

Франскевич И.В.

Белорусский национальный технический университет

При изучении курса инженерной графики студенты должны научиться выполнять геометрические построения, читать и выполнять чертежи машиностроительных деталей. Все наши задания по сложности равномерно распределены по длительности курса и с начала обучения требуют от студента аналитического мышления, умения и желания работать с литературой, анализировать и решать задачи. В то же время уровень подготовки современных абитуриентов не очень высок. Даже если у них есть способности, то часто нет желания, и не привиты родителями и школой трудолюбие и привычка выполнять неинтересную монотонную однообразную работу. Это выражается в том, что они, столкнувшись с заданием, где нужно изучить литературу, проанализировать и решить задачу вне аудитории просто даже не пытаются этого сделать. Практика показывает, что для таких студентов работа над заданием вне аудиторных занятий без присмотра преподавателя малоэффективна. Результатом является низкая успеваемость и низкая экзаменационная оценка.

С другой стороны, сложный раздел начертательной геометрии, где требуется большее применение аналитического мышления, составляет только часть курса инженерной графики, а основная задача курса - обучить чтению чертежей и нормам и правилам их оформления, т.е. в таком курсе минимум творческой работы, и мы просто развиваем навыки, и в идеальном случае в результате обучения на нашей кафедре студент должен выполнять такие действия без сознательного усилия, на уровне чтения и письма. Надо менять подход к обучению, выработать умение читать и оформлять чертежи, решать задачи в объеме нашего курса на уровне практических навыков, и одновременно обучать работе с технической литературой. Причем в начале курса сместить акцент с индивидуальных заданий на аудиторную работу в виде тестов и большого количества малых задач по теме текущей лекции для тренировки.