

Методы и средства повышения эффективности учебной деятельности студентов в техническом университете

Канашевич Т.Н., Шумская М.О.

Белорусский национальный технический университет

В условиях интенсивного научно-технического прогресса и развития информационных систем особую актуальность приобретает модернизация профессионального образования. Для решения этой задачи возникает необходимость переосмысления как целей и содержания, так и методов и средств профессионального технического образования, усиления интеллектуальной (не теоретической, а мыслительной) и практической составляющих подготовки специалиста, увеличение возможностей качественной самостоятельной работы обучающихся.

В контексте решения данных задач организационно-деятельностный аспект обучения (методы и формы) преобразуется за счет преимущественного использования исследовательских, проблемных и интерактивных методов, в сочетании с организованной самостоятельной и опытно-практической работой студентов, совместной учебной деятельностью в группах и индивидуально.

Использование дидактических средств регулируется конгруэнтностью современным требованиям к образовательным ресурсам: доступности, адаптивности к индивидуальным особенностям обучающихся, интерактивности, развития интеллектуального потенциала, системности и структурно-функциональной связанности учебных материалов, обеспечения полноты и непрерывности дидактического цикла обучения. В соответствии с данными требованиями учебное содержание целесообразно предлагать в различных формах предъявления (в печатном и в электронном виде) с учетом всего спектра необходимых средств (учебное пособие, опорный конспект, справочные, видео, диагностические материалы и др.) с развернутыми пояснениями и практико-ориентированными примерами, в полной и краткой версии. Важным аспектом является ориентация на выбор и использование в учебной и будущей практической деятельности существующих информационных ресурсов. В настоящее время создано значительное количество вспомогательных ресурсов, использование которых позволит облегчить расчеты или построения.

Использование исследовательских, проблемных и интерактивных методов, отмеченных средств обучения позволит создать благоприятные условия для продуктивной учебной деятельности студентов, в том числе дистанционно.