

показа слайдов, презентации могут использоваться для самопроверки при самостоятельном решении графической задачи, как от руки, так и с использованием прикладных компьютерных программ. Поэтапность решения задач позволяет каждому студенту остановиться на наиболее сложном для себя этапе на нужное время. Презентации дают возможности для творческого преподавания инженерной графики, обеспечивают поли-технический принцип обучения, личностно-ориентированный подход.

УДК 744

### **Психолого-педагогические особенности методики преподавания компьютерных технологий при изучении инженерной графики**

Грицко Н.М.

Белорусский национальный технический университет

Процесс обучения инженерной графике с использованием компьютерных технологий опирается на психолого-педагогические закономерности процесса обучения. Триада целей обучения - образование, развитие и воспитание - приходит из общей дидактики и развивается на материале компьютерных технологий в условиях постоянной новизны компьютерных разработок, нестабильности содержания, разнотипности технических и программных средств, недостаточной разработанности методики преподавания компьютерных технологий в инженерной графике.

1. Принцип научности подразумевает современность методов обучения, что применительно к компьютерным технологиям означает моделирование индивидуальной учебной деятельности студента.

2. Последовательность и цикличность рассматривается как основной принцип учебных программ и осуществляется в целенаправленном и непрерывном обучении. Компьютерные технологии в данном случае являются средством достижения поставленной цели, способствующим более качественному формированию системы научных знаний.

3. Сознательность усвоения и деятельность - это полное понимание студентами содержания своей учебно-графической деятельности. Компьютер, будучи сложнейшим продуктом цивилизации, заранее вынуждает ограничивать эту сознательность целями обучения. Здесь решающее значение имеет умение педагога отобрать материал.

4. Доступность содержания реализуется через выделение уровней обучения работы за компьютером. Уровень простого использования (практика с готовыми программными средствами) обеспечивает доступность при индивидуальной глубине дальнейшего продвижения.

5. Наглядность содержания и деятельности - неотъемлемая черта преподавания инженерной графики. Понимание наглядности через компьютер расширяется динамичностью изображения, подключением цвета, звука и взаимодействием с наглядно-моделирующим образом.

6. Активность и самостоятельность реализуется как работа студента один на один с компьютером. Получение знаний - это процесс качественного изменения личности в результате собственной целенаправленной активности.

Связь методики, дидактики, психологии взаимна и определяет для педагога пути организации познавательной деятельности студентов.

УДК 378.147:744.4

### **Возможности программы MyTest при тестовом контроле знаний**

Царук Е.И.

Белорусский национальный технический университет

MyTest это система программ – программа тестирования учащихся, редактор тестов и журнал результатов – для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа результатов, выставления оценки по указанной в тесте шкале.

Программа легка и удобна в использовании. Для создания тестов имеется очень удобный редактор тестов с дружественным интерфейсом.

Программа MyTest работает с семью типами заданий: одиночный выбор, множественный выбор, установление порядка следования; установление соответствия; ручной ввод числа; ручной ввод текста; выбор места на изображении.

Для каждого задания в тесте можно индивидуально задать сложность (количество баллов за верный ответ) от 1 до 100, максимальное время обдумывания задания и другие параметры. Оценка учащегося вычисляется по баллам. Для оценки можно указать название – тогда выводится не цифра, а название (полезно для зачет/незачет). Использование большого числа типов заданий и индивидуальные настройки для каждого задания позволяют создавать тесты для эффективной проверки разнообразных знаний студентов.

При наличии компьютерной сети можно организовать централизованный сбор и обработку результатов тестирования, используя модуль журнала MyTest. Результаты выполнения заданий выводятся студенту и отправляются преподавателю. Преподаватель может оценить или проанализировать их в любое удобное для него время. При включении обучаю-