вперед поразить штыком цель (мишень), делай – "РАЗ", выдернуть штык, делай – "ДВА", изготовиться к бою, делай – "ТРИ"". Для слитного выполнения болевого приема, обезоруживания, освобождения от захвата или броска - "Загиб руки за спину - начи-НАЙ" и т.п.;

Для выполнения комбинаций из приемов и действий даются указания, а затем - исполнительная команда "ВПЕРЕД". Например: "Переползти 5 метров, свалить противника броском с захватом ног сзади и выполнить удушающий захват - ВПЕРЕД".

В содержание занятий по рукопашному бою включаются различные виды подготовки к бою - наиболее удобные положения военнослужащих для нападения на противника или самозащиты. Они могут быть без оружия и с оружием (автомат, нож), левосторонними, правосторонними и фронтальными.

Передвижения включают: шаг, шаг с переменной подготовкой к бою, скачок, бег.

Приемы самостраховки предохраняют от ушибов о землю при единоборстве с противником. Они включают группировку, кувырки и падения. Порядок выполнения приемов подготовки к бою и самостраховки изложен в Наставлении по физической подготовке.

Предупреждение травматизма на занятиях по рукопашному бою обеспечивается:

соблюдением установленной последовательности выполнения приемов, действий и упражнений, оптимальных интервалов и дистанций между занимающимися при выполнении приемов боя с оружием;

правильным применением приемов страховки и самостраховки;

применением ножей (штыков) с надетыми на них ножнами или макетов ножей, пехотных лопат, автоматов (карабинов);

проведением приемов и бросков с поддержкой партнера за руку и выполнением их от середины ковра (ямы с песком) к краю;

плавным проведением болевых приемов, удушения и обезоруживания, без применения большой силы (по сигналу партнера голосом "ЕСТЬ" немедленно прекращать выполнение приема);

строгим соблюдением правил применения имитационных средств.

Удары при выполнении приемов с партнером при отсутствии защитных средств необходимо только обозначать.

Преодоление препятствий

Занятия по преодолению препятствий направлены на формирование и совершенствование навыков в преодолении искусственных и естественных препятствий, выполнение специальных приемов и действий, развитие быстроты и скоростно-силовой выносливости, совершенствование навыков в коллективных действиях на фоне больших физических нагрузок, воспитание уверенности в своих силах, смелости и решительности.

Занятия по преодолению препятствий проводятся на местности, оборудованной отдельными естественными (искусственными) препятствиями, или на специально построенных полосах препятствий в военной форме одежды.

В содержание занятий включаются: преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий индивидуально и в составе подразделений; специальные приемы и действия на сооружениях, макетах боевой техники, с грузом, индивидуально и в составе подразделений; метание гранат на точность (по условиям выполнения контрольных упражнений); контрольные упражнения на полосах препятствий.

Подготовительная часть занятия проводится с оружием и без оружия на дорожках или местности, прилегающей к полосе препятствий.

При проведении подготовительной части занятия с оружием в нее включаются строевые приемы, ходьба и бег различными способами, перебежки, переползания, действия по внезапно подаваемым сигналам и командам ("К БОЮ", "В УКРЫТИЕ", "ВОЗДУХ" и т.п.), бег на 150-200 м с попутным преодолением несложных препятствий. В подготовительную часть занятия без оружия включаются: ходьба и бег различными способами, общеразвивающие и прыжково-беговые упражнения, бег с попутным преодолением несложных препятствий. Перед выполнением упражнения (приема, действия) отдается предварительное распоряжение, в котором указывается исходное положение, содержание упражнения, конечное положение, порядок выполнения, а затем исполнительная команда, например: "Исходное положение - у лабиринта, перелезть через забор силой и бегом вернуться в строй, выполнить упражнение 2 раза в быстром темпе. Рядовой Петров - ВПЕРЕД". Для выполнения упражнений потоком подается команда, например: "Экипаж (взвод), потоком, дистанция 10 шагов - ВПЕРЕД".

В основную часть занятия включаются упражнения в преодолении участков полосы препятствий или местности длиной 40-60 м с выполнением изученных приемов и действий в различном темпе, а также метание гранат на точность. Упражнения выполняются: поточно, соревновательным, групповым, круговым способами. Метание гранат производится поочередно по горизонтальным, а затем - по вертикальным целям. В каждое занятие включаются комплексная тренировка в выполнении контрольного упражнения или большей его части в сочетании с бегом до 600 м и другие

комплексные упражнения. Тренировка организуется потоком в парах, группах или в составе подразделения.

На первых занятиях в процессе тренировки совершенствуются точность и быстрота выполнения приемов с постепенным усложнением условий выполнения, которое достигается: применением различных исходных положений (лежа, с колена, за укрытием, в траншее) перед разбегом для преодоления препятствий или перед метанием гранат; увеличением дистанции до препятствий и целей; преодолением препятствий в сочетании с ранее изученными приемами; изменением порядка преодоления препятствий и поражения целей. На последующих занятиях основное внимание в процессе тренировки уделяется развитию общей и скоростной выносливости. Предупреждение травматизма на занятиях по преодолению препятствий обеспечивается: вскапыванием и засыпанием опилками (песком) мест приземления при прыжках с высоких препятствий; увеличением интервалов и дистанций при проведении занятий с оружием, а также в темное время суток; выполнением метания гранат в сторону от направления бега; очисткой ото льда и снега препятствий, мест отталкивания и приземления; строгим соблюдением правил применения имитационных средств.

Ускоренное передвижение и лёгкая атлетика

Занятия по ускоренному передвижению направлены на развитие выносливости и быстроты, скоростно-силовых качеств, совершенствование навыков в ходьбе, беге по ровной и пересеченной местности, прыжках и метаниях, слаженности действий в составе подразделений, воспитание волевых качеств.

Занятия проводятся на стадионе или ровной площадке (спортивном зале), а также на пересеченной местности по дороге и вне дорог.

В содержание занятий включается бег на различные дистанции, прыжки, метания, кроссы и марш-броски, специальные прыжковые и беговые упражнения, направленные на совершенствование техники движений и физических качеств, упражнения с отягощением и эстафеты. Занятия проводятся в составе подразделений, фронтальным или поточным способом.

Подготовительная часть занятия включает: ходьбу и бег, направленные на подготовку организма военнослужащих; упражнения на месте для совершенствования гибкости, подготовки мышц и связок; специальные прыжково-беговые упражнения для подготовки опорно-двигательного аппарата обучаемых к нагрузкам основной части занятий; ускорения.

В основную часть занятий включаются: бег на короткие дистанции (от 30 до 400 м, челночный бег, эстафеты); бег на средние и длинные дистанции (от 1 до 10 км и более); кроссы, марш-броски до 10 км; специальные прыжково-беговые упражнения, в метаниях, с отягощением.

Упражнения в беге, прыжках и метаниях разучиваются в целом, по частям, с помощью подготовительных и имитационных упражнений, а также по разделениям.

Тренировка в беге на короткие дистанции и разучивание новых упражнений проводится в начале занятия; на средние и длинные дистанции - в конце. На начальном этапе тренировок в беге на длинные дистанции и марш-бросках слабо подготовленные военнослужащие выделяются в отдельную группу.

При обучении бегу на короткие дистанции при выполнении специальных прыжково-беговых упражнений обучаемые выстраиваются в колонну по одному по беговым дорожкам (направлениям) с интервалом в 2-3 шага. Руководитель, находясь спереди-сбоку на расстоянии 15-20 шагов, подает предварительное распоряжение и исполнительную команду. В предварительном распоряжении указывается: какое упражнение необходимо выполнить, на какое расстояние, где, каким способом и куда передвигаться после выполнения упражнения, а также количество повторений. Исполнительная команда для поточного выполнения упражнения подается: "Потоком, дистанция восемь шагов (до двойного дерева) - ВПЕРЕД" Для выполнения упражнения по шеренгам (по одному): "Первая шеренга (рядовой Петров) - ВПЕРЕД".

Для изучения техники старта в беге на короткие дистанции, а также при проведении тренировки и выполнении контрольных нормативов подаются команды: "НА СТАРТ", "ВНИМАНИЕ", "МАРШ". Словесные команды "НА СТАРТ" и "ВНИМАНИЕ" можно заменить звуковым сигналом, подаваемым свистком. По команде "НА СТАРТ" военнослужащий из исходного положения (3-5 м от линии старта) подходит к линии старта. Сильнейшая нога - у линии старта, другая - 1-1,5 ступней сзади. Стопы ног параллельны, туловище прямо, руки опущены. По команде "ВНИМАНИЕ" наклониться вперед, центр тяжести перенести на впередистоящую ногу. Руку, противоположную впереди стоящей ноге, чуть подать вперед. Другая рука, согнутая в локте, отводится назад (кисть - сбоку туловища). По команде "МАРШ" энергично начать бег с постепенным выпрямлением туловища. При беге на средние и длинные дистанции команды "НА СТАРТ" и "ВНИМАНИЕ" заменяются одной командой "НА СТАРТ". Стартовое положение - без касания рукой земли.

Предупреждение травматизма на занятиях обеспечивается:
тщательной разминкой, особенно в холодную погоду;
доступностью упражнений и соответствующей их дозировке с учетом уровня подготовленности военнослужащих на всех этапах обучения;
содержанием в порядке мест для занятий и инвентаря;
точным выполнением обучаемыми требований руководителя занятия;
тщательной подгонкой обуви, обмундирования, снаряжения и оружия, в жаркую и морозную погоду - непрерывным контролем за состоянием занимающихся.

Лыжная подготовка

Занятия по лыжной подготовке направлены на формирование и совершенствование навыков в передвижении на лыжах, развитие выносливости, воспитание волевых качеств, закаливание организма. Занятия проводятся в составе подразделения продолжительностью, как правило, два учебных часа фронтальным или поточным способом.

Подготовительная часть занятия включает: проверку состояния лыжного инвентаря и формы одежды, выполнение строевых приемов с лыжами и на лыжах, передвижение к месту проведения основной части занятия. Перед началом движения руководитель занятия назначает и инструктирует двух-трех замыкающих (один из которых - сержант из числа хорошо подготовленных военнослужащих).

В основную часть занятия включаются: изучение способов передвижения на лыжах; тренировка в развитии общей и специальной выносливости, изучение и совершенствование способов преодоления препятствий, боевых приемов с лыжами и на лыжах; формирование методических умений и навыков.

Обучение технике передвижения проводится без оружия и снаряжения.

Для движения по лыжне при разучивании лыжных ходов подается команда: "Обычным ходом, по кругу, дистанция 5 шагов, шагом - МАРШ".

Для разучивания подъемов подразделение строится у подножия склона. После показа и объяснения подается команда "Подъем "елочкой", справа в колонну по одному, дистанция 5 шагов - ВПЕРЕД". Разучивание спусков, торможений и поворотов проводится сначала на месте, а затем при спуске со склона по команде "Спуск в средней стойке, справа по одному, дистанция 10 шагов (или длина склона – ВПЕРЕД)".

Тренировка в передвижении на лыжах включается в каждое занятие и проводится в течение 30-70 мин, вначале - без оружия и снаряжения на слабопересеченной местности, в дальнейшем - с оружием и снаряжением на местности с более сложным рельефом.

Заключительная часть занятия включает: подведение итогов, определение заданий для самостоятельной работы и передвижение к месту расположения.

Предупреждение травматизма на занятиях по лыжной подготовке обеспечивается:

проверкой подгонки креплений к обуви, обмундирования, снаряжения и оружия;

учетом величины физической нагрузки на занятиях и своевременным ее снижением;

разучиванием приемов горнолыжной техники на склонах, свободных от деревьев, кустов, пней, камней, ям и других препятствий;

точным указанием направления движения и дистанции между военнослужащими на подъемах, спусках, торможениях и поворотах, а также мест построения после выполнения упражнения;

наблюдением за обучаемыми и взаимонаблюдением;

оказанием немедленной помощи при появлении признаков обморожения.

Военно-прикладное плавание

Занятия по военно-прикладному плаванию направлены на формирование навыков в военно-прикладном плавании, воспитание выдержки и самообладания при нахождении в воде, развитие общей выносливости. Занятия проводятся только под руководством командира подразделения, которому выделяются помощники из числа хорошо владеющих техникой плавания и методикой обучения.

В содержание занятий по военно-прикладному плаванию включаются плавание вольным стилем, брассом, плавание в обмундировании с оружием, ныряние в длину, прыжки в воду, оказание помощи утопающему, переправы вплавь в составе подразделения через водные преграды.

Занятия по военно-прикладному плаванию проводятся на специально оборудованных водоемах и водных станциях при температуре воды не ниже + 17°C, а также в закрытых и открытых бассейнах с подогревом воды.

В местах лагерного расположения каждая воинская часть, как правило, оборудует водную станцию с вышкой для прыжков в воду. Место для водной станции выбирается начальником физической подготовки и спорта воинской части совместно с врачом и утверждается командиром воинской части.

В полевых условиях занятия по военно-прикладному плаванию проводятся в естественных водоемах, прибрежных участках реки, озера, пруда или моря. Выбранное по усмотрению командира части (подразделения) место для занятий ограничивается вехами или поплавками. Граница участка для плавания не должна быть дальше 50 м от берега.

Место для занятий по военно-прикладному плаванию обеспечивается учебными досками, подручными средствами для обучения переправам и стрельбе с воды, шнурами длиной 3,5 м с поплавками на конце для страховки при нырянии в длину, спасательными средствами

Непосредственное проведение занятий в воинской части возлагается на командиров подразделения. Занятия с военнослужащими проводятся по возрастным группам назначенными руководителями под общим руководством начальника физической подготовки и спорта.

На первом занятии по военно-прикладному плаванию командиры подразделений проверяют у военнослужащих умение плавать и делят личный состав на две группы: первая – неумеющие плавать и слабо плавающие; вторая - пловцы, уверенно владеющие одним из способов плавания и проплывающие не менее 200 м.

На каждую группу командир назначает руководителя из числа наиболее подготовленных пловцов. Первая группа (неумеющие плавать) занимается под руководством командира.

Обучение военно-прикладному плаванию проводится вначале на суше, а затем - в воде. Для входа в воду со стартовых тумбочек подаются команды: "Участникам занять места", "На старт", "МАРШ".

Вход в воду неумеющих плавать производится по лестнице (трапу, с борта бассейна) по команде: "Экипаж, по трапу в воду шагом - МАРШ" или с продольного борта бассейна (водной станции) вниз ногами по команде: "Экипаж, в воду прыжком вниз ногами - МАРШ".

Для выполнения физических упражнений в воде сначала называется способ плавания, а затем указываются дистанция и темп, после чего подается исполнительная часть команды, например: "Плавание одними ногами способом брасс на груди с учебной доской в руках, дистанция 200 м, темп средний, группа потоком, интервал 5 м - МАРШ". Для прекращения упражнений подается команда "Упражнение - закончить".

Обучение способу плавания проводится в следующем порядке: ознакомление со способами плавания в целом и с его основными элементами; разучивание по элементам и в целом на суше; разучивание в воде движений ног, рук, дыхания и согласования движений ног, рук с дыханием. Во время показа руководитель занятия объясняет технику плавания: положение тела, движения ног, движения рук, дыхание и согласование движений ног, рук с дыханием. По мере овладения техникой плавания постепенно увеличивается расстояние и скорость плавания.

На первых занятиях главное внимание уделяется отработке движений ногами и правильному дыханию. Изучение старта проводится с помощью следующих упражнений: стартовые прыжки с бортика бассейна (водной станции) без взмаха руками, прыжки со стартовой тумбочки со взмахом руками, стартовые прыжки по команде руководителя. Повороты при плавании изучаются вначале на месте, а затем с подплыванием к стенке бассейна (водной станции). Обучение нырянию в длину проводится только со страховочным концом. Не допускается ныряние в местах с неисследованным дном или вблизи бонов, плотов, барж и других предметов, представляющих опасность при нырянии.

Разучивание прыжков в воду начинается с бортика бассейна (водной станции) при глубине не менее 1,5 м, с 3-метровой вышки - при глубине не менее 3,5 м, с 5-метровой вышки - не менее 4 м. После освоения прыжков в воду с бортика бассейна необходимо отрабатывать прыжки с вышки. Прыжки в воду в обмундировании с оружием выполняются только вниз ногами.

Плавание в обмундировании с оружием проводится как в индивидуальных спасательных средствах (спасательные жилеты; нагрудники, пояса), так и с поплавками из предметов обмундирования, снаряжения, подручного материала и без поддерживающих средств.

Спортивные и подвижные игры

Занятия по спортивным и подвижным играм направлены на развитие быстроты, ловкости, общей и скоростной выносливости, пространственной ориентировки; на формирование навыков в коллективных действиях, воспитание настойчивости, решительности, инициативы и находчивости; поддержание умственной и физической работоспособности; снятие эмоционального напряжения учебно-боевой деятельности.

Занятия по спортивным и подвижным играм организуются в спортивном зале и на открытом воздухе. Подготовительная и заключительная части занятия проводятся в составе взвода, основная - в составе взвода или по экипажам (по командам).

Обучение приемам техники спортивных игр начинается с разучивания стоек и способов передвижения по площадке. Затем, изучаются способы держания и ведения мяча, способы передач, подач, ловли мяча, бросков мяча в корзину или в ворота, нападающие удары, блоки, заслоны.

Технические приемы разучиваются, в целом, по разделениям (частям) и с помощью подготовительных (подводящих) упражнений, как правило, в двухшереножном строю лицом друг к другу с установленными интервалами и дистанцией между занимающимися, а также при расположении обучаемых в колоннах, в полукруге (круге). Для совершенствования в выполнении основных приемов техники игры используются поточный, сопряженный и круговой методы тренировки.

Обучение тактическим действиям осуществляется одновременно с совершенствованием технических приемов, в учебных двухсторонних играх, которые вначале проводятся по упрощенным правилам (увеличение или уменьшение игроков в командах, изменение размеров площадки, применение в некоторых случаях нестандартного оборудования и инвентаря, предъявление пониженных требований к соблюдению правил игры), а по мере овладения занимающимися техническими приемами и тактическими действиями - по официальным правилам соревнований. При этом руководитель дает обучаемым определенную установку на игру.

Учебные двухсторонние игры по упрощенным правилам применяются для повышения плотности занятия и физической нагрузки, охвата игрой всех занимающихся, а также с целью постепенного подведения обучаемых к освоению официальных правил соревнований.

Ознакомление с основными правилами спортивной игры начинается на первых занятиях. Сначала до занимающихся доводятся сведения о размерах площадки, оборудовании и инвентаре, правилах выполнения техники игры, изучаемых на данном занятии. На последующих занятиях ознакомление с правилами осуществляется в сочетании с изучаемыми приемами техники и тактики спортивной игры.

Подвижные игры на занятиях проводятся в подготовительной и основной частях. В подготовительную часть включаются игры, направленные на подготовку организма к предстоящей нагрузке. Продолжительность этих игр не должна быть большой. В основную часть занятия включаются игры без мяча и с мячом, направленные на совершенствование различных качеств военнослужащих, а также для овладения обучаемыми основными спортивными играми.

В содержание занятий по спортивным играм включаются общеразвивающие и специальные упражнения без мяча и с мячом, упражнения по технике и тактике игры, двухсторонние учебно-тренировочные игры.

В подготовительную часть занятия включаются: ходьба, бег различными способами, упражнения в передвижениях игрока, общеразвивающие упражнения, простейшие упражнения по технике игры.

В содержание основной части занятия включаются упражнения по технике и тактике баскетбола, волейбола, гандбола, футбола (мини-футбола).

В содержание занятий по подвижным играм включаются следующие элементы: выбор игры, подготовка места и инвентаря. Подготовка места и инвентаря для проведения игры предусматривает расстановку снаряжения, разметку площадки, подбор инвентаря, установление формы одежды для занимающихся, организация занимающихся, объяснение игры.

Выбор игры определяется конкретными задачами, решаемыми в процессе учебно-боевой деятельности. Организация занимающихся включает в себя их расстановку, выделение водящих, капитанов и помощников, распределение играющих по командам. Выбирать водящих и капитанов можно различными способами: по назначению руководителя, выбору занимающихся, по результатам предыдущих игр, жребию. При проведении игр командиры танков могут быть помощниками руководителя, исполнять обязанности капитанов команд или водящих.

Объяснение игры целесообразно проводить в том построении, с которого она будет начинаться. Руководитель должен назвать игру, определить роли играющих, их расположение на площадке, объяснить ход игры, ее цель и правила.

В руководство игрой входит: наблюдение за действиями отдельных участников, группы участников, исправление ошибок, указание правильного способа индивидуальных и коллективных действий, пресечение проявления грубости и прочего неправильного отношения к товарищам, регулирование нагрузки, поддержание соревновательного духа на протяжении всей игры. Подвижные игры проводятся фронтальными и групповыми методами. В большинстве случаев применяются способы: линейный, встречный, круговой, групповой, командный. При этом каждой подвижной игре должен быть придан соревновательный характер.

Подведение итогов игры включает объявление победителей и разбора игры, во время которого указываются ошибки играющих, отмечаются

положительные и отрицательные моменты, объясняются наиболее целесообразные способы игровых действий.

Утренняя физическая зарядка

Утренняя физическая зарядка является обязательным элементом распорядка дня и проводится ежедневно (кроме выходных и праздничных дней) в целях систематической физической тренировки военнослужащих. Она способствует быстрому приведению организма после сна в бодрое состояние и проводится через 10 мин. после подъема продолжительностью 30-50 мин. (таблица 7).

Таблица 7

Варианты утренней физической зарядки

Вариант	Подготовительная часть - 2-4 (5-6) мин	Основная часть - 24-26 (40-42) мин	Заключительная часть - 2 (4) мин
Первый - общеразвивающие упражнения	Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте	Общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища, ног, упражнения вдвоем, специальные упражнения, простейшие приемы рукопашного боя, бег на 1-1,5 км	Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц.
Второй - упражнения на снарядах	Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте	Упражнения на тренажерах, гимнастических, специальных, многопролетных снарядах, опорные прыжки, упражнения с тяжестями, в лазании, бег на 1-1,5 км	Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц.
Третий - преодоление препятствий	Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте	Преодоление отдельных препятствий, участков и в целом полосы препятствий, бег на 1-1,5 км	Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц.
Четвертый - комплексная тренировка	Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте	Упражнения из разных разделов физической подготовки, бег на 1-1,5 км	Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц.
Пятый -	Ходьба, бег,	Специальные	Медленный бег,

ускоренное передвижение	общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте	прыжково-беговые упражнения, скоростное пробегание отрезков 50-100 м; ускоренное передвижение до 4 км или бег до 3 км	ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц.
-------------------------	---	---	--

Утренняя физическая зарядка проводится по вариантам в составе подразделения старшиной или подготовленным заместителем командира взвода, как правило, в форме комплексного занятия, включающего подготовительную, основную и заключительную части.. Форма одежды объявляется дежурным по воинской части в зависимости от температуры воздуха и силы ветра. Варианты, куда включаются физические упражнения, изученные ранее на практических занятиях, разрабатываются начальником физической подготовки и спорта воинской части.

Утренняя физическая зарядка может периодически проводиться под музыку.

В зимних условиях утренняя физическая зарядка проводится в быстром темпе в виде чередования ходьбы и бега в сочетании с общеразвивающими и специальными упражнениями. При низкой температуре воздуха, ввиду сильного охлаждения она может проводиться в шинелях (куртках).

В теплое время года при наличии условий на утренней физической зарядке могут проводиться спортивные игры по упрощенным правилам, плавание и купание.

Утренняя физическая зарядка с использованием плавания проводится на водной станции (в бассейне) под руководством командира подразделения в последовательности: ходьба, бег, общеразвивающие и специальные упражнения для совершенствования техники плавания (10-15 мин); упражнения в плавании (30-37 мин); ходьба и бег (3-5 мин).

При проведении утренней физической зарядки в помещении выполняются общеразвивающие упражнения (на тренажерах, с гантелями, эспандерами, гириями) и комплексы вольных упражнений. Зарядка заканчивается бегом и ходьбой на месте.

Места для проведения утренней физической зарядки закрепляются за подразделениями. Они должны быть хорошо освещены. Дистанции для ходьбы и бега размечаются указателями.

Спортсмены, имеющие I спортивный разряд и выше, входящие в состав сборных команд, с разрешения командира воинской части могут проводить утреннюю физическую зарядку по индивидуальному плану.

Физическая тренировка в процессе учебно-боевой деятельности

Физическая тренировка в процессе учебно-боевой деятельности проводится с целью повышения уровня физической тренированности и

поддержания профессиональной работоспособности военнослужащих. Она организуется с учетом решаемых учебных и боевых задач, включает физические упражнения в условиях дежурства, попутную физическую тренировку, физические упражнения при передвижении войск транспортными средствами.

Физические упражнения в условиях боевых дежурств организуются и проводятся исходя из особенности воинской специальности. Инструкция по выполнению физических упражнений в этих условиях разрабатывается начальником физической подготовки и утверждается командиром воинской части.

Попутная физическая тренировка направлена на повышение уровня физической подготовленности, совершенствование военно-прикладных двигательных навыков и полевой выучки военнослужащих. Она организуется и проводится при передвижении подразделений к местам занятий и при возвращении с них, а также в ходе практических занятий по боевой подготовке.

В организацию попутной физической тренировки входят: выбор маршрута, его подготовка, определение методов тренировки и нагрузки; отражение в расписании занятий и плане-конспекте краткого содержания тренировки и инструктаж соответствующих должностных лиц. Порядок ее проведения, содержание и контрольные нормативы для каждого варианта определяются заместителем командира воинской части и начальником физической подготовки и спорта.

В содержание попутной физической тренировки включаются: марш-броски и передвижение на лыжах с попутным преодолением искусственных и естественных препятствий; тренировка в посадке и высадке из военно-транспортной техники; буксирование на лыжах за боевой техникой и другие приемы и действия, входящие в содержание боевой подготовки.

Средствами физической тренировки в ходе практических занятий по боевой подготовке могут быть специальные приемы и действия предусмотренные темой проводимого занятия.

Повышение физической нагрузки на занятиях по боевой подготовке достигается: увеличением количества повторений специальных приемов и действий; увеличением дистанции ускоренного передвижения; повышением скорости передвижения и выполнения других действий; увеличением массы переносимого груза; использованием средств индивидуальной защиты; уменьшением времени отдыха между упражнениями и действиями.

Физические упражнения при передвижении войск транспортными средствами выполняются в целях сохранения достигнутого ранее уровня физической тренированности и поддержания постоянной готовности к действиям с максимальным физическим напряжением.

В период длительного передвижения войск железнодорожным транспортом физические упражнения выполняются во время продолжительных остановок в форме зарядки в порядке установленном

начальником воинского эшелона. Во время безостановочного движения воинского эшелона физические упражнения выполняются в вагонах через каждые 3-4 ч с соблюдением норм и правил безопасности.

При передвижении войск на боевых машинах физические упражнения выполняются во время остановки, не выходя из машин или после высадки из них. Применяются наклоны, повороты и вращения головой и туловищем, поднятие рук, ног, прогибание в грудной части и другие физические упражнения.

После высадки из транспортных средств физические упражнения выполняются с разрешения старшего колонны, который определяет порядок, время и место занятий. Применяются пробежки по местности с преодолением препятствий, общеразвивающие упражнения или подвижные игры.

Спортивная работа

Спортивная работа в подразделениях проводится с целью вовлечения военнослужащих в регулярные занятия физическими упражнениями и направлена на повышение уровня их физической и спортивной подготовленности, а также на организацию досуга. Она проводится во время, предусмотренное распорядком дня воинской части.

Спортивная работа осуществляется в следующих формах: учебно-тренировочные занятия по спорту, спортивные и военно-спортивные соревнования, смотры спортивной работы, спортивные праздники и другие мероприятия.

Спортивная работа в воинской части включает: массовый спорт и подготовку сборных команд воинской части. Основными формами спортивной работы являются: учебно-тренировочные занятия по спорту, спортивные и военно-спортивные соревнования, смотры спортивной работы, спортивные праздники, вечера, а также массовые спортивные мероприятия и работа по военно-спортивному комплексу.

Содержание занятий массовым спортом составляют: регулярная физическая тренировка и спортивные соревнования по упражнениям, входящим в программы физической подготовки, Военно-спортивный комплекс (ВСК), а также виды спорта, включенные в ВСК и Единую Всероссийскую спортивную классификацию. Мероприятия по массовому спорту в воинской части проводятся 3 раза в неделю: два раза — по 1 ч в рабочие дни (в свободное от занятий время) и 3 ч — в выходные и праздничные дни.

В подразделении для помощи командиру в организации и проведении спортивной работы назначается спортивный организатор. Он обязан: участвовать в организации и проведении спортивной работы в подразделении; оформлять и представлять командиру подразделения материалы на военнослужащих, полностью выполнивших нормы и требования ВСК.

Учебно-тренировочные занятия в сборных командах подразделений проводятся 3-4 раза в неделю по 2 часа.

При организации спортивной работы планируется проведение соревнований для военнослужащих разных возрастных групп и их участие в соревнованиях, проводимых для всего личного состава. Военнослужащие привлекаются к выполнению норм и требований ВСК, соревнований по военно-прикладным видам спорта, активно участвуют в организации учебно-тренировочных занятий, судействе спортивных соревнований.

Военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, предоставляется возможность свободного выбора занятий тем или иным видом спорта. Участие военнослужащих в спортивных мероприятиях обязательно и не зависит от их возраста и служебного положения.

Военнослужащие могут принимать участие в соревнованиях, проводимых городскими, областными, общественными и другими спортивными организациями. Командирование военнослужащих производится в порядке, установленном в Вооруженных силах Российской Федерации.

К выполнению норм и требований ВСК привлекаются все военнослужащие, кроме занимающихся в группе лечебной физической культуры и освобожденных по состоянию здоровья. Военнослужащие, выполнившие все упражнения и требования ВСК, представляются к награждению знаками отличия Министерства обороны в порядке, определенном Министром обороны Республики Беларусь.

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Общие положения. Внутренняя баллистика рассматривает явления, которые происходят при выстреле, особенно при движении пули по каналу ствола.

Выстрелом называется выбрасывание пули из канала ствола оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда.

При выстреле из стрелкового оружия происходят следующие явления. От удара бойка по капсюлю боевого патрона, досланного в патронник, взрывается ударный состав капсюля и образуется пламя, которое через затравочные отверстия в дне гильзы проникает к пороховому заряду и воспламеняет его. При сгорании порохового (боевого) заряда образуется большое количество сильно нагретых газов, создающих в канале ствола высокое давление на дно пули, дно и стенки гильзы, а также на стенки ствола и затвора.

Наибольшей величины давление газов достигает, когда пуля находится в 4—6 см от начала нарезной части ствола. К этому моменту давление пороховых газов достигает 280—290 МПа. Скорость движения пули вследствие этого возрастает.

Начальная скорость (V_0) — это скорость движения пули у дульного среза ствола. Она зависит от длины ствола, массы пули, массы порохового заряда, его температуры, влажности и других факторов.

Давление газов при выстреле на дно гильзы вызывает движение оружия (ствола) назад. Это движение называется **отдачей**. Она ощущается в виде толчка в плечо, руку и грунт. Сила давления пороховых газов (сила отдачи) и сила сопротивления отдачи (упор приклада, рукоятки, центр тяжести оружия и т. д.) расположены не на одной прямой и направлены в противоположные стороны. Они образуют пару сил, под действием которой дульная часть ствола оружия отклоняется кверху. Кроме того, при выстреле ствол оружия совершает колебательные движения (вибрирует).

Колебания ствола, отдача оружия и другие причины приводят к образованию угла между направлением оси канала ствола до выстрела и направлением ее в момент вылета пули. Этот угол называется **углом вылета**.

В целях уменьшения вредного влияния отдачи на результаты стрельбы в некоторых образцах стрелкового оружия применяются специальные устройства—дульные тормоза и компенсаторы.

Сведения из внешней баллистики. Внешняя баллистика рассматривает движение пули в воздухе. Вылетев из канала ствола, пуля движется по инерции после окончания истечения газов из реактивного двигателя, т. е. после прекращения действия реактивной силы).

В момент выстрела ствол оружия занимает определенное положение. Прямая линия, представляющая продолжение оси канала ствола в момент выстрела пули, называется линией бросания.

При движении в воздухе пуля подвергается действию сил тяжести, и сопротивления воздуха. Сила тяжести направлена вниз и заставляет пулю постепенно понижаться, а сила сопротивления воздуха направлена навстречу движению дули и непрерывно замедляет ее движение, а также стремится опрокинуть ее головной частью назад. Под действием этих двух сил пуля летит в воздухе не по линии бросания, а по неравномерно изогнутой кривой линии, расположенной ниже линии бросания. Кривая линия, которую описывает центр тяжести пули при полете в воздухе, называется траекторией. Выстрел, при котором траектория не поднимается над линией прицеливания выше цели на всем своем протяжении, называется **прямым выстрелом**.

Округленные дальности прямого выстрела по различным целям при стрельбе из некоторых видов стрелкового оружия приведены в таблице:

Таблица 8

Округленные дальности прямого выстрела, м

Высота целей, их название и номера мишеней	Дальности прямого выстрела при стрельбе из оружия под патрон			
	14,5-мм	7,62-мм винтовочный	5,45-мм	7,62-мм обр.1943 г.
Цели высотой 0,5—0,55 м: грудная фигура; противотанковый гранатомет; пулемет (мишени № 6, 9а, 10)	600	400	400	350
Цели высотой 0,75—0,8 м: пулеметный расчет; БТР в окопе; безоткатное орудие (ПТУР) на автомобиле в окопе; артиллерийское орудие в окопе (мишени №10а,176, 19а)	700	500	500	400
Цели высотой 1—1,1 м: поясная фигура; ручной противотанковый гранатомет; противотанковое орудие (мишень № 7, 9. 11)	800	550	550	450
Цели высотой 1,5 м: бегущая фигура; безоткатное орудие (ПТУР) на автомобиле (мишени № 8, 17, 17а)	900	650	600	500
Цели высотой 1,9—2,5 м: БТР; пехота на автомобиле (мишени № 13а,22)	1000	750	700	650

Кроме сил тяжести и сопротивления воздуха на полет пули оказывают влияние атмосферное давление, влажность воздуха, направление ветра, температура воздуха.

Атмосферное давление при повышении местности (в сравнении с уровнем моря) на каждые 100 м понижается в среднем на 9 мм рт. Ст. (округленно на 10 мм рт. Ст.). Поэтому при стрельбе в горах плотность и сила сопротивления воздуха уменьшаются, а дальность полета пули увеличивается.

Изменение **влажности воздуха** оказывает незначительное влияние на плотность воздуха и, следовательно, на дальность полета пули, поэтому оно не учитывается при стрельбе.

При попутном ветре пуля летит дальше, чем при безветрии, а при встречном ветре—ближе.

Боковой ветер справа отклоняет пулю в левую сторону, ветер слева — в правую сторону.

Рассеивание пуль при стрельбе. При стрельбе из одного и того же оружия вследствие ряда случайных причин каждая пуля описывает свою траекторию и имеет свою точку попадания (встречи), не совпадающую с другими. Происходит разбрасывание пуль.

Явление разбрасывания пуль при стрельбе из одного и того же оружия практически в одинаковых условиях называется **естественным рассеиванием пуль**.

Совокупность траекторий пуль, полученных вследствие их естественного рассеивания, называется снопом траекторий, а траектория, проходящая в середине снопа траекторий, называется **средней траекторией**.

Точка пересечения средней траектории с поверхностью цели (преграды) называется **средней точкой попадания или центром рассеивания**.

Действительность стрельбы. При стрельбе из стрелкового оружия и гранатометов в зависимости от характера цели, расстояния до нее, способа ведения огня, вида боеприпасов и других факторов могут быть достигнуты различные результаты. Для выбора наиболее эффективного в данных условиях способа выполнения огневых задач необходимо произвести оценку стрельбы, т. е. определить ее действительность,

Действительностью стрельбы называется степень соответствия результатов стрельбы поставленной огневой задаче. Она может быть определена заранее расчетным путем или по результатам стрельб. Действительность стрельбы зависит от положения, из какого ведется стрельба (от способа ведения огня), дальности стрельбы, характера цели, условий наблюдения, степени обученности стреляющих и других факторов. С увеличением дальности до цели уменьшается действительность стрельбы. Чем больше размеры цели и лучше условия наблюдения, тем действительнее стрельба. Действительность стрельбы, кроме того, определяется степенью убойного и пробивного действия пули.

Стрельба по появляющимся (неподвижным) и движущимся целям. В ходе стрельбы по любой цели в определенной последовательности выполняются действия при вооружении, в том числе производится очередь (выстрел), ведется наблюдение за результатами стрельбы и осуществляется ее корректирование. Стрельба ведется обычно до поражения (уничтожения, подавления или разрушения) цели.

Наблюдение за результатами стрельбы ведется для определения момента поражения цели, а в случае промаха — для оценки отклонения пуль от цели.

Поражение цели оценивается по ясно наблюдаемым результатам: цель прекратила огонь или движение, разрушена, горит и т. П.

О промахах судят по отклонению мест падения пуль от цели по направлению и по дальности (или по высоте).

Величины отклонения пуль измеряются в тысячных или фигурах цели от ее центра до центра группирования трасс или рикошетов.

Величины перелетов или недолетов пуль от цели измеряются: по дальности—в метрах; по высоте—в фигурах цели (обычно когда цель относительно высокая и величина отклонения не превышает двух фигур).

Когда величину отклонения по дальности (высоте) измерить невозможно, определяется только его знак: перелет (+) или недолет (—).

Наблюдение результатов стрельбы докладывается в следующем порядке: направление и величина бокового отклонения; знак и величина отклонения по дальности (высоте):

Таблица 9

Примеры докладов по результатам наблюдения за стрельбой

НАБЛЮДЕНИЕ	ДОКЛАД
Попадание в цель Отклонение по направлению: вправо одна фигура влево четыре тысячных Отклонение по дальности: недолет (перелет) 100 м величина перелета (недолета) не замечена Отклонение по высоте выше центра цели на одну фигуру Отклонение по направлению и дальности: вправо одна фигура, перелет Разрыв не наблюдается	Цель Вправо одна фигура Влево четыре Недолет (перелет) 100 Перелет (недолет) Выше одна фигура Вправо одна фигура; перелет Не замечен

Корректирование стрельбы—это введение в исходные установки изменений с таким расчетом, чтобы обеспечить максимальную вероятность попадания в цель следующей очередью (выстрелом).

Небольшие величины корректур (обычно не более двух фигур цели) учитываются изменением точки прицеливания одновременно по высоте и боковому направлению. При этом точка прицеливания выносится в сторону, противоположную отклонению пуль от цели.

Если величины корректур значительные, то корректирование стрельбы производится: по дальности—изменением установки прицела; по направлению—выбором новой установки целика (новой прицельной марки).

При стрельбе сопроводительным способом по вертолету (самолету), летящему со скоростью 50 (100) м/с на удалении 100, 300, 500, 700 и 900 м, упреждение принимается соответственно равным 1, 3, 5, 8 и 12 корпусам цели (длина корпуса вертолета принята равной 8 м, а самолета—15 м).

Стрельба ночью по освещенным целям производится так же, как и днем.

Если продолжительность освещения мала (например, местность освещается осветительными патронами), стрельба с использованием открытого прицела ведется из стрелкового оружия под патрон обр. 1943 г. на дальности до 300 м с прицелом 3 (П), а из оружия под 5,45-мм и винтовочный патроны на дальности до 400 м с прицелом 4 (П), прицеливаясь под цель; если дальность до цели будет больше указанной выше, точку прицеливания следует выбирать в верхней части цели.

Стрельба ночью из автоматического оружия с использованием открытого прицела по цели, обнаруживающей себя вспышками выстрелов, ведется с указанными выше установками прицела длинными очередями.

Огонь открывается в тот момент, когда вспышки выстрелов видны, как показано на рис. 10а. В тех случаях, когда предохранитель мушки и гривка прицела (целика) не видны, оружие направляется в цель по стволу.

Прицеливание при стрельбе по цели, обнаруживающей себя вспышками выстрелов:

а—с помощью предохранителя мушки и прицельной планки; б и в — с помощью приспособления для стрельбы ночью; 1 — светящиеся точки; 2 — вспышки выстрелов; 3 — мушка; 4 — целик; 5 — светящиеся полосы

При использовании приспособления для стрельбы ночью со светящимися полосками (приспособлениями) при прицеливании берется ровная мушка, которая совмещается со вспышками выстрелов.

Для стрельбы из оружия с оптическим прицелом необходимо включать освещение сетки прицела; прицеливание производится по блеску (вспышке) выстрела, а при стрельбе по танку, кроме того, по пламени, вырывающемуся из выпускной трубы, по шуму мотора.

Для стрельбы ночью из стрелкового оружия с использованием открытого прицела по силуэту цели, видимому на фоне неба, зарева пожара, снега, оружие следует направить на светлый фон рядом с целью и взять ровную мушку (рис. 11). Затем, перемещая оружие, совместить ровную мушку с центром цели и открыть огонь (из автоматического оружия длинными очередями).

При стрельбе в тумане, в дыму и по целям, видимым на темном фоне (лес, кустарник), а также по целям, находящимся в непосредственной близости от стреляющего и обнаруживающим себя звуком, наводка оружия производится на силуэт цели и по стволу.

Для лучшего корректирования стрельбы из стрелкового оружия ночью целесообразно применять патроны с трассирующими пулями.

Наиболее высокие результаты достигаются при стрельбе с ночными прицелами. Они позволяют не только видеть цель, но и повышают точность прицеливания. При этом огонь ведется по тем же правилам, что и в обычных условиях.

Методика обучения учету поправок на различные условия при подготовке исходных данных для стрельбы

Исходные установки—прицел, целик и точка прицеливания для стрельбы по появляющимся целям в нормальных (табличных) условиях

В руководствах (наставлениях) по стрелковому делу даются значения поправок для средних условий стрельбы: умеренный ветер (4—6 м/с), дующий под углом 90° к плоскости стрельбы; скорость бегущей цели 3 м/с и мотоцели 12—20 км/ч.

Поправки можно учитывать по мнемоническим правилам.

При боковом умеренном ветре (4—6 м/с), дующем под углом 90° к плоскости стрельбы, мнемонические правила следующие:

А) Для стрелкового оружия под патрон обр. 1943 г.— «Ветер пулю так относит, как от прицела два отбросить» или $ППв = Пр - 2$, где $ППв$ — поправка на ветер в фигурах человека; $Пр$ — прицел, соответствующий дальности до цели.

Пример. Стрельба ведется из АКМ по грудной фигуре на дальности 400 м. Ветер умеренный боковой слева. Определить поправку на ветер. Решение. $ППв = Пр - 2 = 4 - 2 = 2$ фигуры влево.

Б) Для стрелкового оружия под винтовочный патрон и патрон калибра 5,45 мм — «Ветер пулю так относит, как от прицела два отбросить и разделить на два» или

Пример. Стрельба ведется из АК-74 по грудной фигуре на дальность 400 м. Ветер умеренный боковой справа. Определить поправку.

Для повышения вероятности поражения по вертолету ведется сосредоточенный огонь, очередями в 5—8 патронов, с расходом на автомат (ручной пулемет) до одного магазина и для пулемета до 50 выстрелов. Такая плотность сосредоточенного огня обеспечивает достаточную надежность стрельбы на дальностях до 500 м из автомата и ручных Пулеметов и на дальностях до 1000 м из пулеметов ПК (ПКТ).

Методические рекомендации по обучению стрельбе

Командиры отделений обучают солдат приемам стрельбы из стрелкового оружия, и отрабатывают с ними подготовительные упражнения: по обучению разведке целей, определению исходных установок для их поражения и целеуказанию (в дальнейшем будем сокращенно называть «разведка целей»), по обучению стрельбе.

Перед выполнением подготовительного упражнения по обучению разведке целей командир отделения ставит обучаемым задачу. При этом он указывает ориентиры, положение и характер действий противника, место наблюдения и при необходимости порядок его оборудования (для

отделения), на что обращать внимание, порядок доклада о результатах наблюдения. Если наблюдение ведется с ходу, то дополнительно указываются исходное положение, направление движения и наблюдения.

После постановки задачи командир отделения подает команду «По местам», а затем—«Приступить к наблюдению», по которой начинается показ целей. Результаты разведки целей обучаемые записывают или докладывают командиру отделения в форме целеуказания, например: «Ориентир первый, вправо 30, дальше 100, танк в окопе, 700».

После выполнения упражнения командир отделения собирает у обучаемых записи (если они велись) и производит разбор. При этом для оценки точности измерения дальности до цели следует руководствоваться следующими нормами допустимых ошибок:

при глазомерном способе определения дальности: на «отлично»—10% (ночью 15%), на «хорошо»—15% (ночью 20%), на «удовлетворительно»—20% (ночью 25%);

по шкалам прицела (прибора наблюдения): на «отлично»—7%, на «хорошо»—10%, на «удовлетворительно»—15%.

Допустимая ошибка определения скорости движения цели составляет: на «отлично»—15%, на «хорошо»—20%, на «удовлетворительно»—25% действительной скорости.

Подготовительные упражнения по обучению стрельбе включают решение одной или нескольких огневых задач. Под решением огневой задачей понимается поражение одиночной или групповой цели стрельбой боевыми патронами или условными выстрелами. В последнем случае поражение целей командир отделения определяет с помощью учебных стрелковых приборов.

Оценка за выполнение подготовительного упражнения выводится «отлично», если поражены (обнаружены) все цели, «хорошо», если поражено (обнаружено) не менее двух третьих целей, «удовлетворительно», если поражено (обнаружено) не менее половины целей, в том числе не менее половины целей, по которым велась стрельба боевыми патронами.

Выполнению подготовительных упражнений по обучению стрельбе должно предшествовать обучение приемам стрельбы (действиям при вооружении).

При изучении любого приема стрельбы (или его части) в пешем порядке командир отделения образцово показывает порядок выполнения приема стрельбы сначала в целом, далее по частям (по разделением), попутно объясняя показываемые действия, а затем приступает к тренировке.

Подготовительные упражнения по обучению стрельбе в пешем порядке обычно отрабатываются следующим образом.

Командир отделения вводит обучаемых в тактическую обстановку и ставит им задачу. После этого, если предусматривается выполнение упражнения стрельбой, обучаемые получают положенное количество боеприпасов (боевых патронов). По команде командира отделения «К бою»

солдаты занимают свои места на позиции, изготавливаются к стрельбе (не заряжая оружие боевыми патронами) и докладывают командиру отделения: «Такой-то к бою готов». Командиры отделений докладывают командиру взвода о готовности отделений к бою. После этого командир подает команду на применение боевых патронов одному из солдат первой смены и дает сигнал на показ первой цели. Остальные солдаты отделения производят по цели условные выстрелы, после чего записывают на бланке (табл. 10) наименование обнаруженной цели, дальность до нее и исходные установки.

Закончив обучение одного солдата, командир отделения приступает к обучению другого, а остальные солдаты отделения действуют, как при решении огневой задачи.

В таком же порядке решаются остальные огневые задачи.

Таблица 10

Бланк записи решения огневых задач
(вариант записи для пулеметчика ПК)

№ п/п	Наименование цели (или номер мишени)	Дальность до цели, м	Исходные установки			Результаты стрельбы
			Прицел	Поправка направления	Точка прицеливания (по высоте)	
1.	Группа	600	6	Целик 0	Центр цели	+ Цель
2.	пехоты Наступающая пехота	500	5	Целик 0	Центр цели Под цель	

После того как обучаемый первой смены закончит стрельбу, руководитель подает команду «Прекратить огонь, разряджай», осматривает оружие и возвращает отделение в исходное положение. Затем, пользуясь бланками записей, проверяет решение огневых задач каждым солдатом и производит разбор.

Методика проведения занятий командиром отделения в ходе огневой тренировки на учебном месте «Тренировка личного состава мотострелкового отделения в действиях на поле боя в составе боевых групп в различных условиях обстановки» требует сочетать навыки, приобретенные в ходе занятий по тактической подготовке, с навыками в стрельбе из стрелкового оружия для подготовки и выполнения упражнений боевых стрельб боевых групп, а также боевых стрельб отделений и взводов.

Исходя из штатной численности отделения, боевые группы («двойки», «тройки») могут быть в составе: гранатометчик, помощник гранатометчика и стрелок, пулеметчик, номер его расчета и стрелок, снайпер со старшим стрелком

Личный состав отделения выстраивается в составе указанных боевых групп, командир отделения вводит обучаемых в тактическую обстановку и ставит им задачу. Подготовительные упражнения по действиям боевых групп на поле боя составляются, исходя из условий упражнений боевых стрельб. В ходе тренировки командир отделения добивается выполнения обучаемыми следующих действий:

находясь в исходном положении для атаки, военнослужащие учатся самостоятельно определять естественные укрытия, которые можно использовать при перемещении на поле боя. Важно правильно осуществить выбор места огневой позиции, способа передвижения на поле боя (перебежки, переползания, перекаты) и положения для стрельбы;

при перемещении военнослужащие поднимаются и перебегают зигзагом к укрытию на огневом рубеже, не добегая его, падают и перекатом укрываются за ним (перемещение боевых групп на поле боя осуществляется бессистемно).

При сближении с противником важное значение имеет выбор очередной огневой позиции, умение использовать складки местности и местные предметы для скрытного передвижения на поле боя.

Пример действий боевых групп: пулеметчик ведет огонь, а номер расчета, выскочив из окопа, совершает бросок на 10-20 метров к выбранному укрытию. Стрелок, выскочив из траншеи, бежит зигзагообразно и, не добежая укрытия, падает и быстро переползает за выбранное укрытие. Сразу же, поднявшись под прикрытием огня пулеметчика и номера расчета, перебегает еще на 10-15 метров вперед. После чего открывает огонь. Под его прикрытием перебежку осуществляет пулеметчик.

Учебные стрелковые приборы и их применение при обучении стрельбе

Учебные стрелковые приборы позволяют командиру своевременно обнаруживать ошибки, допускаемые обучаемыми, легче показать эти ошибки и добиться их устранения. Они обычно включаются в комплект командирских ящиков (КЯ-73, КЯ-83).

В комплект командирского ящика КЯ-73 входят линейка стрелковая с мушкой и сетками оптических прицелов, линейка гранатометная с сетками оптических прицелов, указка магнитная с экраном, ортоскоп диоптрийный к открытым прицелам, ортоскоп к оптическим и ночным прицелам, боковое стекло на магнитном основании и фиксатор прицеливания.

Линейка стрелковая с мушкой и сетками оптических прицелов предназначена для изучения правил стрельбы и обучения прицеливанию из автоматов, пулеметов и снайперской винтовки.

На одной стороне линейки изложены некоторые правила стрельбы, а на другой нанесены контуры целей, видимых на дальностях от 100 до 600 м.

С помощью мушки можно показать правильное положение ее в прорези прицельной планки, объяснить порядок прицеливания, учета величины упреждения, корректирования стрельбы и т. д.

Сетки оптических прицелов для снайперской винтовки, пулеметов ПКТ, КПВТ и ночного прицела имеют то же назначение, что и мушка.

Линейка стрелковая с мушкой и сетками оптических прицелов стрелкового оружия.

Контрольная линейка служит для определения правильности выноса точки прицеливания с учетом поправок на ветер и движение цели. Она имеет деления для отсчета и два зажима.

Чтобы подготовить прибор к работе днем, необходимо установить его на крышке командирского ящика и разместить в 10 м от прицельного станка с закрепленным к нему оружием. По команде командира отделения показчик прикладывает мишень указки к какой-либо части экрана, а командир наводит оружие в цель (в мишень на указке), закрепляет станок и подает команду «Отмечай». Показчик через отверстие в мишени отмечает карандашом точку на экране, которая принимается за контрольную и обозначается буквой К. Затем указка смещается, и обучаемый, не сбивая положения оружия, командует показчику, в какое положение поставить указку, чтобы она совпала с контрольной точкой. По его команде «Отмечай» показчик делает отметку. Наводка производится три раза. После этого командир оценивает однообразие (кучность) прицеливания: «отлично», если все три отметки вместились в круг диаметром 3 мм; «хорошо»—5 мм; «удовлетворительно»—10 мм.

Указка магнитная и экран, подготовленные к работе ночью:

1—командирский ящик; 2— экран; 3—указка магнитная; 4 — имитатор стрельбы

Для проверки правильности и однообразия прицеливания в ночных условиях используется съемный имитатор вспышек выстрелов, который состоит из лампочки, закрытой кожухом, батарейки от карманного фонаря, штепсельного разъема, вилки, выключателя и провода. Кожух имеет отверстие для прохода света и пластинку для крепления его на указке. Батарея закрепляется на крышке командирского ящика.

Применение указки ночью аналогично применению её днем.

При этом оценка за однообразие прицеливания выводится «отлично», если все три отметки вмещаются в круг диаметром

6 мм; «хорошо»—в круг диаметром 10 мм; «удовлетворительно» — в круг диаметром 20 мм.

Положительная оценка выводится в том случае, если средняя точка, определенная по трем отметкам, удалена от контрольной точки не более чем на 5 мм при обучении днем и не более чем на 10 мм—ночью.

Ортоскоп диоптрийный к открытым прицелам по своему назначению объединяет универсальный ортоскоп (из командирского ящика КЯ-56) и диафрагму (из командирского ящика КЯ-58) и дает возможность

произвести проверку правильности прицеливания быстрее и качественнее по сравнению с обычным ортоскопом без диоптра. Прибор может применяться как диафрагма и как обычный ортоскоп.

Ортоскоп диоптрийный, установленный:

а—на автомате АКМ, д - на пулемете ПК

Проверка правильности прицеливания может производиться из всех положений — лежа, с колена и стоя.

Применяя прибор как диафрагму для показа ровной мушки, необходимо слегка ослабить зажимный винт планки диоптра, перемещением ее добиться правильного положения мушки в прорези прицельной планки (целика) и закрепить планку диафрагмы винтом. Установив ровную мушку, следует показать ее обучаемому с тем, чтобы он, наблюдая в отверстие диоптра, запомнил правильное положение мушки в прорези прицельной планки (целика). Чтобы показать правильное совмещение ровной мушки с выбранной точкой прицеливания, командир (в положении лежа с упора или на закрепленном в станке оружии) с помощью диоптра устанавливает ровную мушку, затем наводит оружие в цель и предлагает обучаемому, наблюдая в отверстие диоптра, запомнить, как правильно должна находиться мушка относительно точки прицеливания.

Применяя прибор как ортоскоп для проверки правильности прицеливания, командир с помощью диоптра берет ровную мушку и предлагает обучаемому произвести прицеливание. После этого, расположившись с левой стороны стрелка и наблюдая в диоптр, командир устанавливает, насколько правильно совмещена ровная мушка с выбранной точкой прицеливания.

Готовя прибор к проверке умения обучаемых правильно выносить точку прицеливания с учетом поправок на ветер и на движение цели, командир должен установить оружие в прицельном станке, наметить точку упреждения, навести в нее оружие и закрепить станок. После этого необходимо установить диоптр так, чтобы в прорези прицельной планки (целика) была видна цель, снять оружие со станка и передать обучаемому. Величина упреждения (выноса точки прицеливания) считается правильной, если при спуске курка (затворной рамы) с боевого взвода цель покажется в диоптре.

Для проверки правильности прицеливания без использования диоптра можно пользоваться прибором как обычным ортоскопом.

Ортоскоп к оптическим и ночным прицелам используется для проверки правильности прицеливания при обучении стрельбе из оружия с оптическим и электронно-оптическим прицелами.

Готовя прибор к работе, необходимо снять с окулярной части ночного прицела резиновый наглазник и прикрепить его к окуляру прибора, а обойму ортоскопа надеть на окулярную часть прицела и закрепить винтом. Затем нужно включить ночной прицел и, наблюдая в окуляр прибора, перемещением подвижной планки установить резкость изображения по

глазам. Если при этом изображение сетки сместилось, регулированием следует добиться расположения ее в центре поля зрения.

Для проверки прицеливания при обучении стрельбе из снайперской винтовки необходимо переставить наглазник в положение для снайперской винтовки (перпендикулярно корпусу прибора). Чтобы проверить прицеливание с помощью ночных и оптических прицелов гранатометов, при установке прибора применяются специальные вкладыши с соответствующими обозначениями.

Порядок подготовки прибора к занятию аналогичен предыдущему. Правильность прицеливания командир контролирует через окуляр для проверяющего.

Боковое стекло на магнитном основании служит для проверки правильности прицеливания на действительные дальности из автоматов и ручных пулеметов. Для подготовки прибора к работе необходимо поставить его на крышку ствольной коробки за прорезью прицельной планки перед глазом стрелка. По высоте прибор дает прямые показания, по боковому направлению — обратные.

Фиксатор прицеливания предназначен для проверки правильности и однообразия прицеливания на действительные дальности.

Боковое стекло на автомате.

При использовании прибора нужно сначала установить прицельный станок на прочное основание, чтобы он не смещался, затем закрепить в нем средней частью автомат или ручной пулемет без магазина.

Фиксатор прицеливания в рабочем положении.

После этого установить линзу с иглой-отметателем в исходное (среднее) положение, для чего поднять рычаг перемещения линзы вверх; правой рукой оттянуть и повернуть головку фиксатора, отпустить рычаг вниз, затем, не трогая рычага, повернуть головку фиксатора; навести оружие в цель, удаленную на 150 м и более, и нанести укальвателем контрольную точку на бумажную ленту. Чтобы с помощью прибора учить правильности и однообразию прицеливания командиру (или любому назначенному им солдату необходимо расположиться у дульной части ствола оружия (справа от прибора), взяться пальцами руки за рычаг перемещения линзы и произвольным движением рычага изменить ее положение. Обучаемый располагается у прицельного станка так же, как при работе с указкой магнитной. Не трогая оружия, он выбирает положение, при котором его глаз видит ровную мушку, затем подает команды на изменение положения линзы, для того чтобы ровная мушка совместилась с точкой прицеливания. Как только это будет достигнуто, обучаемый подает команду «Отмечай». Командир отделения нажимает пальцем правой руки на кнопку иглы-отметателя, и на бумажной ленте появляется отметка. Когда будут сделаны три отметки, командир открывает дверцу, выдвигает бумажную ленту на величину рамки, закрывает дверцу и отрывает кусок ленты с результатом прицеливания. Затем дает оценку обучаемому. Оценка за однообразие

прицеливания выводится «отлично», если все три метки вместились в круг диаметром 3 мм; «хорошо»—5 мм; «удовлетворительно»— 10 мм.

Положительная оценка за правильность прицеливания выводится в том случае, если средняя точка, определенная по трем отметкам, удалена от контрольной точки не более чем на 5 мм.

Более подробные рекомендации по методике проведения занятий по огневой подготовке изложены в учебнике «Огневая подготовка мотострелковых подразделений».

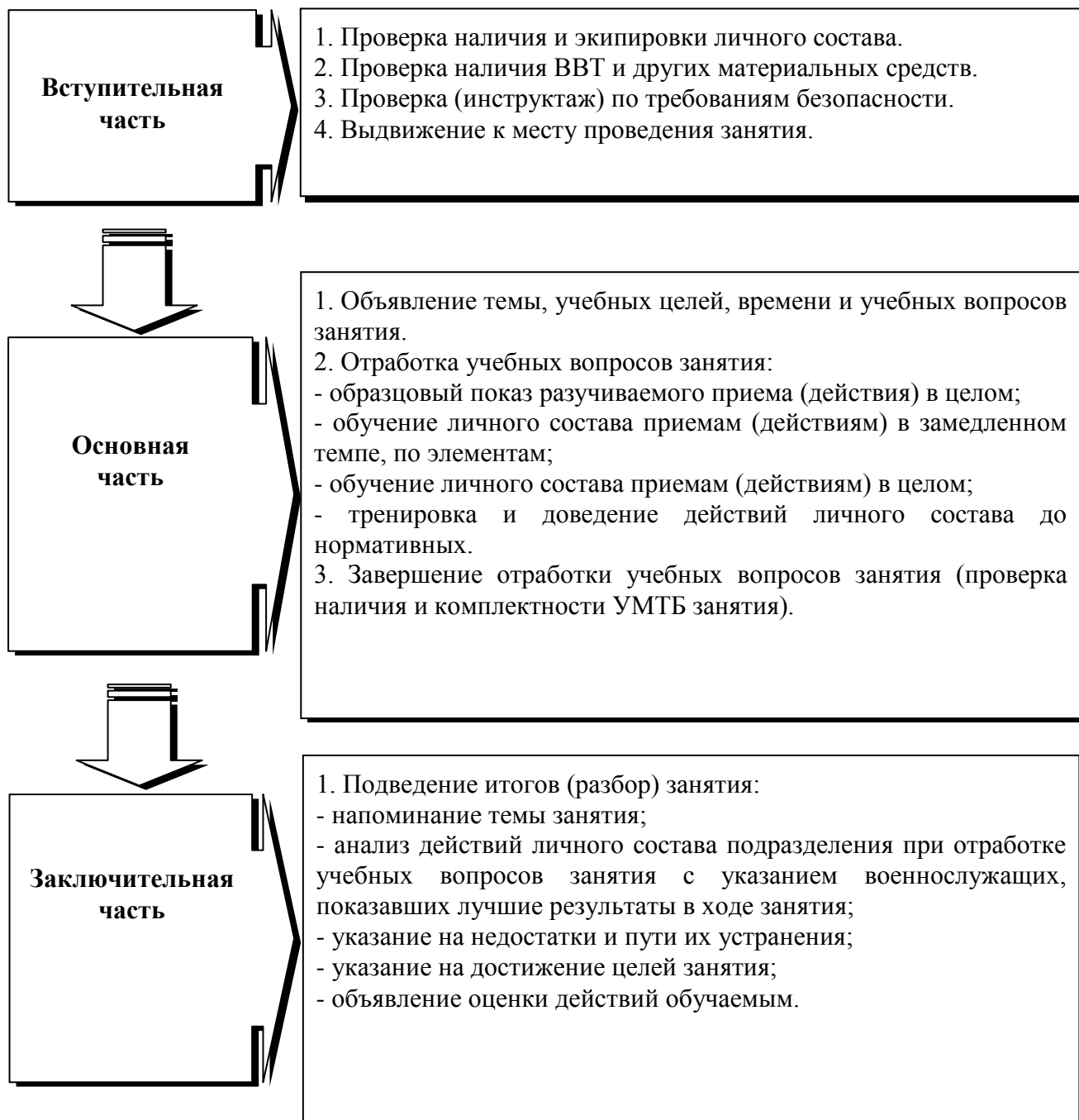
ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Алгоритм работы командира подразделения при подготовке к занятию



Алгоритм работы командира подразделения при проведении занятия



У Т В Е Р Ж Д А Ю
Командир _____ взвода
лейтенант А. Храпцов
23.05.2011

ПЛАН-КОНСПЕКТ

проведения занятия по тактико-специальной подготовке с личным составом ____ отделения ____ взвода

Тема: Установка ПТМП строевым расчетом

Цели: 1. Дать практику л/с отделения в установке противотанковых минных полей.

2. Совершенствовать знания и практические навыки по соблюдению мер предосторожности при установке противотанковых мин.

3. Воспитывать чувство уверенности в высоких боевых качествах ПТМ.

Метод: практическая работа

Время: 50 минут.

Место: учебный центр.....

Материальное обеспечение: У-ТМ-62 - по 4 мины на каждого обучаемого; малые пехотные лопаты – на каждого обучаемого.

Учебная литература: Руководство по устройству и преодолению инженерных заграждений.

Ход занятия

№ п/п	Учебные вопросы, время на отработку	Действия руководителя и обучаемых	Справочные данные
1	2	4	5
I.	Вступительная часть - 5 мин.	Проверяю наличие личного состава и его готовность к занятию. Объявляю тему, цели, вопросы занятия. (При проведении занятия не в составе взвода)	Личный состав отделения построен на месте проведения занятия. УМТБ находится рядом с отделением.

II	<p>Основная часть - 40 мин. Установка ПТМП из мин серии ТМ-62 строевым расчетом....</p>	<p><u>При отработке первого учебного вопроса</u> руководитель контрольным опросом проверяет знания обучаемых по минам серии ТМ-62 и взрывателям, применяемым с ними, способам их установки и установки минных полей строевым расчетом. Убедившись, что обучаемые знают материальную часть, способы установки минных полей, руководитель дает команду на установку ПТМП строевым расчетом с подносной 2-х или 4-х мин. Для этого отделение выстраивается в одну шеренгу с интервалом в 4 шага и по команде командира отделения (взвода) приступают к установке минного поля. Обучаемые приступают к установке четырехрядного минного поля из мин ТМ-62М(ПЗ) с взрывателями МВЧ-62, (МВП-62). Руководитель занятия производит контроль за установкой минного поля, при необходимости оказывает помощь обучаемым.</p>	
III.	<p>Заключительная часть - 5 мин.</p>	<p>Подвожу итог занятия. Напоминаю тему занятия и определяю степень достижения поставленных целей. Оцениваю работу личного состава. Ставлю задачу на подготовку к следующему занятию.</p>	

Командир отделения
сержант А. Петров
22.05.2004

У Т В Е Р Ж Д А Ю
 Командир _____ взвода
 лейтенант А. Иванов
 20.05.2004

ПЛАН-КОНСПЕКТ

проведения занятия по РХБ защите с личным составом _____ отделения
 _____ взвода

Тема: Общевоинской защитный комплект ОЗК

- Цели:** 1. Ознакомить порядком технического обслуживания ОЗК.
 2. Изучить с личным составом назначение, комплектность, порядок определения размеров ОЗК, закрепления ОЗК за личным составом, порядком применения ОЗК при различных видах заражения и условиях боевой обстановки.
 3. Обучить порядку укладки ОЗК и его переноски.

Метод: показ и практическими действиями обучаемых.

Время: 50 минут.

Место: учебное поле (площадка).

Материальное обеспечение: противогазы, ОЗК – на каждого военнослужащего, плакаты.

Учебная литература: Наставление по пользованию СИЗ, Сборник нормативов.

Ход занятия

№ п/п	Учебные вопросы, время на отработку	Действия руководителя и обучаемых	Справочные данные
I.	ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ - 5 мин	Проверяю наличие личного состава и его готовность к занятию. Объявляю тему, цели, вопросы занятия.	Личный состав отделения построен на месте проведения занятия.
II	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ - 40 мин		
	1. Назначение, комплектность ОЗК-10 мин	Довожу до обучаемых: назначение ОЗК; назначение защитного плаща, его размеры; назначение защитного плаща, его размеры, устройство и назначение чехла для переноски защитного плаща; назначение защитных чулок, их размеры; назначение защитных перчаток, их размеры	Справочные данные по содержанию учебного вопроса

		Обучаемые повторяют действия руководителя занятия	
	2. Порядок укладки ОЗК и переноски ОЗК - 10 мин	Довожу до обучаемых: порядок укладки ОЗК; порядок переноски ОЗК в «походном» положении; порядок переноски ОЗК в положении «наготове»	Справочные данные по содержанию учебного вопроса
	3. Порядок применения ОЗК при различных видах заражения и условиях боевой обстановки - 10 мин	Довожу до обучаемых: порядок использования ОЗК в виде накидки; порядок использования ОЗК надетым в рукава; порядок использования ОЗК в виде комбинезона Обучаемые повторяют действия руководителя занятия	Справочные данные по содержанию учебного вопроса
	4. Порядок перевода ОЗК в «боевое» положение - 10 мин	Довожу до обучаемых: команды, по которым переводится ОЗК в «боевое» положение	Справочные данные по содержанию учебного вопроса
Ш.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ - 5 мин	Подвожу итог занятия. Напоминаю тему занятия и определяю степень достижения поставленных целей. Оцениваю работу личного состава. Ставлю задачу на подготовку к следующему занятию.	

Командир отделения
сержант А. Петров
12.04.2004

ПЛАН – КОНСПЕКТ

проведения занятия по строевой подготовке с личным составом 1 отделения 1 взвода.

Тема. Строевые приемы и движения без оружия.

Занятие. Движение строевым шагом.

Цели: 1. Научить личный состав отделения движению строевым шагом.
2. Совершенствовать выполнение ранее изученных строевых приемов- повороты на месте.

Метод : Показ выполнения строевых приемов и движения строевым шагом.
Практическая отработка тренировка личным составом движению строевым шагом.

Время: 50 минут.

Место: Строевой плац.

Форма одежды: Повседневная для строя.

Руководства и пособия:

1. Строевой устав Вооруженных Сил РФ, ст. 31-37.
2. Пособие «Строевая подготовка».

Ход занятия

№ п/п	Содержание занятия	Время, мин	Действия руководителя и обучаемых
1.	Построение на занятия и выход к	3	Объявляю тему, цель занятия и учебные вопросы
2.	месту занятий Тренировка в поворотах на месте: направо, налево, кругом	7	По команде командира взвода приступаю к тренировке в поворотах на месте, отработанных на прошлом занятии; предварительно размыкаю отделение на четыре шага

3.	<p>Изучение нового приема – движение строевым шагом:</p> <p>а) движение строевым шагом по разделениям</p> <p>б) движение строевым шагом в целом</p>	<p>35</p> <p>25</p> <p>10</p>	<p>После показа правил движения строевым шагом командиром взвода веду отделение на указанное место для занятий</p> <p>Обучаю движению строевым шагом по разделениям в разомкнутом строю. Находясь внутри строевой площадки, подаю команды, все солдаты отделения выполняют упражнение. Если допущена общая ошибка, останавливаю отделение и показываю, как ее исправить. При ошибке отдельного солдата отвожу его в лево на один шаг от направления движения, становлюсь рядом с ним и на ходу исправляю ошибку. Все остальные солдаты продолжают выполнять упражнение самостоятельно. Особое внимание обращаю на правильное положение корпуса, правильный вынос ноги и движение рук. По команде командира роты организую тренировку движения строевым шагом под барабан</p> <p>По моей команде отделение отрабатывает движение строевым шагом в замедленном темпе под свой счет с темпом 60-70 шагов в минуту и с постепенным увеличением его до 110-120 шагов в минуту. В ходе отработки строевого шага слежу за правильным движением солдат, замеченные недостатки тут же устраняю. В заключение провожу соревнование на лучшее движение строевым шагом</p>
4.	Разбор занятий	5	<p>Подвожу итог, указываю на недостатки отдельных солдат, даю рекомендации над чем работать. Даю задание по подготовке к очередному занятию. Затем отделение участвует в разборе занятия командира взвода и командира роты</p>

Командир 1 отделения
сержант А. Петров
22.05.2004

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В Республике Беларусь продолжается процесс реформирования военного образования, целью которого является выведение системы подготовки военных кадров на качественно новый уровень, обеспечивающий повышение профессионализма военнослужащих. Введена двухуровневая подготовка кадровых офицеров и офицеров запаса, которая предполагает подготовку на первом уровне младших командиров (специалистов). Все это требует постоянного совершенствования программ подготовки военных кадров, учебников и учебных пособий.

Содержание данного учебного пособия включено в проект учебника, который предназначен для курсантов и студентов, обучающихся по программам подготовки младших командиров с целью получения ими знаний по общевоинской подготовке и оказание помощи сержантскому составу в обучении и воспитании подчиненных, подготовке личного состава отделения, расчета и экипажа к выполнению задач по боевому предназначению.

Материал составлен в соответствии с требованиями Министра обороны, уставов, наставлений, программ и руководств. В нем в объеме программы боевой подготовки изложены основы воинского обучения и воспитания, содержание общевойсковой, тактической, тактико-специальной, методической, радиационной, химической и биологической защиты, военно-медицинской подготовки, военной топографии, подготовки по связи.

В работе изложена теория вопросов, предусмотренных программами обучения младших командиров. Часть глав и разделов предлагаемого материала может быть использована при подготовке младших специалистов различных родов войск в вузах и войсках.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Информационный материал для руководящего состава ВС РБ./ГШ ВС РБ. Минск-2001 г.
2. Военная наука и научная работа в вооруженных силах./ Учебное пособие ВА ГШ ВС РФ. Москва-1994 г.
3. Педагогические основы военной подготовки студентов в вузе./ Учебное пособие. Издательство московского Университета-1986 г.
4. Учебник сержанта инженерных войск./ МО СССР. Москва. Военное издательство-1989 г.
5. Учебник сержанта мотострелковых войск./ МО СССР. Москва. Военное издательство-1989 г.
6. Боевой устав Сухопутных войск часть III.
7. Мальцев Л.С. ВС РБ. История и современность./ Асобы Дах. Минск-2003 г.
8. Гончаренко В. Система военного образования./ Журнал «Армия»-январь 2003 г.