

## **К ВОПРОСУ О ПОВЫШЕНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

**Швед В.В., канд. экон. наук, доцент,  
Омельченко Е.В.**

*Винницкий социально-экономический институт  
Университета «Украина»  
Винница, Украина*

Количество лиц с высшим образованием в Украине постоянно растет, но растет ли от этого уровень опыта и грамотности населения в целом. Сегодня очень остро стоит вопрос финансовой грамотности населения, независимо от выбранной специальности. Низкий уровень финансовой грамотности, как среди молодежи, так и среди более опытного населения, приводит к неумению правильного построения семейного бюджета, нерациональному планированию доходов и расходов семьи, отсутствию знаний и опыта для поиска дополнительных источников дохода, а также к постоянной активизации финансового мошенничества в Украине.

Наиболее уязвимой категорией для финансовых мошенников становятся люди с инвалидностью. Они находятся в зоне риска, в связи с низким общим уровнем образования, низкой социализацией в обществе. От финансовых мошенников человека с инвалидностью можно просто оградить, но это создает другие проблемы – закрытость, асоциализация, отсутствие возможностей самостоятельного заработка и постоянная зависимость от других лиц.

Решение проблемы низкого уровня финансовой грамотности важно не только для сферы образования, но и бизнес-среды, ведь именно бизнес является бенефициаром продукта производимого ВУЗаами – то есть студенты.

Объединив усилия общественного, делового и образовательного сектора в 2015 году в Украине стартовал проект «Финансовая грамотность» партнерами которого выступили Райффайзен Банк Аваль, Альфа Страхование, Кредобанк, МетЛайф, ЕУ, Amway; координационного комитета – Независимая ассоциация банков Укра-

ины, Украинская федерация страхования, Платинум банк, школа финансовой грамотности «Азбука денег», компания GFK Украина и эксперты – Александра Ляшенко, Национальный институт стратегических исследований Украины и Михаил Кужелев, Университет государственной фискальной службы Украины [1].

Целью этого проекта является повышение финансовой грамотности студентов, благодаря внедрению в вузах дисциплины «Финансовая грамотность» для студентов первых курсов неэкономических специальностей и повышения компетенции преподавателей в методике преподавания финансовой грамотности.

Особенностью предлагаемого курса является его практическая направленность и отсутствие традиционного формата лекция-семинар. Методика курса предполагает значительный объем самостоятельной работы. Непосредственно на занятии студенты представляют результаты проведенного самостоятельно исследования и при модерации преподавателя обсуждают наиболее существенные аспекты [1].

Сегодня к реализации и включению проекта в образовательный процесс присоединилось 11 высших учебных заведений Украины. Как показала дискуссия на V Национальном форуме «Бизнес и университеты: кто готовит предпринимателей», в каждом ВУЗе возникают различные проблемы и каждый видит по-разному выход из сложившейся ситуации. В результате дискуссии был наработан ряд идей для ускорения реализации проекта, а также для повышения мотивированности, и преподавателей, и студентов.

Наилучший результат реализации проекта «Финансовая грамотность» продемонстрировал Винницкий институт Университета «Украина». На его базе проект внедряется с начала 2017 года и за это время предмет «Финансовой грамотности» прочитан для студентов неэкономических специальностей I курса 2016-2017 учебного года и I курса 2017-2018 учебного года.

Особенностью внедрения данного проекта является то, что Винницкий институт – это единственный ВУЗ, в котором курс «Финансовая грамотность» был введен в обязательную программу обучения студентов с инвалидностью.

К положительным аспектам инициативы можно отнести высокий уровень мотивированности студентов с инвалидностью к учебе. Их стремление к обучению сильно связано с уровнем социализации в

обществе. Чем выше уровень знаний у ненормативных студентов, тем легче им найти свое место в жизни. Но есть и отрицательные стороны – это низкий уровень базового образования студентов с инвалидностью. Большинство студентов, которые поступают на учебу в Винницкий институт, получали базовое образование обучаясь дома, или в специализированных классах или школах. Это является общей проблемой в Украине, и хотя внедрение системы инклюзивного образования набирает свои обороты, говорить о исправлении ситуации рано.

Практика ведения курса «Финансовая грамотность» для студентов с инвалидностью показала, что использование наглядного материала, высокий уровень визуализации, рассмотрение конкретных примеров из жизни студентов дает свои результаты. Количественный показатель сдачи зачета по дисциплине в 2016-2017 учебном году составил 100%, а качественный – 92%, что свидетельствует о высоком уровне полученных знаний.

Большинство выпускников ВУЗов, как нормативных, так и ненормативных, являются потенциально безработными, поэтому внедрение обучения в области «Финансовой грамотности» в вопросе создания собственного дела и поиска дополнительных источников доходов является, так называемой, страховкой на будущее от потенциальной безработицы. Получив в стенах ВУЗа профессию по специальности – психолога, юриста, эрготерапевта, педагога и т.д., выпускники не ограничиваются поиском работы по найму, а имеют достаточный уровень знаний для открытия собственного дела.

Следовательно, повышение уровня знаний в области финансовой грамотности становится возможным путем внедрения в учебный процесс студентов первых курсов неэкономических специальностей дисциплины «Финансовая грамотность».

### **Список использованных источников**

1. Курс фінансова грамотність студентів для студентів нееконімічних спеціальностей: Методичний посібник для викладачів. – Київ: Центр розвитку корпоративної соціальної відповідальності, 2017. – 50 с.