

# КОНЦЕПЦИЯ И ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЛЕТНЯЯ АКАДЕМИЯ» В РАМКАХ ТРЕХСТОРОННЕГО СОТРУДНИЧЕСТВА ТРАНСГРАНИЧНЫХ ЗАПОВЕДНЫХ ЗОН

*О.В. Бахур, О.Б. Дормешкин*

*УО «Белорусский государственный технологический университет»*  
[oleg\\_bahur@belstu.by](mailto:oleg_bahur@belstu.by)

Одним из наиболее эффективных средств удовлетворения рекреационных потребностей людей является экологический туризм, сочетающий в себе оздоровление, восстановление производительных сил человека, познание природы, представляющий большие возможности для духовного развития личности. Насущные рекреационные потребности общества с одной стороны, а также современное понимание роли лесных экосистем в поддержании экологического баланса территорий с другой, определяют возможности использования леса, как цельного природного объекта, для социально-экономического развития региона в целом. Именно такая идея явилась основой международного научно-образовательного проекта «Летняя академия», в котором приняли участие студенты трех стран: лесного факультета Белостокского политехнического университета (Республика Польша), Университета устойчивого развития г. Эберсвальде (Федеративная Республика Германия) и лесохозяйственного факультета УО «Белорусский государственный технологический университет» (Республика Беларусь). Проведение Летней академии осуществлялось в три этапа на территории национальных парков, являвшихся партнерами реализуемого международного проекта. В 2013 г. первый этап проводился на базе Беловежского национального парка (Республика Польша), в 2014 г. – в национальном парке «Беловежская пуша» (Республика Беларусь) и в 2015 г. – в национальном парке «Нижняя долина Одера» (Федеративная Республика Германия). В каждом этапе принимали участие по 10 студентов от каждого университета-партнера, таким образом, за три года осуществления проекта в его работе приняли участие 90 студентов, а также сотрудники университетов и национальных парков.

Проведению Летней академии предшествовала большая предварительная работа: была определена концепция проекта, явившаяся основой для разработки Меморандум о взаимопонимании, подписанного всеми шестью партнерами, после чего подана заявка и получен грант на осуществление проекта «Летняя академия». Финансирование проекта осуществлялось за счет средств Немецкого федерального фонда охраны окружающей среды (DBU). В ноябре 2012 г. состоялась международная конференция в национальном парке «Нижняя долина Одера» (Федеративная Республика Германия), на которой обсуждались вопросы организации Летней академии и проведения ее первого этапа в 2013 г.

Программа каждого этапа Летней академии разбита на три модуля:

1) ознакомление с национальным парком, его историей, научными достижениями прошлого и настоящего;

2) ознакомление с культурными особенностями региона и значением национальных парков для его устойчивого развития;

3) выполнение студенческой научно-исследовательской работы в национальном парке и публичное ее представление и защита.

Определенные в качестве мест проведения этапов Летней академии национальные парки отличаются как структурой входящих в них природных экосистем, так и организацией хозяйственной деятельности. Выбор объекта проведения первого этапа Летней академии обусловлен уникальностью Беловежской пуши, которая представляет собой один из крупнейших лесных массивов равнинной Европы, сохранившийся до наших дней в относительно ненарушенном состоянии.

Нижняя долина Одера разделена немецко-польской границей и находится под трансграничной защитой национальных парков: «Нижняя долина Одера» и «Цедыня» в Польше и «Нижняя долина Одера» в Германии. Нижняя долина Одера в целом является частью европейской сети Natura 2000.

Работа Летней академии была построена таким образом, что студенты имели возможность в ходе живых экскурсий и лекций познакомиться с особенностями национальных парков, условиями формирования растительности, работой по сохранению и восстановлению экосистем.

Программа каждого этапа Летней академии включала в себя проведение исследований и подготовку отчета и презентаций по одной из пяти тем. Для выполнения этой части программы студенты были разбиты на группы по шесть человек, состоящие из равного количества представителей каждого университета-партнера. Каждой группе для изучения была предложена одна из следующих тем: экология флоры и фауны экосистем национального парка; экосистемный мониторинг – изучение динамики процессов; стейкхолдер-анализ различных заинтересованных сторон использования земель национального парка; социально-экономическая ситуация и отношение местного населения к национальному парку; стратегии управления особо охраняемыми природными территориями. По каждой теме были назначены модераторы из числа ведущих ученых из университетов - участников проекта.

Проведение Летней академии показало, что такие международные образовательные проекты очень хорошо воспринимаются студентами, которые активно и целеустремленно работают над своими темами практически все свободное от лекций и экскурсий время. Самостоятельный выбор методики выполнения работ, обсуждение на всех ее этапах в группе, состоящей из представителей разных университетов, имеющих различные подходы и точки зрения на интерпретацию полученных результатов – все это вместе значительно повысило уровень знаний студентов. Важной образовательной составляющей явилось и знакомство с организацией работы национальных парков в разных странах, а также деятельности частных и общественных организаций, связанных с национальными парками.

Накопленный значительный опыт по организации и проведению международного образовательного проекта «Летняя академия» может быть продолжен в будущем с привлечением партнеров из стран Прибалтики.