

## РАЗДЕЛ 5 НАЧИНАЮЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ

УДК 711.04

### УНИВЕРСАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ОБЩЕЖИТИЯ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА

**Боровкова А.А.**

магистр архитектуры, ассистент кафедры «Архитектура»  
Полоцкий государственный университет

**Мазаник А.В.**

кандидат архитектуры, доцент кафедры «Дизайн архитектурной среды»  
Белорусский национальный технический университет

*В статье рассмотрены приемы проектирования жилых и общественных интерьеров студенческих общежитий и выявлены основные факторы, влияющие на формирование жилой студенческой среды.*

*В результате социологического опроса студентов 1-6 курсов кафедры «Архитектура» ПГУ были проанализированы их жилищные условия и выявлены существующие проблемные ситуации в общежитиях. Определена «идеальная» жилая среда с точки зрения студентов-архитекторов. Сформулированы требования к организации внутреннего пространства студенческих общежитий, а также обоснована необходимость разработки перспективной модели общежития для студентов с учетом их потребностей.*

*Введение.* Архитектурные научные исследования, основанные на междисциплинарном переходе от положений социально-гуманитарных и естественных наук, сегодня не редкость. Теоретические постулаты философии, психологии, социологии, педагогики, медицины воспринимаются сквозь призму профессиональных интересов. Мы постоянно ищем ответ на вопрос: «А как эта информация о людях и их жизнедеятельности отражается на архитектуре, на той предметно-пространственной среде, которую мы собственноручно создаем, чтобы дать человеку ощущение защищенности, комфорта, эстетического удовлетворения?» Порой это ведет к появлению новых дисциплин, таких, как средовая педагогика, психология среды, инженерная психология, эргономика и т.д. В иных случаях – заставляет разрабатывать или адаптиро-

вать методики сбора и обобщения информации, проводить натурные обследования, опрашивать и анкетировать экспертов, в том числе пользователей пространства.

Анализ взаимодействия жилой архитектурной среды и человека-потребителя пространства, исследование конкретных форм психической активности в выбранном архитектурном пространстве, позволяют определить оптимальность тех или иных приёмов пространственной организации жилой единицы.

*Основная часть.* Общежитие – это микросоциум, способный влиять на формирование у молодежи определенных жизненных ценностей и приоритетов. Общее материально-техническое, санитарно-гигиеническое состояние жилого фонда высших учебных заведений не всегда отвечает современным требованиям проектирования и потребностям молодежи. Многие общежития построены достаточно давно и нуждаются не только в постоянном досмотре, ремонте, реконструкции, но и в перепланировке, модернизации, других мероприятиях, которые учитывают и минимизируют последствия морального износа объекта и позволяют чутко реагировать на социальный заказ.

Студенческое жилье традиционно рассматривается как многофункциональный комплексный объект, учитывающий оп-

определенные потребности и особенности контингента студентов. Требования потребителей к пространству формируются под воздействием многих факторов: социальных, психологических, эмоциональных и т.д.

Выявление отношения студентов к среде своего существования, анализ взаимодействия системы «студент – проживание/обучение/бытовая деятельность – студенческое общежитие» позволяет определить оптимальность использования тех или иных приемов функционально-планировочной организации студенческого жилья [1].

Основными методами исследования является анализ научных трудов, конкурсных работ, материалов международной компьютерной сети «Internet», социологический опрос студентов по предпочтительным условиям проживания, экспериментальное проектирование.

Студенческий «дом» – это гармоничное единство множества составляющих, которые присущи обычному человеческому жилью. Создание идеальной жилой студенческой среды невозможно без разработки социальной программы, которая, в идеале, должна отражать иерархическую структуру общества, где каждой персоне или общности соответствуют свои приватные пространства:

- студент – его индивидуальное пространство в жилой ячейке;
- студенческая группа – жилая ячейка;
- соседское студенческое сообщество студенческий дом, комплекс;
- студенческое сообщество городка – жилой студенческий городок.

При проектировании студенческих общежитий, прежде всего, следует обращать внимание на состав помещений и функциональных зон жилой ячейки, ее вместимость, дифференциацию жилой площади в зависимости от количества проживающих в жилой комнате, наличие санитарно-гигиенических помещений и их оборудование.

Пора студенчества – полноценный жизненный период (в среднем срок полу-

чения высшего образования в учебных заведениях Европы и Северной Америки составляет семь лет), соответственно, с точки зрения условий проживания, и жилье должно быть «полноценным».

Анализ зарубежного опыта проектирования и строительства студенческих общежитий позволяет выявить ряд тенденций формирования пространства [2]. Интересной тенденцией современной архитектуры студенческих общежитий является стремление к гибкости, «открытости» композиции, дающей возможность расширения, изменения и реорганизации пространств в дальнейшем.

Другая тенденция – попытки в рамках проектной идеи придать каждому средовому объекту от студенческого городка до спального места в комнате выразительный неповторимый облик, индивидуализировать пространство, сделать его узнаваемым и «своим». Все чаще эта идея сводится к организации удобного, комфортного жилья для студента, созданию «домашней» обстановки. На первый план выходит обустройство и сохранение малого личного пространства каждого студента, отражающего его интересы и потребности и способствующего гармоничному успешному развитию.

Невозможность предвидеть заранее индивидуальные особенности каждого жильца-студента предопределяет тенденцию проектирования к отказу от единообразия, однотипности жилых помещений, что дает студенту возможность выбора подходящего жилища.

В Беларуси жилая студенческая среда формируется как из отдельных зданий общежитий, так и их комплексов, формирующих «студенческие городки». Эти архитектурные объекты, как правило, включают в себя жилые и обслуживающие помещения, комнаты для проведения различного рода коллективных мероприятий и административный блок. Отечественный опыт проектирования показал целесообразность разработки функциональной структуры здания на основе жилых ячеек, каждая из которых представляла

бы собой самостоятельную в планировочном отношении группу комнат с некоторыми помещениями общего пользования [3].

Планировочное решение комнат должно разрабатываться на основе детального анализа многообразной деятельности студента с целью создания наиболее благоприятных условий для занятий, отдыха, сна, приема гостей. Могут быть учтены и требования к пространству, связанные со специфическими видами деятельности, характерными для выбранного направления образования. Оборудование рабочих пространств, состав, конструкции и габариты пространств хранения вещей в комнате будущего архитектора, художника, инженера, танцора, певца, спортсмена должны отвечать требованиям потребителя [4].

Проектирование жилого интерьера общежития для студентов включает в себя предпроектный анализ и проектную модель. Предпроектный анализ позволяет изучить исходные предпосылки проектирования и специфику данного класса объектов, используя общие принципы формирования интерьера.

В ходе экспериментальной разработки происходит непосредственное выполнение проекта интерьера с выделением функциональных зон, решением композиционных задач, зонированием пространств по принадлежности.

С целью выявления жилищных условий и предпочтений молодых людей были проведены исследования, включавшие натурное обследование студенческих общежитий Полоцкого государственного университета (Новополоцк), опрос и анкетирование потребителей по специально разработанным опросным листам и анкетам. Респондентами опроса, проводившегося для выявления существующих проблемных ситуаций в общежитиях, являлись студенты специальности «Архитектура» 1 – 6 курсов ПГУ, проживающие в общежитиях. Анкетированием с целью определения идеальной жилой студенческой среды были охвачены сту-

денты 3 и 5 курсов вне зависимости от места их проживания.

Анализ данных социологического опроса показал высокую степень неудовлетворенности проживающих в общежитии студентов качеством существующих зданий и помещений студенческого жилища (рис. 1).



Рис. 1. Жилая комната общежития №1 УО «ПГУ». Входная группа, рабочая зона, зона отдыха, зона хранения вещей

Среди проблем функционирования действующих общежитий студенты отмечали отсутствие или устаревшее оборудование рабочих комнат, плохую оснащенность и техническое состояние, удаленность от жилых комнат и недостаточную мощность кухонь и санитарно-технических помещений, недостаточность мест хранения вещей. Ряд опрошенных не довольны образным решением зданий, отсутствием четкой системы маркеров, позволяющих свободно ориентироваться в пространстве. Также респонденты обратили внимание на тот факт, что студенческая среда должна быть доступна для всех категорий населения, в том числе для физически ослабленных лиц.

Кроме того, студенты обратили внимание на недостаточное разграничение и изолированность пространств общего пользования, частных пространств отдельных групп потребителей, в том числе гостевых зон, и персональных пространств.

Большая часть проживающих высказала мнение о необходимости оборудования

в комнатах или в непосредственной близости к ним:

- рабочего места - 99%;
- умывальника - 96%;
- душевой кабины - 67%;
- туалета - 100%;
- мини-кухни – 45%.

Анкетирование позволило выявить определенные предпочтения в организации студенческого жилья. 80% студентов отдают предпочтение двухместным жилым комнатам, остальные 20% - жилым комнатам на одного проживающего [1].

Анализ результатов анкетирования показал, что 57% студентов приоритетными критериями при выборе жилища считают доступность и безопасность среды, уют и комфортность; 30% – использование современных технологий и материалов; 13% – оригинальность образа, в том числе за счет использования приемов графического дизайна.

В результате анкетирования было подтверждено, что в наибольшей степени запросам потребителей отвечает жилая ячейка из 2-4 жилых комнат на 1-2 проживающих каждая, в которой можно выделить следующие функциональные зоны:

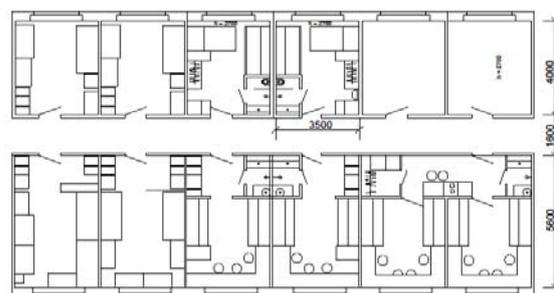
- зона отдыха (сна);
- рабочая зона;
- зона приема пищи;
- зона хранения вещей (учебников и материалов, обеспечивающих учебный процесс, одежды, посуды, продуктов, и т.п.);
- зона гигиены;
- зона приема гостей (желательно).

Базой для апробации экспериментальной модели в условиях реконструкции было выбрано общежитие коридорного типа Полоцкого государственного университета №1. С учетом проведенных исследований разрабатывались проекты интерьеров рекреационной зоны вестибюля и жилых комнат типового этажа.

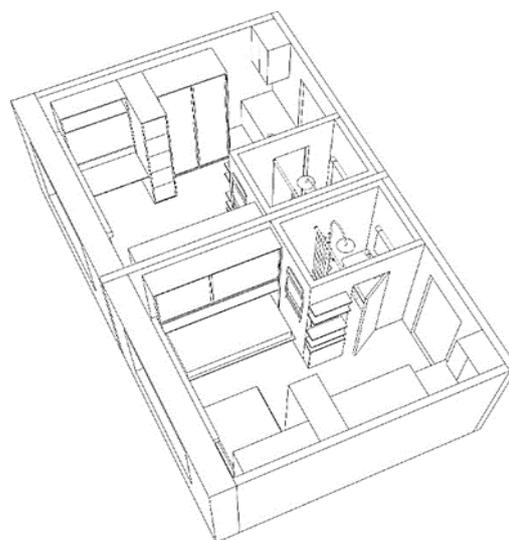
Планировочное решение интерьера комнат общежития разрабатывалось с учетом детального анализа многообразной деятельности студентов с целью повышения комфортности проживания,

возможного в условиях реконструкции (рис. 2 а, б).

На плане типового этажа представлены различные варианты решения жилых помещений с усложнением функциональной программы от стандартного набора элементов до организации полноценной жилой ячейки, в значительной степени соответствующей предлагаемой модели функционально-планировочной организации студенческого общежития.



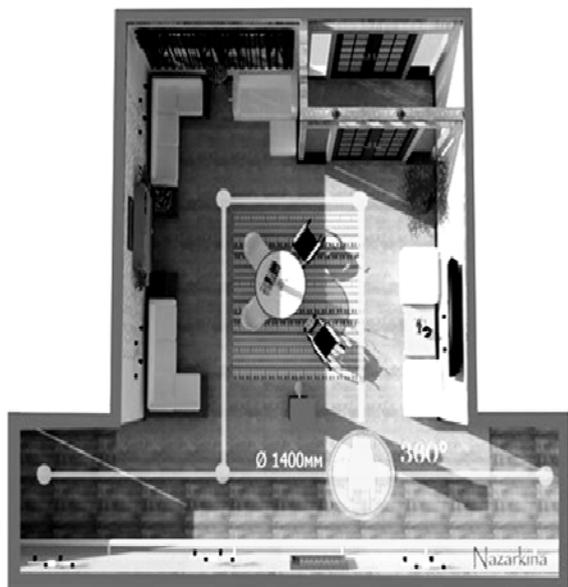
а)



б)

Рис. 2. Проектное планировочное предложение по реконструкции жилых комнат:  
а) - план типового этажа;  
б) - оборудование жилых комнат

Рекреационная зона вестибюля разрабатывалась с учетом доступности для всех категорий пользователей, в том числе физически ослабленных лиц (автор проекта – Назаркина Д.Г., руководитель – Боровкова А.А.) (рис. 3 а, б).



а)



б)

Рис. 3. Проект интерьера рекреационной зоны вестибюля: а) – план помещения с расстановкой мебели и обозначением точек разворота кресла-коляски; б) – перспективные изображения помещения с разных видовых точек

Для создания в общежитии условий доступности среды, базирующейся на принципах универсального дизайна, необходимо предусмотреть мероприятия, позволяющие не только преодолевать пространственные преграды (установка перил, дублирование лестниц пандусами, подъемниками, лифтами, расширение дверных проемов), но и по возможности уберечь студентов от возникновения барьеров и неудобств, связанных с их фи-

зиологическими, психологическими, социальными особенностями (дублирование информации с помощью визуальных, тактильных, звуковых маркеров, использование различных приемов создания свето-цветовой и предметно-пространственной среды для свободной ориентации и максимально комфортного пребывания в пространстве) [5].

*Заключение.* Результаты прикладного научного исследования, проведенного аспирантом Боровковой А.А., представленные в данной статье, позволяют с большой степенью достоверности определить требования к жилой среде студентов-архитекторов, выяснить их предпочтения и предложить функционально-планировочную модель жилой среды студенческого общежития. Представленные материалы наравне с результатами прочих исследований по данной тематике могут быть использованы в работе «Изучение специфики потребностей и условий формирования жилой среды (для разных категорий пользователей)», проводимой с 2016 года в соответствии с договором о научно-техническом сотрудничестве между БНТУ и Белостокским Техническим Университетом (research project №S/WA/2/2016).

#### Литература

1. Боровкова, А. А. Основная проблематика и тенденции формирования студенческого жилья. Объемно-планировочное решение студенческих общежитий Полоцкого государственного университета / А. А. Боровкова // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия F, Строительство. Прикладные науки. - 2016. - № 8. - С. 18
2. Мазаник, А. В. Поиск альтернатив: европейская практика проектирования студенческих общежитий = The search for alternatives: the european practice of designing student hostels / А. В. Мазаник, Я. С. Жарновецкая, А. В. Токаюк // Архитектура : сб. науч. тр. – 2017. – Вып. 10. – С. 163-169
3. Мазаник, А. В. Типологические особенности молодежных общежитий // Архитектурное наследие Прибужского региона. Проблемы. Исследования. Тенденции развития: сб. науч. тр. V междунар. науч.-практ. конф. / БрГТУ; редкол.: Морозов В. Ф. [и др.]. – Брест : Изд-во БрГТУ, 2014. – С. 89–93.

4. Мазаник, А. В. Студенческое общежитие: проектирование жилого интерьера // Наука – образованию, производству, экономике: Материалы 11-й междунар. науч.-технич. конф. В 4 т. Т.2 / редкол.: Б. М. Хрусталева [и др.]. – Минск, БНТУ, 2013. – С. 382.

5. Лазовская, Н. А. Универсальный дизайн открытых пространств, зданий и сооружений / Н. А. Лазовская. – Минск : Ковчег, 2016. – 144 с.

**THE UNIVERSAL MODEL OF FUNCTIONAL-PLANNING ORGANIZATION OF THE HOSTEL FROM THE POINT OF VIEW OF THE CONSUMER**

**Borovkova A.A., Mazanik A.V.**

**Belarusian National Technical University**

In this article, the authors focus on the methods of designing residential and public interiors of hostels for students. The main factors influencing the formation of student residential environment. As a result of the survey year students of the Department 1-6 "Architecture" were identified existing problem situations and living conditions in the dormitories of the Polotsk State University. It defines "ideal" living environment through the eyes of students. The requirements for the organization of the interior space of student dormitories, revealed the background and necessity of the development of a promising model for the hostel students according to their needs.

*Поступила в редакцию 20.01.2018 г.*

УДК 72.01

**РЕВИТАЛИЗАЦИЯ СУЩЕСТВУЮЩЕЙ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АТРИУМНЫХ ПРОСТРАНСТВ**

**Вахниченко А.В.**

аспирантка кафедры «Архитектурного проектирования»  
Харьковский национальный университет строительства и архитектуры

*В статье рассматриваются способы обновления городской среды на основе атриумных пространств, которые размещаются в существующей застройке. Анализируются пространственные взаимоотношения и функциональное разнообразие в структуре городской среды. Выявлены основные аспекты комплексного подхода для локальных городских организмов. Обосновывается значимость атриумных пространств при организации общественных зон в городской среде.*

*Введение.* Ревитализация городской среды направлена на преобразование существующей городской застройки и составляющих ее компонентов. Она подразумевает многоуровневое исследование, формирующее единую структуру явлений и процессов. Результатом является решение градостроительных, архитектурных, художественных и социальных задач за счет обновления старых и включения новых элементов в существующую городскую среду.

Градостроительный или архитектурный объект представляет собой сложив-

шуюся пространственную систему с определенным функциональным назначением. Однако, помимо функции приобретает большое значение динамический анализ, подразумевающий изучение эволюции пространственной системы во времени [1, с. 88]. Атриум или атриумное пространство может служить средством преобразования и оздоровления городской среды, которая утратила свои функциональные и эстетические качества.

Любые преобразования исторической части города зачастую проходят не так гладко и легко, как бы нам хотелось. Отношение к новому в исторической части города, редко бывает позитивным, т.к. ведет к изменениям в привычной нам среде. Но, несмотря на это, интерес к преобразованию старой городской застройки постоянно растет и рациональное использование городской территории значительно повысит ее экономический потенциал.