

ИСТОРИЯ  
БЕЛОРУССКОГО  
НАЦИОНАЛЬНОГО  
ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

1920 – 2010

**ИСТОРИЯ  
БЕЛОРУССКОГО  
НАЦИОНАЛЬНОГО  
ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА  
1920 – 2010**

**Издание 2-е, дополненное и исправленное**

Минск  
2010

УДК 378.662(476)(03)

~~ББК 74.58(4Бел)я2~~

И 90

*Авторы:*

К.И. Баландин, А.Т. Арбузов, Е.Г. Богданович,

Л.М. Варакса, Б.Д. Долготович, А.Н. Кукса,

Т.В. Лойко, Д.Н. Хромченко

Под общей редакцией ректора Белорусского национального технического университета, академика Национальной академии наук Республики Беларусь, заслуженного работника образования Республики Беларусь, доктора технических наук, профессора Б.М. Хрусталева

*Редакционная коллегия:*

К.И. Баландин, Г.А. Вершина, Ф.И. Пантелеенко

**И 90 История Белорусского национального технического университета/1920–2010** К.И. Баландин [и др.]; под общ. ред. Б. М. Хрусталева. —Изд. 2, доп. и испр.— Минск: БНТУ, 2010. — 258 с.: ил.

**ISBN 978-985-525-586-5.**

В книге на значительном фактическом материале освещается 90-летняя история Белорусского национального технического университета – одного из старейших и ведущих высших учебных заведений республики – по подготовке инженерно-технических кадров для народнохозяйственного комплекса страны.

Первое издание было выпущено в 2006 г. в БНТУ.

УДК 378.662(476)(03)

ББК 74.58(4Бел)я2

**ISBN 978-985-525-586-5**

© БНТУ, 2010



Уважаемые студенты, аспиранты, преподаватели и сотрудники Белорусского национального технического университета! Дорогие читатели! Вашему вниманию предлагается книга, которая показывает главные направления деятельности, достижения и проблемы БНТУ за его 90-летнюю историю.

Являясь первенцем и флагманом высшего инженерно-технического образования Республики Беларусь, университет за годы своего существования подготовил около 170 000 высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства Беларуси, республик бывшего СССР и стран дальнего за-

рубежья.

БНТУ имеет значительные достижения и в подготовке научных и преподавательских кадров, в проведении научных исследований, в развитии международного сотрудничества по разным направлениям со многими странами мира. Наш вуз интегрирован в международную образовательную систему, располагает современной учебно-методической и научно-исследовательской базой, выполняет важнейшие фундаментальные и прикладные научные работы. В университете созданы все условия для учебы, работы и отдыха. БНТУ играет важную роль в подъеме общеобразовательного, технического и культурного уровня жителей республики. Мы по праву гордимся качеством обучения, крупными научными открытиями, народными коллективами самостоятельного творчества, спортсменами — победителями чемпионатов мира, Европы, стран СНГ. Нас радует и тот факт, что тысячи выпускников БПИ - БГПА-БНТУ стали известными учеными, государственными деятелями, руководителями крупных промышленных предприятий, строек, фирм, НИИ и КБ не только в Беларуси, республиках СНГ, но и во многих странах всего мира.

Решением глав правительств стран СНГ БНТУ присвоен статус ведущего высшего технического учебного заведения Государств — членов СНГ.

Университет открыт для контактов с учебными, научными центрами, предприятиями и фирмами, специалистами по основным направлениям своей деятельности.

Мы будем рады, если для учебы и сотрудничества вы выберете наш университет. Добро пожаловать в БНТУ!

*С уважением,*

*Ректор*

*Белорусского национального технического университета,  
академик Национальной  
академии наук Республики Беларусь,  
заслуженный работник образования Республики Беларусь,  
доктор технических наук, профессор*

*Б.М. Хрусталеv*



## ВВЕДЕНИЕ

В декабре 2010 г. Белорусскому национальному техническому университету исполняется 90 лет. За прошедшие со дня основания годы университет вырос из небольшого политехнического училища, в котором в 1920 г. занималось несколько сот учащихся, в ведущий и крупнейший технический вуз не только Республики Беларусь, но и стран СНГ. Сегодня на 17 факультетах и в филиалах г. Солигорска и г. Несвижа обучается почти 35 тыс. студентов, в том числе на дневном отделении около 19 тыс. В вузе учатся 810 студентов, аспирантов и стажеров из 29 стран мира.

На базе университета работают региональный Центр тестирования и профориентации, Межотраслевой институт повышения квалификации и переподготовки кадров по менеджменту и развитию персонала, Республиканский институт инновационных технологий, Институт повышения квалификации и переподготовки кадров по новым направлениям развития техники, технологии и экономики, Институт интегрированных форм обучения и мониторинга образования, Центр развития инженерного образования, Международный институт дистанционного образования, Научно-технологический парк «Политехник», завод «Политехник».

Университет располагает 22 учебными и спортивными корпусами, тремя актовыми залами, 14 студенческими общежитиями, санаторием-профилакторием, 50-метровым плавательным бассейном и спортивными залами для занятий более чем по 35 видам спорта.

Учебно-научные лаборатории, кабинеты, мастерские вуза оснащены современным оборудованием, приборами, установками, стендами. Разносторонняя подготовка, работа

в учебных и научных лабораториях, выполнение курсовых и дипломных работ и проектов, прохождение производственной практики, умение работать на компьютерах позволяет студентам стать высококвалифицированными специалистами-инженерами, экономистами, конструкторами, педагогами, менеджерами, бухгалтерами.

Подготовку специалистов по 85 специальностям и 138 направлениям и специализациям в 2010 г. ведут 2140 преподавателей более 110 кафедр (и 56 филиалов), в т.ч. 4 академика, 8 членов-корреспондентов НАН Беларуси, 209 докторов наук и 823 кандидата наук. Многие из них удостоены высоких званий «Заслуженный работник образования Республики Беларусь», «Заслуженный деятель науки Республики Беларусь» и др.

За 90 лет своего существования вуз подготовил около 170 тыс. высококвалифицированных специалистов для Беларуси и республик бывшего СССР. Для зарубежных государств с 1960 по 2010 г. подготовлено около 7 000 инженеров, в т.ч. более 230 докторов и кандидатов наук. БНТУ является полноправным членом многих европейских и международных организаций.

Сегодня в республике нет такого предприятия, транспортного или строительного коллектива, НИИ или КБ, где бы ни трудились выпускники БНТУ. Многие из них являлись или являются руководителями, ведущими специалистами различных предприятий и учреждений, академиками НАНБ, РАН и других национальных академий, избирались или избраны депутатами Советов разного уровня, выдвигались на руководящие должности в СССР и Беларуси. В их числе: Л. В. Анфимов (заместитель главы Администрации Президента Республики Беларусь), Н. Т. Архипец (бывший министр промышленного строительства БССР, первый заместитель председателя Госплана СССР), Б.В. Батура (Председатель Минского облисполкома), В.Л. Бильдюкевич (бывший министр промышленности строительных материалов), В.П. Буря

(заместитель премьер-министра Республики Беларусь), В. Н. Дражин (Чрезвычайный и Полномочный посол Республики Беларусь в Литве), В. Г. Евтух (бывший председатель Госстроя БССР, заместитель председателя СМБССР), И. М. Жижель (Герой Социалистического Труда, почетный гражданин г. Минска, бывший министр промышленного строительства БССР), В. М. Ильин (бывший ректор Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники), В.Ф. Кебич (бывший председатель Совета Министров Республики Беларусь), Е.И. Марукович (директор Института технологий металлов НАН Беларуси, академик), А. А. Милькота (бывший министр жилищно-коммунального хозяйства Республики Беларусь), И. М. Мозоляко (бывший министр промышленного строительства БССР), Г. В. Новицкий (бывший Председатель Совста Республики Национального Собрания РБ), А.В. Озерец (Министр энергетики Республики Беларусь), В.Н.Потупчик (зам. премьер-министра Республики Беларусь), Ю. А. Пупликов (бывший председатель Госстроя БССР), О. В. Роман (бывший генеральный директор Белорусского республиканского научно-производственного объединения порошковой металлургии, академик НАН Беларуси), А.М. Русецкий (бывший министр промышленности Республики Беларусь), В.И. Семашко (Первый заместитель премьер-министра Республики Беларусь), В.Г. Сосновский (бывший Министр транспорта и коммуникаций РБ), А. В. Степаненко (бывший первый вице-президент НАНБ), В.И. Тимошпольский (бывший заместитель Председателя Президиума Национальной академии наук Республики Беларусь), Б. М. Хрусталева (бывший первый заместитель министра образования Республики Беларусь, ныне ректор БНТУ) и многие другие.

Коллектив университета гордится и тем, что в 1947 г. на энергетическом факультете БПИ начинал свою студенческую жизнь ныне всемирно известный ученый, лауреат Нобелевской премии 2000 г. в области физики Жорес Иванович Алферов.

Большое количество выпускников БНТУ стали докторами наук, профессорами, доцентами. Многие из них трудятся в родном вузе проректорами, деканами, заведующими кафедрами и лабораториями, преподавателями.

Значительный вклад в становление и развитие вуза на разных этапах внесли его ректоры Н. К. Ярошевич, С.Ю. Лысов, И. И. Дружеловский, Д. И. Горин, С. И. Позняк, М. В. Дорошевич, Г. М. Кокин, П. И. Ящерицын, В. Д. Ткачев, В.Н. Чачин, М.И.Демчук. С октября 2000 г. университет возглавляет доктор технических наук, профессор Б.М.Хрусталеv.

Как первенец и флагман высшего технического образования в республике, БПИ—БГПА—БНТУ явился базой для вновь созданных высших учебных заведений и научных учреждений, производственных предприятий. В их числе: Белорусский институт механизации сельского хозяйства (ныне Белорусский аграрно-технический университет), Могилевский машиностроительный институт (ныне Белорусско-Российский университет), Минский радиотехнический институт (ныне Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники), Брестский инженерно-строительный институт (ныне Брестский политехнический университет), Новополоцкий политехнический институт (ныне Полоцкий государственный университет), Гомельский политехнический институт (ныне Гомельский технический университет им. П. О. Сухого), Барановичский государственный университет, Белорусское республиканское научно-производственное объединение порошковой металлургии, экспериментально-опытный завод «Политехник» и др.

Сегодня БНТУ — один из крупнейших научно-технических центров республики. В его составе 46 научных лабораторий, секторов, СКБ, центров, институтов. Университет проводит совместные научные исследования со многими организациями и предприятиями, отраслевыми НИИ и академическими институтами республики и других

государств, включая страны СНГ.

Широкую известность в республике и за ее пределами получили исследования, проведенные научными коллективами вуза под руководством академиков С.А. Астапчика, П.А. Витязя, М.С. Высоцкого, А.И. Гордиенко, В.В. Клубовича, Б.М. Хрусталева, членов-корреспондентов НАНБ А.В. Белого, О.В. Берестнева, В.Л. Драгуна, А.П. Ласковнева, С.А. Чижика, Ф.И. Пантелеенко, Ю.М. Плескачевского и др.

БНТУ активно сотрудничает в области науки и подготовки кадров со 114 зарубежными высшими техническими учебными заведениями и научными организациями, в том числе с двумя техническими университетами в ФРГ, с Уэльским политехническим институтом (г. Понтипридда, Великобритания), с Высшей технической школой г. Парижа, с Белостокским политехническим институтом, с Высшей технической школой в г. Братиславе, с университетами «Тишрин» (Сирия), «Камагуэй» (Куба), с Цзилинским политехническим университетом (г. Чанчун, КНР), Высшей специальной школой г. Аргау (Швейцария), Академией наук Вьетнама и др.

Ведется работа по расширению сотрудничества университета с высшими научными и учебными центрами США, Японии, Италии, Бельгии, Канады и других высокоразвитых стран. В 1992 г. БГПА стала членом Университета народов Европы, в котором ей поручено организовать машиностроительное направление. По инициативе иностранных студентов в 1995 г. создана Международная ассоциация выпускников БПИ — БГПА — БНТУ.

\* \* \*

Книгу подготовили преподаватели кафедры истории, мировой и отечественной культуры: К.И. Баладин, руководитель авторского коллектива — («Введение», разделы I, III, V, VI, VII; §§ 1, 3 раздела IV), А.Н. Кукса (раздел I), Б. Д. Долготович (раздел II), Е. Г. Богданович, (§ 2 раздела IV), Т.В. Лойко (§ 4 раздела IV), А. Т. Арбузов (раздел V), Д.Н. Хромченко (разделы I, VII), Л.М. Варакса (раздел VII).

В данном издании (в сравнении с предыдущими) большее внимание уделено проблеме зарождения и становления института в трудные 20-е – 30-е годы XX века.

Справочно-статистический и фактический материал помогли подобрать С. С. Бубела, Н.Н. Уласюк, С. Н. Голубович, В. А. Дронов, С.И. Романюк, а также деканы факультетов, руководители различных подразделений и служб университета.

Авторы считают своим долгом выразить глубокую благодарность преподавателям кафедры истории, принимавшим участие в подготовке предыдущих подобных изданий, материалы которых содержат ценные сведения по истории БПИ — БГПА.

### ОБРАЗОВАНИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ ИНСТИТУТА В ДОВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1920—1941)

Создание, становление и дальнейшее развитие Белорусского национального технического университета тесно связаны с историей отечественной высшей школы, с развитием экономики и культуры Республики Беларусь.

До революционных событий 1917 г. Белоруссия была одной из отсталых национальных окраин царской России. Она оставалась аграрным районом, который по уровню развития промышленности значительно отставал от всей страны. Здесь не было ни одного высшего учебного заведения, а в средних специальных обучалось только 1425 человек.

Однако еще в 1913 г. Государственная Дума в лице особой комиссии по высшему специальному образованию определила Минск как один из городов, в которых должны быть открыты высшие технические учебные заведения. Начавшаяся Первая мировая война помешала реализации этих планов.

В послеоктябрьский период по инициативе Минского союза инженеров и техников было организовано Минское политехническое училище по образцу заграничных техникумов, начали открываться технические школы в Бобруйске, Слуцке и других городах, которые во время польской оккупации были разрушены. Сохранилось только Минское политехническое училище, включавшее в себя одно подготовительное отделение и три специальных (механическое, строительное и культурно-техническое). Курс обучения был четырехлетним (один год подготовительного и три года специальных отделений). На подготовительное отделение принимались лица с образованием не ниже высшего начального училища, а на первый курс специального —

лица со средним образованием или из соответствующей группы школы 2-й ступени. Учащиеся помимо специальных предметов и практических занятий по ним проходили также необходимый курс практических работ в имеющихся при училище учебных мастерских по механическому, столярному, кузнечному и литейному делу. По окончании курса обучающиеся отрабатывали двухлетнюю практику по избранной специальности и после предоставления соответствующей отчетной работы получали звание инженера-практика по той или иной специальности.

В 1919–1920 гг. Минск находился в зоне польской оккупации. После освобождения города появилась возможность поднять вопрос о преобразовании Минского политехнического училища в высшее учебное заведение. 20 августа 1920 г. в губернский отдел народного образования обратился педагогический совет училища с просьбой довести до сведения Главного управления профессионального образования (Главпрофобра) о существующем учебном положении училища типа «техникум» и ходатайством о признании за ним принадлежности к соответствующему разряду высших технических учебных заведений со всеми присущими им правами. Педагогический совет училища, ходатайствуя об улучшении социального положения учащихся и освобождении их от мобилизации, указывал на то, что «ввиду сильно расстроенного мировой войной и двумя оккупациями экономического положения края Белорусского учащиеся (большинство которых из уезда – дети крестьян) большую часть учебного времени тратят на поиск заработка, и таким образом у них сильно понижается качество технических познаний; наступающая же мобилизация еще более его понизит, а для училища же она и вовсе отдалит возможность выполнить возложенную на него высшую задачу – подготовить и выпустить кадры специалистов инженеров-практиков, так необходимых для возобновления разрушенного войной Белорусского края». В это время в училище работали 21



преподаватель и 9 мастеров.

В августе 1920 г. в Москву в Главпрофобр был командирован товарищ председателя педагогического совета Минского политехнического училища Н. К. Ярошевич. Заведующий технической секцией Главпрофобра РСФСР инженер Александров в присутствии Н. К. Ярошевича наложил резолюцию о зачислении Минского политехнического училища в список ударных учебных заведений. 31 августа в газете «Савецкая Беларусь» появилась заметка «Аб універсытэце», в которой говорилось о том, что из Москвы вернулся «член Камісіі па адкрыццю ў Менску беларускага універсытэту Ярашэвіч і перадае, што Народны камісарыят асветы прызнае вельмі патрэбным і неадкладным адкрыццё універсытэту на Беларусі, з боку матар'яльнай дапамогі затрымкі ніякай ня будзе. Апрача таго, Беларускае правіцельства мае права ў сябе адчыняць і зачыняць усякага роду навуковыя і прасветныя ўстановы».

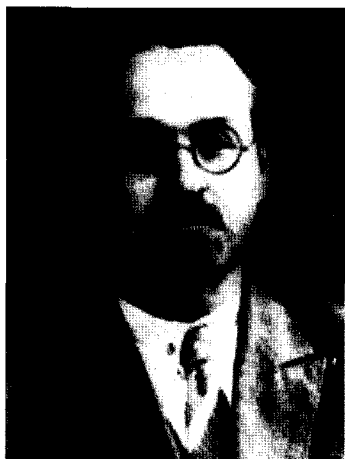
На основании данной резолюции Педагогический совет Минского политехнического училища 9 сентября 1920 г. под председательством директора Н. И. Михайлова принял постановление о преобразовании училища в высшее техническое учебное заведение и ходатайствовал об утверждении этого решения перед Военно-революционным комитетом Советской Социалистической Республики Белоруссии (ССРБ). Народные комиссариаты просвещения (Наркомпрос) как в Москве, так и в Минске отнеслись положительно к вопросу преобразования Минского училища в тип специально-технического учебного заведения, для чего была утверждена смета на сумму 180 млн руб. В связи с этим педагогический совет училища постановил преобразовать его в высшее техническое учебное заведение и именовать Белорусским государственным политехникумом.

11 ноября 1920 г. состоялось первое заседание Совета Политехникума, на котором были заслушаны доклады об истории Политехникума (Н. К. Ярошевич) и о специализации научной работы соответственно потребностям края (П.З. Грабовский). В преддверии открытия института 12 ноября 1920 г. состоялось первое заседание Совета деканов, на котором было принято решение о порядке открытия отделений. В первую очередь предлагалось составить расписание и начать

лекции на инженерно-строительном, культурно-техническом и механическом отделениях. Совет принял также решение начать занятия: на подготовительном отделении – 12 ноября, а на специальных отделениях – 15 ноября.

14 ноября 1920 г. ввиду того, что не успели рассмотреть все вопросы на первом заседании, провели второе, на котором заведующим Политехникумом был избран ученый-агроном Н. К. Ярошевич. По итогам отдельных факультетских собраний преподавателей и представителей студентов деканами были утверждены: на подготовительном отделении – Л. Н. Цветков, инженерно-строительном – М. И. Бабицкий, механическом – А. Я. Васильев, технико-химическом – П. З. Грабовский, электротехническом – С. В. Тулисов, культурно-техническом – И. М. Тупикин, агро-механическом – А. А. Гайдаенко. Заведующим учебной частью был избран С. В. Тулисов. В этот же день по состоянию здоровья отказался от должности декана П. З. Грабовский. Деканом технико-химического отделения избрали Н. И. Михайлова. В газете «Савецкая Беларусь» 19 ноября 1920 г. публикуется сообщение «У Палітэхнікуме»: «Быўшая Менская палітэхнічная школа з 14 лістапада мае быць перароблена ў Палітэхнікум...».

Решив такой важный организационный вопрос, как создание факультетов и назначение деканов, Совет Политехникума столкнулся с более сложной проблемой – приемом студентов для обучения на открывшихся факультетах. Ограничение территории Белоруссии шестью уездами Минской губернии не позволяло рассчитывать на большой наплыв студентов. В связи с этим важной организационной задачей с первых же дней работы деканов стало объяснение студентам значимости избранной специальности. На Совете деканов 2 декабря 1920 г. был поднят вопрос о наполняемости отделений студентами. Заведующий Политехникумом предложил деканам на каждом отделении организовать собеседование с целью «ознакомления и освещения существа и значения в практическом отношении каждой специальности, так как неравномерное распределение слушателей по отделениям дает основание предполагать, что студенты не вполне ясно представляют себе значение каждой специальности». В связи с предполагавшимся открытием при будущем Университете (БГУ) агрономического факультета,



*Н. К. Ярошевич,  
первый ректор БПИ  
(1920–1922).*

было принято решение преобразовать агромеханический в лесной факультет. Деканом лесного факультета был назначен Н.К. Ярошевич.

4 декабря 1920 г. Политехникум приказом № 2334 Главпрофобра РСФСР был отнесен к разряду ударных технических учебных заведений. 8 декабря Наркомпрос ССРБ поддержал это решение и направил докладную записку со сметой Политехнического института в Главпрофобр РСФСР. Комиссариат просвещения Белоруссии 10 декабря 1920 г. обратился в Военревком ССРБ с предложением поддержать

ходатайство Политехникума о преобразовании его в высшее



*Здание бывшего Минского коммерческого училища, переданного в 1920 г. Белорусскому Государственному Политехническому институту.*

техническое учебное заведение. Состоявшееся заседание Совета профессионального технического образования Белоруссии из представителей профессиональных союзов и соответствующих комиссариатов вынесло единогласное постановление о зачислении Политехникума в список высших ударных технических учебных заведений для подготовки инженеров по главным отраслям производства. В Москву в Главпрофобр была послана докладная записка со сметой Политехникума и резолюцией Предревкома ССРБ о крайней необходимости втуза, который готовил бы кадры инженеров-практиков для поднятия производительных сил разоренной войнами и оккупацией Белоруссии. В Москве отнеслись положительно к этому вопросу и «перевели на нужды Политехникума авансом 50 млн. рублей». В этот же день Президиум Ревкома ССРБ под руководством А. Г. Червякова принял постановление о преобразовании Минского политехнического училища типа «Техникум» в высшее Техническое учебное заведение «Белорусский Государственный Политехникум», имеющий целью готовить инженеров с высшим образованием по главным производствам Белоруссии; закрепил за ним здание Коммерческого училища; отнес Белорусский Государственный Политехникум в смысле снабжения его всем необходимым для успешной его организации к числу ударных втузов.

Позднее, 20 мая 1921 г., Главпрофобр РСФСР признал



*Члены Совета института. 1921 г.*

создание в Беларуси высшей технической школы крайне желательным и также отнес БПИ к ударным учебным заведениям, приравняв его в правах и привилегиях к высшим учебным заведениям.

10 декабря 1920 г. состоялось заседание Совета деканов, на котором был заслушан доклад заведующего институтом о преобразовании Минского политехнического училища в высшее учебное заведение «в связи с постановлением Ревкома, коим Минский политехникум признан Белорусским государственным политехникумом». Доклад был принят к сведению, причем постановили: 1. провести организационную работу в осуществление этого постановления с тем, чтобы студенты-выпускники после двухгодичных практических работ приобретали звание инженера с высшим образованием; 2. развивать те факультеты, которые являются существенными и необходимыми для Белоруссии.

Обучение проводилось на основе трехлетних планов, составляемых по триместрам (два – отводилось на изучение теоретического материала, третий – на прохождение практики). Вновь образованному институту, как уже отмечалось, было передано помещение, ранее принадлежавшее Коммерческому училищу по Васильевскому переулку, и выделены в качестве учебной базы Минский стекольный завод и земли совхоза «Семково» Минского уезда для практических занятий студентов. Из вузов Москвы и других городов страны были приглашены на преподавательскую работу профессор Н. И. Андреев, В. А. Лепешкин, Б. К. Армфельд, В. И. Переход, В.В. Шкатулов и другие известные ученые и педагоги, а также наиболее подготовленные преподаватели средних учебных заведений республики, высококвалифицированные инженеры, агрономы, лесоводы, химики (всего около 50 человек).

В 1921 г. в институте работало 75 преподавателей. Однако их по-прежнему не хватало.

Вот почему 6 марта 1921 г. на заседании педагогического совета Политехникума его директор Н. К. Ярошевич указывал на недостаток научных сил: «Политехникум в будущем году может быть поставлен в весьма тяжелое положение в смысле большого недостатка нужных научных сил; если в настоящее время учебное заведение может удовлетворяться местными научными силами, то при необходимости открыть старшие

третьи курсы этого персонала будет недостаточно, так как встретится надобность в научной силе со специальной подготовкой – профессоров, которых на местах нет». После обсуждения этого вопроса постановили: 1. обратиться во все высшие учебные заведения с призывом к профессорам – уроженцам Белоруссии и лицам, посвятившим свои силы науке, возвратиться на родину для представления своих сил Белорусскому политехникуму; 2. обратиться в Совнарком Белоруссии с ходатайством обеспечить всем необходимым всех преподавателей и могущих явиться сюда профессоров.

Первоначально институт имел в своем составе 5 факультетов: механический — для подготовки специалистов по паровой, водяной и тепловой механике; инженерно-строительный — для подготовки специалистов по гражданским и конструктивным сооружениям; культурно-технический — по гидротехническим и мелиоративным работам; химико-технологический — сельскохозяйственная технология (производство стекла, фарфора, кожи, мыла, дрожжей, крахмала, патоки, спирта); электротехнический — для подготовки инженеров по электрическим специальностям. В феврале 1921 г. был открыт лесной факультет (бумажное и книжное производство, сухая перегонка дерева и торфа). При вузе функционировали два подготовительных отделения (рабфаки).



*Группа студентов первого приема. 1921 г.*

В первом, 1920/1921 учебном году, в Белорусском государственном политехническом институте занятия проводились на первом курсе электротехнического, химико-технологического и лесного факультетов и на первом и втором курсах инженерно-строительного, механического и культурно-технического факультетов. Занималось всего 305 студентов, в том числе на первом курсе — 228 человек, на втором — 77. Из них на электротехническом факультете — 41 студент, химико-технологическом — 38, лесном — 46, инженерно-строительном — 66, механическом — 74 и культурно-техническом — 40. Кроме того, 119 человек занимались на подготовительных отделениях. Всего на 1 июля 1921 г. на всех отделениях института обучались 424 студента.

В 1921 г. Белорусский политехнический институт открыл двери для всех желающих учиться в нем. Согласно положению «О приеме в высшие учебные заведения», на первый курс института принимались лица, окончившие курс средних учебных заведений, в возрасте от 18 до 30 лет, успешно выдержавшие приемные собеседования по русскому языку, алгебре, геометрии, тригонометрии и физике. Студентами института зачислялись и выходцы из Белоруссии, которые обучались в высших технических учебных заведениях РСФСР, по представлению ими зачетных книжек своих учебных заведений.

В процессе становления института уделялось должное внимание укреплению материально-технической базы, оборудованию учебно-вспомогательных кабинетов, лабораторий, мастерских. Были организованы геодезический кабинет, химическая лаборатория и механическая мастерская, создавались такие кабинеты, как механический, сопротивления материалов, электротехнический, инженерно-строительный, лесной, ботанический, почвоведения, земледелия. Принимались меры по оснащению их необходимыми приборами и инструментами.

Всею деятельностью института руководило возглавляемое директором правление, члены которого назначались Народным комиссариатом просвещения ССРБ. Были созданы Совет института и советы факультетов. В Совет вуза входили члены правления, деканы, профессора, преподаватели, студенты, а также представители некоторых народных комиссариатов, профсоюзов и органов народного образования.

Центрами учебно-методической и научной работы в институте были предметные комиссии, в состав которых входили профессора, преподаватели смежных дисциплин, студенты. Комиссии разрабатывали программы курсов, утверждали учебные планы, руководили работой кабинетов и лабораторий, обсуждали итоги научно-исследовательской работы, заслушивали отчеты преподавателей и доклады по актуальным научным проблемам.

Управленческая и административно-хозяйственная деятельность осуществлялась президиумом, избираемым Советом института. В состав президиума входили директор, заведующие учебной и финансово-хозяйственной частями.

В вузе работали научно-техническое общество, студенческие организации, академическая и кооперативная секции, научно-просветительское общество «Грамада» и партийная ячейка. С целью обеспечения студентов литературой при административно-хозяйственном управлении института был создан издательский отдел. Издаваемые учебно-методические материалы выдавались студентам во временное пользование бесплатно. Уже в 1921—1922 гг. были изданы лекции преподавателей института по курсам: высшая математика, аналитическая геометрия, электротехника, теоретическая механика (статика, кинематика, динамика), начертательная геометрия.

В Белорусском политехническом институте уделялось большое внимание организации контроля за посещаемостью лекций студентами. В этих целях Советом института было поручено секретарям факультетов проверять явку студентов на лекции, результаты которых в тот же день передавались в канцелярию БПИ, где велся общий учет посещаемости. Кроме того, преподавателям было поручено производить периодическую проверку наличия студентов на лекциях. Те, кто систематически не посещал лекции, лишались пайка и социального обеспечения. Число таких студентов не превышало 10% от общего количества. Не являвшиеся на лекции без уважительных причин отчислялись из института.

Несмотря на оказываемую помощь, молодой вуз столкнулся с множеством трудностей, которые были обусловлены тяжелым финансово-экономическим положением республики, нехваткой опыта, квалифицированных кадров.



Не хватало средств на выплату стипендий студентам и зарплаты преподавателям и сотрудникам вуза. Мало выделялось средств на укрепление материальной базы, создание лабораторий, кабинетов, приобретение оборудования, приборов и инструментов для проведения занятий. Например, из-за нехватки геодезических инструментов не могли проводиться практические занятия по геодезии. Основным и единственным методом обучения в тот период являлся лекционный. Это отрицательно сказывалось на качестве подготовки специалистов.

Разорение войнами, уменьшение территории Беларуси и нехватка финансовых средств обострили проблему развития высшей школы. К тому же промышленность республики в начале 20-х гг. еще не была восстановлена и потребности в инженерно-технических кадрах оказались не так велики. В этих условиях перед правительством встал вопрос о целесообразности дальнейшего развития высшей технической школы.

Члены правительства ССРБ склонялись к принятию решения об открытии БГУ, который обещало профинансировать правительство РСФСР, а Политехникум преобразовать в технический факультет университета. Педагогический персонал Политехникума совместно с членом временного правления БГУ Ф.Ф.Туруком и членами университетской комиссии Талем, Б.М. Беркенгеймом и Кролем 18 апреля 1921 г. обсуждали вопрос об открытии в Минске БГУ в связи с вопросом о взаимоотношении будущего университета с Политехникумом. Председателем собрания был избран Н. К. Ярошевич. После обсуждения возникшей проблемы были выработаны основные положения взаимоотношений между Политехникумом и будущим университетом: а) принимая во внимание, что в Политехникуме, существование коего вызвано потребностями края, преподавание ведется по учебным планам ВТУЗ, что в Политехникуме насчитывается вполне подготовленных студентов свыше 400, что сгруппировалось более 40 преподавателей, признать крайне желательным сохранение Политехникума в дальнейшем его развитии как высшее техническое учебное заведение Белоруссии; б) если по финансовым и другим условиям невозможно существование в Белоруссии двух вузов – университета и политехнического института, то возможно существование этих учебных

заведений как единого под наименованием БГУ. Причем политехнический институт должен влиться в состав университета на следующих положениях: существующие при институте отделения культурно-техническое и лесное должны естественно слиться с намеченным к открытию сельскохозяйственным факультетом университета с его отделениями, а прочие четыре технических отделения института (инженерно-строительное, электротехническое, механическое и технико-химическое) должны войти в состав университета как отдельный технический факультет с его отделениями: инженерно-строительным, механико-электрическим, технико-химическим; в) само слияние института с университетом не должно носить характер хотя бы временного закрытия и прекращения существования отделения института, а должно носить характер естественного ограничения развития факультетов Политехникума в соответствующих факультетах БГУ. Отчет об этом собрании появился 22 апреля 1921 г. на страницах газеты «Звезда».

23 апреля 1921 г. на Совете деканов заведующий Политехникумом Н. К. Ярошевич сообщил о переговорах с членами Центрального бюро КП(б)Б А. Г. Червяковым и В. Г. Кнориным по поводу взаимоотношений Политехникума и открывающегося БГУ. Как А. Г. Червяков, так и В. Г. Кнорин считали вполне естественным, чтобы Политехникум как существующее высшее учебное заведение края не прекращало своего значения и существования, а ввиду невозможности существования в крае двух высших учебных заведений возможно его слияние с университетом, с образованием технического факультета с известными отделениями в БГУ. По характеру ведения дела, по учебным планам высших технических учебных заведений, а также по характеру слушателей и педагогического персонала Политехникум может рассматриваться как высшее учебное заведение.

Преподаватели Политехникума, понимая, что в этом случае в Белоруссии прекратит свое существование высшая техническая школа, приняли решение продолжить борьбу за право на самостоятельное развитие вуза. На заседании Президиума Политехникума 1 мая 1921 г. было принято решение направить в Москву члена Президиума Г. А. Каплана, управляющего делами И. М. Белинского, а также студентов

Шолковича и Гурария «для получения необходимых справок для Политехникума как высшего технического учебного заведения». Вернувшись, они доложили о положительных результатах поездки. Член Президиума Г. А. Каплан сделал обстоятельный доклад об итогах переговоров, указав, что Москва настроена крайне благожелательно в смысле признания Политехнического института нормальным высшим учебным заведением, что в настоящее время Политехническому институту присвоены все права и преимущества высшего технического учебного заведения. Он также подчеркнул, что Политехнический институт пользуется правом объявления профессорских кафедр.

На этом основании Совет деканов принял постановление об объявлении 20 кафедр профессорскими, огласив перечень таковых, а именно: высшая математика, теоретическая механика, химия органическая, химия неорганическая, физика, ботаника, минералогия и геология, общее лесоводство, почвоведение, теория переменных токов, электрическое освещение и тяги, орошение и осушение, гидротехнические сооружения, гидравлика, технология металлов, теплотехника, мосты, водоснабжение, гражданская архитектура, отопление и вентиляция.

В газете «Звезда» в номере от 24 июля сообщалось о том, что Политехнический институт приглашает лиц, обладающих профессорским званием и желающих занять одну из указанных кафедр, подать в институт заявление с приложением соответствующих документов. Лиц же непрофессорского звания, желающих принять участие в конкурсе на приобретение этого звания по указанным кафедрам, институт просит сообщить свои курикулюмвите и указать свои научные труды. В отношении материального положения институт гарантирует, что все эти лица будут обеспечены не ниже профессоров столичных технических учебных заведений.

2 июля 1921 г. представители Политехникума обратились в Белпрофобр с просьбой о «необходимости привлечь к работе в нем лиц с высшим техническим образованием в качестве преподавателей. Кадр необходимых лекторов приглашен, но для того чтобы работа их была продуктивна и чтобы они всецело могли отдаться делу строительства высшей технической школы, необходимо, прежде всего, их обеспечить в

достаточной мере материально и снабдить необходимыми продовольственными средствами к жизни в виде пайка».

На заседании Президиума Политехникума 4 июля 1921 г. постановили: «1) именовать Политехникум Белорусским государственным политехническим институтом (па-беларускі: Беларускі дзяржаўны палітэхнічны інстытут); 2) поручить хозяйственной части изготовить новую вывеску с надписью на белорусском языке: Беларускі дзяржаўны палітэхнічны інстытут, а также угловой штампель с текстом на русском и белорусском языках; 3) предложить Совету деканов выработать проект об открытии при институте профессорских кафедр».

Это постановление подвело черту под вопросом о преобразовании Политехникума в технический факультет БГУ. Это решение имело под собой твердую почву. Предпринятые представителями Политехникума действия в отношении получения поддержки у Москвы имели положительный результат. Главпрофобр РСФСР еще 20 мая 1921 г. зачислил Политехнический институт в разряд ударных учебных заведений, выпускающих инженеров узкой специализации. В этот же день на 3-м заседании Президиума Главпрофобра Преображенский, Аникст, Волгин и Вихирев постановили: «Признать в принципе возможным организацию высшей технической школы в Белоруссии. Может ли Белорусский политехникум быть преобразован в таковую – решить при обсуждении вопроса о единой сети вузов и по выяснении соответствия всех данных с требованиями, предъявляемыми к вузам, причислить Белорусский политехникум к ударным».

Сельскохозяйственный отдел Главпрофобра РСФСР 13 декабря 1921 г. зачислил сельскохозяйственные факультеты (лесной и культурно-технический) Политехникума в разряд высших учебных заведений. В газете «Звезда» от 6 мая 1922 г. в статье «Наши сельскохозяйственные факультеты на высоте» сообщалось: «представитель Главпрофобра РСФСР профессор Прокудин производил обследование сельско-хозяйственных факультетов Политехнического института. Прокудин подробно ознакомился с постановкой учебного дела на факультетах, с составом преподавательского персонала, студенчества и учебными планами. Ознакомился он также с постановкой учебного дела на показательной ферме института «Сёмково». По словам

профессора, учебное дело на сельскохозяйственных факультетах института поставлено правильно. Нужно заметить, что в последнее время с постановкой учебного дела на сельскохозяйственных факультетах института знакомились приезжавшие в Минск профессора Кулагин и Кирсанов, и, как ими было доложено представителям местной власти, они пришли к тем же заключениям, к каким пришел профессор Прокудин».

В конце 1921 г. в Политехническом институте было шесть факультетов: инженерно-строительный, механический, электротехнический, технико-химический, культурно-технический (инженерно-мелиоративный) и лесной. Открытие последних двух факультетов сельскохозяйственного профиля было вызвано острым недостатком в ССРБ специалистов сельского хозяйства. Все съезды работников земли и леса выносили постановления о крайней необходимости указанных специальностей по сельскому хозяйству. Нехватка ресурсов приводила к тому, что в целях экономии средств предлагалось закрыть подготовительное отделение, аргументируя тем, что этим должны заниматься школы. Но без предварительной подготовки обойтись в то время было очень сложно, что заставило искать другие пути экономии средств. «В настоящее время в целях экономии преподавательских сил, а также по соображениям практического характера правлением института возбужден вопрос о слиянии некоторых однородных факультетов». По факультетам и курсам на начало 1922 г. студенты распределялись следующим образом:

Факультеты/курсы	I	II	III	Итого
Механический	68	40	8	116
Лесной	58	23	—	81
Инженерно-строительный	51	29	—	80
Технико-химический	38	16	—	54
Электротехнический	43	22	—	65
Инженерно-мелиоративный	47	13	—	60
Всего	305	143	8	456
Нулевой	—	—	—	179
Всего	—	—	—	635

Учитывая реальное состояние экономики республики, ее

малую территорию Наркомзем и Наркомпрос ССРБ 4 мая 1922 г. в совместном соглашении указали на то, что для Белоруссии необходима высшая сельскохозяйственная школа, но «считаясь с тяжелым материальным положением республики, – организовать ее временно как агрофак при БГУ. Существующие отделения агрофака Политехнического института сливаются с агрофаком БГУ».

Это решение вызвало протест среди преподавателей Политехникума. С обоснованием необходимости существования Политехникума в газете «Звезда» 20 мая 1922 г. выступил преподаватель А. Сенкевич, отметивший, что задача высшей школы определяется потребностью в квалифицированных работниках, которые нужны для той или другой отрасли народного хозяйства и государственного строительства в данный период. В частности, он писал: «Не подлежит сомнению, что в первую очередь нам нужны агрономы для поднятия культуры сельского хозяйства, лесоводы для правильного ведения лесного хозяйства. Стекольное, смолокурение, спичечное и химическое производства требуют специалистов-химиков. Пора же нам научиться хоть спички вырабатывать по-человечески. Установка машин, оборудование заводов вышеназванной промышленности, установки турбин потребуют от нас инженеров-механиков. С развитием государственного строительства, а равно с развитием электротехнической промышленности понадобятся строители-электротехники. Существующий Политехнический институт при надлежащей постановке может дать нам квалифицированных работников по вышеуказанным отраслям. Разбухание университета за счет Политехникума через создание агрофака отзовется вредно как на работе университета в вышеуказанном направлении, так равно губельно для нашего сельскохозяйственного и технического образования».

Твердая позиция преподавательского состава Политехникума (института) относительно сохранения самостоятельного статуса привела к тому, что идея слияния с БГУ была снята с повестки дня.

Тем не менее, судьба Политехникума была предопределена. Народные комиссариаты просвещения и земледелия ССРБ 29 июня 1922 г. приняли совместное постановление о

преобразовании Политехникума (БГПИ) в Белорусский государственный институт сельского хозяйства (с 1924 г. – Белорусский институт сельского и лесного хозяйства имени Октябрьской революции). 1 июля 1922 г. ЦИК ССРБ утвердил это решение.

Ректором нового вуза стал А.Т. Кирсанов, а его заместителем – Н.К. Ярошевич.

Институт получил все имущество Политехникума, весь контингент преподавателей и студентов. Отмечая успехи, которые были достигнуты Политехникумом в создании технической и методической базы, директор А. Т. Кирсанов писал: «Чрезвычайно ценно в Институте и то, что он получил имущество Политехнического института в виде болотного геодезического кабинета, – кабинет, который теперь нельзя создать в короткий срок ни за какие миллиарды. Но не только один геодезический кабинет Институт сельского хозяйства получил от Политехникума. Он получил лесной кабинет, часть химического оборудования, часть для работ по микроскопии и по сельскохозяйственным машинам и т. д. Все это вместе взятое создает такие благоприятные условия, каких не имела ни одна из высших школ, открывшихся в наше время».

Все преподаватели Белорусского политехнического института оставались в новом вузе. Студентам предоставлялось право поступать на те же курсы нового института или в высшие учебные заведения РСФСР. Студентам рабфака, сдавшим до 1 августа 1922 г. все зачеты, предоставлялись льготные условия при поступлении в вузы Белоруссии.

На базе промышленных факультетов БПИ был создан ряд техникумов, из которых впоследствии образовались отраслевые вузы: энергетический, химико-технологический, строительный, торфяной, пищевой и бродильной промышленности.

Однако через некоторое время, в результате расширения территории Белоруссии в 1924 и 1926 годах, восстановления и развития народного хозяйства республики, создания новых отраслей промышленности и провозглашенного в середине 20-х гг. курса на индустриализацию, вновь остро стал вопрос подготовки инженерно-технических кадров. Учитывая новые тенденции и перспективы развития, правительство ССРБ 14 декабря 1929 г. приняло решение вновь организовать высшее



*И. И. Дружеловский,  
ректор БПИ  
(1934–1936).*

техническое учебное заведение в Минске. 12 января 1930 г. Совет Народных Комиссаров ССРБ утвердил следующую структуру воссоздаваемого Белорусского политехнического института:

1) химико-технологический факультет со специальностями: торфяное, лесохимическое, бумажное, пищевое и керамико-стеклянное производство;

2) механический — электротехника, теплотехника, машиностроение, лесомеханика, текстильное производство;

3) строительный — со специальностями: фабрично-заводское, коммунальное, жилищное и дорожное строительство;

4) промышленно-экономический факультет.

12 марта 1930 г. было признано необходимым создание сети вузов по подготовке специалистов узкой специализации со сроком обучения в индустриальных вузах три-четыре года, в других — до трех лет. «Адчыняемы Палітэхнічны інстытут з 3–4-гадовым курсам навучання і гадавым прыёмам у 780 асоб павінен падрыхтаваць вузкіх спецыялістаў для прамысловасці, будаўніцтва і сельскай гаспадаркі». Эти меры предпринимались ввиду отсутствия кадров, необходимых для обеспечения индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства.

ВСНХ ССРБ было поручено строительство на окраине Минска учебно-лабораторной базы политехнического института. В июле 1933 г. строительство в основном было завершено.

1 июля 1933 г. Совнарком ССРБ принял постановление «Об организации Политехнического института». В нем говорилось о реорганизации существовавших небольших институтов: энергетического, строительного, торфяного, водно-мелиоративного, химико-технологического и пищевой





*Д. И. Горин,  
ректор БПИ  
(1937—1939).*

промышленности — в один политехнический институт. Ранее определенная структура института была несколько изменена. Возрожденный политехнический институт имел четыре крупных факультета: строительный, энергетический, торфомелиоративный, химико-технологический — и должен был готовить инженеров по восьми специальностям. В сентябре 1933 г. при вузе был открыт подготовительный рабочий факультет с дневным и вечерним отделениями. Директором института был назначен инспектор высшего

образования Наркомпроса Белоруссии С.Ю. Лысов. В дальнейшем институтом руководили И. И. Дружеловский (1934—1936) и Д. И. Горин (1937—1939). В 1936—1937 гг. временно обязанности директора института исполнял Клячкин, направленный в вуз Наркоматом местной промышленности. С 1 сентября 1939 г. институт возглавил С.И. Позняк, до этого работавший в научно-исследовательском институте пищевой промышленности.

1 сентября 1933 г. на первом и старших курсах института, которые были укомплектованы студентами из вошедших в состав БПИ вузов, начались занятия. К учебе приступили 1200 студентов. Их обучением и воспитанием занимались 120 преподавателей 20 кафедр, в том числе 6 профессоров и 31 доцент.

Летом 1934 г. состоялся первый выпуск 120 инженеров Белорусского политехнического института. Это были квалифицированные специалисты по строительству заводов молочной кислоты и руководству ими, а также инженеры-механики, инженеры-строители и др. Это событие торжественно отметила вся республика. С выпускниками института встретился и поздравил их с окончанием учебы первый секретарь ЦК КПБ Н. Ф. Гикало. В последующие годы Белорусский политехнический



*Член-корреспондент  
АН СССР Н. А.  
Прилежаев.*

институт постоянно расширял материальную и учебно-лабораторную базу, укреплял кадры преподавателей, увеличивал прием студентов. Был создан ряд хорошо оснащенных по тому времени лабораторий, кабинетов и мастерских.

5 декабря 1935 г. было закончено строительство и оснащение оборудованием лаборатории органической химии, первой лаборатории такого типа в институте. На протяжении всего предвоенного времени ею руководил видный ученый, профессор Н.А. Прилежаев. Вскоре после этого было закончено

строительство лаборатории по испытанию материалов, затем лаборатории обогрева и вентиляции. Однако проблемы оставались. Помещение, в котором начал работу воссоздаваемый институт, было рассчитано на небольшой техникум. В нем имелось только 23 учебные аудитории, из них всего 3 «поточные», т.е. лекционные. В институте же к этому времени было сформировано уже 80 учебных групп, причем их количество с каждым годом увеличивалось.

В 1936 г. на укрепление материальной базы института правительство выделило 1 млн руб. С этого года было начато возведение пристройки к корпусу институту, первоначально на это было ассигновано 295 тыс. рублей. Одновременно началось строительство механических мастерских площадью 1000 кв. м, сметной стоимостью 117 тыс. рублей, которое было закончено к 1938 г., приобретено оборудование для мастерских стоимостью 40 тыс. руб. Были оборудованы кабинеты конструкций, строительный, приобретены торфмашины, станки и другое оборудование. Немалую помощь институту оказало союзное правительство, передав БПИ все лабораторное оборудование торфяного факультета промышленной академии стоимостью 120 тыс. рублей, что позволило увеличить оснащенность лабораторий по торфяным специальностям в три раза.

Фундаментальная библиотека БПИ насчитывала свыше 200 тысяч книг, располагала хорошо оборудованными читальными залами. Институт имел свою типографию, в которой печатались научные труды и учебно-методические работы преподавателей и других сотрудников вуза. К началу 40-х гг. БПИ по оснащенности лабораторий и кабинетов, эффективности учебной и научной работы стал одним из ведущих технических вузов Советского Союза.

Несмотря на финансовые сложности, одновременно с укреплением учебно-производственной материальной базы руководство института в 1935 году начало строительство пионерского лагеря на 150 мест для детей сотрудников. Для нуждающихся студентов было организовано в столовой института диетическое питание, причем дирекция доплачивала 1 р. 50 коп. за каждый обед. Для удешевления питания студентов было создано подсобное хозяйство: свиноводник и коровник, продукция которых поставлялась в студенческую столовую. Ежегодно во время каникул в дома отдыха и санатории отправляли свыше ста студентов. В течение же года курсы оздоровления в домах отдыха и санаториях проходили ежегодно от 20 до 300 студентов и преподавателей.

В центре внимания дирекции и Совета института, факультетов и кафедр постоянно находились вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской работы, организации и проведения производственной практики студентов, а также улучшения качественного состава научно-педагогических работников. В штат научно-педагогических работников были приглашены профессора Г. М. Головин, О. С. Шестопал, доцент Я. Т. Ковалев. Курсы лекций по некоторым специальным дисциплинам читались видными московскими профессорами Е. А. Замариным, И. В. Потаповым, В. К. Поповым, доцентом Б. Л. Ладыгиным (позже профессор, член-корреспондент АН БССР) и другими специалистами.

Дирекция, факультеты и кафедры института уделяли много внимания производственной практике студентов. Вопросы ее организации регулярно рассматривались на заседаниях кафедр и советов факультетов. Тщательно изучались условия ее проведения. Для приобретения производственных навыков

студенты направлялись на крупнейшие химические, машиностроительные предприятия и торфозаводы, а также на важнейшие стройки республики и СССР. Так, студенты торфомеханической специальности производственную практику проходили на торфозаводах-гигантах Назия (под Ленинградом), Шатура (под Москвой), Осинторфс и др.

Коллектив Белорусского политехнического института в 30-е гг. уделял значительное внимание развитию научных исследований. В декабре 1936 г. Совет вуза утвердил 70 исследовательских тем по наиболее актуальным проблемам развития науки и техники. Было решено усилить связь с производством. На проведение научно-исследовательских работ в 1937 г. выделялось средств в 20 раз больше, чем в 1936 г. За 1933—1940 гг. преподаватели института опубликовали 38 сборников научных трудов по проблемам энергетики, химии, машиностроения и другим. Многие преподаватели работали над кандидатскими диссертациями.

К научно-исследовательской работе привлекались и студенты БПИ. В 1938 г. многие студенческие работы были представлены на Всесоюзной выставке изобретательства в Москве и получили высокую оценку. Дирекция выставки в качестве поощрения передала Белорусскому политехническому институту различных экспонатов на 15 тыс. рублей. Многие студенты, активно работавшие в области изобретательства в предвоенные годы, стали в дальнейшем научными работниками института.

Активное участие принимали преподаватели и студенты института и в пропаганде научных и технических знаний среди трудящихся республики. Они оказывали также практическую помощь предприятиям и колхозам. Существенная помощь, например, была оказана заводу им. Кирова в совершенствовании технологического процесса по выпуску параллельных тисков и т. п.

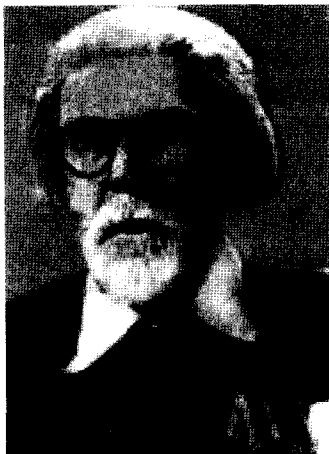
Большое значение для поднятия престижа и роли института в подготовке национальных кадров имело утверждение 7 августа 1939 г. Всесоюзным комитетом по делам высшей школы при СНК СССР Устава Белорусского политехнического института. В Уставе было сказано, что целью вуза является подготовка кадров, способных овладеть передовой наукой и техникой. Задачами БПИ были

определены: организация учебно-методического процесса, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов; идейно-политическое воспитание студентов и преподавателей и подготовка культурных специалистов; создание высококачественных учебников и учебных пособий, отвечающих уровню современной науки и задачам идейно-политического воспитания молодежи; проведение научно-исследовательской работы, способствующей разрешению важнейших задач социалистического строительства; повышение квалификации профессорско-преподавательских кадров и подготовка научно-педагогического состава; популяризация научных и технических знаний и новейших достижений науки и техники.

Согласно Уставу Белорусский политехнический институт имел 4 факультета и продолжал готовить инженеров по семи специальностям: строительный факультет — по специальностям «Промышленное и гражданское строительство» и «Теплоснабжение и вентиляция»; химико-технологический — «Технология бродильных производств» и «Технология силикатов»; торфомеханический и гидромелиоративный — «Разработка торфяных месторождений», «Гидротехнические и мелиоративные сооружения»; механический — «Станки, инструменты и механическая обработка металлов».

Для обеспечения высокого качества учебного процесса, развития у студентов навыков самостоятельной работы и умения на практике применять полученные ими знания в институте были установлены следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия в лабораториях, кабинетах, мастерских и т. п., производственная и учебная практика, самостоятельная работа студентов и консультации. Еще ранее, как и в других вузах, были введены государственные экзамены и защита дипломных проектов выпускниками.

Весьма успешно все формы учебно-методической, научной и воспитательной работы в институте осуществляли коллективы кафедр начертательной геометрии и графики, деталей машин, теоретической механики и теории механизмов и машин, органической химии, геодезии, строительных конструкций, строительного производства, архитектуры, отопления и вентиляции, технологии стекла, керамики, технологии



*Заслуженный деятель  
науки и техники БССР  
А. А. Кравцов.*

брожения, коллоидной и физической химии, производства торфяного топлива и других. Большинство кафедр института возглавляли профессора и доценты. Среди них профессора Н. А. Прилежаев, М. А. Безбородов, А. А. Кравцов, В. В. Первозванский, доценты И. И. Рыжов, П. И. Кудрявцев, М. В. Дорошевич, С. П. Михайлов, А. А. Гезбург и другие.

С расширением института увеличивалось количество кафедр, которые были центрами учебно-методической, научной и воспитательной работы среди студентов, качественно улучшался их руководящий и преподавательский состав. Кафедрой технологии стекла возглавлял профессор М.А. Безбородов, торфяных машин – профессор И.Г. Блох, гидротехнических сооружений – профессор В.К. Попов, отопления и вентиляции – профессор Э.Х. Одельский. Руководили кафедрами также профессора Н.А. Прилежаев, А.А. Кравцов, В.В. Первозванский. Работали также кафедры деталей машин, технологии металлов, инженерных конструкций, теплотехники, электротехники, неорганической и органической химии, производства торфяного топлива, теоретической механики и теории механизмов и машин, геодезии, строительных конструкций, технологии керамики, строительного производства, технологии брожения, коллоидной и физической химии, архитектуры, математики, марксизма-ленинизма, иностранных языков, начертательной геометрии и графики. С целью улучшения учебно-методической и научно-исследовательской работы в 1935 г. в институте был объявлен конкурс на лучшую кафедру. Впоследствии этот конкурс стал традиционным.

Значительных успехов достигла кафедра технологии стекла (зав. кафедрой проф. М.А. Безбородов), сотрудники которой не только успешно выполняли учебный план, но и плодотворно вели научно-исследовательскую работу,

готовили аспирантов, осуществляли руководство практикой и дипломным проектированием, активно участвовали в первой научно-технической конференции института. На кафедре была подготовлена к защите первая диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук аспирантом Л. Я. Мазелевым.

Однако положение с преподавательскими кадрами оставалось достаточно сложным. В 1938 году, например, отсутствовали специалисты для чтения лекций по курсам экономики мелиорации на торфяном факультете, расчету станков на мехфаке и т.д. Поэтому дирекция института, кафедры активизировали работу по подготовке собственных кадров ученых. В вузе была открыта аспирантура. В 1938 г. был разработан перспективный план приема аспирантов с таким расчетом, чтобы в будущем обеспечить своими научными кадрами все профилирующие кафедры института. Подготовка специалистов велась с привлечением научных кадров и базы ведущих учебных и научных заведений СССР. В 1938 г. Совет университета выделил необходимые средства и направил для подготовки диссертаций в Москву соискателей Бобровского, Бухвалова, Шейнина, в Ленинград – аспирантов Секержицкого, Левина, Щавельского, Руцкого, Мазелева. 25 мая 1940 г. на заседании ученого Совета БПИ состоялись первые защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук преподавателями И. И. Рыжовым и Ф. К. Околковским. В 1940 г. над диссертациями работали 34 человека, из них 8 должны были их защитить в 1941 г.

В 1935 – первой половине 1936 г. на всех факультетах института работали высококвалифицированные преподаватели, а также ученые республики. Так, на торфомеханическом и гидромелиоративном факультетах лекции по специальным дисциплинам читали академик АН БССР, профессор Г. И. Ануфриев, член-корреспондент АН БССР, профессор И. Г. Блох.

Коллективы кафедр, все преподаватели и лаборанты много внимания уделяли самостоятельной работе студентов как в ходе учебного процесса, так и во внеурочное время, а также контролю за успеваемостью. Особое внимание при изучении учебных дисциплин обращалось на систематическую, планомерную работу на протяжении всего учебного года.

Важной формой обучения и контроля за текущей успеваемостью были коллоквиумы, на которых каждому студенту объяснялись вопросы, возникшие у него при изучении предмета, задавались контрольные вопросы по пройденной части курса. В результате выяснялось, как студенты работали дома, насколько они усвоили учебный материал. Это содействовало повышению успеваемости и укреплению учебной дисциплины.

Важным стимулом в повышении успеваемости и укреплении учебной дисциплины являлся принцип распределения стипендий. На первом курсе стипендия выплачивалась тем студентам, которые были приняты без вступительных экзаменов (отличники средней школы), а также получившим на вступительных экзаменах не менее двух третей оценок «отлично», а остальные — «хорошо». Начиная со второго курса стипендии студентам назначались в том случае, если на весенней экзаменационной сессии было получено не менее двух третей «отлично», а остальные оценки — «хорошо».

Получение именной стипендии было наградой для студентов. Особое внимание при ее назначении обращалось на успеваемость и дисциплину кандидата, его участие в научной и общественной жизни института. Назначение именных стипендий проводилось гласно. Кандидатуры всесторонне обсуждались в академических группах, общественных организациях, деканатах.

Выпускники института должны были выполнить дипломный проект и защитить его перед Государственной квалификационной комиссией. Дипломниками руководили профессор и доценты. Многие выпускники осуществляли дипломные работы по актуальным темам народного хозяйства. Они разрабатывали проекты новых заводов, цехов и участков, давали экономическое обоснование целесообразности реконструкции существующих промышленных предприятий и т. д. По всем специальностям государственные экзаменационные комиссии, как правило, отмечали актуальность тематики дипломных проектов и высокое качество их разработки.

Большая работа проводилась и с абитуриентами. В школы Минска и других городов, а также в сельские школы республики рассылались проспекты, в которых рассказывалось



о специальностях, по которым институт готовит инженеров, и о требованиях, предъявляемых при приеме в технический вуз в зависимости от избранной специальности. Кроме того, проводились «Дни открытых дверей», а также беседы о жизни и учебе студентов.

Одной из важнейших задач коллектива института было идейно-политическое, военно-патриотическое, эстетическое воспитание студентов и сотрудников. Важную роль в воспитании будущих специалистов играли культурно-массовая работа, физическая культура и спорт. В институте систематически проводились лекции по проблемам культуры и искусства. Работали драматический (руководитель – актер Белорусского драматического театра Б.З. Ямпольский), хоровой, струнный, танцевальный, литературный кружки, фотокружок, джазовый и духовой оркестры. Они часто выступали перед студентами, трудящимися промышленных предприятий Минска, тружениками сельского хозяйства республики. Проводились вечера встреч с поэтами, писателями, деятелями культуры. Например, на встрече студентов с белорусскими литераторами, состоявшейся летом 1935 г., выступил народный писатель Якуб Колас. Широко были отмечены 30-я годовщина литературной деятельности народного поэта Янки Купалы, 100-летие со дня рождения великого русского композитора П. И. Чайковского. Состоялись вечера из цикла «Университет музыкальной культуры» с участием артистов консерватории.

Составной частью учебного процесса являлось физическое воспитание студентов. Эта работа осуществлялась соответствующей кафедрой, на которой работало шесть преподавателей. На первом и втором курсах проводились обязательные занятия в объеме требований комплекса «Готов к труду и обороне». Спортивная работа велась и по секциям. В институте действовали 12 спортивных секций, в том числе волейбольная, баскетбольная, бокса, борьбы, тяжелой атлетики, легкой атлетике, гимнастике, лыжная и др.

Спортсмены института, участвуя в 1936—1941 гг. в соревнованиях вузов города, завоевывали первые места по волейболу, боксу, штанге, борьбе, хоккею и легкой атлетике. В 1936—1938 гг. волейболисты дважды побеждали на первенстве Главлеспичпрома БССР и награждались кубками и переходящими призами. Семь волейболистов института

входили в состав сборной команды БССР.

Сложная предвоенная международная обстановка требовала усиления оборонно-массовой работы, военно-патриотического воспитания студентов и сотрудников института. На решение этого вопроса была направлена деятельность институтской организации Осоавиахима, объединявшей более тысячи человек. Студенты занимались в парашютном кружке и кружках планеризма I и II ступеней, проходили подготовку по комплексу ПВХО, а также стрелковую подготовку. Только за 1939–1944 гг. было подготовлено 583 значкиста ПВХО, 85 ворошиловских стрелков. Проводились военизированные массовые пешие, лыжные походы, кроссы. 22 декабря 1940 г. в республиканском военизированном походе в противогазах на 15 км для мужчин и 7 км для женщин приняли участие 2 команды БПИ, в кроссе в феврале 1941 г., посвященном XXIII годовщине Красной Армии, участвовало 810 студентов БПИ.

Вся многогранная жизнь института освещалась на страницах многотиражной газеты «За пролетарского инженера» (с 1938 г. — «Савецкі інжынер»), первый номер которой увидел свет 23 апреля 1935 г., а последний (предвоенный) — 31 мая 1941 г.



Значительная роль в организации идейно-политической и культурно-массовой работы в вузе принадлежала партийной, профсоюзной и комсомольской организациям института, созданным в 1933 г., а также работникам кафедр социально-экономических наук. Ими проводились теоретические конференции, диспуты, лекции, индивидуальные беседы, создавались агитколлективы, оформлялась наглядная агитация, проводилась работа по изучению Конституции СССР 1936 г. и др.

Таким образом, за предвоенные годы Белорусский политехнический институт вырос в один из крупнейших вузов республики, стал кузницей инженерно-технических и научных кадров. В 1941 г. вуз имел достаточное количество высококвалифицированных научно-педагогических работников и хорошо оснащенную учебно-материальную базу. В институте было 32 кафедры, на которых работало 180 преподавателей, в том числе 19 профессоров и 71 доцент; действовало 18 лабораторий, 12 кабинетов и мастерских, типография.

За 1933—1941 гг. Белорусский политехнический институт подготовил 2025 квалифицированных инженеров, в том числе 500 инженеров-гидротехников, 275 инженеров-механиков, 409 инженеров по технологии силикатов и технологии бродильного производства, 132 инженера торфяной промышленности, 122 инженера-энергетика и т.д. Многие из выпускников института 30-х гг. работали главными инженерами, руководителями предприятий, трестов и наркоматов, а также были выдвинуты на руководящие посты. Так, выпускник института И. Л. Черный продолжительное время возглавлял Госплан БССР, З. И. Забелло был наркомом коммунального хозяйства, Хотько — Наркомом топливной промышленности республики, Клясторный — директором Промстройтреста.

За восемь предвоенных лет Белорусский политехнический институт подготовил замечательную плеяду белорусской технической интеллигенции, вписавшей яркую страницу в историю индустриализации республики, а в годы суровых испытаний — в летопись Великой Отечественной войны.

## РАЗДЕЛ II

### В СУРОВЫЕ ГОДЫ ВОЙНЫ (1941—1944)

Вероломное нападение фашистской Германии на СССР 22 июня 1941 г. прервало мирную созидательную жизнь советских людей. Белоруссия явилась одной из первых советских республик, принявших на себя удар гитлеровских полчищ. Враг был жесток и неумолим: он варварски разрушал наши города и села, превращал в руины заводы и фабрики, школы и больницы, уничтожал мужчин, женщин и детей. Но республика не покорилась. По зову сердца сотни тысяч жителей Белоруссии вступили в ряды Красной Армии, стали партизанами и подпольщиками. Среди защитников Отечества — около 700 преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов Белорусского политехнического института.

В первые дни войны из числа студентов и сотрудников БПИ был создан истребительский отряд, которым командовал преподаватель Ныркoв. Отряд участвовал в уничтожении вражеских диверсантов, обороне Минска, попал в окружение. Форсировав реку Березина, бойцы вырвались из окружения и в районе г. Могилева соединились с действующей армией. Одним из подразделений этого истребительного отряда командовал студент третьего курса лейтенант Александр Качановский. До поступления в БПИ он в 1938 г. закончил с отличием Одесское артиллерийское училище, но был уволен в запас в связи с арестом его отца (партийного работника, впоследствии в 1956 г. реабилитированного). Отличник учебы Александр руководил институтским обществом «Наука», занимался спортом, сам тренировал товарищей в спортивной секции. После расформирования истребительного отряда Александр был направлен из Могилева в Куйбышев на авиазавод, но уже вскоре вместе с братом Георгием, тоже студентом БПИ, добровольцем вступил в ряды Красной Армии. Будучи командиром артиллерийской батареи, Александр оборонял Москву на Волоколамском направлении, участвовал в параде на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 г.

Во время контрнаступления под Москвой он был смертельно ранен возле деревни Бурцево Шаховского района,

где его и похоронили. Качановский был посмертно награжден орденом Отечественной войны I степени. В местной школе после войны был открыт музей его имени, там же воздвигнут ему памятник.

В числе первых вставших на защиту Родины были также заместитель директора института по хозяйственной части А. И. Горегляд, декан химико-технологического факультета М. П. Кузнецов, доценты Я. Т. Ковалев, В. И. Ровдо, А. И. Рущкий, М. Е. Шавельский, Ю. А. Лельчук, А. И. Венер, Э. Д. Певзнер, преподаватели М. С. Бекир, И. И. Вербицкий, Я. М. Вильнер, Г. К. Горанский, Д. У. Горин, С. Г. Исаченко, Н. К. Кессель, Я. М. Кугельман, М. И. Любошиц, П. Ф. Михалевич, А. А. Павловский, В. И. Павловский, Л. М. Рубинчик, А. И. Сеницын, Б. М. Смольский, С. Л. Соломахо, И. И. Туровец, И. Л. Хаютин, аспиранты А. К. Андреевский, А. А. Ахрем, В. А. Вавуло, В. Л. Королев, Г. М. Смолкин, В. И. Пансевич-Коляда, И. С. Цитович и др., многие бывшие выпускники БПИ, студенты. По-разному сложилась их боевая жизнь, но все они внесли важный вклад в общую победу над врагом.

Так, выпускник БПИ 1935 г. лейтенант Иван Матвеевич Жижель, командуя ротой понтонеров (62-й отдельный понтонно-мостовой батальон Западного фронта), отличился при переправе через Москву-реку в 1941 г. в районе Кубинки, за что был награжден медалью «За отвагу». Войну закончил заместителем командира батальона. В послевоенные годы успешно работал министром промышленного строительства БССР, стал заслуженным строителем БССР (1962 г.), почетным гражданином г. Минска (1969 г.), а в 1964 г. был удостоен высокого звания Героя Социалистического Труда. Его имя носит профтехучилище № 52 г. Минска.

Всю войну был на фронте и Владимир Георгиевич Каменский (выпускник БПИ 1935 г.). После окончания войны он работал начальником Главного управления промышленного строительства при Совете Министров БССР (с 1946 г.), министром жилищно-гражданского строительства БССР (с 1953 г.), а в 1955–1970 гг. — заместителем Председателя Совета Министров БССР.

Трудными дорогами войны прошел доцент Яков Тимофеевич Ковалев, который участвовал в обороне Москвы, освобождении Польши, битве за Берлин. За смелость и отвагу,

проявленные в борьбе с фашистами, он был награжден семью орденами и медалями. В мирное время работал заведующим кафедрой гидравлики.

Александр Иванович Ручкий после окончания в 1930 году Ленинградского электротехнического института работал доцентом кафедры электротехники БПИ. Участвовал в войне с 23 июня 1941 г. по 1945 г. Награжден орденами «Красная Звезда», Отечественной войны II степени, четырьмя боевыми медалями. Воевал в должности военного инженера в составе 1-й воздушной армии, которой командовал прославленный летчик, генерал-полковник М. М. Громов. После войны работал заведующим кафедрой электрических станций, деканом энергетического факультета, стал профессором, заслуженным деятелем науки и техники БССР. В мирное время был награжден орденами «Знак Почета» и Трудового Красного Знамени.

После окончания Горецкой сельскохозяйственной академии, а затем аспирантуры в Москве Александр Иванович Венер работал преподавателем, доцентом, заведующим кафедрой в БПИ. Война его застала на дежурстве в закрытом научно-исследовательском учреждении «Военпроект», куда молодой ученый был переведен весной 1941 г. Вместе с «Военпроектом» Венер был эвакуирован на восток. Там он работал в Уральском индустриальном институте, затем был направлен в Ленинградское пехотное училище имени С.М. Кирова. Оттуда лейтенант А.И. Венер ушел на фронт, участвовал в обороне Сталинграда, там же в сентябре 1942 г. был смертельно ранен разорвавшимся снарядом.

Н.К. Кессель в июне 1941 г. также ушел на фронт, командовал понтонно-мостовым батальоном. В 1943 г. как строитель был демобилизован и направлен на восстановление разрушенных в годы войны хозяйственных объектов и жилья. В 1945 г. вернулся в БПИ и возобновил работу в качестве декана строительного факультета.

Преподаватель кафедры марксизма-ленинизма Степан Лукич Соломахо воевал на Западном и 3-м Белорусском фронтах, участвовал в освобождении Смоленщины, Белоруссии и Польши. Награжден орденами Ленина, Отечественной войны I и II степени, Красной Звезды и семью медалями. После войны работал секретарем Минского горкома



*Н. В. Слуцкий,  
выпускник института  
1939 г., участник войны.*

партии, а затем заведующим кафедрой истории КПСС БПИ. За успехи в подготовке специалистов награжден двумя орденами Трудового Красного Знамени, стал заслуженным работником высшей школы БССР.

Среди сотрудников БПИ отличился на фронте и летчик лейтенант Евгений Константинович Дементьев. За годы войны его самолет фашисты сбивали пять раз, но каждый раз он возвращался в строй. Был в концлагере, но бежал. Награжден четырьмя боевыми орденами, в том числе двумя орденами Красного Знамени.

Аспирант Алексей Константинович Андреевский воевал сначала в рядах Красной Армии, а затем в партизанском отряде, был ранен. Награжден орденами Красного Знамени, Отечественной войны I степени, медалями. После войны работал доцентом кафедры «Теплогазоснабжение и вентиляция».

Мужественно сражались с врагом выпускники института Н. В. Слуцкий и Н. Ф. Кореняко. Николай Слуцкий окончил институт в 1939 г. С начала и до конца Великой Отечественной войны находился на фронте в должности командира взвода, затем батареи, участвовал в боях под Москвой, в освобождении Белоруссии, Польши, громил врага на территории Германии. Был дважды ранен. Награжден орденами Красного Знамени, Отечественной войны I и II степеней, Красной Звезды, медалями.

Николай Федорович Кореняко, будучи наводчиком орудия, уничтожил 8 фашистских танков, два бронетранспортера, 18 автомашин, 12 дзотов и блиндажей, свыше 200 гитлеровцев. За мужество и храбрость, проявленные в боях за Родину, награжден орденами Славы III степени, Красной Звезды и медалями «За отвагу», «За боевые заслуги» и др. После войны работал доцентом, деканом вечернего факультета.

На четвертый день войны ушел на фронт выпускник института, главный инженер торфозавода «Большевик» Гомельской области И. А. Хутский. Он героически сражался с врагом и пал смертью храбрых в 1943 г. Одними из первых отправились на фронт студенты 1–3-го курсов строительного факультета: А. Д. Алешко, И. Е. Байдалов, братья Александр и Георгий Качановские, В. Д. Король, С. С. Костюкович, М. И. Курпан, Г. М. Лиопо, С. А. Ничипорович, К. А. Самохвалов, С. А. Урбанович, супруги Галина и Николай Фроловы и др. На различных фронтах Великой Отечественной войны сражались, совершая ратные подвиги, многие студенты других факультетов института. Среди них М. А. Барановский, И. Башаркин, М. Б. Бунин, В. И. Буримович, Н. И. Жигалко, И. Е. Зуев, А. Г. Кохановский, Е. И. Левкевич, М. И. Рошап, М. Д. Раковицкий, М. Ф. Сацукевич, В. Н. Сергеев, П. Н. Тычина, Н. А. Юркштович и другие.

Многие из студентов с первых же дней войны были призваны в действующую армию. Пришлось прервать свою учебу и В.И. Магонову. Почти всю войну он провоявал помощником командира взвода. Магонов участвовал в освобождении Беларуси и столицы республики. Во время тяжелых боев был ранен. Шестнадцатью наградами отмечен боевой путь воина. После войны В.И. Магонов продолжил учебу в вузе, а затем 54 года здесь же трудился на разных должностях, в том числе проректором по капитальному строительству БПИ.

Добровольцем ушел на фронт студент 1-го курса С.С. Костюкович. В составе 16-й Краснознаменной Клайпедской дивизии он прошел боевой путь от Москвы до Восточной Пруссии. Войну Костюкович начал солдатом роты противотанковых ружей, а закончил помощником начальника штаба полка по шифровальной части, награжден орденами Отечественной войны I степени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». После окончания войны Сергей Степанович закончил учебу в институте и проделал здесь же большой трудовой путь от студента до профессора, работал проректором.

Прервав учебу в БПИ, ушел на фронт и Михаил Иванович Сацукевич. Всю войну он был в войсках связи командиром радиоотделения. После победы он восстановился на



энергетическом факультете и после его окончания остался работать в БПИ.

Н.А. Юркштович прервал учебу на 3-м курсе БПИ в 1941 г. 22 июня он начал войну бойцом полка связи, закончив ее лейтенантом в мае 1945 г. Награжден орденами Красной Звезды, Отечественной войны II степени, медалями. Продолжив после войны прерванную учебу, вскоре стал кандидатом технических наук, а в 1962 г. – был назначен проректором БПИ по учебной работе.

М.И. Курпан, студент 3-го курса строительного факультета, с ноября 1941 г. воевал в десантных войсках, прослужил в армии до конца 1945 г., награжден орденом Отечественной войны I ст., 8 медалями. После войны вернулся в институт, во время учебы вместе с другими старшекурсниками проектировал строительство учебных корпусов, после окончания института заведовал лабораторией, работал ассистентом, преподавателем, доцентом, заведующим кафедрой.

Производственная практика студента 4-го курса БПИ М.А. Барановского на Одесском станкостроительном заводе в июне 1941 г. была заменена учебой на курсах арттехников. Начальник артснабжения дивизиона, начальник артмастерских, помощник начальника артснабжения корпуса – таков послужной список Барановского. Два ордена Отечественной войны I и II степеней, орден Красной звезды, медали – этими наградами отмечен боевой путь студента. После демобилизации Михаил Адамович с отличием окончил БПИ, затем продолжил учебу в аспирантуре, работая заведующим лабораторией обработки металлов давлением, защитил кандидатскую, докторскую диссертации. Автор более 100 научных работ профессор М.А. Барановский всю свою жизнь связал с «политехом».

Студент 3-го курса строительного факультета Георгий Качановский также в мае 1941 г. находился на производственной практике в Могилеве. Оттуда он был эвакуирован в Куйбышев, где уже в июле 1941 г. стал работать прорабом на строительстве оборонного завода. Несмотря на неоднократные рапорты, на фронт он попал только через год. Будучи уже слушателем военно-транспортной академии, после очередного рапорта он был направлен наводчиком

миномета, затем командиром орудия на Волховский фронт. Окончив офицерские курсы, продолжал воевать на Ленинградском фронте уже командиром огневого взвода. Был тяжело ранен, четыре месяца лечился в госпитале. Комиссия признала Качановского негодным для дальнейшей службы, и он вернулся в институт, чтобы продолжить учебу. Защитив в 1947 году диплом, Качановский был оставлен в институте для дальнейшей научной работы. Окончил аспирантуру, работал ассистентом, старшим преподавателем, доцентом кафедры «Строительные конструкции» БПИ.

Еще в детстве мечтал стать летчиком Иван Семенович Пантелеев. Вот почему со 2-го курса БПИ поступил в военно-авиационное училище. С началом войны ушел на фронт. На своем штурмовике ИЛ-2 совершил 180 боевых вылетов, уничтожил железнодорожный эшелон противника, 50 автомашин, танк, батарею тяжелых орудий и до двух батальонов пехоты врага. 15 января 1943 г. во время прорыва блокады Ленинграда повторил подвиг Николая Гастелло. Когда в ходе боя с фашистами боеприпасы были израсходованы, а самолет напоминал пылающий факел, Иван Семенович направил его на вражескую колонну автомашин с пехотой, двигавшихся по шоссейной дороге. В итоге автоколонна была уничтожена почти полностью. За этот подвиг старший лейтенант И. С. Пантелеев и его боевой товарищ старший сержант П. С. Сологубов были посмертно награждены орденом Отечественной войны I степени.

С начала войны ушли на фронт студенты 2-го курса гидромелиоративного факультета института супруги Иван Григорьевич и Татьяна Константиновна Лазаревичи. Иван Григорьевич был разведчиком, не раз выполнял ответственные и опасные задания, за что был удостоен ордена Красной Звезды, медалей «За отвагу» и других наград. В мирное время вернулся в институт и закончил его, стал доцентом, а затем заведующим кафедрой гидравлики.

Татьяна Константиновна участвовала в Сталинградской битве и других крупных сражениях. Войну закончила в Берлине. Награждена орденами и медалями. В послевоенные годы окончила БПИ, работала в радиотехническом техникуме, стала заслуженным учителем Белорусской ССР.

Отличились своими боевыми подвигами, мужеством на



*Герой Советского Союза  
Ф. А. Малышев.*

фронтах Великой Отечественной войны и многие другие сотрудники, преподаватели, выпускники, аспиранты и студенты вуза.

Значительная часть преподавателей, сотрудников и студентов, оставшись на временно оккупированной территории, сражалась с врагом в партизанских отрядах, подпольных группах. Находясь на оккупированной территории, советские люди оставались непокоренными патриотами. Профессор БПИ П. Я. Столяров и комендант студенческого общежития Иван Иванович Петров предпочли смерть, но не пошли в услужение к

врагу. В партизанских отрядах боролись с немецко-фашистскими захватчиками И. А. Адамович, Л. П. Бирюков, А. П. Буйчиков, А. С. Валькович, А. И. Зайцева, Е. Н. Кильницкий, Г. М. Киселев, Г. М. Ковалев, Е. Н. Коноплин, А. А. Кравцов, Ф. Я. Крот, М. Н. Лагутчик, Н. А. Лобач, Ф. А. Малышев, М. А. Никольский, Л. Я. Самосюк, Э. М. Умецкий, А. Ф. Федорик, В. С. Чернова, Б. Н. Янушкевич, Н. Н. Кречетович, М. М. Писарчик, Н. А. Костюк и др.

Выпускник института 1941 г. Федор Алексеевич Малышев был командиром группы подрывников 125-й партизанской бригады комбрига Жигарева, участвовал во многих диверсионных операциях. В 1943 г. он изобрел новый способ подрыва вражеских поездов. В партизанской кузнице вместе со своим братом Ефимом, односельчанами Можаром, Киселем, Назаровым и другими он изготавливал специальные стальные клинья и ставил их на железнодорожных стрелках. В результате составы шли под откос. Им уничтожено 19 эшелонов с живой силой и техникой противника. За образцовое выполнение боевых заданий в тылу врага, проявленные при этом мужество и героизм он был удостоен звания Героя Советского Союза, награжден орденами Ленина, Красного Знамени, Отечественной войны I степени,

медалями. С 1951 г. Ф. А. Малышев работал старшим научным сотрудником Института торфа АН БССР, стал доктором технических наук. В 2005 г. в честь Ф.А. Малышева в г. Минске установлена мемориальная доска.

Евгений Николаевич Коноплин (выпускник БПИ 1938 г.) в 1942 г. добровольно пошел на фронт. Был направлен в тыл врага подрывником. Являлся секретарем Минского подпольного областного комитета комсомола. За боевые заслуги награжден орденом Красного Знамени, а после войны за успехи в труде — двумя орденами Трудового Красного Знамени.

Леонид Павлович Бирюков закончил БПИ с отличием в 1941 г. В августе 1941 г. был заброшен в тыл врага, героически воевал в партизанской бригаде «Железняк» на Логойщине, был начальником штаба. Награжден орденами Ленина, Красной Звезды, медалями.

По поручению Минского подпольного горкома партии ответственные задания в тылу противника выполняли преподаватель кафедры марксизма-ленинизма М. Ф. Молокович, выпускники института Ф. И. Лукерчик, С. В. Можар, лаборанты Н. Н. Кауфман, Л. М. Косарева, студенты Н. Д. Боровский, А. П. Буйчиков, Г. Н. Девойно, И. К. Комар (Лучинович), сестры Л. и М. Матюшко, братья В. и К. Сенько, А. Я. Толстик, Э. М. Умецкий и др.

Мария Федосовна Молокович устроилась на работу учительницей школы в Колодищах. Здесь она создала подпольную группу, установила связь с партизанским отрядом «Знамя». Подпольщики добывали для партизан оружие, боеприпасы, медикаменты. С помощью членов группы Мария Федосовна составила план расположения немецких воинских частей, дислоцированных в гарнизоне Уручье, и передала его в отряд. С ее помощью были переправлены к партизанам профессор А. А. Кравцов, академики Н. М. Никольский и Н. А. Прилежаев, которые впоследствии были отправлены самолетом в Москву. Она успешно вела антифашистскую пропаганду среди немецких солдат и офицеров. Ей, в частности, удалось склонить на нашу сторону командира немецкого полка связи, передававшего партизанам секретные документы. В августе 1943 г. Мария Федосовна была арестована и казнена гитлеровцами.

Студент Ф. И. Лукерчик во время оккупации был старшим в подпольной группе «Южная». Вместе со своими братьями Михаилом и Семеном, братьями-студентами Владимиром и Константином Сенько распространял листовки, проводил диверсии на железной дороге и в городе. На счету Н. Д. Боровского несколько диверсий и десятки уничтоженных гитлеровцев. Также он принимал участие в изготовлении немецких документов для советских разведчиков и связных. После окончания войны Н. Д. Боровский работал преподавателем Белорусского института механизации сельского хозяйства.

Лариса Матюшко, находясь в оккупированном Минске, создала на Болотной станции подпольную комсомольскую группу (Варвара Матюшко, Николай Матюшко, Л. Д. Казючиц, Бронислава Зайцева, Федор Пяско и др.), которая совершала диверсии, вела разведывательную работу, размножала и распространяла сводки Совинформбюро. Затем группа была переброшена в партизанский отряд «Большевик», действовавший в Логойском районе. В июне 1943 г. во время выполнения боевого задания Л. Матюшко погибла.

Выпускник БПИ 1941 г. Семен Васильевич Можар воевал заместителем командира отряда по контрразведке 125-й партизанской бригады. Проводил работу по обезвреживанию вражеских агентов, засылавшихся в отряды бригады. Вместе с бойцами отряда взрывал фашистские эшелоны с военной техникой и живой силой, участвовал в боях с карателями. Отличался храбростью, мужеством и выдержкой. 11 марта 1944 г. в бою за деревню Сосновец Октябрьского района Семен Васильевич был сражен вражеской пулей.

Опасную работу в тылу оккупантов выполняли студенты БПИ Вячеслава Семеновна Чернова и Эдуард Михайлович Умецкий. В Минске они собрали вокруг себя группу студентов-однокурсников — Саляма Мутабалиева, Симу Веремееву, Олю Чекелеву, Оксану Кишик и других, с которыми саботировали мероприятия оккупантов, разоблачали их пропаганду. Несмотря на жестокий оккупационный режим, эти студенты отметили 24-ю годовщину Октября, на виду у немецких патрулей пели советские песни. Летом 1942 г. молодые патриоты вошли в подпольную группу, созданную ответственным партийным работником Сергеем Антоновичем Романовским. По заданию партизанского

отряда им. М. Калинина группа собирала сведения о немецких воинских частях, дислоцированных в Минске и его окрестностях. В сентябре того же года Вячеслава Чернова и Эдуард Умецкий взорвали офицерское казино немецкого авиационного штаба, размещавшегося в бывшем Доме проектов по Академической улице. В результате этой диверсии было убито и ранено 30 высших гитлеровских чинов бомбардировочной авиации дальнего действия, летавших бомбить Москву и другие советские города.

В апреле 1944 г. Вячеслава Чернова была переправлена партизанами на «Большую землю», а ее муж Эдуард Умецкий продолжал воевать в партизанском отряде. В июле того же года был призван в Красную Армию, участвовал в боях за освобождение Польши, штурмовал Берлин. Победу встретил на Эльбе. Награжден несколькими боевыми орденами и медалями.

Мужественно вела борьбу с оккупантами студентка 1-го курса механического отделения торфяного факультета Ирина Комар. В августе 1941 г. она создала в деревне Регень Любанского района подпольную комсомольскую группу в количестве 5 человек, которая собирала и прятала оружие, а 7 ноября обстреляла из него фашистский гарнизон в Любани. В октябре 1941 г. группа влилась в партизанский отряд, из которого она поддерживала связь с подпольщиками Любани, передавала партизанам ценные сведения. За связь с партизанами гестаповцы расстреляли мать, сестру и мужа Ирины. Еще в 1940 г. И. Комар окончила курсы снайперов. Находясь в партизанском отряде, она уничтожила из снайперской винтовки 17 фашистов. За боевые заслуги награждена орденами и медалями.

Георгий Николаевич Девойно — студент 1-го курса БПИ — пытался уйти из оккупированного Минска, но не смог. Вскоре встретился с бывшим директором школы, которую окончил в 1940 г., коммунистом Николаем Григорьевичем Кириком, работавшим по заданию подпольной партийной группы в областной управе. Н. Г. Кирик устроил Георгия в контору по выдаче продуктовых карточек. Часть этих карточек Георгий использовал для оказания материальной помощи семьям советских военнослужащих, лицам, попавшим в окружение, подпольщикам и партизанам. Одновременно распространял подпольную газету «Звезда», листовки «Вести с Советской Родины» и другую подпольную литературу.

Через некоторое время Георгий стал членом подпольной группы, созданной коммунистом Титом Андреевичем Зарубиным, в которую входили около десяти патриотов. Участники группы занимались обеспечением подпольщиков Минска и партизан продовольственными карточками, паспортами и другими документами, проводили антифашистскую агитацию, вели работу по срыву отправки населения в Германию, на строительство немецких оборонительных сооружений, собирали разведданные, выполняли задания по доставке из партизанских отрядов подпольщикам Минска мин и боеприпасов. После освобождения Минска Красной Армией Георгий Николаевич вступил в ее ряды, воевал красноармейцем, а затем старшиной роты, был тяжело ранен. Награжден орденами Отечественной войны I и II степеней, медалью «За боевые заслуги» и другими.

В сентябре 1944 г. Г. Н. Девойно по состоянию здоровья был демобилизован, а в марте 1945 г. возвратился на учебу в институт, который окончил в 1949 г. После этого работал на разных инженерных должностях. В 1952 г. перешел на работу в БПИ, стал доцентом кафедры теории механизмов и машин, проработал в БПИ почти 50 лет.

Анатолий Петрович Буйчиков в 1941 г. окончил 4 курса БПИ. Эвакуироваться не успел. Вместе с женой Зинаидой решили, что их комсомольский долг — сражаться с немецко-фашистскими захватчиками. Не имея связи с подпольщиками, супруги Буйчиковы стали действовать самостоятельно. Помогали советским военнопленным бежать из концлагерей, оказывали помощь бойцам и командирам, попавшим в окружение, снабжали их необходимыми документами. После того, как однажды раздобыли радиоприемник, стали тайно слушать сообщения из Москвы, записывали и размножали сводки Совинформбюро, распространяли их среди надежных людей в городе.

Через полгода установили связь с партизанским отрядом «Мститель». А вскоре группа А. Буйчикова работала уже на три отряда: «Мститель», «Смерть фашизму» и «Дядя Коля». Какие только задания ни приходилось выполнять! Взрывали две автомашины, доставали и передавали в отряды соль, медикаменты, списки предателей, меняли деньги, добывали сведения о передвижении немецких частей. Последнему

способствовало то, что дом, в котором жили Буйчиковы, находился рядом с железной дорогой, наблюдение за которой велось круглосуточно.

Командир группы А. Буйчиков (подпольная кличка «Студент») устроился работать на бывший завод им. К. Ворошилова, на котором ремонтировали немецкие танки. Он получил доступ к пишущей машинке, что позволило не только собирать нужные сведения о прибывших и убывавших немецких танках, но и, соблюдая меры предосторожности, печатать сводки Совинформбюро. Но самым важным было, пожалуй, задание составить карту города и нанести на нее все огневые точки ПВО, немецкие учреждения, казармы, штабы воинских частей. Эти сведения А. П. Буйчиков и члены его группы И. Кортошенко и А. Орлов неоднократно переправляли партизанам.

С приходом Красной Армии А. П. Буйчиков влился в ее ряды. Участвовал во многих боях. Награжден орденами Красного Знамени, Отечественной войны II степени, двумя орденами Красной Звезды и многими медалями. В послевоенные годы работал старшим научным сотрудником кафедры архитектуры жилых и общественных зданий БПИ.

Выпускник БПИ 1941 г. И. А. Адамович с первых дней войны стал подпольщиком в Минске. Его подпольная кличка была «Боб». Он мог воспроизвести любую надпись на любом документе. С его помощью многие минчане получали «аусвайсы» и переправлялись к партизанам. В мае 1942 г. он был схвачен и повешен немцами.

Галина Адамовна Фролова в 1941 г. окончила три курса строительного факультета БПИ и находилась на производственной практике. С началом войны, после долгих поисков ей удалось установить связь с партизанским отрядом, которым командовал С. А. Ваупшасов. До 1943 г. она выполняла задания командования отряда разведывательного характера, а затем вошла в состав интернационального отряда. В марте 1944 г. отряд получил задание двигаться впереди фронта на территорию Чехословакии и устраивать диверсии, чтобы мешать отступлению немецко-фашистских войск. Вскоре партизаны соединились с частями Красной Армии. Боевая задача была выполнена. Отряд был направлен в Минск для участия в параде партизан, который состоялся 16 июля 1944 г. За смелость и отвагу, проявленные в борьбе с врагом,



Г. А. Фролова награждена медалью «Партизану Великой Отечественной войны» II степени.

После войны Галина Адамовна продолжила учебу в БПИ. После окончания его в 1949 г. почти 50 лет трудилась в стенах родного института учебным мастером на кафедре «Охрана труда».

В 1937 г. с отличием окончил БПИ Евгений Владимирович Афнагель. До войны работал главным инженером минского Дома техники. В период оккупации фашистами Минска организовал вместе с другими патриотами подпольную типографию. 18 октября 1942 г. в ней было напечатано одно из первых обращений подпольщиков — «К населению Белоруссии». Помимо выпуска листовок, он изготавливал поддельные документы для подпольщиков. В апреле 1942 г. был схвачен фашистами на Червенском рынке во время расклеивания листовок. Погиб в фашистских застенках.

Победа над врагом ковалась не только на полях боевых сражений, но и на трудовом фронте. Многие сотрудники и студенты института в начале войны вынуждены были эвакуироваться в восточные районы СССР, где продолжали работать под девизом «Все для фронта, все для победы!», внося тем самым трудовой вклад в приближение Победы. Так, заведующий кафедрой геодезии М. В. Дорошевич работал заведующим кафедрой геодезии и маркшейдерских работ Казахского горно-металлургического института. Профессор А. А. Кравцов работал в Москве старшим научным сотрудником Академии наук СССР. Доцент Ф. А. Опейко работал в Московском институте механизации и электрификации сельского хозяйства. Ассистент кафедры строительных материалов Н. И. Шинкевич с 1941 по 1944 г. работал мастером, а затем прорабом на строительстве железнодорожных линий.

В советском тылу трудились также Г. К. Татур, Ф. К. Околковский, Э. Х. Одельский, Н. А. Прилежаев, Н. И. Самохвалова (Кожемякина) и др.

Победа над сильным и коварным врагом далась дорогой ценой. Многие сотрудники и студенты БПИ не вернулись с войны. Они пали смертью храбрых в борьбе за независимость Родины. Среди них, как уже отмечалось, И. А. Адамович, Е. В. Афнагель, Л. Ф. Магюшко, С. В. Можар, М. Ф. Молокович, И. С. Пантелеев, И. И. Петров, П. Я. Столяров, И. А. Хутский,

а также заведующий кафедрой строительных материалов А. И. Венер (погиб под Сталинградом), студент механического факультета А. Г. Кохановский (смертельно ранен при освобождении Австрии 7 апреля 1945 г., похоронен в Вене), заместитель директора института по хозяйственной части А. И. Горегляд, декан химико-технологического факультета М. П. Кузнецов, доцент кафедры марксизма-ленинизма И. И. Туровец, преподаватели В. М. Доровский, А. Д. Захаров, зав. кафедрой теоретической механики Н. А. Столяров, ассистент В. Б. Шапиро, выпускники В. Л. Авхименъ, С. Громов, С. Ремизов, А. З. Тайц, студенты М. Е. Байдалов, И. Башаркин, Гейшун, З. С. Глекель, М. Гордон, Г. Г. Графф, Е. И. Зусв, Е. Кильницкий, А. И. Кулинкович, В. Куновский, Ф. И. Лукерчик, С. А. Ничипорович, А. И. Павлович, П. Е. Рак, Г. С. Романовский, А. К. Темный, А. Ф. Тишкевич, П. Н. Тычина, Е. М. Левкевич, В. Миронос и др. К сожалению, нет сведений об обстоятельствах гибели многих сотрудников и студентов вуза, а у некоторых — не выяснены имена и отчества.

Подвиг погибших политехников увековечен в памятной стеле, сооруженной в институтском сквере в 1967 г. по проекту студентов архитектурного факультета Е. Ковалевского, Л. Хаютина и В. Рысакова. Ежегодно в День Победы, в дни государственных праздников и 1 сентября — в День знаний — сотрудники и студенты вуза возлагают к памятнику цветы. В музее истории института помещены фотографии участников войны, хранятся сведения о них, их воспоминания.

Славные боевые и трудовые подвиги политехников в годы военного лихолетья вошли не только в историю вуза, но и в летопись Великой Отечественной войны. По неполным данным, более 250 преподавателей, аспирантов, студентов, выпускников института награждены орденами и медалями, а Ф. А. Малышев, как уже отмечалось, был удостоен звания Героя Советского Союза.

Многие герои войны (выпускники других учебных заведений) в послевоенное время также связали свою жизнь с БПИ. В частности, долгое время работал в институте Герой Советского Союза, кавалер 7 боевых орденов, летчик штурмовой авиации, командир эскадрильи Федор Васильевич Фоменков. С 1942 по 1944 гг. он воевал в небе Балтики, совершил более 163 боевых вылетов, лично и в группе штурмовиков потопил более 40 судов противника, на земле и

в воздухе уничтожил и вывел из строя 22 самолета, 20 танков, 31 артбатарей, более 100 железнодорожных вагонов.

Преподавателем в БПИ работал и Герой Советского Союза танкист Николай Лактионович Лях. Во время войны он был командиром танковой роты, затем танкового батальона. Отличился в боях на государственной границе, в числе первых форсировав реку Буг, и в боях на территории Польши. Как отмечалось в наградном листе при представлении его к званию Героя Советского Союза, «танковый батальон под командованием Н.Л. Ляха, действуя в голове части, преградил путь отступления частям 19 танковой и 17 пехотной дивизий гитлеровцев. В результате было уничтожено 10 танков «пантера», до 500 автомашин, 2000 подвод, до 1000 солдат и офицеров противника. Захвачено 3000 автомашин, 1000 подвод с различным имуществом, взято в плен около 500 солдат и офицеров. При овладении городом Радом тов. Лях со своим батальоном первым ворвался в город, овладел его центральной частью и железнодорожной станцией».

В разные годы в институте работали также Герой Советского Союза Иван Павлович Кондрашин, генералы-фронтовики: А.Ф. Адамков, Н.М. Верясов, А.С. Мирошниченко, А.П. Копылов, А.С. Савушкин, И.А. Узин, В.Ф.Шустицкий, участники Парада Победы: И.А. Аксютин, А.В. Володин, С.С. Костюкович, Н.А.Сафронов и многие другие герои войны.

Героизм, самоотверженность и мужество фронтовиков, партизан и подпольщиков навсегда сохранятся в сердцах нынешнего и будущих поколений студентов и сотрудников Белорусского национального технического университета.

*Я не напрасно беспокоюсь,  
Чтоб не забылась та война.  
Ведь эта память — наша совесть,  
Она как сила нам нужна.*

(Ю. Воронов)

## РАЗДЕЛ III

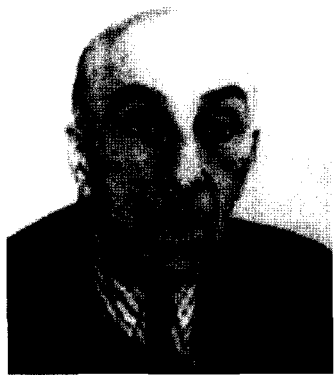
### ВОССТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ (1944—1950)

Весьма сложные задачи по восстановлению Белорусского политехнического института стояли после освобождения Минска от немецко-фашистских захватчиков. Ведь фактически института не существовало. Фашисты разрушили все его учебные корпуса и другие здания, а оборудование кабинетов и лабораторий, книги вывезли в Германию. К этому нужно добавить, что часть преподавателей и обслуживающего персонала погибли или были вывезены в Германию в период войны и оккупации, другие еще не вернулись из армии и эвакуации. На 1 января 1945 г. в институте было всего 22 преподавателя.

Учитывая острую нехватку инженерных кадров, перспективы развития в республике новых отраслей промышленности, Совнарком БССР уже 19 июля 1944 г. создает специальную комиссию, которая должна была изучить



*Главный корпус института, разрушенный немецкими оккупантами в годы войны.*



*С. И. Позняк, ректор  
БПИ (1939–1941,  
1944–1947).*

состояние дел и представить свои предложения по восстановлению политехнического института правительству республики. 20 сентября 1944 г. СНК БССР принимает постановление «О возобновлении деятельности Белорусского государственного политехнического института». Намечалось открыть подготовительные курсы на 100 человек, начать работу четырех факультетов — строительного, торфомелиоративного, механического и химико-технологического. Директором института 4 октября 1944 г. был

назначен С. И. Позняк, работавший им в предвоенные годы. (В 1944 г. работал заместителем наркома местной промышленности по кадрам.) В начале 1947 г. вуз возглавил М. В. Дорошевич.

Предполагалось начать занятия 1 января 1945 г. Руководству института пришлось преодолеть огромные трудности, чтобы возобновить учебный процесс. 1 марта 1945 г. 375 студентов приступили к занятиям. Их проводили 65 преподавателей и 13 лаборантов. Подготовка кадров началась по 8 специальностям: технология машиностроения, автомобили и автомобильное хозяйство, промышленное и гражданское строительство, теплогазоснабжение и вентиляция, разработка торфяных месторождений, гидромелиорация, технология бродильных производств, технология силикатов. Учитывая значимость вуза в обеспечении республики инженерными кадрами и перспективы его развития, Комитет по делам высшей школы при СНК СССР в марте 1945 г. отнес его к вузам I категории.

Заниматься приходилось в три смены, часто в неотапливаемых подвальных и полуподвальных помещениях разрушенных зданий, не хватало письменных принадлежностей, учебников и учебных пособий, бумаги, приборов и аппаратуры, мастерских. По многим дисциплинам не было программ и учебников. Лекции читались в Институте



*М. В. Дорошевич,  
ректор БПИ  
(1947–1959).*

физической культуры, Доме профсоюзов, средней школе № 13. Лабораторные занятия проводились в Институте народного хозяйства и Медицинском институте. Но постепенно все трудности преодолевались.

С окончанием войны в институт стали возвращаться преподаватели и студенты, воевавшие с врагом в рядах Советской Армии, партизанских отрядах или находившиеся в эвакуации. Только с октября 1945 г. по февраль 1946 г. приступили к занятиям 105 бывших студентов. В 1945—1946 гг. демобилизовались из армии и

приступили к работе доценты, кандидаты технических наук Я. М. Вильнер, Л. Я. Мазелев, А. И. Рущкий, А. А. Павловский, преподаватели Н. К. Кессель, А. Т. Ковалев и др.

Для быстрейшего и нормального функционирования вуза было принято решение о восстановлении в первую очередь здания бывшего студенческого общежития, ремонт которого требовал меньше затрат и времени. Созданные студенческие отряды начали строительные работы. К концу 1946 г. общежитие было восстановлено. Его площадь составила 5000 кв. м. 55 комнат в этом здании было отведено под жилье студентов, а 24 — под лаборатории, кабинеты, административно-управленческий аппарат.

Проектирование главного учебного корпуса в качестве дипломных проектов было поручено студентам 5-го курса строительного факультета Л.Н. Рыминскому, Н.П. Фролову, Г.А. Качановскому, М.И. Курпану и В. Мироносу. Руководили строительством доцент М. Е. Шавельский и преподаватель Н. К. Кессель. Преподаватели и студенты работали на строительстве и восстановлении объектов в воскресные и праздничные дни и во время каникул. При восстановлении одного из учебных корпусов впервые в строительной практике были применены пустотелые керамические блоки в качестве несущих конструкций межэтажных перекрытий. Впоследствии этот опыт получил распространение и на других стройках города. На восстановительных работах



*Ю. А. Вейс,  
академик АН БССР.*

особенно отличились студенческие бригады под руководством М. М. Севернева и Г. И. Чечика.

Одновременно ремонтировались приборы, аппараты, машины, станки, изготавливались наглядные пособия, восстанавливались лаборатории. К концу 1946/1947 учебного года были оборудованы и сданы в эксплуатацию основные лаборатории на химико-технологическом, энергетическом и механическом факультетах. За образцовую работу на строительных объектах в период летних каникул

1947 г. приказом по институту 30 человек были отмечены благодарностями.

Первые достижения в восстановлении института позволили добиться первых успехов в организации учебно-воспитательного процесса. В конце 1946 г. в институте уже работали 42 кафедры, их возглавляли профессор В. В. Первозванский (микробиологии и биохимии), профессор Ю. А. Вейс (автомобилей), Г. И. Атабеков (общей и теоретической электротехники), профессор Я. Г. Раков (политической экономии), доцент Г. И. Добкин (паровых котлов), доцент Ф. К. Околковский (теоретической механики) и др. В вузе обучалось 760 студентов по 10 специальностям. В конце 1946 г. состоялся первый послевоенный выпуск 79 молодых специалистов, которые были направлены на промышленные предприятия и стройки республики.

Большую помощь в восстановлении института оказали учебные заведения других союзных республик. К началу 1947/1948 учебного года 67200 экземпляров книг передали политехникам вузы Москвы, Ленинграда и других городов. В результате в 1948/1949 учебном году книжный фонд библиотеки насчитывал 212 тыс. книг, что превысило его довоенный уровень.

К 1950 г. институт имел уже 30 лабораторий (электромашинная, релейная, автомобильных двигателей, строительных конструкций и др.) и 15 кабинетов (технологии машиностроения, деталей машин, архитектуры, гидрологии и др.), оснащенных новой техникой и аппаратурой. Действовали

механические и столярные мастерские. В 1951 г. был восстановлен в новом архитектурном решении и главный корпус, площади которого вдвое превысили довоенные.

Увеличение учебных площадей, оборудование лабораторий дало возможность не только значительно улучшить учебно-воспитательный процесс, но и вести научные исследования. Институтские лаборатории по изучению сопротивления материалов, испытанию инженерных конструкций по теплогазоснабжению и вентиляции, электростанциям и сетям и другие были пока единственными в Белоруссии. В них, кроме учебных занятий и научных работ, выполнялись заказы промышленных предприятий республики. В лабораториях и кабинетах имелись такие уникальные для того времени приборы, как электрический интегратор, ультразвуковой дефектоскоп и другие.

Постепенно Белорусский политехнический институт превращался в крупнейшее высшее учебное заведение республики и всего СССР. Этому способствовало открытие новых факультетов и специальностей, лабораторий и кабинетов, увеличение численности студентов, преподавателей и научных сотрудников. Эти изменения были обусловлены огромными требованиями, предъявляемыми к подготовке специалистов для народного хозяйства республики. В ходе четвертой пятилетки в Белоруссии строились автомобильный, тракторный, велосипедный, станкостроительные и другие предприятия, восстанавливались и увеличивались энергетические мощности. Учитывая это, Министерством высшего образования СССР 12 февраля 1946 г. был издан приказ об открытии в БПИ энергетического факультета. 20 марта 1946 г. на трех его курсах начали заниматься 74 студента. Первым деканом факультета стал А. И. Руцкий. Факультет стал готовить инженеров-электриков по специальности «Электрические станции, сети и системы» и инженеров-теплоэнергетиков по специальности «Теплоэнергетические установки». Для более быстрой подготовки инженеров-энергетиков на факультете были созданы группы с сокращенным сроком обучения (2 года 4 месяца), в которых обучались студенты со средним техническим образованием, имевшие опыт практической работы на электрических станциях.



В 1948 г. на механическом факультете началась подготовка специалистов для автомобильной и тракторной промышленности, а в 1951 г. начал работу автотракторный факультет.

Наличие огромных запасов торфа на территории Белоруссии и постоянное увеличение его добычи вызвали необходимость усилить внимание к подготовке современных специалистов в этой области. В связи с этим 12 марта 1949 г. Министерство высшего и среднего специального образования СССР приняло решение о создании в Белорусском политехническом институте торфяного факультета на базе торфяного отделения торфомелиоративного факультета. В соответствии с этим решением торфомелиоративный факультет разделился на торфяной и гидротехнический факультеты. Торфяной факультет стал готовить инженеров по двум специальностям: «Разработка торфяных месторождений» и «Торфяные машины», — а гидротехнический — по трем специальностям: «Гидротехническое строительство», «Механизация мелиоративных работ» и «Гидротехническая мелиорация». Деканами факультетов были избраны соответственно доценты П. П. Петухов и А. Ф. Анищенко. Увеличение числа факультетов, специальностей привело к росту количества студентов. Если в 1945/1946 учебном году в БПИ обучалось 709 студентов, то в 1946/1947-м их было 1065, а в 1949 г. — почти 1,5 тысячи.

Администрация и общественные организации института делали все возможное для улучшения учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской работы. С 1949 г. в институте в учебный процесс стали внедрять график самостоятельной работы студентов на каждый семестр. Систематический контроль за выполнением этого графика помогал более ритмично строить работу студентов, облегчал организацию контроля со стороны дирекции, учебной части, деканатов и заведующих кафедрами за своевременным и качественным выполнением домашних заданий, лабораторных и расчетно-графических работ, курсовых проектов по разделам.

В 1947/1948 учебном году в институте были созданы советы факультетов, а в 1949 г. — методический совет института. На заседаниях советов рассматривались вопросы учебно-методической и научно-исследовательской работы кафедр, связи науки с производством, вопросы дисциплины,

успеваемости и др. Методический совет института и советы факультетов оказывали значительную помощь дирекции в совершенствовании учебного процесса.

Большое внимание администрация вуза уделяла научно-исследовательской работе, которая с каждым годом набирала силу. Несмотря на слабость материальной базы научных лабораторий в первые послевоенные годы, в 1947/1948 учебном году состоялась первая послевоенная институтская научная конференция, посвященная 30-й годовщине Октябрьской революции. С докладами выступили Ю. А. Вейс, Я. Г. Раков, А. И. Рущкий. На факультетах было заслушано 39 научных сообщений.

Преподаватели вуза работали над 11 научными проблемами, которые охватывали основные специальности и были направлены на решение важнейших народнохозяйственных задач. В частности, разрабатывались такие темы, как «Повышение надежности эксплуатации электрических машин и электрических установок», «Усовершенствование технологии металлообрабатывающих заводов Белорусской ССР», «Водохозяйство и энергетические расчеты малых колхозных ГРЭС в условиях БССР», и др.

Откликаясь на призыв научных работников Ленинграда установить более тесное творческое содружество с производством, научные работники и преподаватели БПИ решили оказать конкретную помощь производственным коллективам в разработке и внедрении новой техники и технологий, повышении производительности труда и создании новых видов промышленной продукции. Уже к концу 1948 г. были внедрены в производство 33 научные разработки, имевшие большое народнохозяйственное значение.

Так, кафедра обработки металлов резанием разработала методы исследования режущих свойств литого инструмента. Кафедра автомобилей произвела технический расчет самосвала МАЗ-525, что значительно снизило себестоимость производства автомобиля. Коллектив механического факультета помог инструментальному заводу улучшить режим термообработки инструментальной стали, в результате чего значительно уменьшился брак при изготовлении инструмента. На Минском мотовелозаводе и Могилевском металлургическом заводе ученые института разработали и внедрили электрополировку деталей. Преподаватели химико-

технологического факультета оказали практическую помощь по организации производства на кирпичных заводах №№ 2 и 3, черепичном заводе Минска, разработали проекты строительства в республике заводов малой мощности по производству оконного стекла и меры по ликвидации брака на Гродненском изразцовом заводе. Сотрудники БПИ участвовали в монтаже ртутной подстанции Минтрамвая, давали консультации по восстановлению вагоноремонтного завода им. А. Ф. Мясникова и т. д.

Важной формой помощи производству работниками института стало проведение технических экспертиз и консультаций (217 в 1950 г.), выполнение лабораторных испытаний и анализов (1360 в 1950 г.), чтение лекций и докладов по важнейшим проблемам развития науки и техники (357 в 1950 г.)

Коллективы мотовелосипедного, пенициллинового, автомобильного, станкостроительного и других предприятий г. Минска, Министерство мелиорации БССР выразили глубокую благодарность сотрудникам Белорусского политехнического института за оказанную помощь. В многочисленных письмах в адрес института высоко оценивалась работа отдельных преподавателей и кафедр.

В январе 1949 г. в БПИ состоялась научно-техническая конференция, посвященная 30-летию БССР. Это была самая большая вузовская научная конференция в те годы. В работе ее шести научных секций (строительная, механическая, гидротехническая и торфяная, энергетическая, автомобилестроительная, химико-технологическая) приняло участие около 500 человек, в том числе почти 200 представителей производства. На секциях было заслушано 55 докладов ученых института и работников производства. Конференция способствовала дальнейшему укреплению связей БПИ с производством. Если в 1949 г. вуз имел хозяйственные договоры с 14 предприятиями, то уже в 1950 г. — с 64.

Рост научно-исследовательской работы привел к увеличению научных публикаций сотрудников института. Первые небольшие публикации появились уже в 1945 г. Позже вышли в свет «Памятка производителя работ» Д. М. Жаровина, «Энергия и ее использование» П. Е. Медведева, «Брикетирование торфа» Б. Д. Паремского, «Электрооборудование станков. Пособие к лабораторным

работам по электрооборудованию станков» А. И. Руцкого и др. Всего за 1945—1950 гг. ученые БПИ опубликовали более 40 монографий, учебников и учебных пособий, справочников, брошюр и около 190 научных статей. В научно-исследовательскую работу с каждым годом все активнее вовлекались и способные студенты. С 1946/1947 учебного года в институте начинают работать студенческие научные кружки, научное руководство которыми осуществляют ведущие преподаватели кафедр. В целях координации деятельности студенческих научных кружков, оказания им помощи на факультетах были созданы советы студенческих научно-технических обществ, а также институтский совет СНТО. В 1951 г. в вузе действовал 21 кружок, в которых занимались 495 студентов.

Начиная с 1949/1950 учебного года институт стал участвовать в смотрах студенческих научных работ вузов г. Минска. Из 172 работ БПИ, допущенных к участию в смотре, 118 были отнесены к первой и второй категориям. Более 60 лучших студенческих научных работ были отмечены в приказе Министерства высшего и среднего специального образования СССР (студенты награждены похвальными листами.)

Многие работы студентов частично или полностью внедрялись в производство. Так, студенты разработали технический проект гидроэлектростанции для колхоза им. К. Е. Ворошилова Любанского района. Разработанная студентом М. Северным система смазки двигателя ЯАЗ-204 использовалась на Минском автозаводе. Студент Д. Гатов внедрил в производство разработанную им установку для испытания автомобильных радиаторов. Участие в научно-исследовательской работе положительно сказывалось на усвоении студентами учебных курсов, приобщало их к творчеству и в итоге способствовало росту их как специалистов.

Дальнейшее развитие института, улучшение подготовки специалистов невозможно было без достаточного количества научно-педагогических кадров высшей квалификации. Понимая это, руководство вуза уже в послевоенные годы принимало меры по восстановлению аспирантуры. В 1945/1946 учебном году в аспирантуру вернулись молодые ученые, обучавшиеся в ней до Великой Отечественной войны. В 1948 г. в аспирантуру зачисляют 5 человек, а через два года в ней обучалось уже 17 аспирантов. В 1946 г. стал функционировать

и Ученый совет по присуждению ученой степени кандидата технических наук. 24 июня 1946 г. состоялась первая после окончания войны защита диссертации на соискание ученой степени кандидата химических наук преподавателем кафедры неорганической химии М. А. Иоселевой. Всего за 1946—1950 гг. аспиранты и сотрудники БПИ защитили 37 кандидатских диссертаций. Для подготовки кадров использовалась и целевая аспирантура. Так, из числа лучших выпускников энергетического факультета в целевую аспирантуру Ленинградского политехнического института были направлены А. М. Леонков и В. И. Новаш, а в Московский энергетический институт — В. Ф. Степанчук.

Важный вклад в совершенствование учебно-воспитательной и научной работы внесли восстановленные партийная, комсомольская и профсоюзная организации института. Под их руководством для студентов и преподавателей проводились политинформации, выпускалась стенная газета «Советский инженер», действовали коллективы художественной самодеятельности (хор, оркестр народных инструментов, драматический и танцевальный коллективы). Ежегодно для студентов и преподавателей института читалось более 200 лекций и докладов на актуальные общественно-политические и научные темы. Кроме того, студенты института собрали и передали 1400 книг библиотеке подшефного Смоленичского района, оказывали помощь району в уборке урожая, в проведении работ по осушению и освоению болот, в строительстве двух гидроэлектростанций.

В институте работали 13 спортивных секций, в которых занималось в 1949 г. более 400 студентов. В 1946 г. была создана институтская организация добровольного спортивного общества «Наука». В 1948 г. в восстановленной части главного корпуса были оборудованы спортивный зал, лыжная база, что улучшило спортивную подготовку. В итоге в комплексной спартакиаде вузов города коллектив физкультуры БПИ занял первое место.

В 1949—1950 гг. силами студентов были построены две волейбольные и одна баскетбольная площадки, 120-метровая беговая дорожка, полоса препятствий по комплексу ГТО на 150 метров, ямы для прыжков в длину и высоту и гимнастический городок.

С 1950 г. в институте на протяжении всего учебного года стала проводиться спартакиада по 9 видам спорта: легкой атлетике, гимнастике, лыжам, плаванию, штанге, конькам, шахматам, волейболу и стрельбе. Участвуя в соревнованиях Республиканского совета ДСО «Наука», коллектив института неоднократно занимал первые места. Спортивные команды БПИ первыми из команд вузов республики приняли участие во всесоюзных соревнованиях, многие спортсмены института входили в состав сборных команд Белоруссии.

Таким образом, в послевоенный период коллектив института проводил серьезную работу по восстановлению вуза, укреплению его материально-технической базы, совершенствованию учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской работы. Это позволило увеличить контингент студентов, расширить число специальностей, улучшить подготовку преподавательских и инженерных кадров. В 1949 г. в БПИ обучалось уже 1484 студента, на 37 кафедрах работало более 160 преподавателей. В 1950 г. институт выпустил 329 инженеров, а всего за первую послевоенную пятилетку — 736 молодых специалистов.

За достигнутые успехи в развитии науки и техники, в подготовке и воспитании высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства и в связи с 30-летием Белорусской ССР 22 сотрудника вуза были отмечены высокими правительственными наградами: орденом Ленина награжден профессор А. А. Кравцов; орденом Трудового Красного Знамени — директор института доцент М. В. Дорошевич, заслуженный деятель искусств БССР А. П. Воинов, доцент С. Л. Соломахо, преподаватель А. В. Маркин; орденом «Знак почета» — профессора М. А. Безбородов и Э. Х. Одельский, доценты Ф. К. Околковский, А. И. Рудкий, П. П. Савицкий, преподаватели И. И. Вербицкий, Г. Б. Пекелис, ассистент В. И. Гусев. Профессорам А. А. Кравцову и Э. Х. Одельскому было присвоено звание «Заслуженный деятель науки и техники БССР». Девять человек были награждены Почетными грамотами Верховного Совета БССР и Грамотами Верховного Совета республики.

## РАЗДЕЛ IV

### ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ И РАЗВИТИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (1950 – 1980-е гг.).

#### §1. Расширение и укрепление материально-технической базы

К началу 50-х гг. восстановительные работы в БПИ, разрушенном и разграбленном фашистами в годы Великой Отечественной войны, в основном были завершены. Однако материально-техническая база далеко не соответствовала предъявляемым требованиям. Не хватало учебных площадей, студенты проживали в общежитиях в стесненных условиях, не было студенческой столовой, по многим дисциплинам приходился один учебник на 8—9 студентов, а по некоторым предметам (строительные машины, электрооборудование промышленных предприятий) их не было вовсе.

В то же время бурное развитие промышленности, строительства, других отраслей народного хозяйства в послевоенные годы внесло существенные коррективы в структуру высших учебных заведений республики, в т. ч. и БПИ, где были открыты новые факультеты, специальности, кафедры, что, в свою очередь, требовало значительного укрепления учебной, научной и социальной базы. Как уже отмечалось, в 1951 г. был открыт автотракторный факультет. В сентябре 1953 г. начал работу филиал вечернего отделения института при Минском автозаводе по двум специальностям: технология машиностроения и автомобилестроение. В филиале начали учебу 75 рабочих и служащих МАЗа. В ноябре 1953 г. в институте была создана проблемная научно-исследовательская лаборатория (ПНИЛ) тракторов и автомобилей.

Администрация и общественные организации вуза, хорошо понимая значение материально-технической базы, использовали различные возможности для ее укрепления. В частности, активное участие в строительстве учебных и

лабораторных корпусов, создании лабораторий и кабинетов принимали восстановленные старые и новые предприятия республики. Они передали вузу станки, машины и другое лабораторное оборудование. В результате в 1953/1954 учебном году институт располагал 91 аудиторией площадью 14200 кв. м, чертежным залом на 250 кв. м, механическими мастерскими, учебным гаражом на два бокса, тремя учебными корпусами, двумя спортивными залами, 18 учебными кабинетами и 47 лабораториями. В главном корпусе размещались гидротехнический, химико-технологический, строительный факультеты и административно-хозяйственный аппарат. В энергомеханическом корпусе работали электрический и механический факультеты, учебно-производственные мастерские, печная лаборатория кафедры технологии силикатов и бетона. В автомобильном корпусе размещались автотракторный факультет, лаборатория обработки металлов давлением, котельных и теплосиловых установок, общей и теоретической теплотехники.

В 1959/1960 учебном году политехнический институт располагал уже 5 учебными корпусами, 84 лабораториями, 61 учебным кабинетом, 108 аудиториями, 2 читальными, 3 спортивными залами, учебно-производственными мастерскими, двумя проблемными лабораториями, столовой на 500 мест, 4 общежитиями на 3100 мест. В институте было 50 кафедр, значительно пополнившихся современным оборудованием. Вместе с тем учебная база вуза не полностью обеспечивала нормальный ход учебного процесса, вследствие чего занятия приходилось вести в три смены.

Растущие потребности народного хозяйства Белоруссии, укрепление материальной базы института позволили создать в нем новые структурные подразделения. В конце 50-х — начале 60-х гг. были открыты радиотехнический, машиностроительный, механико-технологический и другие факультеты, вечерний филиал в Витебске (строительный и механический факультеты), общетехнический факультет в Могилеве (на базе которого в 1961 г. был открыт машиностроительный институт), электронно-вычислительный центр (1961 г.), новые кафедры, лаборатории, специальности.

Одновременно с созданием новых факультетов, кафедр, лабораторий велось активное строительство. В 1965/1966



учебном году в БПИ действовало девять корпусов, 107 аудиторий (с филиалом МАЗа — 139), шесть общежитий почти на 5000 мест.

Тем не менее материально-техническая база продолжала отставать от всевозрастающих потребностей в связи с созданием новых структурных подразделений, увеличением численности студентов. Оборудование ряда лабораторий морально и физически устаревало. Отрицательно сказывалось отсутствие учебного полигона. Для прохождения станочной и слесарной практики вуз располагал всего лишь 75 местами. Все это вынуждало проводить лабораторные работы со студентами на заводах, электростанциях и других предприятиях города, что отрицательно сказывалось на качестве учебных занятий и подготовке инженеров. Учитывая это, правительство республики и ректорат приняли дополнительные меры, направленные на укрепление материально-технической базы флагмана высшего технического образования республики. За годы X пятилетки (1976–1980 гг.) были введены в эксплуатацию учебно-лабораторный корпус автотракторного факультета площадью 20055 кв. м, четвертая очередь главного учебного корпуса, построены четыре общежития (№№ 7, 8, 9, 13) для студентов на 2440 мест, общежитие для слушателей ИПК, 88-квартирный жилой дом, студенческая столовая на 300 посадочных мест, гараж площадью 1727 кв. м, соединительные вставки между новыми общежитиями и др.

К середине 70-х гг. материально-техническая база БПИ значительно окрепла. Основные фонды института на 1 января 1976 г. составляли 34,5 млн руб. против 26 млн руб. на 1 января 1973 г., а учебно-лабораторные площади — 87,3 тыс. кв. м (66,2 тыс. кв. м в 1973 г.). В Витебске, Гомеле, Жодино на правах филиалов работали факультеты института, а в Минске, Молодечно, Солигорске — учебно-консультационные пункты. В результате мер, направленных на укрепление материально-технической базы для проведения учебного процесса и организации научных исследований, вуз имел различных приборов и оборудования почти на 6 млн рублей. Действовали 140 учебных кабинетов и лабораторий, в которых имелось 148 обучающих машин различного типа, 63 кинопроектора, 74 диапроектора, 50 кадропроекторов, 1500 планшетов БПИ-2, 9 ЭУВМ, 63 АВМ. Функционировало 36 специализированных

кабинетов и аудиторий. Была оборудована поточная лекционная аудитория для просмотра телепередач центрального телевидения. Широко использовались технические средства обучения и устройства для машинного и безмашинного контроля знаний студентов, в частности, контролирующие машины КИСИ-5 и тысяча разработанных в институте планшетов БПИ-2. Была введена в эксплуатацию телевизионная система «Аристон-1», которая позволяла на большом экране демонстрировать учебный материал из лабораторий, мастерских. Был создан кабинет методики использования технических средств обучения. Впервые появились базовые кафедры на Минских тракторном и автомобильном заводах. Фонд научно-технической библиотеки вуза составлял более 1 млн томов различной литературы.

В эти же годы значительно расширялась материальная база Гомельского общетехнического факультета, созданного в 1968 г., других филиалов БПИ. В 1970 г. этот факультет, имевший корпус площадью 1000 кв. м, пополнился двухэтажным корпусом площадью 1600 кв. м, в котором стали работать лаборатории технологии металлов и физики, залы черчения и начертательной геометрии. В помещении центральной измерительной лаборатории завода «Гомсельмаш» размещались лаборатории химии и сопротивления материалов. В середине 1972 г. старый учебный корпус факультета силами студентов был реконструирован в четырехэтажное здание современного типа. Примыкающее к нему двухэтажное здание ЦЗЛ было также реконструировано и увеличено до четырех этажей и со значительным количеством оборудования передано факультету. Общие учебные площади в итоге составили 6568 кв. м. Филиалу было предоставлено право проведения занятий в лабораториях завода, цехах и учебных мастерских. В филиале функционировали также библиотека с книжным фондом более чем в 5 тыс. экземпляров книг и читальный зал с открытым книжным фондом в 5 тыс. книг.

В 1971 г. Жодинский общетехнический факультет также получил новый учебный корпус, построенный БелАЗом. Тем не менее, размеры финансирования строительства и приобретения оборудования не отвечали потребностям филиалов и темпам их развития.

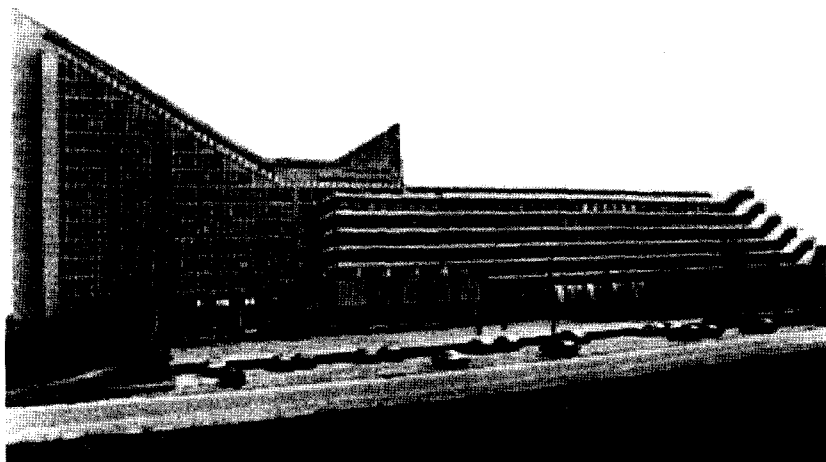
Особенно высокими темпами материально-техническая база БПИ стала развиваться с 1976 г., когда институт возглавил член-корреспондент АН БССР, профессор В. Д. Ткачев. Институтами «Белгоспроект» и «Гипровуз» в сжатые сроки было разработано технико-экономическое обоснование генеральной реконструкции и развития учебного и студенческого городков. Правительством республики в мае 1978 г. была утверждена комплексная программа развития и реконструкции вуза до 2000 года.

В 1976—1980 гг. институтом было освоено около 12,2 млн руб. капитальных вложений, в 1981 г. — 4,3 млн руб. Это позволило за 1976—1982 гг. фактически удвоить общие площади БПИ. За эти годы вошли в действие: учебно-лабораторный корпус строительных факультетов (частично) площадью 14194 кв. м, 11-й учебный корпус, столярные мастерские, новый спорткомплекс с бассейном, общежитие на 1120 мест, жилой дом на 112 квартир. Строились другие объекты. Стоимость всех введенных объектов составила около 20 млн рублей. Таких темпов строительства не имел ни один вуз республики. Этому в значительной мере содействовало привлечение капитальных вложений ряда министерств и ведомств, инженерные кадры для которых готовились институтом. Только в 1982 г. различными ведомствами БПИ было выделено около 825 тыс. рублей, а в 1984 г. — свыше одного миллиона.

В итоге к концу X пятилетки БПИ имел 11 учебных корпусов, библиотеку с книжным фондом в 1,5 млн экз., 15 столовых и буфетов на 1500 мест, студенческую поликлинику, комбинат бытового обслуживания, межвузовский спортивно-оздоровительный профилакторий, спортивный комплекс с шестью специализированными залами, стадион, 13 студенческих общежитий на 8088 мест (53% обеспеченности от необходимого). В общежитиях функционировало 58 рабочих комнат общей площадью 1333 кв. м и 38 ленинских комнат.

По состоянию на 1 января 1980 г. в БПИ использовалось оборудования и приборов почти на 14 млн руб. против 6,6 млн руб. в 1976 г. Только в 1979 г. институт приобрел нового оборудования на 2225 тыс. руб.

В годы X и XI пятилеток большое внимание стало уделяться не только строительству новых зданий, но и ремонту существующих, замене оборудования. Дело в том, что из 39 зданий института 25, или 64%, были сооружены в 50-е или

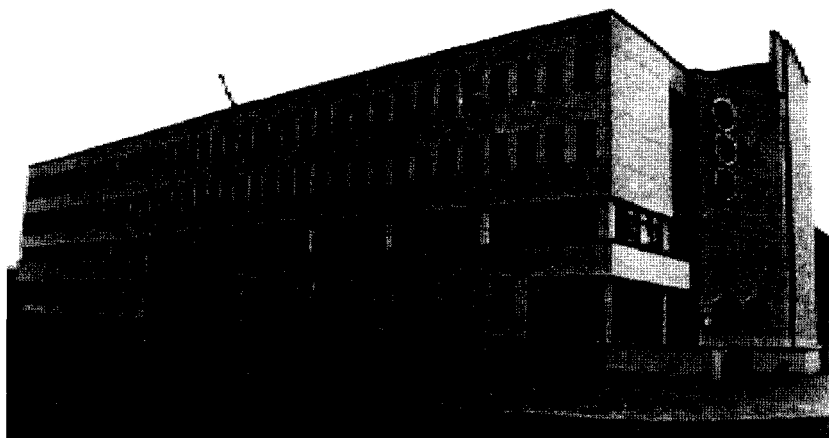


*Учебно-лабораторный корпус № 15.*

начале 60-х гг. Они эксплуатировались длительное время в три смены без капитального ремонта и требовали обновления. Ремонтные работы в основном вели работники институтского РСУ (ремонтно-строительного участка), созданного в 1977 г. В 1975—1980 гг. на ремонт и восстановление основных фондов было израсходовано 3,1 млн руб. Только в 1979/1980 учебном году был произведен ремонт главного учебного корпуса, учебных корпусов № 2, 8, 10, капитальный ремонт общежитий №№ 1, 4, 5, 6. В ходе подготовки к Олимпиаде-80 капитальному ремонту подверглись столовые №№ 44, 134, общежития №№ 9, 13. Освоение капиталовложений только на ремонте общежитий составило 136,3 тыс. руб., а столовых — 38 тыс. рублей.

В 1981 г. на капитальный и текущий ремонт израсходовано 840 тыс. руб., на техническое переоснащение — 3,96 млн руб., на обновление инвентаря — 120 тыс. руб. В 1983 г. на ремонт израсходовано 546,6 тыс. руб., на переоснащение лабораторий — 2370 тыс. руб., в 1984 г. — соответственно 670 тыс. руб. и 1918 тыс. руб.

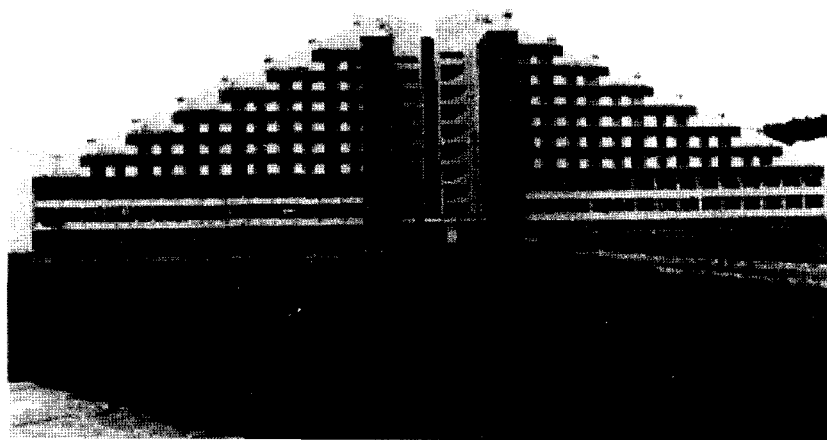
Следует сказать, что с 1982 г. стали снижаться объемы государственных капиталовложений, что сказывалось на ходе ремонтных работ, прежде всего из-за отсутствия фондовых материалов (сантехника, электро- и лакокрасочные изделия, пиломатериалы). С другой стороны, несмотря на постоянное



*Административно-бытовой корпус завода «Политехник».*

увеличение выделяемых фондов на приобретение оборудования и приборов, темпы их роста были также недостаточными. К этому необходимо добавить, что около 60% имевшегося в институте оборудования к началу 80-х гг. морально устарело и более 40% имело износ свыше 50%. Следует также иметь в виду, что с развитием научно-технического прогресса оборудование становилось дороже и требовалось увеличение средств для его обновления.

Вот почему, несмотря на высокие темпы развития



*Общежитие № 17.*



*В столовой университета.*

материально-технической базы, она по-прежнему не успевала за потребностями института. Например, в 1980/1981 учебном году обеспеченность общими (полезными) и учебно-производственными площадями составляла соответственно 6,72 и 3,48 кв. м на одного студента при 18,0 кв. м и 8,3 кв. м по норме, т. е. в 2,4—2,7 раза меньше нормативных. Площадь, занимаемая учебным городком института, составляла 24 га, что меньше установленных норм в 7 раз.

Ректорат, общественные организации и в последующие годы уделяли самое серьезное внимание вопросам увеличения капитальных вложений в строительство новых учебно-лабораторных корпусов, общежитий, жилья для профессорско-преподавательского состава, а также технического переоснащения лабораторий.

Ежегодное увеличение объемов капитальных вложений в строительство, на приобретение оборудования позволило институту поднять качественный уровень подготовки специалистов и научных исследований, открыть новые специальности и лаборатории, значительно улучшить учебно-производственную базу факультетов.

В 1981—1985 гг. начали работу 8 новых отраслевых лабораторий, а всего их стало 19. Кроме того, действовали 28 научно-исследовательских и пять проблемных лабораторий. Балансовая стоимость научного и учебно-

лабораторного оборудования института в 1985 г. составила 24,2 млн руб. Только в 1985 г. на его приобретение было израсходовано 4,3 млн руб. Лаборатории и учебные аудитории имели более 100 единиц ЭВМ различного класса, в т. ч. две машины ЕС-1022, одну — «Минск-32», три автоматизированных рабочих места конструктора, два дисплейных класса с терминальными устройствами, пять мини-ЭВМ, 55 микро-ЭВМ. Кроме того, кафедры использовали вычислительные центры крупных промышленных предприятий в рамках учебно-научно-производственных объединений.

Таким образом, в 50—80-е гг. материально-техническая база Белорусского политехнического института значительно окрепла, что вывело его в число крупнейших вузов СССР, способствовало формированию квалифицированного профессорско-преподавательского состава, содействовало успешному решению главной задачи — подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства, обогащению науки и техники новейшими разработками ученых вуза. Вместе с тем в рассматриваемый период темпы роста института опережали развитие его материально-технической базы.

## **§ 2. Учебно-методическая работа и подготовка специалистов**

Важным условием повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием является постоянное совершенствование содержания образования, форм и методов преподавания, организации учебного процесса. Поэтому на всех этапах послевоенного развития Белорусского политехнического института решению этой проблемы уделялось первоочередное внимание.

Так, уже в 1949 г. был создан методический совет института (длительное время его возглавлял профессор М. Н. Рудицын), который объединял четыре секции: методики проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов; организации и проведения учебной и производственной практики; методики курсового проектирования, практических и лабораторных занятий и методики дипломного проектирования и преддипломной практики.

На методическом совете утверждался план учебно-методической работы, предусматривающий составление частных методик по курсовому и дипломному проектированию, практическим и лабораторным работам, улучшению качества преподавания. Только за 1951/1952 учебный год преподавателями кафедр энергетического, строительного, гидротехнического, механического и химико-технологического факультетов было подготовлено около 130 методических инструкций. В институте практиковалось проведение научно-методических конференций преподавательского состава.

Преподаватели института А. П. Воинов, З. Ф. Воробей, А. А. Гезбург, А. Г. Головэйко, А. М. Дашкевич, Н. Н. Ермоленко, Л. А. Жунина, М. И. Любошиц, Л. Я. Мазелев, А. В. Молочко, В. А. Никифоров, Г. В. Переход, М. Н. Рудицын, Г. С. Талако, Н. М. Уткин, Л. И. Чесноков, Н. И. Шинкевич и другие выступали в республиканской и союзной печати с методическими статьями, в которых освещали вопросы проведения практических и лабораторных занятий, курсового и дипломного проектирования. Силами сотрудников кафедр изготовлялись и периодически обновлялись учебные наглядные пособия.

С 1949 г., как уже отмечалось, в институте стали внедрять в учебный процесс графики самостоятельной работы студентов (перед началом каждого семестра), что позволяло более ритмично строить работу студентов и облегчало организацию контроля за своевременным и качественным выполнением домашних заданий, лабораторных и расчетно-графических работ, курсовых проектов по разделам.

В учебном процессе имелись и существенные недостатки, вызванные несовершенством учебных программ, слабой материальной базой и др. В ходе учебного процесса слабо отражались достижения отечественной и зарубежной науки и техники. В дипломных проектах имели место недостаточные экономические обоснования инженерных решений, слабо отражались вопросы организации производства, техники безопасности, промсанитарии и др.

В совершенствовании работы высшей школы в 50-е гг. важную роль сыграло Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 30 августа 1954 г. «Об улучшении подготовки, распределения и использования специалистов с



высшим и средним специальным образованием», в котором Минвузу СССР было предложено пересмотреть учебные планы и программы в соответствии с новым перечнем специальностей, ограничить учебное время 36 часами в неделю и увеличить число часов для самостоятельных занятий студентов. Вводилось обязательное прохождение практики студентами на передовых предприятиях, организация экскурсий. В соответствии с данным Постановлением в институте были пересмотрены учебные планы и программы, а также установлены тесные связи между общенаучной и специальной подготовкой будущих специалистов-инженеров.

В целях укрепления связей с промышленными предприятиями профилирующие кафедры привлекали к педагогической и научной работе опытных инженеров-практиков. Так, на механическом факультете работали по совместительству директор ГПЗ-11 П. И. Ящерицын (позднее ректор института), главный конструктор станкостроительного завода им. С. М. Кирова Г. С. Талако, главный металлург этого завода А. М. Милов и др.

В 50—60 гг. была проделана большая работа по улучшению организации учебной, производственной и преддипломной практики студентов на оснащенных новейшей техникой предприятиях, предоставлении им рабочих мест и жилья. В 1955 г. студенты института проходили преддипломную практику на 98 предприятиях Белоруссии и других союзных республик (ХТЗ, «Уралмаш», на строительстве Куйбышевской и Нарвской ГЭС и др.). Темы курсовых и дипломных проектов выдавались студентам в соответствии с запросами промышленности и строительства.

Существенным недостатком, присущим в те годы всем техническим институтам, включая и БПИ, была слабая экономическая подготовка выпускаемых специалистов. Студенты не получали глубоких знаний, необходимых для правильной ориентации в вопросах планирования производства и капитальных вложений, определения производительности труда и себестоимости продукции, оценки эффективности новой техники и других важных вопросах экономики предприятий. Слабо разрабатывалась экономическая часть курсовых и дипломных проектов, не всегда давалось экономическое обоснование эффективности технических решений. Организационно-экономическая часть проектов носила описательный характер.

С целью устранения этих недостатков руководство института оказало помощь кафедре экономики промышленности в перестройке ее работы по привлечению производственников к преподаванию, улучшению качества лекций с широким использованием опыта промышленных предприятий в планировании и организации производства, пропаганде методов изыскания и освоения внутрипроизводственных резервов. Значительные изменения в экономическом образовании произошли в середине 50-х гг. и на профилирующих кафедрах строительного, гидротехнического и химико-технологического факультетов. Все они стали уделять больше внимания вопросам экономики и рентабельности производства.

Продолжало развиваться вечернее и заочное обучение, которое дало возможность работникам промышленности и других отраслей народного хозяйства получить высшее инженерное образование без отрыва от производства. Если в 1949 г. на вечернем отделении занимался 171 студент, то уже в 1958 г. — 1600 студентов. В 1951 г. вечерние отделения механического факультета и факультета энергетического строительства были объединены в одно, а с 1956 г. преобразованы в вечерний факультет. Были открыты вечерние филиалы на Минском автомобильном заводе (1953 г.), а также в Витебске (1958 г.), Могилеве (1959 г.), Гомеле (1969 г.), созданы учебно-консультационные пункты в Солигорске, Молодечно, Жодино.

В 1957 г. на базе Минского учебно-консультационного пункта Ленинградского заочного индустриального института в БПИ был организован заочный факультет, численность студентов которого быстро росла. Так, если в 1957 г. на факультете занималось 915 студентов, то в 1972 г. — 3495. Для лучшего обеспечения студентов-заочников необходимой литературой в институте был создан редакционно-издательский отдел по изданию учебной и учебно-методической литературы для студентов вечернего и заочного отделений. В разные годы факультет возглавляли Н. И. Шинкевич, Н. Н. Харитонович и другие.

В 1963/1964 учебном году система заочного и вечернего обучения несколько изменилась. В целях улучшения организации учебного процесса, приближения студентов-вечерников и заочников к профилирующим кафедрам и факультетам старшие курсы были переданы соответствующим

факультетам, а младшие — объединены в общетехнический вечерний и общетехнический заочный факультеты. Деканом общетехнического вечернего факультета был избран кандидат технических наук Н. Ф. Кореняко. В дальнейшем для улучшения вечернего и заочного обучения в 1966 г. была введена должность проректора по вечернему и заочному обучению. Проректором был назначен А. И. Лавыш.

Быстрое развитие промышленности в республике вносило коррективы в структуру вузов. В связи со строительством в Минске автомобильного, тракторного, мотовелосипедного заводов в 1951 г. на базе существовавших при механическом факультете отделений был открыт, как уже отмечалось, автотракторный факультет (декан — доцент В. П. Суслов). На этот факультет возлагалась задача подготовки инженеров по эксплуатации автомобильного транспорта, авто- и тракторостроению, по механизации процессов сельскохозяйственного производства. В 1955 г. 200 студентов старших курсов БПИ, обучавшихся по специальности «Механизация сельскохозяйственного производства», стали учиться в новом вузе — Белорусском институте механизации и электрификации сельского хозяйства. В 1958 г. на базе механического факультета были созданы машиностроительный (декан — доцент Б. И. Кардович) и механико-технологический (декан — доцент А. М. Дмитриевич) факультеты.



*Г. М. Кошин, ректор БПИ  
(1959—1962).*

На рубеже 50—60-х гг. в экономике и политической жизни страны происходили в целом позитивные перемены. Однако нередко принимались и волюнтаристские решения, игнорировавшие новейшие достижения науки и техники, передовой опыт. Происходившая реорганизация коснулась и высшей школы. С целью укрепления связи вузов с производством с 1959 г. по многим специальностям были утверждены новые учебные планы, в соответствии с которыми студенты младших курсов

некоторое время (в зависимости от специальности) занимались в институте с отрывом от производства, а затем на полтора-два года направлялись на базовые (иногда и не на базовые) предприятия и там обучались по вечерней и заочной форме. При такой системе с большим трудом удалось разместить на рабочих местах 500 студентов на 82 предприятиях республики. В первые месяцы они работали учениками, до присвоения им разрядов. Однако нередко были случаи, когда студенты использовались на предприятиях в качестве грузчиков и разнорабочих.

Для планирования самостоятельной работы студентов, занимавшихся без отрыва от производства, на кафедрах были разработаны соответствующие графики, устанавливались сроки выдачи и приема домашних заданий. Занятия в институте с ними проводились 4 дня в неделю (по 4 часа), рабочий день на производстве составлял 8 часов, в дни, свободные от занятий, в обязательном порядке проводились консультации. Таким образом, студентам совершенно не оставалось времени ни на самоподготовку, ни на отдых. Поэтому отдельные студенты не выдерживали такой формы обучения, самовольно уходили с производства и отчислялись из института.

Уже к 1961 г. стала очевидной неэффективность продолжительного совмещения учебы и работы студентами младших курсов. Чрезмерная перегрузка сказывалась на качестве получаемого образования. Труд студентов на предприятиях был малопродуктивен. Даже старшекурсники, проходившие производственную практику, не всегда зачислялись на штатные должности. Вот почему новая система обучения была вскоре отменена.

Основываясь на союзных решениях, в апреле 1959 г. был принят закон Белорусской ССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования БССР», который определил задачи высшей школы республики. В августе 1959 г. указом Президиума Верховного Совета БССР было образовано Министерство высшего, среднего специального и профессионального образования Белорусской ССР. Министром был назначен ректор БПИ М. В. Дорошевич. С декабря 1959 г. институт возглавил профессор Г. М. Кокин, а с мая 1962 г. — доцент П. И. Яцерицын. Создание министерства способствовало более быстрому развитию высшей школы в республике.



*П. И. Яцерицын,  
ректор БПИ (1962–1976).*

С 1959 г. начали действовать новые правила приема в вузы. В первую очередь при получении положительных оценок зачислялись лица, направленные на учебу промышленными предприятиями, стройками, колхозами и совхозами, с двухлетним производственным стажем, а также демобилизованные из армии.

В связи с новыми правилами приема руководством и профессорско-преподавательским составом института проводилась большая работа по привлечению в вуз молодежи с производства. Выпускались специальные номера многотиражной газеты «Советский инженер», в которой публиковались материалы, рассказывающие о факультетах и специальностях. Преподаватели выступали по телевидению, радио, на крупных промышленных предприятиях, стройках Минска и республики, рассказывали о новых правилах приема в вузы. Сложилась традиция проведения «дней открытых дверей», что способствовало лучшему ознакомлению молодежи с институтом. В результате уже в 1959 г. на первый курс дневного отделения было зачислено 63% производственников и уволенных в запас воинов. Однако вступительные экзамены и первые месяцы учебы показали, что большинство поступивших в институт по льготам производственников имеют слабую подготовку по математике, физике, химии и черчению. Для них на многих кафедрах пришлось организовать дополнительные занятия и консультации.

Возникла необходимость подготовки рабочей и сельской молодежи к вступительным экзаменам на вечерних и заочных подготовительных курсах в институте и на предприятиях. В 1960 г. институт первым в республике организовал такие курсы, на которых занимались 1000 человек. Подготовительные курсы работали как в самом институте, так и в его филиалах в Могилеве и Витебске, а также на предприятиях Минска (радиозаводе, тракторном, подшипниковом заводах) и других

городов. В улучшении качественного состава студентов БПИ большую роль сыграли и подготовительные отделения, открытые в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 20 августа 1969 г. Подавляющее большинство слушателей подготовительных отделений успешно выдерживали выпускные экзамены и зачислялись на первый курс дневного обучения без сдачи вступительных.

Бурное развитие науки и техники требовало дальнейшего улучшения теоретической подготовки инженеров, новых структурных реорганизаций. Прежде всего большое значение придавалось улучшению преподавания общенаучных и общетехнических дисциплин: математики, физики, сопротивления материалов, теоретической механики, теории машин и механизмов, начертательной геометрии и черчения.

В целях лучшей организации математической подготовки студентов кафедра высшей математики в 1964 г. была разделена на две: кафедру высшей математики машиностроительного профиля и кафедру высшей математики энергетического профиля. На кафедре высшей математики машиностроительного профиля стали применять программированное обучение. Был оборудован первый автоматический класс из 15 машин «Ласточка» и 30 машин «Экзаменатор», разработаны и изданы первые программы и учебные пособия по программированию.

В 1967 г. под редакцией Н. В. Поповой вышел «Математический практикум для втузов». Это было первое в стране учебное пособие по высшей математике для втузов с программированным методом обучения. В дальнейшем внимание к подготовке и изданию различных пособий значительно усилилось. Только за годы VIII и IX пятилеток (1966—1975) сотрудниками вуза было опубликовано более 800 учебных и методических пособий, а в XI пятилетке (1981—1985) — 241 учебное пособие.

В конце 50-х — начале 60-х гг. серьезные изменения происходили также в преподавании физики, что было связано с новыми крупными открытиями и достижениями в области атомной энергии, электроники, полупроводников, начавшимся исследованием космического пространства. Эти открытия выдвинули физику на одно из первых мест среди других наук как теоретическую основу современной техники. В связи с этим для втузов была разработана новая программа

по физике, рассчитанная на 380 часов и предусматривающая введение и изучение новых разделов курса. Новая программа стала излагаться в институте в весеннем семестре 1959/1960 учебного года. Кафедра физики (заведующий — доцент Н. В. Афанасьев) расширила учебные площади, приобрела современное оборудование, проводила новые лабораторные работы. Весной 1968 г. она была разделена на кафедру физики машиностроительного профиля (заведующий — Л. А. Кравцов) и кафедру физики энергетического и строительного профиля (заведующий — Н. В. Афанасьев).

В 1972 г. была разделена на две и кафедра сопротивления материалов: кафедру сопротивления материалов машиностроительного профиля (заведующий — доктор технических наук, доцент Г. М. Жданович) и кафедру сопротивления материалов и теории упругости строительного профиля (заведующий — доктор технических наук, профессор Е. Ф. Винокуров).

Значительную работу по внедрению в учебный процесс технических средств обучения, его совершенствованию провели кафедры теоретической механики, теории машин и механизмов, деталей машин и др. Учебные лаборатории пополнялись современным оборудованием, было изготовлено много новых наглядных пособий, таблиц, плакатов, диафильмов. Широко использовались такие активные формы занятий, как коллоквиумы, семинары, рефераты, курсовое проектирование.

С конца 60-х гг. особое внимание ректорат, учебная часть, общественные организации уделяют проблемам применения в учебном процессе технических средств обучения и методов программированного обучения. В октябре 1965 г. в институте создается кафедра программированного обучения и технических средств обучения, которая в 1966 г. была преобразована в кафедру кибернетики и вычислительной техники. В середине 70-х гг. в БПИ уже было оборудовано 19 кабинетов вычислительной техники, оснащенных аналоговыми и цифровыми вычислительными машинами, функционировали ЭВМ ЕС-1022, «Минск-22», «Наири» и др. Учитывая эффективность использования ЭВМ как технической основы для внедрения в учебный процесс имитационно-управленческих деловых игр, математического моделирования, систем автоматизированного проектирования, а также для



*На лабораторных занятиях.*

выполнения расчетов курсовых и дипломных проектов, домашних заданий, ряд кафедр привел в соответствие с этим свои лабораторные практикумы. Применение ЭВМ способствовало совершенствованию форм и методов обучения и приобщению студентов к практическому применению вычислительной техники, являющейся неотъемлемой частью технического прогресса.

По мере развития в республике и СССР радио и телевидения усиливалась необходимость подготовки соответствующих кадров. В этих целях в 1960 г. в БПИ создается радиотехнический факультет, который быстро «встал на ноги». Здесь было создано 37 учебных лабораторий, подобраны хорошие преподаватели. Подготовив 475 инженеров радиотехнических специальностей, этот факультет в 1964 г. выделился в Минский радиотехнический институт (сегодня — Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники).

В дальнейшем структурные преобразования продолжались.

С 1964 г. в БПИ стал функционировать инженерно-педагогический факультет, первым деканом которого стал кандидат технических наук, доцент Б. А. Белькевич. Факультет готовил инженеров-механиков для преподавательской работы



в профтехучилищах, техникумах, вузах и отделах производственного обучения заводов. За 1964—1968 гг. факультет подготовил 168 специалистов. С 1968 г. здесь начата подготовка инженеров-педагогов по двум специальностям: машиностроение и строительство.

Кроме того, в 1965 г. химико-технологический факультет был преобразован в инженерно-технологический и стал готовить инженеров-технологов по следующим специальностям: химическая технология стекла и ситаллов, химическая технология керамики и огнеупоров, технология бродильных производств, технология консервирования, технология сахаристых веществ.

В связи с новыми подходами в республике и Советском Союзе к вопросам планирования, стимулирования труда, расширением хозяйственной инициативы и самостоятельности, внедрением элементов хозрасчета и др. особое внимание приобрела подготовка кадров в сфере экономики. Для решения этой задачи в сентябре 1965 г. в БПИ создается инженерно-экономический факультет. Его деканом стал В. А. Чайка. В 1967 г. на факультете была создана кафедра экономики и организации машиностроительного производства (заведующий — доктор экономических наук, профессор Н. С. Сачко), а в 1969 г. — кафедра экономики и организации автотракторного производства и автомобильного транспорта (заведующий — доктор экономических наук, профессор О. С. Ситников).

С 1 сентября 1969 г. инженеров-экономистов для строительства стал готовить строительный факультет. А с января 1972 г. на инженерно-экономическом факультете началась подготовка инженеров-экономистов для работы в сфере автоматизированных систем управления. На протяжении многих лет этот факультет занимал первые места в институте по абсолютной успеваемости и среднему баллу. В дальнейшем инженерно-экономический факультет был упразднен, а подготовка инженеров-экономистов стала вестись на других факультетах в соответствии с их специализацией (энергетика, транспорт, строительство, машиностроение).

Возрастающие темпы развития экономики, строительства жилых и производственных зданий требовали увеличения подготовки кадров архитекторов. Для решения этой задачи в

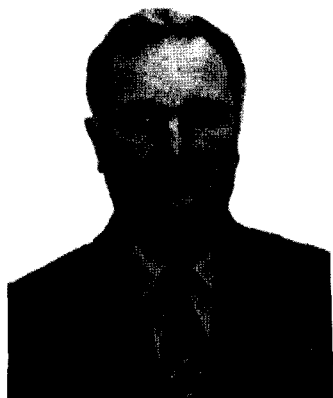
1970 г. на базе архитектурного отделения строительного факультета создается архитектурный факультет (первый декан – А.И. Сеницын, затем И.Н. Громов, А.А. Войнов, Г.В. Полянская, а с 2005 г. – проф. А.С. Сардаров).

Однако преобразования и поиски новой структуры на этом не закончились. В 1973 г. энергетический факультет был разделен на два факультета: энергетический и промышленной энергетики.

В связи с дальнейшим развитием народного хозяйства и необходимостью повышения квалификации работающих специалистов было принято решение о превращении института в опорную базу в республике по повышению квалификации специалистов народного хозяйства и преподавателей средних специальных учебных заведений. В марте 1961 г. в БПИ открывается факультет повышения квалификации инженерно-технических работников. Его деканом стал кандидат технических наук, доцент К. И. Шимко, а в 1970 г. — В. Г. Жак. Ежегодно на факультете повышали квалификацию 500—600 инженеров и техников сначала по 15, а затем по 20 специальностям. В 1967 г. решением Министерства высшего и среднего специального образования БССР факультет повышения квалификации ИТР был реорганизован в факультет повышения квалификации преподавателей средних специальных учебных заведений. Здесь ежегодно повышали свою квалификацию более 200 преподавателей техникумов СССР.

В 1977 г. в БПИ был создан специальный факультет переподготовки кадров по новым, перспективным направлениям науки и техники. Срок обучения на нем составлял 6 месяцев. Начиная с 1983 г. обучение на факультете осуществлялось по специальности «Порошковая металлургия и напыленные покрытия».

С конца 70-х гг. профессорско-преподавательский коллектив института стал уделять серьезное внимание внедрению в учебный процесс проблемного метода обучения. В лекциях выделялись наиболее сложные и важные вопросы, давалась обобщенная информация по темам и разделам курса, раскрывались закономерности создания новых машин, приборов, узлов, механизмов, общественно-политического развития, указывались пути решения новых научно-технических задач.



*Г. В. Новицкий —  
выпускник БПИ 1971 г.,  
председатель  
Совета Республики  
Национального собрания  
Республики Беларусь  
в 2003–2008 гг*

Важным средством закрепления теоретических знаний является производственная (ознакомительная, технологическая, преддипломная и общественно-политическая) практика. Только в 1971 г. около 7 тысяч студентов института проходили практику на 400 передовых промышленных предприятиях, электростанциях и стройках Советского Союза. Около 6 тысяч студентов находились на штатных должностях, что положительно влияло на качество подготовки специалистов. Во время практики студенты выполняли задания, соответствующие их специализации, что способствовало качественному выполнению курсового и дипломного проектирования. Ректорат

постоянно держал в поле зрения связь обучения с практикой, учитывал запросы промышленных предприятий и строек республики. И в этом направлении были достигнуты определенные успехи. Только в 1977 г. студентами БПИ было успешно защищено около 100 проектов по темам МАЗа и МТЗ, 730 дипломных проектов, выполненных студентами, были рекомендованы к внедрению в производство.

Важная роль в формировании научного мировоззрения будущих специалистов отводилась изучению общественных наук. Ректорат, общественные организации уделяли большое внимание подбору преподавателей-обществоведов, повышению их теоретического уровня и педагогического мастерства.

В целом 70-е — первая половина 80-х гг. были достаточно благоприятными для динамичного роста высшей школы республики, ее плодотворной деятельности. В это время была осуществлена стратегическая переориентация высшей школы на основе достижений научно-технического прогресса, расширения профиля подготовки кадров.

Сообразно с Концепцией развития высшего образования в период IX — XI пятилеток систематически уточнялась структура высшей школы, увеличивался прием в вузы. Расширялась подготовка кадров по тем группам специальностей, которые были связаны с быстро растущими отраслями народного хозяйства: машиностроением, приборостроением, электронно-вычислительной техникой, строительством. Открывались новые специальности, вызванные жизнью, запросами научно-технического прогресса, народного хозяйства. Среди них: прикладная математика, физико-химические исследования металлургических процессов, технология электрохимических производств, архитектура и планирование сельских населенных пунктов, сельскохозяйственные машины, полупроводниковые и микроэлектронные приборы, робототехнические системы управления, строительство тепловых и атомных электростанций, мосты и тоннели, производство промышленных роботов и др.

В соответствии с требованиями научно-технического прогресса и перспективами развития промышленности республики в 70—80-е гг. продолжалось совершенствование структуры и специализации БПИ. Велась подготовка специалистов по новым, дефицитным специальностям и специализациям. На 1 сентября 1980 г. в БПИ обучалось свыше 28 тысяч студентов, в т. ч. около 17 тысяч — на 16 факультетах дневного отделения. Подготовка инженеров велась по 41 специальности.

В 1984/1985 учебном году подготовка инженеров велась по 45 специальностям. Только за 1976—1980 гг. в БПИ появилось 5 новых факультетов, 22 кафедры. На базе НИИ порошковой металлургии (действовал с 1972 г.) было создано белорусское научно-производственное объединение порошковой металлургии. С 1 января 1981 г. филиал БПИ в Гомеле был преобразован в Гомельский политехнический институт. Созданный в июне 1980 г. инженерно-физический факультет стал готовить инженеров по специальностям: «Оптическое и оптико-электронное приборостроение», «Технология оптического приборостроения», «Полупроводниковые и микроэлектронные приборы», «Прикладная математика». В 1984 г. было проведено



*В читальном зале.*

объединение инженерно-физического и оптико-механического факультетов в единый инженерно-физический факультет, который в 1985 г. был преобразован в перспективный приборостроительный факультет.

В феврале 1983 г. в БПИ открылся первый в СССР факультет «Роботы и робототехнические системы» (декан — профессор Г. И. Хутский, затем — Ю.И. Матвеев, Р.А.Пуко). Его учебные лаборатории были оснащены новейшим оборудованием, в том числе промышленными роботами, роботизированными комплексами, современной вычислительной техникой.

В период развертывания научно-технического прогресса, когда понадобились специалисты нового типа, особенно остро встала задача повышения качества подготовки кадров. В этих целях в высшей школе республики в 70-х — первой половине 80-х гг. примерно раз в пять лет пересматривались учебные планы и программы, номенклатура специальностей. Учебные планы и программы, на которые переводились вузы, основывались на принципах единства теории и практики, обучения и воспитания, оптимизации объема учебной и научной информации и системности образования. В учебный процесс вводились новые дисциплины и курсы,

предусматривалось усиление фундаментализации образования и его научно-прикладного характера, обогащение гуманитарных дисциплин естественнонаучными знаниями, а естественных и технических — элементами гуманитарного образования, всемерное развитие творческих способностей будущих специалистов, формирование у них культуры мышления, умения самостоятельно использовать и применять знания, уверенно ориентироваться в новой общественно-политической и научно-технической информации.

Повышение требований к уровню подготовки кадров обуславливало необходимость совершенствования адекватных содержанию образования форм, методов и средств обучения. Для этого в Белорусском политехническом институте неуклонно осуществлялся процесс переориентации со старых, традиционных форм обучения, опирающихся преимущественно на описательные способы преподнесения учебного материала, на активно-развивающее обучение, предполагающее динамичное управление познавательной деятельностью студентов на основе достижений психологии и педагогики. Широко внедрялись проблемное, прогнозируемое обучение, деловые ситуационные игры, элементы студенческой исследовательской работы, интенсифицировавшие процесс обучения, способствовавшие выработке у студентов творческих навыков и организаторских способностей. Непрерывно совершенствовались, наполнялись новым содержанием и традиционные основные формы обучения — лекции, семинарские и лабораторные занятия, производственная практика, курсовое и дипломное проектирование, самостоятельная работа студентов и др.

Делу интенсификации учебного процесса успешно служили различные технические аудиовизуальные средства обучения: диапроекторные и магнитофонные установки, учебное кино, телевидение и т. п., оптимизирующие процесс передачи информации и ее усвоение. Так, в 1984/1985 учебном году в БПИ эффективно использовалось свыше 50 специализированных аудиторий, оснащенных стационарными ТСО, 10 лингафонных кабинетов на кафедрах русского и иностранных языков, 15 классов с автоматизированными обучающими машинами, 2 аудиторных телевизионных комплекса на кафедрах инженерной геодезии и ТСО и НОУП.

В соответствии с программой непрерывной математической и кибернетической подготовки большое внимание уделялось подготовке студентов в области вычислительной техники. В лекционных курсах отражались вопросы применения вычислительной техники при автоматизированном проектировании, утверждалась непрерывность разработок новых измерительных машин с применением микропроцессоров, изучалось применение элементов вычислительной техники и автоматики при автоматизации производственных процессов.

С декабря 1981 г. в институте стал функционировать учебно-методический центр для разработки рекомендаций по вопросам, связанным с повышением качества преподавания технических и естественных наук, обобщения и распространения положительного опыта. Ректоратом, всеми подразделениями института была проведена работа по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса в направлении подготовки специалистов широкого профиля, что отвечало требованию научно-технической революции и курсу на интенсификацию народного хозяйства.

Была проделана большая работа по разработке на кафедрах учебно-методических комплексов (УМК) специальностей. Они включали в себя рациональный набор учебно-методической документации, учебников и учебных пособий, учебно-лабораторного оборудования, различных технических средств обучения, вычислительную технику, живую педагогическую практику. Как показал опыт, эти комплексы являлись прочной основой для внедрения научных методов управления качеством подготовки специалистов.

В 80—90-е гг. продолжалось создание и внедрение в практику сквозных (комплексных) программ обучения по отдельным общеобразовательным предметам, позволяющим реализовать внутри- и междисциплинарные логические связи, усилить системный характер образования. Проводилась эта работа под руководством выпускающих кафедр, что способствовало правильному определению задач каждого курса, рациональному сочетанию фундаментальной базы образования и прикладной направленности.

В 70-е гг. БПИ был одним из инициаторов создания таких качественно прогрессивных и эффективных форм сотрудничества с предприятиями и научными учреждениями,

как учебно-научно-производственные объединения (УНПО). В рамках УНПО «МАЗ — БПИ», «МТЗ — БПИ», «БелОМО — БПИ», «Белглавэнерго — БПИ» и др. на деле происходило слияние обучения специалистов с производственным трудом, усиливалось влияние института на научно-технический прогресс, а производства и науки — на содержание и методы подготовки кадров.

Существенное значение для усиления интеграции высшей школы с производством и наукой имело введение в конце 70-х гг. годичной стажировки выпускников вузов на передовых предприятиях и в ведущих научных учреждениях.

Понимая, что важным средством закрепления теоретических знаний является производственная (ознакомительная, технологическая, преддипломная и общественно-политическая) практика, ректорат и профессорско-преподавательский состав БПИ всегда уделяли большое внимание этому направлению работы.

Соответствующими приказами Минвуза СССР и отраслевых министерств за БПИ были закреплено на 1981—1985 гг. около 1000 баз для производственной практики. Среди них крупнейшие машиностроительные заводы СССР и республики — МТЗ, БелАЗ, КамАЗ, ВАЗ, ГАЗ, ПАЗ, МАЗ и др., гидроэлектростанции — Саяно-Шушенская, Днепровская, металлургические заводы в Череповце, Жданове, Нижнем Тагиле, тепловые электростанции — ТЭЦ-3 и ТЭЦ-4 (г. Минск), Ростовское и Рижское отделения ТЭЦ, приборостроительные заводы — БелОМО, ПО «Интеграл» и ряд других организаций, предприятий, научно-исследовательских и проектно-конструкторских институтов Минска, Москвы, Ленинграда, Киева и других городов.

Во время производственной практики более 70% студентов работали на оплачиваемых местах и принимали активное участие в выполнении заданий на предприятиях СССР. Так, например, студенты архитектурного факультета участвовали в создании жилых комплексов в г. Тольятти.

В 70—80-е гг. в институте продолжалось совершенствование обучения будущих специалистов на вечерней и заочной формах обучения. Численность студентов на заочном факультете быстро увеличивалась. Если в 1972 г. на этом факультете занималось 3495 студентов, то в 1985 г. — 5193. В марте 1985 г. бывший заочный факультет был



реорганизован в три: машиностроительный, энергетический и строительный заочные факультеты, на которых осуществлялось обучение без отрыва от производства по 23 специальностям. На вечерней форме обучения в 1985 г. обучалось 5154 студента.

Вопросы совершенствования учебного процесса на вечернем и заочном отделениях, улучшения методики преподавания дисциплин, методического обеспечения и др. регулярно рассматривались на заседаниях кафедр, на советах факультетов, на Совете института.

В апреле 1982 г. была проведена научно-методическая конференция профессорско-преподавательского состава института «Совершенствование качества подготовки специалистов без отрыва от производства».

Однако, несмотря на позитивные перемены, качество подготовки специалистов на вечернем и заочном отделениях в 70—80-е гг. не отвечало в полной мере высоким требованиям производства. Почти каждый третий заочник не успевал по результатам сессий. Преобладающей оценкой в зачетках многих студентов этих форм обучения являлось «удовлетворительно». Высоким оставался отсев студентов-производственников.

Исходя из этого, ректорат, деканаты, кафедры, весь профессорско-преподавательский коллектив института большое внимание уделяли внедрению в учебный процесс методов, приемов, средств обучения, учитывающих специфику вечернего и заочного образования (контрольные работы, консультации в выходные дни и др.).

Важным направлением работы сотрудников института оставалась профессиональная ориентация и организация приема в БПИ нового пополнения. Хорошо зарекомендовали себя созданные при вузе школы юных математиков, физиков, химиков, механиков. В 80-е гг. получила распространение практика закрепления за каждым факультетом определенных районов различных областей республики, школ, техникумов и технических училищ г. Минска, отдельных промышленных предприятий, организаций истроек для проведения профориентационной работы.

Таким образом, на протяжении всего послевоенного периода происходило совершенствование учебно-методической работы в БПИ. Разрабатывались и внедрялись

новые формы обучения, активно использовались ТСО, широко применялись ЭВМ, постоянно шел поиск наиболее эффективных методов преподавания, менялась структура факультетов и кафедр. Институт оставался основным источником подготовки инженерных кадров для народного хозяйства республики. С 1951 по 1959 г. БПИ подготовил для народного хозяйства около 6 тыс. инженеров, а за 1959—1971 гг. — 23580 специалистов высшей квалификации.

В то же время имели место и определенные недостатки. Не всегда продуманное реформирование высшей школы, ее слабая связь с производством, отсутствие должного внимания к индивидуальной работе студентов (особенно вечерней и заочной форм обучения), низкий уровень материальной базы не позволили БПИ в полной мере реализовать свой научный и творческий потенциал. Революционное обновление общества, начатое в середине 80-х гг., потребовало изменения отношения к высшей школе, ее неотложного реформирования, использования самых современных средств и методов обучения с учетом мирового опыта.

### **§ 3. Научно-исследовательская деятельность**

Коллектив Белорусского политехнического института в 50—80-е гг. уделял большое внимание развитию научных исследований и их внедрению в производство. Ученые, инженеры и техники вуза занимались проблемами совершенствования технологии производства и обработки стекла, добычи и переработки торфа, улучшения конструкций автомобилей и тракторов, методов расчета гидротехнических сооружений, стеновых ограждений строительных конструкций, процессов обработки металлов давлением, энергетических установок, увеличения долговечности машин, станков и механизмов, осушения болот в Полесской низменности, а также вопросами архитектуры, градостроительства и многими другими. В этих направлениях плодотворно работали профессоры и доценты С. С. Атаев, С. И. Губкин, Э. Х. Одельский, В. И. Пансевич-Коляда, Л. А. Жунина, Л. Я. Мазелев, Н. П. Попова, И. Т. Хачатрянц, И. С. Цитович, Г. М. Яковлев и др. Их исследования внедрялись в производство, находили отражение в печати. Так, за 1950—1956 гг. профессор С. И. Губкин опубликовал 41, профессор Э. Х. Одельский — 18 научных



*В. И. Пансевич-Колыда.*

работ. Всего сотрудниками института за 1951—1958 г. было издано 93 монографии, 254 брошюры, опубликовано в научных журналах и сборниках около 1300 статей. Среди них книги «Проектирование и расчет зубчатых колес автомобилей» И. С. Цитовича, «Пути уменьшения веса минских автомобилей и замены дефицитных материалов» Г. М. Кокина и др.

В 1953/1954 учебном году в институте выполнялось 177 научно-исследовательских работ (НИР), в том числе госбюджетных — 47, хоздоговорных — 12, кафедральных — 118. Договоры о социалистическом

сотрудничестве с 67 предприятиями выполняли 33 кафедры. В рамках сотрудничества выполнялись 74 научно-исследовательские и инженерно-технические работы, в которых участвовало 178 человек, в том числе 9 профессоров и докторов, 73 доцента и кандидата наук.

Серьезные успехи в НИР имелись на кафедре автомобилей (заведующий — доцент И. С. Цитович). Ученые этой кафедры разрабатывали методы исследования и проектирования динамических систем автомобилей и тракторов. Это помогло объединить усилия ученых ряда кафедр: тракторов, ремонта и эксплуатации автомобилей, теории машин и механизмов, деталей машин, сопротивления материалов, физики и др., установить прочные связи с МТЗ и МАЗом, Коломенским тепловозостроительным заводом и другими предприятиями. Совместная работа позволила выполнить ряд тем, имеющих большое практическое значение. Так, в результате разработки темы «Исследование передних ведущих мостов тяжелых грузовых автомобилей» была предложена конструкция переднего моста лесовозного автомобиля МАЗ-501. Кафедрой совместно с работниками минских автомобильного и тракторного заводов были разработаны стенды для испытания радиаторов и задних мостов машин на долговечность и прочность.

В 1957 г. в институте была создана проблемная лаборатория автомобилей (руководитель — И. С. Цитович).

Коллектив лаборатории и научные сотрудники кафедры работали над усовершенствованием конструкций автомобилей, тракторов и других транспортных машин, методов их расчета и проектирования. Научную работу в лаборатории вели и преподаватели других кафедр института.

Положительное влияние на работу ученых-автомобилистов оказывала созданная в декабре 1963 г. в БПИ Московским центральным ордена Трудового Красного Знамени научно-исследовательским автомобильным и автомоторным институтом лаборатория по разработке и нормализации расчетов надежности и долговечности трансмиссий автомобилей (НАМИ — БПИ).

Проблемная лаборатория располагала по тому времени хорошей материальной базой, имела аналоговые (АВМ) и цифровые электронно-вычислительные машины (ЦВМ), 30 испытательных стендов. Это давало возможность эффективно производить расчеты и испытывать новые мосты и коробки передач. В лаборатории постоянно проходили испытания перспективные грузовые и легковые автомашины: МАЗ, ГАЗ, КРАЗ, «Урал», «Москвич», «Запорожец».

С 1964 г. проблемная лаборатория стала помогать почти всем автомобильным заводам страны в выборе оптимальных перспективных трансмиссий, согласующих передач гидротрансформаторов. За восемь лет (1964—1972 гг.) в лаборатории были разработаны и рекомендованы для внедрения в производство несколько отраслевых нормалей по проектированию и расчету зубчатых передач, подшипников качения, шлицевых соединений; произведены расчеты элементов трансмиссий существующих автомобилей, тракторов и локомотивов по единым методикам.

Лаборатория разработала конструкционный типаж грузовых автомобилей на 1970—1980 гг. для всей автомобильной промышленности СССР и других стран — членов СЭВ, произвела расчеты по выбору оптимальных агрегатов для семейства автомобилей Нижнекамского завода.

Сотрудники лаборатории разработали оригинальную конструкцию коробки передач для автомобиля с газотурбинным двигателем. Коробка была установлена на экспериментальном автомобиле Кременчугского автозавода. Доценты И. С. Цитович, Б. Е. Митин, В. А. Вавуло, инженеры М. Д. Чирко, С. К. Масюк получили на нее авторское свидетельство.



*Член-корреспондент АН  
БССР профессор  
Ф. А. Опейко.*

Успешно работали проблемные лаборатории технологии стекла и силикатов и антикоррозийной защиты строительных материалов и конструкций. Лаборатория стекла и силикатов добилась значительных успехов в разработке новых технических материалов. Создание новых видов стеклокристаллических материалов (ситаллов) с заранее заданными физико-химическими свойствами имело большое практическое значение в народном хозяйстве. Полученное в лаборатории бесщелочное стекло в 1962 г. экспонировалось на ВДНХ СССР. За эту работу группа ученых

была награждена дипломами и медалями выставки.

Научная разработка эффективных мер защиты от коррозии зданий и сооружений химической промышленности, проведенная в БПИ, имела огромное значение для солигорских калийных комбинатов и других химических предприятий республики и всего Советского Союза.

В лаборатории стекла и силикатов успешно велась научно-исследовательская работа по созданию и использованию новых строительных материалов. По тематике проблемной лаборатории 12 работ было зарегистрировано в Комитете по делам изобретений и открытий при Совмине СССР. В научно-исследовательской работе лаборатории принимали участие 18 научных сотрудников кафедр технологии керамики, сопротивления материалов, общей химии, минералогии и петрографии.

Ученые торфяного факультета занимались проблемой усовершенствования технологии и механизации процессов производства торфяного топлива и изучением износоустойчивости торфяных машин. Научную работу по ней возглавлял член-корреспондент АН БССР Ф. А. Опейко.

Исследователи механико-технологического факультета под руководством академика АН БССР В. П. Северденко успешно



*Академик АН БССР  
Ф. П. Винокуров.*

работали в области физико-химической теории пластичности металлов. В 1959 г. кафедра «Литейное производство» выполнила работу «Интенсификация плавки в ваграночных печах», что увеличило производительность печи на 20%, снизило брак литья, экономия кокса составила 15—20%, а условно-годовая экономия — 155 тыс. руб.

Преподаватели кафедры технологии машиностроения под руководством доцента Г. М. Яковлева исследовали проблемы износа режущих инструментов и физико-механические процессы, протекающие на поверхности

режущих инструментов при резании и в поверхностном слое в процессе трения скольжения.

Научные исследования кафедры дали возможность Минскому тракторному заводу перевести на силовое и скоростное резание свыше 600 металлорежущих станков, в результате чего производительность по машинному времени повысилась на 30—50%.

Большую научно-исследовательскую работу проводили также преподаватели гидротехнического факультета. Профилирующие кафедры этого факультета усовершенствовали методы изыскания, проектирования, строительства и эксплуатации водохозяйственных систем и гидротехнических сооружений в условиях Белорусской ССР. Это научное направление возглавлял профессор Ф. П. Винокуров (впоследствии академик АН БССР). Кафедра гидротехнического строительства провела большие исследования для Витебской ГЭС, совместно с кафедрой органической химии были проведены исследования и даны рекомендации по более дешевым и рациональным способам укрепления берегов Днепро-Бугского канала и судоходных рек Полесья.

Значительную научно-исследовательскую работу проводили кафедры гидравлики (заведующий — доцент Я. Т. Ковалев), гидрологии и водоснабжения (заведующий —

заслуженный деятель науки и техники БССР И. М. Лифшиц) в области разработки методов гидротехнических и водохозяйственных расчетов при проектировании мелиоративных систем в Белоруссии. Разработанные кафедрой методы гидрологических расчетов широко использовались Белгипроводхозом и другими проектными организациями в республике и за ее пределами.

Большой вклад в развитие геодезической науки внес видный ученый-геодезист, академик АН БССР В. В. Попов, работавший на кафедре геодезии с 1949 по 1955 г. Он автор многих научных работ, изданных как в СССР, так и за рубежом.

Коллектив научных работников энергетического факультета занимался разработкой теории и методов электромагнитных расчетов элементов распределительных устройств и шинных конструкций. Кафедра теплоэнергетических установок электрических станций (заведующий — доцент Г. И. Добкин) проводила работу по повышению производительности паровых котлов крупнейших электростанций Белоруссии. Результатом этой работы явилось значительное повышение производительности паровых котлов на БелГРЭС, СмолГРЭС и ТЭЦ-2 в Минске.

Ученые химико-технологического факультета вели значительную научную работу, направленную на удовлетворение запросов народного хозяйства. Сотрудники кафедры неорганической, органической и биологической химии (заведующий — профессор В. И. Пансевич-Коляда) изучали строение и реакционные способности эпоксидных соединений. Был найден способ синтеза новой группы соединений — замещенных 1,3-диоксанов и 1,3-диоксоланов спирановой структуры. За 1955—1972 гг. получено более 400 новых химических соединений, отдельные из которых оказались физиологически активными.

В работе кафедры строительных конструкций строительного факультета все большее место стали занимать исследования по применению конструкций из сборного железобетона. Проводилась работа по изучению прочности и деформативности конструкций зданий и сооружений. Результаты исследований позволили сделать весьма ценные выводы в отношении действительной работы конструкций, произвести точные расчеты и строить здания и сооружения более надежными в эксплуатации. Кафедра работала в

содружестве с проектными и строительными организациями республики.

Однако обращала на себя внимание многотемность научных исследований, разбросанность творческих сил, слабое внедрение научных результатов в производство, а также длительность выполнения работ, что приводило подчас к потере их актуальности. Учитывая это и руководствуясь решениями вышестоящих руководящих органов, администрация института в сентябре 1955 г. проанализировала актуальность, ход выполнения и прикладное значение научных исследований на всех кафедрах. К НИР были привлечены совместители, молодые преподаватели. Это способствовало активизации научно-исследовательской работы, приближению ее к требованиям и запросам промышленности и строительства.

Важное значение в повышении роли науки в техническом прогрессе имело укрепление существующих и создание новых опытно-экспериментальных баз, заводских лабораторий и конструкторских бюро на предприятиях. Ученые БПИ помогали создаваемым на производстве научно-исследовательским центрам. Многие преподаватели института на общественных началах руководили различными лабораториями и отделами на предприятиях. Так, кандидат технических наук



*Заслуженный деятель  
науки БССР, профессор  
Г. К. Татур.*

доцент М. А. Барановский руководил базовой лабораторией по холодной штамповке металлов на Минском тракторном заводе, доктор технических наук Г. М. Яковлев — базовой лабораторией упрочняющей технологии на Минском автомобильном заводе; кандидат технических наук С. А. Блудов — отделом ходовой части трактора в лаборатории на МТЗ, кандидат технических наук Л. Я. Волчек — отделом двигателей этой же лаборатории, кандидат технических наук Л. С. Ляхович — базовой металловедческой лабораторией МТЗ, кандидат технических наук А. И. Тайнов принял участие в



разработке теории новых видов зацеплений на МАЗе, доктор технических наук Г. К. Татур организовал на этом же заводе научный семинар по вопросам прочности, член-корреспондент Академии наук БССР Г. А. Перышкин возглавил научно-исследовательскую работу по изучению Заславского водохранилища.

Это начинание ученых БПИ было одобрено государственными и партийными органами Минска.

Об укреплении связей науки с производством свидетельствовало и то, что с 1960 г. защита дипломных проектов выпускниками ряда факультетов проходила на предприятиях. Работниками БПИ оказывалась конкретная научная и пропагандистская помощь предприятиям республики. В 1960 г. ими было прочитано по научно-технической тематике 287 лекций и докладов, проведено 236 консультаций, дано 196 рецензий, заключений, экспертиз, представлено 11 проектных предложений. 38 сотрудников института участвовали в работе технико-экономических и технических совестов предприятий, 8 — осуществляли научное руководство базовыми лабораториями, 9 — постоянно действующими техническими семинарами. Институт выполнял 186 госбюджетных тем и 68 тем по хоздоговорной тематике. Были закончены 64 госбюджетные и 54 хоздоговорные темы, а в практику внедрены результаты 47 НИР. Так, работа сотрудников кафедры литейного производства (заведующий — А. М. Дмитриевич) по теме «Совершенствование технологии центробежного и кокильного литья», внедренная на Минском станкостроительном заводе им. С. М. Кирова, позволила уменьшить брак по поршням с 59,2% до 4,7%, а по поршневым кольцам — с 51,4% до 0%.

В середине 60-х гг. БПИ имел тесные связи с более чем 70 предприятиями и строительными коллективами. В 1964/1965 учебном году коллектив ученых института выполнил 90 научных работ по хоздоговорам, договорам содружества и планам внедрения новой техники с предприятиями и организациями.

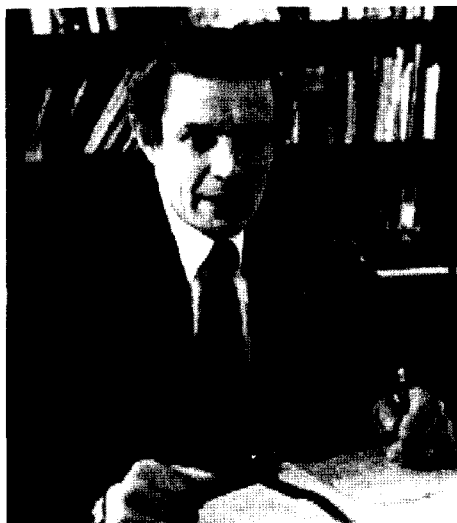
С 1960 г. институт ежегодно стал представлять свои лучшие работы на ВДНХ СССР. В 1961 г. было представлено 12 экспонатов, в 1962 г. — 4 стенда, 20 студенческих работ, 17 других экспонатов. Всего же с 1960 по 1965 г. в различных

павильонах ВДНХ демонстрировалось 49 экспонатов, в разработке и выполнении которых принимали участие 115 сотрудников 22 кафедр и лабораторий. 40 человек были награждены медалями и премиями ВДНХ СССР. В 1965 г. БПИ награжден дипломом I степени, а 7 сотрудников — медалями и премиями. Среди них старший преподаватель И. В. Филиппович (кафедра гидротехнического и гидромелиоративного строительства), доценты А. К. Андреевский и М. И. Курпан (кафедра теплогазоснабжения и вентиляции) и др.

В 60—70 гг. в институте широко велись исследования по освоению технологии производства и созданию новых материалов методом порошковой металлургии, по дальнейшему повышению эксплуатационной надежности и долговечности машин, по теории рабочих процессов и автоматизации машиностроительного производства, получению стекол и ситаллов из недефицитного сырья и отходов промышленности, по изучению теплообменных, теплоизоляционных и аэродинамических процессов в строительстве, изыскивались способы защиты зданий и сооружений химической промышленности от коррозии.

В частности, интересную и эффективную работу вела лаборатория порошковой металлургии, созданная в 1957 г. кафедрой технологии металлов и преобразованная в 1964 г. в проблемную вузовскую лабораторию (научный руководитель — заведующий кафедрой технологии металлов, доцент О. В. Роман). Технология порошковой металлургии, разработанная и внедренная в производство лабораторией, позволила получать различные детали машин, приборов и других изделий путем прессования и спекания порошков металлов и неметаллов. Металлокерамические изделия, полученные из порошка, дают возможность заменить дорогостоящие цветные металлы. Новая технология повысила производительность труда, высвободила станочное оборудование и квалифицированную рабочую силу. Лаборатория установила тесные связи с предприятиями Минска, Москвы, Ленинграда, Куйбышева, Свердловска, Вильнюса, Харькова и других крупных промышленных центров Советского Союза, а также с учеными зарубежных стран. Лаборатория стала крупнейшей в стране.

За 1965—1971 гг. сотрудники кафедры технологии металлов и лаборатории защитили 4 докторские и 17 кандидатских диссертаций. В течение многих лет лаборатория



*Профессор О. В. Роман.*

являлась участником ВДНХ СССР. Сотрудники лаборатории были награждены золотыми, серебряными, бронзовыми медалями выставки. В 1972 г. на базе лаборатории был создан НИИ порошковой металлургии, преобразованный затем в Белорусское республиканское объединение порошковой металлургии, которое возглавил член-корреспондент АН БССР, доктор технических наук, профессор О. В. Роман.

В 1961 г. на кафедре теплогазоснабжения и вентиляции была создана научно-исследовательская лаборатория санитарной техники и строительной теплофизики, которую возглавил доктор технических наук, профессор Э. Х. Одельский. Коллективом кафедры и лаборатории решались важнейшие проблемы в области газоснабжения и строительной теплофизики. В 1962 г. учеными кафедры было закончено исследование экономичности схем транспортировки газа на дальние расстояния, которое доказывало целесообразность сооружения магистральных газопроводов больших диаметров вместо прокладываемых нескольких ниток газопроводов малых диаметров.

Внедрение в строительство новых типов облегченных сборных наружных ограждений расширило границы применения теплофизики. Необходимо было теоретически обосновать такие факторы, как воздухопроницаемость и водопроницаемость через стыковые соединения стеновых панелей. Над этой проблемой работали профессор Э. Х. Одельский, доктор технических наук В. Г. Каменский, доцент (позже профессор) М. Т. Солдаткин, ассистент И. И. Реутская. Так, М. Т. Солдаткиным выполнено исследование по тепловлажностному режиму наружных кирпичных



*Член-корреспондент АН  
БССР И.Н. Ахвердов.*

ограждений зданий. В результате исследований разработана конструкция кирпичной стены с вентилируемой воздушной прослойкой, исключающей возможность разрушения наружных ограждений в зимнее время от воздействия высокой влажности воздуха при высокой температуре в помещениях.

Развитие химической промышленности республики вело к строительству новых мощных предприятий по производству и переработке кислот, щелочей, солей-реагентов. В связи с этим требовалось

обеспечить эти предприятия новыми антикоррозийными материалами. Исследованием этой проблемы занялись научный руководитель лаборатории антикоррозийной защиты строительных материалов и конструкций А. А. Бартошевич и заведующий кафедрой строительных материалов профессор И. Н. Ахвердов. Они разработали инструкцию по применению и защите искусственных каменных материалов в конструкциях зданий калийных предприятий.

Всего же за 1959—1971 гг. практическое применение в народном хозяйстве нашли 285 научно-исследовательских работ преподавателей, научных сотрудников и студентов БПИ.

Внимание ученых института привлекала и проблема долговечности деталей машин и механизмов. С 1962 г. кафедра металловедения и термической обработки металлов (заведующий — доктор технических наук, профессор Л. С. Ляхович) начала первые работы по исследованию малоизвестных тогда в стране методов поверхностного упрочнения деталей. В результате исследований ученые пришли к выводу, что борирование (насыщение тонкого поверхностного слоя стали бором) является наиболее эффективным способом продления жизни стальных изделий. Причем сам процесс борирования прост и не требует дорогостоящего оборудования и материалов. Для решения проблем упрочняющей технологии в сентябре 1966 г. при

кафедре металловедения и термической обработки металлов была организована проблемная лаборатория упрочнения стальных изделий (руководитель — Л. С. Ляхович).

С 1966 г. успешно занималась вопросами прочности строительных конструкций и сооружений промышленных и гражданских зданий, мостов и сельскохозяйственных построек лаборатория по исследованию и испытанию строительных конструкций и сооружений (научный руководитель — доцент Я. И. Дрозд, а с 1972 г. — доцент Т. М. Пецольд). Работа лаборатории по исследованию и внедрению аглопоритожелезобетонных предварительно напряженных мостовых балок зарегистрирована в Госкомитете по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР. Авторское свидетельство на нее получили кандидаты технических наук, доценты Я.И. Дрозд, А. Т. Лобанов, Г. П. Пастушков.

Всего же за 1964—1971 гг. преподавателями и студентами БПИ подано около 530 заявок на изобретения и получено 113 авторских свидетельств. К 1972 г. на 20 профилирующих кафедрах было получено 156 авторских свидетельств. Наибольшее количество их получили сотрудники кафедр автомобилей, технологии металлов, машин и обработки металлов давлением, строительно-дорожных и мелиоративных машин и оборудования, электрических машин и электропривода, технологии стекла и силикатов.

Несмотря на эти достижения, следует заметить, что научный потенциал института использовался далеко не в полной мере, многие исследования затягивались, не были актуальными, результаты научных разработок не внедрялись в производство. Отставала от запросов времени подготовка высококвалифицированных научных кадров. Так, если в 1963 г. коллектив ученых вуза выполнил исследований на 412,7 тыс. руб., то в 1966 г. — только на 326,1 тыс. руб. Объем хоздоговорных работ, приходящийся на одного преподавателя, по институту составлял 400 рублей, что в 2,5 раза меньше, чем в среднем по РСФСР. В 1966 г. из 986 научно-педагогических работников лишь 277 имели ученые степени и звания, в вузе работало только 20 докторов наук и профессоров. В 1965 г. институт закончил только 36 хоздоговорных работ на сумму 330 тыс. руб., в то время как по плану необходимо было закончить 57 работ на сумму 400 тыс. руб.

Все это требовало поиска новых форм сотрудничества вуза и предприятий, повышения эффективности уже сложившихся связей. Учитывая это, коллектив Белорусского политехнического института в 70-е — 80-е гг. стал больше внимания уделять выполнению научно-исследовательских работ на основе хоздоговоров, что обеспечивало более успешное внедрение результатов труда ученых в производство. Весной 1971 г. было решено расширить творческое сотрудничество института с Минским тракторным заводом. Договор о сотрудничестве на 1971—1975 гг. подписали ректор БПИ П. И. Ящерицын и директор МТЗ Н. Н. Слюньков.

В совместных работах, выполняемых заводом и вузом, вначале принимали участие коллективы 12 кафедр с объемом хоздоговорных работ около 35 тыс. рублей. В 1974 г. в этой работе уже участвовали 28 кафедр, а объем работ превысил 100 тыс. рублей. Вместе с тем существовавшие в это время связи неполно решали ряд вопросов, стоявших перед МТЗ и БПИ. Договор о содружестве нечетко регламентировал выполнение взаимных обязательств, нерегулярно проводились совместные заседания. По некоторым выполнявшимся исследованиям отсутствовали предварительные экономические обоснования. Неоправданно затягивались сроки выполняемых работ. Подобные негативные явления имели место и с другими коллективами. Эти и другие причины обуславливали необходимость совершенствования форм связи между учеными и производственниками.

Вот почему в ноябре 1974 г. было принято решение о переходе к новой форме деловых контактов на долгосрочной основе — созданию учебно-научно-производственного объединения (УНПО) «МТЗ — БПИ». УНПО предусматривало более широкое проведение совместных исследований по проблемам совершенствования производства, улучшения качества продукции и повышения производительности труда. Первое же УНПО «МАЗ — БПИ» было создано 4 октября 1974 г. Так возникли первые в республике и СССР УНПО — качественно новая ступень в сотрудничестве ученых вуза и производственников. Создание и первый положительный опыт деятельности УНПО были одобрены. В дальнейшем, в декабре 1976 г., было создано УНПО «Белглавэнерго — БПИ»,

а в 1980 г. стали действовать УНПО «Минскстрой — БПИ» и «БелОМО — БПИ». Всего в БПИ их стало пять. В целом по республике в 1985 г. функционировало более 40 УНПО.

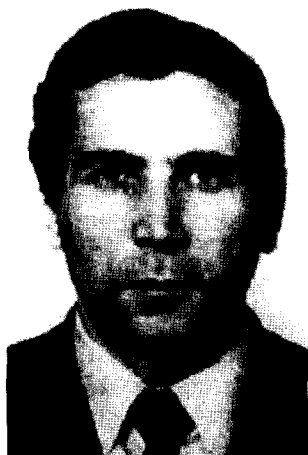
БПИ стал в числе инициаторов заключения одного из первых в республике трехстороннего договора: с целью разработки нового процесса алюминиевого литья институт заключил договор с Физико-техническим институтом АН БССР и Минским моторным заводом.

Для координации работ по выполнению задач, стоящих перед УНПО, были созданы Советы и рабочая группа Советов. Регламентация их работы определялась разработанным совместно положением, согласно которому сотрудничество должно было обеспечить ученым необходимые условия для исследований, а специалистов заводов необходимо было приобщить к учебному процессу и научно-исследовательской работе в институте и на этой основе улучшить качество подготовки инженеров.

Возглавляли Совет два председателя, имеющие равные права: от завода — генеральный директор, от БПИ — ректор. Подготовкой вопросов к заседаниям Совета и оперативным контролем за выполнением принятых решений занималась



*Заседание совета УНПО — «МАЗ—БПИ»  
(председатель М. Ф. Лавринович).*



*Профессор  
В. В. Гуськов.*

рабочая группа, которой руководил главный инженер завода и проректор института по учебной работе.

Структура УНПО постоянно совершенствовалась. Так, в 1976 г. в связи с тем, что возрос объем НИР, в рамках объединения «МАЗ — БПИ» было создано семь специализированных секций (конструкторская, технологическая, металлургическая, энергетическая, экономическая, научно-технической информации, учебно-воспитательной и общественно-политической работы), на которые возлагались функции разработки и выполнения планов сотрудничества в области узкой специализации, активизации деятельности отдельных подразделений. От годовых планов сотрудничества коллективы объединения стали переходить к комплексным пятилетним планам, в которых находили отражение проблемы развития НТП, повышения эффективности производства.

Уже первые месяцы работы показали эффективность новых формирований. За первый год работы УНПО «МАЗ — БПИ» объем НИР увеличился — с 65,1 тыс. рублей в 1974 г. до 161 тыс. рублей в 1975 г. За это время на автозаводе дважды проводился «День ученого», а в работе XXXI научно-технической конференции профессорско-преподавательского состава института приняли участие 33 инженерно-технических работника автомобильного завода.

Если в 1974 г. совместные работы велись по 9 темам, через два года — по 34, то в 1980 г. — уже по 55. Всего же за годы X пятилетки (1976—1980 гг.) экономический эффект от использования исследований политехников на МАЗе превысил 4 млн рублей. Была создана антиблокировочная система для сверхгрузоподъемных автомобилей, ее элементы приняты к патентованию за рубежом. Создан и образец системы автоматизированного управления трансмиссией, позволяющей увеличить среднюю скорость движения автомобиля. Только в результате внедрения новой системы





*В. Д. Ткачев,  
ректор БПИ (1976—1983).*

очистки ваграночных газов получен эффект в 800 тыс. рублей.

В УНПО «МАЗ — БПИ» активное сотрудничество развернулось и в области порошковой металлургии. По разработанной документации НИИ порошковой металлургии при БПИ и центральной заводской лаборатории был организован опытный участок, отработана технология, подобрана номенклатура деталей для перевода их на изготовление методом порошковой металлургии. В результате экономическая

эффективность в 1976—1977 гг. составила 1 млн руб. в год. Подобная работа была организована и с заводами им. В. И. Ленина, им. Г. К. Орджоникидзе, МТЗ в рамках УНПО. Применение в металлообработке деталей, изготовленных из порошков, дает на каждую их тонну экономию двух тонн проката, высвобождает до 80 металлообрабатывающих станков и около 190 высококвалифицированных рабочих. Нанесение покрытий из порошков почти в четыре раза уменьшает потери металла от коррозии, увеличивает прочность изделий и сроки их службы.

В УНПО «МТЗ — БПИ» все большую роль во внедрении новой техники в производство стала играть кафедра «Колесные тракторы», созданная в 1975 г. на МТЗ. Совместная работа этой кафедры с головной кафедрой института «Тракторы» способствовала совершенствованию и выпуску новых, более энергонасыщенных тракторов. За годы X пятилетки их выпуск вырос почти в четыре раза. Решением Госкомитета по науке и технике СССР в 1975 г. трактор МТЗ-80 был признан лучшей машиной страны, а в 1977 г. этой чести удостоена и новая модель — МТЗ-82. В этих и других успехах заложен большой труд ученых, рабочих и ИТР. В марте 1984 г. сошел с конвейера завода и двухмиллионный трактор.

Большой вклад в выполнение государственных заданий по производству тракторов «Беларусь» вносили и сотрудники отраслевой НИЛ колесных тракторов. За пять лет (1977—1982 гг.) они защитили 11 кандидатских диссертаций, выполненных в тесной связи с потребностями завода, в которых решены важные научно-технические вопросы.

В целом за 5 лет в УНПО «МТЗ — БПИ» было выполнено на хоздоговорных началах около 100 крупных научно-исследовательских тем и более 100 договоров о творческом содружестве. Затраты на проведение НИР составили в Х пятилетке 1260 тыс. руб., а полученный от этих разработок экономический эффект оценивался в 6 млн рублей. Преддипломную и технологическую практику на заводе прошли за 5 лет 900 студентов. Стало традицией проведение «Дня ученых» в цехах и отделах завода и «Дня новаторов производства» в аудиториях института. В рамках объединения создан творческий молодежный отряд «Сплав».

Новой формой в развитии и укреплении связи науки с производством, важным средством повышения качества подготовки научных кадров явилось создание в рамках УНПО «МТЗ — БПИ» в 1983 г. первого в СССР Координационного центра подготовки научных кадров высшей квалификации. Инициаторами этого были главный конструктор завода П. А. Амельченко, заведующий кафедрой «Тракторы» профессор В. В. Гуськов и др. Координационный центр объединил усилия ученых института и завода, координировал тематику НИР по разработке универсальных пропашных тракторов, обеспечивал согласованность тематики диссертационных работ аспирантов и соискателей с наиболее актуальными проблемами производства, оказывал помощь специализированному совету БПИ в оценке актуальности диссертаций, их прикладного значения, возможности практического использования и экономической эффективности с позиций промышленного предприятия. В 1983 г. в центре обучалось около 100 аспирантов и соискателей. Более 20 молодых инженеров и научных работников БПИ и МТЗ взяли темы своих диссертаций из перспективного плана ГСКБ тракторного завода.

При содействии Координационного центра подготовки научных кадров при УНПО «МТЗ — БПИ» к концу 1984 г. было защищено 12 кандидатских и 3 докторские диссертации.

За 10 лет сотрудничества в УНПО «МТЗ — БПИ» решено много важных проблем. В 1974—1977 гг. создана экспериментальная подвеска колес, значительно улучшающая плавность хода трактора, создан опытный образец автоматизированного привода переднего ведущего моста трактора первого класса 1,4—2,0. Динамические нагрузки в приводе уменьшились в 1,3—1,5 раза. В 1978—1980 гг. проведены уникальные исследования тягово-сцепных качеств МТЗ-82-Р в сложных почвенных условиях рисовых чеков, залитых водой, и др. В 1981—1984 гг. внедрен уширенный обод для шин 15,5-38 модели Ф-2А. В результате износ шин снизился на 4—7%, полезная нагрузка двигателя увеличилась на 2—4%, снизилось буксование движителя. По результатам исследований за десятилетие сделано более 450 докладов на научных конференциях, опубликовано 12 монографий. Созданы Народный технический университет и Народный университет «Новые материалы и технологические процессы в литейном производстве».

Опыт тракторозаводцев в создании специальной кафедры на производстве нашел поддержку и у автомобилестроителей. На МАЗе была создана учебная кафедра «Большегрузные автомобили», ставшая связующим звеном между вузом и предприятием. Свою работу кафедра ведет в тесном взаимодействии с кафедрой «Автомобили». Всего в 1983 г. на ведущих предприятиях и в НИИ успешно работало 12 базовых кафедр и филиалов выпускающих кафедр БПИ. Среди них «Прикладная оптика» в ЦКБ «Пеленг», «Кибернетика вычислительной техники» в Институте технической кибернетики АН БССР, «Машины и технология обработки металлов давлением» в Физико-техническом институте АН БССР.

Ряд важных исследований в рамках созданного в 1976 г. УНПО «Белглавэнерго — БПИ» выполнила кафедра «Тепловые электрические станции». Она вела исследования по повышению эффективности топливоиспользования, маневренности и надежности тепловых электрических станций. Ученые этой кафедры провели исследования по модернизации схем тепловой автоматики и разработке систем автоматического регулирования мощности энергоблоков Лукомльской ГРЭС в широком диапазоне изменения режимов. В 1978 г. система автоматического регулирования внедрена на восьми энергоблоках Лукомля. Была сдана в опытно-

промышленную эксплуатацию общестанционная часть системы автоматического управления мощностью энергоблока этой ГРЭС, работающей совместно с центральной УВМ, установленной в объединенном диспетчерском управлении энергосистемы. Экономический эффект от внедрения таких систем на одном блоке составлял 75 тыс. руб. в год. Весь экономический эффект от внедрения НИР, выполненных в рамках УНПО, за десятую пятилетку составил 3,6 руб. на рубль затрат, или в 1,5 раза выше, чем в целом по институту.

Всего в 1982 г. в работе пяти УНПО принимали участие 50 кафедр, 410 научно-педагогических работников, 8500 студентов БПИ. Особенно плодотворно студенты работали в объединении «Сплав». Творческий молодежный коллектив «Сплав» был создан в 1981 г. по инициативе комитетов комсомола БПИ и МТЗ с целью поиска путей технического усовершенствования тракторов «Беларусь». В его состав вошли молодые сотрудники ОНИЛ литья МТФ БПИ, специалисты-технологи отделов главного металлурга и конструктора тракторного завода. А в 1982 г. кроме специалистов МТЗ к исследованиям «Сплава» подключились инженеры-конструкторы БелАЗа, сотрудники НИИЛитавтопрома. Все исследования этого коллектива выполнялись, как правило, на уровне изобретений. За три года экономический эффект от внедрения его разработок составил около 3 млн руб., на его счету 21 авторское свидетельство на изобретения, 10 из них были приняты к промышленному освоению.

Таким образом, практика функционирования УНПО показала, что качественно новая форма сотрудничества вуза и предприятий полностью себя оправдала. Она позволила решить ряд важных народнохозяйственных задач, способствовала ускорению внедрения результатов НИР, совершенствованию подготовки специалистов, улучшению воспитательной работы в коллективах предприятий и института.

Деятельность структурных подразделений института в рамках УНПО накладывала положительный отпечаток на всю научно-исследовательскую работу коллектива вуза, что позволило в 70—80-е гг. достичь еще более высоких результатов научных исследований, повысить их народнохозяйственное значение. За 1971—1975 гг. было

выполнено 768 хозяйственных и госбюджетных тем, из них 268 внедрено в производство, а полученный экономический эффект составил более 20 млн рублей. Подано 827 заявок на изобретения, получено 202 авторских свидетельства и 242 положительных решения, 5 патентов. Было издано 262 монографии, учебника и учебных пособия объемом 3800 печатных листов. На ВДНХ СССР и БССР демонстрировалось 70 экспонатов БПИ, получено 11 медалей ВДНХ.

В течение следующей пятилетки вырос удельный вес работ, выполняемых по важнейшим темам: если в 1975 г. таких работ было 12,4%, то в 1980 г. — 57,9%, из них по госбюджету — 78,1% и по хозяйственным — 48,5%. Если в конце IX пятилетки в институте было подано 200 заявок на изобретения и получено 52 положительных решения, то к концу X пятилетки эти данные выросли соответственно в 4,3 и 9 раз. 75% НИР выполнялось на уровне изобретений, велось патентование за рубежом пяти комплексных объектов, по которым составлено 16 патентных заявок. Объем НИР за пять лет вырос в два раза, несмотря на выделение из БПИ НИИ порошковой металлургии, что сократило объем НИР на 2,8 млн рублей. Показатель экономической эффективности составил 2,18 руб. на 1 рубль затрат при среднем по Минвузу БССР — 2,22 руб.

Только за 1979 г. Государственный комитет СССР по делам изобретений и открытий признал 322 разработки БПИ изобретениями, а всего за X пятилетку учеными и инженерами института создано более 1000 изобретений. Если в 1976 г. было получено 41 авторское свидетельство, то в 1980 г. — 198. Более чем в три раза по сравнению с IX пятилеткой увеличился экономический эффект от внедрения в производство научных разработок. Особенно успешно работали коллективы кафедр «Тракторы» (заведующий — профессор В. В. Гуськов), «Материаловедение и литейное производство» (заведующий — профессор Е. И. Бельский), «Тепловые электрические станции» (заведующий — доцент А. Д. Качан) и др. Например, работа по созданию и внедрению в производство новой шины, выполненная отраслевой НИЛ колесных тракторов совместно с кафедрой «Тракторы» по заказу МТЗ, дала экономический эффект 1702 тыс. рублей.

Активное участие работники вуза принимали и в различных конкурсах, смотрах, содействовавших развитию

научных изысканий. Так, по итогам 1979 г. победителями смотра-конкурса под девизом «Каждый научный сотрудник — изобретатель» стали Н. В. Богдан и М. В. Ситкевич. Лауреатом премии ВОИР БПИ стал В. П. Бойков. Студенты 4-го курса МСФ И. Дьяков и В. Куцер победили в смотре-конкурсе среди студентов.

В проведении научных исследований институт сотрудничал более чем с 200 организациями и предприятиями, с 54 отраслевыми НИИ и академическими институтами. По удельному весу важнейшей тематики в общем объеме НИР институт в системе Минвуза БССР переместился с 8-го места в 1976 г. на 2-е место в 1978 г. Результаты научных исследований находили широкое отражение в публикациях, демонстрациях разработок на выставках. Общий объем публикаций в 1979 г. составил 839 печатных листов (11 монографий, 15 учебников и учебных пособий, 12 сборников научных трудов). В 1979 г. сотрудники БПИ получили 35 медалей и 24 диплома ВДНХ.

Всего же за 1976—1980 гг. общий объем публикаций сотрудников БПИ составил около 5000 авторских листов (58 монографий, 70 учебников и учебных пособий, 69 сборников научных трудов, 250 наименований информационно-технической и справочной литературы; депонировано 250 научных рукописей). Наиболее интересными и значимыми книгами явились:



*Академик НАНБ  
А. В. Степаненко.*

«Непрерывное формирование металлических порошков и гранул» (А. В. Степаненко и А. А. Исаевич), «Автоматизация ходовых систем колесных машин» (А. Т. Скойбеда), «Архитектура универсальных зрелищно-спортивных залов» (С. Д. Филимонов), «Критерии и методы оптимального управления электроэнергетической системой» (Л. П. Падалко), «Ультразвук и пластичность» (А. В. Степаненко и В. П. Северденко), «Основы технологии механической обработки и сборки в машиностроении» (П. И. Ящерицын), «Высокоскоростная



*Обсуждение результатов испытания.*

деформация металлов» (В. И. Беляев и др.), «Проектирование энергетических систем и сетей» (Г. Е. Пospelов и др.), «Водонасыщенные откосы и основания» (Ю. А. Соболевский), «Фактор времени в советском производстве» (Н. С. Сачко); учебники и учебные пособия «Основы теории трактора» (В. В. Гуськов), «Вычислительная техника» (Р. И. Фурунжиев), «Технология строительного производства» (С. С. Атаев) и др.

Достигнутые результаты позволили в 1979 г. преобразовать научно-исследовательский сектор (НИС) вуза в научно-исследовательскую часть (НИЧ), которая охватывает все факультеты, кафедры и научные подразделения, имеет широкие полномочия в области планирования, финансирования и материально-технического обеспечения

НИР. (Заместителями проректора по НИЧ в разные годы работали Г. А. Молош, С. Е. Зиневич, Н. Е. Кулаго, В. Г. Королюк, В. И. Садко, А. Д. Черванев, Ф. А. Романюк, А. С. Калиниченко, А. В. Бусел, В. Д. Сизов, М. В. Тумилович и др.). Еще более широкие перспективы для научных исследований открылись перед учеными института с созданием в январе 1981 г. СКТБ с опытным производством первой категории и объемом работ в 1981 г. свыше 1 млн. рублей.

Эти и другие преобразования, высокие темпы научных исследований, приобретенный опыт работы, возросшая квалификация научных кадров позволили добиться новых успехов в постановке научных изысканий в 1981—1985 гг., что благоприятно сказывалось на развитии народного хозяйства республики, подготовке современных специалистов, росте авторитета вуза.

В частности, в 1985 г. научные исследования проводились в 28 научно-исследовательских, 19 отраслевых и 5 проблемных лабораториях. В НИР принимали участие 58 докторов наук, 984 кандидата наук, 135 аспирантов, 415 научных сотрудников без степени, 467 ИТР, а также студенты.

В 1985 г. институтом выполнялось 519 НИР, в т. ч. 120 — по госбюджету, 399 — по хоздоговорам. Среднегодовая стоимость хоздоговорной работы за пятилетку увеличилась на 5 тыс. рублей и составила 25,8 тыс. рублей. При этом БПИ принимал участие в выполнении 58 научно-технических программ, из них 18 программ ГКНТ, 16 республиканских, 18 программ АН БССР, 6 отраслевых. По двум республиканским программам институт являлся головным.

Возрос удельный вес работ, выполняемых по важнейшей тематике. Если в 1980 г. он равнялся 57,9%, то в 1985 г. — 81,6%. Особенно успешно решался этот вопрос по госбюджетной тематике (98,3%). По хоздоговорной — удельный вес важнейшей тематики составил 76,5%.

Среднегодовой объем НИР на одного преподавателя в 1985 г. достиг 6,7 тыс. руб. против 4,4 тыс. руб. в 1980 г. Полученный в 1985 г. экономический эффект составил 27,9 млн руб., или 2,5 руб. на 1 руб. затрат. Плановый показатель экономического эффекта был перевыполнен на 22%.

Объем научных исследований в целом за 1985 г. составил 11,1 млн руб., в т. ч. по хоздоговорам 10,56 млн руб. Всего же



за годы XI пятилетки (1981—1985) он составил 51,3 млн руб., а экономический эффект от внедрения достиг 125,2 млн руб. (В X пятилетке эти показатели составляли 33 млн руб. и 68 млн руб.) За 1981—1985 гг. в институте создано 2173 изобретения, что почти в два раза больше, чем их было в X пятилетке. Издана 131 монография, 118 учебников и учебных пособий, опубликовано почти 10 тыс. научных статей и тезисов докладов. Общий объем публикаций составил 7577,6 печатных листа. Подготовлены 21 доктор и 387 кандидатов наук. (В X пятилетке было защищено 8 докторских и 207 кандидатских диссертаций.) Впервые институтом защищены 3 лицензионных соглашения. 11 сотрудников вуза удостоены звания лауреата Государственных премий.

Продолжалась работа по патентованию изобретений за границей и было получено 34 патента. Экспонаты БПИ на различных выставках удостоены 48 наград, среди них 2 золотые медали международных выставок, 46 медалей ВДНХ СССР, 81 диплом ВДНХ БССР. В течение пяти лет Белорусский политехнический институт за успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе, трижды награждался дипломом ВДНХ СССР.

Высокие результаты научно-исследовательской работы позволили коллективу института в 1983 и 1984 гг. выйти победителем Всесоюзного социалистического соревнования среди вузов СССР с вручением переходящих красных знамен Минвуза СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Кроме того, по итогам изобретательской, рационализаторской и патентно-лицензионной работы в вузах Минвуза СССР в 1984 г. БПИ занял первое место.

Значительную научно-исследовательскую работу проводили и кафедры общественных наук. Так, преподаватели кафедры истории разрабатывали проблемы истории Великой Отечественной войны на территории Белоруссии, новой экономической политики, хода строительства нового общества, развития НТР, образования и др. В частности, профессор А. Ф. Хацкевич является одним из авторов и редакторов трехтомного академического издания «Всенародная борьба в Белоруссии против немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной

войны», вышедшего в свет в 1983—1985 гг. и получившего высокую оценку ученых, общественности и ветеранов войны.

Профессор А. Е. Журов, доценты К. И. Баландин, Л. Д. Воривончик, М. С. Дробышевская опубликовали монографии, брошюры, статьи по проблемам воспитания молодежи, истории комсомола Белоруссии («Ленин — молодежи», «Рабочая молодежь и культура» и др.). Кафедрой были изданы различные учебно-методические пособия.

Одним из ведущих направлений в научных исследованиях сотрудников кафедры философии являются философские вопросы естествознания. В монографиях профессора А. С. Карлюка «О материалистических воззрениях в отечественной физике», «Борьба материализма и идеализма в отечественной физике» на примере истории развития физики во второй половине XIX — начале XX в. показывается непреходящее методологическое значение диалектики для научного прогресса. Теоретико-познавательные аспекты взаимосвязи философии и естествознания глубоко рассмотрены в работах доцентов В. С. Степина (ныне директор Института философии РАН), З. И. Забелло, В. Н. Новикова, П. М. Бурака и др. Значительный научный интерес представляет работа



*Профессор А. Ф. Хацкевич.*

профессора П. Ф. Протасени «Проблемы общения и мышления первобытных людей». Проблемам развития религии посвятили свои работы А. С. Карлюк («Очерки по научному атеизму»), доцент В. Г. Докторов («Современный католицизм») и др. Интересные работы были изданы доктором философских наук, профессором В. Ф. Берковым («Структура и генезис научной проблемы») доцентом В. В. Грининым («О преемственности в искусстве») и другими научными сотрудниками кафедры философии.

Различным экономическим вопросам строительства нового общества посвящены научные

работы сотрудников кафедры политической экономии. Среди них «Эффективность фирмы» и «Вопросы и ответы по экономической реформе» доцента Е. А. Вирского, «Становление социалистической собственности на средства производства» доцента А. И. Ванькевича и др.

Преподаватели этой кафедры стремились увязать учебный материал с профилем инженерной специализации института и актуальными задачами народного хозяйства республики. В работах профессора З. З. Дудича, доцентов В. В. Артюха, З. С. Белой, Т. Б. Бибик, А. П. Косовича, А. И. Мохова, И. Ф. Шмыгова и др. вносились предложения по совершенствованию планирования, рациональному использованию нормирования труда и заработной платы, более эффективному применению системы материальных и моральных стимулов.

Сотрудники кафедры оказывали также практическую помощь промышленным предприятиям. В 1972 г. руководству обувного производственного объединения «Луч» даны рекомендации по улучшению использования оборудования, снижению себестоимости и повышению качества продукции, подбору и расстановке кадров, вовлечению их в управление производством. Большое место в научной работе кафедры занимали социологические исследования по хоздоговорной тематике. Они проводились на Минском тракторном заводе и заводе «Ударник». Основной проблемой, исследуемой учеными, являлась социальная активность работников производственных коллективов. На заводе «Ударник» сделаны обобщения и рекомендации по сокращению текучести кадров и укреплению трудовой дисциплины. Значительная их часть была внедрена и дала положительные результаты.

Наиболее крупными работами преподавателей кафедры научного коммунизма стали монографии профессора Л. П. Липинского «Столыпинская аграрная реформа в Белоруссии», профессора В. Н. Семенькова «Формирование нового человека», доцента И. В. Полуяна «Революция и национально-освободительное движение в Западной Белоруссии в 1920—1939 гг. и «Технические кадры белорусской деревни и развитие сельского хозяйства республики», доцента А. В. Макарова «Научно-техническая революция и социальные изменения в производственных коллективах» и др.

Различным актуальным социально-политическим проблемам были посвящены научные и методические разработки доцентов

Л. П. Бурко, А. В. Володина, Л. В. Воробьевой, Г. И. Гребневой, В. А. Грущенко, Н. А. Сафронова, И. М. Ступникова, Г. В. Петренко, В. А. Загорульской, И. Ф. Чечко, старших преподавателей А. К. Дубовика, Е. П. Сапелкина и др.

Многие из опубликованных сотрудниками кафедр работ были подготовлены на основе конкретных социологических исследований, проводимых на предприятиях г. Минска и республики, и носили методический, рекомендательный характер.

Большое внимание в институте уделялось подготовке научно-педагогических кадров. Она осуществлялась прежде всего в аспирантуре (очной, заочной, целевой, годичной), в которую зачислялись в основном выпускники института, проявившие способности к научно-исследовательской работе, а также производственники. С 1951 по 1958 г. в аспирантуру было принято 72 человека. Аспирантами набора этих и предыдущих лет защищено 86 кандидатских диссертаций. В последующие годы прием в аспирантуру постоянно возрастал. Если в 1959 г. он составлял 9 человек, в 1961 г. — 29, то в 1965 г. — 85 человек. В 1985/1986 учебном году в аспирантуре занималось более 390 молодых ученых. За 1976—1980 гг. через эту форму обучения (очно и заочно) прошли 389 человек. За этот период состоялось 193 защиты кандидатских диссертаций.

Для подготовки кадров активно использовалась и целевая аспирантура за пределами республики. В 1964—1965 гг. в аспирантурах ведущих вузов страны обучалось 30 аспирантов, направленных БПИ.

Получила распространение подготовка научных кадров без отрыва от основной работы. Среди соискателей ученой степени все больше становилось производственников. К началу 60-х гг. в институте насчитывалось 109 соискателей. Всего за 1961—1965 гг. сдали кандидатские экзамены 430 преподавателей и 673 работника предприятий. Над докторскими диссертациями по техническим наукам в 1961 г. работали 12 человек, в 1963 г. — 28, в 1965 г. — 31. Но, к сожалению, защитили диссертации не все из них. В целях ускорения защиты диссертаций в 1952 г. в институте были созданы два объединенных факультетских совета по присуждению ученой степени кандидата технических наук. Объединенный совет механического, автотракторного,

торфяного и энергетического факультетов, который возглавлял профессор С. И. Губкин, получил право присуждать ученую степень кандидата наук по семи специальностям, а объединенный совет гидротехнического и строительного факультетов под председательством профессора Ф. П. Винокурова — по четырем. В дальнейшем число таких советов значительно увеличилось, и в 2010 г. их — 14.

С развитием института и возрастанием его роли в научно-техническом прогрессе значительно возросла потребность в кадрах высшей квалификации. До 1960 г. БПИ пополнялся докторами наук в основном из других вузов или научно-исследовательских институтов республики и страны. С 1962 г. усилилась подготовка кадров высшей квалификации в стенах вуза. Для завершения работы над докторскими диссертациями переводились в старшие научные сотрудники на срок до двух лет доценты, кандидаты наук. Это дало возможность увеличить ряды институтской профессуры. Если в 1959/1960 учебном году в БПИ работали 11 докторов наук, профессоров, то в 1966/1967 — 20, 1971/1972 — 36, 1975/1976 — 44, 1984/1985 — 59, а в 1990/1991 — 80 человек. Возросло и количество кандидатов наук, доцентов — со 175 в 1959/1960 учебном году до 610 в 1975/1976 учебном году и 873 в 1984/1985 учебном году.

В 1970 г. было защищено две докторские и 55 кандидатских диссертаций, в 1975 г. — 1 и 64, в 1980 г. — 6 и 52 соответственно. Только в 1966—1970 гг. работниками института защищено 243 кандидатских и 18 докторских диссертаций. Все это позволило увеличить удельный вес преподавателей с учеными степенями и званиями с 33,8% в 1969/1970 учебном году до 39,8% в 1975/1976, 43,8% в 1980/1981 г., 53,5% в 1985/1986 учебном году. Только за XI пятилетку число преподавателей с учеными степенями и званиями выросло на 10,9%, что примерно в два раза больше, чем в предыдущие пять лет. При этом следует учитывать, что численность научно-педагогических работников постоянно увеличивалась. Так, она выросла с 986 в 1966/1967 учебном году до 1816 в 1983/1984 учебном году.

Вместе с ростом высококвалифицированных кадров заметно увеличивался и вклад ученых института в развитие науки и техники и внедрение их достижений в народное хозяйство республики. Об этом говорит присуждение многим

из них государственных премий, почетных званий. Так, за разработку и внедрение нового технологического процесса производства высококачественного алюминиевого литья с использованием в шихте вторичных сплавов профессору Д. Н. Худокормову и доценту А. М. Галушко в 1978 г. была присуждена Государственная премия БССР. Премия Совета Министров БССР в 1980 г. была присуждена профессору Ю. А. Соболевскому и доцентам М. И. Никитенко и Б. И. Цинчику.

В 1983 г. премии Совета Министров БССР в области науки и техники были удостоены член-корреспондент АН БССР, профессор И. Н. Ахвердов, профессор Е. Ф. Винокуров, доценты Г. П. Пастушков, Т. М. Пецольд, старший научный сотрудник В. В. Тарасов, доценты И. А. Голубев, Н. Н. Макарук. В 1984 г. за разработку научных проблем и внедрение достижений науки и техники в области строительства, архитектуры и строительных материалов такую же премию получили доценты Ю. С. Мартынов и Е. И. Хаютин. В 1985 г. премии Совета Министров СССР за научные исследования были удостоены доценты В. А. Гринберг и В. И. Тутов. В 1989 г. премии Совета Министров БССР был удостоен доцент О. И. Юрков. Ряд сотрудников института был удостоен премии ЛКСМ Белоруссии (А. Е. Журов, Н. И. Бестужев, С. В. Дорожко, А. Т. Слуцкий, В. К. Шелег, Т. А. Смирнова и др.).

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность преподавателей и научных сотрудников института положительно влияла на развитие творческой мысли студентов, вовлечение их в научно-исследовательскую работу, способствовала совершенствованию учебно-воспитательного процесса. В свою очередь, научно-исследовательская работа студентов (НИРС) заметно углубляла и расширяла знания будущих инженеров, приобщала их к творческому поиску, овладению приемами и методами самостоятельного научного созидания. Большую роль в этом деле играло Студенческое научно-техническое общество (СНТО), которое было создано в институте в 1946 г. В 50-е и последующие годы в институте применялись разнообразные формы вовлечения студентов в научное творчество: предметные кружки по общетеоретическим и специальным дисциплинам, написание научных рефератов и выступления с ними на научных конференциях, включение в хозяйственные

работы и т. д. Так, в 1955 г. СНТО имело 7 отделений (по числу факультетов) и секции общественных и общеобразовательных наук. В вузе работало 64 научных кружка, в которых занимались 1416 студентов. На заседаниях кружков и в ходе VII студенческой научной конференции было прочитано 320 докладов. 88 лучших работ были представлены на городской смотр, из них 1-й категории были удостоены — 28, 2-й — 46, 3-й — 12 научных работ.

В 1965/1966 учебном году в предметных кружках занималось 1677 студентов. В 1971 г. научной работой студентов руководили 956 научных работников, в том числе: 34 профессора, доктора наук; 392 доцента, кандидата наук; 530 преподавателей и инженеров. Значительную работу со студентами младших курсов проводили коллективы кафедр физики машиностроительного профиля и физики энергетического профиля. Преподаватели этих и других кафедр знакомили студентов с методикой и техникой научных экспериментов, прививали навыки работы с научной литературой. На этих кафедрах действовали кружки физики твердого тела, физики и инженерного дела, физики плазмы и др. В 1970/1971 учебном году были созданы кружки спектроскопии красителей, исследования процессов на электродах при мощном импульсном разряде.

Более глубокой по содержанию и значимой по результатам явилась научно-исследовательская работа студентов старших курсов. Так, студент 5-го курса химико-технологического факультета С. Кулаков разработал метод получения темного строительного стекла на основе отходов производства полированного и армированного стекла стекольного завода им. Ф. Э. Дзержинского в городе Гусь-Хрустальный. Завод принял работу для внедрения. Студенты строительного факультета А. Магер, Л. Иванова, Э. Русак, И. Ревяко под руководством доцентов Н. К. Кесселя, И. Т. Хачатрянц и преподавателя М. И. Корбан провели анализ расходования строительных материалов в 14 строительных управлениях Минска. Был определен нормативный и фактический расход строительных материалов в целом по отдельным объектам, показаны причины их перерасхода, разработаны рекомендации по упорядочению учета материалов на один квадратный метр жилой площади и на один кубический метр

здания. Эта работа рекомендована к использованию Министерством промышленного строительства БССР, а ее авторы награждены Грамотой МВ и ССО СССР.

Свидетельством растущей связи института с производством и более эффективной постановки научно-исследовательской работы студентов явилось создание новой формы научного творчества — студенческих конструкторских бюро (СКБ). Эта форма возникла в конце 50-х гг. по инициативе студентов Ленинграда. В БПИ первое СКБ было создано в 1957 г. на автотракторном факультете. Его возглавил студент И. Крутько. В 1958 г. СКБ стало действовать и на МСФ. В 1960 г. в институте работало 6 СКБ, а в 1972 г. — 16, в которых трудились 243 студента. С появлением СКБ научная работа молодых исследователей значительно оживилась. Студенты АТФ построили гоночный автомобиль, который весной 1959 г. принял участие во Всесоюзных автомобильных соревнованиях и занял на них 7-е место. По заказам БелАЗа и МАЗа молодые конструкторы автотракторного факультета выполнили такие работы, как «Универсальный стенд для испытания карданных валов», «Задний мост и главная передача для семитонного автомобиля», «Моторный тормоз» и др. Как видно, СКБ постепенно переносили свою деятельность на производство, тесно сотрудничая с ОКБ, получившими в те годы широкое распространение. Этот опыт был высоко оценен на состоявшемся в Минске в мае 1961 г. республиканском слете участников ОКБ.

По заданиям предприятий активно работали члены СКБ машиностроительного факультета. 13 студентов, пройдя подготовку в студенческом КБ МСФ, включились в работу СКБ Минского завода автоматических линий. Студенты оказывали помощь рабочим-рационализаторам в разработке технической документации, производили расчеты, разрабатывали технологию и т. д. Ими было внесено 46 рационализаторских предложений, 19 из них были внедрены в производство. Для Минского завода запасных частей были выполнены рабочие чертежи приспособлений для сверлильных, расточных и фрезерных станков, что дало возможность заводу улучшить качество отделочных операций технологического процесса.

Студенты архитектурного факультета работали над проектом планировки и застройки жилого района



Курасовщина в Минске и над проектом памятника воинам-освободителям города Полоцка. Один из четырех вариантов памятника был рекомендован к строительству.

Значительно возросла результативность исследований студенческих конструкторских и технологических бюро, студенческих научно-исследовательских лабораторий (СНИЛ) института в 70-е гг. Только за 1971—1975 гг. были завершены и внедрены в производство 104 разработки с экономическим эффектом 1,7 млн руб. Студенты СКБ строительного факультета Н. Аксенов, И. Ляшкевич, Л. Горбатенко, К. Нехайчик разработали проект строительства школы-интерната в Ждановичах, Н. Рыжковский и Г. Барсуков — проект организации литейного цеха в Бобруйске. Студенты СКБ энергетического факультета И. Кузнецова, В. Русецкий, В. Чернышев, И. Данилькевич и др. (научный руководитель — доцент А. М. Степанов) совместно с работниками Центральной заводской лаборатории Минского электротехнического завода им. В. И. Козлова смонтировали испытательный стенд для проверки надежности трансформаторов, длительные испытания которых дали возможность вывести количественные показатели надежности и долговечности маломощных трансформаторов.

Значительное количество работ СКБ стали выполнять и по хоздоговорам. В 1971 г. они выполнили 32 хоздоговора общей стоимостью около 238 тыс. рублей. Было закончено и сдано заказчикам 17 работ. Общий объем выполненных работ составил 104755 рублей. Все работы приняты к внедрению. Только КБ кафедры автомобильных дорог (научные руководители — профессор Б. И. Ладыгин и доцент А. Л. Оковитый) за 1970—1972 гг. заключило 14 договоров на сумму 105 тыс. рублей. За 1971 г. были выполнены и сданы заказчикам 5 тем общей стоимостью 27,4 тыс. рублей. РСУ-2 Могилевского облстройтреста даны рекомендации по улучшению качества битума асфальтобетона.

Активизации НИРС способствовали и институтские конкурсы на лучший факультет по постановке научно-исследовательской работы, научные студенческие конференции, участие института в республиканских и всесоюзных смотрах научных работ студентов вузов по естественно-техническим и общественным наукам, в выставках достижений народного хозяйства СССР и БССР.

На ВДНХ СССР, например, демонстрировался мегометр на полупроводниках, сконструированный и изготовленный студентами ЭФ В. Супрановичем и Ф. Сиволапом под руководством ассистента К. Г. Скачко. За разработку данного прибора Главный комитет ВДНХ СССР наградил студентов бронзовыми медалями и премиями. В 1960 г. на ВДНХ экспонировалось 17 научных работ студентов БПИ.

В 1964 г. на ВДНХ СССР экспонировался прибор-автомат для набора игл в гребни гребнечесальных машин текстильной промышленности, сконструированный и выполненный студентами МСФ В. Сосидко, А. Еремеевым, С. Бирулей и Н. Бабицким под руководством доцента С. С. Костюковича. Автомат отличался оригинальностью конструкции, ликвидировал ручной труд при наборе игл, увеличил производительность труда. В том же году экспонировалась электрическая моделирующая установка ЭМУ-1-БПИ, сконструированная и изготовленная ассистентом В. М. Овсянко и студентом В. Смирновым.

В 1972/1973 учебном году впервые в БПИ проводилась выставка опытно-конструкторских и технических работ студентов и аспирантов института, на которой демонстрировалось 106 экспонатов.

В 1962 г. институт участвовал во Всесоюзном конкурсе на лучшую научную работу студентов вузов. Грамотами Министерства высшего и среднего специального образования СССР были награждены студенты: А. Руцкая — за работу «Стеклокристаллические материалы, полученные на основе белорусской огнеупорной глины» (научный руководитель — Л. А. Жунина); В. Артюх и А. Станецкий — за работу «Экспериментальное определение динамических нагрузок в трансмиссии автомобиля ГАЗ-63 при трогании с места» (научный руководитель — ассистент Д. М. Гатов). Студент СФ Е. Сидорович за работу «Приближенные формулы для определения прогибов ферм» награжден медалью «За лучшую научную студенческую работу».

В 1965 г. из 20 научных работ студентов БПИ, представленных на Всесоюзный конкурс лучших научных работ студентов вузов страны, 12 студентов (за 7 работ) были награждены грамотами МВ и ССО СССР.

С 1965/1966 учебного года студенты института включились во Всесоюзный конкурс студенческих научных

работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященного 50-летию Октябрьской революции. На факультетских научных конференциях с докладами выступили 79 студентов, а всего в них участвовало более двух тысяч студентов и преподавателей. В итоге на республиканский конкурс студенческих работ институт представил 29 работ, а на Всесоюзный — 20. 13 студентов (авторы четырех работ) были награждены грамотами МВ и ССО СССР, трем объявлена благодарность.

В 1967/1968 учебном году проходил смотр технического творчества молодежи под девизом «Пятилетке — мастерство и поиск молодых». На смотр институт направил семь экспонатов. Их авторы были отмечены серебряной и двумя бронзовыми медалями, а также значками лауреата.

В 1971 г. проходил Всесоюзный конкурс на лучшую научную работу студентов вузов страны по естественным и техническим наукам, посвященный 50-летию образования СССР. БПИ представил на этот конкурс 63 работы 134 авторов. Жюри конкурса наградило медалями «За лучшую научную студенческую работу» студентов Г. Казаченко, А. Мармулевского, А. Нагорского, Г. Савчука за работу «Исследование аэродинамики входной части пневмоуборочного сопла». Одиннадцать авторов трех научных работ были награждены грамотами МВ и ССО СССР, а трем студентам объявлена благодарность. В постановлении коллегии МВ и ССО СССР и Секретариата ЦК ВЛКСМ отмечалось, что девять вузов страны, в том числе и БПИ, добились лучших результатов в постановке научно-исследовательской работы.

В 1972/1973 учебном году Белорусский политехнический институт в четвертый раз занял первое место (в группе технических вузов) в республиканском смотре-конкурсе на лучший вуз БССР по постановке научно-исследовательской работы среди студентов.

Большое значение имели ежегодные студенческие научно-технические конференции, на которых подводились итоги научно-исследовательской работы студентов. В середине 50-х гг. были установлены более широкие связи СНТО института с другими вузами страны. В 1955 г. студенты четырех

политехнических вузов — Рижского, Таллинского, Каунасского и Белорусского — решили проводить ежегодно научно-технические конференции вузов республик Прибалтики и Белоруссии. Каждый год один из вузов принимал у себя гостей — членов СНТО.

В 1958 г. БПИ провел IV студенческую межвузовскую научно-техническую конференцию высших учебных заведений Латвии, Литвы, Эстонии, Белоруссии и Калининградской области. В ней приняли участие СНТО 15 институтов. На заседаниях 17 секций было заслушано 262 доклада, 95 из них сделали студенты БПИ. Такие конференции на базе БПИ проходили и в последующие годы (1962, 1967, 1972, 1977, 1982, 1987).

В 1962 г. студенты института выступили с докладами на научно-технических конференциях студентов Каунасского и Таллинского политехнических институтов, Ленинградского технологического института, Азербайджанского института нефти и химии им. М. Азизбекова, Латвийского государственного университета им. П. Стучки и других вузов страны. В институте проходило много и других научных конференций, посвященных различным юбилейным датам.

Широкое распространение получили и такие формы активизации студенческих научных исследований, как лекции ученых, специалистов и новаторов производства по вопросам передового отечественного опыта, выдача индивидуальных заданий исследовательского характера, эффективные формы консультирования, лектории «В мире науки и техники», совместные тематические вечера молодых рабочих и специалистов предприятий и студентов института «Энтузиазм и творчество молодых», организация социалистического соревнования на лучшую комсомольскую организацию цеха, отдела, курса по участию в рационализаторской и научно-исследовательской работе с вручением лучшей комсомольской группе института вымпела завода, а лучшей комсомольской группе завода — вымпела БПИ. Традиционными стали в институте «День ученого», «День специалиста», «День научно-технической информации», в которых участвовали ведущие специалисты предприятий и ученые БПИ, а также олимпиады «Студент и научно-технический прогресс».

Стало чаще практиковаться проведение совместных научно-технических конференций с участием молодых специалистов предприятий и студентов старших курсов, выставок НТТМ, совместных заседаний парткомов и комитетов комсомола института и заводов по обмену опытом, встреч лучших академических групп института с лучшими творческими комплексными бригадами НТТМ предприятий, создание творческих молодежных отрядов для решения сложных производственных проблем и др.

Все это позволило расширить масштабы и повысить качество студенческих научных исследований. Если в 1975 г. на СНТК было прочитано 1804 доклада, то в 1980 г. — уже 2952. На Всесоюзный конкурс студенческих работ кафедры рекомендовали соответственно 68 и 157 работ. За X пятилетку число студенческих публикаций выросло с 62 до 151, заявок на предполагаемое изобретение — с 45 до 129, авторских свидетельств — с 15 до 65.

За 1976—1980 гг. по материалам студенческих исследований, выполненных самостоятельно или в соавторстве, сделано 36 изобретений, опубликовано 350 научных статей, представлено более 450 работ на Всесоюзный и свыше 3700 работ на Республиканский конкурсы на лучшую НИР. По их итогам 1179 авторов отмечены дипломами. Свыше тысячи студентов работали ежегодно в студенческих КБ, объем хозяйственных работ достиг 300 тыс. руб. в год. Многие работы внедрялись в производство.

Одной из форм пропаганды и внедрения студенческих теоретических исследований является их публикация. О масштабах этой работы свидетельствуют следующие данные. Если за все 50-е гг. было издано три сборника, в которых опубликованы научные работы 206 студентов института, то только в 1982 г. в различных сборниках и журналах 268 студентов опубликовали 167 научных работ (в т. ч. в соавторстве).

В целях изучения и распространения накопленного опыта в организации НИР студентов в 1972 г. издано «Положение об организации научно-исследовательской работы студентов в Белорусском ордена Трудового Красного Знамени политехническом институте» и учрежден Почетный диплом, который присуждался студентам, проявившим способность к научным исследованиям. Награжденные этим дипломом

имеют преимущество при распределении на работу и поступлении в аспирантуру. Более широкому вовлечению юношей и девушек в научную работу способствовал и «Комплексный план организации научно-исследовательской работы на весь период обучения», принятый в 1982 г.

В 80-е гг. деятельность СКБ и СНИЛ характеризовалась дальнейшей активизацией в разрешении актуальных проблем народного хозяйства, науки и техники, оказания реальной помощи в выполнении госбюджетных и хоздоговорных работ, а также работ, направленных на совершенствование учебного процесса. Возросло участие студентов в рационализаторской и изобретательской работе. Лучшим СКБ института являлось СКБ кафедры «Технология металлов» МТФ, в котором ежегодно работало около 100 человек. Студенты выполняли хоздоговорные работы на сумму 50 тыс. руб. в год с экономическим эффектом около 300 тыс. руб. Ими, например, был разработан технологический процесс деформационно-термического упрочнения штамповой оснастки, позволивший увеличить ресурс работы штампов в 2,5 раза по сравнению со стандартным термическим упрочнением.

Высоким уровнем работы отличалось и СКБ автотракторного факультета, где на каждой кафедре (кроме кафедры инженерной графики машиностроительного профиля) были созданы СКБ. Общий объем конструкторских разработок СКБ факультета в 1982 г. превысил 200 тыс. руб. На инженерно-экономическом факультете объем работ в СНИЛ достиг 90 тыс. руб.

Всего же в 50—80-е гг. группы СКБ (СНИЛ) действовали на 42 кафедрах. В них работало свыше 2250 студентов. СКБ института выполнило 14 хоздоговорных работ на сумму 420 тыс. руб. На Всесоюзном общественном смотре СКБ вузов страны СКБ БПИ заняло первое место.

Более 80 студентов в соавторстве с учеными института в 1982 г. получили 68 положительных решений на изобретения. Кроме того, была оформлена 101 заявка на предполагаемые изобретения.

В 1982 г. на республиканский конкурс студенческих работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам было представлено 294 работы, из них 185 — отнесены к I-й категории и награждены дипломами Минвуза БССР. 118 лучших работ были представлены на Всесоюзный конкурс.

Студенты БПИ стали участвовать не только во всесоюзных, но и в международных конкурсах. Так, проект студентов архитектурного факультета А. Богуша, А. Андрончика, Б. Липкина «Жилище для потребителя» (научные руководители — доцент В. Б. Ангелов и старший преподаватель О. Н. Кукрак) на международном конкурсе в Париже в 1983 г. получил поощрительную премию ЮНЕСКО.

Студенты СКБ АФ в период летних каникул на общественных началах разработали и внедрили проекты малых форм. В 1983 г. силами студентов III курса было построено 7 объектов по малым формам в курортной зоне озера Нарочь.

В 1985 г. студенты стали соавторами уже 126 научных публикаций, 66 — соавторами изобретений, 307 студентов были поощрены на всесоюзных и республиканских конкурсах студенческих работ. По материалам исследований за годы XI пятилетки студентами сделано почти 12 тысяч докладов на различных научных конференциях.

Одной из форм участия студентов в НИР стала подготовка экспонатов на выставки НТТМ. На первой выставке, которая проводилась в БПИ в 1981 г., было представлено более 90 работ, а на следующей — уже свыше 140 экспонатов. Четыре из них демонстрировались на ВДНХ СССР. Это — детские игровые комплексы «Каравелла», «Солнечный круг», «Трактор», «Мельница Дон Кихота». По итогам участия в выставках в 1985 г. 65 студентов отмечены различными наградами.

Таким образом, в Белорусском политехническом институте в 50—80-е гг. уделялось постоянное внимание вопросам развития научных исследований, совершенствованию научной материально-технической базы кафедр и лабораторий. Всемерно укреплялись связи вуза с производственными коллективами, заключались соглашения о творческом сотрудничестве, внедрялись новые формы работы, важнейшей из которых стали учебно-научно-производственные объединения. В вузе велась серьезная и планомерная работа по подготовке научно-преподавательских кадров, привлечению студенческой молодежи к научным исследованиям.

Существенные изменения в постановку учебной и научно-исследовательской работы внесла электронно-

вычислительная техника. В учебный процесс и научные исследования внедрялись аналоговые и электронно-вычислительные машины МН-14, «Минск-22», «Одра-1204», «Проминь» и др.

Все это положительно сказывалось на увеличении вклада БПИ в укрепление экономического потенциала республики, совершенствование учебно-воспитательного процесса.

#### **§ 4. Общественно-политическая и культурная жизнь**

Весьма интересной, хотя и противоречивой, представляется общественно-политическая жизнь политехников в 50—80-е гг. В ней сфокусировались практически все наболевшие проблемы СССР и нашей республики.

Следует учесть, что БПИ, носивший до 1960 г. имя И. Сталина, как и вся страна, испытывал воздействие командно-административной системы управления со всеми ее негативными проявлениями. К сожалению, это воздействие сказывалось и в начале 50-х гг., когда ощущалась атмосфера подозрительности, недоверия, поиска каких-то врагов.

Вот почему научная общественность и студенты института с большим удовлетворением и надеждами восприняли решения XX съезда КПСС, процессы демократизации, хрущевскую «оттепель», которая внесла существенные коррективы в идеологическую обстановку, характеризовалась важными событиями и большими изменениями. В результате происходивших перемен рассеивался страх подвергнуться репрессиям, преодолевалась взаимная подозрительность. Люди стали смелее включаться в общественную жизнь, проявлять инициативу, высказывать собственное мнение по актуальным проблемам.

С 1956 г. в институте, как и в других вузах СССР, началось преподавание новых дисциплин обществоведческого цикла: истории КПСС, философии, политэкономии (с 1961 г. — и научного коммунизма). Они заменили догматизированный курс «Основ марксизма-ленинизма». Новые дисциплины улучшали гуманитарную подготовку будущих специалистов народного хозяйства, способствовали интеллектуальному росту преподавателей, позволяли более объективно

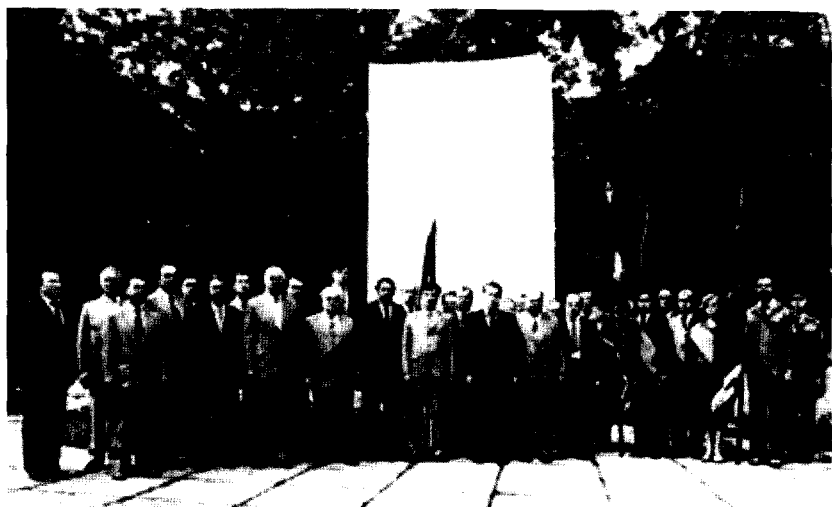


раскрывать ход истории и общественно-политические процессы.

К сожалению, во второй половине 60-х гг. начался откат от прогрессивных преобразований, что вновь привело к осуждению инакомыслящих, усилению влияния партийно-государственной монополии в духовной сфере. Это регламентировало и в итоге обедняло общественно-политическую жизнь вуза, мешало полному раскрытию творческого потенциала технической интеллигенции. Тем не менее в БПИ проводилась серьезная массово-политическая и культурно-воспитательная работа, шел поиск новых форм воздействия на студентов и воспитания их в духе патриотизма, высокой морали, нетерпимого отношения к негативным явлениям. В институте проводились торжественные собрания, посвященные историческим событиям, отмечались памятные даты Белоруссии и СССР, изучались документы директивных органов, проводились различные многочисленные мероприятия. Так, годовщины со дня рождения В. И. Ленина отмечали «ленинскими сходками», на которые приглашались участники Октябрьской революции и гражданской войны Я. Г. Раков, Н. В. Розанов, П. И. Пирогов и др.



*На собрания трудового коллектива.*



*1 сентября 1982 г. — руководство и актив института  
у памятника преподавателям и студентам, погибшим в годы  
Великой Отечественной войны.*

На многих мероприятиях БПИ присутствовали и выступали с докладами секретари ЦК Компартии Белоруссии К. Т. Мазуров, П. М. Машеров, С. А. Пилотович, А. Т. Кузьмин, Председатели Совета Министров БССР Т. Я. Киселев, В. Ф. Кебич, многие министры, что свидетельствовало о важной роли вуза в жизни республики и о внимании к многотысячному коллективу института руководства республики.

С 1967 г. ежегодно (1 сентября) стали проводить торжественные посвящения первокурсников в студенты. В этот день к юношам и девушкам — вчерашним абитуриентам обращались с приветствиями и напутствиями ректор, представители общественных организаций, преподаватели, выпускники института. Первокурсники принимали присягу, клялись соблюдать традиции и Устав своей альма-матер — БПИ. Им вручались символический студенческий билет и «ключ знаний». Посвящение заканчивалось церемониальным маршем студентов, которые шли к памятнику преподавателям, сотрудникам и студентам, павшим в годы войны в борьбе с врагом, и возлагали венки и цветы к его подножью.



*В поход по местам боевой славы.*

Распространенными формами общественных мероприятий были публичные лекции, теоретические конференции, тематические собрания, экскурсии, походы по местам революционной, боевой и трудовой славы, кинолектории, встречи с ветеранами революции, Гражданской и Великой Отечественной войн, деятелями литературы и искусства, новаторами производства. Многие мероприятия проводились ежегодно и стали традиционными (экскурсии в Дом-музей I съезда РСДРП, Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны, поездки в Брестскую крепость-герой, на мемориальный комплекс «Хатынь», на Курган Славы, факельные шествия в честь Дня Победы и др.).

Особое внимание уделялось военно-патриотическому воспитанию. На всех факультетах были оформлены стенды «Они сражались за Родину». Сотрудникам и студентам института, павшим в боях с немецкими захватчиками в годы Великой Отечественной войны, посвящен специальный отдел в музее БПИ, который открылся в 1978 г. Как уже отмечалось, во дворе главного корпуса института в 1967 г. был сооружен памятник преподавателям, сотрудникам и студентам института, погибшим в годы войны. Дань памяти и уважения к подвигам старших поколений проявилась и в проведении с середины 60-х гг. походов студенческой молодежи по местам

революционной, боевой и трудовой славы в дни зимних каникул и в период майских праздников. Эти походы получили название «звездных походов». Студенты БПИ неоднократно участвовали во всесоюзных слетах победителей таких походов.

Кроме того, молодые патриоты в ходе акции «Память» собирали материалы об участниках войны, оказывали различную помощь 615 ветеранам, шефствовали в 1976—1978 гг. над 216 памятниками героям минувшей войны. Ими было записано около 200 воспоминаний участников войны, оформлено 63 альбома. Сформированный из лучших студентов коммунистический отряд института два трудовых семестра посвятил восстановлению партизанской базы и сооружению мемориала у озера Нарочь, где сражался Герой Советского Союза П. М. Машеров.

Многие сотрудники и преподаватели института активно участвовали в пропаганде научных знаний среди населения республики. Ежегодно активистами первичной организации общества «Знание» при БПИ читалось около пяти тысяч лекций по научно-технической, общественно-политической и естественнонаучной тематике. Практиковались выезды преподавателей института в составе агитационно-художественных бригад в различные районы Белоруссии. Только в 1961/1962 учебном году было организовано более 70 агитационно-пропагандистских выездов в Любанский, Солигорский, Минский и другие районы, в подшефные воинские части. Многие преподаватели института работали в городских университетах технического образования и марксизма-ленинизма, на различных курсах и семинарах, являлись членами научно-методических советов по пропаганде знаний среди населения при правлении республиканского и областного отделений общества «Знание» (К. И. Баландин, Л. П. Бурко, В. Ф. Ермолаев и др.). Постоянно выступали перед трудящимися и студентами с лекциями, докладами, беседами К. М. Аносов, Е. И. Бельский, М. П. Бренч, А. Д. Бушило, Н. С. Воробей, З. З. Дудич, А. И. Ефимчик, А. Е. Журов, А. А. Клышко, А. И. Оганезов, М. Г. Пильщиков, И. Ф. Хандогин, А. А. Чумакин, М. П. Чепрасов и многие другие.

В общественной жизни института заметное место занимали контакты, шефские связи и сотрудничество с трудовыми коллективами города и республики. В 50-е гг. БПИ



*На экскурсии в музее института.*

было поручено шефствовать, т. е. оказывать различную помощь Смолевичскому району. Сотрудники и студенты института помогали колхозам и совхозам района в уборке урожая, электрификации и радиофикации деревень, вели культурно-массовую работу. В 60-е гг. шефские связи значительно расширились. Институт шефствовал над промышленными предприятиями и школами Минска, четырьмя колхозами, воинскими частями. Все первичные партийные организации факультетов были вовлечены в политико-воспитательную и культурно-массовую работу на промышленных предприятиях г. Минска. Так, за Минским тракторным заводом были закреплены автотракторный и механико-технологический факультеты, гидротехнический факультет шефствовал над заводом дорожных машин «Ударник», энергетический — над заводом им. Вавилова и т. д. Производственные, научные и общественные связи с предприятиями вышли в 70-е гг. на более высокий уровень после создания учебно-научно-производственных объединений «БПИ — МАЗ», «БПИ — МТЗ» и др.

В 70—80-е гг. около 10 тыс. студентов и сотрудников ежегодно работали в различных районах республики на уборке урожая. Сентябрьская помощь сельскому хозяйству

содействовала решению продовольственной проблемы. Из колхозов и совхозов в адрес института поступали письма-благодарности за хороший труд студентов и организацию на селе культурно-массовой работы. В эти годы на сельхозработы активно привлекались не только студенты, но и преподаватели и сотрудники БПИ. В 1978—1985 г. около 800 человек каждое лето работали на заготовке кормов в Воложинском районе. Здесь же силами института возводились жилые дома и различные хозяйственные объекты, проводился ремонт сельскохозяйственной техники.

Важнейшую роль в организации общественно-политической работы института играла партийная организация. Число коммунистов в вузе росло параллельно с его расширением. Если в 1952 г. здесь работало 160 коммунистов, то в 1980 г. — уже 1500 членов и кандидатов в члены партии. В 1956 г. партийное бюро института было преобразовано в партийный комитет. Факультетским партийным организациям были даны права цеховых, там создавались свои партбюро. В 1981 г. партийный комитет института получил полномочия райкома партии.

В 1980 г. члены КПСС составляли 38% профессорско-преподавательского состава. В составе выборных партийных органов в разные годы работали в большинстве своем авторитетные сотрудники института, ведущие ученые, среди них К. М. Аносов, К. И. Баландин, И. В. Башкевич, Б. А. Белькевич, А. Ф. Богданов, М. М. Болбас, Г. А. Вершина, А. А. Гребнев, А. И. Гришкевич, И. В. Заяш, Н. М. Капустин, Р. И. Касьянова, П. М. Корниенко, В. С. Пашенко, В. П. Реут, Т. Т. Розум, А. В. Седых, В. С. Серeda, В. И. Тутов, И. П. Филонов, Б. М. Хрусталеv, Г. Т. Широкий, И. Ф. Шмыгов и многие другие. Их высокая гражданственность, интеллект, порядочность поднимали авторитет партии в глазах трудового коллектива, помогали решать насущные задачи вуза. На счету парткома и первичных партийных организаций немало ценных инициатив, серьезных решений по развитию научных исследований, организации учебного процесса, модернизации материальной базы института, организации совместно с комсомолом общественно-политической практики студентов.

Самым массовым объединением преподавателей и сотрудников института была профсоюзная организация. В

середине 80-х гг. ее численность достигла 5 тыс. человек, которые были объединены в 25 цеховых организаций (в 70—90-е гг. профсоюзной организацией руководили В. Е. Пигуль, А. М. Карвацкий, И. М. Бабук, И. Е. Рухля). Начиная с 60-х гг. важнейшими задачами профсоюзов стали организация соревнования, смотров-конкурсов, укрепление трудовой дисциплины, решение социальных вопросов. Широко использовались для поощрения моральные и материальные стимулы. В соревновании среди факультетов в первой половине 80-х гг. призовые места неоднократно занимали механико-технологический (декан Б. В. Бабушкин), автотракторный (декан М. П. Бренч), горно-механический (декан И. Е. Рухля), строительно-технологический (декан С. Н. Яголковский) и другие факультеты, а также кафедры машин и технологии литейного производства (заведующий — профессор Е. И. Бельский, позднее — профессор Д. М. Кукуй), литейного производства черных и цветных металлов (заведующий — профессор Д. Н. Худокормов), тепловых электростанций (заведующий — профессор А. М. Леонков, позднее — профессор А. Д. Качан), истории (заведующий — профессор А. Ф. Хацкевич, позднее — доцент К. И. Баландин), политической экономии (заведующий — профессор З. З. Дудич).

Коллектив института многократно занимал почетные места в республиканских и всесоюзных межвузовских соревнованиях. В 1968 г. БПИ было вручено Памятное знамя ЦК КПБ, Совета Министров БССР и Белсовпрофа за успехи в соревновании в честь 50-летия БССР и КПБ. БПИ был среди победителей соревнования в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина (1970 г.) и 50-летия образования СССР (1972 г.). В 1983, 1984, 1985 гг. по итогам Всесоюзного соревнования коллектив института был в числе лучших вузов СССР и награждался переходящим Красным Знаменем Министерства высшего и среднего специального образования СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Памятным событием в истории института явилось его награждение 7 января 1967 г. орденом Трудового Красного Знамени за заслуги в подготовке высококвалифицированных инженерных кадров и развитии отечественной науки.

Профсоюзная организация повседневно занималась улучшением условий труда, быта и отдыха сотрудников,

защитой их социальных прав. Об успехах этой работы свидетельствует тот факт, что в 1983 г. институт вышел победителем во Всесоюзном общественном смотре культуры производства и состояния охраны труда и был награжден Дипломом ВЦСПС. В частности, за 1982—1984 гг. профком распределил среди преподавателей и сотрудников института 870 путевок в санатории, дома отдыха, пансионаты и на турбазы и 1682 путевки в межвузовский санаторий-профилакторий на берегу Минского моря. Однако для огромного коллектива вуза этого было недостаточно.

Важнейшим направлением деятельности ректората и профсоюзов в социальном вопросе было улучшение жилищных условий сотрудников БПИ. Каждое заселение нового дома, каждое новоселье превращалось в важное событие. В 1981 г., например, в связи с завершением строительства жилого дома улучшили свои жилищные условия 110 семей. Тем не менее проблема жилья постоянно была одной из самых острых. Сотни семей сотрудников нуждались в улучшении жилищных условий.

Предметом заботы профсоюзов было также распределение путевок в пионерские лагеря для детей сотрудников, оказание материальной помощи нуждающимся, организация культурно-просветительных, спортивных и туристических мероприятий.

Весьма влиятельной общественной организацией в студенческой среде являлся комсомол. За послевоенный период число комсомольцев БПИ выросло почти в 185 раз и в 1985 г. составляло около 14,5 тыс. человек. В 1958 г. комитет комсомола получил права РК ЛКСМБ. Вожаками комсомола института в разные годы были Л. Е. Кириллюк, А. М. Изюмский, П. П. Колб, В. П. Соболевский, В. П. Реут, С. В. Дорожко, С. И. Доронин и др. Комсомольские активисты стремились сформировать в студенческой среде культ знаний, морально-политическую настроенность на повседневную учебу. Нерадивых студентов-комсомольцев порицали на собраниях, заседаниях комсомольских бюро и комитетов. Лодырей, прогульщиков высмивал «Комсомольский прожектор».

В 70-е гг. комсомольская организация института включилась в республиканский смотр-конкурс на лучшую академическую группу среди технических вузов по



успеваемости и научной работе. Дух состязательности, коллективной ответственности за престиж группы в определенной степени содействовал улучшению успеваемости. Высоких результатов, например, добилась учебная группа № 417 инженерно-экономического факультета. С 1-го курса для студентов этой группы была характерна взаимная требовательность, а с другой стороны — товарищеская взаимопомощь. Много усилий приложил для качественного роста группы ее староста И. Голожин, ставший ленинским стипендиатом и депутатом райсовета народных депутатов. В 1979/1980 учебном году группа добилась высоких показателей. Все студенты участвовали в НИР, имели общественные поручения, 16 человек занимались на «хорошо» и «отлично», 3 — только на «отлично». Группа не только завоевала первенство в своем институте, но и была признана лучшей студенческой группой технических вузов республики.

В 1979/1980 учебном году среди студентов института были 21 ленинский стипендиат, 709 отличников учебы, 380 студентов за хорошую учебу были награждены значками ЦК ВЛКСМ и Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

Комсомольский актив оказывал серьезную помощь кафедрам по привлечению студентов к научному творчеству, их участию в работе научных кружков, конкурсах, олимпиадах. Участвовали в НИР около 90% студентов. Это позволяло добиваться значительных результатов. На республиканский смотр научных работ в 1962 г. институт представил 120 студенческих работ, 52 из них были удостоены первой категории, а их авторы награждены грамотами Министерства высшего и среднего специального образования БССР. На Всесоюзный конкурс в этом же году было направлено 9 лучших студенческих работ, авторы трех из них стали лауреатами.

Важным направлением комсомольской работы стало шефство над школами. Около 100 студентов БПИ в 60-е гг. работали в школах пионервожатыми, вели кружки «Юный техник», а также физики, математики, руководили спортивными секциями. Студенты инженерно-педагогического факультета работали со школьниками в пионерских отрядах, занимались с трудными подростками.

Юноши и девушки БПИ приняли активное участие в освоении целины. Еще в феврале 1955 г. комитет комсомола

взял шефство над Танизовским зерносовхозом Кустанайской области Казахской ССР. В последующие годы в период летних каникул студенты стали выезжать на работу в целинные края. В 1958 г., например, на целине работали 1035 студентов института. Труд студентов-целинников получил высокую оценку. В 1958 г. они были награждены двумя Памятными Знаменами, 106 человек — медалями «За освоение новых земель», 22 человека — знаками и более 370 — грамотами комсомольских органов.

В дальнейшем, с развитием стройотрядовского движения, студенты института первыми в республике откликнулись на призыв во время летних каникул организовать трудовой семестр. В 1963 г. комсомольская организация БПИ выступила инициатором создания студенческой республики в Уральской области Казахской ССР. При комитете комсомола был создан штаб трудовых дел, который стал заниматься формированием и подготовкой студенческих отрядов к третьему, трудовому семестру. 600 студентов БПИ в 1963 г. летом уехали на целинные земли Казахстана. Командиром отряда был назначен студент строительного факультета Н. Воронин. Это было начало нового этапа целинной эпопеи. Ее движущей силой стало студенчество.

Уже в первые пять лет (1963—1967 гг.) школу студенческих строительных отрядов (ССО) прошло более 6 тыс. человек. С каждым годом численный состав отрядов увеличивался, желающих поехать было гораздо больше, чем мест в отрядах. В 1968 г. в ССО участвовало более двух тысяч студентов БПИ, которые выполнили большой объем строительных работ в колхозах и совхозах Уральской области и Коми АССР. Всего за 50—80-е гг. в ССО побывало свыше 50 тыс. бойцов. Ими были выполнены работы на сумму более 120 млн руб. В 1969 г. за активное участие в третьем, трудовом семестре и достигнутые высокие результаты в работе комсомольская организация БПИ была занесена в Книгу Почета ЦК ВЛКСМ. 16 человек были награждены орденами и медалями СССР.

В 1978 г. орденом Дружбы народов был награжден студент машиностроительного факультета Н. Мелешко, медалью «За трудовую доблесть» — студенты автотракторного факультета Н. Левонюк и факультета промышленной энергетики В.

Рынейский. В 1984 г. по итогам Всесоюзного смотра студенческих строительных отрядов БПИ было присуждено первое место среди вузов СССР.

Многokrатно выезжали на строительство студенческих объектов, уборку урожая студенты Л. Артеменко, Г. Дубовик, В. Михадюк, М. Мятликов, Н. Новик, В. Пигуль, В. Унукович и многие другие. В работе студенческих отрядов активно участвовали и преподаватели вуза. В их числе К.И. Баландин, С.В. Босаков, С.Г. Быковский, Н.М. Голубев, И.Н. Громов, В.Ф. Зверев, В.В. Павлович, А.С. Стаценко, Ю.В. Яковлев и другие. Третий, трудовой семестр стал для студентов весьма полезной производственной практикой, подлинной школой трудовой закалки, познания других регионов. В ходе трудовых семестров многие студенты проявили незаурядные организаторские способности, прошли школу руководящей работы, стали руководителями комсомольских органов, республиканского и областных штабов ССО (С. Погорелов, А. Изюмский, Л. Кирилук, В. Чикин, И. Шостак, Ч. Шульга и другие). Немаловажное значение имела и материальная сторона дела. Студенческий бюджет за третий семестр пополнялся вполне солидной — от трехсот до тысячи и более рублей — заработной платой участников ССО.

Следует также отметить, что вдохновленные идеями строительства нового общества студенты института еще в 1961 г.



*Концерт бойцов ССО.*

сформировали 27 трудовых коммун. 960 человек работали на предприятиях, стройках, в колхозах и совхозах Белорусской ССР. Ударно трудилась по электрификации колхоза студенческая бригада под руководством студента П. Гаро.

Богатой и разнообразной представляется культурно-массовая жизнь вуза. Особенно привлекали студентов коллективные посещения музеев, театров, кино, литературные вечера и диспуты. В институтском клубе научными сотрудниками художественных музеев Москвы, Ленинграда, Минска ежегодно читались лекции по истории русского классического и советского изобразительного искусства. В 70-е гг. работали кинолектории «Музыка и современность», «Киноискусство наших дней», «Крупнейшие музеи мира» и др. В 1979 г. создан университет культуры с тремя факультетами: киноискусство, изобразительное искусство и нравственно-эстетическое воспитание. В нем занималось 750 слушателей.

В 70-е гг. весьма популярными у студенчества стали дискотеки, где в дополнение к традиционным танцам проходили встречи с интересными людьми, работал информационный центр. В 1980 г. открылось молодежное кафе «Юность». Здесь по вечерам студенты могли отдохнуть, посидеть за чашкой кофе, познакомиться с новинками современной музыки и литературы, посмотреть слайд-фильмы, послушать вокально-инструментальные ансамбли.

Общественные организации, сотрудники библиотеки в эти годы регулярно организовывали встречи, читательские конференции, диспуты с участием известных писателей и поэтов: Р. Гамзатова, Е. Евтушенко, И. Шамякина, В. Быкова, Н. Гилевича. В гостях у студентов и преподавателей побывали популярные артисты театра и кино В. Артмане, А. Баталов, А. Белявский, Н. Крючков, А. Райкин и др.

Неотъемлемой чертой культурной жизни института в 50—80-е гг., как и прежде, было самодеятельное художественное творчество студентов и сотрудников. В 80-е гг. в коллективах художественной самодеятельности занималось около 3 тыс. человек. Традиционными в вузе стали смотры-конкурсы художественной самодеятельности под названием «Студенческая осень БПИ», в которых принимали участие прежде всего первокурсники, и «Студенческая весна БПИ», где демонстрировали свое мастерство коллективы и отдельные исполнители факультетов, а также выступали с отчетными

концертами институтские коллективы. Неподдельный интерес у зрителей вызывали смотры-конкурсы художественной самодеятельности преподавателей и сотрудников, которые начали проводиться с 1980 г.

Большим успехом не только в вузе, но и в республике пользовался танцевальный ансамбль «Дружба». Он был постоянным участником смотров и декад народного творчества БССР. За высокое исполнительское мастерство ансамблю в 1961 г. было присвоено звание народного коллектива.

Звание народной получила и агитбригада БПИ, многократно выступавшая с художественно-пропагандистскими программами в различных районах Белоруссии и СССР.

Традиции белорусского национального искусства развивал и популяризировал оркестр народных инструментов. В его репертуаре были произведения белорусских, русских и зарубежных композиторов. В 1971 г. за большую концертную деятельность и в связи с 20-летием со дня основания оркестр был награжден Грамотой Верховного Совета Белорусской ССР.

Заслуженным успехом в студенческой аудитории пользовались выступления народного духового оркестра, мужского хора, танцевального ансамбля «Славяночка», вокально-инструментального ансамбля «Зодчие». На Всесоюзном телевизионном конкурсе «Алло, мы ищем таланты!» ансамбль «Зодчие» (руководители Ю. Тананыкин и Ю. Пикус) стал лауреатом и обладателем диплома I степени (1971 г.). Быстро завоевал зрительские симпатии и созданный на архитектурном факультете студенческий театр «Колизей». Пользовалась успехом и команда КВН, которая в 1971 г. на Всесоюзном телевизионном конкурсе команд вузов СССР получила диплом I степени и звание лауреата. Свое мастерство студенты института демонстрировали на сценах студенческих и рабочих клубов не только Белоруссии, но и Москвы, Ленинграда, Каунаса, Вильнюса, Еревана, Ташкента, Одессы, Львова и других городов.

Свидетельством высокого уровня развития художественного творчества является тот факт, что четыре года подряд (1978—1981) институт занимал первое место в межвузовском смотре-конкурсе художественной самодеятельности. Многократно художественные коллективы



*Ансамбль танца «Дружба».*

БПИ становились лауреатами фестивалей самодеятельного творчества трудящихся Белоруссии. За большую работу по эстетическому воспитанию молодежи и высокое исполнительское мастерство коллектив художественной самодеятельности БПИ в 1969 г. был награжден Большой бронзовой медалью ВДНХ СССР.

Выявлять и развивать творческие способности молодежи помогал и факультет общественных профессий, созданный в 1963 г. На его восьми отделениях (изобразительное искусство, общественная киностудия, общественное радиовещание, хормейстерско-вокальное, фотокорреспондентов, культура речи, промышленная эстетика, общественных журналистов) в 1972 г. обучалось 530 студентов.

Особо притягательной для студентов была самодеятельная киностудия «Март — БПИ», созданная еще в 1957 г., а позднее вошедшая в состав ФОПа. Ее руководителем долгие годы был доцент кафедры строительной механики В. М. Овсянко. Студия ставила игровые, научно-популярные, хроникально-документальные фильмы. Студенты сами писали сценарии, вели операторскую и режиссерскую работы. Многие фильмы, снятые кинолюбителями института, пользовались популярностью далеко за его пределами. Фильм «Осенний этюд», например, получил диплом I степени на Всесоюзном конкурсе любительских фильмов в 1961 г. в Москве и

бронзовую медаль на Международном конкурсе любительских фильмов в Белграде. Научно-популярные фильмы «Точное измерение деталей машин», «Наблюдения за осадками зданий» и др. широко использовались в учебном процессе.

Белорусский политехнический институт с полным основанием можно было назвать и флагманом студенческого спорта республики. Руководство вуза, общественные организации, кафедра физического воспитания уделяли постоянное внимание физической подготовке студенчества, совершенствованию спортивного мастерства юношей и девушек, заботились о развитии спортивной базы. Центром спортивно-массовой работы стал спортивный клуб БПИ, созданный в 1957 г.

В середине 50-х гг. кафедрой физического воспитания начали проводиться смотры-конкурсы на лучшую постановку спортивной работы факультетов, академических групп. В спортивном клубе БПИ работали секции по 20 видам спорта. В 60-е гг. стали организовываться круглогодичные вузовские спартакиады «Здоровье», вошли в традицию соревнования на кубок института, спортивные состязания первокурсников. Всегда массовыми были шахматные турниры.

Спортсмены БПИ ежегодно участвовали в спартакиадах города, республики и добивались высоких показателей. Только в 1966 г. сборные команды института принимали участие в соревнованиях вне стен вуза по 20 видам спорта. В смотре-конкурсе на лучшую постановку спортивно-массовой работы институт занял первое место и второе — в IX Республиканских студенческих играх (1966 г.). На V Всесоюзных спортивных студенческих играх в этом же году команда БПИ завоевала 11 медалей, в том числе 5 золотых, 3 серебряные и 3 бронзовые.

В 1982 г. БПИ занял первое место среди вузов на республиканской спартакиаде, а по итогам 1982 и 1983 гг. — и по постановке спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы. По итогам 1985 г. институт занял первое место среди вузов СССР по постановке спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы.

Высоких спортивных результатов добивались члены сборной института по борьбе дзюдо. В 1982 г. они стали не только десятикратными победителями республиканской студенческой спартакиады, но и завоевали главный приз на

чемпионате ЦС ДСО «Буревестник» за командную победу среди институтов СССР. Высокий класс на соревнованиях показывали капитан команды А. Шабанович и Е. Долинин.

Гордостью института являлась баскетбольная команда, ставшая чемпионом Минска в 1980 г. и чемпионом республики в 1983 г.

В историю спортивных достижений этих лет вписаны фамилии многих студентов и выпускников. Среди них Татьяна Самусенко — заслуженный мастер спорта по фехтованию, чемпионка Олимпийских игр 1960, 1968, 1972 гг., чемпионка мира 1966 г.; Леон Дежиц — мастер спорта СССР международного класса по велосипедному спорту, бронзовый призер чемпионата мира среди студентов 1978 г., чемпион СССР 1980 г., победитель велогонки мира 1980 г.; Юрий Тарасюк — мастер спорта СССР международного класса в метании молота, рекордсмен БССР, победитель Кубка СССР 1982 г.; Валерий Бойко — мастер спорта СССР международного класса по прыжкам с шестом, победитель матча СССР — США 1975 г., призер чемпионата СССР; Виктор Бельский — мастер спорта СССР международного класса по легкой атлетике, член сборной СССР 1977 г., член Олимпийской сборной команды СССР 1980 г. и др. Сотни спортсменов БПИ неоднократно выступали в сборных командах СССР и Белоруссии.

Молодежь БПИ с удовольствием осваивала новые виды спорта, особенно связанные с техническим творчеством. Например, члены секции такого творческого и экзотического вида спорта, как дельтапланеризм, созданной в 1975 г., уже в 1977 г. заняли первое командное место на чемпионате БССР, а в 1978 г. стали победителями республиканских соревнований, посвященных памяти летчика, нашего земляка, дважды Героя Советского Союза П. Я. Головачева.

Большой популярностью на протяжении нескольких десятилетий пользовался радиоклуб «Эфир», созданный в 1959 г. Более ста стран мира слышали позывные белорусских политехников, в эфир вышло 75 репортажей об истории института. В активе членов клуба более 170 международных радиолубительских дипломов.

Спортивная база БПИ к началу 80-х гг. была лучшей среди вузов республики и позволяла заниматься практически всеми





*Встреча выпускника БПИ, мастера спорта А. Любошица с шахматистами института. 1980 г.*

видами спорта всем желающим сотрудникам и студентам. Институт располагал 15 современно оснащенными спортивными залами, имелись лыжная и велобазы, 50-метровый бассейн — самый крупный среди вузовских бассейнов республики. Были построены специализированные залы по тяжелой атлетике, боксу, игровым видам спорта, тренажерные залы. На берегу Минского моря был создан спортивно-оздоровительный лагерь, где имелись все условия для отдыха и совершенствования спортивного мастерства. В начале 80-х гг. в ДСО «Буревестник» входило более 18 тыс. студентов и сотрудников БПИ. В 33 спортивных секциях и группах здоровья занималось почти 17 тыс. человек.

Из года в год увеличивалось количество спортсменов высокого класса, разрядников. Только в 1983—1985 гг. в институте было подготовлено 2 мастера спорта международного класса, 27 мастеров спорта СССР, 682 кандидата в мастера и перворазрядника, 22700 спортсменов массовых разрядов, 16542 значкиста ГТО (заведующий кафедрой физвоспитания с 1982 г. — доцент И. П. Волков, председатель спортклуба — В. О. Новик).

В БПИ функционировала и оборонно-массовая организация ДОСААФ, в кружках которой обучались сотни юношей и девушек. При помощи сотрудников военной кафедры в кружках ДОСААФ готовились шоферы-любители, мотоциклисты, парашютисты, радисты, телеграфисты и т. д. Регулярно проводились соревнования по стрелковому и другим военно-прикладным видам спорта. Актив ДОСААФ был неизменным участником, а нередко и организатором мероприятий военно-патриотического характера.

Зеркалом общественно-политической жизни института была многотиражная вузовская газета «Советский инженер», издание которой было возобновлено в 1954 г. (с сентября 1993 г. — «Инженер Беларуси», с октября 1995 г. — «Весці БДПА», а с апреля 2002 г. — «Весці БНТУ»). Газета служила постоянным каналом информации, связи общественных организаций с трудовым коллективом. На ее страницах находили отражение учебный процесс, работа общественных организаций, наука, спорт, быт студентов. Газета обобщала и распространяла передовой опыт учебной и научно-исследовательской работы студентов, публиковала материалы о лучших людях института. Периодически выходили совместные с редакциями заводских многотиражек номера, посвященные учебно-научно-производственным объединениям. Традицией газеты с 60-х гг. стали целевые полосы, информационные подборки с факультетов.

Газета взяла под свой контроль организацию питания студентов. Ее острые статьи и заметки, бичевавшие бесхозяйственность, нерасторопность руководителей и работников институтского общепита, способствовали улучшению работы столовых и буфетов и, следовательно, сохранению здоровья студентов. По инициативе газеты в 1976 г. было начато упорядочение использования учебных площадей, значительная часть аудиторий была закреплена за студенческими группами. И как результат — улучшилось использование аудиторного фонда, увеличился срок службы оборудования, мебели.

Формированию культуры будущих командиров производства служила рубрика «Наш календарь», где публиковались материалы об известных исторических личностях, деятелях литературы и искусства; велась рубрика

«О культуре поведения». Внимание читателей всегда привлекал раздел сатиры и юмора, который помещался в каждом номере газеты. Интересное и актуальное содержание, оригинальное оформление составляли секрет популярности «Советского инженера». Тираж газеты постоянно рос, в 1980 г. он превысил 8 тыс. экземпляров. Признанием заслуг многотиражки было награждение ее в 1985 г. Почетной грамотой Президиума Верховного Совета БССР.

Своеобразным продолжением «Советского инженера», ее внештатными страницами были факультетские стенные газеты. Особенно интересной и содержательной многие годы была стенгазета автотракторного факультета «Двигатель». На этом факультете выпускались также сатирическая газета «Отстойник» и комсомольский прожектор «Светофор». Хорошим оформлением отличалась газета архитектурного факультета «Зодчий». Заметное место в общественной жизни факультетов занимали стенные газеты «Металлург» (МТФ), «Строитель» (СФ), «Энергетик» (ЭФ), «Приборист» (ОМФ) и др. Стенной печати оказывала большую помощь редакция «Советского инженера», освещая на своих страницах ход и итоги смотров-конкурсов газет и публикуя обзоры факультетских стенгазет.

В разные годы в институте выходили и другие информационные издания: фотогазеты, «Комсомольский прожектор», «Молнии», радиогазета, сатирическая газета «Оса».

Трудовые учебные будни и активный отдых, студенческие отряды и походы, кропотливый научный поиск и победные спортивные состязания, фестивали, конкурсы и шефская помощь, патриотические почины и участие в юбилейных праздниках и торжествах — все это было частью активной общественно-политической и культурно-массовой жизни студентов и сотрудников института в 50—80-е гг.

## РАЗДЕЛ V

### МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Важнейшим направлением деятельности университета является развитие и укрепление международных связей, что особенно значимо в современных условиях. Научно-техническое и учебно-педагогическое сотрудничество с современными учебными и научно-исследовательскими центрами различных стран мира дают вузу возможность заимствовать их передовой опыт подготовки специалистов и новейшую технологию, обмениваться студентами, совместно с зарубежными коллегами решать важнейшие задачи современной научно-технической революции.

Международные связи Белорусского политехнического института стали зарождаться и укрепляться на рубеже 50—60-х гг., когда в вузе началась подготовка инженерных кадров для других стран. С течением времени контакты развивались и в других формах: различные виды обучения студентов и их практика за рубежом, научные командировки и стажировки, повышение квалификации, участие в международных научных форумах, выставках, курсах, работа в международных организациях, создание совместных предприятий, долгосрочная преподавательская работа в различных странах мира, обмен научно-технической литературой. На базе вуза ежегодно проводятся международные научные конференции, семинары, выставки и т. д.

Первые шаги в области международных связей начали устанавливаться в 1954 г., когда библиотека БПИ стала получать информационные бюллетени Румынского агентства печати (Аджарпресс) и обзоры венгерской технической литературы, выпускаемые Венгерской государственной технической библиотекой. Значительно шире такой обмен стал осуществляться в последующие годы. В 1958 г. библиотека нашего вуза получила литературу уже из 10 стран от 16 организаций. Из Австрии, Болгарии, Венгрии, ГДР, Дании,

Китай, Румынии, ФРГ, Швеции и Югославии было получено более 100 экземпляров научных трудов, технических журналов и другой литературы. В Румынию, ГДР и Венгрию были посланы научные труды сотрудников БПИ. За восемь лет (1964—1971 гг.) библиотека БПИ получила от зарубежных организаций более 700 экземпляров различных изданий. В свою очередь, зарубежным организациям за эти годы отправлено около 400 экземпляров монографий, брошюр, сборников научных трудов БПИ и периодических изданий.

Первый же непосредственный международный контакт был установлен в 1958 г., когда группа сотрудников БПИ во главе с профессором М. А. Безбородовым в течение месяца знакомилась с постановкой научно-исследовательской работы в учебных заведениях Германской Демократической Республики. Позднее в ГДР выезжали также ректор института профессор П. И. Ящерицын, заведующий кафедрой металловедения профессор Л. С. Ляхович. С организацией учебной работы в высших технических школах Венгрии знакомилась профессор Н. А. Юркштович и доцент Б. В. Боровой. В 1962 г. профессор Г. М. Кокин и доценты А. Ф. Анищенко и А. М. Дмитриевич ознакомились с постановкой учебного процесса, научно-исследовательской работы и дипломного проектирования в Белостокской высшей инженерной школе, Краковской горно-металлургической академии, политехнических вузах Варшавы, Вроцлава и других городов Польши.

В последующие годы в научные командировки за рубеж выезжали И. Н. Ахвердов, Н. Н. Ермоленко, Ю. Н. Петренко, Г. Е. Поспелов, Ю. А. Соболевский, М. Т. Солдаткин, Г. П. Шейна, А. И. Синицин, В. Е. Пигуль, А. И. Вейник и другие ученые. С ответными визитами в нашем вузе побывали преподаватели и ученые Болгарии, Венгрии, ГДР, СРВ, КНДР, ПНР, Румынии, Чехословакии, Югославии, а также США, Финляндии, Швеции и Японии. Зарубежные коллеги интересовались развитием технического образования в нашей республике, организацией учебной и научно-исследовательской работы, бытом преподавателей, аспирантов и студентов. Многие из них успешно проходили стажировку, повышали свою квалификацию. На кафедре теоретической и общей теплотехники, например, прошел стажировку преподаватель Краковской горнометаллургической академии В. Лёнга. Он

прочел несколько докладов для преподавателей, аспирантов и студентов, присутствовал на лекциях опытных педагогов, ознакомился с промышленными предприятиями и их опытом работы в области сбережения тепла. На этой же кафедре работал научный сотрудник Силезского политехнического института в Гливице (ПНР) Ю. Гавронский. Польский специалист по литейному производству изучал опыт в области непрерывного литья магнитных и алюминиевых сплавов, ознакомился с трудами ученых БПИ и Физико-технического института АН БССР.

В области энергетики повышал свои знания в БПИ Нгуен Ван Дао из ДРВ. Во время стажировки он побывал на промышленных предприятиях Орши, Витебска, Полоцка, Гродно, Бреста, а также выезжал в Ленинград, Киев, Вильнюс. В аспирантуре БПИ на стационаре обучались Чин Ван Ты, Та Ба Миен, Нгуен Сунг Тай, Нгуен Минь Дыонг (ДРВ), Гай Герхард (ГДР) и др.

Неоднократно выезжали на стажировку в крупные вузы ряда зарубежных стран и преподаватели и ученые БПИ. Так, ассистент кафедры строительных конструкций И. В. Башкевич в 1961 г. в ГДР изучал опыт проектирования и применения в строительстве предварительно напряженных металлических конструкций из легких сплавов. В Болгарии аспирант стройфака В. Н. Соколовский изучал новейшие достижения болгарских специалистов в области проектирования и строительства зданий культурно-бытового назначения в селах. В 1972 г. аспирант кафедры теплогасоснабжения и вентиляции В. М. Копко обучался в ГДР, а аспирант кафедры автомобилей В. М. Беляев — в ЧССР.

Такое сотрудничество позволяло накапливать полезный опыт, повышать эффективность учебного процесса и научных исследований, расширять и укреплять связи с вузами других стран.

Результативным в этом плане оказался 1980 г., когда было командировано в вузы-партнеры 15 сотрудников института и принято 26 иностранных гостей. Учеными БПИ было опубликовано за рубежом 40 научных статей, сделано 25 научных докладов, издано 7 монографий и учебных пособий, разработано 12 новых курсов и освоено 12 новых методик. Материалы совместных научных разработок использованы в 13 кандидатских и одной докторской диссертации.

Зарегистрировано 56 изобретений, получено 47 авторских свидетельств, передано в отраслевые НИИ и различным предприятиям свыше 20 технико-экономических обоснований.

Международное сотрудничество позволяло БПИ направлять своих сотрудников на преподавательскую работу в высшие учебные заведения Европы, Азии, Африки, Латинской Америки. Там они читали лекции, оказывали квалифицированную помощь местным кадрам в совершенствовании учебного процесса, принимали участие в совместной научно-исследовательской и культурно-массовой работе. Так, в течение года читали лекции в Рангунском университете (Бирма) доцент Е. Н. Загоровский и в Гаванском университете (Куба) доцент М. А. Пименов. Два года на преподавательской работе в Индии находился доцент В. Ф. Степанчук, в зарубежных учебных центрах велось преподавание русского языка (Р. В. Крылова — Китай, Т. А. Кузнецова — Индия, Л. И. Григорович — Португалия, Куба, Т. В. Рябова — Италия, Г. П. Чирикова — Великобритания, А. А. Мишенькина — Великобритания, Китай, Э. С. Новикова — Чехословакия и др.).

Плодотворно работал в Конакрийском университете (Гвинея) доцент кафедры «Тракторы» П. П. Артемьев. В 1983 г. им разработано и издано 13 учебно-методических пособий по устройству и обслуживанию автомобилей и опубликован в университете ряд статей по проблеме автомобилестроения. П. П. Артемьев руководил студенческими кружками по изучению автоматизированных систем, применяемых в автотранспортной технике, проводил консультации на совместном советско-гвинейском предприятии по ремонту и обслуживанию техники.

Дважды проходила стажировку в США (в 1995-1996 и в 1999 гг.) доцент кафедры истории, мировой и отечественной культуры В. Г. Мытько, что позволило ей глубоко ознакомиться с жизнью белорусской диаспоры в США, изучить научную литературу по этой проблеме и использовать полученные знания в подготовке научных статей и преподавании курсов белорусоведения и истории Беларуси.

За рубежом издан ряд монографий, статей, методических пособий, справочников и других публикаций, авторами

которых являются В. А. Емеличев, Л. С. Ляхович, Д. М. Кукуй, Л. К. Лукша, И. М. Ляшкевич и другие ученые вуза.

В 1988 г. БПИ командировал за рубеж 257 преподавателей, научных сотрудников и студентов. В 1989 г. за границу выезжали уже 430 сотрудников и студентов института, в т. ч. 143 — для участия в международных съездах, конференциях, симпозиумах, 111 — на производственную практику, 49 — по межвузовскому сотрудничеству, 12 — на преподавательскую работу, и т. д. В 1999 г. выезжали 115 преподавателей и 85 студентов академии. В 1989—1990 гг. ученые и специалисты БПИ приняли участие в таких международных мероприятиях, как совещание по линии ЮНЕСКО во Франции (ректор, академик АН БССР В. Н. Чачин, профессор В. Г. Баштовой), двусторонняя советско-вьетнамская встреча по делам выпускников советских вузов в СРВ (проректор, доцент А. А. Гребнев), школа «Автоматизация и роботизация процессов в сельском хозяйстве Болгарии» (профессор В. В. Гуськов), конференция «Моторы и автомобили» в Югославии (профессор А. И. Гришкевич), конференция по полупроводниковым материалам в Индии (доцент Н. Ю. Трифонов) и др.

В свою очередь, наш институт за 80—90-е гг. посетило несколько зарубежных делегаций: Министерства народного образования СРВ во главе с начальником управления по науке Ву Нгого Хайем; Великобритании во главе с председателем Ассоциации университетов Аланом Мактерноном; Белостокской политехники во главе с ректором профессором К. Пеньковским; университета «Тишрин» (САР) во главе с деканом Ж. Дагером; Сирии, возглавляемая министром высшего образования страны Халедом Халаж; Высшей инженерной школы «Енсам» в Париже во главе с директором школы Луи Фёврэ; Дзилинского политехнического университета (КНР) во главе с ректором Чжуан Дзидэ; Египта во главе с президентом Центрального института развития исследований в сфере металлургии А. Нофалем; университета города Сантьяго (Чили) во главе с проректором по науке Александро Гуиллермо Гутierrez Силва и др.

Международное научно-техническое сотрудничество характеризовалось расширением и углублением творческих связей со многими зарубежными учебными заведениями. Основой таких связей являются долгосрочные договоры о



дружбе, научно-техническом и культурном сотрудничестве. Научные исследования только за 1981—1985 гг. проводились по 24 темам почти со всеми странами СЭВ.

В 1989/1990 учебном году БПИ осуществлял межвузовское научное сотрудничество со следующими зарубежными вузами-партнерами: Высшая техническая школа в г. Ильменау, ГДР, — 4 темы; Словацкая высшая техническая школа в г. Братислава, ЧССР, — 9 тем; Белостокский политехнический институт, ПНР, — 6 тем; Камагуэйский университет, Куба, — 5 тем; Университет «Тишрин», г. Латакия, САР, — 6 тем; Технико-сельскохозяйственная академия г. Быдгощ, Польша, — 5 тем; Технический университет в г. Эссен, ФРГ, — 2 темы; Высшее техническое училище им. А. Кынчева в г. Русе, Болгария, — 3 темы.

Были подписаны протоколы об установлении прямых научно-технических связей с НИИ строительных материалов в г. Софии (Болгария) по 2 темам, Венгерским государственным монетным двором (г. Будапешт) — по 3 темам, Варшавским политехническим институтом по одной теме, а также договоры об установлении прямых связей с факультетом технологии машиностроения СВТШ в г. Трнава (ЧССР) и Институтом прикладной физики Болгарской академии наук (г. Пловдив) — по одной теме с каждым.

Кроме вышеупомянутых, БПИ имел договоры и рабочие программы сотрудничества с Техническим университетом Эрланген-Нюрнберг им. Фридриха-Александра (ФРГ); Высшей спортивной школой г. Кельна (ФРГ), Уэльским политехническим институтом г. Понтипридда (Великобритания), Высшей технической школой в г. Париже (Франция), Цилинским политехническим университетом в г. Чаньчуне (КНР).

В 1991—1994 гг. было установлено деловое сотрудничество с вузами Франции, Китая, Болгарии, Сирии, развивались творческие контакты с высшими техническими учебными заведениями Германии, Англии, США, Японии и других стран.

Тематика совместных научных исследований БПИ и вузов-партнеров стран Восточной Европы в определенной мере совпадала с решением задач, вытекающих из целевых комплексных научно-технических проблем СССР и этих стран.



*Идут международные переговоры.*

Например, научно-исследовательская лаборатория технологии импульсной обработки НТО «Политехник» института вела работы по заданию 7. 3 Проблемы 4, 3. 7 «Технологические процессы и прессы для ударного формообразования жидкой и эластичной средой» КП НТП СЭВ с Институтом технологии и машиностроения Венгрии. Была осуществлена поставка в Венгерскую Республику пресса ударного действия. Большую работу по определению тематики межвузовского научно-технического сотрудничества с другими странами, контролю реализации результатов научных исследований в учебном процессе и производстве проводила научно-исследовательская часть (НИЧ) вуза. Темы научных исследований обязательно согласовывались с отраслевыми организациями, а по фундаментальным исследованиям — с академиями наук БССР и СССР и регистрировались по линии БНТИ — Центр.

В выполнении совместных научных исследований с вузами-партнерами принимали участие многие факультеты, кафедры и лаборатории.

С каждым годом расширялись межвузовские связи на договорной контрактной основе. Только в 1989/1990 учебном году НТО «Политехник» БПИ установило прямые связи с

научно-производственным объединением «Новая технология» Национального центра научных исследований в г. Хошимин (СРВ). Было подписано 5 внешнеторговых соглашений о сотрудничестве с фирмой «Хидравлика» в г. Казанлык и фирмой «Булкан» в г. Димитровград (Болгария), с Венгерским государственным Монетным двором в г. Будапеште; достигнута договоренность о создании совместного предприятия с фирмой «АРС-Информатика» (Италия) по разработке спектрометров и подписан протокол о намерении создать такое предприятие с заводом по переработке резиновых отходов «ЭЛГРА» (СФРЮ). Было подписано лицензионное соглашение на передачу прав использования технологии изготовления мраморовидных облицовочных плит на основе фосфогипса-дигидрата с фирмой «Зальциттер» Индустрибау Гмбх (ФРГ) и Внешнеторговой организацией «Белорусинторг».

В новых условиях на зарубежных партнеров стали выходить напрямую и некоторые кафедры. Так, кафедра экспериментальной и теоретической физики заключила договор о прямых связях с Институтом прикладной физики и опытным заводом в г. Пловдивс (Болгария). Общая стоимость работ по теме «Создание автоматизированной установки для анализа качества полупроводниковых материалов методом стационарной фотолюминесценции» составила 400 тыс. руб., в том числе доля БПИ — 200 тыс. руб.

Опыт свидетельствует, что эффективность международного сотрудничества ученых нашего вуза с зарубежными коллегами весьма высока. Проиллюстрируем это на конкретных фактах. Научные материалы, полученные во время стажировки в Высшей технической школе в г. Ильменау доцентом кафедры электротехники В. Н. Горбаруком, позволили более чем на год ускорить исследования по расчету нелинейных цепей с помощью полиномов Чебышева. Изучив методы исследования асинхронных двигателей в Дрезденском техническом институте (1969 г.), доцент кафедры электрических машин В. И. Шафранский использовал полученные данные в работе, проводимой БПИ совместно с Солигорским калийным комбинатом.

Научно-исследовательская работа по проблеме «Ландшафт и отдых», начатая кандидатом архитектуры А. В. Сычевой (ныне — профессор, доктор архитектуры) в Болгарии,

послужила основой дальнейших исследований актуальных задач охраны ландшафта Белоруссии и перспектив развития системы отдыха и туризма в нашей республике. В 1970 г. кафедра градостроительства, используя передовой опыт болгарских архитекторов, выполнила для Минского тракторного завода проект реконструкции пионерского лагеря и базы отдыха на одну тысячу мест.

Во время стажировки в Австрии доцент Л. С. Богинский и старший преподаватель кафедры технологии металлов В. Д. Тимашков ознакомились с получением и обработкой металллокерамических твердых сплавов. Согласно договоренности, в 1971 г. БПИ посетил австрийский ученый, работающий в области разработки и производства твердых сплавов и тугоплавких металлов, профессор Рихард Киффер. Находясь в нашем институте, он прочитал ряд лекций о порошковой металлургии высокотемпературных материалов и о производстве спецсплавов методом порошковой металлургии. Рекомендации австрийского ученого стали использовать в проблемной лаборатории порошковой металлургии БПИ. По предложению Р. Киффера в лабораторию начали поступать важные информационные материалы и образцы продукции от ряда зарубежных фирм.

Полезные сведения по изготовлению конструкционных деталей из порошков получены в период научной стажировки сотрудников лаборатории во Франции и Англии. Опыт французских ученых стал использоваться при изготовлении методом порошковой металлургии корпусов часов на Минском и Витебском часовых заводах. В итоге все это дало толчок к успешному развитию порошковой металлургии в нашей республике.

В 1989/1990 учебном году в рамках межвузовских связей кафедра технологии бетона и железобетона БПИ совместно с аналогичной кафедрой Словацкой высшей технической школы подготовили «Методические указания по решению задач оптимизации производства строительных изделий и конструкций с применением ЭВМ», а также «Методические указания к лабораторным работам по курсу «Технология гидроизоляционных материалов». Опубликованы 3 совместные статьи и получено 6 авторских свидетельств и положительных решений по заявкам на изобретения. Проводились работы по внедрению результатов исследований

на Минском производственном полиграфическом объединении и в «Минскметрострое» с экономическим эффектом 50 тыс. рублей.

В результате научной стажировки в Австрии (1986 г.) старшего научного сотрудника НИЛ обработки металлов давлением С. В. Воронова создано комплексное оборудование для гранулирования тонкодисперсных порошков, включающее стан для проката порошков СПП-12, загрузочный бункер, вибросито ВС-730. Оборудование внедрено на Белорусском республиканском научно-производственном объединении порошковой металлургии с экономическим эффектом 20 тыс. рублей.

На основании зарубежного опыта, изученного старшим научным сотрудником НИЛ защитных покрытий, стажером БПИ в ЧССР (1988 г.) А. А. Шматовым, создана технология термического упрочнения режущего инструмента из быстрорежущих сталей. Данная технология внедрена на ПО «Экран» и на заводе «Автогидроусилитель» в г. Борисове с экономическим эффектом 70 тыс. рублей.

Только в 1989 г. Белорусским политехническим институтом внедрено в народное хозяйство с использованием зарубежного опыта: технологий — 9, машин, приборов — 7, материалов — 5, методик исследований — 11 и получен экономический эффект в размере 406,5 тыс. рублей. Зарубежная информация использовалась при написании и подготовке статей (39), монографий, учебных пособий (3), спецкурсов (16), диссертаций (6), докладов (63), авторских свидетельств и изобретений (21).

Осуществлялась активная рекламно-коммерческая проработка лицензионной тематики. С этой целью в 1988 г. институтом было принято 18 зарубежных делегаций, представлявших 22 фирмы из 10 стран. Только за 1989 г. НТО «Политехник» БПИ заключило 3 лицензионных соглашения. Была принята 21 зарубежная делегация — представители 21 инофирмы из 15 стран с общим сроком пребывания 210 человеко-дней. В 1989/1990 учебном году в институте было принято более 170 иностранных специалистов и студентов, в т. ч. на производственно-ознакомительную практику — 111, по межвузовскому сотрудничеству — 29, с ознакомительными целями — 20, для научных исследований и чтения лекций — 13 человек. В 1996 г. в БГПА побывали 138 человек из

зарубежных стран, в 1997 г. — 111, в 1998 г. — 93, в 1999 г. — 67, в 2000 г. — более 100 человек.

Была начата реализация разделов совместных договоров с вузами, предусматривающих обучение в других странах, прохождение преддипломных практик и подготовку дипломных проектов в вузах-партнерах. В 1990/1991 учебном году в ГДР и ЧССР на полный срок обучения были направлены по два студента машиностроительного факультета и факультета роботов и робототехнических систем. С февраля по апрель 1990 г. студент архитектурного факультета Л. Корзик находился в СВШ в г. Братиславе, где выполнял преддипломный проект.

Одной из форм межвузовского сотрудничества стал обмен на безвалютной основе студенческими группами для прохождения ознакомительной производственной практики. Так, группа студентов МТФ по специальности «Машины и технология литейного производства» прошла практику в машиностроительных и литейных цехах, конструкторских отделах на заводах в Лейпциге, Шмидберге и Эрле, а также в Центральном институте литейной технологии и в институте проектирования литейных предприятий в Лейпциге (ГДР). Студенты АТФ (деканы М. П. Бренч, Н. М. Капустин) проходили производственную практику на автомобильных и тракторных заводах Польши и Чехословакии. Студенты-строители (деканы СФ Э. В. Овчинников, И. Н. Громов), будучи в Болгарии и Польше, познакомились с крупнейшими стройками и промышленными предприятиями, а также с опытом промышленного и гражданского строительства, организацией проектирования жилых и общественных зданий, строительством в сельской местности. В общей сложности с 1960 по 1972 г. на практике в социалистических странах побывало около 600 студентов БПИ.

В свою очередь, по приглашению БПИ в 1967—1972 гг. в нашей республике производственно-ознакомительную практику проходили около 300 студентов Чехословакии, Польши, Болгарии и ГДР; такая практика проходила не только в БПИ, но и на промышленных и строительных предприятиях Минска, Гомеля, Могилева, Бреста, Витебска. Это позволяло достаточно полно ознакомить студентов социалистических стран с основными достижениями Белоруссии в области

экономики, науки и культуры, с жизнью белорусского народа. Все это обогащало знания белорусских и иностранных студентов, способствовало развитию технической мысли у будущих инженеров. Материал, накопленный студентами за время практики, часто служил хорошей основой для курсового и дипломного проектирования.

Начиная с 1984 г. обмен производственно-ознакомительной практикой стал планироваться и осуществлялся: с ЧССР — 4 группами, с ГДР — 1 группой и с НРБ — 1 группой. В дальнейшем, во второй половине 90-х гг., такую практику проходили студенты Республиканского образовательного центра — в Германии, МСФ (декан Г. Я. Беляев) и ПСФ (деканы М. Г. Киселев, В. И. Шамкалович) — в Польше, ФЭС (декан Н. В. Синицын) — в Турции, АФ (декан Г. В. Полянская) — во Франции и др. В свою очередь, в БГПА проходили подготовку по русскому языку студенты из Германии и Швейцарии. Кроме того, студенты направлялись для участия в работе различных международных студенческих конференций. Только в 1990 г. на таких конференциях в Голландии и Венгрии побывали 4 студента БПИ.

Студенты БПИ выезжали в зарубежные страны не только для ознакомления с производством и прохождения практики, но и для работы на предприятиях и стройках, а также в составе студенческих интернациональных строительных отрядов. Так, две группы студентов автотракторного и строительного факультетов в 1964 и 1965 гг. в составе отряда советской молодежи выезжали в Алжир на строительство разрушенной колонизаторами деревни Уадис в горной Кабилии. Работая в тяжелых климатических условиях: в жару, под проливными дождями и ледяными ветрами, студенты М. Григорьев, Л. Катулин, Н. Клименко, К. Хворак, О. Разуваев, В. Мещанинов, Л. Матвейук, А. Скойбеда и другие проявили высокую сознательность и трудолюбие. С их помощью были построены электростанция, кузница, столовая, клуб, шоссе, ряд жилых помещений. Во время летних каникул студенты также работали в Югославии, Польше, ГДР и других странах.

Важнейшей формой международного сотрудничества ученых вуза являлось участие в различных выставках, ярмарках, которое началось в 60-е гг. Так, в 1964 г. в Бамако (Мали) демонстрировалась осциллографическая установка для



*Экспозиция БГПА на ярмарке-2000 в Ганновере (ФРГ).*

контроля магнитных свойств высокочастотных ферромагнетиков, разработанная В. М. Ильиным и В. М. Бладыко; в 1965 г. в Рангуне (Бирма) на выставку была представлена электрическая моделирующая установка ЭМУ-1-БПИ, автором которой являлся В. М. Овсянко. В 1967 г. на выставке в Лейпциге (ГДР) экспонировался проект жилого дома будущего с применением полимерных материалов, разработанный А. П. Воиновым, С. В. Беляевым, В. А. Лагуновским и другими архитекторами института.

В 90-е годы БГПА являлась активным участником Ганноверских выставок-ярмарок (ФРГ). При этом по поручению Государственного комитета по науке и технике РБ, Министерства образования и Национальной академии наук Беларуси вуз являлся и организатором научно-технических экспозиций РБ. На данной выставке академия представляла экспонаты по новым материалам, технологиям, изделиям, обучающие программы. Участие в таких ярмарках достаточно эффективно. Весной 2000 г. на Ганноверской ярмарке было подписано два контракта (с ФРГ и Францией) на сумму 200 тыс. немецких марок.

В 2000 г. Белорусская политехническая академия осуществляла деловые связи с 24 зарубежными вузами-



партнерами из 22 стран мира. БГПА — член Конференции ректоров Европы и Международной ассоциации университетов. Академия была представлена в Программе Балтийского университета, Ассоциации университетов придунайских и адриатических государств, а также в программах таких международных организаций, как ЮНЕСКО, ЮНИДО, ДААД, ТЕМПУС — ТАСИС и др. Межвузовское сотрудничество охватывает проведение совместных исследовательских работ по актуальным проблемам науки и техники, организации и совершенствованию учебного процесса, а также обмен опытом работы, информацией по вопросам педагогики и методики, маркетинга, менеджмента, структуры и содержания высшего образования, подготовки высококвалифицированных специалистов. Тематика сотрудничества с вузами-партнерами приняла качественно новый характер и включает в себя исследования по проблемам микро- и оптоэлектроники, кибернетики и вычислительной техники, автоматизации, экспериментальной и теоретической физики, мосто- и метростроения и др.

Достаточно эффективным являлось сотрудничество академии по многим международным программам. Так, кафедра экономики и организации машиностроительного производства (заведующий И. М. Бабук) успешно вела проект Евросоюза «ТЕМПУС — ТАСИС» с общим финансированием 200 тыс. долларов США. Благодаря реализации этого проекта с 1999/2000 учебного года группа белорусских студентов смогла обучаться по интегрированной программе с немецким вузом-партнером с использованием новейшей лингвистической лаборатории.

По этой же линии в апреле 2000 г. немецкий научный фонд (г. Бонн) передал библиотеке БГПА более 120 книг по проблемам окружающей среды, макроэкономике и др. на общую сумму 8 тыс. немецких марок. Еще ранее ученые Эссенского университета (Германия) помогли открыть в нашем вузе вычислительный центр. В свою очередь, в ноябре 1993 г. библиотека БГПА передала Германии книги, находившиеся в БПИ на хранении со времен Великой Отечественной войны. В рамках реализации Программы «Балтийский университет» сотни современных монографий, учебных пособий, видеофильмов переданы шведскими вузами

(Стокгольм, Уппсала) кафедре экологии (заведующий С. В. Дорожко). Общественная организация КАЯ (Германия) передала АФ и СФ программный продукт НАСТРАН для расчета деревянных строительных конструкций. Перечень подобных примеров можно продолжить.

Одним из главных направлений международного сотрудничества академии являлась подготовка кадров для других стран. Эта работа в БПИ началась в 1960 г., а первый выпуск состоялся в 1965 г., когда дипломы института получили 6 специалистов из Монгольской Народной Республики. С течением времени число иностранных студентов, обучавшихся в БПИ, стало ежегодно возрастать, расширялась география стран, которые они представляли. Уже в 1965 г. обучалось около 100 студентов из 21 страны, в том числе 37 человек из 7 социалистических стран (Монголия, Вьетнам, ГДР, Куба и др.) и остальные — из развивающихся государств (Гана, Дагомея, Замбия, Танзания и др.). В 1971/1972 учебном году в вузе обучалось более 300 иностранных студентов из 38 стран, в 1980 г. — 928, в 1985 г. — 934. Как видно, в начале 80-х гг. ежегодный прием и выпуск специалистов из числа иностранных граждан увеличился до 180—190 человек. Общая численность студентов-иностранцев в 1986/1987 учебном году составляла 980 человек.

Следует заметить, что в начале 90-х гг. в связи с распадом СССР, отсутствием опыта, слабыми прямыми связями Министерства образования Беларуси с другими странами численность иностранных студентов стала уменьшаться, а затем вновь возросла. Так, в 1992 г. в БПИ был принят только 61 иностранный студент. В 1994 г. — уже 216 человек.

В 1995 г. в БГПА на 10 факультетах по 19 специальностям обучалось 510 иностранных граждан, в т. ч. 38 аспирантов и стажеров из 45 стран мира. Наибольшее количество студентов-иностранцев в вузе было из Ливана (100), Марокко (76), Непала (56), Сирии (54), Иордании (24). В подготовке специалистов для зарубежных стран принимали участие сотрудники 87 кафедр. В 1999/2000 учебном году в БГПА обучалось около 420 иностранных студентов, аспирантов, стажеров из 46 стран мира. Всего за 50 лет сотрудничества (1960-2010 гг.) подготовлено около 7000 инженеров для других стран. Кроме того, в БПИ—БГПА—БНТУ обучались юноши и девушки из России и других стран СНГ.

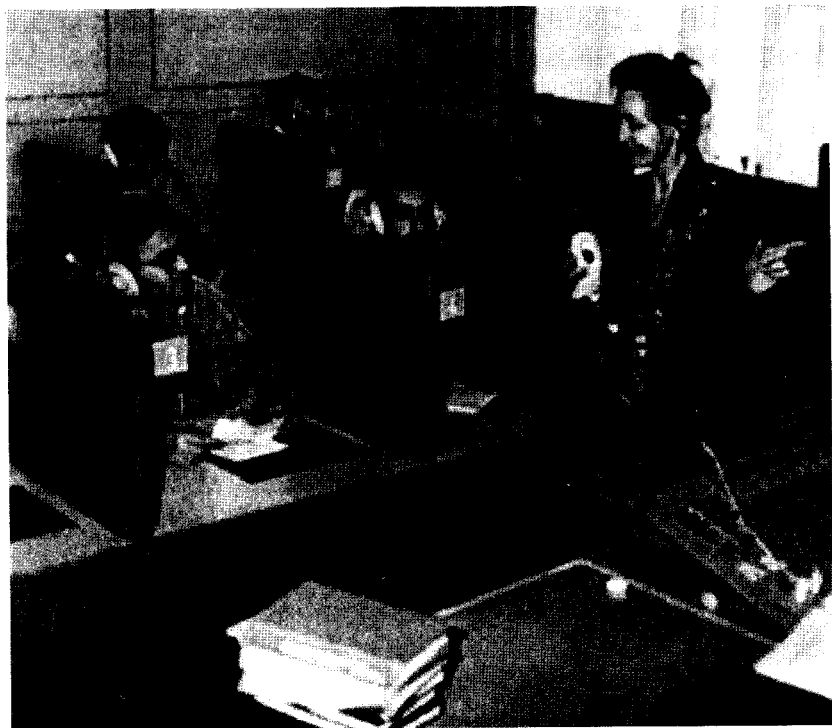
Для организации учебно-воспитательного процесса с иностранными студентами сначала была создана группа из трех сотрудников во главе с заместителем декана по подготовке иностранных студентов, а для обучения их русскому языку выделено 4 преподавателя. В начале 1964/1965 учебного года была образована кафедра русского языка (зав. кафедрой белорусского и русского языков Т. А. Кузнецова, здесь работало 17 преподавателей), где велась большая работа по повышению педагогического мастерства сотрудников, работающих с иностранными студентами. Только за 1985—1989 гг. 13 преподавателей этой кафедры прошли переподготовку при Университете дружбы народов им. П. Лумумбы и в Институте русского языка им. А. С. Пушкина в Москве; 10 преподавателей стажировались с отрывом от производства и 10 — без отрыва от производства при БГУ. Улучшению общей и страноведческой подготовки сотрудников кафедры и факультета иностранных студентов содействовал постоянно действующий семинар по актуальным проблемам развития стран Азии, Африки и Латинской Америки, которым руководил доцент кафедры политической истории А. Т. Арбузов.

В начале 1965/1966 учебного года стал действовать факультет по обучению иностранных студентов (ФИС). В разное время его возглавляли А. И. Шаповалов, Л. И. Волохович, А. А. Гаевский, Г. Г. Лазарев, Г. Е. Карташов, Г. А. Алдакушин, В. Г. Докторов, С. В. Валицкий, В. М. Беляев, В. И. Безмен. В июне 1994 г. создается управление международного сотрудничества, и в связи с этим студенты ФИС были переданы деканатам институтских факультетов.

Обучение иностранных студентов велось и ведется в соответствии с утвержденными учебными планами и программами. Учебный процесс строится с учетом белорусского и зарубежного передового опыта. Как правило, с иностранными студентами работают опытные педагоги, включая и докторов наук, профессоров. Проводятся индивидуальные и групповые консультации. Особое внимание на первом курсе уделяется русскому языку. Определенную помощь оказывают и белорусские студенты. Большинство иностранных студентов успешно осваивают учебный материал, некоторые из них являются отличниками учебы. Так, по итогам экзаменационной сессии 1990 г.

иностранные студенты механико-технологического, строительного и машиностроительного факультетов имели успеваемость 100% и средний балл более четырех. 47 студентов института сдали сессию на «отлично», а 132 — на «хорошо» и «отлично». Особенно хорошо учились студенты из Болгарии, ГДР, Чехословакии, Колумбии, Греции, Непала.

С целью приобретения студентами более глубоких практических навыков с учетом специфики будущей работы выпускающими кафедрами организуются практики иностранных студентов старших курсов на их родине. Это позволяет им приобрести опыт работы по месту будущей трудовой деятельности, собрать материал для выполнения и защиты дипломного проекта. В 1994 г. 64 студента проходили производственную практику у себя на родине, 72 дипломных проекта выполнены по реальной тематике, с учетом специфики стран. Многие проекты имеют оригинальные



*Иностранные студенты на занятиях по русскому языку.*

технические решения и рекомендованы после соответствующей доработки ко внедрению. 11 выпускникам в 1994 г. (9,4%) вручены дипломы с отличием.

Преподаватели академии, кураторы активно привлекали иностранных студентов к научно-исследовательской работе, учили их проводить первые научные исследования по техническим, естественным и гуманитарным наукам. Так, в марте 1985 г. кафедра истории провела научную конференцию студентов из социалистических стран, которая была посвящена 40-летию Победы в Великой Отечественной войне. На конференции выступили с докладами 5 студентов, а также ветеран Великой Отечественной войны, доцент кафедры Г. Е. Карташов. Всего на таких конференциях выступили 28 студентов-первокурсников, 18 из них выступили в последующем с докладами на 41-й институтской научной студенческой конференции. Лучшие работы иностранных студентов неоднократно рекомендовались на городской, республиканский и Всесоюзный туры конкурсов по проблемам общественных наук. Например, по итогам IX конкурса работа студентов АТФ из Польши А. Тросцялко и Я. Сурмы о революционной деятельности В. И. Ленина в Польше в 1912—1914 гг. (научный руководитель доцент К. И. Баландин) была рекомендована на Всесоюзный тур, где была удостоена отличной оценки и награждена дипломом III степени. В 1985 г. студентка из Чехословакии М. Масопустова выступила с докладом «Юлиус Фучик — борец за мир, антифашист» на Минской городской научной конференции, посвященной 40-летию Победы.

В апреле 1990 г. 12 иностранных студентов института выступили с докладами на выездном семинаре городского актива иностранных землячеств, который проводился в спортивном комплексе в Раубичах (недалеко от Минска). 357 иностранных студентов I—III курсов приняли участие в институтской олимпиаде «Студент и научно-технический прогресс». 15 студентов приняли участие в республиканской олимпиаде, из них трое стали лауреатами.

БПИ—БГПА осуществляли подготовку для других стран и научных кадров, преподавателей высшей квалификации. Аспиранты и докторанты разрабатывают важнейшие научные проблемы для своих стран в области машиностроения, энергетики, строительства. За все годы сотрудничества (по

2000 г. включительно) подготовлено для Вьетнама, Ливана, Сирии, ФРГ и других стран 10 докторов и 213 кандидатов наук.

Весомый вклад в подготовку специалистов высшей квалификации для других стран внесли академик АН Республики Беларусь А. В. Степаненко, профессора Л. К. Лукша, Л. С. Ляхович, Г. Е. Пospelов, В. Г. Баштовой, Т. М. Пецольд, А. И. Кочергин, Ю. Н. Петренко, доцент И. В. Филиппович и многие другие.

Ректорат, деканаты, кафедры стремились давать иностранным студентам не только знания, практические навыки, но и приобщали их к общественной работе, самоуправлению, проводили различные культурно-массовые мероприятия. Студенты посещали театры, музеи, выставки. Большое внимание уделялось ознакомлению студентов-иностранцев с историей, архитектурой городов и сел Республики Беларусь. Для них организовывались экскурсии в другие белорусские города (Брест, Полоцк, Несвиж).

Иностранные студенты постоянно участвовали в различных концертах, вечерах, викторинах, спортивных состязаниях и других мероприятиях. Так, по инициативе кафедры русского и белорусского языков более 20 студентов из Ливана, Китая, Вьетнама, Франции, Алжира, Туниса и других стран участвовали в литературной неделе под девизом ООН «2000 год — год культуры мира». В сентябре 2000 г. в седьмой раз состоялся турнир по крикету студентов разных вузов Беларуси из Непала, Пакистана и других стран, который был посвящен 80-летию БГПА. Почетное право открывать такие соревнования предоставлялось ректору БГПА М. И. Демчуку, первому проректору И. П. Филонову, проректору по учебной работе К. И. Баландину и др. В ходе этого турнира-праздника поднимается государственный флаг Беларуси, идет пропаганда крикета, выступают коллективы художественной самодеятельности вуза, вручаются призы победителям. Турнир способствует укреплению связей между землячествами и студентами.

Все иностранные студенты обеспечены общежитием, им оказывается необходимая медицинская помощь. Во время каникул вместе с белорусскими студентами они принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях, им

выделялись путевки в санатории, дом отдыха «Нарочь», пансионаты «Морской прибор» (Ленинград) и «Адлер» (Сочи). Во время летних каникул организовывались экскурсионные поездки в республики Прибалтики, в Среднюю Азию, на Украину.

Важная роль в организации жизни иностранных студентов принадлежит землячествам. На заседаниях советов землячеств, собраниях обсуждаются вопросы учебы, быта, отдыха, проведения различных мероприятий и др. Лидеры землячеств поддерживают постоянный контакт с деканатами, ректоратом, общественными организациями. Землячества оказывают материальную и другую помощь своим товарищам-землякам, лучших студентов поощряют денежными премиями. Большим уважением и авторитетом пользовались у иностранных студентов кураторы землячеств Непала Н. А. Богушевич (кафедра политической истории), Палестины В. М. Клокоцкий (кафедра философии), Ливана В. Н. Минич (кафедра политэкономии), Мадагаскара Е. А. Артемьева, Марокко А. А. Поваляев (кафедра русского и белорусского языков) и другие.

БПИ—БГПА стремились не порывать связей со своими питомцами и после завершения ими учебы и возвращения на родину. В управлении международного сотрудничества заведена картотека иностранных специалистов — выпускников БНТУ всех лет. Поддержание контактов и творческое содружество с ними осуществляется по специально разработанному плану. Ежегодно в вузе проводятся международные семинары-встречи его выпускников из других стран, организуются стажировки и курсы повышения квалификации.

В частности, хорошо себя зарекомендовали такие формы связи с выпускниками, как стажировка от одного месяца до двух лет, а также проведение курсов повышения квалификации. Только в 1987—1990 гг. на базе института и предприятий Минска прошли стажировку 50 и на курсах — 73 иностранца. В 1990 г. проведены месячные курсы повышения квалификации бывших выпускников по специальности 2901 «Архитектура», которые прошли 25 иностранцев. Архитектурный факультет организовал для них выездные занятия в институтах «Минскпроект», «Белгоспроект», «БелНИИП градостроительства». Была

организована поездка в окрестности Минска с целью ознакомления с организацией зоны массового отдыха горожан, а также экскурсия в г. Вильнюс для ознакомления с современной архитектурой столицы Литвы. Кроме того, библиотека и выпускающие кафедры оказывают серьезную помощь иностранным специалистам — выпускникам вуза, обеспечивая их новой технической литературой. Только за 1983—1990 гг. 1500 выпускникам из 59 стран было отправлено почти 2000 книг.

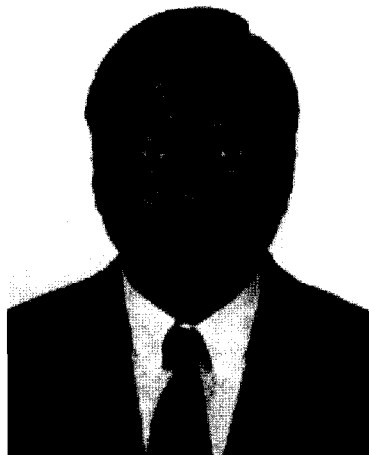
В 1995 г. создана и успешно действует Международная ассоциация выпускников (МАВ). Ее филиалы открыты в США, Ливане, Германии, Непале, Перу и других странах, что позволяет эффективно осуществлять набор иностранных студентов в университет, пропагандировать их обучение в нашем вузе.

Усилиями МАВ Интер-центр подключен к сети Интернет, что дало возможность студентам использовать ее для обучения, поддерживать связи со своими родными и близкими, читать свежие газеты и журналы на родном языке. С целью показа образовательных возможностей академии в 1998 г. проведен первый Республиканский студенческий фестиваль, посвященный Международному дню студентов.



*Выпускники БГПА 2000 г. из Ливана и Марокко.*





*Доктор Упендра Махато — выпускник БПИ 1988 г. — ныне Почетный консул Королевства Непал в Республике Беларусь.*

О высоком уровне знаний, полученных иностранными студентами в БПИ — БГПА — БНТУ, свидетельствует тот факт, что многие из выпускников нашего вуза в своих странах занимают видные посты в народном хозяйстве и государственных учреждениях, являются руководителями министерств, ведомств, фирм и т. д.

Вот некоторые примеры. Выпускница БПИ 1971 г. Аканде Королина Дуратолуве работала заместителем министра автомобильного транспорта Нигерии; Антонио Лауренсо де Жезум Нето, выпускник 1976 г., — министр строительства Республики Ангола; Абдул

Халиль, выпускник 1981 г., — ректор Кабульского политехнического института, кандидат технических наук; Окпала Джоэль Моква, выпускник 1979 г., — генеральный директор архитектурной фирмы в штате Кадуна (Нигерия); Бангура Морляй, выпускник 1980 г., — заместитель генерального директора электрических сетей Республики Гвинея, кандидат технических наук; Шефф Мохамед (Тунис), выпускник 1975 г., — начальник ГЭС; Аль-Мохамед Хуссейн, выпускник 1977 г., — директор шинного завода в г. Дамаске (Сирия); Банузай Айяз, выпускник 1969 г., — директор завода «Джангалак» в г. Кабуле (Афганистан), кандидат технических наук; Хамид Исса Орага, выпускник 1967 г., — главный инженер завода сельхозмашин в г. Багдаде (Ирак); Лебсис Аммар (Алжир), выпускник 1976 г., — директор механического завода; Камара Мусса, выпускник 1980 г., — директор ГЭС в г. Пита (Гвинея); Махато Упендра — почетный консул Королевства Непал в Беларуси, почетный иностранный гражданин г. Минска, первый вице-президент Международной ассоциации выпускников БПИ — БГПА — БНТУ; Н' дьяй Ибрахим — главный архитектор города Бамако (Мали).

Не удивительно, что правительства, общественные организации стран, чьи студенты учатся в университете, высоко оценивают состояние учебной, научной и воспитательной работы. За услуги в подготовке квалифицированных специалистов вуз в целом и ряд его сотрудников удостоены высоких зарубежных наград. Так, правительство Вьетнама наградило БПИ орденом Дружбы. Заведующий кафедрой «Двигатели внутреннего сгорания» доцент М. П. Бренч, бывшие деканы факультета иностранных студентов Г. А. Алдакушин, В. М. Беляев, С. В. Валицкий, В. Г. Докторов награждены памятными значками в золоте Польской Республики «За отличные показатели в работе», а бывшие проректоры по международным связям А. А. Гребнев и Э. М. Калинин награждены памятными значками ГДР в золоте «За отличные показатели в работе». В 1996 г. ректор БГПА профессор М. И. Демчук был награжден медалью ФРГ за особые заслуги в развитии германо-белорусских деловых связей.

Таким образом, в БПИ — БГПА — БНТУ велась и ведется разносторонняя плодотворная работа по укреплению международного сотрудничества, что способствует расширению международных контактов, интенсификации учебно-воспитательного процесса и научных исследований, повышению авторитета университета на международной арене. Свидетельством этому являются участвовавшие контакты, избрание ученых вуза членами иностранных академий. Так, в 2000 г. общее собрание Российской академии архитектурных и строительных наук (РААСН) избрало иностранным членом профессора БГПА, президента Белорусской академии архитектуры, заслуженного архитектора РБ, доктора архитектуры В. Н. Аладова. При этом следует учесть, что Белорусская общественная академия архитектуры в июне 2000 г. в Софии была принята под эгиду Международной академии архитектуры (МАА).

## РАЗДЕЛ VI

### В УСЛОВИЯХ ПЕРЕСТРОЙКИ И НЕЗАВИСИМОСТИ

Перестроечные процессы, начавшиеся в СССР весной 1985 г. по многим причинам (в высшей школе — изолированность обучения от других стран, экстенсивный путь обучения, уровень обучения не отвечал происходившей НТР, слабая компьютеризация, не придавалось должного внимания экономическим знаниям и изучению иностранных языков, наблюдалось падение престижа инженерного труда, молодые специалисты из-за низкой зарплаты не были заинтересованы работать по специальности, финансирование высшей школы отставало от потребностей и др.), затронули и систему образования, в том числе высшего. При этом учитывалось, что в целом по СССР каждый второй специалист с высшим образованием в промышленности работал на должности, не требующей полученной квалификации и специальности, в том числе один миллион инженеров. Во многих случаях лишь одна треть рабочего времени затрачивалась инженерами на конструкторско-технологическую, исследовательскую и аналитическую работу. Инженерные должности часто вводились там, где не требовалось высшего технического образования, и наоборот, на высоких должностях нередко работали люди со средним образованием. Инженеры получали низкую зарплату, без дифференциации, независимо от качества и сложности выполняемой работы.

Падение престижа инженерного труда пришло в острое противоречие с объективно возросшей социальной ролью технической интеллигенции в обществе. В результате снизились конкурсы в технические вузы, ослабла ответственность студентов за свою учебу.

Все это свидетельствовало о необходимости серьезных перемен в системе высшего и среднего образования. Высшая школа должна была воспитать специалистов, которые обеспечили бы революционные преобразования в технике,



*В. Н. Чачин,  
ректор БПИ — БГПА  
(1983—1994).*

технологии и организации производства, многократный рост производительности труда, сокращение отставания от передовых стран мира, особенно в области технологий.

Важнейшая роль в решении новых задач принадлежит профессорско-преподавательскому составу. Вот почему в Белорусском политехническом институте серьезное внимание уделялось научному росту и повышению педагогического мастерства преподавателей. Выросла значимость подготовки кадров через аспирантуру, а в 1989 г. в БПИ была открыта

докторантура, что позволило готовить кадры высшей квалификации. Если за годы XI пятилетки (1981—1985) в институте была защищена 21 докторская диссертация, за 1986—1990 гг. — 33, то только за 1999/2000 учебный год — 14. В 1986—1990 гг. около 1,5 тыс. преподавателей вуза повысили квалификацию в ИПК и путем стажировки на предприятиях и в ведущих научных центрах. В итоге удельный вес преподавателей, имеющих ученые степени, возрос с 53,8% в 1985 г. до 60% в 1990 г., в том числе докторов наук — с 2,8% до 4,4%. Если в 1985 г. в БПИ трудились 60 докторов наук, профессоров, то в 1990 г. — более 80, а в 2000 г. — 115 и 715 кандидатов наук, т. е. ученую степень имели 53,1% от общего количества преподавателей (1562).

Было решено при избрании преподавателей повысить роль конкурса и при этом учитывать результаты предварительного анкетирования студентов по различным направлениям педагогического мастерства преподавателя. Это позволило более эффективно производить отбор педагогов. Так, в 1988/1989 учебном году был объявлен конкурс на замещение 505 должностей профессорско-преподавательского состава, из них на вакантных — 190. При этом было подано около 600 заявлений, т. е. на заседаниях кафедр и ученых советов в ряде случаев обсуждались 2—3 претендента на одну должность.

Администрация вуза стала более широко привлекать в институт преподавателей по совместительству и на условиях почасовой оплаты из числа работников крупных предприятий, сотрудников АН БССР и других учреждений: В конце 80-х гг. на условиях почасовой оплаты вели занятия около 1,5 тыс. человек; 16 докторов наук из АН БССР и с производства работали в БПИ по совместительству. В их числе — академики АН БССР О. В. Берестнев, П. И. Ящерицын, А. В. Степаненко и другие крупные ученые.

Повысилась квалификация и учебно-вспомогательного персонала. Более 200 сотрудников БПИ (лаборантов, учебных мастеров и техников) учились в высших учебных заведениях без отрыва от производства.

В то же время в целом по институту сохранялся довольно высокий средний возраст профессоров и преподавателей. В 1985 г. средний возраст педагогов составлял 49 лет, в 1990 г. — 48 лет. К сожалению, в дальнейшем вследствие сложного экономического положения республики приток молодых кадров был весьма слабым, и в результате наблюдалось некоторое старение профессорско-преподавательского состава. Так, на 1 января 2000 г. 51,0% преподавателей академии имели возраст от 51 года и выше, а в возрасте до 29 лет работало 10,3% преподавателей. С другой стороны, это свидетельствует о том, что в целом в БГПА работали и работают достаточно опытные и подготовленные кадры. В 1990 г. около 80% преподавателей имели рабочий стаж свыше 10 лет, а в 2000 г. — 93%.

За заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства, вклад в науку и активное участие в общественной жизни за 1986—1990 гг. 13 преподавателей были награждены орденами и медалями, 24 — значком «За отличные успехи в работе», 85 — Почетными грамотами Министерства народного образования БССР, 380 — Почетной грамотой института, 547 — медалью «Ветеран труда». Доцент М. М. Плетнев стал лауреатом премии Совета Министров Белорусской ССР. Пять сотрудников института стали заслуженными работниками высшей школы, транспорта республики и др. (профессора И. Н. Ахвердов, В. Н. Новаш, заведующие кафедрами В. П. Бойков, Л. К. Лукша, доцент П. Н. Макарук). Всего за 1986—1990 гг. правительственными и другими наградами было поощрено 1256 человек.

206 сотрудников института были отмечены золотыми, серебряными и бронзовыми медалями ВДНХ СССР. Среди них: Т. М. Пецольт, Л. Л. Счисленок, А. Г. Слуцкий, В. Г. Войтов, В. Н. Чачин и др.

В канун 75-летнего юбилея БПИ (БГПА) в декабре 1995 г. звания «Заслуженный работник образования Республики Беларусь» были удостоены декан ПСФ М. Г. Киселев, заведующий кафедрой высшей математики Н. А. Микулик и первый проректор Б. М. Хрусталева. В это же время была установлена премия Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко. Первыми ее лауреатами в стране стали сотрудники БПИ К. И. Баландин, Г. Я. Беляев, Б. А. Богатов, В. А. Дронов, Н. Н. Ермоленко, И. А. Иодо, Н. В. Кислов, В. М. Королев, Г. П. Пастушков, В. И. Садко, Н. В. Сеницын, С. М. Силюк, И. П. Филонов, Г. И. Хутский, А. Д. Черванев. Значком «Отличник образования Республики Беларусь» были награждены 15 человек. Почетной грамотой Министерства образования и науки — 19, Грамотой Министерства образования и науки — 30 сотрудников.

За большой вклад в развитие науки, подготовку высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства страны и в связи с 75-летием БГПА было вручено Почетное государственное знамя Республики Беларусь.

В мае 1996 г. ректор БГПА профессор М. И. Демчук за значительный вклад в развитие белорусской науки, подготовку научных и инженерных кадров был награжден Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Республики Беларусь. Ему было присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Республики Беларусь». До назначения в июле 2000 г. на должность заместителя премьер-министра республики он возглавлял Совет ректоров вузов Беларуси.

Важнейшим условием успешной работы по подготовке современных инженерных кадров является материально-техническая база, которая должна соответствовать требованиям сегодняшнего дня, требованиям мирового уровня.

Если в 1950 г. институт имел общую площадь 8304 кв. м при числе студентов 2238, в 1960 г. — 39186 кв. м и 5176 студентов, в 1980 г. — 96764 кв. м при числе студентов 14401, то к 1990 г. в БПИ было 16 учебных корпусов общей площадью 158104 кв. м. и на дневном отделении обучалось 13175

студентов. Эти площади распределялись в таком соотношении: лекционные аудитории составляли 5% (в т. ч. 16 аудиторий, рассчитанные на 125—200 студентов); учебные лаборатории, мастерские, кабинеты — около 50%; библиотека — 3,5%, административно-хозяйственные помещения — 6%, спортзалы с подсобными помещениями — 9%, актовые залы с подсобными помещениями — 2%, бытовые помещения (буфеты, столовые, гардеробы) — 1%, НИЛ — 19,5%, редакционный отдел, типография офсетной печати и т. д. — 4%.

Однако имеющиеся площади не обеспечивали в должной мере потребности кафедр и научных подразделений. При норме 17,2 кв. м на одного студента дневного обучения и 28 кв. м на одного сотрудника научной лаборатории дефицит общей площади составлял 153 тыс. кв. м. Поэтому в 1986—2000 гг. институтская материальная база продолжала развиваться. Вступили в строй учебно-лабораторный корпус (№ 17) приборостроительного факультета, общежитие на 1111 мест с блоком обслуживания (на площадке строительных факультетов), СКТБ с опытным производством, общежитие семейного типа для сотрудников БГПА и жилой дом на 72 квартиры по ул. Восточной. Осуществлялось строительство нового корпуса энергетического факультета, жилого дома на 75 квартир. Значительные работы были проведены по ремонту многих учебных корпусов и общежитий и реконструкции санатория-профилактория на берегу Минского моря, возобновившего свою работу в июле 1998 г. (проректор по административно-хозяйственной работе — А. Ф. Гладкий, проректор по социальной работе — В. А. Сметкин).

Проектируются новые здания и сооружения, а также реконструкция стадиона. Все это требовало значительных средств. Только за 1999 г. на капитальный и текущий ремонт было затрачено по госбюджетному финансированию 59,0 млрд руб. и по внебюджетным средствам — 2,9 млрд руб. Капитальные вложения по госбюджетному финансированию составили 157 млрд руб. и 213,5 млрд руб. внебюджетных средств было затрачено на приобретение предметов снабжения и расходных материалов.

Особое внимание в эти годы уделялось укреплению компьютерной базы учебного и научного процессов. Стоимость всех имеющихся средств вычислительной техники

к концу 1988/1989 учебного года достигла 12 млн рублей, в том числе затраты на их приобретение за этот год составили около 5,5 млн руб. К началу 1989/1990 учебного года существенно увеличился парк персональных ЭВМ. Он составил 243 единицы. Только за 1989/1990 учебный год было приобретено более 170 ЭВМ указанного типа и 6 мини-ЭВМ. Кроме того, имелось 60 микро-ЭВМ. Средствами вычислительной техники (ВТ), имевшимися в институте в тот период (мини-ЭВМ, ПЭВМ, микро-ЭВМ и др.) число рабочих мест было доведено до 450. При ежедневной восьмичасовой нагрузке каждого дисплея обеспечивалось более 750 тыс. часов дисплейного времени, т. е. в среднем 57 часов на одного студента. На АТФ (декан Н. М. Капустин), ЭФ (декан С. М. Силюк), ФРРС (в дальнейшем — ФИТР, декан Р. А. Пуко) и других факультетах были созданы свои вычислительные центры. Особенно успешно шел процесс компьютеризации на факультете менеджмента, маркетинга и предпринимательства (декан А. М. Темичев), созданного в 1994 г., где студенты занимаются в основном на платной основе. Факультет располагает современными компьютерными лабораториями и оборудованием, на базе которого здесь осуществлено подключение к сети Интернет, открыт класс спутниковой связи, оборудуются классы по дизайну.



*Студенты факультета маркетинга, менеджмента, предпринимательства на занятиях.*



В 1989 г. была создана институтская лаборатория компьютеризации учебного процесса и автоматизации делопроизводства. Она анализирует потребности факультетов в дисплейном времени ЭВМ, вносит предложения по эффективному использованию СВТ, оказывает методическую помощь. К 1990 г. в институте было телефицировано три учебных телевизионных комплекса: на АТФ (5 аудиторий), на кафедре инженерной графики и военной кафедре. Кроме того, действовали 97 специализированных аудиторий, оснащенных стационарными ТСО: киноустановками, диапроектами, пультами дистанционного управления, механизированным зашториванием, экранами и т. д. По итогам Республиканского смотра использования технических средств обучения в вузах республики, оснащенности техническими средствами и постановки работы в службах ТСО институт в 1986 г. был награжден дипломом I степени.

В последующем, в рамках национальной программы развития информатизации создана локальная вычислительная сеть (ЛВС) вуза, которая является частью комплексной сети UNIBEL Минобразования с выходом в Интернет. К ЛВС БГПА подключено большинство учебных корпусов, развивается ЛВС структурных подразделений. В сети академии почти 250 компьютеров, а всего их в 2000 г. было около 750.

С 1995 г. в вузе действует международный лазерный центр (МЛЦ), который установил связи с известными научными центрами мира: Массачусетским технологическим институтом (Бостон, США), университетом г. Гамбурга (Германия), университетом г. Сент-Эндрюс (Великобритания), Институтом низких температур (Вроцлав, Польша), Санкт-Петербургским техническим университетом (Россия) и т. д. В эти учебные заведения сотрудники центра выезжают на стажировку, проводят там совместные научные исследования. МЛЦ занимается разработкой новых материалов для твердотельных лазеров, исследует оптические характеристики таких материалов. Здесь разработаны новые лазерные среды в виде кристаллов с ионами иттербия. Предложено также несколько твердотельных пассивных затворов для лазера. Сотрудники центра плодотворно участвуют в работе различных научных конференций, в год публикуют до 30 статей в международных научных журналах.

Некоторое улучшение материально-технической базы и повышение качественного состава преподавательских кадров позволили улучшить учебно-методическую работу, произвести назревшие структурные изменения, открыть новые кафедры и специальности, интегрировать образование, производство и науку. В частности, на базе учебного отдела, отдела технических средств обучения и лаборатории дидактики в 1988 г. было создано учебно-методическое управление (УМУ), которое совместно с деканатами и выпускающими кафедрами разрабатывало новые учебные планы и программы читаемых дисциплин, направленные на усиление профессиональной подготовки, ориентированные на компьютеризацию и формирование самостоятельности студентов в овладении комплексом общенаучных и технических знаний и навыков. В 1997 г. УМУ подверглось новой реорганизации. Его руководителем стал профессор А. И. Кочергин (позднее — В.М. Копко, Г.Ф. Ловшенко).

В начале 1989/1990 учебного года на базе профилирующих кафедр начали функционировать методические комиссии специальности. Основными направлениями их деятельности являются: обеспечение сквозной и непрерывной профессиональной подготовки специалистов соответствующей специальности на основе усиления взаимосвязи учебных дисциплин; углубление интеграции образования, науки и производства; совершенствование научной организации и методического обеспечения учебного процесса; анализ и распространение лучшего опыта в области учебно-воспитательной и методической работы.

С 1989 г. институт одним из первых в республике перешел на подготовку бакалавров и магистров. Многоуровневая система подготовки инженеров, которая функционирует в университете, не только более гибко реагирует на требования и запросы промышленности, транспорта и строительства в нашей республике, но и является связующим звеном с крупными учебными и научно-техническими центрами других стран.

С целью концентрации сил и средств, более эффективного использования научно-педагогического потенциала и материально-технической базы изменена структура большинства учебных подразделений. Был объединен и реорганизован ряд родственных и малочисленных кафедр,

укрупнены факультеты. Количество факультетов дневной формы обучения сократилось с 15 до 10: автотракторный, архитектурный, дорожного строительства, машиностроительный, механико-технологический, приборостроительный, роботов и робототехнических систем, строительный, энергетический, энергетического строительства.

В дальнейшем Республиканским образовательным центром, созданным в 1994 г. на базе факультета повышения квалификации преподавателей вузов и средних специальных учебных заведений (директор Е. П. Сапелкин), стал осуществляться набор студентов на такие популярные специальности, как «Энергоэффективные технологии и энергетический менеджмент», «Экологический менеджмент и аудит в промышленности», «Менеджмент на рынке недвижимости» и др.

В 1998 г. возобновил свою работу инженерно-педагогический факультет. В 1997 г. был открыт филиал академии в г. Барановичи, в марте 1998 г. факультет роботов и робототехнических систем был преобразован в факультет информационных технологий и робототехники (ФИТР), а в апреле 1998 г. факультет дорожного строительства — в факультет транспортных коммуникаций (ФТК, — декан И. Н. Вербило).

Для более эффективной подготовки абитуриентов к поступлению в БГПА в феврале 1994 г. на базе подготовительного отделения был создан факультет довузовской подготовки (декан Н. И. Иваницкий, затем Г.Т. Широкий), при котором действовали лицей (5 классов инженерного профиля и 1 класс архитектурного профиля по 25 человек), лицейские классы (СШ № 22, 46, 52, 116, 138 г. Минска, а также в лицеях г. Жодино, Борисова, СШ № 10 г. Жлобина, СШ г. Кобрин, Логойска, Старых Дорог, Ляховичей, Березино, Воложина), а также лицейские классы с заочной формой обучения; политехническая гимназия (с 1 сентября 1991 г. на базе СШ № 6 г. Минска), где работают 8 кафедр: физико-математическая, гуманитарная, политехнических дисциплин, иностранных языков, физвоспитания, развития младших школьников, педагогики и психологии. На базе кафедр организована работа 8 секций научных обществ учащихся, трех лабораторий. Разработаны и внедрены в практику авторские программы по экологии, экономике, естествознанию,

техническому творчеству. Гимназистам предоставляется 55 курсов по выбору, факультативы, кружки и занятия по интересам. Гимназия сотрудничала с семью кафедрами БГПА, Республиканским центром технического творчества учащихся, производственным объединением «Белорусский Дом печати» и акционерным обществом «Мастра». При вузе действовали также подготовительные курсы и подготовительное отделение.

Структурной перестройке подверглась и система обучения студентов-вечерников и заочников. В период с 1985 по 1994 г. существенно уменьшился прием на обучение без отрыва от производства (с 1925 в 1985 г. до 610 в 1994 г.). Вот почему в 1989 г. на базе трех заочных и одного вечернего факультетов были созданы четыре вечерне-заочных факультета: автомеханический (декан Н. П. Цаюн), машиностроительный (декан В. В. Бурейко), строительный (декан А. С. Стаценко), энергетики и управления (декан С. Н. Павлович). На каждом факультете подготовка велась по вечерней и заочной формам обучения по блокам родственных специальностей. В 1992 г. вечерне-заочные факультеты были расформированы, обучение студентов-производственников было передано на очные факультеты, на которых были организованы заочные отделения. Были утверждены заместители деканов по заочному обучению, которые непосредственно занимались организацией вечернего и заочного обучения студентов. Прием на вечернее отделение в 1993 г. был прекращен, а затем вновь восстановлен. Дальнейшему развитию обучения студентов без отрыва от производства в современных условиях содействует созданный в 2000 г. международный институт дистанционного образования (директор — доц. И. А. Сатиков), который должен обеспечить комплексную компьютеризацию процесса обучения с использованием возможностей интернет-классов, что позволит получать образование с использованием компьютерных программ и тестов.

С 1987 г. в БПИ стал действовать межотраслевой институт повышения квалификации преподавательских кадров (директор — профессор Г. С. Круглик). За прошедшие 13 лет тысячи специалистов повысили здесь свою квалификацию по новым направлениям развития техники и технологий.

В августе 2000 г. на базе факультета повышения квалификации руководящих работников и специалистов

строительства при БГПА создан межотраслевой институт повышения квалификации и переподготовки кадров по менеджменту и развитию персонала (ректор В. П. Иванов), на который возложена функция головной организации в области повышения квалификации и переподготовки кадров, учебно-методической работы и международного сотрудничества в образовательной деятельности строительной отрасли. Кроме того, на базе академической кафедры ЮНЕСКО «Энергосбережение и возобновляемые источники энергии» создан международный учебно-научный центр (УНЦ) «Энергоэффективность», целью которого является формирование и реализация интегрированной системы учебных, научных, информационных и организационных мероприятий по подготовке инженерных и управленческих кадров для Беларуси, нацеленных на решение задач энергосбережения с широким применением возобновляемых источников энергии, способных решать эти задачи с использованием передового мирового опыта.

В целях повышения эффективности подготовки специалистов Совет Министров РБ 25 апреля 2000 г. принял решение о создании на базе БГПА Республиканского института контроля знаний (директор Н. И. Иваницкий). С 1998 г. в академии велся эксперимент по переводу вступительных экзаменов на тестирование.

Все это свидетельствовало о возрастающей роли Белорусской государственной политехнической академии в инженерно-техническом обучении и переподготовке специалистов для народного хозяйства Беларуси, в развитии научных исследований в области техники и технологий. Учитывая значительные достижения БГПА в учебно-методической и научной деятельности и подготовке кадров, Совет Министров Беларуси присвоил академии статус ведущего высшего инженерно-технического учебного заведения в национальной системе образования.

В условиях независимого развития Беларуси БГПА провела значительную работу по организации подготовки специалистов, которые ранее в республике не готовились. В этих целях были открыты такие новые для вуза и республики специальности и специализации, как городской электрический транспорт, техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, интегральные сенсорные системы, технологии

и информатика (готовятся преподаватели этой дисциплины), лазерное и оптическое приборостроение, биотехнические и медицинские аппараты и системы, технология и оборудование ювелирного производства, технология безопасности и др. Всего за пять лет (1996—2000 гг.) освоено 15 новых специальностей и специализаций.

Положительный опыт в реорганизации учебно-методической и научно-исследовательской работы накопили в эти годы кафедры высшей математики № 1 (заведующий — профессор Н. А. Микулик), «Мосты и тоннели» (заведующий — профессор Г. П. Пастушков), «Строительство и эксплуатация дорог» (заведующий — профессор И. И. Леонович), «Детали машин» (заведующий — профессор А. Т. Скойбеда), «Инженерная графика» (машиностроительного профиля; заведующий — профессор Л. С. Шабека), «Электрические станции» (заведующий — профессор М. И. Стрелюк) и др. Так, на кафедре технической физики (заведующий — профессор В. Г. Севастьяненко) был создан первый в Беларуси дисплейный класс математического моделирования физических процессов, оснащенный современной вычислительной техникой. В классе кроме занятий со студентами проводятся занятия по физике с учениками школ Минска, готовящимися поступать в академию. Кафедра проводила серьезную научную работу в области исследования физических методов технической диагностики и неразрушающего контроля. Экономический эффект от внедрения результатов этой работы составил около 10 млн руб. Разработки кафедры экспонировались на международных выставках, ВДНХ СССР и ВДНХ БССР и были награждены медалями, в т. ч. одной золотой (1982 г., Болгария), и дипломами. Сотрудниками кафедры было получено около 100 авторских свидетельств и патентов США, ФРГ, Италии, Франции, Финляндии и других стран. На этой же кафедре в апреле 1993 г. впервые в республике были созданы класс спутникового обучения студентов и электронная почта.

В 1986—2000 гг. были предприняты меры и по совершенствованию преподавания гуманитарных и социально-политических наук, являющихся основой гуманитаризации высшего образования. Изучение обществоведческих дисциплин развивает ассоциативно-образное мышление, позволяет студентам усвоить систему

современных социальных и нравственных ценностей, получить знания о человеке, обществе и мире в комплексе, что в итоге делает подготовку инженера более разносторонней и эффективной. К сожалению, изучение некоторых тем и проблем общественных наук в доперестроечный период характеризовалось элементами догматизма, схоластики, оторванности от достижений мировой науки и общественной мысли.

В условиях перестройки было решено предоставить кафедрам общественных наук большую самостоятельность в разработке учебных программ курсов, ввести альтернативные курсы. Студентам была дана возможность выбора спецкурсов и спецсеминаров. Взамен устаревших дисциплин были введены курсы «Политическая история XX века» и «Проблемы теории современного социализма». Был отменен государственный экзамен по марксизму-ленинизму. Вводился курс белорусского языка в объеме 36 часов.

В дальнейшем вводились новые дисциплины, в том числе белорусоведение (с 1994/1995 учебного года), история Беларуси (с 1998 г.), мировая и отечественная культура (с 1998 г. — теория и история культуры), экономические теории, социология и политология, различные спецкурсы. В конце 80-х — начале 90-х гг. такие предметы, как эстетика, этика и др., почти не изучались. Однако в конце 90-х гг. преподавание религиоведения, эстетики, этики значительно расширилось. Проходили переподготовку и обновлялись кадры преподавателей обществоведческих дисциплин. Преподаватели данных кафедр испытывали определенные трудности, связанные с увеличением учебной нагрузки, слабой материальной базой и т. п.

Сотрудники обществоведческих кафедр в условиях независимости усилили внимание к изучению социально-экономических проблем республики. Так, преподаватели кафедры истории, мировой и отечественной культуры стали глубже заниматься разработкой истории культуры Беларуси, Второй мировой войны, готовили учебно-методические пособия и другие. Доцент Б. Д. Долготович, например, издал такие работы, как «Беларусь в годы Великой Отечественной войны» (1994, 7 п. л.), «Герои Советского Союза — почетные граждане белорусских городов» (1995, 8,4 п. л.), «Твои сыновья, Беларусь!» (2000, 4 п. л.), и др. В последней работе впервые



*Коллектив кафедры истории, мировой и отечественной культуры — победитель смотра-конкурса вуза на лучшую гуманитарную кафедру в честь 80-ти летия, 85-ти летия и 90-летия университета*

собран обобщающий материал о военачальниках, генералах и адмиралах — уроженцах Беларуси. Доцент Е. Г. Богданович является соавтором монографии «Государственность Беларуси» (1999, 14 п. л.). Заведующий кафедрой К. И. Баландин в период с 1993 по 1996 г. издал 10 учебно-методических пособий по проблемам культуры, в 1998—2000 гг. принял участие в работе четырех международных научных конференций за пределами Беларуси.

На кафедре философских учений серьезные научные работы подготовили и издали профессора А. И. Лойко («Модернизация деятельности. Философско-аксиологический аспект», 1987, 8 п. л.) и Б. С. Трибулев («Природа и сущность человека», 1999, 12 п. л.).

В новых условиях неизмеримо выросло значение изучения иностранных языков, преподавание которых значительно расширилось, стало более эффективным, особенно в связи с увеличением количества лингафонных кабинетов, показом видеофильмов. Вырос и интерес студентов



к иностранным языкам, ибо они увидели практическую значимость их изучения, получили возможность продолжить обучение за границей, проходить там производственную практику, участвовать в работе научных студенческих конференций, волонтерских отрядов, в туристических поездках.

Первоначально в институте имелась общая кафедра иностранных языков, в составе которой было несколько преподавателей немецкого и английского языков. В 1963 г. кафедра иностранных языков была разделена на две: кафедру английского и французского языков и кафедру немецкого языка. В 1989 г. кафедры английского и французского языков и кафедра немецкого языка были реорганизованы в кафедры английского языка (заведующая — С. А. Хоменко) и иностранных языков (немецкий, французский и испанский; заведующая — А. М. Мойсейчук, а затем Т. И. Васильева).

Обе кафедры тесно сотрудничали в организации и проведении учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской работы, принимали активное участие в разработке госбюджетных тем по методике преподавания иностранных языков во вузах и по лингвистическим проблемам. Преподаватели кафедр практически ежегодно участвовали во всесоюзных, региональных, республиканских, межвузовских и институтских научно-методических конференциях, публиковали научные статьи, тезисы докладов и учебные пособия. Авторские коллективы обеих кафедр успешно разрабатывали базовые учебники по английскому, немецкому, французскому языкам для технических вузов.

В связи с возрастанием роли иностранных языков в обществе и повышением требований к уровню гуманитарной подготовки инженеров на кафедрах были организованы курсы по углубленному изучению английского, немецкого и французского языков для сотрудников вузов, создавались соответствующие группы для студентов на факультете общественных профессий (ФОП). Кроме того, при этом факультете было открыто отделение иностранных языков для сотрудников института и других вузов г. Минска. Здесь по специально разработанной методике проводились занятия коммуникативного обучения английскому, немецкому и французскому языкам. В дальнейшем эта работа была

сосредоточена в языковом центре по изучению иностранных языков, созданном в 1998 г.

Кроме того, отдельные кафедры иностранных языков появились на факультете менеджмента, маркетинга и предпринимательства и Республиканском образовательном центре. Все это позволило значительно улучшить языковую подготовку студентов, расширить их возможности перевода иностранной технической литературы.

Эти и другие принятые меры позволили повысить заинтересованность студентов в учебе, улучшить их контингент, что сказалось на росте успеваемости. Если в 1995/1996 учебном году успеваемость на дневном отделении в целом по вузу составила 79,9%, то в 1999/2000 учебном году — 83,9%. Количество студентов, сдавших сессию на «отлично» на «хорошо» и «отлично», выросло соответственно с 47,3% до 51,5%. Наиболее высокая успеваемость в 1999/2000 учебном году была на архитектурном (93,6%, декан Г. В. Полянская) и инженерно-педагогическом (90,6%, декан С.А. Иващенко) факультетах.

Этим успехам способствовал и возросший с 2,5 в 1990 г. до 3,5 человек на место в 2000 г. конкурс при поступлении абитуриентов в БГПА. Особенно высокие конкурсы — на экономические специальности всех факультетов, на специальности «Программное обеспечение информационных технологий», «Метрология, стандартизация и сертификация» и «Архитектура». Увеличение конкурса вызвало значительный рост проходного балла на все специальности: он составил в среднем 8,5—8,0 по сумме результатов экзаменов по двум профильным дисциплинам (математика, физика). При сдаче вступительных экзаменов была введена шестибальная система оценки знаний.

Вместе с тем, несмотря на высокий конкурс при поступлении, по-прежнему часть студентов относились к учебе формально, работали неритмично, не стремились получить глубокие и прочные знания, экзамены и зачеты превращали в самоцель.

Важнейшим направлением перестройки высшего технического образования во второй половине 80-х — 90-х гг. стала его более тесная интеграция с наукой и производством, переход к новым принципам их взаимодействия.

В конце 80-х гг. научно-производственная деятельность института осуществлялась в 66 научных лабораториях, 7 студенческих бюро, 10 отделах СКТБ и на экспериментально-опытном заводе в десяти областях науки по 132 направлениям. Многие разработки получили международное признание. Только в 1989 г. институт принял участие более чем в 30 выставках и ярмарках, на которых демонстрировались 124 экспоната, 28 из них представляли советскую науку за рубежом. На них получено 48 наград, в т. ч. 24 серебряные медали, большая почетная медаль и два диплома II степени ВДНХ СССР, бронзовая медаль международной выставки в Пхеньяне (КНДР) и др.

Если в 1985 г. объем научных исследований составил 11,1 млн. рублей, то в 1990 г. — почти 20 млн. рублей, т. е. в 1,8 раза больше. А всего за 1981—1990 гг. он составил около 140 млн. рублей. Если за XI пятилетку (1981—1985) было создано 2173 изобретения и получено 23 патента, то за XII пятилетку (1986—1990) — соответственно 2712 изобретений и 179 патентов.

С созданием в 1987 г. НТО «Политехник» вошедшее в его структуру СКТБ с ОП значительно увеличило объемы опытно-конструкторских и опытно-технологических работ. Если в 1981—1985 гг. эти объемы составили 5,3 млн. рублей, то за 1986—1990 гг. — уже около 7 млн. руб. При этом численность работающих за этот период уменьшилась с 270 до 200 человек, а выработка на одного сотрудника возросла с 3,8 тыс. рублей в год до 8,5 тыс. рублей.

Значительные изменения в конце 80-х гг. произошли и в тематике работ СКТБ с ОП. За три года были освоены такие новые перспективные направления, как поперечно-клинковая, магнитно-абразивная обработка, гидроударная штамповка, электролизно-плазменное полирование, перспективные спектрометры электронного парамагнитного резонанса. Освоение новых тематических направлений позволило уменьшить распыленность конструкторских сил, сосредоточить их на наиболее актуальных и значительных разработках. В результате за 1986—1989 гг. в производство были внедрены 123 конструкторские разработки против 69 в XI пятилетке.

Многие научно-технические разработки ученых БПИ были созданы в СССР впервые и не уступали лучшим

мировым аналогам. Так, в НИЛ технологии импульсной обработки разработаны принципиально новые способы (электрогидровзрывной, гидроударный, пневмоударный) установки и прессы для импульсной штамповки тонколистовых материалов (научный руководитель — академик АН БССР, ректор БПИ В. Н. Чачин). Теплообменник системы охлаждения большегрузного автомобиля, разработанный в НИЛ теплообменных аппаратов, также создан в СССР впервые. По сравнению с зарубежными аналогами при изготовлении теплообменника сотрудники лаборатории стали применять безотходную технологию оребрения. Технологический процесс оребрения был запатентован в 20 странах мира.

С провозглашением в 1990 г. Беларуси независимости и начавшимися новыми процессами в экономике, образовании, науке, появлением финансовых проблем основное внимание в академии стало уделяться наиболее актуальным направлениям научных исследований, повышению их результативности. В этих целях были созданы научно-инженерный центр «Белтехнология» (1991 г.), учебно-научно-инженерный центр «Белстроительство» (1992 г.), учебно-научно-производственный центр «Метолит» (1993 г.), СКТБ с ОП преобразовано в учебно-производственный конструкторско-технологический институт (1993 г.). На базе этих коллективов студенты стали проходить практику, выполнять дипломные работы, вести научные исследования совместно с преподавателями и научными работниками.

Только в 1994 г. НИЦ «Технология» выполнял 39 договоров по разработке технологических процессов и оборудования. Здесь, например, был разработан новый вид оборудования, которое не выпускалось в республике, — тиристорный преобразователь частоты для нагрева заготовок. Эти перспективные разработки позволили установить и укрепить связи с зарубежными фирмами и вузами. В результате центр заключил контракты о продаже установок клиновой прокатки более чем с 10 фирмами. Было подписано лицензионное соглашение с американской фирмой «Итон Корпорейшн» о передаче американской стороне права на изготовление малолистовых рессор по разработанной в академии технологии.

О расширении сотрудничества ученых академии с



*М. И. Демчук, ректор БГПА  
(1994–2000).*

зарубежными вузами-партнерами и различными организациями свидетельствует и проведение на базе академии многих международных и республиканских семинаров и научных конференций, получивших широкий отклик. В их числе научная конференция «Проблемы проектирования, строительства и эксплуатации местных автомобильных дорог» (декабрь 1992 г.), семинар и выставка-ярмарка «Литейное производство и экология» (сентябрь 1993 г.), научно-

техническая конференция «Отделочно-упрочняющая технология в машиностроении» (октябрь 1994 г.), научно-техническая конференция «Автоматизированный электропривод промышленных установок» (ноябрь 1994 г.), Первый белорусский конгресс по теоретической и прикладной механике (март 1995 г.), международная научно-техническая конференция «Диагностика эксплуатационного содержания автомобильных дорог, новые технологии их ремонта и содержания» (октябрь 1998 г.), международная конференция «Информационные технологии в образовании, науке и предпринимательстве» (июнь 1999 г.), международный семинар «Межкультурное образование: архитектурно-исторический аспект — древний город Несвиж» (апрель 2000 г.) и другие.

Интересно и плодотворно прошел в академии семинар «Основы экономической теории» по программе проекта ТЕМПУС (программа трансъевропейского сотрудничества для высшего образования между учебными заведениями стран Европейского сообщества (ЕС) и новыми независимыми государствами Восточной Европы). На втором этапе этого семинара, состоявшемся в Лондоне, приняли участие доцент А. Л. Ивашутин, старшие преподаватели С. В. Глубокий, О. В. Куневич и др.

БГПА удалось успешно преодолеть некоторый спад в



*М. И. Стрелюк,  
член-корреспондент НАНБ.*

научных исследованиях начала 90-х гг. С каждым годом крепи связи с предприятиями Беларуси, стран СНГ и дальнего зарубежья, что позволило улучшить финансирование проводимых научных изысканий. В 1999 г. академия участвовала в выполнении 17 ГНТП, объем их финансирования составил 138,702 млрд рублей. Академия возглавила выполнение 5 межвузовских программ фундаментальных исследований: «Металлургия» (научный руководитель — профессор Л. Г. Ворошнин), «Фундаментальные основы лазерных систем и технологий» (научный руководитель М. И. Демчук), «Машиностроение» (научный руководитель — М. И. Демчук), «Приоритет» (научный руководитель — М. И. Стрелюк), «Метрологическое обеспечение качества» (научный руководитель — И. Е. Зуйков).

К выполнению НИР, финансируемых из различных источников, было привлечено 572 человека профессорско-преподавательского состава, в т. ч. 86 докторов и 291 кандидат наук. Это позволило в 1999 г. подразделениями вуза выполнить объем работ на сумму 1223,2 млрд рублей. Экспериментально-опытным заводом «Политехник» было реализовано продукции на сумму 65,9 млрд рублей, а полученная прибыль составила 4,4 млрд рублей. По разработкам НИЛ «Теплообменные аппараты» НПО «ТАСПО-радиатор» было изготовлено и реализовано радиаторов широкой номенклатуры на экспорт и для нужд республики на сумму 277,7 млрд рублей, а рентабельность производства составила 31%.

УНИЦ «Белстроительство» выполнил работ на 2,4 млрд рублей, УНПЦ «Метолит» — на 80,1 млрд рублей, Международный лазерный центр — на 15,8 млрд рублей.

Весь объем научных исследований по итогам работы НИЧ в 1999 г. составил 781,3 млрд рублей, в т. ч. объем исследований за счет госбюджетного финансирования — 289,8 млрд рублей (37,1% от общего объема НИР НИЧ).

Эффективно в эти годы вели научные исследования энергетический (декан С. М. Силюк), автотракторный (декан Н. М. Капустин), механико-технологический (декан В. М. Королев) факультеты, ОНИЛ ЭТР (заведующий В. А. Седнин), НИЛ тракторов (заведующий Г. Ф. Бутусов), НИЛ ПТФ и ТЭ (заведующий А. С. Калиниченко), ПНИЛ автомобилей (заведующий М. С. Лебедев) и другие факультеты и лаборатории. В частности, АТФ принимал активное участие в выполнении заданий государственных программ «Белавтотракторостроение», «Ресурсосбережение», «Защита поверхностей», «Белорусский автобус». На факультете работают два органа по сертификации транспортных средств, нефтепродуктов, специальных жидкостей и гидропневмоприводов.

По итогам 1999 г. ученые вуза подали 57 заявок в Государственный патентный комитет РБ (в 1998 г. — 36 заявок), в т. ч. 47 заявок на выдачу патентов на изобретения и 10 заявок на выдачу патентов на полезные модели; издали 29 монографий, 19 учебников, 217 учебных пособий, опубликовали 1147 научных статей (в 1998 г. издано соответственно 15, 10, 136, 811).

Об основных научных достижениях ученых БГПА можно судить по материалам выставки достижений инновационной деятельности в РБ, состоявшейся в НАНБ в 2000 г., на которой были представлены: «семейство» алюминиевых радиаторов и обогревателей, зубчатые ременные передачи повышенной прочности и несущей способности из эластичных материалов, обучающие программы, программа моделирования и проектирования технологии изготовления отливок, установка для газопламенного напыления порошковых материалов, ортопедические инструменты, теплопроводящие компаунды и другие экспонаты, которые вызвали большой интерес у ученых, производителей, медиков.

Одним из важных факторов подготовки высококвалифицированных специалистов, способных на высоком теоретическом и практическом уровне самостоятельно решать сложные научно-технические задачи, является участие студентов в научно-исследовательской работе. В целях их привлечения к НИР широко используются научные лаборатории, конкурсы, олимпиады, выставки, научные кружки, конференции и другие формы работы.

Для организации и координации научно-исследовательской работы студентов в 1988 г. в составе НТО «Политехник» создано общеинститутское студенческое бюро «Политехник», объединяющее 4 самостоятельные студенческие научно-исследовательские лаборатории (СНИЛ) и 3 студенческих проектных бюро (СПБ). В этих подразделениях работают высококвалифицированные специалисты (доктора и кандидаты наук, ведущие специалисты), под руководством которых студенты различных специальностей овладевают методикой научного исследования, формируют навыки практической работы по избранной профессии.

Студенческие НИЛ и проектные бюро выполняют научно-исследовательские работы по совершенствованию экономического механизма на предприятиях народного хозяйства республики; разработке и внедрению автоматизированных рабочих мест и компьютерных технологий управления отраслями народного хозяйства; созданию и освоению технологических процессов получения порошковых материалов и сплавов с использованием отходов металлообрабатывающей промышленности; по совершенствованию автомобильных транспортных систем и организации автомобильных перевозок; по проведению изысканий, составлению проектов строительства, реконструкции и капитального ремонта автомобильных дорог; по разработке проектно-сметной документации для объектов жилищно-гражданского, промышленного, дорожного строительства, а также проектно-конструкторской документации по повышению уровня эксплуатации газовых систем и газоиспользующих агрегатов и др.

Общий объем хозяйственных научно-исследовательских работ по СНИЛ и СПБ в 1989 г. составил 700,0 тыс. руб., что в 2 раза больше по сравнению с 1988 г.

В работе СНИЛ и СПБ в 1989 г. приняли участие 424 студента (одна треть от общего числа студентов, работающих в НТО «Политехник»). По реальной тематике выполнено 233 дипломных и курсовых проекта, внедрено в производство 44 разработки, в учебный процесс — 130. Расчетный экономический эффект составил 205,0 тыс. рублей.

В межфакультетском студенческом проектно-конструкторском бюро «Архитектор» разработаны: проект



рынка (г. Минск, Фрунзенский район) с использованием клееных деревянных конструкций, пространственных оболочек и дипломный проект семейного кафе в г. п. Круглое Минской области. Кроме того, здесь силами студентов спроектирован и построен детский городок в пионерском лагере «Нача» Клецкого района Минской области, выразительно решен архитектурный комплекс в г. Бобруйске (станция техобслуживания, кафе и гостиница с зимним садом и летним вариантом проживания), оригинально спроектировано кафе Международного молодежного центра на берегу Минского моря (дерево, стилизация под русский рубленый терем).

Общеинститутской СНИЛ «Экономист» разработаны и успешно используются на ремонтных и промышленных предприятиях автоматизированные рабочие места экономиста. Создана система, включающая автоматизацию рабочих мест экономиста, которая предусматривает многовариантность проектов плана, что значительно расширяет выбор пользователем оптимального планового задания. Молодые ученые СНИЛ разработали и нормативные документы по переводу ремонтных и промышленных предприятий на аренду с внутренними ценами и чековой системой взаимных расчетов, а также прикладные обучающие программы по различным курсам экономических дисциплин, изучаемых в вузе, которые широко используются для оценки знаний студентов, самоподготовки, выполнения лабораторных, практических, курсовых и дипломных работ.

Студенческим проектным бюро «Автодор» проведены изыскания, составлены проекты автомобильных дорог общей протяженностью более 500 км (Минская, Могилевская, Гродненская, Витебская области). Ежегодно проектируется 35—40 км автомобильных дорог при участии каждого пятого студента, обучающегося по данной специальности. Студенческой научно-исследовательской лабораторией «Автомобильные перевозки» предложен комплекс мероприятий по переводу автобусного транспорта на арендные отношения.

Студенческой научно-исследовательской лабораторией «Композит» разработаны способы жидкостной классификации субмикронных порошков, способы

импульсной и термохимической активации порошков. Разработана технология твердофазного спекания и горячего прессования карбидокремниевых материалов. Уровень свойства порошков соответствует мировым стандартам, в частности «ШТАРК» (ФРГ) и «ЛАНЗА» (Швейцария). На основе разработанного порошка изготовлены и внедрены жаропрочные конструкции, карбидо-кремниевый материал на предприятиях ЦНИИМ (г. Ленинград) и МИТеплотехники (г. Москва). Экономический эффект от внедрения опытно-экспериментальной партии составил 30,0 тыс. рублей.

Ежегодно в подразделениях НТО «Политехник» по хоздоговорной тематике работают более 1,5 тыс. студентов. Такая форма научно-технического творчества позволяет сконцентрировать подготовку будущих специалистов на реальных потребностях народного хозяйства и приносит положительные результаты.

В 1989/1990 учебном году студентами в соавторстве опубликованы 104 научные работы, подано 38 заявок на изобретения и получено 38 положительных решений, сделано 1488 докладов на всесоюзных, республиканских и институтских научных конференциях. По итогам всесоюзного конкурса авторы лучших студенческих научных работ награждены медалями и дипломами.

В частности, медалью за работу «Изменение скорости поверхностей ОПЗ с помощью измерений фотомагнитного эффекта» награжден студент ПСФ И. Ф. Барановский (научные руководители — доцент В. Б. Яржембицкий и старший преподаватель А. А. Ломтев). Медалью с премией ЦНТО награжден студент ФЭС И. Н. Курневич за работу «Интенсификация снижения гидравлических потерь гидродинамических активных материалов» (научный руководитель — доцент А. Б. Дворянчикова). Дипломом Госкомитета народного образования СССР награждена студентка СФ А. Е. Леонова за работу «Особенности напряженного состояния пологих оболочек с плоским прямоугольным контуром» (научный руководитель — доцент Л. Ф. Березовский). Дипломом Госкомитета народного образования СССР за работу «Экспериментально-теоретические исследования отдыха регелей с центрифугируемыми колоннами кольцевого сечения для многоэтажных промышленных зданий» награжден

студент СФ И. М. Шевелев (научный руководитель — доцент В. И. Косарев).

В 1990 г. на базе БПИ состоялась республиканская студенческая научно-техническая конференция по проблемам машиностроения, на которой было заслушано 367 докладов студентов академии.

На 46-й СНТК института был представлен 1031 доклад, 374 из них рекомендованы для участия в республиканском конкурсе на лучшую студенческую научную работу.

Таким образом, совершенствование научно-технического творчества студенческой молодежи осуществлялось в направлении все более тесного слияния учебного процесса с научно-исследовательской, опытно-конструкторской работой, выполняемой в подразделениях НТО «Политехник», расширения масштабов реального курсового и дипломного проектирования.

В дальнейшем, в начале 90-х гг., вследствие распада СССР, снижения темпов развития экономики некоторое время наблюдалось падение студенческой научной активности. Однако открывшиеся перспективы выхода на международную арену, укрепление международного сотрудничества, появление новых или изменение старых форм работы, позитивные перемены в промышленности вновь активизировали участие студентов в научно-исследовательской работе. Одной из эффективных форм НИРС в новых условиях стали студенческие научные объединения (СНО), которые имеют свою тематику исследований, финансирование, постоянное научное руководство. Так, на архитектурном факультете наиболее известным таким объединением является «Творческая мастерская — школа профессора В. Н. Аладова». В 1999 г. в ней выполнено 12 дипломных проектов, 6 из которых рекомендованы комитетом архитектуры Миноблсполкома к внедрению при реконструкции архитектурного ансамбля олимпийского спортивного комплекса «Раубичи». Кроме того, в научных кружках факультета занимаются 144 студента. Не только на этом факультете, но и всей академии известны имена студентов 6-го курса Виталия Кухаренко (лауреат республиканских конкурсов научных работ студентов 1996—1999 гг., дважды лауреат премии Президента РБ по поддержке одаренных студентов (1998 и 1999 гг.), лауреат премии НАНБ

2000 г., персональный стипендиат БГПА, обладатель 4 дипломов I степени Министерства образования РБ, автор проекта реконструкции профилактория БГПА), Андрея Белоусова (лауреат республиканского конкурса научных работ студентов 1998 г., лауреат премии Президента РБ по поддержке одаренных студентов 1999 г., обладатель диплома I степени Министерства образования РБ, автор работы «Жилой дом переменной этажности»).

Большой интерес к научной деятельности проявляет студент группы 113717 Сергей Карпович — автор более 20 научных работ, участник более 20 научных конференций, стипендиат им. Ф. Скорины. Его научная работа «Разработка и исследование датчиков для измерения магнитных полей биообъектов», написанная под руководством Н. Т. Минчени, победила в конкурсе на соискание грантов докторантами, аспирантами и студентами БГПА на 2000 г. Он — автор более 10 публикаций.

На механико-технологическом факультете успешно работает студенческая научно-технологическая лаборатория «Новые материалы и конструкции» (СНТЛ). Она занимается созданием и исследованием керамики-полимерных материалов и коррозионно-стойких сплавов.

Как и ранее, студенты принимали активное участие в различных научных конференциях. Так, они участвовали в конференции «Гагаринские чтения» в Российском государственном университете им. К. Э. Циолковского, в 55-й студенческой научно-технической конференции БГПА (март 1999 г., 1252 докладчика), республиканской конференции, посвященной единению славянских народов, и многих других. Только на кафедре истории, мировой и отечественной культуры на научной вузовской конференции, посвященной 55-й годовщине Великой Победы над фашистской Германией (апрель—май 2000 г.), выступили с докладами 157 студентов. Студент МСФ Юрий Драгун получил диплом за лучший доклад в Гомеле на Республиканской межвузовской научно-технической конференции студентов, аспирантов и магистрантов, посвященной 55-летию Победы в Великой Отечественной войне. На республиканской олимпиаде 2000 г. по теоретической механике студент МСФ Максим Арбузов занял 1-е место, а команда БГПА — 3-е место.

Всего по итогам 1999 г. студенты БГПА приняли участие

в 20 научных конференциях различного уровня и тематики, на которых выступили с 1444 докладами, в т. ч. 41 доклад был сделан на международных конференциях (в 1998 г. — соответственно 10, 1430 и 21).

Кроме того, молодые ученые участвовали в республиканском конкурсе научных работ студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам, на котором было представлено 99 работ, в международном конкурсе «Первый шаг к Нобелевской премии» (июль 1999 г., Варшава), в республиканском смотре-конкурсе лучших работ в области архитектуры и градостроительства им. В. А. Короля, в международном смотре-конкурсе дипломных проектов архитектурных школ (сентябрь 1999 г., Казань), в республиканском конкурсе «Единство славянских народов» и др. Семь студентов в 1999 г. подали заявки на изобретения, три получили решения о выдаче патентов, были опубликованы 153 научные работы студентов.

В целом в 1999 г. ко всем формам НИРС было привлечено 3547 студентов (в 1998 г. — 3399). 275 студентов работали по госбюджетным и хоздоговорным темам (в 1998 г. — 189). 123 лучшие студенческие разработки экспонировались на различных выставках (в 1998 г. — 89). За активное участие в НИР 204 студента были удостоены именных стипендий и премий (в 1998 г. — 105). По итогам летней экзаменационной сессии 1999/2000 учебного года стипендию Президента РБ получили 4 студента, стипендию им. Ф. Скорины — 24, стипендию Совета БГПА — 95, стипендию им. М. Богдановича — 1 человек.

Придавая важное значение участию молодежи в НИРС и учитывая, что БГПА является головной организацией-исполнителем межвузовской отраслевой научной программы «Совершенствование системы управления НИР студентов в высшей школе» (код «НИРС»), НИЧ академии в 1999 г. разработала новое Положение о научно-исследовательской работе студентов и новое положение о студенческом научном объединении. Реализация этих документов позволит поднять эффективность и значимость научной работы вузовской молодежи на новый, более высокий уровень.

Огромное внимание в рассматриваемый период уделялось идейно-патриотическому воспитанию студенческой молодежи, культурно-массовой работе. В этих целях широко

использовались пропаганда патриотических традиций, подготовка рефератов и докладов, экскурсии студентов в музеи республики и музей истории академии, встречи с ветеранами войны и труда, туристские походы, слеты, научные и литературные конференции, фестивали, конкурсы, студенческие строительные отряды и др. Следует признать, что в самом конце 80-х — начале 90-х гг. воспитательная работа несколько ослабла, но затем вновь активизировалась. Для координации этой работы был создан отдел воспитательной работы с молодежью, преобразованный в апреле 2000 г. в управление. Целенаправленную воспитательную работу со студентами проводят многие кафедры академии. Так, постоянные встречи с известными людьми организовывала кафедра педагогических дисциплин (заведующий — доцент В. Г. Жак). По инициативе сотрудников кафедры были организованы выступления перед студентами и преподавателями академии таких известных деятелей культуры, как Расул Гамзатов, Евгений Евтушенко, Василь Быков, Андрей Вознесенский, Алесь Адамович. В гостях у студентов побывали также космонавты Герман Титов, Петр Климук, Владимир Коваленок.

Кафедра истории, мировой и отечественной культуры организует экскурсии студентов в Национальный художественный музей РБ и музей истории БГПА, проводит научные студенческие конференции, совместно с военной кафедрой — ежегодные конкурсы среди студентов 1—2-го курсов на знание истории Великой Отечественной войны.

Вузовская организация ветеранов войны и труда объединяет в своих рядах около 400 бывших фронтовиков, партизан и подпольщиков. Все они в 1985—2000 гг. принимали активное участие в воспитании подрастающего поколения. Ежегодно ими проводилось до 500 встреч с молодежью. Многократно выступали перед юношами и девушками БГПА работавшие в академии Герои Советского Союза И. П. Кондрашин, Ф. В. Фоменков, Н. Л. Лях, генералы Н. М. Верясов, В. Ф. Шустецкий, А. С. Мирошниченко, председатель Совета ветеранов войны и труда профессор С. М. Белов и многие другие ветераны.

С 1987 г. стало традицией проводить операцию «Солдатское письмо» — направлять воинам и ветеранам письма-поздравления в форме треугольников, оказывать шефскую помощь семьям

погибших в Афганистане воинов-интернационалистов, военно-патриотическим клубам школ, ПТУ и др.

Огромная роль в трудовом и патриотическом воспитании студенческой молодежи принадлежит ССО. За 1986—1990 гг. бойцы студенческих отрядов академии освоили более 10 млн рублей капиталовложений. При этом в отряды привлекались «трудные» подростки, оказывалась помощь ветеранам войны и семьям погибших воинов, ремонтировались памятники защитникам Родины, осуществлялось шефство над школами, детскими учреждениями, создавались консультационные пункты для школьников на местах дислокации отрядов, бюро добрых услуг по ремонту предметов широкого потребления, проводились Дни ударного труда и в честь Почетного бойца, а деньги, заработанные за эти дни, перечислялись на нужды детских домов и благотворительные цели.

Большой популярностью пользовались у студентов и преподавателей ставшие традиционными фестивали художественного самодетельного творчества студентов «Осень БГПА» и «Весна БГПА», в которых участвовали более 1300 человек, игры возрожденного клуба веселых и находчивых (КВН), конкурсы «Мисс Аэробика БГПА» и др. Активное участие в организации этих мероприятий принимали студенческий клуб, профком студентов, комитеты БПСМ и БСМ, кураторы студенческих групп. В последние годы значительно улучшилась работа коллективов художественной самодетельности факультета энергетического строительства (декан П. М. Богославчик), автотракторного факультета (декан Н. М. Капустин) и др.

Регулярно стали проводиться встречи ректора и проректоров академии с различными категориями студентов, на которых идет полезный и заинтересованный разговор по всем волнующим студентов вопросам.

С введением в штат студенческих общежитий должности воспитателей там значительно улучшилась воспитательная работа. Дирекцией студгородка регулярно проводились праздники в честь Дня семьи и Международного дня защиты детей, различные конкурсы, концерты, спортивные соревнования, смотры-конкурсы военно-патриотической песни «Песня Победы», встречи с интересными людьми. Преподаватели обществоведческих кафедр выступали здесь с лекциями и докладами на актуальные для молодежи темы. В



*Играет духовой оркестр академии (руководитель Ю. Ф. Семенов).*

целях приобщения студентов и сотрудников вуза к культурным традициям белорусского народа, организации досуга молодежи в 1994 г. при БГПА создан Центр этнографии, фольклора и ремесел (заведующие Н.П. Богданович – 1994—1999 гг., С.С. Кецмур – 1999—2000 гг., В.И. Даниленко – 2000—2009 гг., А.А. Авсянникова – с 2009 г.). Сотрудники Центра в тесном контакте с Республиканским Союзом мастеров народного творчества проводят вечера, выставки, встречи с народными мастерами, организуют работу кружков и т. д. (например, в общежитии № 7 работает кружок фриволите и др.).

Более целенаправленно стала проводиться и спортивно-массовая работа. Созданы и работают 5 клубов по спортивным интересам (турклуб «Политехник», шахматный клуб, радиоклуб «Эфир», мини-футбольный клуб «Академия», клуб аэробики «Мэйли»), в которых занимаются более 500 человек. В марте 1999 г. после длительного перерыва возобновила свою работу секция автотуризма. На принципах самокупаемости действовали спортивно-оздоровительные группы (атлетизм, бокс, аэробика, плавание, дзюдо). Ежегодно около 3,5 тысяч сотрудников и студентов поправляли свое здоровье в спортивных и тренажерных залах, бассейне, на стадионе. В вузе создан Музей спортивной





*На вечере мастеров кулинарии. Выступает руководитель  
Республиканского союза мастеров народного творчества  
профессор Е. М. Сахута.*

славы. Ведется подготовка специалистов по двум специальностям спортивного профиля.

С 1999 г. в академии возобновилось проведение спартакиады «Здоровье». Зимой 2000 г. в санатории-профилактории прошли Дни бодрости и здоровья. Более 200 человек участвовали в соревнованиях по лыжам, шахматам, перетягиванию каната, настольному теннису, армрестлингу.

Кроме того, регулярно проводятся внутривузовские спартакиады, смотры-конкурсы среди факультетов на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Только в 1999 г. в финальных соревнованиях спартакиады БГПА, проводимой по 39 видам спорта, приняли участие 3914 студентов (в 1998 г. — 2812). В спартакиаде 2000 г., посвященной 80-летию вуза, победили автотракторный и энергетический факультеты.

Совет БГПА установил персональные стипендии за высокие достижения в спорте, а также звание «Лучший спортсмен БГПА». По итогам 1999 г. лучшими спортсменами стали: М. Чернова (каратэ-до), С. Усович (легкая атлетика), Е. Головков (плавание), Е. Ракито (пауэрлифтинг), Д. Цыркунов



*Участники конкурса на лучшую снежную скульптуру в санатории-профилактории БГПА (март 2000 г.).*

(вольная борьба). Победителями и призерами многих соревнований являются также С. Вилькина, А. Саранцева, Е. Ходинская, Г. Мороз, С. Ходанович и др.

Кроме того, в целях стимулирования развития спорта установлено звание «Лучший тренер — преподаватель БГПА». По итогам выступлений спортсменов вуза в 1999 г. лучшими стали: старшие преподаватели Д. А. Бобкова (плавание), А. А. Калацкий (легкая атлетика), В. С. Журович (борьба), А. Я. Вилькин (борьба), доцент Б. А. Чеботарев (гандбол). Известен высокими результатами работы А. В. Плащинский, который прошел путь от лаборанта до доцента. За почти 50 лет своей работы на кафедре он создал школу велосипедного спорта, лучшими представителями которой являются такие всемирно известные спортсмены, как мастера спорта международного класса В. Урбанович, В. Назаренко, Л. Дежиц, И. Новиков.

Примечательно, что в вузе сложилась целая династия Вилькиных. Наибольших успехов в спортивных состязаниях добилась заслуженный мастер спорта Республики Беларусь Светлана Вилькина. Она — четырехкратная чемпионка мира (1997—2000 гг.) по каратэ-до,



*Светлана (слева) и Ольга (справа)  
Вилькины.*

Ольга — студентка академии, которая также является чемпионкой мира по каратэ-до.

Наличие высококвалифицированных специалистов — тренеров-преподавателей, хорошая материальная спортивная база позволили привлечь более 11,5 тысячи человек к учебно-спортивной и оздоровительной работе что, в свою очередь, повысило уровень спортивного мастерства студентов, привело к увеличению количества спортсменов-разрядников и мастеров спорта. Если в 1998 г. в академии было 15 мастеров спорта, то в 2000 г. — около 70. Все это позволило в 1999 г. на чемпионатах и кубках мира студентам БГПА завоевать 4 золотых, 2 серебряных и 7 бронзовых медалей, на чемпионатах и кубках Европы — 1 золотую, 5 серебряных и 10 бронзовых медалей, на республиканских чемпионатах, кубках, молодежных первенствах и студенческих играх — 20 первых, 23 вторых и 20 третьих мест. Спортсмены академии, как и в

неоднократный призер многих соревнований и чемпионатов различного уровня, обладатель специального приза «Лучшая спортсменка чемпионата мира 2000 года». Об уровне ее спортивного мастерства свидетельствует и тот факт, что она является 34-кратной чемпионкой Беларуси и продолжает активно выступать.

Муж Светланы — Андрей Вилькин (тренер БГПА) — также является известным спортсменом. Он обладатель 4-го дана по каратэ-до. Радует своими успехами и дочь этой прекрасной спортивной семьи

1998 г., заняли второе место среди вузов своей группы на республиканских студенческих играх, а в 2000 г. после некоторого перерыва — первое место (заведующий кафедрой физвоспитания и спорта — доцент И. В. Бельский, директор спортклуба — А. А. Антипин).

Весомый вклад в организацию учебно-воспитательного процесса и научных исследований вносят также библиотека академии, фонд которой насчитывает около 2 млн экземпляров книг и других изданий, музей истории БГПА, редакционно-издательский отдел, отдел документационного обеспечения (создан в 1996 г. на базе канцелярии), отдел аспирантуры и другие структурные подразделения вуза. Так, только за первое полугодие 2000 г. редакционно-издательский отдел (заведующая — Л. Д. Мартынюк) издал различной печатной продукции (учебно-методических пособий, авторефератов диссертаций и др.) общим объемом 550 п. л.

Говоря о значительных достижениях академии в перестройке учебно-воспитательного процесса, научных исследований и укреплении международного сотрудничества на новой основе, следует отметить, что проводившиеся преобразования проходили в условиях ухудшившегося бюджетного финансирования, нехватки опыта хозяйствования в новой обстановке, оттока опытных преподавательских кадров. Стремясь разрешить возникшие трудности и проблемы, академия стала устанавливать более тесные связи с предприятиями разных форм собственности, часть помещений была сдана в аренду, около 6,1 тысячи студентов в 2000 г. занимались на платной основе. Ряд факультетов, лабораторий в новых условиях хозяйствования создали небольшие совместные предприятия по производству необходимой республике продукции (проректор по экономике и финансам — Г. Н. Пармон, начальник планово-экономического управления — А. Н. Рыбалко). Все это позволяло БГПА нормально эксплуатировать хозяйственные помещения и учебные корпуса, интенсифицировать учебный процесс, стимулировать работу профессорско-преподавательского состава.

Решению некоторых проблем вуза способствовали встречи преподавателей и студентов БГПА с Президентом Республики Беларусь А. Г. Лукашенко (октябрь 1994 г.) и другими руководителями республики. В ходе этих визитов состоялось их знакомство с состоянием материально-



*Президент Республики Беларусь  
А. Г. Лукашенко с визитом в академии.*

технической базы  
вуза, ходом  
перестройки  
образования и  
воспитания  
специалистов,  
решением социально-  
бытовых вопросов  
преподавателей и  
студентов. В целях  
повышения статуса  
вуза 17 апреля 1991 г.  
было принято  
решение о  
преобразовании  
Белорусского  
политехнического  
института в  
Белорусскую  
государственную  
политехническую  
академию.

## РАЗДЕЛ VII

### В XXI ВЕКЕ

#### Изменение структуры. Учебная работа.

Наступивший XXI век, укрепление суверенитета Республики Беларусь, происходившие в мире процессы глобализации, достижения научно-технического прогресса требовали от технических высших учебных заведений, как и всех вузов, новых подходов к организации учебно-воспитательного процесса, совершенствования структуры, насыщения народнохозяйственного комплекса страны специалистами высшей квалификации с новым мышлением.

В этих целях в БГПА — БНТУ продолжалась работа по укреплению статуса вуза, совершенствованию форм и методов подготовки кадров, открытию новых специальностей, кафедр, факультетов. Важную роль в реализации этих планов сыграли Указ № 165 Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко от 1 апреля 2002 г. «О преобразовании Белорусской государственной политехнической академии в Белорусский национальный технический университет», а в дальнейшем — Постановление Совета Министров Республики Беларусь №834 «О перспективном плане развития материально-технической базы БНТУ на 2003—2008 гг.» от 24 июня 2002 г. Эти решения позволили усилить фундаментальную подготовку студентов, повысить роль гуманитарных знаний и идейно-воспитательной работы, поднять международный престиж вуза.

Учитывая запросы и перспективы социально-экономического развития белорусского государства, БНТУ в 2001—2010 гг. организовал подготовку специалистов по таким новым для республики специальностям и специализациям, как «Таможенное дело», «Упаковочное производство», «Кораблестроение и техническая эксплуатация водного транспорта», «Вакуумная и компрессорная техника», «Низкотемпературная техника», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Транспортная логистика», «Компьютерная мехатроника», «Строительство тепловых и атомных электростанций», «Микро - и нанотехника» и др. Это, в свою

очередь, привело к открытию новых кафедр и факультетов. Успешно начали работать кафедры «Экономика и право», «Дизайн архитектурной среды», «Организация строительства и управление недвижимостью» и др.

С учетом укрепления международных связей, перспектив работы молодых специалистов, необходимости использования в их работе иностранных языков и с целью улучшения преподавания английского языка было принято решение о разделении кафедры английского языка на две (зав. кафедрами С.А. Хоменко и Т.В. Колосова, позднее Н.Е. Денисенко).

На базе Республиканского образовательного центра были созданы Республиканский институт инновационных технологий (декабрь 2001 г., ректор профессор М.М. Болбас, затем — профессор В.Л. Соломахо) и факультет гуманитарного образования и управления (февраль 2002 г. — декан доцент Е.П. Сапелкин). В дальнейшем, в 2005 г., ФГОУ преобразуется в факультет технологий управления и гуманитаризации (декан проф. А.И. Лойко, затем доцент Г.М. Бровка).

В марте 2002 г. на базе факультета энергетического строительства выделяется как самостоятельный факультет природных ресурсов и экологии (первый декан — профессор Б.А. Богатов, затем — доцент П.В. Цыбуленко). В 2005 г. факультет был преобразован в факультет горного дела и инженерной экологии. При этих факультетах были созданы попечительские советы, которые содействуют успешному развитию данных структурных формирований.

С сентября 2003 г. в БНТУ действует первый в республике военно-технический факультет (первый начальник — полковник В.М. Пастухов, затем — полковники А.И. Чапля, Н.Г. Шмуляев, Н.М. Селивончик). Сегодня на факультете обучается около 450 человек. Большую помощь в становлении этого специфического для университета факультета оказали руководители Министерства обороны РБ Л.С. Мальцев, С.П. Гурулев, Ю.И. Меренцов, С.М. Лучина и др.

Укрепляет свой авторитет, становится все более популярным Международный институт дистанционного образования (директор доцент И.А. Сатиков), созданный в 2000 г. с учетом происходящих процессов компьютеризации и информатизации. В 2010 г. здесь обучались 1400 студентов.



*Участники республиканского бала выпускников-отличников  
2007г. от БНТУ.*

В конце 2001 г. в г. Барановичи появляется филиал БГПА который с июля 2004 г. стал действовать как самостоятельный вуз – Барановичский государственный университет.

Учитывая роль г. Солигорска, как горнодобывающего центра, БНТУ в 2004 г. создает здесь филиал (заочная форма обучения), который готовит специалистов по горному делу для добычи калийных удобрений.

В 2008 г. в Несвиже – центре культуры белорусских земель в период позднего средневековья – открывается специализация «Реставрация памятников архитектуры».

Учитывая профиль вуза, высокие достижения в спорте, перспективы развития физической культуры и спорта в Республике, актуальность технических разработок в спорте, все большую значимость занятий физической культурой 1 ноября 2010 г. в БНТУ открылся спортивно-технический факультет (декан профессор И.В. Бельский).

Важная роль в разработке учебных программ, координации деятельности технических вузов в сфере подготовки технических кадров принадлежит Центру развития инженерного образования (директор доцент Б.А. Татаринов), созданному в университете в июле 2003 г. С целью повышения качества подготовки абитуриентов, поступающих в БНТУ, в 2007 г. создается институт



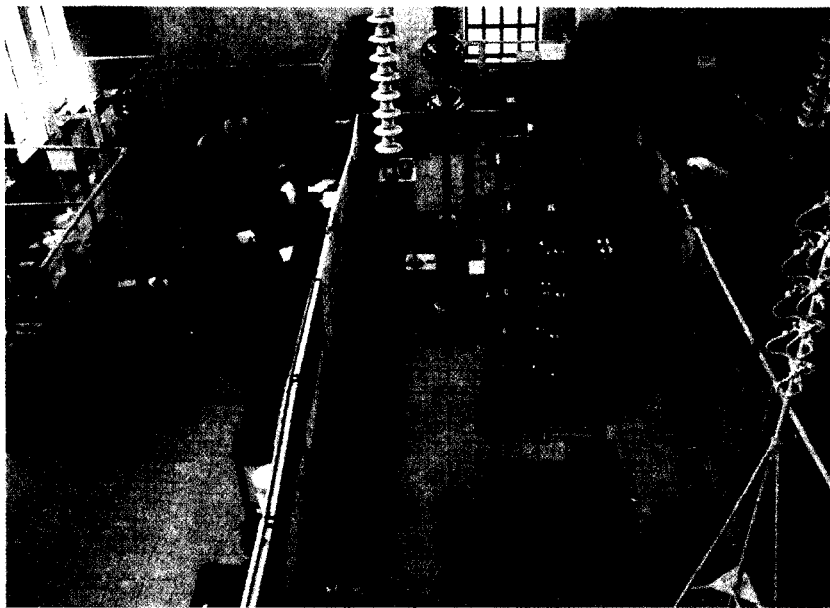
интегрированных форм обучения и мониторинга образования (директор доцент В.Д. Якимович, затем доцент Н.П. Воронова). В состав института вошли: региональный центр тестирования, лицей, подготовительное отделение, подготовительные курсы. Преподаватели института ведут занятия в школах всех регионов республики.

В целях концентрации сил и средств в подготовке и переподготовке кадров и повышении их квалификации в различных областях экономики в мае 2004 г. в состав БНТУ были вновь возвращены, ранее выделенные в самостоятельные структуры Институт повышения квалификации и переподготовки кадров по новым направлениям развития техники, технологии и экономики (ректор профессор Г.С. Круглик, позднее профессор В.П. Реут) и Межотраслевой институт повышения квалификации и переподготовки кадров по менеджменту и развитию персонала (ректор, доцент В.П. Иванов).

Учитывая необходимость координации усилий по подготовке инженерно-технических кадров и возросшую роль и ответственность вуза в решении важнейших социально-культурных задач, стоящих перед республикой, было решено на базе БНТУ создать Республиканский совет ректоров высших технических учебных заведений Беларуси (2003 г.) который возглавил ректор БНТУ, д.т.н., профессор Б.М. Хрусталеv. За прошедшие 7 лет Совет рассмотрел многие актуальные вопросы подготовки инженерных кадров, провел ряд выездных заседаний, изучил и распространил опыт некоторых технических вузов по подготовке специалистов, оказал конкретную помощь периферийным вузам в обеспечении их учебно-методической литературой, кадрами, укреплении материально-технической базы.

Проведенные в вузе преобразования подняли престиж вуза как флагамена высшего технического образования страны, позволили улучшить качество обучения, увеличить набор студентов, расширить число специальностей. Достигнутые результаты были высоко оценены и в СНГ. В ноябре 2005 г. БНТУ присвоен статус базового вуза по высшему техническому образованию стран – участниц Содружества Независимых Государств.

Особое внимание в рассматриваемый период ректорат, деканаты факультетов уделяли набору первокурсников, ибо их



*Идут занятия в лаборатории «Техника высоких напряжений»  
им. Ж. И. Алферова*



*Лауреат Нобелевской премии Ж. И. Алферов знакомится с  
экспонатами выставки научно-технических достижений БНТУ.*

уровень знаний, умение учиться во многом определяют качество подготовки будущих специалистов. Вот почему постоянное внимание уделялось развитию лицея БНТУ и лицейских классов, которые были созданы во всех областях Беларуси и г. Минске. Численность учащихся в лицейских классах, созданных в 23 районах республики и Минске, в 2005 г. составила 3,5 тыс. человек. С сентября 2005 г. лицей переехал в отдельное здание по ул. Кедышко.

Интересный опыт накопил ФТУГ, где работники деканата, кафедр, используя наглядную агитацию, выступали в школах г. Минска с лекциями и беседами о БНТУ и его традициях, материально-технической базе, перспективах будущей работы. В результате здесь постоянно наблюдался высокий конкурс среди поступающих на все специальности факультета.

В улучшении качественного состава студентов важную роль сыграло введение с 2004 г. тестирования для поступающих в БНТУ на дневное отделение. С 2005 г. это новшество было внедрено и для абитуриентов, поступающих на заочную форму обучения. Тестирование позволило более полно, объективно оценить знания всех поступающих, снять их возможные сомнения в объективности оценки. Новым для вуза было и введение с 2003 г. десятибалльной системы оценки знаний студентов, пришедшей взамен пятибалльной.

Большая работа была проведена в университете по повышению эффективности преподавания, роста качества знаний. Эти вопросы рассматривались на заседаниях Советов вуза и факультетов, укреплялась и обновлялась материально-техническая база учебного процесса, совершенствовались учебные планы и программы изучаемых дисциплин, на занятиях внедрялась мультимедийная система, вводились новые специальности и спецкурсы, издавались учебно-методические пособия и др. Так, осенью 2002 г. в БНТУ появилась хорошо оснащенная учебно-научная лаборатория «Техника высоких напряжений» имени академика, лауреата Нобелевской премии в области физики 2000 г., в 1947 г. — студента БПИ Ж.И. Алферова. На открытии лаборатории присутствовал Ж.И. Алферов, который с большим интересом осмотрел базу этой и других лабораторий, высказал ряд предложений и благодарность коллективу университета за открытие именной лаборатории. Было также принято решение об установлении двух стипендий имени Ж.И. Алферова для

лучших студентов и одной — для лучшего аспиранта. Знаменитый ученый побывал в БНТУ и в 2009 г., где ознакомился с работой коллектива ФИТР. В апреле 2008 г. начало работу белорусское отделение международного Алферовского фонда поддержки образования и науки. В 2010 г. лауреатами этого престижного фонда стали студенты БНТУ М. Демш и А. Карачун.

Из года в год росло число специальностей, по которым готовил вуз. За 10 лет (с 2001 по 2010 гг.) их число выросло с 49 до 85, а направлений и специализаций — со 103 до 138. (первые проректора: проф. И.П.Филонов, затем профессора В.Л. Соломахо и Ф.И. Пантелеенко).

Улучшение учебно-методической работы позволило вузу успешно пройти аттестации, проводившиеся Министерством образования в 2003 и 2008 гг. О высоком уровне этой работы свидетельствует и присуждение Государственной премии в области науки и техники за 2002 г. зав. кафедрой «Детали машин и подъемно-транспортные машины и механизмы» профессору А.Т. Скойбеде и профессору А.В. Кузьмину за цикл работ «Комплекс учебников и учебных пособий» по курсам «Детали машин», «Прикладная механика», «Основы конструирования».

В 2001—2005 гг. лауреатами Государственной премии Республики Беларусь стали профессора В.Н. Аладов, Г.А. Потаев, И.А. Иодо, Е.С. Агранович-Пономарева (все АФ) и Н.П. Блещик (СФ). В 2004 г. профессор кафедры «Дизайн архитектурной среды» Е.С. Агранович-Пономарева и заведующая этой кафедрой А.А. Литвинова стали лауреатами Специальной премии Президента Республики Беларусь «За духовное возрождение» в области литературы и критики за учебное пособие «Архитектурная колористика».

## **Научная работа**

Важнейшим направлением жизнедеятельности университета в 2001-2010 гг. стало проведение научных исследований, которые непрерывно сближались с производством, росла их эффективность, ученые вуза достигли серьезных успехов в реализации многих государственных научно-технических программ. Университет располагает высоким научно-техническим потенциалом, включающим 209



*Научные разработки ученых БНТУ.*

докторов наук и 823 кандидата наук, а всего в научно-инновационной сфере задействовано более 3,5 тыс. человек. Подготовка кадров высшей научной квалификации осуществляется в аспирантуре по 53 специальностям и докторантуре — по 34 специальностям. При БНТУ также действуют 14 советов по защите диссертаций по 36 специальностям. В 2005—2009 гг. в советах защищены 21 докторская и 124 кандидатских диссертаций.

Совершенствовалась и постоянно обновлялась материально-техническая база исследований. Балансовая стоимость научного оборудования на конец 2009 г. составила 15709 млн рублей. В состав НИЧ входят 33 научно-исследовательских инновационных лабораторий, 6 научно-исследовательских и испытательных центров, 5 органов по сертификации продукции, услуг и систем качества, 15 студенческих бюро, лабораторий и центров и др. Кроме того, в составе вуза опытный завод «Политехник», научно-технологический парк БНТУ «Метолит» (зарегистрирован за № 2 в 2003 г.), в 2010 г. преобразован в НТП «Политехник» (генеральный директор Ю.Г. Алексеев). Технопарк «Политехник» отвечает за трансфер технологий, создание новых инновационных структур, поддержку

коммерциализации фундаментальных проектов, выполненных учеными и исследователями БНТУ. В состав технопарка входят Белорусско-Российский центр внедрения отечественных технологий, Белорусско-Латвийский центр трансфера технологий, Белорусско-Казахстанский центр научно-технического сотрудничества, Белорусский центр научно-технического сотрудничества с провинциями Китая и др. В БНТУ также функционируют Белорусско-Латвийский научно-инновационный центр по упрочняющим технологиям и Белорусско-Китайский центр научных исследований в области дорожного строительства.

Опытный завод «Политехник» БНТУ осуществляет выпуск опытных партий наукоемкой и высокотехнологичной продукции по разработкам научных подразделений БНТУ и других коллективов.

БНТУ поддерживает широкие научные связи с институтами НАН Беларуси, международными организациями и зарубежными научными центрами. Среди них НПО им. С. Лавочкина (РФ), ООО НПП «ИНКОС» (РФ), Институт механики МГУ им. М.В. Ломоносова (РФ), Даугавпилский университет (Латвия), институт строительных технологий Венского технического университета (Австрия), Исследовательский центр г. Юлиха (Германия), Инновационное агентство ТНАТИ (Германия), Ассоциация AiF (Германия), Технологический парк Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета (РФ), Инновационно-производственный технопарк «ИДЕЯ» (РФ).

В БНТУ в рамках проекта 7-ой рамочной программы, в котором участвуют 13 партнеров из 7 стран (Швеция — координатор), Польша, Литва, Латвия, Эстония, Швейцария, Беларусь), запущен ГРИД-сегмент, что привело к созданию высокопроизводительного суперкомпьютера (кластера), который имеет 24 расчетных ядра INTEL 5520. Кластер имеет связь с международной сетью ГРИД со скоростью 1 Gb в секунду. Кластер позволяет значительно сократить время решения инженерных задач (в машиностроении, строительстве и других отраслях).

Совместно с Даугавпилским университетом БНТУ выполняет инновационный проект «Разработка конкурентоспособной технологии формирования объемных объектов методами лазерного 3D прототипирования».

В рамках трехстороннего соглашения о сотрудничестве между БНТУ, ГНУ «Институт тепло- и массообмена им. А.В. Лыкова НАН Беларуси» и Институтом строительных технологий Венского технического университета продолжается сотрудничество, направленное на развитие нанотехнологий при производстве строительных материалов, что повысит качество возводимых объектов.

БНТУ совместно с Лабораторией Физики конденсированных сред НЦНИ Университета г. Ниццы – Софии Антиполис (Франция) выполняли международный проект «Влияние неоднородного магнитного поля на реологию магнитореологических жидкостей».

Работники БНТУ принимали участие в совместных исследованиях по Международному проекту ЕСО-NET «Электронные свойства светособирающих протеинов». Участвующие партнеры: Институт биологических технологий (Саклай, Франция), Институт физики (Вильнюс, Литва), ГНУ «Институт физики НАН Беларуси», Тартуский университет (Тарту, Эстония) и БНТУ.

Совместно с Чанчуньским институтом оптики, физики и точной механики Китайской Академии наук проводятся исследования по теме «Разработка программно-управляемых станков для магнитно-абразивного полирования оптических поверхностей».

Белорусско-венесуэльским Центром научно-технического сотрудничества Технопарка БНТУ «Политехник» оказывалось систематическое содействие белорусским учреждениям образования и научным организациям в продвижении белорусско-венесуэльских проектов, подготовке к подписанию контрактов и их реализации. В результате совместных усилий во время официальной делегации деловых кругов Венесуэлы в г. Минск в сентябре 2009 г. было подписано 6 контрактов на общую сумму 3,842 млн долларов США, подготовлено к подписанию 3 контракта на сумму более 1,04 млн. долларов США. Общая ожидаемая сумма по белорусско-венесуэльским контрактам составляет свыше 5,12 млн долларов США.

БНТУ принимает участие в международных научных программах: «Программа региона Балтийского моря, 2007—2013»; «Трансграничное сотрудничество евروهгионов»; «Программа трансграничного сотрудничества «Польша—

Беларусь—Украина»; «Программа трансграничного сотрудничества «Латвия — Литва — Беларусь».

В настоящее время БНТУ имеет 34 действующих договора о научном сотрудничестве с зарубежными организациями Великобритании, Вьетнама, Индии, Ирана, Казахстана, Китая, Кореи, Латвии, Литвы, Нидерландов, Польши, Российской Федерации, Украины, Финляндии, Франции и Швеции.

Научные школы вуза в области нанотехнологий, строительства и архитектуры, машиностроения, металлургии, транспорта, энергетики, информационных технологий, оптики и электроники, лазерных технологий, метрологии и других наук возглавляют академики и члены-корреспонденты НАН Беларуси В.В. Клубович, Ю.М. Плескачевский, Б.М. Хрусталеv, Ф.И. Пантелеенко, профессора А.А. Борисевич, А.Т. Скойбеда, В.К. Шелег, Г.Н. Здор, О.К. Гусев, Ф.А. Романюк, А.С. Калининченко, В.П. Бойков, Ю.В. Василевич, Д.М. Кукуй, Б.И. Гусакoв, Т.М. Пецольд, А.С. Сардаров, И.И. Леонович, Я.Н. Ковалев, И.П. Филонов, Э.И. Михневич, Г.А. Потаев, Э.И. Батяновский, М.Г. Киселев, А.В. Вавилов, В.Л. Соломахо и многие другие. В целом, в выполнении научных исследований в рамках государственных программ различных уровней, хозяйственных договоров принимают участие более 90% докторов и кандидатов наук. Наличие таких научных сил позволяет вузу быть головным исполнителем (соисполнителем) в выполнении четырех программ: ГПОФИ «Строительство и архитектура», ГКПНИ «Энергобезопасность», ГКПНИ «Тепловые процессы», ГПОФИ «Высокоэнергетические, ядерные и радиационные технологии».

Университет успешно выполняет научно-исследовательские работы по контрактам со странами Евросоюза, Азии и СНГ (Германия, Польша, Дания, Швеция, Китай, Финляндия, Швейцария, Франция, Литва, Латвия, Россия, Украина и др.), участвует в выполнении заданий программы Союзного государства. В 2005 г. БНТУ выполнял 66 таких контрактов, а в 2007 г. — 90.

Наличие подготовленных кадров и современной материально-технической базы позволили БНТУ ежегодно увеличивать эффективность научных исследований. Объем научно-исследовательских опытно-конструкторских работ выполненных в университете за 2001—2005 гг. составил 65621 млн рублей, из которого на реализацию наукоемкой



продукции приходится 17118 млн. руб. Годовой экономический эффект от внедрения научно-технических и инновационных разработок составил 168888 млн. руб. При этом общий объем НИОКР, выполненных в 2005 г., составил 23368 млн руб. и в сопоставимых ценах вырос по сравнению с 2001 г. более чем в 3,5 раза. Причем опережающими темпами росли объемы НИОКР, выполняемых за счет собственных средств предприятий.

Доля внебюджетных работ в общем объеме НИОКР выросла с 59,4% (в 2001 г.) до 69,1% (2005 г.). Необходимо отметить, что в БНТУ в 2005 году выполнено НИОКР по заказам предприятий на сумму 16132 млн. руб., что составляет примерно 40% всех прикладных работ, выполненных в системе Министерства образования. Выросла доля продаж наукоемкой продукции с 25% (2001 г.) до 30% (2005 г.).

По заказам иностранных заказчиков за пять лет выполнено работ на 747,95 млн. руб. Общий объем НИОКР за 2005—2009 гг. составил 156846,4 млн руб., в том числе в 2009 г. — 33669,6 млн руб. Объем реализованной наукоемкой продукцией за указанный период составил 34170,85 млн руб.

Результаты научных исследований нашли отражение в печати, защите диссертаций, использовались в народном хозяйстве. За 2001—2005 гг. сотрудники БНТУ опубликовали 12177 научных работ. На базе университета проведено 122 научных и научно-практических конференций и симпозиумов, в том числе 53 международных. За эти годы защищено 64 диссертации, в том числе 17 докторских и 47 кандидатских. За 2006—2009 гг. работниками университета опубликовано 229 монографий, 56 учебников, 1304 учебных пособия. За эти же годы создано 360 объектов новой техники, технологий, материалов, из них внедрено в производство 281. В 2005—2009 гг. в народном хозяйстве Республике Беларусь использовались результаты 1090 научно-исследовательских работ. Внедрение разработок осуществлялось в рамках хозяйственных договоров, заданий государственных программ. Полученные практические результаты научных изысканий представляются на выставке БНТУ «вуз — наука — производство», единственной среди вузов республики.

Результативно в 2001—2010 гг. вели научную работу сотрудники механико-технологического, автотракторного, приборостроительного и других факультетов. Так, кафедра

ЮНЕСКО «Энергосбережение и возобновляемые источники энергии» ФГУГ в 2003 г. вошла в число 15 лучших кафедр мира (среди 500 подобных) и была награждена специальным дипломом. Заведующий кафедрой профессор В.Г. Баштовой в 2003 г. был удостоен почетного звания «Минчанин года».

В сфере металлургии успешные научные изыскания были проведены профессором, зав. кафедрой «Металлургические технологии» В.И. Тимошпольским и доцентом кафедры И.А. Трусовой, награжденными в 2001 г. соответственно орденом Почета и медалью «За трудовые заслуги». В 2005 г. лауреат Государственной премии Беларуси В.И. Тимошпольский стал заместителем председателя Президиума Национальной академии наук. В 2007 г. И.А. Трусова удостоена высокого звания «Заслуженный деятель науки Республики Беларусь». В том же году ректор БНТУ Б.М. Хрусталева был награжден орденом Ф. Скорины, а декан энергетического факультета С.М. Силуков – медалью «За трудовые заслуги».

За плодотворную научную, педагогическую деятельность медалью Ф. Скорины в 2005 г. награжден доцент приборостроительного факультета В.Т. Минченя, медалью «За трудовые заслуги» — электрогазосварщик вуза Л.Л. Гуз.

Профессор кафедры «Технология машиностроения» Ж.А. Мрочек по итогам 2003 г. стал лауреатом премии Национальной академии наук за цикл работ «Разработка научных основ создания прогрессивных технологических процессов, оборудования и инструментов». Такой же премии удостоена и профессор И.А. Трусова.

Серебряной медали 5-го Московского международного салона инноваций и инвестиций удостоена установка для внутрисосудистого разрушения тромбов низкочастотным высокоинтенсивным ультразвуком, созданная специалистами УП «Технопарк БНТУ Метолит» Ю.Г. Алексеевым, В.Т. Минченей, А.А. Кособуцким, В.Н. Страхом, А.Ю. Королевым совместно с кардиологами Республиканского научно-практического центра «Кардиология» и Белорусской медицинской академии последипломного образования.

Несмотря на свою молодость, успешно осуществлял научные проекты технопарк БНТУ «Политехник». В частности, его сотрудники разрабатывали и производили погружные металлоконструкции и инструментарий для травматологии и ортопедии (36 наименований, 453

типоразмера). По номенклатуре и качеству изделия технопарка не уступают изделиям крупнейших фирм — производителей из Германии, Швейцарии, Польши, России и др. При этом цена на изделия технопарка в 2—4 раза дешевле западноевропейских аналогов. Для более чем 50 медицинских учреждений Республики Беларусь реализовано свыше 200 тыс. различных изделий на сумму, превышающую 500 тыс. долларов США.

Значительное количество научных разработок внедрены в учебный процесс и производство. Активно, например, на предприятиях Беларуси внедрялась упрочняющая химико-термическая обработка деталей машин, инструмента и технологической оснастки. Основные заказчики — АО «Атлант», завод им. В.И. Козлова, «Волмет» (Гродно), АО «Гефест», АО «Мотовело» и др. Использование данной разработки обеспечивает повышение службы инструмента и технологической оснастки от 2 до 10 раз, снижение потребления режущего инструмента на предприятии минимум в 3 раза, в том числе за счет сокращения закупок импортного инструмента.

В 2004 г. была произведена модернизация линии приготовления бетонных смесей на РУСП «Стройтрест № 8» г. Бреста. В состав линии вошли 5 дозаторов, система группового управления, система электроавтоматики. Это улучшило практически все параметры линии: выросла производительность труда за счет снижения непроизводительных простоев, увеличилась точность дозирования, повысилось качество продукции. В составе линии внедрено микропроцессорное устройство управления на основе разработанного в вузе специализированного контролера.

Кроме того, выполнена работа по созданию и внедрению на ОАО «Минск-железобетон» г. Минска автоматической линии по производству товарного бетона. Продукция линии использовалась на строительстве Национальной библиотеки и других важных объектах Беларуси.

Весьма эффективными стали работы по созданию автоматизированных систем управления тепловыми процессами систем тепло- и водоснабжения в Минске, Лиде, Слуцке, Волковыске, Свислочи. Это позволило сэкономить тепловой энергии до 18 %. На Слонимском бумажном

комбинате внедрена технология восстановления рабочих зон валов бумагоделательного производства методом газотермического напыления, что дало экономию до 3—6 млн руб. на одну деталь и снизило себестоимость продукции.

Ученые вуза активно привлекаются к реализации различных государственных программ. Так, в 2004 г. БНТУ участвовал в Государственных программах прикладных исследований, в рамках которых выполнялось 21 задание. Научные сотрудники БНТУ выполняли 86 заданий, 19 государственных программ фундаментальных исследований и ориентированно фундаментальных исследований. Вуз участвует в 9 межвузовских программах, причем в 4 из них является головным исполнителем («Машиностроение», «Металлургические процессы», «Лазерные технологии», «Наноматериалы»). Высокий уровень ученых БНТУ подтверждается внедрением ряда инновационных, импортозамещающих проектов. Среди них разработки по лазерной обработке уникальных деталей, по технологиям, совмещающим процессы плазменного напыления и термо-вибрационной обработки, применение в строительстве вторичных продуктов промышленных предприятий, технологии по доводке высокоточных оптических поверхностей и др.

БНТУ также разрабатывает проекты реставрации архитектурно-исторических объектов, проводит техническое обследование гидротехнических сооружений, мостов, путепроводов, дорог республиканского и местного значения. вуз осуществлял научное сопровождение строительства Национальной библиотеки, спортивно-зрелищного комплекса Минск-Арена и других важных народнохозяйственных объектов.

Успешно развивается научно-техническое сотрудничество между БНТУ и Минской областью. Эффективной формой работы является учебно-научно-инновационное объединение «БНТУ — Минская область».

Многие свои наработки ученые БНТУ докладывали на различных научно-теоретических и методических конференциях. Так, на базе БНТУ прошли международная конференция и школа-семинар по теме «Новые интеллектуальные материалы» электро- и магниточувствительные жидкости и их применение для

энергоэффективных технологий», Международная конференция «Материалы, оборудование и ресурсосберегающие технологии в машиностроении» и научно-практический семинар «Современные наукоемкие комплексные технологии в машиностроении», Международная конференция «Диагностика и повышение потребительских качеств автомобильных дорог и мостов», ежегодные международные научно-технические конференции «Наука — образованию, производству, экономике», VIII Республиканская научная конференция студентов и аспирантов, Международная конференция «Перенапряжения и надежность эксплуатации электрооборудования».

Всего в 2001—2005 гг. сотрудники БНТУ участвовали в работе более 770 конференций, в т.ч. в 122 конференциях, семинарах на базе БНТУ. Свои научные разработки ученые университета демонстрировали на более чем 130 выставках, из них 40 — за пределами республики. За последние пять лет университет принял участие в 105 выставках. По их итогам разработки ученых вуза награждены 67 дипломами, 4 золотыми, 7 серебряными, 4 бронзовыми медалями. Кроме того, за эти годы получено 484 патента Республики Беларусь, 4 патента Российской Федерации, 1 патент Франции. Все это свидетельствует о ведущей роли БНТУ в проведении научных исследований в республике. Лидирующее положение вуза в области прикладных исследований подтверждает и тот факт, что 40% данных исследований, выполненных вузами страны, приходится на долю «Политеха».

Таких успехов вуз добивается благодаря также широкому вовлечению студенческой молодежи в научно-исследовательскую работу. В выполнении госбюджетных и хоздоговорных НИР, в том числе и с оплатой, ежегодно участвуют более 500 студентов. В 2004 г., например, с докладами на конференциях различного уровня выступили 2540 студентов, а на выставках ими было представлено более 920 экспонатов.

Высоких результатов добились студенты вуза в 2002 г., участвуя в III Российской Олимпиаде студенческих работ по проблемам экономики, финансовой дисциплины и вопросам управления. БНТУ стал победителем Олимпиады в номинациях «За лучшую организацию научно-



*Вручение студентам БНТУ премий Специального фонда  
Президента Республики Беларусь по социальной поддержке  
одаренных учащихся и студентов.*

исследовательской работы студентов» и «За организацию активного участия в Олимпиадах». Кроме того, ректор вуза профессор Б.М. Хрусталеv был признан лучшим ректором России и Беларуси по организации научно-исследовательской работы. Победителями Олимпиады стали студенты А. Мороз, А. Заборовский, О. Шапко, О. Атласнер, К. Пылило, О. Бородинская, О. Никитина, научными руководителями которых были Б.И. Гусаков, Л.П. Падалко, А.Л. Ивашутин, Д.А. Казацкая и др.

За 2001—2010 гг. десятки студентов стали лауреатами Специального Фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов. Лучшие студенты получали стипендию Президента Республики Беларусь, им. Ф. Скорины, им. М. Богдановича, стипендию Совета БНТУ и другие.

Этим и другим многочисленным достижениям вуза в сфере научных исследований среди преподавателей, сотрудников и студентов в немалой степени способствовали проводимые в вузе конкурсы на лучшую научную работу, оказание помощи докторантам в издании монографий, издание сборников научных работ студентов, магистрантов и аспирантов, выпуск с января 2002 г. журнала «Вестник БНТУ» (гл. редактор проф. Ф.А. Романюк), создание в

структуре университета издательства «Техническая литература», поощрение талантливых студентов и их руководителей, выезд на научные конференции в другие страны, 50%-ная надбавка к зарплате докторам наук и др. Ежегодно росло освоение вузом финансовых средств, выделяемых на научные исследования, что, в свою очередь, свидетельствовало о неуклонной стабилизации работы промышленных предприятий и всей экономики республики.

Высокое качество научно-исследовательской работы, постоянный поиск эффективных форм управления и координации научной деятельности нашли свое отражение в разработке и внедрении системы менеджмента качества. В январе 2005 г. зарегистрирован сертификат соответствия, выданный НИЧ БНТУ и удостоверяющий, что система менеджмента качества проведения НИР, выполнение испытаний и сертификации продукции и систем менеджмента качества соответствует требованиям международного стандарта ИСО 9001-2000, приведенным в стандарте Республики Беларусь СТБ ИСО 9000-2001. Система менеджмента качества научной деятельности в вузе внедрена в БНТУ впервые в стране. В январе 2008 г. НИЧ БНТУ подтвердила сертификат соответствия.

В 2010 г., в Год качества, Международный и Республиканский сертификат менеджмента качества был выдан Республиканскому институту инновационных технологий БНТУ (директор профессор В.Л. Соломахо) – первому в Беларуси среди всех институтов повышения квалификации и переподготовки.

Высокие результаты научно-исследовательской работы позволили БНТУ в 2007 г. стать победителем конкурса «На лучшую организацию изобретательской деятельности и управление интеллектуальной собственностью», (в номинации «Высшее учебное заведение»). Вуз награжден призом Всемирной организации интеллектуальной собственности (WIPO) и сертификатом за значительный вклад в научно-исследовательское и научное развитие путем интенсивного применения интеллектуальной собственности.

Признанием заслуг университета в развитии науки стало и избрание в 2009 г. ректора БНТУ профессора Б.М. Хрусталева академиком Национальной академии наук Беларуси.

За большие достижения в организации НИР в ВУЗе, внедрение научных результатов в производство проректор по научной и инновационной работе профессор Ф.А. Романюк в 2005 г. был награжден Почетной грамотой Национального собрания Республики Беларусь, а в 2009 г. удостоен звания «Минчанин года».

Все это свидетельствует о том, что в Белорусском национальном техническом университете сформирована эффективная научно-инновационная структура, в вузе высокий кадровый научный потенциал, установлены широкие международные связи, плодотворно развивается сотрудничество с реальным сектором экономики республики, Национальной академией наук Беларуси. Это — гарант новых поступательных и результативных научных разработок ученых Белорусского национального технического университета в предстоящем пятилетии.

### **Воспитательная работа.**

Центральное место в идейно-воспитательной работе в 2001—2010 гг. занимали вопросы разъяснения курса республики в области внутренней и внешней политики, достижений Беларуси на всех направлениях государственной деятельности.

Данная работа велась в ходе лекционных и семинарских занятий, особенно по гуманитарным дисциплинам (курсы история Беларуси, Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны), политология, культурология и др.), проведения массово-политических мероприятий, участия студентов и сотрудников в районных, городских и республиканских мероприятиях и акциях. Эти вопросы обсуждались также на оперативных совещаниях различного уровня, на советах вуза и факультетов, кураторских часах, днях информирования, старостатах и т.д.

В частности, ректоратом регулярно приглашались члены Республиканской информационной группы на встречи с трудовым коллективом. В вузе выступали, присутствовали на различных мероприятиях, знакомились с работой коллектива БНТУ зам. главы Администрации Президента Республики Беларусь О.В. Пролесковский, Министр обороны Республики Беларусь Л.С. Мальцев, Министр информации Республики



Беларусь В.В. Русакевич, Министр строительства Республики Беларусь Г.Ф. Курочкин, Министр образования Республики Беларусь А.М. Радьков, первый заместитетль Министра образования РБ А.И. Жук, Председатель Государственного комитета по стандартизации РБ В.Н. Корешков, зам. Министра обороны Республики Беларусь, начальник Генштаба С.П. Гурулев, председатель Мингорисполкома Н.А. Ладутько, заместители председателя Мингорисполкома М.А.Петрушин и М.С. Титенков, секретари ЦК ОО БРСМ М.С. Орда, Л.Л. Ковалев, Ю.В. Криводубский, И.И. Бузовский, А.Л. Бабилцкий, А.П. Должевский, Е.И. Карпик, главы и заместители главы Администрации Советского района г. Минска В.И. Пинчук, И.В. Стома, А.К. Шклярник, Л.В. Шипай и многие другие.

В БНТУ регулярно проходят встречи ректора, проректоров, деканов со студентами, на которых рассматриваются актуальные вопросы студенческой жизни, общественно-политической ситуации в республике.

Важное значение в информировании студентов и сотрудников университета, отражения вузовских событий принадлежит многотиражной газете «Весці БНТУ», которая с лета 2004 г. стала выходить на мелованной бумаге и в цвете. По своему содержанию она является одной из лучших в республике. В апреле 2005 г. газета отметила свой 70-летний юбилей, а в апреле 2010 г. – 75-летие. В 2006 году по итогам Республиканского конкурса в номинации «Многотиражная газета» «Весці БНТУ» была признана лучшей в стране и удостоена специальной награды «Залатая літара» (редактор И.Л.Костевич).

Важнейшим направлением формирования идейно-морального облика будущих специалистов в эти годы стало военно-патриотическое воспитание, которое особенно активизировалось в преддверии 60-летия и 65-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, 60-летия и 65-летия Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В вузе были проведены десятки конкретных полезных мероприятий разного уровня.

Весомый вклад в воспитание патриотов внесли социально-гуманитарные кафедры. К знаменательным военно-историческим юбилеям только кафедра истории, мировой и отечественной культуры (зав. кафедрой в 1993-2009 гг.: К.И.Баландин, с 2009 г. – Д.Н.Хромченко) издала более 15

книг по проблемам войны и десятки статей. Члены кафедры выступали в трудовых коллективах и учебных группах с беседами и лекциями о важнейших военных операциях периода войны и значении победы СССР в самой кровопролитной войне. Профессором кафедры Б.Д.Долготовичем подготовлены и изданы книги: «Военачальники земли белорусской», «От парада надежды — к Параду Победы», «Адмиралы земли белорусской», «Кавалеры ордена Славы», «Вооруженные силы Республики Беларусь. 90 лет на страже Отечества», «ДОСААФ Республики Беларусь: Люди. События. Факты» и др. Он же является, соавтором учебников по истории войны для высших учебных заведений и школ. В 2010 году вышла книга «С верой в Победу. Беларусь в годы Великой Отечественной войны. 100 вопросов и ответов» (авторы Б.Д.Долготович, А.А.Коваленя, Д.Н.Хромченко).

Совместно с военно-техническим факультетом, управлением воспитательной работы с молодежью и комитетом ПО ОО БРСМ преподаватели кафедры истории ежегодно проводили викторины на лучшее знание истории войны. Сотрудники кафедры Б.Д.Долготович, И.Ю.Сервачинский, В.К.Киселев и др. приняли участие в круглых столах, радио- и телепередачах, посвященных юбилеям Победы. Кафедрой были организованы экскурсии студентов в музей истории БНТУ, в Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны. Не случайно по итогам смотра-конкурса на лучшую гуманитарную кафедру университета в честь 80-летия, 85-летия и 90-летия вуза кафедра истории, мировой и отечественной культуры занимала первые места.

В университете было проведено несколько патриотических акций международного характера. В 2004 г. состоялся легкоатлетический пробег Минск – Ижевск, а в мае 2005 г. пробег Ижевск — Минск — Ижевск, к которому присоединились студенты и преподаватели Киевского национального технического университета. (Первый такой пробег состоялся в 2002 г.) На территории БНТУ состоялся митинг, в котором приняли участие руководители вузов, помощник президента Беларуси Н.К. Ананьев, зам. главы Администрации Советского р-на г. Минска Л.В. Шипай. После



*Участники праздничного концерта, посвященного 60-летию Великой Победы – студенты, руководители БНТУ и Ижевского государственного технического университета.*



*Участники международного пробега, посвященного 60-летию Великой Победы – студенты, руководители БНТУ и Ижевского государственного технического университета на площади Победы в г. Минске.*





*Прием ветеранов ВОВ в ректорате в честь 60-летия Великой Победы  
(май 2005 г. ).*

митинга состоялось возложение цветов и венков к памятнику погибшим сотрудникам и студентам БПИ и на площади Победы. Затем участники акции совершили пробег до Кургана Славы. Эти акции еще раз подтвердили близость белорусского, русского и украинского народов. Подобные пробеги проводились ежегодно.

В честь юбилея Победы состоялся международный турнир по крикету с участием команд Непала, Ливана и др. стран. В майские победные дни 2005 г. вуз принимал делегацию Всемирного Совета ветеранов войны во главе с Абдюль Хамидом Ибрахимом. Делегация ознакомилась с памятником и музеем университета, обратив особое внимание на материалы, посвященные Великой Отечественной войне и стенд «Они сражались за Родину». Следует отметить, что у членов делегации сложилось благоприятное впечатление об увиденном в республике, в трудовых коллективах и политике государства по отношению к ветеранам.

В соответствии с решениями Совета вуза все подразделения в дни юбилейных праздников проводили чествование ветеранов войны, которым была оказана материальная помощь, вручены цветы, сувениры, поздравительные открытки. Работающие ветераны ВОВ были дважды приняты в ректорате, ветеранов тепло поздравил

ректор университета Б.М.Хрусталева, каждый ветеран получил ценные подарки. Эти встречи прошли в теплой, трогательной обстановке. Кроме того, для ветеранов и их супругов (по желанию) были выделены бесплатные путевки в санаторий — профилакторий.

В дни юбилейных торжеств по инициативе автотракторного факультета студенты, активисты БРСМ приняли участие в автомотопробеге Минск — Брест — Бобруйск — Могилев — Орша — Минск, на факультете прошла выставка военной микротехники. Здесь, как и на факультетах технологий управления и гуманитаризации, приборостроительном и других, прошли научные студенческие конференции, посвященные юбилею Победы. Более 2000 студентов в кинотеатре «Октябрь» просмотрели художественно-хроникально-документальные фильмы «Звезда», «Вам — задание», «Красный дьявол» и др. На показах выступили проректор К.И.Баландин, ветеран войны В.С.Молодцов, режиссер А.И.Алов. Около 300 человек побывали в театре-студии киноактера на спектакле «Навечно в памяти».

Сотрудники научной библиотеки (директор Я.Ф.Матвеева, с 2009 г. — А.В.Скалабан) провели тематические программы «Поэзия моя, ты из окопов», «Эти песни спеты на войне», цикл уроков мужества «Они освобождали Беларусь», тематические выставки «Эпопея мужества и славы», «Солдаты партизанского фронта», «Дорогами народной славы», «Правда и вымысел о Второй мировой войне», а также открытые просмотры литературы «Поклонимся великим тем годам», «Память земли белорусской», «Рубежи мужества и славы» и др.

Сотрудники управления воспитательной работы с молодежью совместно с активом общежитий провели фестивали военно-патриотической песни, побывали в гостях в Республиканском доме ветеранов войны и труда в Ждановичах, где выступали с концертами, поздравили ветеранов и вручили подарки. Работники управления культуры, созданного в 2003 г. (начальник Л.И. Хроленкова, с 2005 г. — Л.М. Варакса), побывали у детей, которые проходят лечение в республиканском хирургическом Центре, где также поздравили детей с юбилеями Победы. Творческие коллективы УК БНТУ на концертных площадках города и



*Почетные гости на праздновании Дня знаний университета.  
1 сентября 2009 г.*

района дали десятки концертов. В памяти студентов и сотрудников вуза останется и визит в БНТУ в пасхальные дни 2004 — 2010 гг. Митрополита Минского и Слуцкого, Патриаршего Экзарха всея Беларуси Филарета, который в 2005 г. провел литию и освятил памятник погибшим студентам и сотрудникам вуза в годы Великой Отечественной войны.

Особое внимание в вузе уделялось организации и проведению выборов главы государства, депутатов Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь и местных Советов, разъяснению Директив Президента Республики Беларусь. Об эффективности этой работы, авторитете вуза убедительно говорит тот факт, что большинство избирателей — студентов БГПА—БНТУ, в сентябре 2001 г., в марте 2006 г. и в декабре 2010 г. в ходе президентских выборов проголосовали за действующего президента — А.Г. Лукашенко.

По итогам выборов 2004 г. декан архитектурного факультета Г.В.Полянская («Минчанин 2004 года») стала депутатом Палаты представителей Национального Собрания Республики Беларусь, а ректор университета — Б. М. Хрус-

талев («Минчанин 2002 года») был избран членом Совета Республики от Минской области. Депутатами Минского городского Совета стали доцент строительного факультета В.А.Шанюкевич и старший преподаватель факультета менеджмента, маркетинга и предпринимательства О.В.Куневич. В дальнейшем дважды избирался депутатом Минского городского Совета первый секретарь ПО ОО БРСМ БНТУ Ю.В. Чечукевич.

В организации воспитательной, культурно-массовой работы со студентами и сотрудниками университета в 2001—2010 гг., формировании традиций вуза, воспитания чувства любви к альма-матер широко использовалось празднование юбилеев факультетов, кафедр, общежитий, а также проведение международного дня студентов, дня святого Валентина, фестивалей «Свежий ветер», «Весна — осень БНТУ», вечеров-встреч с интересными людьми, презентация творческих коллективов «Звездный пьедестал» (в 2010 г. их 262, в т.ч. 6 народных, в которых занимаются 3,8 тыс. студентов) управления культуры и другие. Многие из них стали традиционными. Особенно впечатляюще проходит в вузе в День знаний (1 сентября) посвящение первокурсников в студенты, на которых выступали ректор университета Б.М. Хрус-



*Участники гала-концерта фестиваля самодеятельного творчества «Осень БНТУ – 2007» в концертном зале «Минск».*





*Выступленне народнай хоровой капеллы УК БНТУ на градском праздніке хоровай музыкі у Нацыянальнай бібліятэцы Беларусі. (Дырыжэр Е.А. Ісайкіна, 2010 г.)*



талев, ветераны войны и труда, почетные гости (помощник Президента Республики Беларусь И.А. Корендо, генеральный директор Минского тракторного завода А.А. Пуховой, Председатель Комитета по науке и технологиям при Совете Министров Республики Беларусь А.М. Русецкий, зам. Председателя Президиума Национальной академии наук В.И. Тимошпольский, Министр по чрезвычайным ситуациям В.П. Астапов, генеральный директор концерна порошковой металлургии НАН РБ В.К. Шелег, депутат Палаты представителей Национального Собрания РБ Г.В. Полянская и др.).

Линейка первокурсников сопровождается фейерверками, запуском голубей, разноцветных шаров, спортивно-художественными выступлениями и др. Все это производит неизгладимое впечатление на вчерашних абитуриентов.

Управление культуры творчески проводило и другие проекты с использованием культурно-воспитательных технологий. С 2007 г., например, стал проводиться конкурс «Видеорадиус БНТУ», который удачно соединил в себе инженерные знания и творческое начало. Конкурс вызвал большой интерес не только у студентов БНТУ, но и у студентов других вузов и уже в 2008 г. стал городским. В управлении культуры создан информационно-методический центр, открыта выставка раритетов самодеятельного творчества «Живая легенда», создан видеофильм «Творческое сияние технического разума» (режиссер Т.А. Лобчук), образовано литературное объединение «Полистих» и издано три сборника стихов членов объединения; созданы видеотека, электронная презентация творческих коллективов вуза. Эти мероприятия были подготовлены к 60-летию студенческого клуба университета (2006 г.). К этому же событию было приурочено издание книги «Политех творческий» (автор начальник УК Л.М. Варакса). На презентацию книги в управление культуры пришли многие ветераны культурно-массовой работы университета.

Активное участие работники управления культуры приняли в Республиканской акции «За Беларусь!» в 2006 г. В ходе акции состоялись лекции о БНТУ, а также выступления самодеятельных коллективов вуза в СПК «Межозерный край», ОАО «Амкодор», в школе-интернате № 7 и др. Коллективы университета регулярно выступали с концертами на



*Председатель Мингорисполкома Н.А. Ладутько с лауреатами  
премий Минского городского исполнительного комитета в Ратуше  
(июнь 2010 г.)*

сценических площадках международных и республиканских фестивалей и конкурсов и др., где завоевывали первые и призовые места. Так, в 2008 г. в республиканском конкурсе «Арт-вакацыі» в номинации «Студенческое творчество» БНТУ занял I место. Коллективы народных театров «Колизей» и «Сатрап» многократно занимали первые места (гран-при), побеждали в разных номинациях в ходе участия в международных конкурсах в Брянске, Волгограде, Днепропетровске. Все это позволило управлению культуры стать одним из лучших в республике.

О высоком авторитете управления культуры БНТУ свидетельствует факт проведения на его базе Республиканского семинара «Совершенствование культурно-досуговой деятельности в условиях студенческого клуба высшего учебного заведения» (ноябрь 2010 г.).

Весьма интересно и познавательно прошла встреча студентов с младшим сыном Я. Коласа — Михаилом Константиновичем Мицкевичем, доктором технических наук, посвященная 120-летию со дня рождения великого народного песняра (ноябрь 2002 г.). В ходе встречи выяснилось, что

семья Я.Коласа тесно связана с БНТУ. Сам Михаил Константинович, его жена Наталья Ивановна (дочь Я.Мавра) закончили машиностроительный факультет БПИ в 1949 г., их сын Сергей закончил этот же факультет в 1971 г., второй сын — Константин — работает в БНТУ на кафедре белорусского и русского языков, а правнук Я.Коласа Василь — студент факультета транспортных коммуникаций. Такова связь этой знаменитой семьи с БПИ—БППА—БНТУ.

В информационной, воспитательной работе ректорат, деканаты опирались на различные общественные формирования, в том числе молодежные организации вуза. В частности, в университете, как и во многих других трудовых коллективах страны, была проведена большая работа по организации ПО РОО «Белая Русь». Учредительное собрание, создавшее такую организацию, состоялось 4 января 2008 г. Председателем Совета ПО РОО «Белая Русь» БНТУ был избран проректор, зав. кафедрой истории, мировой и отечественной культуры К.И.Баландин. В состав Совета вошли также декан МСФ А.М.Якимович, декан ФЭС П.М.Богославчик, председатель профкома сотрудников И.Е.Рухля, начальник ПЭУ А.Н.Рыбалко, секретарь ПО ОО БРСМ Ю.В.Чечукевич. Члены «Белой Руси» на своих рабочих местах показывали образцы выполнения должностных обязанностей, активно участвовали в субботниках по наведению порядка, в том числе в посадке деревьев на водохранилище «Вяча», на территории Национальной библиотеки Беларуси, представляли «Белую Русь» в составе участковых избирательных комиссий, оказывали конкретную помощь в работе молодежных общественных формирований.

Самой крупной организацией студентов БНТУ является профсоюзная, в которой в 2010 г. состоит более 15 тыс. человек (самая большая организация в стране среди вузов). Профком студентов, факультетские профсоюзные бюро активно участвуют в общественно-политической жизни университета: проводят конкурсы «Мисс БНТУ», праздники весны «Масленица», субботники, организуют педагогические и сельскохозяйственные отряды, оказывают помощь студентам в поиске жилья и др. (председатель профкома Е.Н.Манюк, затем — Н.О.Добровольская).

Значительно выросла количественно и качественно первичная организация ОО БРСМ университета, созданная

в октябре 2002 г. на базе объединения организаций БПСМ и БСМ вуза. В 2005 г. численность организации БРСМ (первый секретарь ПО ОО БРСМ Юрий Чечукевич) превысила 5 тысяч человек, а в 2010 г. – более 11 тыс. человек и является самой крупной в республике. Члены БРСМ принимали активное участие в наведении порядка, благоустройстве территорий вуза, района и города, возрождении студенческих отрядов, проведении массовых акций. Так, 600 студентов военно-технического факультета участвовали в реконструкции «Линии Сталина» под Заславлем (открытие линии состоялось 30 июня 2005 г. с участием Президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко), в реконструкции военного кладбища (апрель 2005 г.) – 200 студентов, в строительстве нового здания Национальной библиотеки - 400 человек. Члены БРСМ приняли участие в цветочной акции, наводили порядок на территории мемориальных комплексов Хатынь, Курган Славы, Минской кольцевой автодороги и других объектах.

Совместно с управлением воспитательной работы с молодежью (начальник И.А.Гайдук, с 2009 г. — Ж.И. Пахольчик), Советом ветеранов (председатель Совета Ю.А.Путилин, затем — В.М.Пастухов) были организованы экскурсии в Брестскую крепость-герой, в Хатынь, Полоцк, Гродно, Могилев и другие исторические места. Состоялись многочисленные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, преподавателями военно-технического факультета.

С помощью ректората и созданного в вузе Совета ветеранов ССО (председатель Л.Е.Кирилюк) комитет БРСМ многое сделал для возрождения студенческих отрядов. Это движение с каждым годом набирало силу. Если в 2004 г. действовало 13 отрядов, то в 2010 г. — 24. В 2001—2010 гг. студенческие строительные отряды БНТУ трудились на благоустройстве г. Слуцка, г. Волковыска, восстановлении Августовского канала, объявленного республиканской молодежной стройкой, на строительстве жилых домов, гостиницы «Европа», спортивного комплекса «Минск-Арена», торгового центра «Столица», Национальной библиотеки, молочно-товарных ферм в Минской области и других объектах. По итогам 2004 г. штаб трудовых дел БНТУ (начальник Ю. Чечукевич) признан лучшим в республике. Лучшими стали также отряд и боец БНТУ. На базе университета прошли Республиканский слет ССО (2004 г.) и Республиканский



*Участники Республиканского семинара изучают опыт воспитательной работы общежития № 15 университета (март 2004 г.).*

семинар начальников штабов ССО вузов (март 2005 г.). Студенческие отряды становились лучшими в столице и республике и в последующие годы. Так, по итогам трудового семестра 2009 г. штаб трудовых дел был признан лучшим в стране, а отряд — в Минске.

Учитывая, что в 14 общежитиях университета проживают более 7,5 тыс. студентов, в вузе постоянное внимание уделялось воспитательной работе в общежитиях, где использовались как традиционные, так и новые формы работы. В общежитиях создана четкая система самоуправления в виде студсоветов и добровольных дружин. В числе новых форм работы следует выделить создание летописей общежитий, оформление, фотоальбомов («визиток» общежитий), празднование юбилеев общежитий, вечера посвящений первокурсников в жилыцы общежития, торжественные собрания, посвященные проводам студентов-пятикурсников, проживавших в общежитиях и др. В общежитии № 15 создан клуб молодой семьи, детская комната (для детей женатых студентов). Дирекция студгородка с целью распространения лучшего опыта, ежемесячно проводит университетские семинары воспитателей общежитий, на

которых присутствуют представители других вузов и администраций Советского и Первомайского районов.

О высоком уровне организации идейно-воспитательной работы в общежитиях, ее системности и эффективности свидетельствует тот факт, что за 2001—2010 гг. общежития №№ 3, 6, 12 занимали первые места в Советском районе, а общежития №№ 15, 17, 16 первое — третье места в Первомайском районе. По итогам 2003/2004 учебного года общежитие № 3 заняло первое место в столице, а по итогам 2004/2005 учебного года общежитие № 6 — второе место. В 2008 г. общежитие № 12 заняло первое место в г. Минске, в 2006 и 2009 гг. соответственно общежитие №7 заняло первое место, а общежитие № 11 второе место в смотре-конкурсе Советского района «Лидер года». В октябре 2004 г. на базе БНТУ состоялся городской семинар по организации идейно-воспитательной работы в общежитиях. В общежитиях университета состоялись и районные семинары администраций Первомайского и Советского районов.

Больших успехов коллектив БНТУ добился в 2009 г., участвуя в смотре-конкурсе «Лидер года» Советского района г. Минска. В 11 номинациях (из 11! – «Деятельность в сфере занятости молодежи»- штаб трудовых дел, Молодежная фольклорная стиль-группа «Каханочка» — УК, «Лучшее молодежное общежитие» — студгородок, «Сохранение и развитие самобытной белорусской культуры в рамках Года Родной земли» – ЦЭФР УК и другие) подразделения БНТУ стали лучшими и были награждены ценными подарками и дипломами. Эффективно прошли в вузе Год матери (2006 г.), Год здоровья (2008 г.), Год родной земли (2009 г.), Год качества (2010 г.) и другие. Эти достижения – результат целенаправленной и систематической работы ректората (ректор Б.М.Хрусталеv), факультетов, общественных организаций, всех организаторов идеологической, воспитательной работы коллектива университета.

Все это свидетельствует о том, что проводимая в вузе идеологическая работа обеспечивает высокую степень поддержки государственной политики трудовым коллективом БНТУ. Не случайно Мингорисполком, Администрация Советского района, Министерство образования за активное участие в общественно-политической жизни республики неоднократно выражали вузу благодарность. О высоком

уровне работы в данном направлении говорит и тот факт, что по итогам первого городского смотра-конкурса на лучшую постановку идеологической работы в 2005 г. БНТУ занял первое место (проректор по учебной и информационно-аналитической работе в 2000—2010 гг. — К.И.Баландин, с 2010 г. — Г.Ф. Ловшенко). О высоком доверии к вузу говорит и факт проведения в марте и ноябре 2003 г. на его базе двух практических занятий участников республиканских семинаров по проблемам идейно-воспитательной работы и кадровой политики в современных условиях соответственно.

### **Международное сотрудничество.**

В течение 2001—2010 гг. сотрудничество Белорусского национального технического университета с зарубежными странами и вузами, различными международными фондами и программами становилось все более плодотворным и разнообразным и включало в себя взаимные официальные визиты руководителей вузов, участие в международных научных конференциях, обмен студенческими группами в ходе производственных практик, выезд на спортивные состязания и культурно-массовые мероприятия, открытые выставки, обмен книгами и многое другое.

В конце 2005 г. БНТУ имел двусторонние договоры о сотрудничестве с более чем 70 университетами из 25 стран. В их числе: Венский технический университет (Австрия), Дрезденский технический университет, технический университет г. Ильменау (Германия), Вроцлавский технический университет (Польша), Тегеранский технический университет (Иран), МГТУ им. Баумана и Санкт-Петербургский технический университет (Россия), Национальный технический университет — КПИ (Украина) и другие. В 2010 г. в БНТУ обучается более 800 иностранных студентов из 29 зарубежных государств. В свою очередь, развивая учебные связи с Россией, БНТУ ежегодно направлял на учебу в Санкт-Петербургский государственный технический университет и Санкт-Петербургский государственный горный университет около 30 человек. За активное участие Белорусского национального технического университета в реализации совместных программ, развитии

образования Российской Федерации и Республики Беларусь Комитет Государственной Думы по образованию и науке Федерального Собрания Российской Федерации выразил ректору БНТУ Б.М.Хрусталеву благодарность и признательность (июль 2005 г.)

Университет успешно участвует в реализации таких международных фондов и программ, как ДААД, ЮНЕСКО, ЮНИДО, МАШАВ (энергосберегающие технологии), Темпус-Тасис, «Балтийский университет» и др. БНТУ является полноправным членом Европейской Ассоциации Университетов, Международной ассоциации Университетов, Европейской ассоциации инженерного образования, координатором Национального комитета по обмену студентами технических специальностей для прохождения производственной практики. О росте международного авторитета вуза убедительно свидетельствует тот факт, что в октябре 2010 г. на базе БНТУ прошел Международный конгресс по грузовым автомобилям, автопоездам и городскому транспорту, в котором приняли участие ученые более чем из 20 стран мира. Конгресс прошел под патронажем Международной Федерации автомобильных и инженерных обществ ФИСИТА, объединяющей в своих рядах национальные автомобильные общества 38 стран планеты.

В октябре 2003 г. в БНТУ открылось информационное бюро по связям с немецкой службой академических обменов — ДААД УМС БНТУ. Такое сотрудничество приносило конкретную пользу как университету, так и зарубежным партнерам. Так, в 2002 г. по линии международных связей в 30 зарубежных стран выезжали 557 сотрудников и студентов университета (в т.ч. 260 студентов, аспирантов, магистрантов). Представители вуза побывали на 71 научной конференции и семинарах, проводившихся в европейских странах, принимали участие в 12 научных и образовательных выставках. На стажировку выезжали 88 преподавателей и студентов, было подписано 11 новых соглашений и договоров о сотрудничестве.

Студенты факультета технологий управления и гуманитаризации бывали ежегодно на производственной практике в г. Бремене (Германия), а в 2004 г. и в г. Зелена Гура (Польша), студенты автотракторного факультета побывали на



подобной практике в Болгарии (2004 г.) и др.

Благодаря сотрудничеству с германской фирмой «Роберт Бош» кафедра ЮНЕСКО «Энергосбережение и возобновляемые источники энергии» создала в 2001 г. учебную лабораторию современного газового водонагревательного оборудования.

Летом 2002 г. представители посольства США Д.О.Нил и М.Райнерт передали в библиотеку университета 864 экземпляра книг на английском языке по экономике, политике и изучению английского языка.

В ходе встречи (2001 г.) ректора БГПА Б. М. Хрусталева в стенах вуза с Чрезвычайным и полномочным послом КНР в Беларуси госпожой У.Сяоцун и первым секретарем по делам образования посольства господином Ли Чжэнхэ вузу были переданы разнообразные произведения китайского народного творчества, книги, компьютеры.

Многочисленно бывал с рабочими поездками в различных странах мира ректор БНТУ, академик НАН Беларуси, член НОК Б.М.Хрусталева (Австрия, ЮАР, Вьетнам, Малайзия, Нидерланды, Китай и др.). В ходе этих поездок состоялись его выступления на международных научных конференциях, были подписаны договоры о сотрудничестве, читались лекции об успехах белорусских ученых, развитии в Беларуси физической культуры и спорта. Это также способствовало росту международного авторитета БНТУ.

В рамках международного сотрудничества в университете интересно прошли выставка о Королевстве Непал, посвященная Новому, 2058 году (2001 г.), концерт «С любовью к Беларуси» (март 2005 г.), который провел выпускник АФ, аспирант Масуд Талебани (Иран), выставка «Преподобный Сергей Радонежский — строитель духовной культуры», проведенная УМС и Центром этнографии, фольклора и ремесел Управления культуры, в ходе VIII международного фестиваля православных песнопений (февраль 2005 г.).

О насыщенности международной жизни БНТУ убедительно свидетельствует и тот факт, что только в октябре 2010 г. в университете прошли форум ФИСИТА, Неделя культуры Вьетнама, прием 25 ректоров высших учебных заведений КНР, прием делегаций Сирии, Южной Кореи, итальянских университетов, выступление хора Вильнюсского

государственного технического университета на праздновании 30-летия народной хоровой капеллы БНТУ, и другие (первый проректор Ф.И.Пантелеенко, декан факультета международного сотрудничества Ю.Ю.Ярмак, директор международного студенческого центра А.Д.Маевская).

В свою очередь, самодеятельный творческий коллектив «Каханочка» принимал участие в фольклорных фестивалях в Турции (2003, 2004 гг.), Норвегии (2010 г.), России (Ижевск, 2010 г.), а народная хоровая капелла — в Литве (Вильнюс, 2010 г.), команда КВН участвовала в играх 2004 г. в Риге и др.

Популярными у студентов и сотрудников вуза стали ежегодные праздники «Студенческий калейдоскоп», посвященные Международному дню студентов, проводимые Международным студенческим центром при поддержке других структур. В ходе этих праздников организуются выставки культурных достижений народов разных стран мира, проводятся научные конференции, «круглые столы», концерты, спортивные соревнования, чайные церемонии, выступления представителей зарубежных посольств и др.

### **Развитие физической культуры и спорта. Пропаганда здорового образа жизни.**

В 2001—2010 гг. в университете велась постоянная и целенаправленная работа по приобщению студентов к занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни. В этих целях укрепляется материально-техническая база, развивается более 35 видов спорта, регулярно проводятся спартакиады среди факультетов и общежитий, различные турниры, а также Дни здоровья (на базе санатория-профилактория), дни бегуна, смотры-конкурсы на лучшие плакат и газету, посвященные борьбе с курением и СПИДом; определяются лучшие спортсмены и тренеры. В 2010 г. в БНТУ действовало 2 стадиона, 2 стрелковых тира, 50-метровый бассейн, 5 тренажерных залов, 7 игровых залов, 3 зала аэробики, 3 борцовских зала, велобаза, лыжная база, военная полоса препятствий (одна из лучших на постсоветском пространстве, вступила в строй в 2008 г.). В 2007 г. закончилась реконструкция вузовского стадиона, вступил в строй спортивно-бытовой комплекс для группы



*Чествование женской гандбольной команды БНТУ –  
чемпиона Беларуси (май 2007 г.)*

строительных факультетов, что позволило еще выше поднять спортивный авторитет университета и добиться новых успехов в постановке спортивно-массовой и оздоровительной работы (проректор по учебной работе, социальным вопросам, физической культуре и спорту 1997–2009 гг. В.А. Сметкин, затем — О.К. Гусев).

В 2004 г. совместно с ЦК БРСМ в университете прошла республиканская акция «Бросай курить!», в ходе которой сигареты обменивались на книги. Ежегодно более 700 студентов оздоравливаются в санатории-профилактории университета на берегу Минского моря. Все это позволило охватить спортивно-массовой работой 80 % студентов.

Спортсмены вуза, участвуя в соревнованиях различного уровня, неоднократно занимали призовые места, становились чемпионами. Десять лет подряд БНТУ занимает первое место на республиканской универсиаде среди высших учебных заведений Беларуси в своей подгруппе и второе место среди всех вузов страны. В 2010 г. в БНТУ обучаются 185 кандидатов в мастера спорта, 95 мастеров спорта, 15 мастеров спорта международного класса, более 50 студентов — спортсменов вуза входят в состав национальных сборных команд Беларуси.

В сборных командах университета состоят более 700 студентов. Гордостью вуза являются студент ИПФ Г.Мороз, занявший второе место в прыжках в высоту на XXI играх Всемирной универсиады в Пекине; С.Усович, завоевавшая на этих же соревнованиях бронзовую награду в женской эстафете 4/100 м. В этом же виде она стала чемпионкой Европы в Вене (март 2002 г.). Г.Мороз, С.Усович, И.Усович принимали участие в Олимпийских играх в Афинах в 2004 г. В 2007 г. Светлана и Илона Усович вновь завоевали две золотые и одну серебряную медали на чемпионате Европы по легкой атлетике в Бирмингеме. Прославили вуз и многие другие спортсмены (зав. кафедрой физической культуры и спорта проф. И.В. Бельский).

За значительный вклад в развитие физической культуры и спорта среди студенческой молодежи ректор Белорусского национального технического университета профессор Б.М. Хрусталеv в 2004 г. был избран членом Национального олимпийского комитета (НОК). В этом качестве им многое сделано для пропаганды здорового образа жизни, развития массовой физической культуры и спорта, показа достижений Беларуси в области спорта на мировой арене.

### **Благоустройство, развитие материально-технической базы.**

Большая работа в БНТУ велась по наведению порядка, благоустройству территории университета, ремонту учебных корпусов и общежитий, приобретению нового учебно-научного лабораторного оборудования (на 60 га находятся 72 капитальных здания университета). За десять лет вступило в строй новое здание научной библиотеки (2002 г.), были отремонтированы общежития № 2,3, 8, 13, корпуса 1, 4, 9, 10, 14 и др., благоустроена территория у главного и 8-го учебных корпусов, у памятника погибшим студентам, сотрудникам и преподавателям Белорусского политехнического института в годы Великой Отечественной войны. У 1, 6, 15, 17-го учебных корпусов появились «альпийские горки».

Важным шагом на пути укрепления учебно-материальной базы стало вступление в строй первой очереди 20-го учебного корпуса. В настоящее время идет капитальный ремонт



*Научная библиотека БНТУ.*

спортивного (11Б) корпуса, плавательного бассейна, учебных корпусов №№ 1, 15, общежитий №№ 9, 16 и других. За 2006—2010 гг. вузом освоено 90 млрд. руб. на капитальный ремонт и строительство (проректор по учебной работе, экономической и финансовой деятельности в 2000—2009 гг. В.Ф. Зверев, с 2009 г. — Г.А. Вершина).

Украшили территорию вуза и санатория-профилактория 9 скульптур, созданных мастерами резьбы по дереву на республиканском пленэре (первом среди вузов), состоявшемся в мае 2004 г. на базе санатория-профилактория университета. В результате проведенной работы в районном смотре-конкурсе на лучшее санитарное состояние и благоустройство территории Советского района в 2003 г. университет стал победителем в номинациях «Лучшая территория среди высших и средних учебных заведений» и «Лучший объект ландшафтной архитектуры». В 2004 и 2005 гг. вуз вновь стал победителем в номинации «Лучшая территория высших и средних специальных учебных заведений» (проректор по административно-хозяйственной работе и развитию университетского городка в 1988 – 2008 гг. А.Ф. Гладкий, затем Г.В. Земляков).

В 2009 г. утвержден градостроительный проект детальной планировки территории строительных факультетов БНТУ. Его реализация позволит благоустроить данную территорию и закончить застройку площадки №2 университета.

### XXX

За годы своего существования Белорусский политехнический институт (академия – университет) прошел большой и славный путь, подготовил 170 тыс. специалистов, получил международное признание.

К своему 90-летнему юбилею Белорусский национальный технический университет подошел со значительными достижениями на всех направлениях своей многогранной деятельности по подготовке высококвалифицированных специалистов для Республики Беларусь и зарубежных государств. БНТУ сегодня – это ведущий учебно-методический, научный и культурно-воспитательный центр Беларуси. Нет сомнения в том, что 40-тысячный коллектив университета будет и дальше достойно нести эстафету флагмана высшего инженерно-технического образования и центра научно-технической мысли республики.

Больших и славных свершений тебе, родной университет, в XXI веке!

В добрый путь, «политехники»!

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Выписка из протокола заседания военно-революционного комитета ССРБ и главного управления профессионально-технического образования Наркомпроса БССР от 10 декабря 1920 года**

1. Принимая во внимание крайнюю необходимость для Белоруссии высшего технического заведения для возрождения промышленно-экономической жизни; отсутствие в Белоруссии таких учебных заведений и наличие при Минском Политехническом училище типа «Техникум» достаточного кадра специалистов-инженеров, ученых агрономов, лесоводов, гидротехников, химиков и т.п., а также других подходящих технических условий, преобразовать Минское Политехническое училище типа «Техникум» в высшее Техническое Учебное заведение «Белорусский Государственный Политехникум», имеющий целью готовить инженеров с высшим образованием по главным производствам Белоруссии.

2. Закрепить за Белорусским Государственным Политехникумом здание б. Коммерческого Минского училища, находящ. по Васильевскому переулку со всеми надворными постройками, землей и инвентарем.

3. Отнести Белорусский Государственный Политехникум в смысле снабжения его всем необходимым для успешной его организации к числу ударных технических учебных заведений.

**Председатель Ревкома ССРБ**  
**№ 1427**

**10.XII.20 г.**

**(Червяков)**

### **Выписка из протокола заседания коллегии Наркомпроса и Наркомзема Белоруссии от 29 июня 1922 г.**

О преобразовании Белорусского Государственного Политехнического Института в Сельского Хозяйства, избрание ректора и заместителя ректора Белорусского Института Сельского Хозяйства.

1. Принимая во внимание острую потребность высшего сельскохозяйственного образования в Белоруссии и невозможность содержать 3 высших учебных заведения, переорганизовать Белорусский Государственный Политехнический Институт в Белорусский Государственный Институт Сельского Хозяйства, пока что с 4 секциями:

- а) инженерно-мелиоративной,
- б) сельскохозяйственного машиноведения,
- в) сельскохозяйственной технологии,
- г) лесоводства.

По мере возможности, в будущем секции должны преобразовываться в отделения и факультеты. При институте открываются опытные и научно-исследовательские учреждения.

2. Не разрешая вопроса о числе и структуре временного правления Института Сельского Хозяйства назначить ректором врем. Правления проф. Кирсанова, а его заместителем Ярошевича, каковых просить сразу начать переорганизацию.

## **ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ БССР от 1 июля 1933 года**

Об организации Политехнического института  
Совет Народных Комиссаров БССР постановляет:

1. Реорганизовать существующие институты: Энергетический, Строительный, Торфяной, Водно-мелиоративный, Химико-Технологический и Пищевой промышленности в один Политехнический институт.

2. Подчинить политехнический институт Уполномоченному Народного Комиссариата тяжелой промышленности СССР при СНК БССР.

3. Вменить Упол. НК Тяжпрома и Директора Института вместе с заинтересованными наркоматами в недельный срок окончить реорганизацию и укомплектовать сотрудниками факультеты, отделения и кафедры.

4. Предложить Госплану, Уполн. НК Тяжпрома и НК Легпрома полностью окончить к 1-го августа строительство учебного комбината (на Комаровке) для размещения Политехнического института.



5. Назначить директором Политехнического Института тов. Лысова.

**Председатель**

**Совета Народных Комиссаров БССР**

**Н. Голодед**

**Управляющий делами Совета Народных Комиссаров  
и Экономического Совета БССР**

**С. Кандыбович**

**СОВЕТ НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ СССР  
РАСПОРЯЖЕНИЕ № 21564-Р**

**от 19 ноября 1944 года**

**Москва, Кремль**

1. Разрешить Совнаркому Белорусской ССР и Комитету по делам Высшей школы при Совнаркомех СССР возобновить с 1 января 1945 г. деятельность Белорусского политехнического института в г. Минске.

2. Установить план приема в 1944/45 учебном году на 1 курс Белорусского политехнического института в количестве 200 человек и на старшие курсы 400 человек.

3.3. Разрешить Совнаркому Белорусской ССР организовать в 1945 г. при Белорусском политехническом институте курсы для подготовки к поступлению в институт на 100 человек со сроком обучения до 6 месяцев.

**Зам. Председателя Совета Народных Комиссаров СССР**

**Указ Президиума Верховного Совета СССР**

**О НАГРАЖДЕНИИ БЕЛОРУССКОГО  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ОРДЕНОМ  
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ**

За заслуги в подготовке инженерных кадров для народного хозяйства и развитии научных исследований наградить Белорусский политехнический институт орденом Трудового Красного Знамени.

**Председатель**

**Президиума Верховного Совета СССР**

**Н. Подгорный**

**Секретарь**

**Президиума Верховного Совета СССР**

**М. Георгадзе**

**Москва, Кремль, 7 января 1967 года**



**СОВЕТ МИНИСТРОВ БЕЛОРУССКОЙ ССР**  
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**  
**ОТ 17 АПРЕЛЯ 1991 г. № 149,**  
**г. Минск**

**О ПРЕОБРАЗОВАНИИ БЕЛОРУССКОГО ОРДЕНА**  
**ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ**  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА В**  
**БЕЛОРУССКУЮ ГОСУДАРСТВЕННУЮ**  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКУЮ АКАДЕМИЮ**

Совет Министров Белорусской ССР ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Принять предложение Министерства народного образования БССР, согласованное с Государственным комитетом СССР по народному образованию, Госэкономпланом БССР, Министерством финансов БССР, Минским горисполкомом, о преобразовании Белорусского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института в Белорусскую государственную политехническую академию.

Преобразование указанного института произвести в пределах ассигнований, предусмотренных Министерству народного образования БССР на 1991 год.

Ходатайствовать перед Президентом СССР о сохранении ордена Трудового Красного Знамени за Белорусской государственной политехнической академией.

**Председатель**  
**Совета Министров Белорусской ССР**  
**Управляющий Делами**  
**Совета Министров Белорусской ССР**

**В.Кебич**  
**Н.Кавко**

**Распоряжение Президента Республики Беларусь  
№ 246 РП**

О вручении Белорусской государственной политехнической академии Почетного государственного знамени Республики Беларусь.

За большой вклад в развитие науки, подготовку высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства страны и в связи с 75-летием со дня образования вручить Белорусской государственной политехнической академии Почетное государственное знамя Республики Беларусь.

**ПРЕЗИДЕНТ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ            А. ЛУКАШЕНКО.**

**19 декабря 1995 г.**

**г. Минск.**

## Указ Президента Республики Беларусь № 165

### О преобразовании Белорусской государственной политехнической академии в Белорусский национальный технический университет

В целях повышения роли технического образования в развитии всех отраслей национальной экономики, совершенствования государственной системы высшего технического образования, улучшения качества подготовки инженерных кадров **постановляю:**

1. Преобразовать Белорусскую государственную политехническую академию в Белорусский национальный технический университет.

2. Совету Министров Республики Беларусь в трехмесячный срок:

– утвердить государственную программу совершенствования системы высшего технического образования и перспективный план развития материально-технической базы Белорусского национального технического университета на 2003—2008 годы;

– принять иные меры по реализации настоящего Указа.

3. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

**Президент Республики Беларусь**  
**1 апреля 2002 г.**

**А. Лукашенко.**  
**г. Минск**

## СОДЕРЖАНИЕ:

Введение .....	4
<b>Раздел I. Образование и становление института в довоенный период (1920—1941) .....</b>	<b>10</b>
<b>Раздел II. В суровые годы войны (1941—1944) .....</b>	<b>39</b>
<b>Раздел III. Восстановление и развитие института в первые послевоенные годы (1944—1950) .....</b>	<b>55</b>
<b>Раздел IV. Подготовка специалистов и развитие научных исследований(1950—1980-е гг.).....</b>	<b>66</b>
§ 1. Расширение и укрепление материально-технической базы .....	66
§ 2. Учебно-методическая работа и подготовка кадров специалистов .....	74
§ 3. Научно-исследовательская деятельность .....	93
§ 4. Общественно-политическая и культурная жизнь .....	131
<b>Раздел V. Международное сотрудничество.....</b>	<b>151</b>
<b>Раздел VI. В условиях перестройки и независимости.....</b>	<b>174</b>
<b>Раздел VII. В XXI веке.....</b>	<b>209</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>251</b>

**ДЛЯ ЗАМЕТОК**