

ЭКОЛОГИЧЕСКИ ГРАМОТНЫЙ ПОТРЕБИТЕЛЬ ТОВАРОВ

Ерофеева А. А., Марина Д. А.

Научный руководитель – Анисимов Ю. В.

Белорусский национальный технический университет
Минск, Беларусь

Аннотация. В исследовательской работе представлены методические рекомендации по расшифровке обозначений на упаковке товара; представлены результаты исследования по определению качества потребляемых товаров и выявлению их возможной опасности для здоровья человека.

Введение

В зарубежных странах на протяжении последних десятилетий наблюдается рост производства и потребления экологически чистых продуктов питания, под которыми следует понимать продукты, выращенные на чистой территории без дополнительного применения минеральных удобрений, пестицидов и других техногенных воздействий, или это продукты, полученные из натурального сырья по современной технологии, обеспечивающей минимальное попадание в продукт других веществ, не свойственных их естественному составу.

Заинтересованность государства в производстве и потреблении экологически чистых продуктов питания заключается в достижении высоких показателей, характеризующих здоровье нации (рост средней продолжительности жизни, снижение уровня заболеваемости населения, младенческой и детской смертности и т. д.). К сожалению, современная цивилизация породила такие, очень распространённые сейчас болезни, как ожирение, кариес, диабет, нарушение жирового обмена веществ, гипертония и другие недуги. С помощью здорового питания можно предупредить возможные заболевания. Однако изменить свой образ жизни и привычное питание не так-то просто. Поэтому идти по новому пути нужно маленькими шагами. Потребители должны быть информированы о том, что они едят. У них должна быть возможность выбора.

Цели и задачи исследования

Цель: получить навыки определения качества потребляемых товаров и выявления их возможной экологической опасности.

Задачи:

- определить (по упаковке) экологическую безопасность потребляемых товаров;
- научиться, с помощью штрихового кода, определять наиболее существенные параметры продукции;
- изучить индексы пищевых добавок и выявить их влияние на организм человека.

Результаты исследования

Введение пищевых добавок с точки зрения технологии может быть направленно:

- на улучшение внешнего вида и органолептических свойств пищевого продукта;
- для сохранения качества продукта в процессе его хранения;
- на ускорение сроков изготовления пищевых продуктов.

При выборе товара надо всегда обращать внимание на полноту информации. Если состав указан в обобщенном виде, например, «консерванты», «эмульгаторы», «красители» и т.п., то это может означать, что применены те вещества, которые могут нанести вред здоровью. Необходимо обращать внимание на сроки хранения и реализации продукции.

Недобросовестные продавцы эксплуатируют бренды известных фирм, производящих качественную продукцию. Поэтому нам надо быть грамотными потребителями.

Методические рекомендации по расшифровке обозначений на упаковке товара:

1. Изучаем штрих-код и определяем, где изготовлен товар.
 - первые две - четыре цифры перед белой разделительной чертой обозначают код страны;
 - следующие несколько цифр до длинной двойной разделительной черты кодируют изготовителя товара;
 - первая цифра после второй длинной разделительной черты (восьмая цифра) - наименование товара;
 - следующая (девятая) - потребительские свойства товара;

- десятая цифра обозначает размер, массу;
- одиннадцатая указывает ингредиенты;
- двенадцатая - цвет;
- тринадцатая - контрольная цифра;
- последняя длинная черта - знак товара, изготовленного по лицензии.

2. Определяем подлинность штрих-кода. Для этого проводим следующие операции:

- сложить все цифры, стоящие на четных местах;
- полученную сумму умножьте на 3. Результат (назовем его X) надо запомнить;
- сложить все цифры, стоящие на нечетных местах (без контрольной цифры);
- прибавить к этой сумме число X;
- от полученной суммы (назовем ее YZ) оставить только Z;
- отнять от 10 полученную цифру Z;
- если результат соответствует контрольной цифре в штрих-коде, значит перед нами не подделка.

3. Изучаем состав продукта. Выявляем наличие консервантов, красителей и т.д.

4. Определяем влияние пищевых добавок на организм человека.

Одновременно с практическим исследованием был проведен социологический опрос среди студентов:

1. Каковы критерии выбора покупаемых товаров?
2. Влияют ли продукты питания на здоровье человека?
3. Какие товары предпочитаете – отечественные или импортные?
4. Место приобретения товаров?
5. Учитываете ли возможность дальнейшей переработки упаковки товаров?

Результаты исследования упаковки товаров

64% продуктов, приобретенных в ближайшем магазине (печенье, конфеты, глазированные сырки, йогурты, чипсы, творожки, сметана, пресервы, полуфабрикаты с мясом, пельмени, колбаса молочная, паштет) содержали красители, стабилизаторы и усилители вкуса; 27% продуктов содержали антиокислители и консерванты. Незна-

чительная часть продуктов на упаковке имела надпись «не содержит ГМО».

Заключение

Экологическая грамотность включает активное владение экологическими знаниями. Это понимание сущности жизни, системных закономерностей её устройства на Земле, умение принимать решения и действовать, добиваясь положительного эффекта в соответствии с этими знаниями. Экологически грамотный человек должен знать меры охраны природной среды, сведения о международных и белорусских законодательных актах и экономических санкциях в области охраны природы, здоровья и естественных прав человека и других живых систем.

По данным Всемирной организации здравоохранения, около 70% загрязняющих веществ из окружающей среды поступает в организм человека с пищей.

Известный русский писатель Д. И. Писарев удивительно точно подметил: «Измените пищу человека, и весь человек, мало-помалу изменится». Здоровье человека во многом определяется количеством и качеством пищи, режимом питания. Здоровое питание – важнейшее условие долголетия. Помните, не все, что продается, следует употреблять в пищу! Необходимо учитывать, что полиэтиленовая и пластиковая упаковки являются серьезными загрязнителями окружающей среды и необходимо решать вопросы, связанные с правильной утилизацией и переработкой вторичного сырья (упаковки).

Литература

1. Алексеев, С. В. Экологический практикум школьника: учебное пособие для учащихся/ Алексеев С. В., Груздева Н. В., Гущина Э. В.- Самара: Учебная литература, 2006. - 304с.
2. Мансурова, С. Е. Школьный практикум. Следим за окружающей средой нашего города: учебное пособие/ Мансурова С.Е., Кокуева Г.Н. - Москва, 2001г. - 110с.
3. Михеев, А. В. Охрана природ: пособие/ Михеев А. В., Пашканг К. В., Родзевич Н. Н., Соловьева М. П. - Москва,1990. - 127с.
4. Криксунов, Е. А. Экология: 9 класс: учебник/ Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Сидоркин А. П. - Москва,2005. - 240с.