

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ЛОГИСТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И В КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Р.Б. Ивуть, П.И. Лапковская
Белорусский национальный технический университет
e-mail: atfeco@tut.by

Summary. *The article examines the current trends in the training of specialists in the field of logistics in the Republic of Belarus and the People's Republic of China.*

Логист – это не только специалист по доставке и складированию сырья и грузов. Сегодня логистом называют специалиста, который умеет анализировать весь цикл работ в организации и обеспечивать экономию ресурсов. Настоящий логист анализирует все этапы бизнес-процесса от закупки сырья до продажи готовой продукции и находит способы снижать издержки на 10, а то и на 20–30%.

Следует также отметить, что большинство практических задач логистики, возникающих на различных уровнях управления организацией, носят оптимизационный характер. Среди таких задач – формирование и развитие эффективной логистической сети, выбор поставщиков и логистических партнеров, среднесрочное планирование материальных потоков и запасов, объемно-календарное планирование, планирование пополнения складской сети, составление маршрутов движения, формирование графиков работы производственного оборудования, транспорта и персонала. Для решения таких задач в компаниях используются информационные системы планирования цепей поставок. Поэтому логист сегодня – это еще и аналитик, который комплексно представляет цепочки поставок, бизнес-процессы и находит решения по их оптимизации. А такие навыки присущи только тем специалистам, которые «дружат» с математической логикой.

Современной тенденцией в зарубежных странах в системе подготовки специалистов в области логистики является то, что обучение ведется по двум основным направлениям: логистический инжиниринг или инжиниринг логистических систем (Logistics Engineering) и логистический менеджмент (Logistics Management).

Функции инженера-логиста в организации следующие:

- разработка и совершенствование логистических процессов;
- разработка рабочих инструкций для вверенной зоны ответственности;
- проектирование логистических систем и управление ими;
- проектирование WMS-систем;
- координация и оптимизация потоков материалов с целью улучшения KPI;
- оценка состояния внешней и внутренней логистической инфраструктуры;
- разработка адресной системы складского хранения и др.

Функциями менеджера-логиста являются организация транспортно-экспедиторских услуг, управление запасами, управление материально-техническим обеспечением, управление складским хозяйством, управление терминальной грузообработкой, таможенное оформление и распределение товаров, организация стратегического планирования и управления, организация физического распределения и сбыта готовой продукции и др.

В настоящее время Республика Беларусь активно наращивает экономическое, политическое и научное сотрудничество в Китайской Народной Республике. Этому способствуют разработанные совместные государственные проекты, ярким примером которых является создание Белорусско-Китайского индустриального парка «Великий камень». Подготовка специалистов для реализации такого значимого для обеих стран проекта может осуществляться совместными усилиями белорусских и китайских университетов.

В связи с переходом Беларуси к Болонскому процессу систему подготовки специалистов в области логистики необходимо будет строить с учетом современных тенденций и подходов.

Кафедра «Экономика и логистика» автотракторного факультета БНТУ в настоящее время готовит специалистов в области транспортной логистики, а также экономики и организации производства на транспорте. Преподаватели кафедры проходили стажировки и проводили исследования в китайских университетах, участвовали в тематических выставках, что может быть использовано при дальнейшей совместной подготовке специалистов-логистов. Обобщая полученный опыт подготовки в Китае преподавателей кафедры «Экономика и логистика» БНТУ, можно выделить следующие подходы в системе обучения специалистов в области логистики в Китае:

1) система образования Китая все больше интегрируется с западными образцами построения высшей школы образования, предлагает возможность получения степени бакалавра, магистра и доктора в соответствии с западными стандартами;

2) процесс обучения нацелен на качественное самостоятельное усвоение материала, лекции и семинарские занятия носят больше дискуссионный характер с обсуждением предлагаемых преподавателем тем, с возможностью высказаться каждому студенту и получить спектр самых различных взглядов на обсуждаемый вопрос;

3) обширное изучение программных продуктов по оптимизации в логистике, таких как ILOG CPLEX, IBM DO, Anylogic, PreActor, SAP, Lingo V12.0, Flexsim, WITNESS и др.

4) проведение совместных исследований с зарубежными учеными, обмен преподавателями. Данное направление очень важно для развития научной и образовательной деятельности в Беларуси и интегрируемости белорусской науки и образования с достижениями мирового научного сообщества.

5) повышение уровня владения иностранными языками китайскими учеными и преподавателями, преимущественно английским. Для этого преподаватели отправляются на стажировки и конференции в США, страны Европы, осуществляется обмен опытом в самом Китае, за владение иностранными языками и умение проводить лекции на иностранном языке преподаватели получают существенную надбавку;

6) следствием из 5) является то, что все больше появляется англоязычных программ, привлекающих иностранных студентов со всего мира;

7) проводится политика стимулирования ученых к опубликованию своих научных результатов в международных журналах с высоким импакт-рейтингом (Impact Rating) путем доплат к основной зарплате за каждую опубликованную статью. В том числе поэтому на сегодняшний день, открыв любой международный известный журнал, среди авторов можно найти много китайских исследователей;

8) проводится анализ издаваемой по всему миру научной литературы и приобретение наиболее важных и полезных экземпляров.

Рассмотренные подходы к обучению в Китае могут стать возможными направлениями совершенствования образовательной и научной деятельности в нашей стране, взаимного обогащения и приращения знаний.

Хочется заметить, что студенты из постсоветских стран отличаются своей широкой эрудицией по многим вопросам, но зачастую не имеют достаточной уверенности проявить себя. В среде наших университетов необходимо создавать больше возможностей для студентов по практическому применению своих знаний, развитию навыков публичного выступления, общению в интернациональном окружении и умению отстаивать свои позиции.

В заключение отметим, что активное межкультурное взаимодействие между Беларусью и Китаем в области подготовки специалистов-логистов и проведения совместных научных исследований в сфере транспортной и логистической деятельности, может стать базой для успешной реализации разработанной государственной программы по развитию логистической системы и транзитного потенциала, а также проекта «Новый Шелковый путь».