



Министерство образования Республики Беларусь
БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Высшая математика № 2»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ

**к выполнению самостоятельных работ
для студентов 1-го курса**

Минск 2009

УДК 51 (075.8)

~~ББК 22.1я7~~

М 54

Составители:

Е.В. Емеличева, С.Ю. Лошкарева, Л.Д. Матвеева

Рецензенты:

В.В. Карпук, Н.А. Шавель

В данном издании приводятся примеры решения задач и задачи для самостоятельного решения по высшей математике по разделам «Матрицы и определители», «Системы линейных уравнений», «Векторная алгебра», «Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве».

© БНТУ, 2009

Содержание

Тема 1. МАТРИЦЫ, ОПЕРАЦИИ НАД НИМИ	4
Тема 2. ОПРЕДЕЛИТЕЛИ	5
Тема 3. ОБРАТНАЯ МАТРИЦА	6
Тема 4. РАНГ МАТРИЦЫ	7
Тема 5. КООРДИНАТЫ ВЕКТОРА	7
Тема 6. ЛИНЕЙНЫЕ ОПЕРАЦИИ НАД ВЕКТОРАМИ В КООРДИНАТНОЙ ФОРМЕ	8
Тема 7. КОЛЛИНЕАРНОСТЬ ВЕКТОРОВ	9
Тема 8. КОМПЛАНАРНОСТЬ ВЕКТОРОВ	10
Тема 9. СКАЛЯРНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ ВЕКТОРОВ	11
Тема 10. ВЕКТОРНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ ВЕКТОРОВ	14
Тема 11. СМЕШАННОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ ВЕКТОРОВ	15
Тема 12. РЕШЕНИЕ СИСТЕМ ЛИНЕЙНЫХ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ (СЛАУ). МАТРИЧНЫЙ МЕТОД. ФОРМУЛЫ КРАМЕРА. МЕТОД ГАУССА	16
Тема 13. ПЛОСКОСТЬ В R^3	18
Тема 14. ПРЯМАЯ В R^2	21
Тема 15. ПРЯМАЯ В R^3	26
Тема 16. ПРЯМАЯ И ПЛОСКОСТЬ	30
Тема 17. ЛИНИИ ВТОРОГО ПОРЯДКА	34

Тема 1. МАТРИЦЫ, ОПЕРАЦИИ НАД НИМИ

Пример 1.1. Даны матрицы A и B .

Найти $A+B$, $3A$, $A-2B$, если $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 3 & 1 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$.

Решение

$$A+B = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 1 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}, \quad 3A = \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 9 & 3 \\ 6 & -3 \end{pmatrix}, \quad A-2B = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 5 & 1 \\ 0 & -3 \end{pmatrix}.$$

Задание 1.1. Даны матрицы A и B . Найти $2A$, $A-4B$, $3A+7B$.

$$1. A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ -1 & 1 \\ 2 & 5 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 1 & 2 \\ 3 & 8 \end{pmatrix}, \quad 4. A = \begin{pmatrix} 4 & -5 & 8 \\ 1 & 3 & -1 \\ 0 & -1 & 2 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ -1 & 2 & 3 \end{pmatrix}.$$

$$2. A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 3 & -1 & 5 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} -1 & -1 & 2 \\ 1 & 2 & -3 \end{pmatrix}, \quad 5. A = \begin{pmatrix} 4 & 2 & 9 & -7 \\ 1 & 0 & 2 & 3 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 4 & 3 & 2 & 1 \end{pmatrix}.$$

$$3. A = \begin{pmatrix} 3 & 5 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ -1 & -2 \end{pmatrix}.$$

Пример 1.2. Найти произведение матриц AB и BA , если

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} -1 & 4 \\ 0 & 1 \\ 2 & -3 \end{pmatrix}.$$

Решение. Произведения AB не существует. $BA = \begin{pmatrix} 10 & -1 \\ 3 & 0 \\ -5 & 2 \end{pmatrix}$.

Задание 1.2. Найти произведение матриц AB и BA , если они имеют смысл.

Тема 2. ОПРЕДЕЛИТЕЛИ

Пример 2.1. Вычислить определитель II порядка $\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{vmatrix}$.

Решение. $\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{vmatrix} = 1 \cdot 4 - 3 \cdot 2 = -2$.

Задание 2.1. Вычислить определитель II порядка.

1. $\begin{vmatrix} 0 & 1 \\ 2 & 3 \end{vmatrix}$ 2. $\begin{vmatrix} 5 & -3 \\ 7 & 6 \end{vmatrix}$ 3. $\begin{vmatrix} 4 & 2 \\ 9 & -3 \end{vmatrix}$ 4. $\begin{vmatrix} 1 & -2 \\ -3 & 4 \end{vmatrix}$ 5. $\begin{vmatrix} -1 & 4 \\ -6 & 7 \end{vmatrix}$

Пример 2.2. Вычислить определитель III порядка: $\begin{vmatrix} 4 & 7 & -2 \\ 3 & -1 & 5 \\ 5 & 0 & 7 \end{vmatrix}$

$$1. A = \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}. \text{ Ответ. } AB = BA = \begin{pmatrix} 10 & 14 \\ 7 & 10 \end{pmatrix}.$$

$$2. A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 3 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}. \quad 3. A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ -1 & 2 & 0 \\ 0 & 1 & 3 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 1 & -3 & 1 \\ 2 & 1 & 1 \end{pmatrix}.$$

$$4. A = \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 7 \end{pmatrix}, B = (3 \quad -2 \quad 3).$$

$$5. A = (4 \quad 0 \quad -2 \quad 3 \quad 1), B = \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ -1 \\ 5 \\ 2 \end{pmatrix}.$$

$$\text{Ответ. } AB = (31), BA = \begin{pmatrix} 12 & 0 & -6 & 9 & 3 \\ 4 & 0 & -2 & 3 & 1 \\ -4 & 0 & 2 & -3 & -1 \\ 20 & 0 & -10 & 15 & 5 \\ 8 & 0 & -4 & 6 & 2 \end{pmatrix}.$$

Решение.

$$\begin{vmatrix} 4 & 7 & -2 \\ 3 & -1 & 5 \\ 5 & 0 & 7 \end{vmatrix} =$$

$$= 4 \cdot (-1) \cdot 7 + 7 \cdot 5 \cdot 5 + 3 \cdot 0 \cdot (-2) - (-2 \cdot (-1) \cdot 5 + 7 \cdot 3 \cdot 7 + 5 \cdot 0 \cdot 4) = -10.$$

Задание 2.2. а) Вычислить определители III порядка.

$$1. \begin{vmatrix} 1 & -2 & 1 \\ 3 & 1 & -5 \\ 4 & 2 & 5 \end{vmatrix} \quad 2. \begin{vmatrix} 3 & 4 & -5 \\ 8 & 7 & -2 \\ 2 & -1 & 8 \end{vmatrix} \quad 3. \begin{vmatrix} 1 & -1 & -2 \\ -1 & 2 & -3 \\ 4 & -1 & -2 \end{vmatrix} \quad 4. \begin{vmatrix} 0 & -2 & -3 \\ -1 & -7 & 8 \\ 0 & 3 & 2 \end{vmatrix}$$

$$5. \begin{vmatrix} 3 & 1 & 0 \\ -2 & 0 & 3 \\ 7 & 10 & -2 \end{vmatrix}$$

б) Дополнительно вычислить определители методом разложения по элементам строки или столбца.

Тема 3. ОБРАТНАЯ МАТРИЦА

Пример. Найти обратную матрицу A^{-1} , если $A = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$.

Решение.

$$\det A = \begin{vmatrix} 1 & -2 \\ 3 & 4 \end{vmatrix} = 10. \quad A_{11} = 4; \quad A_{12} = -3; \quad A_{21} = 2; \quad A_{22} = 1. \quad A^{-1} = \frac{1}{10} \begin{pmatrix} 4 & 2 \\ -3 & 1 \end{pmatrix}.$$

Задание. Найти обратную матрицу.

$$1. A = \begin{pmatrix} 3 & 5 \\ 7 & -9 \end{pmatrix}. \quad \text{Ответ. } A^{-1} = \frac{1}{62} \begin{pmatrix} 9 & 5 \\ 7 & -3 \end{pmatrix}. \quad 2. A = \begin{pmatrix} 5 & 1 \\ 2 & -3 \end{pmatrix}.$$

$$3. \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ -1 & -2 \end{pmatrix}. \quad 4. A = \begin{pmatrix} 2 & 2 & 5 \\ 3 & 3 & 6 \\ 4 & 3 & 4 \end{pmatrix}. \quad 5. A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 2 & 3 & 3 \\ 1 & -2 & -1 \end{pmatrix}.$$

$$6. A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 3 & 4 & 3 \\ 0 & 5 & 2 \end{pmatrix}. \quad 7. A = \begin{pmatrix} 6 & 5 & -2 \\ -1 & 9 & 1 \\ 0 & 5 & 2 \end{pmatrix}.$$

Тема 4. РАНГ МАТРИЦЫ

Пример. Найти ранг матрицы A , если $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 2 \end{pmatrix}$.

Решение.

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 2 \end{pmatrix} \sim \begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 0 & -3 & -3 \\ 0 & -1 & 0 \end{pmatrix} \sim \begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 0 & -1 & 0 \\ 0 & -3 & -3 \end{pmatrix} \sim \begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 0 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & -3 \end{pmatrix}, \text{rang } A = 3.$$

Задание. Найти ранг матрицы A .

1. $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix}$. Ответ. $\text{rang } A = 2$.

2. $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 3 \\ 1 & 0 & 2 \\ 1 & 0 & 4 \end{pmatrix}$. Ответ. $\text{rang } A = 3$.

3. $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 1 & 2 \\ 0 & 2 & -1 & 1 \\ 4 & 0 & 5 & 1 \end{pmatrix}$. Ответ. $\text{rang } A = 2$.

4. $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 2 & 0 \\ 2 & 0 & 4 & 0 & 0 \end{pmatrix}$. 5. $A = \begin{pmatrix} 1 & -3 & 5 & 4 \\ 2 & -6 & 4 & 3 \\ 3 & -9 & 3 & 2 \end{pmatrix}$. 6. $A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 3 & -2 & 4 \\ 2 & -2 & 5 & 1 & 7 \\ 1 & -1 & 1 & 8 & 2 \end{pmatrix}$.

Тема 5. КООРДИНАТЫ ВЕКТОРА

Пример. Даны координаты трех точек $A(2; 1; 4)$, $B(-1; 2; 5)$, $C(3; -4; 3)$. Найти координаты вектора \overline{AM} , где точка M – середина отрезка BC .

Решение. Воспользуемся формулой координат середины отрезка:

$$x_M = \frac{x_B + x_C}{2}, \quad y_M = \frac{y_B + y_C}{2}, \quad z_M = \frac{z_B + z_C}{2}.$$

Найдем координаты точки $M(1; -1; 4)$. Чтобы найти координаты вектора \overline{AM} , надо от координат конца вектора (точки M) отнять координаты начала вектора (точки A): $\overline{AM} = (-1; -2; 0)$.

Задание 5.1. Даны координаты вершин $\triangle ABC$. Найти координаты векторов \overline{AB} , \overline{BC} , \overline{AC} и \overline{AM} , где точка M – середина отрезка BC .

1. $A(5; 0; -1)$, $B(2; 4; 2)$, $C(-4; 0; 8)$.
2. $A(4; 6; 9)$, $B(7; -1; 5)$, $C(0; -3; 3)$.
3. $A(1; -7; -3)$, $B(-5; 1; 4)$, $C(1; 3; 0)$.
4. $A(5; 2; 0)$, $B(4; -2; 3)$, $C(-2; 4; 3)$.
5. $A(-3; 0; 3)$, $B(5; -2; 1)$, $C(-3; 8; 9)$.

Задание 5.2. Точки C и D делят отрезок AB на три равные части. Даны координаты точек C и D . Найти координаты точек A и B .

1. $C(4; 3; 1)$, $D(1; 2; 3)$.
2. $C(-1; 2; 5)$, $D(0; 0; 4)$.
3. $C(-3; 7; -6)$, $D(1; 2; 3)$.
4. $C(5; -1; -2)$, $D(-1; -2; 5)$.
5. $C(0; 2; -2)$, $D(2; -3; 1)$.

Задание 5.3. Даны координаты трех последовательных вершин параллелограмма $ABCD$. Найти координаты его четвертой вершины D .

1. $A(8; 4; -1)$, $B(-2; -2; 4)$, $C(0; 5; 1)$.
2. $A(-7; 3; 5)$, $B(4; 2; 0)$, $C(-1; 2; 3)$.
3. $A(-1; 1; 4)$, $B(3; 5; 7)$, $C(2; 0; 6)$.
4. $A(-1; 8; 3)$, $B(2; 5; -1)$, $C(4; 4; 0)$.
5. $A(4; 2; -1)$, $B(5; -1; 0)$, $C(-3; -2; 4)$.

Тема 6. ЛИНЕЙНЫЕ ОПЕРАЦИИ НАД ВЕКТОРАМИ В КООРДИНАТНОЙ ФОРМЕ

Пример. Дано: $\vec{a} = 3\vec{i} - 4\vec{j} + \vec{k}$, $\vec{b} = -\vec{i} + 3\vec{j} + 2\vec{k}$. Найти координаты вектора $\vec{c} = \vec{a} + \vec{b}$.

Решение. $\vec{c} = (3-1)\vec{i} + (-4+3)\vec{j} + (1+2)\vec{k} = 2\vec{i} - \vec{j} + 3\vec{k}$.

Задание 6.1. Дано: $\vec{a} = (3; -1; 2)$, $\vec{b} = (-2; 1; 3)$. Найти координаты вектора \vec{c} .

1. $\vec{c} = 3\vec{a} - \vec{b}$. 2. $\vec{c} = 2\vec{b} - \vec{a}$. 3. $\vec{c} = \vec{a} - 2\vec{b}$. 4. $\vec{c} = 2\vec{a} + \vec{b}$. 5. $\vec{c} = 3\vec{b} - \vec{a}$.

Задание 6.2. Даны координаты вершин $\triangle ABC$. Найти длину его медианы AM .

1. $A(3; 0; 2)$, $B(1; -4; 2)$, $C(-1; 2; 0)$.
2. $A(4; 8; 5)$, $B(-3; 0; 1)$, $C(1; 2; 3)$.
3. $A(-2; 4; 1)$, $B(2; -3; 5)$, $C(-4; 1; 1)$.
4. $A(7; 5; 0)$, $B(-4; 1; -2)$, $C(0; -3; 2)$.
5. $A(-3; 2; 1)$, $B(-2; -4; 2)$, $C(-4; 2; 6)$.

Задание 6.3. Дано: $\vec{a} = 2\vec{i} - \vec{j} + 4\vec{k}$, $\vec{b} = -\vec{i} + 2\vec{j} - \vec{k}$. Найти координаты вектора \vec{c} .

1. $\vec{c} = \vec{a} + 2\vec{b}$. 2. $\vec{c} = -\vec{a} + 3\vec{b}$. 3. $\vec{c} = 2\vec{a} - 3\vec{b}$. 4. $\vec{c} = 3\vec{a} - \vec{b}$. 5. $\vec{c} = \vec{b} - 2\vec{a}$.

Тема 7. КОЛЛИНЕАРНОСТЬ ВЕКТОРОВ

Задание 7.1. Доказать, что точки A , B , C , D являются вершинами трапеции, и найти длину ее параллельных сторон.

1. $A(2; -1; 1)$, $B(1; -3; -1)$, $C(-5; 3; 3)$, $D(-1; 2; 3)$.
2. $A(5; 7; 1)$, $B(4; 2; 0)$, $C(-1; 3; 5)$, $D(-5; 9; 11)$.
3. $A(4; 2; 2)$, $B(3; 0; 0)$, $C(-3; 6; 4)$, $D(-1; 5; 4)$.

Задание 7.2. При каких значениях m и n векторы \vec{a} и \vec{b} коллинеарны?

1. $\vec{a}(m, 2, n)$; $\vec{b}(4, -1; 5)$. 3. $\vec{a}(3, 2, -1)$; $\vec{b}(6; m; n)$
2. $\vec{a}(3, m, -1)$; $\vec{b}(n; 6; -2)$.

Задание 7.3. Векторы \vec{AB} и \vec{c} коллинеарны и противоположно направлены. Вектор \vec{AB} вдвое длиннее вектора \vec{c} . Известны координаты точки $A(-2; 3; 0)$ и координаты вектора $\vec{c}(2; -1; 3)$. Найти координаты точки B .

Пример. При каких значениях x и z вектор \overline{AB} будет коллинеарен вектору $\overline{a}(2; -1; 5)$, если координаты точки $A=(1; 3; 2)$, а координаты точки $B=(x; 5; z)$?

Решение. Найдем координаты вектора $\overline{AB}=(x-1, 2, z-2)$. Так как у коллинеарных векторов координаты пропорциональны, то $\frac{x-1}{2}=\frac{2}{-1}=\frac{z-2}{5}$. Решив эту пропорцию, найдем $x=-3; z=-8$.

Тема 8. КОМПЛАНАРНОСТЬ ВЕКТОРОВ

Пример. Найти координаты вектора $\overline{c}=\overline{i}+2\overline{j}$ в базисе из векторов $\overline{a}=4\overline{i}-3\overline{j}$ и $\overline{b}=-\overline{i}+4\overline{j}$.

Решение. Воспользуемся формулой

$$\overline{c}=\alpha\overline{a}+\beta\overline{b},$$

где α и β – неизвестные координаты вектора \overline{c} в базисе из векторов \overline{a} и \overline{b} . Сравнивая по координатам, получим систему уравнений

$$\begin{cases} 1=\alpha\cdot 4+\beta\cdot(-1), \\ 2=\alpha\cdot(-3)+\beta\cdot 4. \end{cases}$$

Решив систему, найдем, что $\alpha=\frac{6}{13}, \beta=\frac{11}{13} \Rightarrow \overline{c}=\frac{6}{13}\overline{a}+\frac{11}{13}\overline{b}$.

Задание.

1. Даны векторы $\overline{d}=(1; 1; 2), \overline{a}=(2; 2; -1); \overline{b}=(0; 4; 8); \overline{c}=(-1; -1; 3)$. Разложить вектор \overline{d} по базису из векторов $\overline{a}, \overline{b}, \overline{c}$.
2. Даны три вектора $\overline{a}=(3, -1), \overline{b}=(1, -2)$ и $\overline{c}=(-1, 7)$. Найти разложение вектора \overline{c} по базису (a, b) .
3. Разложить вектор $\overline{d}=(3; 3; 2)$ по базису из векторов $a=(1; 0; 5), \overline{b}=(7; -1; 4), \overline{c}=(4, 0, 2)$.
4. Найти разложение вектора $\overline{d}=(2; -1; 4)$ по базису из векторов $\overline{a}=(1; 1; 5), \overline{b}=(3; -1; 4), \overline{c}=(4; 0; 2)$.
5. Даны координаты трех векторов $\overline{a}=-3\overline{i}+4\overline{j}, \overline{b}=\overline{i}+3\overline{j}, \overline{c}=3\overline{i}-\overline{j}$. Найти координаты вектора \overline{c} в базисе из векторов \overline{a} и \overline{b} .

Тема 9. СКАЛЯРНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ ВЕКТОРОВ

Пример 9.1. Вычислить скалярное произведение векторов \vec{a} и \vec{b} , если известна длина векторов $|\vec{a}| = 2$, $|\vec{b}| = 3$ и угол между ними $\varphi = 60^\circ$.

Решение. Воспользуемся формулой $\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cdot \cos \varphi$.

$$\text{Имеем } \vec{a} \cdot \vec{b} = 2 \cdot 3 \cdot \cos 60^\circ = 2 \cdot 3 \cdot \frac{1}{2} = 3.$$

Задание 9.1. Найти скалярное произведение векторов \vec{a} и \vec{b} , если известны длины этих векторов и угол между ними.

1. $|\vec{a}| = 1$, $|\vec{b}| = 4$, $\varphi = \frac{\pi}{3}$.
2. $|\vec{a}| = 5$, $|\vec{b}| = 2$, $\varphi = \frac{2\pi}{3}$.
3. $|\vec{a}| = \sqrt{2}$, $|\vec{b}| = 6$, $\varphi = 45^\circ$.
4. $|\vec{a}| = 3$, $|\vec{b}| = 8$, $\varphi = 120^\circ$.
5. $|\vec{a}| = 4$, $|\vec{b}| = 2$, $\varphi = 60^\circ$.

Пример 9.2. Вычислить скалярное произведение векторов \vec{a} и \vec{b} , если известны координаты этих векторов: $\vec{a} = (3; 5; -1)$, $\vec{b} = (-2; 4; -0)$.

Решение. Воспользуемся формулой $\vec{a} \cdot \vec{b} = a_x b_x + a_y b_y + a_z b_z$.

$$\text{Получаем } \vec{a} \cdot \vec{b} = 3 \cdot (-2) + 5 \cdot 4 + (-1) \cdot 0 = 14.$$

Задание 9.2. Найти скалярное произведение векторов \vec{a} и \vec{b} , если известны их координаты.

1. $\vec{a} = (2; -1; 7)$, $\vec{b} = (5; 0; -2)$.
2. $\vec{a} = (4; -3; 5)$, $\vec{b} = (1; 2; 6)$.
3. $\vec{a} = (-2; 3; 1)$, $\vec{b} = (3; 2; 1)$.
4. $\vec{a} = (5; -7; 0)$, $\vec{b} = (2; 1; 11)$.
5. $\vec{a} = (-3; 1; 4)$, $\vec{b} = (2; -7; 1)$.

Применение скалярного произведения

Для решения задач используются формулы:

- длина вектора \vec{c} : $|\vec{c}| = \sqrt{\vec{c} \cdot \vec{c}}$;
- косинус угла между векторами \vec{a} и \vec{b} : $\cos \varphi = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}| \cdot |\vec{b}|}$.

В частности, если $\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$, то $\varphi = 90^\circ$, т.е. векторы \vec{a} и \vec{b} перпендикулярны.

- проекция вектора \vec{a} на направление вектора \vec{b} : $\text{пр}_{\vec{b}} \vec{a} = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{b}|}$;

- работа силы \vec{F} по перемещению материальной точки из положения A в положение B : $A = \vec{F} \cdot \vec{AB}$.

Задание 9.3

1. Найти угол между векторами \vec{a} и \vec{b} , если вектор $\vec{a} + 2\vec{b}$ перпендикулярен вектору $5\vec{a} - 4\vec{b}$ и длина векторов \vec{a} и \vec{b} равна 1.
2. Длина вектора \vec{a} равна 4, длина вектора \vec{b} равна 1; угол между векторами \vec{a} и \vec{b} равен 60° . Найти угол между векторами $(2\vec{a} - \vec{b})$ и $(\vec{a} + 2\vec{b})$.
3. Длина вектора \vec{a} равна 2; длина вектора \vec{b} равна 1; угол между векторами \vec{a} и \vec{b} равен $\frac{\pi}{3}$. Найти длину вектора $(3\vec{a} + 2\vec{b})$.
4. Длина вектора \vec{a} равна 4; длина вектора \vec{b} равна 3; угол между векторами \vec{a} и \vec{b} равен $\frac{\pi}{3}$. Найти длину вектора $(3\vec{a} - 2\vec{b})$.
5. Длина вектора \vec{a} равна 3, длина вектора \vec{b} равна 2; угол между векторами \vec{a} и \vec{b} равен 60° . Найти угол между векторами $(3\vec{a} - \vec{b})$ и $(\vec{a} - 2\vec{b})$.
6. Найти косинус угла между векторами \vec{a} и \vec{b} , если вектор $\vec{a} + 2\vec{b}$ перпендикулярен вектору $\vec{a} - \vec{b}$, длина вектора \vec{a} равна 2 и длина вектора \vec{b} равна 1.
7. Найти косинус угла между векторами \vec{a} и \vec{b} , если вектор $(\vec{a} - 2\vec{b})$ перпендикулярен вектору $\vec{a} + \vec{b}$ и длина векторов \vec{a} и \vec{b} равна 1.

Задание 9.4

1. Найти длины диагоналей параллелограмма, построенного на векторах $\vec{a} = (3, -5, 8)$ и $\vec{b} = (-1; 1; -4)$.
2. Даны координаты вершин треугольника: $A(3; 3; 9)$, $B(6; 9; 1)$, $C(1; 7; 3)$. Найти косинус угла A .
3. Даны координаты вершин треугольника: $A(3; 3; 9)$, $B(6; 9; 1)$, $C(1; 7; 3)$. Найти длину медианы AM .
4. Даны координаты вершин треугольника $A(-2; 1; -1)$, $B(4; -3; 1)$, $C(1; 0; -3)$. Найти косинус угла C .
5. В треугольнике с вершинами $A(-1; 2; -1)$, $B(-3; 1; 1)$, $C(0; 4; 1)$. Найти косинус угла A .
6. Даны координаты трех вершин параллелограмма: $A(2; 0; -4)$; $B(-1; 3; 3)$; $C(0; -2; 1)$. Найти косинус угла между диагоналями параллелограмма.

Задание 9.5

1. Дано: $\vec{a} = (2; 1; 3)$; $\vec{b} = (0; -2; -1)$. При каких значениях λ вектор $\lambda\vec{a} - \vec{b}$ будет перпендикулярен вектору $\vec{b} - \vec{a}$?
2. Дано: $\vec{a} = (1; -1; 3)$; $\vec{b} = (0; 2; -1)$. При каких значениях λ вектор $\lambda\vec{a} + 2\vec{b}$ будет перпендикулярен вектору \vec{b} ?
3. Дано: $\vec{a} = (1; 0; 3)$; $\vec{b} = (1; 2; -1)$. При каких значениях λ вектор $\lambda\vec{a} + \vec{b}$ будет перпендикулярен вектору $\vec{b} + 2\vec{a}$?
4. Дано: $\vec{a} = (1; -1; -1)$; $\vec{b} = (1; 2; 0)$. При каких значениях λ вектор $\lambda\vec{a} - 2\vec{b}$ будет перпендикулярен вектору $2\vec{b} - \vec{a}$?
5. При каком значении y вектор \vec{AC} будет перпендикулярен вектору \vec{AB} , если $A(1; 4; 7)$, $B(5; 6; -5)$ и $C(0; y; 0)$?
6. При каком значении x вектор \vec{AB} будет перпендикулярен вектору \vec{AD} , если $A(3; 3; 9)$, $B(6; 9; 1)$, $C(1; 7; 3)$ и $D(x; 1; 2)$?
7. Найти единичный вектор перпендикулярный векторам $\vec{a} = (-1; -1; 2)$ и $\vec{b} = (2; -2; 1)$.

Задание 9.6

1. Найти проекцию вектора $\vec{a} + 2\vec{b}$ на направление вектора \vec{b} , если $\vec{a} = (-4; 3)$, $\vec{b} = (1; -5)$.
2. Найти проекцию вектора $\vec{a} - 2\vec{b}$ на направление вектора $\vec{a} + \vec{b}$, если $\vec{a} = (4; -3)$, $\vec{b} = (1; 4)$.
3. Найти проекцию вектора \vec{AB} на направление вектора \vec{AC} , если $A(4; 3; 0)$, $B(6; 5; 1)$, $C(8; 0; 4)$.
4. Найти проекцию вектора $2\vec{a} + \vec{b}$ на направление вектора \vec{a} , если $\vec{a} = (3; 1)$, $\vec{b} = (1; -3)$.
5. Найти проекцию вектора $\vec{a} + \vec{b}$ на направление вектора $\vec{a} - 2\vec{b}$, если $\vec{a} = (-2; -1)$, $\vec{b} = (2; -3)$.

Задание 9.7. Найти работу равнодействующей сил \vec{F}_1 и \vec{F}_2 по перемещению материальной точки из положения A в положение B .

1. $\vec{F}_1 = 2\vec{i} - 5\vec{j} + \vec{k}$; $\vec{F}_2 = \vec{i} + 3\vec{j} - 4\vec{k}$; $A(4; 2; -3)$; $B(3; -3; -5)$.
2. $\vec{F}_1 = 2\vec{i} - 5\vec{j} + \vec{k}$; $\vec{F}_2 = \vec{i} + 3\vec{j} - 2\vec{k}$; $A(1; 2; -3)$; $B(3; -3; -1)$.
3. $\vec{F}_1 = 2\vec{i} - \vec{j} + \vec{k}$; $\vec{F}_2 = \vec{i} + 2\vec{j} - 4\vec{k}$; $A(4; 2; -3)$; $B(3; 0; -5)$.
4. $\vec{F}_1 = \vec{i} - 3\vec{j} + 2\vec{k}$; $\vec{F}_2 = \vec{i} + 3\vec{j} - 4\vec{k}$; $A(4; 2; -3)$; $B(3; -2; -5)$.

Тема 10. ВЕКТОРНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ ВЕКТОРОВ

Пример 10.1. Вычислить векторное произведение векторов

$$\vec{a} = (3; 5, -1); \vec{b} = (2; 0; 1).$$

Решение.

$$\vec{c} = \vec{a} \times \vec{b} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 3 & 5 & -1 \\ 2 & 0 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 5 & -1 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} \vec{i} - \begin{vmatrix} 3 & -1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} \vec{j} + \begin{vmatrix} 3 & 5 \\ 2 & 0 \end{vmatrix} \vec{k} = 5\vec{i} - 5\vec{j} - 10\vec{k}.$$

Задание 10.1. Вычислить векторное произведение векторов \vec{a} и \vec{b} , если

1. $\vec{a} = (5; -3; 4)$, $\vec{b} = (2; 1; -1)$.
2. $\vec{a} = (-3; 0; 6)$, $\vec{b} = (1; -5; 2)$.
3. $\vec{a} = (1; -2; 3)$, $\vec{b} = (4; 1; 1)$.
4. $\vec{a} = 2\vec{i} - 3\vec{j} + \vec{k}$, $\vec{b} = 5\vec{i} + 4\vec{j} - 2\vec{k}$.
5. $\vec{a} = 3\vec{i} + \vec{j} - 2\vec{k}$, $\vec{b} = \vec{j} + 2\vec{k}$.

Пример 10.2. Даны координаты вершин треугольника $A(3; 2; -5)$, $B(4; 0; -7)$, $C(5; 2; 4)$. Вычислить площадь треугольника.

Решение. Площадь треугольника ABC численно равна $\frac{1}{2}$ модуля векторного произведения векторов \vec{AB} и \vec{AC} .

Вычислим координаты векторов:

$$\vec{AB} = (1; -2; -2), \vec{AC} = (2; 0; 9) \Rightarrow \vec{c} = \vec{AB} \times \vec{AC} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 1 & -2 & -2 \\ 2 & 0 & 9 \end{vmatrix} = -18\vec{i} - 13\vec{j} + 4\vec{k}.$$

Тогда площадь треугольника ABC

$$S = \frac{1}{2} |\vec{c}| = \frac{1}{2} \sqrt{(-18)^2 + (-13)^2 + 4^2} = \frac{\sqrt{509}}{2}.$$

Задание 10.2.

1. Даны координаты вершин треугольника: $A(3; 3; 9)$, $B(6; 9; 1)$, $C(1; 7; 3)$.
Найти площадь треугольника ABC .
2. Даны координаты вершин треугольника $A(1, 0, 6)$, $B(7, 3, 4)$ и $C(4, 5, 2)$.
Вычислить площадь треугольника ABC .
3. Даны координаты вершин треугольника $A(-1, 1, 0)$, $B(2, 3, -2)$ и $C(4, 5, 2)$.
Вычислить площадь треугольника ABC .
4. Даны координаты вершин треугольника: $A(3; -3; 0)$, $B(6; 0; 1)$, $C(-1; 2; 3)$.
Найти площадь треугольника ABC .
5. Даны координаты вершин треугольника: $A(3; 3; 9)$, $B(6; 9; 1)$, $C(1; 7; 3)$.
Найти длину высоты BD .

6. Даны координаты вершин треугольника: $A(1; -2; 4)$, $B(0; 3; 6)$, $C(-1; 4; 4)$.
Найти длину высоты AD .

7. Найти площадь параллелограмма, построенного на векторах $\vec{b} = 2\vec{i} + \vec{j} - 2\vec{k}$ и $\vec{c} = -3\vec{i} - 12\vec{j} + 6\vec{k}$.

Тема 11. СМЕШАННОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ ВЕКТОРОВ

Пример 11.1. Вычислить смешанное произведение векторов $\vec{a} = (-3; 5; 1)$, $\vec{b} = (4; -1; 2)$, $\vec{c} = (3; 2; 4)$.

Решение

$$\vec{a} \cdot \vec{b} \cdot \vec{c} = \begin{vmatrix} -3 & 5 & 1 \\ 4 & -1 & 2 \\ 3 & 2 & 4 \end{vmatrix} = 12 + 8 + 30 + 3 - 80 + 12 = -15.$$

Задание 11.1. Вычислить смешанное произведение векторов \vec{a} , \vec{b} , \vec{c} .

1. $\vec{a} = (2; 0; 1)$, $\vec{b} = (-3; -1; 1)$, $\vec{c} = (-2; 4; 5)$.
2. $\vec{a} = (9; -1; 2)$, $\vec{b} = (0; 2; 7)$, $\vec{c} = (-1; 1; 1)$.
3. $\vec{a} = (5; 4; 3)$, $\vec{b} = (-2; 1; -1)$, $\vec{c} = (-4; 3; 2)$.
4. $\vec{a} = (-3; 5; 1)$, $\vec{b} = (3; 0; -1)$, $\vec{c} = (-1; -2; 2)$.
5. $\vec{a} = (-3; 5; 1)$, $\vec{b} = (3; 0; -1)$, $\vec{c} = (-1; -2; 2)$.

Применение смешанного произведения векторов

Пример 11.2. Вычислить объем пирамиды, вершины которой находятся в точках $A(1; -3; 1)$, $B(0; -1; 0)$, $C(2; -1; -3)$, $D(3; 0; 2)$.

Решение. Воспользуемся формулой $V = \frac{1}{6} |\vec{a} \cdot \vec{b} \cdot \vec{c}|$,

где $\vec{a} = \overline{AB} = (-1; 2; -1)$, $\vec{b} = \overline{AC} = (1; 2; -4)$, $\vec{c} = \overline{AD} = (2; 3; 1)$.

$$\text{Тогда } \vec{a} \cdot \vec{b} \cdot \vec{c} = \begin{vmatrix} -1 & 2 & -1 \\ 1 & 2 & -4 \\ 2 & 3 & 1 \end{vmatrix} = -31; \quad V = \frac{31}{6}.$$

Задание 11.2. Вычислить объем пирамиды, вершины которой находятся в точках:

1. $A(3; -3; 1)$; $B(0; -1; 4)$; $C(-2; 1; -2)$; $D(5; 0; 8)$.
2. $A(2; 4; 0)$; $B(0; 1; -2)$; $C(2; 0; -2)$; $D(3; 0; -1)$.
3. $A(1; 0; 1)$; $B(-1; 1; 5)$; $C(2; 2; -2)$; $D(0; 3; 6)$.

4. $O(0; 0; 0); A(5; -1; 0); B(2; 3; 0); C(1; 0; 4)$.
5. $A(2; -3; 1); B(0; 1; 4); C(-2; 1; -1); D(5; 0; 6)$.
6. $A(1; -3; 1); B(0; -1; 0); C(2; -1; -2); D(5; 0; 2)$.

Задание 11.3. В 1–6 проверить, компланарны ли векторы:

1. $\vec{a} = -\vec{i} + \vec{j} + 3\vec{k}, \vec{b} = 2\vec{i} - 3\vec{j} - 4\vec{k}, \vec{c} = -3\vec{i} - 6\vec{j} + 6\vec{k}$.
2. $\vec{a} = \vec{i} - 3\vec{j} + 2\vec{k}, \vec{b} = 2\vec{i} + \vec{j} + \vec{k}, \vec{c} = -3\vec{i} - 12\vec{j} + 6\vec{k}$.
3. $\vec{a} = -\vec{i} + 3\vec{j} + 2\vec{k}, \vec{b} = 2\vec{i} + \vec{j} - 2\vec{k}, \vec{c} = -3\vec{i} - 12\vec{j} + 6\vec{k}$.
4. $\vec{a} = -\vec{i} + 3\vec{j} + 2\vec{k}, \vec{b} = 3\vec{j} - 4\vec{k}, \vec{c} = -3\vec{i} + \vec{j} + 6\vec{k}$.
5. $\vec{a} = -\vec{i} + 3\vec{j} + 2\vec{k}, \vec{b} = 2\vec{i} - 3\vec{j} - 4\vec{k}, \vec{c} = -\vec{i} - \vec{j} + \vec{k}$.
6. $\vec{a} = -\vec{i} + 3\vec{j} + 2\vec{k}, \vec{b} = 2\vec{i} - 3\vec{j} - 4\vec{k}, \vec{c} = -3\vec{i} - 2\vec{k}$.
7. Образуют ли базис векторы $\vec{a} = -\vec{i} + \vec{j} + 2\vec{k}, \vec{b} = 2\vec{i} + \vec{j} - 2\vec{k}, \vec{c} = -3\vec{i} - \vec{j} + 6\vec{k}$?

Задание 11.4. Проверить, лежат ли точки A, B, C и D в одной плоскости.

1. $A(2; 3; 1); C(4; 1; -2); B(6; 3; 7); D(-5; -4; 8)$.
2. $A(-1; 1; -1); B(2; -2; 3); C(0; -0; 1); D(2; 1; -2)$.
3. $A(3; 1; -1); C(2; -2; 3); B(0; -1; 0); D(2; 1; 2)$.
4. $A(-2; 0; 1); B(-1; -2; 3); C(0; -1; -1); D(2; 1; 0)$.
5. $A(3; 0; -3); B(2; -2; 3); C(0; -1; 0); D(-1; 1; 2)$.

Задание 11.5. Какую тройку образуют векторы:

1. $\vec{a} = -\vec{i} + \vec{j} + 2\vec{k}, \vec{b} = 2\vec{i} + \vec{j} - 2\vec{k}, \vec{c} = -3\vec{i} - \vec{j} + 6\vec{k}$.
2. $\vec{a} = 3\vec{i} + 4\vec{j}, \vec{b} = -3\vec{j} + \vec{k}, \vec{c} = 2\vec{j} + 5\vec{k}$.

Тема 12. РЕШЕНИЕ СИСТЕМ ЛИНЕЙНЫХ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ (СЛАУ). МАТРИЧНЫЙ МЕТОД. ФОРМУЛЫ КРАМЕРА. МЕТОД ГАУССА

Пример. Решить тремя способами СЛАУ

$$\begin{cases} 2x_1 + x_2 = 5, \\ x_1 + 3x_3 = 16, \\ 5x_2 - x_3 = 10. \end{cases}$$

Решение. I) Решим СЛАУ матричным методом.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 3 \\ 0 & 5 & -1 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 5 \\ 16 \\ 10 \end{pmatrix}, \quad X = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{pmatrix}.$$

$$X = A^{-1} \cdot B = -\frac{1}{29} \begin{pmatrix} -15 & 1 & 3 \\ 1 & -2 & -6 \\ 5 & -10 & -1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 5 \\ 16 \\ 10 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \\ 5 \end{pmatrix}.$$

II) Решим СЛАУ по формулам Крамера.

$$\Delta = \begin{vmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 3 \\ 0 & 5 & -1 \end{vmatrix} = -29; \quad \Delta_1 = \begin{vmatrix} 5 & 1 & 0 \\ 16 & 0 & 3 \\ 10 & 5 & -1 \end{vmatrix} = -29; \quad \Delta_2 = \begin{vmatrix} 2 & 5 & 0 \\ 1 & 16 & 3 \\ 0 & 10 & -1 \end{vmatrix} = -87;$$

$$\Delta_3 = \begin{vmatrix} 2 & 1 & 5 \\ 1 & 0 & 16 \\ 0 & 5 & 10 \end{vmatrix} = -145; \quad x_1 = \frac{\Delta_1}{\Delta} = 1, \quad x_2 = \frac{\Delta_2}{\Delta} = 3, \quad x_3 = \frac{\Delta_3}{\Delta} = 5.$$

III) Решим СЛАУ методом Гаусса.

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 2 & 1 & 0 & 5 \\ 1 & 0 & 3 & 16 \\ 0 & 5 & -1 & 10 \end{array} \right) \sim \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 3 & 16 \\ 2 & 1 & 0 & 5 \\ 0 & 5 & -1 & 10 \end{array} \right) \sim \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 3 & 16 \\ 0 & 1 & -6 & -27 \\ 0 & 5 & -1 & 10 \end{array} \right) \sim \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 3 & 16 \\ 0 & 1 & -6 & -27 \\ 0 & 0 & 29 & 145 \end{array} \right) \Rightarrow$$

$$\begin{cases} x_1 + 3x_3 = 16 \\ x_2 - 6x_3 = -27 \\ 29x_3 = 145 \end{cases} \Rightarrow x_1 = 1, \quad x_2 = 3, \quad x_3 = 5.$$

Ответ. $x_1 = 1, \quad x_2 = 3, \quad x_3 = 5.$

Задание. Решить СЛАУ тремя способами.

$$\begin{array}{l}
1. \begin{cases} x_1 + 9x_2 - 4x_3 = 9 \\ 2x_1 + 5x_2 - 3x_3 = 14. \\ 5x_1 + 6x_2 - 2x_3 = 18 \end{cases} \quad 2. \begin{cases} 2x_1 - x_2 + 2x_3 = 3 \\ x_1 + x_2 + 2x_3 = -4. \\ 4x_1 + x_2 + 4x_3 = -3 \end{cases} \\
3. \begin{cases} x_1 + 4x_2 + 3x_3 = -6 \\ 5x_1 + 2x_2 + 13x_3 = 2. \\ 3x_1 - x_2 - 5x_3 = 0 \end{cases} \quad 4. \begin{cases} x_1 + x_2 - x_3 = -2 \\ 4x_1 - 3x_2 + x_3 = 1. \\ 2x_1 + x_2 - x_3 = 1 \end{cases} \\
5. \begin{cases} 2x_1 - x_2 = 1 \\ x_1 - 2x_2 - x_3 = -2. \\ x_2 + x_3 = -2 \end{cases} \quad 6. \begin{cases} 2x_1 + x_2 - x_3 = 0 \\ 3x_2 + 4x_3 = -6. \\ x_1 + x_3 = 1 \end{cases}
\end{array}$$

Тема 13. ПЛОСКОСТЬ В R^3

Пример 13.1. Записать уравнение плоскости, проходящей через точку $M_0(2; -1; 4)$ с нормальным вектором $\bar{n} = (1; 2; 3)$.

Решение. Воспользуемся уравнением плоскости, проходящей через заданную точку $M_0(x_0; y_0; z_0)$ с заданным нормальным вектором $\bar{n} = (A; B; C)$:

$$A(x - x_0) + B(y - y_0) + C(z - z_0) = 0. \quad (13.1)$$

Подставляя данные, получаем $1 \cdot (x - 2) + 2 \cdot (y - (-1)) + 3 \cdot (z - 4) = 0$ или $x + 2y + 3z - 12 = 0$.

Задание 13.1. Составить уравнение плоскости, проходящей через точку M_0 и имеющей нормальный вектор \bar{n} в каждом из следующих случаев:

1. $M_0(-2; 3; 5)$, $\bar{n} = (2; -7; 3)$.
2. $M_0(1; 0; 1)$, $\bar{n} = (1; -3; 5)$.
3. $M_0(2; 2; -7)$, $\bar{n} = (0; 2; -1)$.
4. $M_0(5; -1; 8)$, $\bar{n} = (4; 2; -4)$.
5. $M_0(6; 2; -2)$, $\bar{n} = (3; -5; 1)$.
6. $M_0(1; -2; -1)$, $\bar{n} = (5; 3; 4)$.
7. $M_0(4; 1; 1)$, $\bar{n} = (2; -1; -2)$.
8. $M_0(2; 1; 2)$, $\bar{n} = (3; 2; 4)$.
9. $M_0(4; 2; 7)$, $\bar{n} = (2; -4; 3)$.
10. $M_0(1; -5; 3)$, $\bar{n} = (3; 0; -3)$.

Пример 13.2. Записать уравнение плоскости, проходящей через точку $M_0(2; -7; 6)$ и параллельной двум неколлинеарным векторам $\bar{a}_1(-3; 1; -4)$, $\bar{a}_2(2; -1; 5)$.

Решение. Вектор нормали \vec{n} перпендикулярен (по определению) плоскости, а векторы \vec{a}_1 и \vec{a}_2 параллельны ей. Поэтому в качестве нормального вектора \vec{n} возьмем вектор, равный векторному произведению \vec{a}_1 и \vec{a}_2 . Имеем

$$\vec{n} = \vec{a}_1 \times \vec{a}_2 = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ -3 & 1 & -4 \\ 2 & -1 & 5 \end{vmatrix} = \vec{i} + 7\vec{j} + \vec{k}.$$

Воспользуемся уравнением (13.1):

$$1 \cdot (x-2) + 7(y-(-7)) + 1 \cdot (z-6) = 0 \text{ или } x + 7y + z + 41 = 0.$$

Задание 13.2. Составить уравнение плоскости, проходящей через заданную точку M_0 и параллельной двум неколлинеарным векторам \vec{a}_1 и \vec{a}_2 , в каждом из следующих случаев:

1. $M_0(3; -1; 2)$, $\vec{a}_1 = (4; 1; 1)$, $\vec{a}_2 = (5; 3; 4)$.
2. $M_0(4; 1; -3)$, $\vec{a}_1 = (2; 5; -1)$, $\vec{a}_2 = (-1; 4; 2)$.
3. $M_0(1; 2; 1)$, $\vec{a}_1 = (1; -3; 4)$, $\vec{a}_2 = (7; 0; -1)$.
4. $M_0(0; 4; -2)$, $\vec{a}_1 = (5; 0; 2)$, $\vec{a}_2 = (2; 3; -2)$.
5. $M_0(3; 2; -4)$, $\vec{a}_1 = (4; -6; 1)$, $\vec{a}_2 = (0; -3; 1)$.
6. $M_0(1; 0; 2)$, $\vec{a}_1 = (2; -1; -2)$, $\vec{a}_2 = (1; 3; 0)$.
7. $M_0(4; 1; -2)$, $\vec{a}_1 = (3; 2; 0)$, $\vec{a}_2 = (1; 1; -3)$.
8. $M_0(3; 4; 2)$, $\vec{a}_1 = (3; 3; 1)$, $\vec{a}_2 = (1; 0; 2)$.
9. $M_0(1; 1; 0)$, $\vec{a}_1 = (3; -3; 2)$, $\vec{a}_2 = (2; 1; 4)$.
10. $M_0(9; 0; 3)$, $\vec{a}_1 = (0; 5; 1)$, $\vec{a}_2 = (2; 4; -3)$.

Пример 13.3. Записать уравнение плоскости, проходящей через три заданные точки $M_1(3; -5; 6)$, $M_2(2; 3; -1)$, $M_3(-2; 4; 6)$.

Решение. Воспользуемся уравнением плоскости, проходящей через три заданные точки $M_1(x_1, y_1, z_1)$, $M_2(x_2, y_2, z_2)$, $M_3(x_3, y_3, z_3)$:

$$\begin{vmatrix} x-x_1 & y-y_1 & z-z_1 \\ x_2-x_1 & y_2-y_1 & z_2-z_1 \\ x_3-x_1 & y_3-y_1 & z_3-z_1 \end{vmatrix} = 0. \quad (13.2)$$

Подставим в уравнение (13.2) координаты заданных точек:

$$\begin{vmatrix} x-3 & y-(-5) & z-6 \\ 2-3 & 3-(-5) & -1-6 \\ -2-3 & 4-(-5) & 6-6 \end{vmatrix} = 0.$$

$$\text{Имеем } \begin{vmatrix} x-3 & y+5 & z-6 \\ -1 & 8 & -7 \\ -5 & 9 & 0 \end{vmatrix} = 0.$$

Вычисляя определитель, получаем
 $63(x-3) + 35(y+5) + 31(z-6) = 0$ или $63x + 35y + 31z - 200 = 0$.

Задание 13.3. Составить уравнение плоскости, проходящей через три заданные точки в каждом из следующих случаев:

1. $M_1(5; 1; 3)$, $M_2(2; 0; 1)$, $M_3(4; 1; 8)$.
2. $M_1(8; 0; 2)$, $M_2(1; 5; -6)$, $M_3(1; 0; 2)$.
3. $M_1(3; -1; 4)$, $M_2(-5; 1; 4)$, $M_3(3; 1; 1)$.
4. $M_1(2; 1; 1)$, $M_2(0; 2; 3)$, $M_3(5; -1; 7)$.
5. $M_1(1; -3; 4)$, $M_2(2; 0; 5)$, $M_3(1; -2; 3)$.
6. $M_1(8; 0; 7)$, $M_2(2; 2; 4)$, $M_3(3; 1; 2)$.
7. $M_1(3; -2; 1)$, $M_2(4; 4; 1)$, $M_3(5; -2; 4)$.
8. $M_1(5; -3; 8)$, $M_2(2; 3; 0)$, $M_3(8; -1; 2)$.
9. $M_1(4; 3; 0)$, $M_2(1; -1; 2)$, $M_3(7; 0; -8)$.
10. $M_1(9; -3; 1)$, $M_2(7; 0; 1)$, $M_3(8; 1; 3)$.

Пример 13.4. Найти отрезки, отсекаемые на осях координат плоскостью $2x - 3y - 5z - 30 = 0$.

Решение. Приведем уравнение плоскости к уравнению в отрезках $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} + \frac{z}{c} = 1$, где a, b, c – величины отрезков, отсекаемых на осях координат. Преобразуем уравнение $2x - 3y - 5z - 30 = 0$ к виду $2x - 3y - 5z = 30$. Разделим почленно обе части уравнения на 30:

$$\frac{x}{15} + \frac{y}{-10} + \frac{z}{-6} = 1 \Rightarrow a = 15, b = -10, c = -6.$$

Задание 13.4. Найти отрезки, отсекаемые на осях координат плоскостью, в каждом из следующих случаев:

1. $3x - y + 5z - 2 = 0$;
6. $5x + y - 2z + 20 = 0$;

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 2. $2x + y - z - 10 = 0;$ | 7. $x - 2y + 3z - 6 = 0;$ |
| 3. $4x - y + 2z - 8 = 0;$ | 8. $8x + 4y - z - 40 = 0;$ |
| 4. $x + 5y - z + 15 = 0;$ | 9. $6x + 2y - 5z + 30 = 0;$ |
| 5. $3x - 8y + 6z - 24 = 0;$ | 10. $x + 7y + 3z - 21 = 0.$ |

Тема 14. ПРЯМАЯ В R^2

Пример 14.1. Дан треугольник с вершинами $A(-2; -2)$, $B(-1; 2)$, $C(6; 2)$. Составить уравнения сторон треугольника, уравнения медианы и высоты, проведенных из вершины B .

Решение. Воспользуемся уравнением прямой, проходящей через две заданные точки $M_1(x_1, y_1)$, $M_2(x_2, y_2)$:

$$\frac{x - x_1}{x_2 - x_1} = \frac{y - y_1}{y_2 - y_1}. \quad (14.1)$$

Найдем уравнение стороны AB , полагая $x_1 = -2$, $y_1 = -2$, $x_2 = -1$, $y_2 = 2$:

$$\frac{x + 2}{-1 + 2} = \frac{y + 2}{2 + 2}, \quad \frac{x + 2}{1} = \frac{y + 2}{4} \Rightarrow 4x - y + 6 = 0.$$

Найдем уравнение стороны BC , полагая $x_1 = -1$, $y_1 = 2$, $x_2 = 6$, $y_2 = 2$:

$$\frac{x + 1}{6 + 1} = \frac{y - 2}{2 - 2}, \quad \frac{x + 1}{7} = \frac{y - 2}{0} \Rightarrow y - 2 = 0.$$

Найдем уравнение стороны AC , полагая $x_1 = -2$, $y_1 = -2$, $x_2 = 6$, $y_2 = 2$:

$$\frac{x + 2}{6 + 2} = \frac{y + 2}{2 + 2}, \quad \frac{x + 2}{8} = \frac{y + 2}{4} \Rightarrow 4x - 8y - 8 = 0.$$

Найдем уравнение медианы, проведенной из вершины B . Медиана делит сторону AC пополам. Найдем координаты точки K – середины отрезка AC по формулам:

$$x_K = \frac{x_A + x_C}{2}, \quad y_K = \frac{y_A + y_C}{2}.$$

Имеем $x_K = \frac{-2 + 6}{2}$, $y_K = \frac{-2 + 2}{2} \Rightarrow K(2; 0)$.

По формуле (14.1) составим уравнение медианы BK :

$$\frac{x + 1}{2 + 1} = \frac{y - 2}{0 - 2}, \quad \frac{x + 1}{3} = \frac{y - 2}{-2} \Rightarrow 2x + 3y - 4 = 0.$$

Высота BL , проведенная из вершины B , перпендикулярна стороне AC .
Используем условие перпендикулярности двух прямых

$$k_1 = -\frac{1}{k_2}. \quad (14.2)$$

Из уравнения стороны AC находим

$$y = \frac{1}{2}x - 1 \Rightarrow k_{AC} = \frac{1}{2}.$$

По формуле (14.2) получаем $k_{BL} = -\frac{1}{\frac{1}{2}} = -2$.

Теперь воспользуемся уравнением прямой, имеющей угловой коэффициент k и проходящей через данную точку $M_0(x_0, y_0)$:

$$y - y_0 = k(x - x_0). \quad (14.3)$$

Отсюда находим $y - 2 = -2(x + 1)$ или $2x + y = 0$.

Задание 14.1. Дан треугольник ABC . Составить уравнения его сторон, медианы и высоты, проведенных из вершины B в каждом из следующих случаев:

1. $A(1; -2; 0)$, $B(2; 2; 1)$, $C(3; 1; 1)$.
2. $A(0; -2; 4)$, $B(1; -2; 5)$, $C(7; 1; 8)$.
3. $A(4; 0; -2)$, $B(3; 8; 7)$, $C(10; 5; -3)$.
4. $A(5; -7; 1)$, $B(2; 10; 4)$, $C(8; 1; 1)$.
5. $A(6; 3; 4)$, $B(5; 0; -2)$, $C(10; -2; 3)$.
6. $A(8; 1; 2)$, $B(-3; 4; 5)$, $C(0; -2; 7)$.
7. $A(9; 3; -1)$, $B(10; -4; 5)$, $C(8; 1; 1)$.
8. $A(7; -9; 10)$, $B(1; -3; 1)$, $C(2; 2; 0)$.
9. $A(-4; 5; 0)$, $B(1; -2; 1)$, $C(4; -8; 1)$.
10. $A(-5; -2; 0)$, $B(2; 3; 1)$, $C(10; -5; 7)$.

Пример 14.2. Через точку пересечения прямых $l_1: 3x + 2y - 2 = 0$, $l_2: 6x + 9y - 24 = 0$ провести прямую, параллельную прямой $l: 2x + y - 7 = 0$.

Решение. Найдем точку M_0 пересечения прямых l_1 и l_2 :

$$\begin{cases} 3x + 2y - 2 = 0, \\ 6x + 9y - 24 = 0. \end{cases}$$

Решая систему, получаем точку $M_0(-2; 4)$. Приведем уравнение прямой l к виду $y = -2x + 7$. Отсюда находим угловой коэффициент $k_1 = -2$. Используя условие параллельности двух прямых $k_1 = k_2$, составляем уравнение искомой прямой по формуле (14.3): $y - 4 = -2(x + 2)$ или $2x + y = 0$.

Задание 14.2. Через точку пересечения прямых l_1, l_2 провести прямую, параллельную прямой l , в каждом из следующих случаев:

1. $l_1: 3x + 5y - 7 = 0, \quad l_2: 2x + y - 7 = 0, \quad l: x + 5y - 2 = 0.$
2. $l_1: 2x + 7y - 8 = 0, \quad l_2: x - 5y + 3 = 0, \quad l: 2x + 7y - 1 = 0.$
3. $l_1: 4x + y - 1 = 0, \quad l_2: 3x - 5y + 1 = 0, \quad l: x + 7y + 2 = 0.$
4. $l_1: 5x - y - 2 = 0, \quad l_2: x + 6y - 2 = 0, \quad l: 3x - y + 7 = 0.$
5. $l_1: 3x + 5y - 1 = 0, \quad l_2: 8x - y + 7 = 0, \quad l: 4x - 5y + 1 = 0.$
6. $l_1: 2x + y + 5 = 0, \quad l_2: 3x + 4y - 7 = 0, \quad l: 5x - 7y + 2 = 0.$
7. $l_1: x - 7y + 1 = 0, \quad l_2: 4x + y + 5 = 0, \quad l: 7x - y + 3 = 0.$
8. $l_1: 7x - 2y + 3 = 0, \quad l_2: 2x + 5y - 1 = 0, \quad l: 8x + 2y - 5 = 0.$
9. $l_1: 10x + y - 1 = 0, \quad l_2: x + 6y - 2 = 0, \quad l: x + 5y - 1 = 0.$
10. $l_1: x + 6y - 3 = 0, \quad l_2: 2x + 4y - 7 = 0, \quad l: 3x + 8y + 2 = 0.$

Пример 14.3. Найти точку Q , симметричную точке $N(4; 5)$ относительно прямой $l: 8x + 4y - 36 = 0$.

Решение. Составим уравнение прямой l_1 , проходящей через точку N и перпендикулярной прямой l .

Найдем угловой коэффициент k_1 прямой l_1 из условия перпендикулярности двух прямых (14.2): $k_1 = -\frac{1}{k_2} = \frac{1}{2}$.

Составляем уравнение прямой l_1 по формулам (14.3): $y - 5 = \frac{1}{2}(x - 4)$ или $x - 2y + 3 = 0$.

$$\text{Находим точку } P \text{ пересечения прямых } l_1 \text{ и } l: \begin{cases} 8x + 4y - 36 = 0, \\ x - 2y + 3 = 0. \end{cases}$$

Решая систему получаем точку $P(3; 3)$, которая является серединой отрезка NQ .

Следовательно, имеем $x_Q = 2x_P - x_N$, $y_Q = 2y_P - y_N$ или $x_Q = 2 \cdot 3 - 4 = 2$,
 $y_Q = 2 \cdot 3 - 5 = 1 \Rightarrow Q(2; 1)$.

Задание 14.3. Найти точку Q , симметричную точке N относительно прямой l , в каждом из следующих случаев:

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. $N(2; -2)$, $l: 3x + y - 5 = 0$. | 6. $N(0; 7)$, $l: 8x + y - 1 = 0$. |
| 2. $N(1; -5)$, $l: x + 5y - 7 = 0$. | 7. $N(2; 7)$, $l: 2x + 5y - 2 = 0$. |
| 3. $N(5; 0)$, $l: 2x + y - 8 = 0$. | 8. $N(1; 4)$, $l: 4x + 2y + 3 = 0$. |
| 4. $N(-2; 4)$, $l: 3x - y + 5 = 0$. | 9. $N(4; -2)$, $l: x + 7y - 3 = 0$. |
| 5. $N(6; 1)$, $l: 4x + 2y - 5 = 0$. | 10. $N(5; 5)$, $l: x - y - 2 = 0$. |

Пример 14.4. Через точку пересечения прямых $l_1: 2x - y + 4 = 0$,
 $l_2: 2x + 4y - 1 = 0$ провести прямую, образующую угол $\varphi = 45^\circ$ с прямой
 $l: 3x - 17y + 5 = 0$.

Решение. Найдем точку M пересечения прямых l_1 и l_2 :

$$\begin{cases} 2x - y + 4 = 0, \\ 2x + 4y - 1 = 0. \end{cases}$$

Решая систему, получаем точку $M\left(-\frac{3}{2}; 1\right)$. Уравнение искомой прямой имеет вид: $y - y_0 = k(x - x_0)$. Зная, что $\varphi = 45^\circ \Rightarrow \operatorname{tg}\varphi = 1$, по формуле $\operatorname{tg}\varphi = \frac{k_2 - k_1}{1 + k_1 \cdot k_2}$ находим угловой коэффициент k искомой прямой, полагая $k_2 = k$, $k_1 = \frac{3}{17}$.

$$\text{Имеем } \frac{k - \frac{3}{17}}{1 + \frac{3}{17}k} = 1 \Rightarrow k - \frac{3}{17} = 1 + \frac{3}{17}k \Rightarrow k = \frac{10}{7}.$$

Составляем уравнение искомой прямой: $y - 1 = \frac{10}{7}\left(x - \left(-\frac{3}{2}\right)\right)$
 или $10x - 7y + 22 = 0$.

Задание 14.4. Через точку пересечения прямых l_1 и l_2 провести прямую, образующую угол φ с прямой l в каждом из следующих случаев:

- $l_1: 2x - y + 5 = 0$, $l_2: x - y + 7 = 0$, $\varphi = 135^\circ$, $l: 2x + y - 1 = 0$.
- $l_1: x + 5y - 7 = 0$, $l_2: 3x + y - 2 = 0$, $\varphi = 0^\circ$, $l: 4x - y + 2 = 0$.
- $l_1: 3x - y - 8 = 0$, $l_2: x + 7y - 5 = 0$, $\varphi = 45^\circ$, $l: x + 5y - 1 = 0$.

4. $l_1: 8x + y - 2 = 0, l_2: 3x - y + 1 = 0, \varphi = 60^\circ, l: 4x + y + 7 = 0.$
5. $l_1: 2x - y - 5 = 0, l_2: 8x - y - 2 = 0, \varphi = 30^\circ, l: 2x + 5y + 1 = 0.$
6. $l_1: x - 4y - 2 = 0, l_2: 5x + 3y - 4 = 0, \varphi = 45^\circ, l: x - 7y - 8 = 0.$
7. $l_1: 4x + y - 3 = 0, l_2: 8x + y + 5 = 0, \varphi = 135^\circ, l: 2x - y + 1 = 0.$
8. $l_1: 7x - 2y + 4 = 0, l_2: 2x + 4y - 1 = 0, \varphi = 0^\circ, l: x + y - 2 = 0.$
9. $l_1: x - 5y + 2 = 0, l_2: 4x - 5y + 3 = 0, \varphi = 45^\circ, l: 4x - y + 8 = 0.$
10. $l_1: 3x + y - 4 = 0, l_2: 11x - 2y - 7 = 0, \varphi = 60^\circ, l: x + 7y + 2 = 0.$

Пример 14.5. Найти угол между прямыми $l_1: 2x - 2y + 5 = 0,$
 $l_2: x + 5y - 7 = 0$ и расстояние от точки $M(2; 5)$ до прямой $l_2.$

Решение. Угол между прямыми находим по формуле

$$\operatorname{tg}\varphi = \frac{k_2 - k_1}{1 + k_1 \cdot k_2}.$$

Для нахождения k_1 и k_2 запишем уравнения прямых в виде

$$l_1: y = x + \frac{5}{2}, l_2: y = -\frac{1}{5}x + \frac{7}{5} \Rightarrow k_1 = 1, k_2 = -\frac{1}{5}.$$

После подстановки получаем

$$\operatorname{tg}\varphi = \frac{-\frac{1}{5} - 1}{1 + 1 \cdot \left(-\frac{1}{5}\right)} = -\frac{3}{2} \Rightarrow \varphi = -\operatorname{arctg}\frac{3}{2}.$$

Расстояние от точки $M(2; 5)$ до прямой $l_2: x + 5y - 7 = 0$ найдем по формуле

$$d = \frac{|Ax_0 + By_0 + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}}.$$

$$\text{Получаем } d = \frac{|2 + 5 \cdot 5 - 7|}{\sqrt{1^2 + 5^2}} = \frac{20}{\sqrt{26}}.$$

Задание 14.5. Найти угол между прямыми l_1 и l_2 и расстояние от точки M до прямой l_2 в каждом из следующих случаев:

1. $l_1: 11x - 2y - 7 = 0, l_2: 3x + y - 4 = 0, M(2; 2).$
2. $l_1: x + 7y + 2 = 0, l_2: 4x - y + 8 = 0, M(-1; 5).$
3. $l_1: 3x - y + 5 = 0, l_2: 2x + 5y - 1 = 0, M(-5; 2).$
4. $l_1: x - y + 7 = 0, l_2: 5x - y - 7 = 0, M(3; 4).$
5. $l_1: 3x + 2y - 8 = 0, l_2: 4x + 2y - 5 = 0, M(4; -1).$
6. $l_1: 4x - y + 7 = 0, l_2: 3x + y - 1 = 0, M(5; 1).$
7. $l_1: 2x + 5y - 1 = 0, l_2: 4x - y - 2 = 0, M(-4; 2).$

2. $M_0(1; -2; 4)$, $l_1: x+5y+z-8=0, 2x-y+4z-2=0$.
3. $M_0(3; -2; 6)$, $l_1: 3x-y-2z+7=0, x+5y-z-9=0$.
4. $M_0(-2; 1; 8)$, $l_1: -3x+y+4z-10=0, 5x-y+2z=0$.
5. $M_0(1; 0; -9)$, $l_1: 4x+y-8z+2=0, 2x+y-5z+10=0$.
6. $M_0(10; 1; -2)$, $l_1: 5x-y+7z-10=0, 4x-3y-2z+7=0$.
7. $M_0(-2; 4; 8)$, $l_1: 2x+7y-z-9=0, 5x-2y+6z=0$.
8. $M_0(-3; 8; 1)$, $l_1: x-y+2z-8=0, 3x+y-z+12=0$.
9. $M_0(-4; 5; 7)$, $l_1: 7x+y-5z-3=0, 2x-y+4z+5=0$.
10. $M_0(5; -6; 8)$, $l_1: x+y-z-2=0, 3x+3y-z+8=0$.

Пример 15.4. Найти расстояние от точки $M(2; -3; 5)$ до прямой $l: x=5+2t, y=-4-t, z=6-2t$ и угол между прямыми l и $l_1: \frac{x-2}{3} = \frac{y}{4} = \frac{z+1}{1}$.

Решение. Расстояние от точки $M(x_1, y_1, z_1)$ до прямой, проходящей через точку $M_0(x_0, y_0, z_0)$, с заданным направляющим вектором $\vec{s} = (m; n; p)$ находим по формуле

$$d = \frac{\left| \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ x_1 - x_0 & y_1 - y_0 & z_1 - z_0 \\ m & n & p \end{vmatrix} \right|}{\sqrt{m^2 + n^2 + p^2}}. \quad (15.2)$$

Прямая $l: x=5+2t, y=-4-t, z=6-2t$ проходит через $M_0(5; -4; 6)$ и имеет направляющий вектор $\vec{s} = (2; -1; -2)$. Подставляя данные в уравнение (15.2), получаем

$$\begin{aligned} d &= \frac{\left| \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 2-5 & -3-(-4) & 5-6 \\ 2 & -1 & -2 \end{vmatrix} \right|}{\sqrt{2^2 + (-1)^2 + (-2)^2}} = \frac{\left| \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ -3 & 1 & -1 \\ 2 & -1 & -2 \end{vmatrix} \right|}{\sqrt{9}} = \frac{|-3\vec{i} - 8\vec{j} + \vec{k}|}{3} = \\ &= \frac{\sqrt{(-3)^2 + (-8)^2 + 1^2}}{3} = \frac{\sqrt{74}}{3}. \end{aligned}$$

Угол между двумя прямыми определяется как угол между направляющими векторами $\vec{s}_1 = (m_1; n_1; p_1)$ и $\vec{s}_2 = (m_2; n_2; p_2)$ этих прямых по формуле

$$\cos \varphi = \frac{m_1 \cdot m_2 + n_1 \cdot n_2 + p_1 \cdot p_2}{\sqrt{m_1^2 + n_1^2 + p_1^2} \cdot \sqrt{m_2^2 + n_2^2 + p_2^2}}. \quad (15.3)$$

В нашем случае имеем: $\vec{s}_1 = (2; -1; -2)$, $\vec{s}_2 = (3; 4; 1)$. Подставляя данные в (15.3), получаем

$$\cos \varphi = \frac{2 \cdot 3 + (-1) \cdot 4 + (-2) \cdot 1}{\sqrt{2^2 + (-1)^2 + (-2)^2} \cdot \sqrt{3^2 + 4^2 + 1^2}} = 0 \Rightarrow \varphi = \frac{\pi}{2}.$$

Задание 15.4. Найти расстояние от точки M_0 до прямой l и угол между прямыми l и l_1 в каждом из следующих случаев:

1. $M_0(4; 3; -2)$, $l: x = 5 + 2t, y = -4 - t, z = 6 - 2t$; $l_1: \frac{x-1}{2} = \frac{y+3}{-2} = \frac{z-5}{1}$.
2. $M_0(1; -6; 8)$, $l: x = -8 + 6t, y = t + 2t, z = -4 - 3t$; $l_1: \frac{x+8}{6} = \frac{y-7}{2} = \frac{z+4}{-3}$.
3. $M_0(1; -7; 5)$, $l: x = 7 - 12t, y = 9 + 5t, z = 4$; $l_1: \frac{x-3}{2} = \frac{y+6}{7} = \frac{z+2}{8}$.
4. $M_0(2; 1; -2)$, $l: x = 1 + 3t, y = 9 - 2t, z = 8 + 4t$; $l_1: \frac{x-8}{1} = \frac{y+6}{2} = \frac{z-1}{2}$.
5. $M_0(1; 2; -6)$, $l: x = -7 + 6t, y = 2 - 4t, z = 1 + 8t$; $l_1: \frac{x+5}{-8} = \frac{y-2}{11} = \frac{z+4}{7}$.
6. $M_0(3; -5; 6)$, $l: x = 8 + t, y = 9 + 2t, z = 6 + 2t$; $l_1: \frac{x-2}{3} = \frac{y+4}{-5} = \frac{z-8}{-4}$.
7. $M_0(2; 1; 1)$, $l: x = 5 + 2t, y = -4 - t, z = 6 - 2t$; $l_1: \frac{x}{-1} = \frac{y-2}{3} = \frac{z}{3}$.
8. $M_0(7; -4; 3)$, $l: x = 9 - t, y = 8 + 2t, z = -5 - 3t$; $l_1: \frac{x-2}{4} = \frac{y}{6} = \frac{z+3}{1}$.
9. $M_0(5; -8; 1)$, $l: x = 2 - 3t, y = 5 + 6t, z = 9 + 4t$; $l_1: \frac{x-2}{3} = \frac{y+3}{4} = \frac{z}{-2}$.
10. $M_0(-2; 4; 6)$, $l: x = 1 + t, y = 2 - 3t, z = 3 + 2t$; $l_1: \frac{x-1}{2} = \frac{y+2}{4} = \frac{z}{6}$.

Тема 16. ПРЯМАЯ И ПЛОСКОСТЬ

Пример 16.1. Найти точку пересечения прямой $l: \frac{x-7}{2} = \frac{y+8}{-1} = \frac{z-5}{-1}$ с плоскостью $\alpha: 2x + 2y - 4z - 2 = 0$.

Решение. Составим параметрические уравнения прямой l . Из канонических уравнений этой прямой $\frac{x-7}{2} = \frac{y+8}{-1} = \frac{z-5}{-1}$ имеем $M_0(7; -8; 5)$, $\vec{s} = (2; -1; -1)$. Тогда параметрические уравнения имеют вид $x = 7 + 2t$, $y = -8 - t$, $z = 5 - t$.

Подставим выражения для x, y, z в уравнение плоскости α :
 $2(7 + 2t) + 2(-8 - t) - 4(5 - t) - 2 = 0 \Rightarrow 6t - 24 = 0$ или $t = \frac{11}{3}$.

Подставив полученное значение параметра t в уравнения прямой, найдем координаты точки пересечения:

$$x = 7 + 2 \cdot \frac{11}{3} = 15, \quad y = -8 - \frac{11}{3} = -12, \quad z = 5 - \frac{11}{3} = 1.$$

Непосредственно проверкой можно убедиться, что точка пересечения $M(15; -12; 1)$ принадлежит плоскости α .

Задание 16.1. Найти точку пересечения прямой l с плоскостью α в каждом из следующих случаев:

1. $l: \frac{x}{1} = \frac{y-1}{4} = \frac{z-1}{-3}$, $\alpha: 5x + 7y + 13z - 13 = 0$.
2. $l: \frac{x-1}{-7} = \frac{y}{-8} = \frac{z-1}{-5}$, $\alpha: x - 2y - 6 = 0$.
3. $l: \frac{x}{-3} = \frac{y-2}{-3} = \frac{z-1}{0}$, $\alpha: 3x + 3y + 4z = 0$.
4. $l: \frac{x-1}{5} = \frac{y-1}{13} = \frac{z-1}{11}$, $\alpha: 3x - 2y + z - 2 = 0$.
5. $l: \frac{x-2}{2} = \frac{y-1}{0} = \frac{z}{-2}$, $\alpha: x + 4y + 7z - 5 = 0$.
6. $l: \frac{x}{2} = \frac{y}{0} = \frac{z}{-2}$, $\alpha: 7x - 2y - z - 5 = 0$.
7. $l: \frac{x-8}{3} = \frac{y-7}{-2} = \frac{z-11}{1}$, $\alpha: 4x + y + 3z - 5 = 0$.
8. $l: \frac{x-5}{-6} = \frac{y-9}{4} = \frac{z-10}{-2}$, $\alpha: 3x + 5y + 11z = 0$.
9. $l: \frac{x+7}{8} = \frac{y-4}{5} = \frac{z}{2}$, $\alpha: 2x - y - z - 1 = 0$.
10. $l: \frac{x-1}{1} = \frac{y-3}{7} = \frac{z-2}{2}$, $\alpha: x + y + 2z - 2 = 0$.

Пример 16.2. Найти угол между прямой $l: x=5+11t, y=4-8t, z=3-7t$ и плоскостью $\alpha: 7x+8y-8z-10=0$.

Решение. Угол между прямой $l: x=x_0+mt, y=y_0+nt, z=z_0+pt$ и плоскостью $\alpha: Ax+By+Cz+D=0$ определяется по формуле

$$\sin \varphi = \frac{|Am + Bn + Cp|}{\sqrt{A^2 + B^2 + C^2} \cdot \sqrt{m^2 + n^2 + p^2}}. \quad (16.1)$$

В нашем случае $m=11, n=-8, p=-7, A=7, B=8, C=-8$. Применяя формулу (16.1), получаем

$$\sin \varphi = \frac{|7 \cdot 11 + 8 \cdot (-8) + (-8) \cdot (-7)|}{\sqrt{7^2 + 8^2 + (-8)^2} \cdot \sqrt{11^2 + (-8)^2 + (-7)^2}} = \frac{69}{\sqrt{177} \cdot \sqrt{234}}.$$

Задание 16.2. Найти угол между прямой l и плоскостью α в каждом из следующих случаев:

1. $l: x=2-t, y=5+2t, z=-3+t, \alpha: 3x-y+5z-7=0$.
2. $l: x=3+4t, y=-t, z=1-t, \alpha: x+2y-z+10=0$.
3. $l: x=-1-2t, y=5+t, z=4t, \alpha: 2x-2y-2z-8=0$.
4. $l: x=5+t, y=-4-t, z=1+2t, \alpha: 5x+y-4z=0$.
5. $l: x=4t, y=2+t, z=3-t, \alpha: x+7y-z+10=0$.
6. $l: x=2+t, y=1-4t, z=8-t, \alpha: 3x-y+5z+8=0$.
7. $l: x=1+3t, y=3+7t, z=2t, \alpha: 4x+y-z-6=0$.
8. $l: x=7-t, y=5+t, z=4-t, \alpha: x-2y+5z-3=0$.
9. $l: x=8t, y=2+2t, z=-3-t, \alpha: 3x-4y-z+7=0$.
10. $l: x=1+4t, y=5-t, z=7t, \alpha: 7x-y+5z=0$.

Пример 16.3. Найти проекцию точки $M(1; 4; -2)$ на прямую $l: x=5-2t, y=2+t, z=-t$.

Решение. Проекцией точки M на прямую l является основание перпендикуляра, опущенного из точки M на прямую l .

Составим уравнение плоскости, проходящей через точку M и перпендикулярной прямой l , по формуле (16.1). В качестве вектора нормали \vec{n} возьмем направляющий вектор \vec{s} прямой l . Имеем $\vec{n} = \vec{s} = (-2; 1; -1)$. Тогда получаем

$$-2(x-1)+1 \cdot (y-4)-1(z-(-2))=0 \text{ или } 2x-y+z+4=0.$$

Проекцию точки M на прямую l найдем как точку пересечения построенной плоскости с данной прямой. Имеем

$$2(5-2t)-(2+t)+(-t)+4=0 \text{ или } 6t-12=0 \Rightarrow t=2.$$

Подставив значение параметра t в уравнение прямой l получим координаты точки Q , которая является проекцией точки M на прямую l :

$$x=5-2 \cdot 2=1, \quad y=2+2=4, \quad z=-2.$$

Итак, имеем $Q(1; 4; -2)$.

Задание 16.3. Найти проекцию точки M на прямую l в каждом из следующих случаев:

1. $M(2; 1; -3); \quad l: x=7-t, y=2t, z=4+t.$
2. $M(2; 2; -1); \quad l: x=1+2t, y=-1-t, z=2t.$
3. $M(4; 0; 1); \quad l: x=5+t, y=1+2t, z=-1-t.$
4. $M(-1; 1; 4); \quad l: x=6-2t, y=2-t, z=1-3t.$
5. $M(2; 2; 2); \quad l: x=7+4t, y=3+t, z=-2+4t.$
6. $M(1; -2; 5); \quad l: x=-3-2t, y=4-t, z=5+6t.$
7. $M(3; 0; 1); \quad l: x=8t, y=-2+t, z=6+2t.$
8. $M(1; 1; -2); \quad l: x=-3+t, y=4+2t, z=7t.$
9. $M(-4; 0; 2); \quad l: x=1-3t, y=7+t, z=-2+4t.$
10. $M(-2; 3; 1); \quad l: x=3+t, y=1-5t, z=6+t.$

Пример 16.4. Найти проекцию точки $M(1; 2; -1)$ на плоскость $\alpha: 3x-y+5z-31=0$.

Решение. Составим параметрические уравнения прямой l , проходящей через точку M и перпендикулярной плоскости α . В качестве направляющего вектора \vec{s} прямой l возьмем вектор нормали \vec{n} плоскости α . Имеем $\vec{s} = \vec{n} = (3; -1; 5)$. По формуле (16.1) получаем

$$x=1+3t, \quad y=2-t, \quad z=-1+5t.$$

Находим точку Q пересечения прямой l и плоскости:

$$3(1+3t)-(2-t)+5(-1+5t)-31=0 \text{ или } 35t-35=0 \Rightarrow t=1.$$

Координаты точки Q будут равны:

$$x=1+3 \cdot 1=4, \quad y=2-1=1, \quad z=-1+5 \cdot 1=4.$$

Следовательно, получаем $Q(4; 1; 4)$.

Задание 16.4. Найти проекцию точки M на плоскость в каждом из следующих случаев:

1. $M(1; 2; -1); \alpha: 3x + y - z = 0.$
2. $M(1; 5; 7); \alpha: 2x + y - 5z + 7 = 0.$
3. $M(2; 0; 1); \alpha: x - 2y - 3z + 6 = 0.$
4. $M(4; 1; 3); \alpha: 2x + 7y - z - 8 = 0.$
5. $M(1; -2; 1); \alpha: 4x + 2y + z - 5 = 0.$
6. $M(-2; -2; 3); \alpha: 5x + y - z + 7 = 0.$
7. $M(1; -2; -1); \alpha: 8x - y + 5z - 1 = 0.$
8. $M(-3; 4; 2); \alpha: 3x - y + z - 4 = 0.$
9. $M(-5; 1; 1); \alpha: x + 7y - z + 5 = 0.$
10. $M(-2; 1; 3); \alpha: 4x + y - 2z + 7 = 0.$

Пример 16.5. Найти точку P , симметричную точке $M(2; 5; 1)$ относительно прямой $l: 7x + y + z - 8 = 0, 6x + y + 2z - 7 = 0$, и вычислить длину отрезка MP .

Решение. Составим уравнение плоскости α , проходящей через точку M и перпендикулярной прямой l . В качестве вектора нормали \vec{n} плоскости α возьмем вектор, равный векторному произведению \vec{n}_1 и \vec{n}_2 — векторов нормали плоскостей $7x + y + z - 8 = 0, 6x + y + 2z - 7 = 0$.

Имеем $\vec{n}_1 = (7; 1; 2), \vec{n}_2 = (6; 1; 2)$.

$$\text{Получаем } \vec{n} = \vec{n}_1 \times \vec{n}_2 = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 7 & 1 & 2 \\ 6 & 1 & 2 \end{vmatrix} = -2\vec{j} + \vec{k}.$$

Уравнение плоскости α имеет вид $-2(y - 5) + z - 1 = 0$ или $2y - z - 9 = 0$.

Находим точку Q пересечения прямой l и плоскости α . Для этого от общих уравнений прямой l переходим к параметрическим.

Найдем точку $M_0(x_0, y_0, z_0)$, принадлежащую прямой l :

$$\begin{cases} 7x + y + z - 8 = 0, \\ 6x + y + 2z - 7 = 0. \end{cases}$$

Положим $x_0 = 0$. Решая полученную систему $\begin{cases} y + z = 8 \\ y + 2z = 7 \end{cases}$, находим

$y_0 = 9, z_0 = -1$.

Полагаем $\vec{s} = \vec{n} = (0; -2; 1), M_0(0; 9; -1)$. Составляем параметрические уравнения прямой l $x = 0, y = 9 - 2t, z = -1 + t$.

Подставляем в уравнение плоскости $2(9-2t)-(-1+t)-9=0 \Rightarrow t=2$.
Точка Q имеет координаты $Q(0; 5; 1)$.

Расстояние от точки M до точки Q равно расстоянию от точки Q до точки P . Поэтому координаты точки P находим по формулам:

$$x_P = 2x_Q - x_M, \quad y_P = 2y_Q - y_M, \quad z_P = 2z_Q - z_M \quad \text{или}$$

$$x_P = 2 \cdot 0 - 2 = -2, \quad y_P = 2 \cdot 5 - 5 = 5, \quad z_P = 2 \cdot 1 - 1 = 1.$$

Получаем точку $P(-2; 5; 1)$. Вычислим длину отрезка MP по формуле

$$|MP| = \sqrt{(x_M - x_P)^2 + (y_M - y_P)^2 + (z_M - z_P)^2} =$$

$$= \sqrt{(2 - (-2))^2 + (5 - 5)^2 + (1 - 1)^2} = 4.$$

Задание 16.5. Найти точку P , симметричную точке M относительно прямой l , и вычислить длину отрезка MP в каждом из следующих случаев.

1. $M(1; 8; 1)$; $l: x - y + z = 0, 2x - y + 2z + 1 = 0$.
2. $M(2; 2; -3)$; $l: 2x + y - z - 6 = 0, 3x + y - z + 5 = 0$.
3. $M(-1; 2; -1)$; $l: 2y - 5z + 3 = 0, 2x - y + 3z = 0$.
4. $M(1; -2; 3)$; $l: 3x + 2y - z + 7 = 0, x + 5y - z - 10 = 0$.
5. $M(2; 2; 2)$; $l: 4x - z + 8 = 0, 5x + 2y + 7z = 0$.
6. $M(-5; 0; 3)$; $l: x + 2y - 3z = 0, x + 5y - z - 7 = 0$.
7. $M(1; 1; -7)$; $l: 5x - y + 8z - 10 = 0, 2x - y + z - 1 = 0$.
8. $M(-2; 3; 5)$; $l: x + 2y - 7z + 1 = 0, 3x + 4y - 8 = 0$.
9. $M(-8; 0; 3)$; $l: 3x + 5y - z - 1 = 0, x + 5y - z + 7 = 0$.
10. $M(3; -1; 2)$; $l: 4x + y - z + 5 = 0, 2x - y + 4z = 0$.

Тема 17. ЛИНИИ ВТОРОГО ПОРЯДКА

Пример 17.1. Записать каноническое уравнение эллипса, проходящего через точки $M(3; \sqrt{15})$, $N(-3\sqrt{3}; \sqrt{5})$. Найти полуоси, фокусы и эксцентриситет.

Решение. Каноническое уравнение эллипса имеет вид: $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$.

Так как точки M и N лежат на эллипсе, то их координаты удовлетворяют его уравнению: $\frac{9}{a^2} + \frac{15}{b^2} = 1$, $\frac{27}{a^2} + \frac{5}{b^2} = 1 \Rightarrow a^2 = 36, b^2 = 20$.

Таким образом, получено следующее каноническое уравнение эллипса:

$$\frac{x^2}{36} + \frac{y^2}{20} = 1.$$

Найдем полуоси: $a = \sqrt{36} = 6$, $b = \sqrt{20} = 2\sqrt{5}$ и фокусы $F_1(c; 0)$, $F_2(-c; 0)$, где $c^2 = a^2 - b^2 = 36 - 20 = 16 \Rightarrow c = 4$.

Следовательно, фокусы эллипса находятся в точках $F_1(4; 0)$, $F_2(-4; 0)$.
 Эксцентриситет эллипса вычислим по формуле $\varepsilon = c/a = 4/6 = 2/3$.

Задание 17.1. Записать каноническое уравнение эллипса, проходящего через точки M , N . Найти полуоси, фокусы и эксцентриситет в каждом из следующих случаев:

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. $M(3; 3)$, $N(5; 9)$. | 6. $M(4; 3)$, $N(3; -6)$. |
| 2. $M(3; 5)$, $N(5; -2)$. | 7. $M(6; -1)$, $N(4; 6)$. |
| 3. $M(0; 7)$, $N(4; -1)$. | 8. $M(4; -6)$, $N(-3; 3)$. |
| 4. $M(1; 7)$, $N(-2; 5)$. | 9. $M(6; 6)$, $N(5; 3)$. |
| 5. $M(1; 3)$, $N(2; 4)$. | 10. $M(-3; 2)$, $N(-2; -4)$. |

Пример 17.2. Записать каноническое уравнение гиперболы, фокусы которой расположены на оси Ox симметрично относительно начала координат, если: 1) действительная ось равна 10, а мнимая ось – 14; 2) расстояние между фокусами равно 28, эксцентриситет равен 2; 3) действительная ось равна 6, эксцентриситет равен $5/3$; 4) расстояние между фокусами равно 10, мнимая ось равна 8; 5) мнимая ось равна 16, эксцентриситет равен $5/3$.

Решение. 1) По условию задачи $2a = 10$, $2b = 14 \Rightarrow a = 5$, $b = 7$. Подставляя эти данные в каноническое уравнение гиперболы, получаем

$$\frac{x^2}{25} - \frac{y^2}{49} = 1.$$

2) Имеем $2c = 28$, $\varepsilon = 2$. Так как $\varepsilon = \frac{c}{a}$, то находим действительную ось $a = \frac{c}{\varepsilon} = \frac{14}{2} = 7$. По формуле $b^2 = c^2 - a^2$ получаем $b^2 = 196 - 49 = 147$.

Следовательно, каноническое уравнение гиперболы имеет вид $\frac{x^2}{49} - \frac{y^2}{147} = 1$.

3) Согласно условию имеем

$$2a = 6 \Rightarrow a = 3, \varepsilon = 5/3, c = \varepsilon \cdot a = 5/3 \cdot 3 = 5, b^2 = c^2 - a^2 = 25 - 9 = 16.$$

Составляем каноническое уравнение гиперболы: $\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{16} = 1$.

4) Имеем $2c = 10 \Rightarrow c = 5$, $2b = 8 \Rightarrow b = 4$, $a^2 = c^2 - b^2 = 25 - 16 = 9$.

Получаем каноническое уравнение гиперболы: $\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{16} = 1$.

5) По условию задачи $2b = 16 \Rightarrow b = 8$, $\varepsilon = 5/3$, $\frac{c}{a} = \frac{5}{3}$. Тогда $c = \frac{5}{3}a$.

Так как $b^2 = c^2 - a^2 = 64 \Rightarrow a^2 = 36$.

Каноническое уравнение гиперболы имеет вид $\frac{x^2}{36} - \frac{y^2}{64} = 1$.

Задание 17.2. Записать каноническое уравнение гиперболы, фокусы которой расположены на оси Ox симметрично относительно начала координат, в каждом из следующих случаев:

1. Мнимая ось равна 16, действительная ось равна 20.
2. Расстояние между фокусами равно 14, мнимая ось равна 3.
3. Действительная ось равна 18, эксцентриситет равен $4/3$.
4. Мнимая ось равна 20, эксцентриситет равен $5/2$.
5. Расстояние между фокусами равно 10, эксцентриситет равен 2.
6. Расстояние между фокусами равно 26, сумма полуосей равна 17.
7. Расстояние между вершинами равно 4, уравнения асимптот $y = \pm \frac{3}{4}x$.
8. Гипербола проходит через две точки $M(\sqrt{6}, 1)$ и $N\left(\sqrt{5}, -\frac{\sqrt{2}}{2}\right)$.
9. Точка $M(6, 2)$ лежит на гиперболе, действительная ось $a = 2\sqrt{2}$.
10. Точка $M(8; 3\sqrt{3})$ лежит на гиперболе, эксцентриситет $\varepsilon = 1,25$.

Пример 17.3. Записать каноническое уравнение параболы, если известно, что: 1) фокус находится в точке $F(4; 0)$; 2) фокус находится в точке $F(0; 3)$; 3) директриса имеет уравнение $x - 3 = 0$; 4) директриса имеет уравнение $y - 2 = 0$; 5) парабола проходит через точку $A(6; 2)$ и симметрична относительно оси Ox ; 6) парабола проходит через точку $B(1; -2)$ и симметрична относительно оси Oy .

Решение. 1) По условию задачи фокус $F(4; 0)$ расположен на оси Ox . Следовательно, парабола симметрична относительно оси Ox и имеем каноническое уравнение $y^2 = 2px$. Так как $\frac{p}{2} = 4$, то $p = 8$. Следовательно, имеем $y^2 = 16x$.

2) Так как фокус параболы находится в точке $F(0; 3)$, то парабола симметрична относительно оси Oy и ее каноническое уравнение имеет вид $x^2 = 2qy$. Находим $\frac{q}{2} = 3$ или $q = 6$. Отсюда получаем $x^2 = 12y$.

3) По условию задачи парабола симметрична относительно оси Ox . Так как уравнение директрисы имеет вид $x - 3 = 0$, то $p = -6$. Следовательно, каноническое уравнение параболы запишем в виде $y^2 = -12x$.

4) Из уравнения директрисы следует, что парабола симметрична относительно оси Oy . Следовательно, так как $q = -4$, получаем каноническое уравнение параболы $x^2 = -8y$.

5) Подставим в каноническое уравнение параболы $y^2 = 2px$, симметричной относительно оси Ox , координаты точки A : $4 = 2p \cdot 6 \Rightarrow 2p = \frac{2}{3}$. Следовательно, каноническое уравнение параболы будет $y^2 = \frac{2}{3}x$.

6) Подставим в уравнение параболы $x^2 = 2qy$, симметричной относительно оси Oy , координаты точки B : $1 = 2q(-2) \Rightarrow 2q = -\frac{1}{2}$. Записываем каноническое уравнение параболы: $x^2 = -\frac{1}{2}y$.

Задание 17.3. Записать каноническое уравнение параболы в каждом из следующих случаев:

1. Фокус находится в точке $F(0; -3)$.
2. Фокус находится в точке $F(-5; 0)$.
3. Директриса имеет уравнение $x + 6 = 0$.
4. Директриса имеет уравнение $y + 8 = 0$.
5. Парабола симметрична относительно оси Ox и проходит через точку $A(3; 4)$.
6. Парабола симметрична относительно оси Oy и проходит через точку $B(2; -10)$.

Пример 17.4. Установить вид кривой второго порядка, определяемой уравнением: а) $4x^2 - 9y^2 - 16x + 18y - 29 = 0$; б) $y^2 - 6x + 8y - 8 = 0$.

Решение. а) Вынося за скобки коэффициенты при квадратах координат и выделяя полные квадраты, получаем

$$4(x^2 - 4x + 4) - 16 - 9(y^2 - 2y + 1) + 9 - 29 = 0;$$
$$\Rightarrow 4(x - 2)^2 - 9(y - 1)^2 = 36 \Rightarrow \frac{(x - 2)^2}{9} - \frac{(y - 1)^2}{4} = 1.$$

Переходя к новым координатам по формуле $X = x - 2, Y = y - 1$, получаем $\frac{X^2}{9} - \frac{Y^2}{4} = 1$.

Это уравнение определяет уравнение гиперболы с центром в точке $O_1(2; 1)$ и полуосями $a = 3, b = 2$.

б) Преобразуем левую часть уравнения:

$$y^2 - 6x + 8y - 8 = 0 \Rightarrow (y^2 + 8y + 16) - 16 - 6x - 8 = 0 \Rightarrow (y + 4)^2 = 6(x + 4).$$

Положим $X = x + 4, Y = y + 4$. Получим уравнение $Y^2 = 6X$, которое определяет параболу с вершиной в точке $O_1(-4; -4)$, а ось параллельна оси Ox .

Задание 17.4. Установить вид кривой второго порядка, определяемой уравнением, в каждом из следующих случаев:

1. $x^2 + 8x + 2y + 20 = 0$.
2. $x^2 + 2y^2 - 2x + 8y + 7 = 0$.
3. $3x^2 - 4y + 18x + 15 = 0$.
4. $5x^2 + 9y - 30x + 18 = 0$.
5. $4x^2 + 9y^2 - 40x + 36y + 100 = 0$.
6. $9x^2 - 16y^2 - 5x - 64y - 127 = 0$.
7. $4x^2 + 8x - y + 7 = 0$.
8. $y^2 + 8y - x^2 + 4x + 3 = 0$.
9. $x - 2y^2 + 12y - 14 = 0$.
10. $y^2 + 2y + 4x - 11 = 0$.

Учебное издание

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ
к выполнению самостоятельных работ
для студентов 1-го курса

Составители:

ЕМЕЛИЧЕВА Елена Владимировна
ЛОШКАРЕВА Светлана Юрьевна
МАТВЕЕВА Людмила Дмитриевна

Редактор Т.Н. Микулик

Подписано в печать 09.09.2009.

Формат 60×84 $\frac{1}{8}$. Бумага офсетная.

Отпечатано на ризографе. Гарнитура Таймс.

Усл. печ. л. 4,53. Уч.-изд. л. 1,77. Тираж 200. Заказ 698.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Белорусский национальный технический университет.

ЛИ № 02330/0494349 от 16.03.2009.

Проспект Независимости, 65. 220013, Минск.