



Рисунок 1 – Декомпозиция динамики квартальных показателей ВВП Республики Беларусь за 2000-2012 гг. (в среднегодовых ценах 2000 г., млрд руб.).

Примечание – Источник: собственная разработка

#### Список использованных источников

- 1 Афанасьев, В.Н. Анализ временных рядов и прогнозирование: учебник / В.Н. Афанасьев, М.М. Юзбашев. – Москва: Финансы и статистика, 2001. – 288 с.
- 2 Бондаренко, Н.Н. Циклические колебания в экономике: методология исследования / Н.Н. Бондаренко. – Минск: Мисанта, 2008. – 244 с.
- 3 Мазманова, Б.Г. Основы теории и практики прогнозирования: учеб. пособие / Б.Г. Мазманова. – Екатеринбург: ИПК УГТУ, 1998.
- 4 Статистика: показатели и методы анализа: справ. пособие / Н.Н. Бондаренко [и др.]; под ред. М.М. Новикова. – Минск.: «Современная школа», 2005. – 628 с.
- 5 Статистическое моделирование и прогнозирование: учеб. пособие. / А.Г. Гранберг [и др.]; под ред. А.Г. Гранберга. – Москва: Финансы и статистика, 1990.
- 6 Эконометрика: учеб. пособие. / И.И. Елисеева [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. – Москва: Финансы и статистика, 2001. – 344 с.

УДК 65

### КРЕАТИВНОСТЬ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

*Кондратюк А.О., студентка факультета маркетинга, менеджмента, предпринимательства Белорусского национального технического университета  
E-mail: Anastasiakondratyushechka@gmail.com*

**Abstract:** *this article is dedicated to the research of professionally important qualities of an effective manager, the appreciation of their significance for the career of a successful manager and creativity as the most perspective direction in this sphere.*

В условиях социально-экономических и политических перемен главным фактором устойчивого развития страны, ее основным ресурсом являются люди с их знаниями, умениями, навыками, уровнем предприимчивости, степенью национальной самоидентификации. Данное положение находит свое воплощение как в новой управленческой парадигме, так и в концепции хозяйствования в целом, центральным, главным звеном которой является обращенность к личности, рассмотрение ее как величайшей ценности современности. В связи с этим актуальность приобретает необходимость наличия определенного уровня развития у руководителя системы личностных качеств, обуславливающих успешность его профессиональной деятельности [2].

Анализ современной трактовки проблемы качеств личности руководителя показал, что, прежде всего, современный руководитель должен владеть управленческими способностями – системой индивидуальных особенностей и психологических свойств личности, позволяющих быстро овладеть социально-экономическими, организационно-техническими знаниями, навыками и умениями, необходимыми для успешного выполнения управленческой деятельности. Этот спектр включает в себя способности мышления (способность человека рассуждать, представляющая собой процесс отражения объективной действительности в представлениях, суждениях, понятиях), восприятия (непосредственное чувственное отражение действительности в сознании, способность воспринимать, различать и усваивать явления внешнего мира и конкретного человека, его чувств, качеств, формирование образа его внешности), внимания (направленность, сосредоточенность сознания на объектах, предполагающая повышение уровня сенсорной, интеллектуальной и двигательной активности), памяти (запоминание, сохранение и последующее воспроизведение информации, прошлого опыта личности), воображения (способность создавать образы, представления, идеи и манипулировать ими) [3]. Сочетание всех этих способностей рождает потенциал личности к руководящей должности, использование которого способно в последствии развивать управленческие способности и, привести к успеху. Однако для этого важны также характеристики, по нашему мнению, являющиеся одним из главных компонентов формулы успеха для руководителя, - личностные качества:

1) Общественно-политические качества - определяют степень политической зрелости специалиста, понимание и принятие основ государственной внешней и внутренней политики, идеологии, активное проведение в жизнь идей становления белорусской государственности. К качествам, входящим в эту группу, относятся: преданность принципам государственной политики, идейно-политическая убежденность, политическая активность, патриотизм.

2) Потребностно-мотивационные качества являются ядром направленности личности специалиста, определяющим действенность его позиции. К таким качествам относятся: мотивированность, врожденная предрасположенность к данному виду деятельности, обучаемость, законопослушность.

3) Профессионально-деловые качества – это свойства личности, проявляющиеся и совершенствующиеся в ходе профессиональной деятельности специалиста и в значительной степени определяющие ее успешность. К ним относятся: предприимчивость, обязательность, организованность, аккуратность, исполнительность, инициативность, самостоятельность, ответственность, оперативность, пунктуальность, работоспособность, уверенность в себе.

4) Нравственно-этические качества обеспечивают соблюдение руководителем общепринятых социокультурных норм. К этой группе относятся: объективность, доброжелательность, терпимость, тактичность, внимательность, справедливость, эмпатия, отзывчивость, честность, искренность.

5) Эмоционально-волевые качества характеризуют степень напряжения физических, интеллектуальных, моральных сил личности. К этой группе качеств относятся: целеустремленность, принципиальность, настойчивость, самообладание, решительность, смелость, стрессоустойчивость, дисциплинированность, страстность.

6) Интеллектуальные качества можно характеризовать как способность оптимального решения умственных задач, адаптивности к новым условиям, гибкости в поведении, использовании необходимой информации в нужном объеме и в требуемый момент времени. Основные свойства интеллекта: любознательность, гибкость, пытливость мысли, прагматичность ума, способность к адекватной самооценке, критичность, речевые особенности.

7) Социально-психологические качества дают возможность успешно реализовать основные функции общения: коммуникативную, перцептивную, интерактивную. В связи с этим выделяют коммуникативные, перцептивные, интерактивные свойства руководителя. К коммуникативным свойствам относятся: пропускная способность, информационная надежность. К перцептивным – невербальная компетентность, самолюбие, коллективизм.

8) Психофизиологические показатели дают возможность произвести оценку возможностей, психофизического состояния специалиста, его трудового долголетия. Основными психофизиологическими показателями являются: показатели внимания, памяти, вегетативные показатели (частота сердечных сокращений, дыхания, артериальное давление).

Однако даже наличие в человеке всех этих способностей и качеств не гарантирует карьеру успешного управленца, ведь руководитель работает с людьми, обеспечивая их слаженную работу и объединяя все знания, а люди - все разные и каждый нуждается в определенном подходе. Поэтому одним из главенствующих качеств современного управленца является креативность. Креативность мышления требует уверенности в себе, активности и лидерства, способности идти на риск.

Креативность зависит от таких качеств, как изобретательность, умение находить решения на базе нового мышления, способность взглянуть на проблему с разных сторон, интерес к экспериментированию, способность к рефлексии и непрерывному обучению, способность вновь и вновь придумывать новые идеи. Основная задача современного руководителя – творчески подходить к процессу управления, использовать альтернативные подходы к налаживанию благоприятных отношений в коллективе, поощрять инновационные идеи сотрудников и способствовать их внедрению. В настоящее время креативность становится основным источником экономической ценности. Интеллектуальная собственность приходит на смену таким ресурсам, как земля, рабочая сила, капитал в качестве наиболее ценного экономического ресурса. Это говорит о необходимости применения и развития методов креативного менеджмента для повышения эффективности и ускорения инновационного развития в различных сферах и на различных уровнях экономики и общества [1]. Новая экономическая модель общества нуждается в кадрах соответствующего уровня, которые способствовали бы внедрению и развитию новых технологий, что приведет к экономическому подъему государства и к всецелому благосостоянию общества.

#### **Источники**

1) Журавлёв, В.А. Креативное мышление, креативный менеджмент и инновационное развитие общества / Креативная экономика – № 5 (17). – С. 51-55.

2) Макаревич, Р.А. Профессионально важные качества личности руководителя / Р.А. Макаревич // Материалы XXII международной научно-практической конференции, Минск, 17 мая 2013 г. / Минский институт управления. – Минск, 2013. – С. 174–176.

3) Макаревич, Р.А., Семенова, Н.П. Основы психологии и педагогики: Курс лекций. Минск: Белорусский национальный технологический университет, 2008 – С. 47