

Нагретый электронной бомбардировкой материал испаряется, поток осаждается в виде тонкой пленки на подложке. Изменяя ток в катушке электромагнита, можно сканировать лучом вдоль тигля, что предотвращает образование «кратера» в испаряемом материале. В случае использования электронно-лучевого испарителя материал может нагреваться и испаряться локально, оставаясь в основной своей массе холодным, что позволяет иметь запас материала в тигле.

УДК 621.762.4

Сидорова Е.И.

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА,
НАХОДЯЩЕГОСЯ В СОЦИАЛЬНО
ОПАСНЫХ УСЛОВИЯХ**

БНТУ, Минск

Научный руководитель Лопатик Т.А.

«Молодой человек должен, как акробат на трапеции, одним мощным движением опустить перекладину детства, перепрыгнуть и ухватиться за следующую перекладину зрелости. Он должен сделать это за очень короткий промежуток времени, полагаясь на надежность тех, кого он должен отпустить, и тех, кто его примет на противоположной стороне».

Э. Эриксон

Откуда берется наш опыт, наши способности и возможности, наше «знаю», «умею», «хочу»? На формирование и развитие личности человека большое значение оказывают биологические факторы: наследственность, физиологические особенности пребывания в среде обитания, образа жизни. Однако все же человек личностью не рождается, а становится. Издавна идут споры, что важнее для формирования личности: биологическая природа человека или окружающая его социальная среда, человеческая культура. Психолог Л.С. Выготский считал, что социальная среда – не просто один

из факторов, а главный источник развития личности. Ребенок развивается в паре со взрослыми, усваивая через них культуру: орудия и знаки, навыки и знания. Поэтому нельзя недооценивать роль социального окружения, как одного из самых важных факторов, формирующих личность человека. Следует признать, что этот фактор можно считать основным в процессе формирования личностных качеств подростка. В таком случае следует понять, какую среду необходимо считать социально опасной.

Под социально опасной средой следует понимать те условия развития и воспитания несовершеннолетних, в результате которых родители или законные представители не исполняют или исполняют ненадлежащим образом обязанности по воспитанию и содержанию детей или негативно влияют на их поведение. Подростковый возраст – период жизни человека от детства к юности (от 11-12 до 14-15 лет). В этот самый короткий по астрономическому времени период, подросток проходит великий путь в своем развитии; через внутренние конфликты с самим собой и с другими, через внешние срывы и восхождения он может обрести чувство личности. Именно поэтому необходимо понимать значимость социального окружения в жизни человека, и особенно подростка, личность которого только формируется.

Главенствующая роль «среды», «ситуации», «общества», проявляется в том, что человек представляет собой продукт воздействующих на него обстоятельств, из анализа которых можно вывести общие закономерности жизни личности. Под влиянием других людей ребенок начинает копировать их манеры, получает из школьной «среды» массу новых знаний. Зачастую на формирование поведения и мировоззрения подростков большее значение оказывает улица, нежели школа и родители. Родители заняты повседневными делами, работой, «зарабатыванием» денег и предоставляют ребёнку его

собственным интересам. Подростков притягивает среда, в которой они равны, никто не ругает, не требует хороших отметок, та среда, в которой без особых усилий можно быть самим собой. Она затягивает, и момент когда подросток дома и подросток не дома теряется очень быстро, спохватившись взрослые начинают бить тревогу. Низкие отметки, «сложное» поведение, грубость. Вернуть подростка из «уличной зависимости» сложно, но вполне можно, если усилия будут проявлять все участники воспитательного процесса. На помощь в данном случае может прийти всё та же социальная среда. Главное, чтобы в жизни подростка был взрослый человек, который может помочь подростку разобраться в его проблемах, поможет если нужно. Существует центр поддержки молодёжи «Доверие», где опытные педагоги-психологи помогут советом. Но, конечно, гораздо лучше если близкие люди могут найти нужные слова, обладают достаточным терпением, ведь самое главное чувство – это любовь. Подросток должен чувствовать, что он любим и очень нужен своим близким.

Сложнее обстоят дела, если подросток живёт в семье, в которой родители злоупотребляют спиртными напитками или ведут аморальный образ жизни. В нашем государстве проводится планомерная работа по профилактике семейного неблагополучия, оказанию помощи несовершеннолетним, оказавшимся в тяжёлой жизненной ситуации. В Республике Беларусь существует специальная «Программа воспитания и защиты прав и законных интересов детей», находящаяся в социально опасном положении, которая предполагает осуществление социальных, правовых мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих попаданию несовершеннолетних в обстановку, представляющую опасность для их жизни или здоровья либо не отвечающую требованиям к их воспитанию или содержанию, либо повлекших совершение несовершеннолетними преступлений или иных антиобщественных действий,

а также на реабилитацию несовершеннолетних, попавших в социально опасное положение.

Несовершеннолетние подростки, попавшие волею судьбы в подобную жизненную ситуацию становятся замкнутыми, грубыми, и в большинстве случаев, если вовремя не принять необходимые меры, возвращаются в ту же социальную среду, в которой они привыкли находиться.

В последние годы в Республике Беларусь произошли системные изменения, способные оказать долговременное позитивное воздействие на положение детей в стране и качество работы по защите их прав и законных интересов:

1. Заложен фундамент для законодательного и практического утверждения приоритета семейного воспитания.

2. Создан реальный механизм выявления ситуаций нарушения прав и законных интересов детей с целью их защиты, а также ситуаций социально опасного положения ребенка. Повышена ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей и пренебрежение их нуждами. Декрет Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. №18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» установил дополнительные меры по государственной защите детей в неблагополучных семьях. Сделан уверенный шаг к оздоровлению сознания общества и возвращению к исконно белорусским ценностям семьи, материнства, ответственного родительства.

3. С целью повышения законодательно закреплено требование к государственным органам, иным организациям, гражданам, располагающим сведениями о детях, в отношении которых не надлежаще выполняются обязанности по воспитанию и содержанию, в связи с чем нарушаются их права и законные интересы, немедленно сообщать об этом в комиссию по делам несовершеннолетним, орган опеки и попечительства, другие

государственные организации, уполномоченные законодательством осуществлять защиту прав и законных интересов детей.

4. Определены критерии и показатели социально опасного положения несовершеннолетнего, система выявления детей, нуждающихся в государственной защите.

5. Законодательно закреплена необходимость разработки и утверждения в отношении каждого ребенка, признанного находящимся в социально опасном положении (нуждающимся в государственной защите), индивидуального плана защиты прав и законных интересов ребенка.

Я считаю важным шагом, в профилактике семейного неблагополучия является принятый недавно в Республике Беларусь Закон, обязывающий граждан работать (Закон о тунеядстве). Так как многие асоциальные члены общества нигде не работают. Реализация «Программы воспитания и защиты прав и законных интересов детей», находящихся в социально опасном положении, обусловлена необходимостью дальнейшего совершенствования работы с детьми и семьями, нуждающимися в государственной помощи и защите.

Поддержка благополучия в семьях, раннее выявление признаков ненадлежащего воспитания и содержания детей, своевременная и эффективная помощь детям и семьям с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия остаются весьма актуальными задачами для системы охраны детства.

УДК 621.793

Скавыш И.А.

ТЕХНОЛОГИЯ ВАКУУМНЫХ ПОКРЫТИЙ

БНТУ, Минск

Научный руководитель Латушкина С.Д.

Новый прогрессивный метод получения покрытий – вакуумная металлизация – нашел широкое применение