

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Студентка гр.113627 Белых Е.С.,

старший преподаватель Серченя Т.И.

Белорусский национальный технический университет

Менеджеры предприятия являются центральным звеном и основной движущей силой любого инновационного процесса. Их деятельность затрагивает все этапы инновационного менеджмента, определяет эффективность функционирования всей инновационной сферы экономики страны. Поэтому в современных условиях существенно возрастают требования к качеству подготовки инновационных менеджеров, а также к эффективности их использования. На государственном уровне повышенное внимание уделяется вопросам их централизованного учета, что связано с необходимостью иметь более точное представление об имеющемся кадровом резерве. Ключом к удовлетворению специфических кадровых потребностей инновационной сферы экономики становится сочетание широкого профиля базовой подготовки специалистов с гибкой системой их краткосрочной переподготовки для новых областей науки и производства.

Необходимо усилить деятельность по следующим направлениям:

- утверждение нового типа «функциональной компетентности» специалистов, от которых требуется способность адаптации к изменяющемуся характеру их работы, к новым формам передачи, обработки и использования научно-технической информации;
- повышение мобильности специалистов;
- усиление учета научной компетентности и активности специалистов (по индексам научного цитирования, по участию в конференциях и т.п.);
- расширение возможности решения прикладных научно-технических задач силами малых инициативных групп специалистов.

Главная роль в подготовке специалистов для инновационной деятельности отводится университетам. Вузы, обеспечивая подготовку и переподготовку кадров, проводя научные исследования, должны ориентироваться не только на указания органов государственного управления, но и на потребности реального сектора экономики. Именно поэтому в системе высшего образования, помимо традиционных структур, должны быть и такие структуры, которые бы обеспечивали интеграцию образования, науки и производства с учетом реальных потребностей народного хозяйства и прямой материальной заинтересованности в этом вузов. Таким образом, непрерывное совершенствование образовательных процессов, ориентированных в будущее, становится самой актуальной потребностью подготовки высококлассных специалистов.