

**Информационно-коммуникационные технологии  
в воспитании студентов**

Банад С.В.

Белорусский национальный технический университет

Особенностью сегодняшнего этапа развития нашей страны является тот факт, что социально-экономические преобразования, происходящие в Республике Беларусь, совпали по времени с общемировыми тенденциями перехода от индустриального к информационному обществу.

Информационное общество характеризуется современным этапом развития цивилизации, отличающимся доминирующей ролью знаний и информации во всех сферах жизнедеятельности общества, решающим воздействием инфомационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на образ жизни людей, их образование и работу.

ИКТ нашли широкое применение в учебном процессе различных дисциплин, однако остаются не востребованными в воспитательной деятельности при работе со студентами.

В настоящее время студенческая аудитория является наиболее активным пользователем ИКТ, в том числе и Интернета.

Согласно данным опросов, в последние годы произошла активная компьютеризация свободного времени студентов, которая привела к вытеснению других видов досуговой деятельности. Виртуальное пространство стало для них образом жизни.

Подавляющее большинство ИКТ, используемых студентами, не являются образовательными, а тем более воспитательными. Речь идет преимущественно об игровой продукции, социальных сетях и т. д.

Отчасти, данная ситуация обусловлена тем, что производители ИКТ не в полной мере используют все возможности, которые будут учитывать потребности и интересы студентов.

Информационно-коммуникационные технологии могут стать эффективным воспитательным ресурсом, если их использование будет адаптировано к социальным потребностям студентов, их психологическим и возрастным особенностям.

На сегодняшний день, возможности виртуального пространства позволят вовлечь студентов в различные направления воспитательной работы, только в том случае, если они будут отвечать всем требованиям динамичности и мобильности современного общества. ИКТ должны стать постоянным инструментом, не только в учебном процессе, но и в процессе воспитания, повышая эффективность форм и методов работы.