

вузов в процессе повышения их квалификации может быть обеспечено реализацией индивидуально-развивающего подхода на всех этапах формирования педагогического мастерства преподавателей технического вуза, в вариативном выборе содержания и средства в развитии профессионально-педагогической деятельности преподавателей, а также в обеспечении непрерывного научно-методического сопровождения процесса формирования педагогического мастерства преподавателей технических вузов[6].

Для повышения эффективности преподавания и повышения педагогической компетентности преподавателя необходимо учесть уровень знаний по психологии и педагогике. В технических вузах мы гораздо чаще сталкиваемся с трудностями, объективно возникающими в связи со специфическим подбором профессорско-преподавательского состава. Они больше опираются только на технические дисциплины и питают недоверие к психологии и педагогике.

Использованная литература:

1. Цырикова Н.П. Материалы автореферата кандидата педагогических наук, Магнитогорск, 2007. – 12 с.
2. Носков И.А. Материалы монографии Индивидуализированная система повышения профессиональной квалификации учителя. Самара, 2001. - 270 с.
3. Круподерова Е.П. Формирование компетентности педагога в сфере информационно-коммуникационных технологий. Нижний Новгород,,: Издательство ВГИПУ, 2007. - 117 с.
4. Самоунина Н.В. Организационные обучающие игры в образовании-М.: Народное образование,1996, 63 с.
5. Бордовский Г.А., Извочкин А.А. Новые технологии обучения- М., 1967, 87 с.

УДК 159.923.2

ВЗАИМОСВЯЗЬ ТОЧНОСТИ ОЦЕНКИ ВРЕМЕННЫХ ИНТЕРВАЛОВ С ИНДИВИДУАЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ЛИЧНОСТИ

Шляхто В.В.¹, Шершнёва Т.В.²

¹Международный государственный экологический институт имени А.Д. Сахарова БГУ, Минск

²Белорусский национальный технический университет, Минск

Аннотация: в статье рассмотрены принципы и методики определения индивидуального времени, изложены результаты проведённого исследования точности оценки временных интервалов людьми с различными свойствами темперамента.

Ключевые слова: психологическое время, темперамент, стресс.

Введение. Природа времени всегда притягивала к себе интерес и внимание учёных из различных областей, в том числе и психологов. Взаимосвязь субъективности восприятия времени и экологии на первый взгляд не очевидна. Однако несмотря на то, что мы живём в эру высоких технологий и технического прогресса, далеко не везде машинный труд заменил человеческий. Человек всё ещё является одним из важных звеньев различных систем взаимодействия с окружающим миром, от его действий порой зависят множество инцидентов и явлений, имеющих, к сожалению, иногда катастрофические последствия. С возрастанием количества различных технических средств в мире увеличивается и риск техногенных катастроф, решающим фактором в которых нередко оказывается человеческий. Результаты деятельности человека отражаются, как правило, на окружающей нас среде и впоследствии на нас самих.

Существует множество профессий, где уделяется особое внимание точности восприятия времени. Так в операторской деятельности (в системе человек — машина) от характера и чёткости восприятия и ориентации во времени в условиях стресса могут зависеть жизни и благосостояние многих людей. На дороге недостаток точности и мгновенности реакции у водителя, например, грузовика горючих и токсических веществ может привести к дорожно-транспортным происшествиям с высвобождением содержимого и, как результат, к загрязнению окружающей среды, а у оператора на атомной электростанции — к радиационному заражению территорий различного масштаба [3]. Как правило, большинство этих профессий сопровождаются высоким уровнем стресса, где поведение и действия человека зависят различных факторов, в том числе от индивидуальных особенностей и психологического восприятия времени.

Интерес представляет и проблема восприятия времени животными, живущими рядом с человеком издавна. Ведь, если в течении тысячелетий человек хорошо изучил повадки животных, находя в них сходные с собой черты, и поверил, что ведет свое происхождение от животных, domesticiровал многих из них и приспособил к особенностям своего бытия, то возможно ли, что мы намного ближе и схожи между собой, чем кажется? [1].

Цель работы — изучение взаимосвязи точности оценки временных интервалов со свойствами темперамента.

Задачи исследования:

- 1) изучить особенности субъективной оценки временных интервалов лицами с различными свойствами темперамента;
- 2) на основе полученных данных провести сравнение психологических особенностей восприятия времени у лиц, находящихся в состоянии нормы и стресса, в зависимости от их типа темперамента.

Материалы исследования. В исследовании приняли участие 62 человека обоих полов в возрасте 18-63 лет различных учебных и профессиональных направлений. В качестве материалов и оборудования исследования использовались бланки теста «Формула темперамента» А. Белова и шкалы психологического стресса PSM-25, ручки, секундомер и таблица-протокол ис-

следования.

Методы исследования. При проведении эмпирического исследования использовались: методика определения типа темперамента А. Белова; методика определения наличия состояния стресса: шкала психологического стресса PSM-25; методики изучения динамики восприятия времени: методика определения минуты без всякого счёта на основе только чувства времени, методика отмеривания минутного интервала и методика оценки длительности временных интервалов по соотношению друг к другу; статистические методы обработки: критерий Фишера [2].

Результаты исследования и их обсуждение. В результате проведения исследования внутри выборки было выявлено следующее соотношение типов темпераментов: 27,42% приходится на холериков и флегматиков, 25,81% составляют сангвиники и 19,35% — меланхолики.

Исследование результатов распределения типов темперамента по отношению к уровню стресса испытуемых показало, что среди лиц, чьи показатели уровня стресса превышали нормативные, доля холерического типа темперамента является, чего и следовало ожидать, преобладающей и составляет 36%, затем следует меланхолический тип — 28%, на сангвинический тип пришлось 20%, и на флегматический — 16%, что закономерно, учитывая особенности нервной системы людей с преобладанием свойств флегматического темперамента.

По окончании проведения эксперимента и получении данных о восприятии времени была выявлена точность оценки времени (коэффициент точности) для каждой методики отдельно по указанной формуле:

$$K_T = \frac{A}{C} \times 100\%, \quad (1)$$

где K_T — коэффициент точности оценки времени; A — фактический временной интервал, прошедший с момента начала оценки испытуемым заданного отрезка времени; C — временной интервал, предложенный для оценки.

При использовании методики определения минуты без всякого счёта выявлено, что флегматики, как в состоянии нормы, так и в стрессе обладают выраженной переоценкой временных интервалов, чуть менее явная переоценка времени свойственна холерикам также в обоих состояниях. Меланхолики обеих групп относительно точно воспринимают время, лишь с незначительной разницей в полюсах. Только сангвиники в состоянии стресса недооценивают временные промежутки, а в нормальном состоянии — переоценивают их.

При сравнении обеих методик можно сделать следующие выводы: для холериков в норме характерны удлинение значения индивидуальной минуты и переоценка временных интервалов, в стрессе значение минуты находится на верхней границе точности и также её переоценка. Сангвиники лидируют по величине индивидуальной минуты в норме, но происходит её переоценка, при высоком уровне стресса они доминируют по точности восприятия минуты и одновременно склонны к её незначительной недооценке. Флегматикам соответствует точность собственной минуты и одновременно её переоценка, в состоянии стресса — удлинение и переоценка минуты. У меланхоликов в состоянии нормы индивидуальная минута удлиняется, при её точном субъективном вос-

приятии, в состоянии стресса лица с преобладанием меланхолического темперамента обладают относительной точностью (на границе верхней и нижней нормы) восприятия времени по обоим методикам.

Статистическая обработка данных с помощью критерия Фишера показала, что меланхолики имеют статистически значимые различия в точности оценки временных интервалов, а именно: в состоянии нормы их индивидуальная минута удлиняется, при её точном субъективном восприятии, в состоянии стресса они обладают относительной точностью (на границе верхней и нижней нормы) восприятия времени. У сангвиников значение их субъективного восприятия минуты изменяется в зависимости от состояния нормы и стресса: происходит её переоценка, а затем значительная недооценка соответственно. Флегматикам соответствует достаточно точное значение индивидуальной минуты в нормальном состоянии и происходит её удлинение при высоком уровне стресса. Остальные различия в точности оценки временных интервалов являются статистически незначимыми.

Заключение. Анализ исследования выборки показал, что доминирующим типом темперамента у лиц с высоким уровнем стресса является холерический.

Результаты оценки испытуемыми времени по методике отмеривания минутного интервала показали, что у сангвиников в большей степени выражено удлинение индивидуальной минуты в состоянии нормы, относительно точным восприятием времени обладают флегматики в состоянии нормы, холерики и меланхолики в состоянии стресса, самым точным — сангвиники при высоком уровне стресса. Остальные типы в соответствующем состоянии характеризуются удлинением индивидуальной минуты.

Данные, полученные при использовании методики определения минуты без всякого счёта, выявили, что флегматики, как в состоянии нормы, так и в стрессе обладают выраженной переоценкой временных интервалов, чуть менее явно выраженная переоценка времени свойственна холерикам также в обоих состояниях. Меланхолики обеих групп относительно точно воспринимают время, однако имеют противоположные границы точности восприятия. Только сангвиникам в состоянии стресса свойственно недооценивать временные промежутки, а в норме — переоценивать их.

При сопоставлении результатов обеих методик обнаружено, что для холериков в норме характерны удлинение значения индивидуальной минуты и переоценка временных интервалов, в стрессе значение минуты находится на верхней границе точности и также её переоценка. Сангвиники обладают значительной величиной, по сравнению с остальными типами, преувеличения индивидуальной минуты в норме, но одновременно происходит её переоценка, в стрессе они доминируют по точности восприятия минуты и одновременно являются единственными, кто проявляет склонность к её незначительной недооценке. Флегматикам соответствует точность собственной минуты и одновременно её переоценка, в стрессе они характеризуются удлинением и переоценкой минуты. У меланхоликов в состоянии нормы индивидуальная минута удлиняется, при её точном субъективном восприятии, в состоянии же стресса

они обладают относительной точностью (на границе верхней и нижней нормы) восприятия времени по обеим методикам.

Заключительная статистическая оценка результатов исследования показала, что у лиц с преобладанием различных типов темперамента имеются различия в психологическом восприятии времени, а именно оценки точности временных интервалов. Результаты исследования могут служить основой в будущем для прогнозирования скорости и особенностей реагирования специалиста в чрезвычайной ситуации, могут быть использованы при разработке тестов для оценки профессиональной пригодности претендента на должность в тех сферах деятельности, где одним из важных требований является точность оценки временных промежутков, а также при разработке различных методов и приёмов развития и контроля чувства времени.

Список литературы:

1. Ветошкина, Г.А. Домашние животные в жизни человека / Г.А. Ветошкина, Т.Г. Шавырина // Теоретические и прикладные проблемы агропромышленного комплекса. — 2011. — № 1. — С. 51-64. — [Электронный ресурс]. — Точка доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=15859110>. — Дата доступа: 14.05.2017.
2. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология: Учебник для вузов / В.Н. Дружинин. — 2-е изд., доп. — СПб.: Питер, 2003. — 319 с.
3. Зими́на, С.В. Восприятие времени людьми с различными типами личности // Социология социальных трансформаций. Нижний Новгород: Изд-во НИ-СОЦ, 2003. — 280 с.

УДК 37.088

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Эдилсултанова М.В.

ФГБУН «Комплексный научно-исследовательский институт имени Х.И. Ибрагимова Российской академии наук»

E-mail: kniiran@mail.ru

***Аннотация:** В данной статье проведено предварительное статистическое исследование количества трудоспособной доли населения из числа студентов СПО Чеченской Республики и основные проблемы, встречающиеся в воспитании и обучении. Проведенный предварительный анализ служит основой дальнейших исследований для выявления проблем образования в целом и в частности проблемы востребованности выпускников сузов в современных предприятиях. Данное исследование проводится с целью выявления основных факторов, влияющих на профессиональные качества выпускников сузов.*

***Ключевые слова:** среднее профессиональное образование, Чеченская Рес-*