

К ВОПРОСУ О ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКАХ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Климков А.Г., аспирант

*Белорусский государственный университет
Минск, Республика Беларусь*

В настоящее время немалая роль в реализации инновационной политики республики отводится субъектам инновационной инфраструктуры (СИИ), к которым в первую очередь относятся научно-технологические парки (технопарк) [1].

Так, на сегодняшний день сеть технопарков охватывает все области республики, а также столицу – г. Минск, и насчитывает 14 организаций, зарегистрированных в соответствии с законодательством в качестве СИИ (технопарков). При этом 7 из 14 технопарков созданы при университетах Республики Беларусь, ведущим и старейшим из которых является республиканское инновационное унитарное предприятие «Научно-технологический парк БНТУ «Политехник» (г. Минск).

В последние годы все большую актуальность приобретает вопрос создания в республике детского технопарка, а также открытия детских школ технического творчества на базе существующих технопарков, особенно с учетом развития данных направлений в Российской Федерации [2].

Так, например, по словам Шумилина А.Г., «для всестороннего вовлечения молодежи в инновационную деятельность «со школьной скамьи» в каждом технопарке полагаем целесообразным открытие детских школ технического творчества» [3].

В результате состоявшегося в декабре 2017 г. высшего интеллектуального форума страны – II Съезда ученых Республики Беларусь – Главой государства поручено создать в республике до 1 сентября 2018 г. детский технопарк [4].

С учетом возможного в скором времени создания в республике детского технопарка предлагается учесть следующие рекомендации автора, способные оказать положительное влияние на будущую эффективность данного мероприятия.

1. Представляется целесообразным, что направления, по которым необходимо обучать детей, должны включать как IT-технологии, энергетику, так и технологии, которые относятся к V и VI технологическим укладам, а именно авиационные и авиакосмические технологии, робототехника и роботостроение, геоинформационные и аддитивные технологии, технологии искусственного интеллекта и нанотехнологии [5].

2. Необходимо не только изучить успешный опыт создания и функционирования детских технопарков в Российской Федерации (сеть детских технопарков «Кванториум») и ряда аналогичных зарубежных, но и учесть все возможные внутренние особенности республики и конкретного региона (финансовые, инфраструктурные и демографические особенности региона, наличие компетентных специалистов и профессорско-преподавательского состава, наличие вблизи университетов и технопарков, промышленных предприятий и др.).

3. Нужно проводить в предполагаемом к созданию детском технопарке (это также касается школ и университетов республики) популяризацию и агитацию деятельности отечественных технопарков, о которых говорилось ранее (предусмотреть теоретические занятия, на которых компетентные специалисты будут информировать обучающихся об актуальных показателях и направлениях деятельности отечественных технопарков, их специализации, целях и задачах функционирования, с возможностью выезда в технопарки и их резиденты и знакомства с руководством технопарков (их резидентов).

Обобщая вышесказанное, следует констатировать, что создание и развитие полноценного детского технопарка в Республике Беларусь (с учетом представленных рекомендаций по его созданию) позволят:

- с раннего возраста формировать у детей (обучающихся) определенные компетенции, любовь к изобретательству и научным исследованиям;

- создавать предпосылки для воспитания людей с «немного другим» (изобретательским, научным, техническим) форматом мышления, понимающим, что такое изобретения, новаторство, стартап и т.д.;

- обеспечивать возможности для самореализации детей;

- создавать школьниками совместно со студентами и учеными на постоянной основе свои научно-образовательные продукты;
- выявлять талантливых детей и оказывать им поддержку в дальнейшей профессиональной реализации в научной, научно-технической и инновационной сферах;
- оказывать содействие развитию образовательной системы и инновационной инфраструктуры республики.

Список использованных источников

1. Климков, А.Г. Количество созданных научно-технологическими парками рабочих мест как показатель инновационного развития регионов / А.Г. Климков // VI Международная научно-практическая конференция «Инновации: от теории к практике». – Брест: УО «Брестский государственный технологический университет», 2017. – С. 257.
2. Сеть детских технопарков «Кванториум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edurobots.ru/2016/12/kvantorium-set-detskix-texnoparkov/>. – Дата доступа: 12.02.2018.
3. Шумилин, А.Г. О реализации Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь и предложениях по активизации инновационного развития / А.Г. Шумилин // Новости науки и технологий. – Минск, 2017. – № 4 (43). – С. 12.
4. Выступление Президента Беларуси Александра Лукашенко на II Съезде ученых [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.belta.by/president/view/vystuplenie-lukashenko-na-ii-sjezde-uchenyh-belarusi-280351-2017/>. – Дата доступа: 13.02.2018.
5. Об утверждении Методических рекомендаций [Электронный ресурс]: приказ Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь от 6 июня 2017 г. № 166 // Консультант плюс. Беларусь. Технология / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2018.