

## **ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ФИНЛЯНДИИ**

**Аткаева Е.И., преподаватель**

*Белорусский национальный технический университет  
Минск, Республика Беларусь*

Согласно исследованиям PISA (Programme for International Student Assessment, Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся), проводящимся с 2000-го года, Финляндия неизменно занимает топовые рейтинги в оценке качества образования [1]. Основной целью авторитетного исследования PISA является не оценка усвоения учениками школьной программы, а их способность применять полученные в школе знания и умения в жизненных ситуациях [2]. Таким образом, исследование показывает, что финская система образования релевантна не только и не столько в вопросе привития навыка находить и запоминать информацию учащимися, сколько осмыслять, оценивать и использовать в различных жизненных ситуациях, что куда острее отвечает запросам современного мира.

Кафедра педагогических исследований Университета Ювяскюла провела этот тест в 203 школах Финляндии. По случайной выборке в поле зрения специалистов попали 6451 ученика, 91% которых и прошли тестирование. Читательская, математическая, а так же естественнонаучная грамотности учеников оказались на высоком уровне. Так, по естественнонаучной грамотности Финляндия уступила лишь Шанхаю, который не входит в ОЭСР (Организацию экономического сотрудничества и развития), а по чтению еще и Корею. По математическим умениям Суоми заняла 2-е место среди стран-членов ОЭСР и 6-е по всем участникам [2].

Примечательно, что порядка сорока лет назад ситуация с уровнем образования в Финляндии была сравнима с современным уровнем белорусского образования. Экономический кризис в Финляндии подтолкнул чиновников принять меры по улучшению социально-экономической модели, тогда было принято провести реформы в области образования начиная с дошкольных учреждений образова-

ния и заканчивая высшей школой. Система образования в Финляндии ставит своей целью обеспечение достаточно высокого уровня знаний, навыков и просвещенности всего населения.

Высокое качество обучения складывается из многих факторов. Каждый ребенок, вне зависимости от экономического состояния его родителей, получает бесплатное школьное образование. Все учебные заведения в любой части страны прекрасно оснащены и оборудованы. А профессия учителя не только престижна, но и хорошо оплачиваема. И самое главное – школьная система образования имеет большую практическую направленность, что соответствует международным нормам. Здесь ориентируются не на усвоение учениками большого объема знаний, как это происходит в других странах, а учат применять полученные знания и умения в жизни [2].

Обучение в школе начинается в семь лет и длится девять лет. Это обязательный для всего населения уровень образования. Первые шесть лет учеников обучает один учитель, следующие три года – учителя-предметники. Так же существует развитая сеть учреждений дошкольного образования, включающая ясли и детские сады. После школы возможно поступление в лицей или профильный колледж. По окончании лицея учащиеся сдают экзамены, основываясь на результатах которых имеют право продолжить обучение в высших учебных заведениях.

При организации учебного процесса учитывается, что наиболее подходящим форматом обучения для детей в силу возраста является игровая форма обучения. Но основной инновацией, позволившей финской системе образования совершить практически революцию, является индивидуализация процесса обучения, суть которой состояла в интеграции детей с разными исходными условиями в единой школе для всех и внутренняя дифференциация обучения. Практически это заключается в том, что учащийся поступает в школу по месту проживания, соответственно, исключается фактор «статусности» школ, так как все школы одинаково оснащены технически и имеют одинаковый преподавательский состав. Кроме того, вплоть до шестого класса школы отсутствует система оценивания успеваемости, поскольку в одном классе могут обучаться как ребёнок с высокими умственными или физическими способностями, так и ребёнок с инвалидностью или задержками в развитии. Помимо этого, отсутствует как таковое расписание по отдельным предметам. Вме-

сто него введено единое обучающее пространство. Психологический комфорт, равенство и уважение друг другом всех участников учебного процесса – основные принципы обучения [3].

Особенность организации учебного процесса в вузах, имеющих академический статус, состоит в том, что учебные планы ограничиваются лишь самым необходимым набором дисциплин и представляют большие возможности для варьирования. Каждый студент разрабатывает индивидуальный план и сроки сдачи экзаменов и зачетов. Учащимся предлагается несколько вариантов комбинаций изучаемых дисциплин. В соответствии с принципом академической свободы они могут посещать лекции и занятия и в других вузах, однако сдавать экзамены обязаны лишь там, где числятся.

Таким образом, инклюзивность и общедоступность образования, гибкий подход к формированию программы обучения, индивидуализация и минимизация уровня стресса в процессе обучения являются основными принципами финской системы образования, позволившей не только добиться впечатляющих успехов учащихся в области академических знаний, но и значительно улучшить экономическое положение страны в целом.

### **Список использованных источников**

1. PISA 2015 Results (Volume V): Collaborative Problem Solving [Electronic resource] / ed. OECD. – oecd.org, 2017. – Mode of access : [http://www.keeper.com/Digital-Asset-Management/oecd/education/pisa-2015-results-volume-v\\_9789264285521-en#.WoAUkFWWbIU#page5](http://www.keeper.com/Digital-Asset-Management/oecd/education/pisa-2015-results-volume-v_9789264285521-en#.WoAUkFWWbIU#page5). – Date of access : 21.11.2017.

2. Школьное образование в Финляндии по оценке PISA [Электронный ресурс] / Анна Лиукко. – finland.fi, 2016. – Режим доступа : <https://finland.fi/ru/zhizn-i-obshhestvo/shkolnoe-obrazovanie-v-finlyandii-po-otsenke-pisa/>. – Дата доступа: 04.01.2016.

3. Может ли финская система образования быть моделью для белорусской реформы? [Электронный ресурс] / Андрей Григорьев. TUT.BY, 2016. – Режим доступа : <https://news.tut.by/society/515833.html>. Дата доступа: 13.10.2016