

Системный подход преподавания при изучении инженерной графики

Смирнов А.Н.

Белорусский национальный технический университет

Дисциплина «Инженерная графика» в системе технического образования входит в ряд базовых общеобразовательных дисциплин, имеет свою историю и возникла в связи с общественными потребностями по мере развития технического прогресса.

Чертеж является средством общения, «языком техники», одним из главных носителей технической информации, без которой не обходится ни одно производство.

Целью изучения дисциплины «Инженерная графика» является формирование представлений о системе ЕСКД и СПДС, умение оформлять и выполнять конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

Сегодня все более востребованными становятся компетентные, грамотные специалисты, способные быстро адаптироваться в новых динамичных социально-экономических условиях.

В последние годы заметно расширился круг задач, решаемых методами начертательной геометрии, инженерной и компьютерной график, и, как следствие, возросла значимость графических дисциплин в инженерном образовании.

В настоящее время графические дисциплины переживают коренные изменения, связанные с автоматизацией графического моделирования, а следовательно, и графического обучения. Традиционные методы отображения графической информации, а также методы обучения инженерным графическим дисциплинам перестали соответствовать современным требованиям, утратили свою эффективность и вызывают много споров. Возникла необходимость пересмотра всего учебного процесса по изучению дисциплин графического цикла, его тщательному анализу, оптимизации учебного времени и повышения качества графической подготовки выпускников технических вузов.

В связи с этим преподавание «Инженерной графики» в современных условиях испытывает трансформацию и для ее успешного осуществления необходим системный подход.