

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЫ

студент гр. 113626 Насанович Е.Н.,
старший преподаватель Минько М.В.

Белорусский национальный технический университет

Повышение уровня профессиональной подготовки населения является мощным фактором ускорения структурной перестройки экономики и обеспечения экономического роста. В настоящее время научно-техническая сфера не располагает достаточным количеством квалифицированных специалистов, способных эффективно реализовать процесс передачи результатов научных исследований и разработок для их освоения в производстве и содействовать таким образом инновационному пути развития промышленности.

В зарубежных системах подготовки инновационных менеджеров гибко сочетаются учет региональных особенностей с международными потребностями. В качестве примера можно привести университет Эйндрховен, в котором образование тесно связано с научными исследованиями, нацеленными на разработку и практическое применение новейших технологий, имеющих высокий потенциал использования в сфере промышленности и услуг. Главную роль в обучении в этом университете играет корпорация «Филипс», находящаяся недалеко от Эйндрховена. Большое количество форм и направлений взаимодействия технического университета и местной промышленности в итоге привело к возникновению и развитию региональной инновационно-технологической сети. Причем в подавляющем большинстве случаев инициатором усиления взаимодействия выступает именно промышленность, заинтересованная в высококвалифицированных специалистах.

Для обеспечения эффективности сотрудничества университетов и промышленности представляется целесообразным совместное формирование эталонного набора знаний и навыков специалиста с целью их качественной подготовки. В рамках этого сотрудничества следует предусмотреть возможность практического закрепления получаемых студентами знаний на рабочих местах (как правило, это практика, стажировка). При этом необходимо также заинтересовать предприятия в том, что на них будет производиться подготовка инновационных кадров (например, предоставить им налоговые льготы). Кроме того, как показала мировая практика, чтобы специалист был конкурентоспособным, его обучение должно осуществляться не экстенсивным способом, а интенсивным, с использованием нестандартных форм обучения, ориентированных на ролевые и деловые игры и другие активные формы обучения, позволяющих выработать самостоятельное творческое мышление.