

**О ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ
МОЛОДЕЖИ НА СОВРЕМЕННОМ
ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА**

ИПС Республики Беларусь, Минск

Первоначально патриотизм возник как естественное чувство самосохранения человека – представителя человеческого рода, стремящегося защитить своих сородичей, свое жизненное пространство, свою территорию. Позже в индивидуальном сознании человека формируются чувства гордости и привязанности к земле, на которой родился и вырос.

Неопределенность духовно-нравственных ориентиров в воспитании молодежи привела к отсутствию четкого социального заказа семье, школе, образовательным учреждениям, что негативно сказывается на поведении и убеждениях молодых людей.

Будущее нашей страны зависит от подрастающего поколения и перед педагогами стоит непростая задача сформировать в каждом молодом человеке все необходимые качества, которые создадут устойчивый фундамент для дальнейшего развития личности. Сегодня можно наблюдать ситуации, при которых традиционные основы воспитания и образования подменяются «более современными», не ориентированными на уважение старших, качественный труд, любовь и самопожертвование и др. Многие ученые отмечают, что кризис происходит в душах людей. Система прежних духовных ценностей и ориентиров во многом утрачена, а новые – пока не выработаны. Отсюда одним из острых вопросов является вопрос патриотического воспитания современной молодежи. Быть патриотом – должно быть естественной потребностью людей, удовлетворение которой выступает как условие их материального и духовного развития, утверждения гуманистического образа жизни, осознание своей исторической, культурной,

национальной и духовной принадлежности к Родине и понимание демократических перспектив ее развития в современном мире. Общественная потребность в патриотическом воспитании личности занимает важное место в Республике Беларусь, Республике Казахстан.

Патриотическое воспитание – это «формирование патриотизма как интегративного качества личности, заключающего в себе любовь к Родине и стремление к миру, внутренняя свобода и уважение государственной власти, государственной символики, символики других стран, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление национальных чувств и культуры межнационального общения» [1].

Таким образом, патриотизм может быть сформирован лишь в результате согласованного воздействия на сознание, эмоционально-волевую сферу в сочетании с организацией соответствующей деятельности.

Процесс патриотического воспитания состоит из определенных элементов воспитательного процесса и имеет ряд специфических компонентов, которые поэтапно формируют патриотическое сознание личности. В качестве целевых ориентиров патриотического воспитания выступают смыслы человеческого бытия.

Патриотизм, являясь профессиональным качеством любого специалиста, а в большей степени того, кто взаимодействует с молодежью, должен включать:

- социальное чувство (любовь к Отечеству);
- патриотическую идеологию;
- духовные ценности;
- морально-нравственные установки и убеждения;
- этническую самоидентификации (состояние этнического самосознания);
- готовность к патриотическим действиям;

– модель поведения (социальная позиция) – не сомневаться в важности патриотического воспитания современной молодежи;

– социальные нормы (выполнение требований и установок общества);

– экспектации – социальные, ролевые ожидания, (например, проявить любовь к Родине, Отечеству, защитить ее независимость, приумножать ее богатства и т.п.);

– социальные ценности (поддерживать политику Государства, восторгаться флорой и фауной Беларуси, гордиться памятниками культуры и зодчества и выделять это все как приоритетное по сравнению с природой, культурой других стран, красотой других городов и т.п.);

– ценностные ориентации личности – социальные ценности, выступающие в качестве целей жизни и основных средств достижения этих целей (совершенствоваться в профессии, служить своему народу и т.п.);

– социальная установка – общая ориентация человека на определенный социальный объект, явление, предрасположенность действовать определенным образом относительно данного объекта, явления (быть преданным своему народу и белорусскому правительству и т.д.).

Итак, сущность патриотизма определяется как нравственный и политический принцип, социальное чувство, профессиональное качество, модель поведения, содержанием которого являются любовь к Отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины, приумножать ее славные боевые и трудовые традиции.

Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию единого гражданского общества. Формирование мировоззрения личности защитника границы, все формы жизнедеятельности и способы самораскрытия его должны быть связаны с патриотизмом как одной из наиболее значимых, непреходящих ценностей, важнейшим

духовным достоянием личности, характеризующий высший уровень ее развития.

События последнего десятилетия дают все основания полагать, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения, резко снизили воспитательное воздействие культур, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата обществом патриотического сознания. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. Мы являемся свидетелями того, как растет индифферентное к государственным и общественным событиям отношение, молодое поколение не всегда готово к осознанному и активному участию в общественно-политической жизни страны и не способно успешно выполнять гражданский долг в мирное и военное время. Воспитание истинного гражданина предполагает формирование и длительное развитие целого комплекса положительных, реально проявляемых качеств личности. Стержнем этого развития являются педагогический, духовно-нравственный и историко-культурный компоненты.

В качестве объективных критериев оценки эффективности работы по воспитанию патриотизма важно учитывать качественные и количественные характеристики:

Стабильность и четкость работы всех звеньев системы воспитания патриотизма молодежи;

Степень активности участия молодежи в общественно-патриотических акциях;

Количество и качество проведенных общественно-массовых и патриотических мероприятий (круглых столов, конкурсов, фестивалей, военно-спортивных игр и др.);

Высокая степень проявления патриотических, социальных чувств. Высокая степень готовности к патриотическим действиям [2]. Определенный образ жизни формирует и особый тип личности военнослужащего; его специфические свойства, склонности и потребности; его социальные установки и ценностные ориентации; отношения к труду, к обществу и др.

ЛИТЕРАТУРА

1. Улитко, С.А. Подготовка офицерских кадров ОПС Республики Беларусь: опыт сотрудничества / С.А. Улитко. – Минск: ГУО «ИПС ОПС Республики Беларусь», 2013. – 191с.

2. Улитко, С.А. Диагностика уровня проявления патриотизма курсантов ГУО «Институт пограничной службы ОПС Республики Беларусь» / С.А. Улитко // Обеспечение пограничной безопасности и охрана государственной границы ОПС Республики Беларусь: теория и практика: мат. науч-практ. конф. В 3 ч. Ч.1 / редкол.: А.Е. Виноградов [и др.]. – Минск, 2015. – С. 289-291.

УДК 364:378.016

Афанасьева Т.С.

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ГЕРОНТОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

БГУ, Минск

Отношения между поколениями – это и вечное, общечеловеческое, и индивидуальное, конкретно-историческое явление. Современный социум претерпевает изменения различного порядка, обусловленные процессом демографического старения. Мы находимся в точке, когда от авторитетности старейших уже ушли, а к сплоченности, равноправию и демократичным отношениям поколений еще не пришли, что