

**Методические аспекты подготовки курсантов Военной академии к математическим олимпиадам**

Домашов В.П., Подкопаев П.А.  
Военная академия Республики Беларусь

Решение задач является специфической особенностью интеллекта, а интеллект – это особый дар человека, поэтому решение задач может рассматриваться как одно из самых характерных проявлений человеческой деятельности [Пойа Д.].

Задачи, представленные в программном материале (учебных пособиях, практикумах, индивидуальных заданиях и т. д.) направлены преимущественно на формирование определенных навыков действий по определенному алгоритму, шаблону. Однако этот образовательный минимум не способствует расширению поля деятельности курсантов при усвоении математических дисциплин, поскольку встречи с задачами, отличающимися от шаблона, вызывают у них непреодолимые затруднения.

В отличие от стандартной, нестандартная задача – это такая задача, для решения которой в программном курсе не предусмотрено никаких четких правил и алгоритмов решения. К ним относятся такие задачи, замысел решения которых оригинален и скрыт от курсанта, решающего ее.

Общепризнанно, что нестандартные задачи – это своего рода полигон для творчества и развития мыслительных способностей.

В связи с систематической организацией внутри академической олимпиады курсантов по высшей математике, участием курсантов академии в Республиканской олимпиаде, Открытой олимпиаде Белорусско-Российского университета по математике, Всеармейской Олимпиаде курсантов высших военно-учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации по математике, коллективом кафедры высшей математики и физики накоплен большой опыт по разработке и проведению анализа нестандартных задач из различных разделов высшей математики.

Эта работа позволяет реализовать следующие цели и задачи:

- стимулировать развитие математического мышления учащихся;
- демонстрировать возможности математического моделирования при описании действительности (на примере прикладных задач);
- развивать у курсантов навыки работы с учебной и научной литературой;
- обобщать и систематизировать умения и навыки, показывать их применение в нестандартных ситуациях;
- познакомить с новыми подходами к решению задач;
- подготовить курсантов к участию в различных олимпиадах и конкурсах.