

МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕРКИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

БНТУ, Минск

Научный руководитель Зуёнок А.Ю.

Различные формы и виды домашней работы предполагают и различность способов и методов ее проверки. В методике преподавания новые подходы ставят вопрос об организации ее проверки на одно из главенствующих мест. Этап всесторонней проверки домашнего задания требует от преподавателя контроль не только за систематичностью его выполнения каждым обучающимся, но и за степенью самостоятельности обучающегося при выполнении задания, уровнем усвоения материала при выполнении домашней работы. В настоящее время преподаватели используют методы проверки:

1. Постановка неожиданных вопросов, которые представляют собой сформулированные иначе, чем задание после параграфа вопросы. Если обучающиеся внимательно выполняли домашние упражнения, они без труда ответят на них.

2. Рецензирование устного ответа – обучающиеся слушают ответ другого обучающегося и представляют устную рецензию на него, в которой отмечают недостатки и достоинства ответа, дополняют его.

3. Краткий письменный ответ. Вопрос, заданный преподавателем, звучит предельно конкретно, так, чтобы ответ на него можно было выразить в двух словах. Такие задания закрепляют знания и обращают внимание обучающихся на основные моменты в заданном параграфе.

4. Проверка при помощи компьютерных технологий. Упражнение, пример или задача проецируется на экране, при этом цветным шрифтом выделены самые сложные моменты. Обучающиеся сверяют свои записи с изображением на экране.