

СЕКЦИЯ «КОНТУРЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО БУДУЩЕГО РЕГИОНА «БЕЛАРУСЬ-ПРИБАЛТИКА»

СОТРУДНИЧЕСТВО БЕЛАРУСИ И ЛАТВИИ В ОБЛАСТИ ИНТЕГРАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б.А. Железко, О.А. Синявская, В.А. Хмельницкий
Белорусский государственный экономический университет
e-mail: zhelezko_b@bseu.by, olechka_si@mail.ru

В 2014 г. консорциумом партнеров из стран Европейского союза (Германия, Латвия, Словакия) и СНГ получен грант на выполнение проекта программы TEMPUS «Поддержка треугольника знаний в Беларуси, Украине и Молдове» (FKTBUM), способствующего расширению и укреплению научно-технического и инновационного сотрудничества между странами-участницами. Со стороны Латвии в данном проекте участвует Латвийский университет г. Риги, со стороны Беларуси – 4 вуза (БГЭУ, БГУИР, БНТУ, ГГТУ им. П.О. Сухого), а также Министерство образования Республики Беларусь, Объединенный институт проблем информатики НАН Беларуси и Научно-технологическая ассоциация «Инфопарк».

Целью данной статьи является обобщение опыта сотрудничества белорусских участников проекта и Латвийского университета.

В зарубежной практике используется понятие «треугольник знаний» (knowledge triangle) – взаимодействие научных исследований, науки и инноваций. Среди основных задач проекта FKTBUM – формирование у партнеров из стран СНГ системы знаний о европейских подходах к организации и менеджменту «треугольника знаний», поддержка связи Беларуси, Молдове и Украины с европейским научно-исследовательским пространством, повышение международной конкурентоспособности и признания в обществе вузов стран-партнеров.

Латвийский университет г. Риги является ведущим университетом Латвии и осуществляет подготовку в рамках бакалавриата, магистратуры, аспирантуры по дисциплинам социально-гуманитарного, естественного и медицинского блока. Благодаря ряду проектов, получивших финансовую поддержку Евросоюза (в рамках программ TEMPUS, Leonardo da Vinci, INTERREG), в Латвийском университете создана база для разработки учебных программ в соответствии с современными международными стандартами. Университет активно участвует в проведении научных исследований, осуществляет трансфер знаний, прежде всего, в Прибалтийском регионе. В проекте FKTBUM Латвийский университет отвечает за контроль качества и мониторинг проведения проекта. Его основные функции состоят в следующем: передача собственного опыта касательно взаимодействия с научными организациями и инновационными предприятиями [1] для проектных партнеров из СНГ; критический анализ рабочей документации по проекту от участников из стран-партнеров; активное участие в обсуждении и согласовании результатов анализа.

В период выполнения проекта на базе Латвийского университета г. Риги было организовано 2 мероприятия: Вторая координационная встреча по проекту и стажировка для белорусских, украинских и молдавских участников.

Во время проведения координационной встречи участники подробно ознакомились с опытом интеграции образовательной, инновационной и научной деятельности в Латвийском университете г. Риги. Были рассмотрены возможности для сотрудничества между государственными структурами, местными органами власти, предприятиями и учебными заведениями в г. Елгава. Участники посетили предприятия „EVOPIPE” Ltd, AS „AMO PLANT”, механико-технологический колледж, на примере которых изучили опыт сотрудничества в области образования и профессиональной подготовки. Во время координационной встречи участники из Беларуси выступили с докладами о перспективах развития «треугольника знаний» в нашей стране [2], поделились с латвийскими коллегами положительным опытом сотрудничества между вузами, инновационными предприятиями и научными институтами.

Стажировка белорусских участников в Латвийском университете была посвящена рассмотрению следующих вопросов:

- организация работы библиотек и библиотечных баз данных;
- деятельность Академического центра естественных наук и Инновационного центра Латвийского университета г. Риги;
- подготовка аспирантов;
- финансирование деятельности университета;
- реализация междисциплинарных и международных проектов;
- функционирование бизнес-инкубаторов;
- деятельность инновационных компаний (на примере компаний ADVERBUM, Hansa Metrics).

В рамках стажировки состоялась также встреча участников с представителями Министерства образования Латвии.

Проведенные мероприятия позволили с учетом опыта Латвии разработать предложения по развитию организационно-правовой базы, способствующей ускорению интеграции высшего образования, исследований и инноваций, которые нашли свое отражение в целевой спецификации проекта FKTVUM [3].

Литература

1. Surlemont, B., Fartunova M., Vrbka J., Sloka B. [and other] Entrepreneurship in higher education, especially within non – business studies / B. Surlemont, M. Fartunova, J. Vrbka, B. Sloka [and other] // European Commission, Enterprise and Industry-Brussels, 2008. – 68 p.

2. Zhalezka, V.A. Integration of Education, Research and Innovations in Belarus State Economic University / V.A. Zhalezka, V.A. Siniauskaya, U.A. Khmialnitski // Высшее техническое образование: проблемы и пути развития: материалы VII Междунар. науч.-метод. конф. (Минск, 20-21 ноября 2014 года). – Минск: БГУИР, 2014. – С. 264 – 265.

3. Бойко, А.А. Целевая спецификация проекта «Поддержка треугольника знаний в Беларуси, Украине и Молдове» / А.А. Бойко [и др.] // Материалы международной научно-практической конференции «Образование-наука-инновации», Минск, 20-21 апреля 2016 г. – Минск: БНТУ, 2016. – С. 3 – 17.