

Современные требования к практической подготовке военных специалистов – инженеров

Петренко С.В.

Белорусский национальный технический университет

Подготовка военного специалиста должна осуществляться путем усвоения глубоких общенаучных и общеинженерных знаний, навыков управленческой, организаторской и воспитательной работы. Его должны отличать ответственность, дисциплинированность, инициатива и требовательность к себе и подчиненным.

Спецификой процесса подготовки офицеров подразделений инженерных войск по военно-специальным дисциплинам в современных условиях является единство воспитания, военно-профессиональной подготовки, развития физической и психологической подготовки.

К основным его особенностям относятся: моральная устойчивость и быстрая адаптация при возникновении чрезвычайных ситуаций; физическое развитие представителя рода войск, практическая направленность процесса подготовки; учебно-познавательный характер деятельности.

С целью повышения уровня педагогического мастерства офицеров инженерных специальностей целесообразно совершенствовать систему военно-профессиональной направленности, психолого-педагогической, методической подготовки, которая на наш взгляд может быть реализована в качестве практических рекомендаций по совершенствованию педагогического мастерства офицеров предложены следующие:

1) с целью совершенствования педагогического мастерства офицеров целесообразно при выпуске из военных вузов (факультетов) курсантов характеризовать уровни их развития с определением комплекса теоретическо-практических, психолого-педагогических, методических умений, мотивационно-личностных качеств, а также выражать конкретные рекомендации на дальнейшее прохождение службы в инженерных воинских частях;

2) создание в воинской части комплексной (многоуровневой) системы совершенствования педагогического мастерства офицеров и включение ее в годовую план боевой подготовки воинской части;

3) повышать научно-методический уровень проведения плановых занятий с офицерами по профессионально-должностной подготовке с участием офицеров из других воинских частей и управления инженерных войск;

4) создавать условия для развития профессионального творчества офицеров и повышения уровня их военно-профессиональной компетентности;

5) совершенствовать работу классов с учебно-материальной базой

направляя их на повышение методического мастерства офицеров с учетом их практического опыта;

6) изучать, обобщать и распространять передовой опыт офицеров как педагогов в воинских частях и управлении инженерных войск;

7) развивать умение офицеров заниматься самопознанием своих личностных и профессиональных особенностей;

УДК 355.42.358

Проблема оценки человеческого фактора при принятии решений на боевые действия

Позняк С.А., Блажко Д.В.

Белорусский национальный технический университет

Принятие решений органами управления на ведение боевых действий на современном этапе развития военной науки фактически базируется на технократической концепции, согласно которой ведущую роль в достижении победы играют возможности вооружения и военной техники. Так считается, что подчиненные обладают необходимым потенциалом для реализации принятого решения. Это допущение во многом является следствием усредненных положительных оценок морально-психологического состояния личного состава. Такая ситуация приводит к тому, что большинство систем поддержки принятия решений командирами оперирует только возможностями вооружения и техники, не учитывая способность личного состава реализовать конкретный замысел командира. Причем данная методология принятия решения доминирует в системе подготовки офицеров Вооруженных Силах. Для командиров единственным потенциалом, который при грамотном тактическом решении способен обеспечить выполнение поставленной задачи, является количество единиц вооружения и техники с определенными параметрами.

В основу решения проблемы оценки человеческого фактора должны быть положены следующие методологические положения.

Первое. Вооруженные Силы представляют систему «человек — машина» коллективного пользования, построенную по иерархическому принципу. Цель функционирования данной системы — реализация замысла командира. Эффективность этого процесса напрямую зависит от полноты реализации возможностей оружия, находящегося под управлением человека.

Второе. При прогнозировании степени реализуемости принятого командиром решения на боевые действия определяются основные функции военнослужащего, реализующего конкретный замысел на боевые действия.