

Международное сотрудничество в целях эффективной реализации «треугольника знаний»: образование-исследования-инновации

В.Л. Соломахо

Белорусский национальный технический университет

e-mail: riit@bntu.by

В рамках реализации проектов программы TEMPUS осуществляется международный проект «Поддержка треугольника знаний в Беларуси, Украине и Молдове», в котором участвуют партнеры из Университета Падерборн (Германия), Латвийского университета, университета Жилина (Словакия). В фокусе исследования находятся мероприятия, направленные на анализ проблематики, условий и повышение квалификации партнеров, а также спецификация целей и распространение полученных результатов работы.

Целью проекта является формирование системы знаний у руководителей учреждений высшего образования Беларуси, Украины и Молдовы о современных подходах к организации и менеджменту треугольника знаний «образование–исследования–инновации». Осуществляется анализ условий, тормозящих процесс эффективной интеграции высшего образования, исследований и инноваций в странах-партнерах. Во главу угла поставлено планирование осуществления инициатив национальных процессов интеграции высшего образования с научными исследованиями и инновационными процессами. Цели проекта способствуют модернизации и повышению качества обучения стран-партнеров, расширению их образовательных возможностей, международного сотрудничества, способности к инновациям. Проект активизирует расширение человеческих ресурсов, взаимопонимание между народами и культурами в Европейском Союзе и странах-партнерах. Важной его задачей выступает необходимость изменения мышления субъектов, ответственных за работу учреждений высшего образования, организации ими условий для внедрения инноваций и проведение исследований. Данные конкретные цели будут способствовать поддержке интеграции Беларуси, Украины и Молдовы в Европейское научно-исследовательское пространство, усиление конкурентоспособности и социальной легитимности учреждений образования, создание интеллектуальной и ресурсной базы для обеспечения успешной интеграции образования, инноваций и исследований.

Следует отметить, что в настоящее время в Республике Беларусь предпринимаются определенные меры по взаимодействию образования, исследований и инноваций. Мы расширяем активную составляющую, причем наши действия согласованы с партнерами, например, Латвийским университетом. Так, впервые в стране Республиканским институтом инновационных технологий Белорусского национального технического университета организовано обучение по направлениям повышения квалификации и специальностям переподготовки «Трансфер технологий», «Управление интеллектуальной собственностью», «Менеджмент качества».

Понимание необходимости интеграции составляющих треугольника требует активных действий со стороны всех заинтересованных субъектов, как со стороны Европейского Союза, так и стран-партнеров. Ключевая роль при этом взаимодействии отводится университетам, обладающим большим научным потенциалом. Именно университеты готовят кадры, которые в будущем будут поднимать экономику и благосостояние своих стран. В рамках данного проекта программы TEMPUS проводится мониторинг социально-экономического запроса на региональном, государственном и международном уровнях с целью определения перспективных направлений применения инновационного потенциала университетов. Осуществляется выявление и поддержка перспективных для коммерциализации областей деятельности научно-педагогических коллективов.

Процессы внутреннего проектирования предложений по реализации треугольника знаний осуществляются в учреждениях высшего образования Беларуси, Украины и Молдовы на национальном уровне в соответствии с государственными правовыми, организационными, кадровыми, финансовыми условиями. Подготовленные внутренние спецификации предполагают соответствие внутреннего проектирования целевой спецификации.

Для более эффективной работы в процессе сотрудничества на базе университетов организуется работа научных конференций по проблемам повышения качества высшего и дополнительного образования взрослых. Страны-партнеры из ЕС проводят семинары, освещающие правовые вопросы, различные аспекты университетского самоуправления, организации и финансирования научно-исследовательских процессов, сущность трансфера знаний и технологий. На данном этапе оптимальной формой взаимодействия образования и науки в странах постсоветского пространства становится развитие научной компоненты в университетах за счет налаживания тесного сотрудничества с научными центрами, обладающими соответствующими кадрами и оптимальными для страны возможностями оборудования приборной базы. Взаимодействие университетов, научных организаций и высокотехнологичных предприятий направлено в конечном итоге на формирование и развитие приоритетного для данного региона инновационного экономического кластера.

Осуществляемый проект предполагает использование различного инструментария, в том числе многоуровневого динамического SWOT-анализа как или технологии обнаружения и оценки организационных изменений, применяемых при выработке решений, формирования адаптивной стратегии учреждения высшего образования. SWOT-анализ как метод стратегического планирования, используемый для оценки факторов и явлений, влияющих на проект, уточняет цели проекта, выявляет внутренние и внешние факторы, способствующие или усложняющие достижение цели. Результаты SWOT-анализа позволят в рамках реализации проекта рассмотреть сильные и слабые стороны, возможности и потенциальные угрозы.

Для проведения работ в рамках TEMPUS-проекта «Поддержка треугольника знаний в Беларуси, Украине, Молдове» в БНТУ разработана на

основе SWOT-анализа анкета, в результате обработки которой будут изучены некоторые важные факторы:

Фактор «А» Нормативно-правовая база стран партнеров, способствующая реализации «Треугольника знаний».

Фактор «В» Организационные и финансовые формы структур поддержки инновационных предприятий.

Фактор «С» Инновационный потенциал участников треугольника знаний.

Фактор «D» Организация мониторинга, широкой пропаганды опыта работы в научно-инновационной сфере.

Фактор «Е» Стимулирование персонала, профессорско-преподавательского состава к разработке и освоению инноваций.

Фактор «F» Структурные составляющие, обеспечивающие реализацию треугольника знаний.

Фактор «J» Причины, влияющие на инновационную активность.

Детальный анализ проблематики в Беларуси, Украине и Молдове параллельно проводится командой проекта и в странах-партнерах. Анализу подвергаются правовые, организационные, кадровые, финансовые и другие возможные сопутствующие условия. Предполагается, что вышеназванные условия взаимоопределяемы и взаимозависимы. В связи с этим можно констатировать глубину и сложность проводимой в контексте проекта аналитической работы. Проводимые исследования активизируют в стране обмен знаниями, педагогическую логику, менеджмент знаний. Результаты SWOT-анализа предполагают использование в практике преимуществ и возможностей, избежание недостатков и угроз.