

**О междисциплинарных связях студентов
экономических специальностей**

Гурина Т.Н.

Белорусский национальный технический университет

Изучение курса высшей математики в вузе часто носит абстрактный характер и не позволяет полностью использовать полученные знания по высшей математике при оценке экономических ситуаций. Необходимо развивать у студентов творческое отношение к изучаемому материалу, умение и навыки практической реализации полученных знаний и умений.

Например, при изучении темы «Дифференциальное, интегральное исчисления» студентам предлагается исследовать следующие вопросы. Известны функции спроса и предложения. Требуется: построить на одном чертеже графики зависимости спроса и предложения от цены; найти точку, определяющую рыночную цену; определить области избыточного предложения и избыточного спроса; определить по графикам изменение величины спроса и предложения в зависимости от цены; рассчитать ценовую эластичность спроса и ценовую эластичность предложения; определить излишки (ренту) продавца и покупателя; определить изменение ренты продавца и покупателя, если государство установило потолок цен.

Таким образом студенты изучают темы по математике неабстрактно и при этом наглядны преимущества междисциплинарной связи. Учатся применять математические методы при рассмотрении экономических задач, что позволит им квалифицированно решать экономические проблемы. Углубляются знания студентов: с одной стороны, они наглядно убеждаются в необходимости использования математических методов для решения разнообразных экономических проблем, а с другой стороны - видят, как математика «работает» на экономику. Закрепляется экономическая теория. В пользу углубления междисциплинарной связи математики и экономики свидетельствует и то, что для многих студентов легче проследить действие экономических законов при использовании конкретных числовых примеров. Применение математического аппарата позволяет полнее использовать метод движения от абстрактного к конкретному, от общего к частному в преподавании общей экономической теории.

Междисциплинарная интеграция компонентов курса математики и общих профессиональных дисциплин имеет большое значение и позволяет осуществить планирование курса математики, в соответствии с профессиональными дисциплинами и сформировать ориентацию на будущую профессиональную деятельность студентов-экономистов.