автомобили только для осуществления своей основной деятельности. Особое положения занимают индивидуальные предприниматели. О необходимости государственного вмешательства в деятельность транспортных организаций говорит и то, что автотранспорт является объектом повышенного риска. Этот фактор предъявляет жесткие требования к квалификации персонала, как рабочих так и руководителей, а также соблюдению режимов труда и отдыха, экологических требований и выполнению правил дорожного движения.

Влияние государства на транспортных поток осуществляется по двум направлениям: планирование и сооружение объектов инфраструктуры и регулирование эксплуатационной деятельности. Первое направление влияет на интенсификацию работы транспорта в этом месте. Второе направление проводится по трем направлениям: лицензирование, тарифы, различные нормативы законодательства.

Практика государственного регулирования совершенствуется по мере становления рыночных отношений и включает три этапа:

Первый этап или так называемая система ради самой себя, включает формирование базового законодательства, становление новых органов и механизмов управления.

Второй этап связано с понимание государства, что стабильная и бесконфликтная работа предпринимателей выгодна и ему. Происходить пересмотр правовой базы с нацеленностью на реальное экономическое существование.

Третий этап характеризуется либерализацией внутрирыночного регулирования акцентом на общеэкономические и социальные проблемы транспорта.

УДК 656.13

Системный подход к организации грузовых перевозок

Холупов В.С. Белорусский национальный технический университет

Сложность и динамичность деятельности по доставке грузов предполагает решение многих проблем взаимодействия ее элементов с внешней средой, равно как и режимов функционирования элементов в самой транспортной сфере. Для осуществления рационального управления такой деятельностью целесообразно использовать системный подход. Система — это объект изучения, образующий целостностью и рассматриваемый как целое.

Рыночная система хозяйствования делает транспортные системы неустойчивыми, закрытыми и слабоорганизованными. Под действием воздействий система приобретает новую отличающуюся устойчивостью. Системный подход позволяет соединить в одно целое куски разобщенного перевозочного процесса и достить упорядоченности последнего. При организации перевозочных систем приходится делать вывод между человеком и машиной. различными типами транспортных средств, погрузочно-разгрузочных механизмов и людей на основе характеристик и затрат, связанных с их использованием. Перевозочная система – это частично самоуправляемая система, наделенная следующими характеристиками: является системой типа «человек - машина»; способна выбирать направления деятельности ответственность которую может быть перераспределена между за соответствующие компонентами системы; задачи И направления деятельности должны распределить между собой участники.

При системном подходе к организации перевозочной системынеобходимо получить ответы на следующие вопросы. Сколько различных элементов включает данная система? Какова причинноследственная взаимосвязь между этими элементами? Какие функции должны осуществляться в каждом конкретном случае? Какой необходим взаимообмен между этими ресурсами?

Системный подход начинается с установления целей для системы в целом. Затем разрабатываются различные организационные структуры и компоненты, соответствующие друг другу в рамках системы. Критерии для выбора всей совокупности компонентов составляет основу для выбора отлельных из них.

УДК 656.13

Логистическая концепция управления перевозками грузов

Холупов В.С., Алисеенко Д.С. Белорусский национальный технический университет

Логистическая концепция управления перевозками грузов привела к смене приоритетов, когда основной деятельности взаимодействия производственных и транспортных предприятий и организаций становится не получение максимальной прибыли для каждого участника в отдельности, а ее совокупная максимизация и справедливое распределение.

В такой системе значимым компонентом стал контроль над грузом.