

**Роль курса «Начертательная геометрия» при подготовке  
инженера-строителя в современных условиях**

Шуберт И.М.

Белорусский национальный технический университет

Быстрое развитие информационных технологий привело к существенной трансформации содержания инженерного труда. На смену традиционным методам проектирования зданий и сооружений приходят быстро развивающиеся и совершенствующиеся современные компьютерные технологии. Однако использовать эти технологии должны специалисты с глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками в области графических дисциплин.

Без знания особого языка инженеров, на котором построена вся графическая документация специалист не может качественно выполнять свои функции в будущей профессиональной деятельности: проектно-конструкторской, экспериментально-исследовательской, организационно-управленческой, производственно-технологической. В этой связи, следует отметить, что актуальной задачей соответствующих кафедр технических вузов по-прежнему остается формирование у будущих инженеров пространственного мышления, повышение геометрической культуры, что невозможно без изучения начертательной геометрии.

В контексте реформы высшего образования, в том числе технического, и перехода на двухступенчатую систему высшего образования: бакалавриат и магистратуру, появления новых стандартов образования, важно сохранить на первой ступени изучение дисциплины «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика» в максимально полном объеме, не заменяя ее элементарным курсом черчения и умением пользоваться компьютером. Причем, необходимо сохранить акцент на классическом разделе «Начертательная геометрия», который учит анализировать поставленную задачу, определять рациональные алгоритмы решения, развивая при этом творческие способности студентов и оригинальные подходы к решению поставленных задач.

Высокий уровень и фундаментальность образования по графическим дисциплинам позволяют выпускнику технического вуза быстро и эффективно адаптироваться к профессиональной деятельности, а также обеспечивает широкий кругозор, развивает творческие способности будущего специалиста по созданию инновационных идей, а кроме того, позволяет непрерывно повышать уровень самообразования в среде графических информационных технологий.