

2. Организация учебного материала (с учетом получаемой специально-сти): отбор наиболее значимого содержания ; структурирование учебного материала; определение учебно-творческих задач и заданий, направленных на формирование навыков и умений.

3. Моделирование педагогического процесса (выбор форм и организации учебного процесса или вида учебных занятий): лекции; семинары; практические занятия; самостоятельная работа; внеаудиторная самостоятельная работа; самоподготовка; индивидуальная работа и др.

Выбор методов обучения: информационные; репродуктивные; проблемно-поисковые; репродуктивно-творческие и др.

Выбор средств обучения и учебного оборудования: учебники и учебные пособия; наглядные пособия; информационные материалы и аудиовизуальные средства обучения; электронные учебные комплексы и пособия; программно-методическое обеспечение для ЭВМ; специальное оборудование; дидактические материалы; технические средства обучения и др.

УДК 744

Факторы, влияющие на успеваемость при обучении графическим дисциплинам

Киселева Н.Л.

Белорусский национальный технический университет

Основой успеваемости являются с большей степенью личностные качества студента, его интеллектуальный уровень, способность к обучению, психологические особенности. При изучении графических дисциплин для успеваемости необходимо владение навыками самоорганизации, планирования и контроля своей деятельности, должно быть сформировано чувство ответственности.

Большую роль играет организация учебного процесса преподавателем, уровень его квалификации, способность и талант увлечь студента, заинтересовать предметом. Необходимо наличие и доступность пособий.

Очень важным является, чтобы студент не пропускал практические и лекционные занятия, т.к. при изучении графических дисциплин нужно придерживаться принципа системности.

Немаловажным являются социально бытовые факторы, организация рабочего места, комфортная бытовая атмосфера, здоровье.