

РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА

¹Жарылкасын Ж.К., магистр менеджмента,
старший преподаватель,

²Ахмет Ж.Т., магистр технических наук, ассистент

¹Университет Туран

²Казахский национальный аграрный университет
Алматы, Казахстан

Какова роль образования в жизни человека? Каких людей считают образованными и для чего необходимо получить образование? Наверное, эти вопросы волнуют каждого человека на определенном этапе его жизни. Многие знают, что нужно обязательно получить образование, но не все отдают себе отчет для чего.

Образование играет важнейшую роль в развитии общества, как социального института, сохранении культурного наследия человечества, дальнейшего совершенствования интеллектуального уровня развития индивида. Это относительно самостоятельная система, подчиняющаяся своим законам, главная цель которой передавать из поколения в поколение культурные и духовные ценности.

На современном этапе развития образование, в его неразрывной связи с наукой, становится все более мощной движущей силой экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности экономики государства, что делает его одним из важнейших факторов национальной безопасности и благосостояния страны, благополучия каждого гражданина.

Современная наука обладает удивительными возможностями. Еще в 1904 году Никола Тесла утверждал, что когда-то человек сможет посылать свою мысль на самые далекие расстояния. Спустя век это стало возможным. Информатизация общества достигла такого высокого уровня, что сейчас практически любую информацию человек может найти в интернете. С появлением нового поколения компьютеров и Интернета встает вопрос об изменении роли человеческой личности в развитии. Сейчас непрерывно мы получаем миллион информации, большая часть которых не возможно освоить.

Каждый день в потоке информации, мы должны научиться сортировать и выбирать лучшее для нас, что можно использовать для саморазвития и для развития науки. Действительно, человек получает по наследству порядка 109 бит информации и за все время жизни мозг человека может усвоить и переработать 109 бит информации, такие же возможности у современных компьютеров. Путь, по которому люди создают, строят, хранят, передают информацию, радикально изменился. Как следствие этого меняются формы коммуникации, обмена, работы. Все это вызывает много проблем, требующих своего решения. Например, исчезают преимущества старшего поколения как хранителя некоторого жизненного опыта, знания очень быстро устаревают. По современным оценкам 80% тех, кто сегодня заканчивает институты, должны будут еще дважды за свою жизнь переучиваться и менять профессию. Эти проблемы не только накладывают дополнительные нагрузки на образование, но и требуют его изменения и совершенствования.

Сегодня профессионализм становится важнейшим условием оптимального включения человека в трудовую деятельность, своеобразным личностным гарантом занятости, фактором эффективного функционирования национального рынка труда. В этом отношении подготовка высокообразованных и высококвалифицированных кадров для отраслей сельского хозяйства должна стать одним из ключевых компонентов политики государства на национальном рынке труда. Исходя из этой задачи, должны строиться прогнозы и программы реформирования сферы образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, формирования эффективной системы непрерывного образования, которая бы отвечала требованиям проводимых реформ, обеспечивала на национальном рынке труда рабочую силу необходимой квалификации. Ведь именно качественное обновление трудовых ресурсов во многом связано с адаптацией работников к новым рыночным реалиям.

В настоящее время основными факторами, определяющими состояние и возможности качества подготовки специалистов, являются материальная база и использование всего спектра инновационных и информационных технологий.

Обучающиеся должны иметь информацию о состоянии и реальных потребностях рынков труда, о величине затрат, осуществляемых государством и обществом на их образование, о качественном

уровне получаемого образования и его соответствии государственным образовательным стандартам.

Существенным потенциалом, в частности, обладает и вузовская наука, особенно в сфере исследований. Деятельность по организации различных как фундаментальных, так и прикладных аспектов изучения наиболее актуальных современных общественных проблем, а также перспективных направлений посредством всестороннего использования потенциала наук является одним из необходимых условий и предпосылок успешного осуществления страной, в том числе и научно-технологического прорыва.

В современности благосостояние стран непосредственно зависит от состояния их сферы науки. На мой взгляд, только те страны, которые уделяют серьезное внимание научным исследованиям, успешно осваивают новейшие наукоемкие технологии, предоставляют для этого достаточно мощные финансовые, информационные, производственные, интеллектуальные средства лидируют в современной политико-экономической гонке и занимают ведущие позиции на мировой арене.

В этой связи, наверно, стоит поразмышлять и о более эффективной организации деятельности уполномоченных государственных структур по проведению и управлению инновационными процессами, в том числе и в сфере наук. Например, путём эффективного развития государственно-частного партнёрства либо создания комиссии с широким участием специалистов, известных учёных, общественных деятелей, наделённых реальными полномочиями, работа которых бы основывалась на принципах гласности, прозрачности, независимости.

Главный акцент надо делать на развитии умения работать с информацией, формировании стиля мышления. Важным условием выживания и работы человека в информационном мире будут овладение методом научного познания мира или так называемого исследовательского стиля мышления. Это способ обработки любой информации и формирования выводов. Выделять факты из окружающего мира – будь то реклама по телевидению, политические новости или сведения по специальности, анализировать эти факты, сопоставлять их – это должен уметь каждый человек в XXI веке независимо от выбранной профессии. Исследовательское мышле-

ние дает каждому человеку шанс на самореализацию. Конечно, можно закрыться от потоков информации и полностью уйти в мир религиозных или чувственных переживаний. Однако отказ от познания окружающего мира означает насилие над основой человеческой сущности. Человек создан для познания. Чтобы быть не щепкой в буре волн, а кораблем, который плывет по воле хозяина, человек должен владеть научным методом познания в современном информационном мире. И к этому его должен готовить вуз.

На наш взгляд, в числе стратегических направлений развития профессионального образования особое место должно занять укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры образовательных учреждений, включение их в глобальную сеть Интернет и локальные информационные сети, а также оснащение казахстанских вузов современным оборудованием, приборами лабораториями, материалами, что обеспечит как повышение качества учебного процесса, так и поддержку вузовской науки.

Формирование научного мировоззрения происходит благодаря системе образования, которая играет существенную роль в формировании личности. Современная политика в области образования и науки направлена на то, чтобы подготовить и использовать огромный потенциал специалистов и бакалавров с высшим образованием.

Таким образом, обеспечение высокого качества образования и подготовки специалистов – это основная задача в области образования, которая позволит нашим гражданам успешно конкурировать на мировых рынках труда.

Список использованных источников

1. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана. 17 января 2014 года. Казахстанский путь – 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее. – <http://www.akorda.kz>

2. О роли образования и науки в свете Послания Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева / Р.Б. Жалимбетова, М.М. Сарсекеев.