

будут побуждать студента к подбору своих материалов и дополнение данного кейса чем-то своим авторским.

УДК 811.111(075.8)

Королёва Т.М., Радишевская И.Г.

К ВОПРОСУ О ЗАОЧНО-ДИСТАНЦИОННОМ ОБРАЗОВАНИИ

ПГУ, Новополоцк

Образование сегодня – одна из самых актуальных тем. Все меньше остается людей, утверждающих, что высшее образование – излишняя роскошь. В современном мире быстро развивающихся информационных технологий создание систем дистанционного обучения является новым шагом в развитии образования в целом.

В соответствии с трактовкой пункта 3 статьи 17 «Формы получения образования» кодекса Республики Беларусь об образовании «Дистанционная форма получения образования – вид заочной формы получения образования, когда получение образования осуществляется преимущественно с использованием современных коммуникационных и информационных технологий».

Преимущества дистанционного образования: вы учитесь там, где есть доступ в Интернет; вы получаете высшее образование, даже обучаясь в другом вузе; вы учитесь, несмотря на ограничения по здоровью; вы учитесь и продолжаете заниматься воспитанием ребенка; вы получаете образование, не выезжая из своего города; вы учитесь, даже находясь на службе в Армии; вы работаете и получаете новую специальность; вы получаете образование по индивидуальному учебному плану.

В чем же причина удачного распространения дистанционного образования?

Дистанционное образование представляет собой высоко-технологичный продукт научно-технического прогресса,

активно использующий идею маркетингового подхода к обслуживанию студентов. Дистанционное образование – особая форма, сочетающая элементы очного, заочного и вечернего обучения на основе новых информационных технологий и систем мультимедиа. Весь образовательный процесс строится на принципе самостоятельного обучения студента. Обучающиеся, в основном, не посещают лекции и семинары. Каждый может учиться столько, сколько ему лично необходимо для освоения курса, дисциплины и получения необходимых знаний по выбранной специальности. Современные технологии являются связующим звеном между студентом и преподавателем, которых могут разделять тысячи километров. Обучение ведётся по корпоративной сети, по сети Интернет, e-mail и с помощью других современных средств связи.

Еще недавно в дистанционном обучении создавались групповые почтовые рассылки, куда преподаватели или одноклассники присылали важные документы. Сейчас есть более продвинутые инструменты, например Google Classroom или же Google Класс. Это продукт компании Google, который был запущен весной 2014 года, предназначен для учителей всего мира, а также доступен для всех желающих. Он входит в число бесплатных сервисов Google Apps For Education, при этом интегрирован с другими сервисами: Gmail, «Диск», YouTube, «Документы».

Приложение Google «Класс» используется в системе заочно – дистанционного обучения в Полоцком государственном университете. В частности, кафедра иностранных языков и мировой литературы использует этот сервис для оптимизации процесса обучения иностранному языку студентов некоторых технических специальностей в качестве эксперимента, но говорить об эффективности использования такой формы обучения пока еще рано.

Что же такое Google Classroom For Education?

Приложение Google «Класс» бесплатно и доступно для преподавателей и студентов, которые зарегистрированы на домене учебного заведения. Доступ к работе в Google «Класс» предоставляется лишь зарегистрированным участникам, прошедшим процедуру аутентификации, что обеспечивает надлежащий уровень конфиденциальности и защиты от несанкционированного доступа. Приложение не сложено в использовании и реализует следующие возможности посредством интернета:

- Можно создавать классы обучения по отдельно взятому учебному аспекту/предмету или для отдельно взятой группы студентов и добавлять в них учеников;

- Можно создавать задания с возможностью прикрепления ссылок, мультимедийного контента (в том числе с сервиса YouTube), различных типов файлов, а также создание и хранение файлов на Google«Диске»;

- Можно отправлять задания студентам, а также устанавливать сроки сдачи каждого конкретного задания с точностью до минуты;

- Ученик получает задание через сервис, выполняет его онлайн и прикрепляет свою работу к заданию;

- Все документы сохраняются в структурированном виде в каталогах на Google Диске, и вы можете не беспокоиться о том, что забыли работу дома и т.п.

- Список выполненных работ обновляется в панели преподавателя в реальном времени – он может проверить работу, поставить соответствующую оценку, а при необходимости, внести в них правки и/или рекомендации;

- Есть возможность организации индивидуальных занятий.

Сервис позволяет преподавателям не только давать задания, но рассылать объявления и создавать тематические обсуждения. Студентов могут отвечать на вопросы преподавателей и обмениваться материалами с другими учащимися.

Все это ведет к экономии времени и устраняет бумажную волокиту.

Сервис постоянно улучшается и дорабатывается, в процессе тестирования было собрано немало отзывов и предложений от преподавателей. В настоящее время Google Класс доступен на 42 языках. Интерфейс оптимизирован для работы на мобильных устройствах.

Определенно дистанционное образование является наиболее перспективной формой образования в XXI веке. За таким форматом обучения будущее.

ЛИТЕРАТУРА

1. Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]: – Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск, 2011. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 07.10.20015.

2. Дистанционное обучение – информационный портал [Электронный ресурс]: Заочно-дистанционное обучение как современное направление развития заочной формы обучения. – Москва, 2015. – Режим доступа: www.distance-learning.ru. – Дата доступа: 07.10.20015.

3. Блог об интернет сервисах и проектах [Электронный ресурс]: – Google Classroom – онлайн класс для эффективного обучения. – 2014. – Режим доступа: <http://www.web2me.ru>. – Дата доступа: 06.10.20015.

УДК 377.352

Кравченя Э.М.

РОЛЬ ТЕХНИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

БНТУ, Минск

Постановка проблемы. Дефицит рабочих кадров актуален для Республики Беларусь в течение уже многих лет,