

На сегодняшний день наиболее широко используются интегрированные уроки с применением мультимедийных средств. Обучающие презентации становятся неотъемлемой частью обучения, но это лишь простейший пример применения информационных технологий.

В последнее время преподаватели создают и внедряют авторские педагогические программные средства, в которых отражается некоторая предметная область, в той или иной мере реализуется технология её изучения, обеспечиваются условия для осуществления различных видов учебной деятельности. К таким программным средствам как раз и относят ЭУМК и ЭСО.

ЭУМК – это электронный комплекс, включающий систематизированные учебные, научные и методические материалы по определенной учебной дисциплине, методику ее изучения средствами информационно-коммуникационных технологий и обеспечивающий условия для осуществления различных видов учебной деятельности.

При разработке ЭУМК следует принимать во внимание изолированность учащегося, обучающегося не только в стенах учебного заведения. Именно поэтому материалы должны снабжаться необходимыми пояснениями, быть не только наглядными, но и привлекательными для пользователя. Использование ЭУМК в процессе подготовки учащихся меняет типичную ситуацию в образовательной системе, когда обучающая функция полностью принадлежала преподавателю. ЭУМК дают возможность учащемуся самостоятельно наиболее гибко манипулировать предлагаемой учебной информацией в соответствии с их индивидуальными способностями, при этом часть обучающих функций педагога переходит на учащегося.

В состав ЭУМК целесообразно включить презентационные материалы для чтения лекционного курса. Формат презентаций должен позволять их модификацию преподавателем, читающим лекционный курс и использующим данный ЭУМК.

Внедрение ЭУМК в образовательный процесс способствует осознанию учащимися целостной картины изучаемой дисциплины, позволяет обеспечить самостоятельное усвоение материала, индивидуализировать обучение, совершенствовать контроль и самоконтроль, повысить результативность учебного процесса.

К достоинствам современных ЭУМК относятся эффективность организации самостоятельной работы и активизация роли обучающегося в процессе обучения. Учащиеся смогут использовать ЭУМК как при подготовке, так и в качестве дополнительного источника информации при работе на занятии

Повышение уровня компьютерной подготовки обучаемых, увеличение количества и расширение разновидностей авторских педагогических программных средств, использование новых информационных технологий в науке и образовании в целом, являются одним из основных направлений совершенствования среднего специального, высшего и послевузовского образования в Республике Беларусь.

УДК 004

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РОЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

*Виничук О.Н., Лобанок П.А., Хомельянский Д.В.*

*УО БГУИР филиал МРК*

*e-mail: memory1703@gmail.com*

***Abstract.** To date, one of the most important issues of parents is the issue of organizing leisure activities for their child. Self-education as a leisure activity according to the opinion of E.V. Sokolov is aimed at involving people in the values of culture. Raising the general culture of the individual, educational activity develops mental abilities, cognitive interests, aesthetic and moral feelings. The highest level of leisure activities can be achieved with the help of information technology. Such an opportunity is provided by the business incubator of BSUIR on the basis of which the FREET project is being implemented.*

На сегодняшний день одним из самых важных вопросов родителей является вопрос об организации досуговой деятельности своего ребенка. Самообразование как досуговая деятельность согласно мнению Э.В. Соколова направлено на приобщение людей к ценностям культуры. Повышая общую культуру личности, образовательная деятельность развивает умственные способности, познавательные интересы, эстетические и нравственные чувства. Наиболее высокий уровень досуговой деятельности можно достичь и с помощью информационных технологий. Такую возможность предоставляет бизнес-инкубатор БГУИР на базе которого и реализовывается проект FREEET.

Идея проекта зародилась на основании того, что многие родители ищут секции и кружки своим детям в интернете, а также на основании, что многие секции и кружки бесплатные, расположенные в учебных заведениях, ФОК(ФОЦ), не имеют никакой информации в интернете. Реализовав данный проект, будет предоставлена возможность вышеописанным заведениям опубликовать свою информацию бесплатно, а людям упростить поиск досуговых мероприятий.

Основная цель: разработать веб-портал FreeT (от free time), в котором будет спроектирована максимально возможная база данных спортивных секций, кружков, групп по интересам, конференций, которые на сегодняшний день разрозненно располагаются в спортивных клубах, учебных заведениях, ФОК (ФОЦ), домах культуры и т.д.

Задачи проекта:

- создание информационной базы досуговых мероприятий г. Минска, а в последствии в областных и районных центрах Беларуси;
- размещение бесплатных объявлений социальных структур;
- размещение платных объявлений (расположение как в разделе категорий, так и на главной странице сайта);
- размещение баннеров с рекламой (для поддержания существования проекта);
- размещение информации о досуговых мероприятиях (носит справочный характер; исторические сведения о спортивных секциях, общая характеристика досуговых мероприятиях);
- создание наиболее простого и интуитивно понятного дизайна сайта;
- синхронизация размещений досуговых центров с GoogleMaps;
- адаптация сайта под мобильные устройства и планшеты;
- обеспечить возможность сортировки по дате проведения мероприятий, местонахождению, интересам.

Проект реализуется в несколько этапов. На этапе проектирования продумываются все категории, разделы портала, роли пользователей на портале, а также структура БД. На этапе разработки будет реализован веб-портал с использованием фреймворка Laravel. Также будет этап тестирования и последующий запуск в эксплуатацию.

УДК 004

## **БАЗЫ ДАННЫХ КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩАЯ ВЕТВЬ В РАЗВИТИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

*Виничук О.Н., Зазульницкий Д.С.*

*УО БГУИР филиал МРК*

*e-mail: memory1703@gmail.com*

В настоящее время в мире накоплен огромный информационный потенциал, что привело к необходимости внедрения новых технологий обработки и передачи информации и послужило началом перехода от индустриального общества к информационному.

Значительная часть пользователей, приобретая компьютер или получая доступ к нему, прежде всего осваивает операции именно с текстовыми файлами. На первом этапе компьютер обычно используют в качестве удобной и «интеллектуальной» пишущей машинки (для