

давления кипения в переохладителе, получаемого при полной нагрузке, то есть при 100% производительности централи. При правильной настройке регулятора обеспечивается стабильное поддержание постоянной температуры переохлаждения жидкого хладагента при различных нагрузках на централь. Более того, для стабильного функционирования общего переохладителя при работе различного числа компрессоров и/или при использовании в централи компрессоров различной холодопроизводительности необходимо провести корректный подбор терморегулирующих вентилей, которые должны обеспечивать соответствующую холодопроизводительность централи как при полной нагрузке, так и на всех ступенях ее регулирования.

Возможно применение как электронных, так и механических ТРВ (причем не одного, а нескольких). Например, в установках тремя одинаковыми винтовыми компрессорами и одним общим переохладителем на ЭКО-линии устанавливаются два механических ТРВ разной холодопроизводительности. Когда работает один компрессор, задействуется (через соленоид) меньший ТРВ, когда работают два компрессора – больший, при работе всех трех компрессоров – оба ТРВ. Включение экономайзера после запуска винтового компрессора осуществляется либо реле давления, настроенным на давление, близкое к расчетному давлению всасывания, либо реле времени.

УДК 208

Пригодич Е.И.

## **СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОНТЕНТОМ**

*БНТУ, Минск*

*Научный руководитель Дробыш А.А.*

В настоящий момент практически все сайты в интернете имеют систему управления контентом – CMS (Content Management System). Она представляет собой специальную

компьютерную программу или информационную систему, которая используется для удобной организации работы с содержанием сайта – контентом.

Существуют как платные, так и бесплатные системы управления контентом. Делать выбор в пользу той или иной системы следует с большой долей осторожности. Невозможно угадать, какие секреты и ошибки заложили разработчики в свои продукты. Принять правильное решение можно в случае, если система имеет объективные положительные отзывы.

#### – Wordpress

Эта система управления сайтом является самой популярной для ведения блога. Сам движок достаточно прост в освоении и не требует специфических навыков вебмастеринга. Кроме того, в сети существует огромное множество бесплатных шаблонов wordpress для различных тематик и разнообразного цветового профиля. В wordpress можно расширять функциональные возможности благодаря специальным плагинам, а их выбор по-настоящему велик.

#### – Joomla

Joomla так же одна из популярных Open Source CMS. В основном используется для создания простых сайтов и корпоративных приложений. Кроме того, Joomla достаточно надежная к взломам и атакам. Разобраться с управлением сайта в этой cms не сложнее, чем в wordpress, разве что внешний вид настроить чуть сложнее. Но в интернете по этому поводу можно найти много видеоуроков и описаний решения возникающих в процессе проблем.

#### – Drupal

С помощью Drupal можно создавать самые сложные сайты, при этом можно редактировать как сам сайт, так и дизайн. Данный движок написан на языке программирования PHP и является свободно распространяемым программным обеспечением, которое создается энтузиастами со всего мира

(В Беларуси также есть свое сообщество любителей drupal). Его большой минус в том, что человек, не знакомый с php, html и css настроить самостоятельно сайт не сможет, так как все, за исключением самих текстов, редактировать здесь можно только в исходном коде, что требует неплохих знаний сайтостроения.

- MODx

Это также бесплатная система администрирования сайта, однако ее главное отличие от других в том, что здесь вы можете сделать сайт любой сложности и любыми необходимыми функциями, и при этом система никак не влияет на сам html-код. MODx еще называют CMF - Content Management Framework, что интерпретируется как «среда разработки сайта».

- 1С-Bitrix

Это юзабельный и функциональный движок от компании 1С, который среди платных систем управления контентом является по праву самым лучшим по качеству. Большой портал, интернет-магазин, социальная сеть и другие громоздкие интернет-ресурсы – ему все под силу.

- PHP Shop

Само название этой систему управления содержимым сайта, что при ее разработке ориентация была на создание интернет-магазина. Поэтому для его создания на этом движке не требуется практически никаких программных доработок, все настройки можно произвести в самой системе.

- DLE – Data Life Engine

Этот движок является самым популярным для новостных ресурсов. Именно здесь организована отличная система публикации, редактирования и настройки новостей, а грамотно организованная структура ядра позволяет свести к минимуму требования на сервер – нагрузка в десятки тысяч пользователей ему не страшна.

- NetCat

NetCat – система управления сайтом, которая пользуется большой популярностью на российском рынке. Здесь можно создавать интернет-порталы, библиотеки данных, сайты СМИ, файл-архивы и прочие сложные веб-системы. Удобство данной CMS в том, что административная панель разделенная на 2 части, где может работать и пользователь и разработчик.

– KasperCMS

Затрагивая данную тему, нельзя не упомянуть собственную разработку нашей компании – KasperCMS, которая ориентирована прежде всего на пользователя, все моменты разработки мы берем на себя. Система достаточно гибкая и с помощью подключения специальных модулей можно создать сайт различного функционального назначения.

В выборе CMS следует учесть все моменты: цель сайта, его объем, поддержка, устойчивость к взломам, удобство административной панели, гибкость настроек. Учитывая все это, выбор системы управления будет сделать проще.

УДК 004

Прокопеня А.С.

## **МЕТОД ПРОЕКТОВ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ**

*БНТУ, Минск*

*Научный руководитель Зуёнок А.Ю.*

Самым продуктивным и оптимальным для решения учебных, педагогических и воспитательных задач урока является использование активных методов обучения.

Активные методы обучения построены на создании проблемной ситуации, характеризующейся наличием противоречия и неполноты предоставляемой информации.

Создание подобной ситуации побуждает учащихся искать пути решения проблемы для достижения заданной цели и тем самым активизирует мышление. А это, в свою очередь, порождает познавательную активность учащихся, стимулирует