

Таким образом, использование социальных сетей в образовательном процессе способствует обмену информацией, повышает мотивацию учащихся в учебной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей и познавательный интерес. Все эти факторы положительно влияют на формирование знаний и умений. Подводя итог можно сказать, что на данном этапе ведётся активное внедрение социальных сетей в образование. Об этом свидетельствует интерес педагогов к данной тематике и большое количество публикаций. Использование социальных сетей в образовании позволяет частично изменить их назначение, и изменить цели их посещения. Но при всех положительных моментах использования инновации существует множество причин, которые тормозят внедрение социальных сетей в образование как активную среду получения знаний. И это свидетельствует о том, что данная тема требует более глубокого изучения и разработки методик использования социальных сетей в образовании.

УДК 372.8

Шот А.

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ

БНТУ, Минск

Научный руководитель Зуёнок А.Ю.

В современном образовательном процессе основной организационной формой передачи знаний, умений, навыков является урок. Он может проводиться в традиционной и нетрадиционной форме. При традиционной форме учащийся, как правило, является пассивным объектом обучения. Нетрадиционные уроки – это занятия, которые аккумулируют методы и приемы различных форм обучения. Они строятся на совместной деятельности педагога и обучающихся, на совместном поиске, на эксперименте по отработке новых приемов с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

На нестандартных уроках учащиеся должны получать нестандартные задания. Нестандартное задание – понятие очень широкое. Оно включает целый ряд признаков:

- присутствуют элементы нового, происходит изменение внешних рамок;
- кроме программного, используется и внепрограммный материал;
- организуется коллективная деятельность обучающихся в сочетании с индивидуальной;
- занятие проводится в нетрадиционном месте или с использованием оригинального оформления;
- в процессе занятия используется музыка, видео, информационные компьютерные технологии, мультимедийное оборудование;
- дает возможность обучающимся раскрыться с новых сторон, помогает ориентироваться в атмосфере творческого поиска;
- требует серьезной предварительной подготовки.

УДК 621.527.8

Шпарло Д.А.

ВЫМОРАЖИВАЮЩАЯ ЛОВУШКА

БНТУ, Минск

Научный руководитель Комаровская В.М.

Обеспечение технологических процессов в таких областях науки и техники, как микро- и наноэлектроника, нанотехнология, получение чистых материалов, химические технологии обычно сопряжено с созданием высокого безмасляного вакуума. При осуществлении подобных технологических процессов внутри вакуумной камеры происходят сложные химические реакции, продукты которых должны откачиваться вакуумной системой. В состав смесей могут входить такие компоненты, как пары воды, гелий, а также активные компоненты: кислоты, свободные радикалы (F^+ , Cl^+), которые