

NetCat – система управления сайтом, которая пользуется большой популярностью на российском рынке. Здесь можно создавать интернет-порталы, библиотеки данных, сайты СМИ, файл-архивы и прочие сложные веб-системы. Удобство данной CMS в том, что административная панель разделенная на 2 части, где может работать и пользователь и разработчик.

– KasperCMS

Затрагивая данную тему, нельзя не упомянуть собственную разработку нашей компании – KasperCMS, которая ориентирована прежде всего на пользователя, все моменты разработки мы берем на себя. Система достаточно гибкая и с помощью подключения специальных модулей можно создать сайт различного функционального назначения.

В выборе CMS следует учесть все моменты: цель сайта, его объем, поддержка, устойчивость к взломам, удобство административной панели, гибкость настроек. Учитывая все это, выбор системы управления будет сделать проще.

УДК 004

Прокопеня А.С.

МЕТОД ПРОЕКТОВ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

БНТУ, Минск

Научный руководитель Зуёнок А.Ю.

Самым продуктивным и оптимальным для решения учебных, педагогических и воспитательных задач урока является использование активных методов обучения.

Активные методы обучения построены на создании проблемной ситуации, характеризующейся наличием противоречия и неполноты предоставляемой информации.

Создание подобной ситуации побуждает учащихся искать пути решения проблемы для достижения заданной цели и тем самым активизирует мышление. А это, в свою очередь, порождает познавательную активность учащихся, стимулирует

их исследовательскую деятельность. Метод проектов в информатике характеризуется формированием навыков системного подхода к решению задач, появлением самостоятельности в процессе работы и установлением стиля общения между учеником как равноправного партнерства.

Проекты бывают: исследовательские – требующие продуманных целей, актуальности, социальной значимости, исследовательских методов, в том числе экспериментальных работ, имеющие структуру, приближенную к научному исследованию; творческие – не имеющие детально проработанной структуры; ролевые; прикладные или практико-ориентированные – отличающиеся наличием определенного результата деятельности участников проекта. Результатом работы над таким проектом может стать документ, программа действий, рекомендации, справочный материал, учебное пособие и др.; информационные. Деятельность по данному типу проектов включает работу с источниками информации через их анализ, обобщение и сопоставление с известными фактами, а их результатом может стать написание статьи, аннотации, реферата, доклада и др.

Цели учебного проекта может быть: знакомство учащихся с современными возможностями компьютеров, выработка стремления и умения учащихся самостоятельно добывать информацию из книг, Интернета и практически использовать полученные знания, выполнение проектного задания на основе продуктивной, творческой деятельности каждого учащегося, умение анализировать материалы путем споров, обсуждений и доказательств практического характера.

На предмете информатика проектный метод позволяет использовать все воспитательные дидактические возможности.

С помощью метода проектов осуществляется «деятельностный» подход к воспитанию и обучению. На предмете информатика, с ярко выраженной практической направленностью,

деятельностные формы обучения позволяют обучать предметной деятельности в процессе учебной деятельности. Под предметной деятельностью мы понимаем деятельность в пределах одной предметной деятельности. Для предмета информатика область очерчивается содержанием преподаваемого предмета с его расширениями и углублениями при профилированном преподавании. Целью предмета преподаватель может ставить практический результат, получаемый с помощью компьютера, программных средств, программных пакетов, оболочек, которые каждый обучающийся может освоить сам в процессе обучения на предмете. Он дает возможность организовать эту деятельность в интересную для обучающегося форму, целенаправленную на значимый для них результат – продукт коллективной, познавательной, творческой работы.

УДК 004

Путят А.Р., Бурак О.М.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В КАЧЕСТВЕ НАГЛЯДНОСТИ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

БНТУ, Минск

Научный руководитель Зуёнок А.Ю.

Компьютеры нового времени предоставляют значительные возможности для обработки различного рода информации, в частности, с развитием мультимедиа-технологий все большую популярность приобретает использование мультимедийных презентаций в различных отраслях человеческой деятельности. Большое распространение мультимедийные презентации получили в учебном процессе, так как их использование позволяет в полной мере реализовать принцип наглядности. Термин «мультимедиа» означает много сред. Такими информационными средами являются текст, звук, видео. Мультимедийная презентация – это набор слайдов, объединенных

254