

ном мире с появлением компьютерных программ, которые выполняют чертежи и несомненно намного упрощают работу, знания и навыки в выполнении чертежей просто необходимы.

Черчение изучается ни для того, чтобы просто знать этот предмет. Это – основа многих технических и творческих профессий. Черчение и начертательная геометрия – это именно те науки, которые составляют неотъемлемую общую основу образования каждого инженера, архитектора и художника.

Когда ребенок изучает черчение в среднем учебном заведении, это может стать стимулом при выборе будущей профессии. Интерес к предмету и умение читать и выполнять чертежи, может не только правильно определиться с выбором будущей специальности, но и тем, кто займется гуманитарными науками, поможет в повседневной жизни, почти в любой сфере жизни легче понимать действительность.

УДК 37.091.212.2:378.4(476.2):37.014.5

О РОЛИ КОНКУРСА «КУБОК ГГУ ПО ТЕСТИРОВАНИЮ» В СИСТЕМЕ «ШКОЛА – УНИВЕРСИТЕТ – ПРЕДПРИЯТИЕ»

**Крук А.В., канд. биол. наук, первый проректор,
Ходанович Д.А., канд. физ.-мат. наук, декан факультета
двузоровской подготовки**
*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины
Гомель, Республика Беларусь*

Инновационная роль классического университета в непрерывной образовательной системе «школа – университет – предприятие» детально описана в статье [1]. Теоретические основы функционирования современного информационно-образовательного пространства «школа – университет – предприятие» определены в статье [2]. Настоящая заметка посвящена описанию опыта и перспектив внедрения в единую трехсекторную модель новых образовательных проектов, основанных на интеллектуальном соперничестве команд

учреждений образования региона для повышения общей результативности указанной системы.

Интеллектуальный конкурс «Кубок ГГУ по тестированию» (далее – Кубок) проводится Гомельским университетом имени Франциска Скорины с 2016 года и является региональным образовательным проектом, направленным на активизацию деятельности учащихся по подготовке к вступительным испытаниям в университет, проводимым в форме централизованного тестирования.

Кубок, согласно Положению об интеллектуальном конкурсе, – это командное соревнование по тестированию, к участию в котором приглашаются команды ведущих учреждений общего среднего образования Гомельской области – лидеры регионального рейтинга учреждений образования по итогам централизованного тестирования выпускников. Арбитрами при проведении конкурса выступают Управление образования Гомельского облисполкома и Региональный центр тестирования и профессиональной ориентации учащейся молодежи.

Тестовые материалы для проведения конкурса разрабатываются наиболее квалифицированными преподавателями университета в соответствии со спецификациями тестов централизованного тестирования и проходят рецензирование.

В результате конкурсного тестирования по учебным предметам, определенным Программой конкурса, на основе общей суммы баллов определяется наиболее подготовленная команда, которая и получает приз победителя интеллектуального состязания.

Конкурсное тестирование проходит в форме компьютерного тестирования с использованием системы дистанционного обучения университета «Тьютор» (tutor.gsu.by – один из основных элементов информационно-образовательного пространства образовательной системы «школа – университет – предприятие») с последующими учебно-консультационными занятиями по предметам.

К участию в интеллектуальном состязании «Кубок ГГУ по тестированию» кроме команд ведущих учреждений общего среднего образования региона приглашается и команда подготовительного отделения университета для поддержания высокой мотивации к учебной деятельности слушателей.

Победителю интеллектуального конкурса «Кубок ГГУ по тестированию» вручается главный приз (Кубок победителя), как правило,

в торжественной обстановке во время массового профориентационного мероприятия «День открытых дверей университета».

Перспективной задачей проведения Кубка является повсеместное привлечение учащихся Гомельского региона к основательной подготовке для участия в конкурсе, что, в свою очередь, станет естественным этапом эффективной подготовительной работы учащихся к поступлению в учреждения высшего образования и окажет влияние на рейтинг области по итогам централизованного тестирования.

Список использованных источников

1. Семченко, И.В. Инновационная роль классического университета в непрерывной образовательной системе «школа – университет – предприятие» / И.В. Семченко [и др.]. // Вышэйшая школа. – 2011. – №4. – С. 36-40.

2. Хахов, С.А. Информационно-образовательное пространство «школа – университет – предприятие» (на примере УО «ГГУ им. Ф. Скорины») / С.А. Хахов, А.Ф. Васильев, Д.А. Ходанович // Вышэйшая школа. – 2012. – №2(88). – С. 8-14.

УДК 373.57

ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК ЭЛЕМЕНТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лапухина М.Г., старший преподаватель

*Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет
Витебск, Республика Беларусь*

Современный мир предъявляет к человеку все более жесткие требования с точки зрения адаптации и существования в нем. Важнейшими атрибутами современного человека являются качественное образование и высокие темпы карьерного роста [1]. Поэтому первостепенной задачей современного образования является качественная и целенаправленная подготовка конкурентоспособных