

Системный подход к проблеме повышения профессиональных знаний студентов младших курсов

Зайко Н.И.

Белорусский национальный технический университет

Обучение студентов, как известно, осуществляется по утвержденным учебным планам для каждой кафедры с указанием по каждой дисциплине планируемого числа часов учебных нагрузок. Таким образом, предполагается, что к концу обучения студент напичканный знаниями разных дисциплин в принципе должен осознать - в чем же цель строительства и как следует добиваться реализации этой важной для страны цели, используя полученные знания. К сожалению, во многих случаях студенты даже на последних курсах не всегда ясно представляют себе связь дисциплин, как с практической деятельностью, так и того, что без хорошего знания одних дисциплин невозможно глубоко познать другие. А все должно начинаться уже с первого курса. Ведь поступившие к нам студенты, по существу, еще «взрослые дети». Они еще и мало чего понимают в выбранной профессии и поэтому первой информацией для понимания будущими студентами цели своей специальности должна стать визуальная схема (на обычных планшетах или в электронном виде), укрупнено показывающая структуру отрасли, цели и задачи, виды продукции строительства, способы достижения цели.

Следующей важнейшей познавательной информацией для будущих инженеров – строителей должна стать информация о возможных местах работы после окончания учебы по выбранной специальности и перечень кафедр. Такую информацию целесообразнее всего разместить перед входом на строительный факультет. Это позволит студентам увидеть общую картину и хотя бы приблизительно представить свое место и задачи.

В процессе обучения на первых курсах студентам читают общеобразовательные дисциплины, и главной задачей для преподавателей этих дисциплин должно стать умение буквально на каждом занятии на примерах показывать, почему эта дисциплина необходима будущему инженеру строителю, и доходчивее всего это будет студенту, если по каждой рассматриваемой теме будет представлена грамотная визуальная схема в обычном или электронном виде. Желательно на первых же практических занятиях познакомить будущих специалистов с должностными обязанностями, что позволит студентам осознанно воспринимать содержание лекций.