

численностью населения в них;

силами, средствами и временем на выполнение задач по фортификационному оборудованию.

Основными мероприятиями по приспособлению зданий для ведения боевых действий считаются:

устройство амбразур для ведения огня, заделка неиспользуемых дверных (оконных) проемов;

повышение защитных свойств амбразурных стен зданий, создание защитных периметров, улучшение защиты помещений (при необходимости);

увеличение несущей способности перекрытий;

оборудование огневых позиций на крышах и чердаках;

оборудование путей маневра для смены позиций;

устройство входов и выходов (основных и запасных);

оборудование сооружений (помещений) для размещения пунктов управления и защиты личного состава.

УДК 623.438.3

### **Использование бронетанкового вооружения и техники в мирное время**

Янковский И.Н.

Белорусский национальный технический университет

В соединениях, воинских частях и подразделениях БТВТ подразделяются на группы эксплуатации боевых, учебно-боевых, строевых, учебно-строевых, транспортных машин.

В соединениях и воинских частях постоянной готовности группа боевых машин используется только для проведения батальонных (дивизионных) и бригадных тактических учений (контрольных занятий по управлению огнем с боевой стрельбой).

В отделениях по формированию соединений группа боевых машин используется для проведения бригадных (батальонных, дивизионных, батарейных) тактических учений, занятий по управлению огнем артиллерии только в период проведения сборов по проверке мобилизационной готовности соединений, воинских частей, организаций Вооруженных Сил, военных комиссариатов и других воинских формирований.

Во всех воинских частях командно-штабные машины и машины управления боевой группы эксплуатации используются для проведения бригадных (батальонных, дивизионных, батарейных) тактических учений, занятий по управлению огнем артиллерии (управлению ракетными ударами), бригадных командно-штабных учений и для несения боевого дежурства в пределах годовых норм

расхода моторесурсов.

В воинских частях машины всех групп эксплуатации могут использоваться при ликвидации последствий стихийных бедствий, проведении других мероприятий по планам и решениям Министра обороны Республики Беларусь и начальника Генерального штаба Вооруженных Сил – первого заместителя Министра обороны Республики Беларусь.

В воинских частях машины учебно-боевой группы эксплуатации используются для проведения тактических учений, занятий по тактической, огневой, технической и специальной подготовке, вождению, а также для обеспечения учебного процесса на военных сборах военнообязанных и обучающихся на военных кафедрах и военных факультетах гражданских учреждений образования, обеспечивающих получение высшего и среднего специального образования.

БРМ-1К учебно-боевой группы эксплуатации используется для специальной и огневой подготовки экипажей. Занятия по вождению на данных машинах проводить запрещается.

Машины строевой и учебно-строевой групп эксплуатации используются для обслуживания, ремонта и эвакуации машин на бригадных (батальонных) тактических учениях, тактико-строевых занятиях по изучению материальной части, при постановке машин на хранение после учений, а также для обеспечения занятий по подводному вождению и вождению на плаву.

Использование машин строевой и учебно-строевой групп эксплуатации на работах, не связанных с обслуживанием, ремонтом и эвакуацией БТВТ, подготовкой специалистов по ремонту и обслуживанию машин категорически запрещается. Запрещается использовать неисправные и не обслуженные машины всех групп эксплуатации.

Для поддержания неснижаемого ресурса машин боевой и строевой групп эксплуатации, а также для обеспечения боевой подготовки соединений и воинских частей, равномерного выхода машин в ремонт в течение года на каждую машину по группам эксплуатации устанавливается годовая норма расхода моторесурсов БТВТ согласно приказа Министерства обороны Республики Беларусь от 30 декабря 2009 № 39 «Инструкции о порядке организации эксплуатации и ремонта бронетанковых вооружения и техники в ВС Республики Беларусь».

Во всех случаях общий расход моторесурсов машин каждой марки и группы не должен превышать годовую норму, установленную для воинской части.

При планировании эксплуатации командирам соединений и воинских частей разрешается увеличивать расход моторесурсов отдельных машин за счет других машин этой же марки и группы эксплуатации, но не более чем на одну годовую норму. Планируемые изменения расхода моторесурсов предусматриваются и учитываются в годовом и месячных планах эксплуатации и выхода в ремонт машин.

Моторесурсы машин, израсходованные сверх годовых норм в ходе учебного процесса, а также на мероприятия по выполнению заданий Правительства Республики Беларусь, указаний Министра обороны Республики Беларусь, для ликвидации последствий стихийных бедствий, в каждом отдельном случае списываются приказом командира воинской части на основании актов, которые утверждает начальник Генерального штаба Вооруженных Сил – первый заместитель Министра обороны Республики Беларусь

УДК 355

### **Этапы формирования имиджа будущего офицера в образовательном процессе военных вузов**

Томбасов М.В.

Белорусский национальный технический университет

На современном этапе сложных преобразований во всех сферах жизнедеятельности Вооруженных Силах остро стоит задача сохранения и преумножения потенциала высшей военной школы, повышения престижа офицерской службы. В условиях возросших современных требований к личности белорусского офицера и его военно-профессиональной деятельности как отражения модернизации высшего военно-профессионального образования, объективно повысилась значимость формирования имиджа будущих офицеров в образовательном процессе военных вузов. Однако следует отметить, что теоретическая и прикладная разработанность педагогических положений формирования имиджа будущих офицеров военных вузов находится на начальной стадии научного становления и практического внедрения в педагогике высшей военной школы.

Проведя анализ историко-педагогических и литературных источников о формировании имиджа будущего офицера в образовательном процессе военных вузов, предлагается выделить три крупных периода: дореволюционный, советский и современный.

Анализ современного состояния формирования имиджа будущих офицеров в образовательном процессе военных вузов показывает, что данный процесс в большей степени проходит стихийно и неуправляемо. Весь нарабатанный в предыдущих периодах имиджформирующий потенциал военного вуза, реализуемый через систему военного обучения и воспитания, применяется sporadически и малоэффективно. Это определяет настоятельную потребность в разработке и применении наиболее оптимальных путей формирования положительного имиджа будущих офицеров в военных вузах.