

**ВОЗМОЖНОСТИ РЕСУРСОВ ОБЛАСТНОГО
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО ПОРТАЛА В РАМКАХ
ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ «ШКОЛА – КОЛЛЕДЖ –
УНИВЕРСИТЕТ»**

¹Жданович Ж.А., заместитель начальника

²Глазунов В.И., директор центра тестирования

¹*Управление образования Гомельского облисполкома*
²*Гомельский государственный технический университет*
им. П.О.Сухого
Гомель, Республика Беларусь

Тема развития деятельности учреждений образования, организаций и предприятий по профессиональному самоопределению молодежи в условиях стремительно изменяющегося рынка труда, личностных запросов молодых людей и потребностей предприятий в квалифицированных конкурентоспособных кадрах крайне актуальна как для всей республики, так и для Гомельской области.

Мониторинг профориентационной деятельности учреждений общего среднего образования Гомельской области, проводимый Управлением образования, а также постоянный анализ результатов анкетирования школьников 7-11 классов по их будущим профессиональным намерениям по программе «Профпрогноз», предоставляемый Гомельским региональным центром тестирования и профориентации молодежи позволяет сформулировать некоторые противоречия в складывающейся ситуации в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Например, противоречие между динамично изменяющейся ситуацией на рынке труда и сформированными у учащихся навыками, необходимыми для успешного построения своей будущей профессиональной траектории.

С одной стороны, современный рынок труда характеризуется широкой палитрой профессиональной сферы, ежегодно пополняющейся новыми специальностями и специализациями.

С другой стороны, у значительной части учащихся, а именно у выпускников школ, наблюдается несформированная профессио-

нальная идентичность, что приводит к выбору будущего профессионального пути, исходя из текущих желаний и обстоятельств, а не личных качеств и интересов. Эта проблема в результате оказывает влияние на обеспечение принципа непрерывности в обучении в учреждениях высшего и среднего специального образования и подготовку будущего специалиста.

В такой ситуации возникает необходимость совершенствования системы «школа – колледж – университет» для формирования у молодых людей необходимых навыков для успешного жизненного и профессионального самоопределения и выбора сферы профессиональной деятельности, соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда.

Механизмом, обеспечивающим координацию усилий социальных партнеров в системе «школа – колледж – университет» в интересах самоопределения и самореализации потенциала учащихся, стал созданный Управлением образования и региональным центром тестирования в образовательной системе области межведомственный координационный Совет по профессиональному самоопределению и тестированию учащихся.

Одной из первоочередных задач, реализуемой Советом, стало создание Гомельского областного профориентационного портала (рисунк 1), как единой информационной среды, способствующей оптимизации процесса выбора профессии и построения профессиональной карьеры в соответствии с личными интересами и возможностями молодежи, а также с учетом социально-экономической ситуации развития Гомельской области и потребностей рынка труда.

Это первый информационный ресурс в республике, где не только объединена и представлена вся информация, связанная с профориентацией в регионе, с которой предлагается ознакомиться всем категориям интересующихся – школьникам, педагогам, психологам, руководителям учреждений образования и т.п., но также ресурс, где заинтересованным партнерам межведомственного Совета представлена возможность реализовывать свои профориентационные проекты и рекламировать свою деятельность. Портал не имеет ведомственной принадлежности и постоянно расширяет как число посещающих ресурс, так и число учреждений и организаций, желающих сотрудничать с порталом в рамках деятельности Совета.

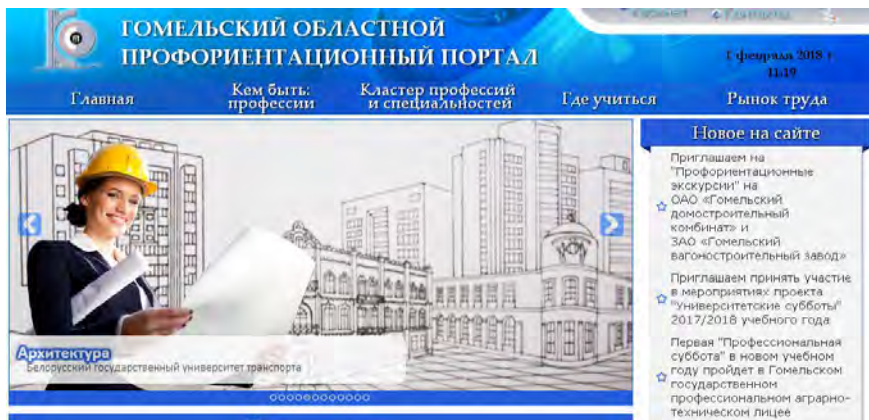


Рисунок 1. – Гомельский областной профориентационный портал, www.rct.gomel.by/portal/

Примером сотрудничества являются проекты, которые сегодня реализуются на портале: «Университетские субботы», «Профессиональные субботы», «Профориентационные экскурсии – профессии наших родителей», «Профессиональные каникулы», областной конкурс «Хочу быть педагогом». Значительное место на портале занимает рубрика «Дополнительное образование детей и молодежи в Гомельской области».

Создание областного профориентационного портала позволило активизировать процессы взаимодействия заинтересованных учреждений, организаций и предприятий в рамках деятельности межведомственного координационного Совета, автоматизировать процесс информационно-поисковой деятельности по интересующим пользователей по вопросам, организовать обратную связь между пользователями ресурса и специалистами, что способствует оптимизации выбора профессии и построению профессиональной карьеры молодыми людьми.